

تآثر در بازداشتگاه‌های «شیلی»

(۲)

رکن‌الدین خسروی

تئاتر «شیلی» پیش و بعد از کودتا

با کودتای امریکائی ۱۹۷۳ و حکومت مردمی «مالسوادور آنده» تئاتر شکوفای «شیلی» نیز سقوط کرد. بسیاری از دست‌اندرکاران به زندان افتادند به قتل رسیدند و به مهاجرت رفتند، یا تبعید شدند.

گروهی از ایسن هنرمندان تبعیدی در سال ۱۹۷۵ با انتشار بیانیه‌ای در «لندن» فعالیتهای نمایشی «شیلی» پیش از کودتا، و سرنوشت دردنای آن را پس از کودتا به اطلاع جهانیان رساندند. ما در شرح و بیان تاریخچه کوتاه ولی خوبیار تئاتر «شیلی»، از متن این بیانیه استفاده کرده‌ایم. نکته بسیار قابل توجه و شگفت‌آوری که از مطالعه این بیانیه آشکار می‌شود، این است که پس از کودتا خونین «پینوشه»، زنده‌ترین و پرتحرک‌ترین برنامه‌های نمایشی در بازداشتگاه‌ها، توسط هنرمندان در زنجیر، به صحته آمدند.

اشاره‌ای مختصر به تاریخ گذشته تئاتر «شیلی»

با اشغال مکزیک توسط اسپانیولیها در سال ۱۵۲۱، تئاتر نیز به معنای امروزی خود وارد سرزمینهای امریکای مرکزی و جنوبی «امریکای لاتین» شد.

گفته می‌شود که نخستین نمایش به زبان اسپانیولی در سال ۱۵۲۶ توسط مهاجمین در مکزیک به اجرا در آمد. همچنین آنها در سال ۱۵۹۷، یعنی بیست سال پس از بنای نخستین تماشاخانه دائمی «مادرید» تماشاخانه‌ای در «مکزیکو سیتی» به نام «خانه کمدی» تأسیس کردند. نخستین گروههای نمایشی سیار در ۱۵۹۹ به «پرو» رسیدند و سی و چهار سال بعد در ۱۱ سپتامبر ۱۶۴۳ نمایشنامه‌ای توسط فرماندهان و نظامیان اسپانیولی و همراهان آنها در «شیلی» اجرا شد.

ویژگیهای تئاتر آمریکای لاتین که آن را از تئاتر ملل اروپائی متمايز می‌کند تنها هنگامی قابل درک است که از تاریخ استعماری اسپانیولیها که در قرن شانزدهم آن سرزمینها را به اشغال خود درآوردند، آگاه شویم. اسپانیولیها با ناوگان جنگی و سربازان سر تا پا مسلح خود، نه تنها زبان و مذهب جدید بلکه سنت‌های تئاتری اروپا (بهویژه اسپانیا) را نیز همراه خود آورده بودند. و بعد در میان قبایل بومی سرخپوست با نوعی سنتهای نمایشی زیبا و غنی روپردازند که آنها را شگفت‌زده کرد. این نمایشها از آوازها و رقصهای آثینی اقوام «اینکا»^۱ و «آزتك»^۲ ریشه گرفته بود. نمایش‌های آثینی «آزتك» ها

۱. Inca از قبایل قدیمی در پرو (آمریکای لاتین).

۲. Aztec گروهی از بومیان سرخپوست که مقارن حمله اسپانیولیها به آمریکای مرکزی و جنوبی در مکزیک زندگی می‌کردند.

از داستانهای حماسی همراه با آواز ورقص سرایندگان تشکیل می‌شد. بازیگران ازین طبقات بالای اجتماع و رؤسای مذهبی انتخاب می‌شدند. نمونه‌هایی از شکل اصلی این نمایشها تا قرن نوزدهم در امریکای لاتین هنوز وجود داشت. بهترین نمونه آن نمایشی است به نام «جنگجوی راینال» که برای نخستین بار در سال ۱۸۵۹ در «گوآتملا» به صورت آمد. این نمایش تقلیدی بود از مراسم آئینی بومیها که آن را در دهکده‌های دور افتاده انجام می‌دادند. ساختار نمایشی «جنگجوی راینال» یعنی آوازها، رقصها، صور تکه‌ای نمایشی، گفته‌های طولانی حماسی و قربانی کردن جنگجوی شکست‌خورده، نشانه‌هایی از شکل اصیل و اولیه این نمایش آئینی به دست می‌دهد. این نشانه‌ها حاکمی از آن است که اگر اشغالگران با خشوت، ریاکاری و حیله‌گری خود موانعی در راه تحول طبیعی این نمایشها ایجاد نمی‌کردند چه شاهکارهای ذی‌یائی می‌توانست به دنیا عرضه شود.

مهاجمان، این مراسم نمایشی را نا بود نکردند، بلکه توسط کشیش‌های ریاکار که در پناه سلاح نظامیان برای تبلیغات مذهبی و همچنین برای آموزش زبان و تجهیز فرهنگ اسپانیولی آمده بودند مورد بهره برداری قرار گرفت و کمک کرد تا استعمارگران بهتر بتوانند ثروت‌های بومیان را به غارت ببرند.

تئاتر اسپانیا در قرن شانزدهم هنوز کاملاً رشد نکرده بود و کشیشها برای مقاصد استعماری خود از نمایش‌های بومی بهره گرفتند و با اقتباس از آن‌ها اصول مذهبی خود را به زبان بومی در میان سرخپستان اشاعه دادند. در واقع شکل اجرایی این مراسم آئینی را حفظ کردند ولی محتواش را تغییر دادند. به این معنا که آوازها و اسطوره‌های مذهبی بومیان جای خود را به نمایشنامه‌های قرون وسطائی (میراکل)^۱ و آوازهای کاتولیکی و سرودهایی دادند که در کلیساها خوانده می‌شد. اهالی را با جبار و امی داشتند تا در نمایشها بازی کنند. کشیشها برای تزدیق محتوای سیاسی – مذهبی کوشیدند این نمایشها از سنتهای قومی فاصله زیادی نگیرد و رنگ و بوی محلی خود را حفظ کنند.

نخستین نمایش‌هایی که در سرزمینهای اشغالی به زبان اسپانیولی به وجود آمد، فستیوال «کرپوس کریستی»^۲ بود که در سال ۱۵۲۶ یعنی پنج سال پس از سلطنت کامل اسپانیولیها، در «مکزیکو سیتی» اجرا شد. این نوع نمایش بعداً در نمایش‌های مذهبی مکزیک تأثیر بسیاری گذاشت، هنوز هم نمونه‌های از آنها را در جشن‌های سالیانه روستایان می‌توان سراغ گرفت.

این دو گانگی شکل در تئاتر امریکای لاتین یعنی آمیزه‌ای از سنتهای بومی و اروپائی پامسیحیت و مراسم آئینی ابتدائی، طی چهار قرن و نیم گاهی جدا گانه و گاهی توأمان به حرکت خود ادامه می‌داد.

به طوری که هنگامی که ابرای «فلوت سحر آمیز»، ساخته «موتسارت» در مکزیکو سیتی

۱. *Miracle*، نوعی نمایش مذهبی قرون وسطائی. اقتباس از کتاب مقدس، همچنین در باره زندگی قدیسین.

۲. *Curpus Christi* (نمایش رستاخیز مسیح) نوعی نمایشنامه مذهبی در قرون وسطی به زبان محلی که بر اساس داستانهای تورات و انجیل بنایده‌اند.

اجرا شد تماشاگران مکزیکی از اینکه بعضی از آوازهای اپرائکه در اصل به زبان آلمانی است، به زبان مکزیکی – اسپانیولی خوانده می‌شد، بالباس بازیگران که طرح لباس آرتکها را داشت و دکور صحنه، معبد آرتکها را نشان می‌داد، از این اختلاط زبانها و فرهنگها به هیچوجه شگفت‌زده نشدند. از سوی دیگر بومیان نیز در بعضی از دهکده‌ها نمایشی مذهبی که موضوع آن مسر بوط به جنگ‌های قرن پانزدهم مراکشی‌ها (مسلمانان) و مسیحیان (اسپانیولیها) بود در فستیوالهای خود اجرا می‌کردند. این ماجرا آنچنان در ذهن بومیان جایگزین شده بود که با وجود اینکه داستان در سرزمین بیگانه و دوردست اتفاق افتد و بود به تدریج در شمار داستانهای فولکلوریک مکزیک قرار گرفت.

از نمایشنامه‌هایی که در قرون شانزدهم و هفدهم در سرزمینهای اشغالی نوشته شده است آثاری باقی نمانده است. گفته می‌شود سه نمایشناهه از آثار «لوپهدوگا»^۱ به زبان بومی (کوچو آن)^۲ ترجمه شده بود.

در ۱۷۸۵ نمایشنامه‌ای به نام «اولاًتای» به زبان بومی نوشته شد که توسط پروئی‌ها در برابر «توپاک آمارو» آخرین رهبر انقلابی پرور که از قوم اینکا بود و علیه سلطه اسپانیا مبارزه می‌کرد، به صحنه آمد. اجرای این نمایشنامه بدزودی ازطرف فرماندار اسپانیائی منوع اعلام شد. از این نمایشنامه چند نسخه‌ای از گزرنده حوادث مصون ماند و اکنون به اغلب زبانها ترجمه شده است.

امریکای لاتین پس از قرن‌های مبارزه سرانجام در قرن نوزدهم استقلال یافت. اسپانیولیها بیرون رانده شدند و تئاتر مدون (به معنای تئاتری که تحت تأثیر تئاتر انقلابی «ایسن»^۳ بود) در همین زمان به تدریج در آرژانتین، شیلی و مکزیک پاگرفت.

در شیلی از اوائل قرن بیست (سال ۱۹۱۱) فعالیت نمایشی ابتدا در مناطق جنوبی و شمالی که دارای معادنی غنی و ثروتمند بود، آغاز شد. صاحبان شیلیائی یا اروپائی معادن برای سرگرمی خود از خوانندگان اپرا یا ستاره‌های معروف اروپائی نظری: «سارا اپرنا رد» دعوت می‌کردند. نخستین گروههای نمایشی شیلیائی تحت تأثیر همین هترمندان و با کمک مالی صاحبان ثروت شکل گرفتند و به تدریج بر اعتبار و اهمیت تجاری – فرهنگی‌شان در «سانتیاگو» پایتخت زمینداران، کارخانه‌داران و صاحبان معادن افزوده شد. این نمایشگران هنر سرگرم‌کننده خود را در خدمت تماشاگران خاصی قرارداده بودند. در سالهای ۱۸۹۰ تا ۱۹۳۵ یعنی در دوران شکل گرفتن تئاتر جدید «شیلی» تعداد نمایشنامه نویسان معروف انگشت شمار بودند. معروفترین آنها عبارت بودند از: «دانیل باروس – گز» و «خوان رافائل آلتده».

نمایشنامه‌های «گز» بیشتر جنبه فولکلوریک دارد. «آلتده» که در حدود هفده نمایشناهه نوشته بیشتر آثارش به شعر است. عame پسندترین نمایشنامه‌ها در اوخر قرن نوزدهم

1. Lope De Vega (۱۶۳۵-۱۵۶۲) نمایشناهه نویس اسپانیولی.

2. Quechuan گروه زبانهای آمریکای جنوبی شامل پرو، اکوآدور، بولیویا و آرژانتین. زبان اینکاها شبه‌ای از این گروه است.

3. Henrik Ibsen نمایشناهه نویس معروف نروژی ۱۹۰۶-۱۸۲۸.

نمایشنامه‌ای کمدی است به نام «دون لوکاس - گومز» اثر «ماته ٹو - مارتنز - کوندو». به تدریج گروههای تاثری بازیگران و نمایشنامه‌نویسان جدید پا گرفتند. از آن میان سه نمایشنامه‌نویس بیش از دیگران شهرت یافتد:

۱ - «آنتونیو - آسهودو - هرناندو». این نمایشنامه‌نویس داردای انگاری انقلابی بود و در نمایشنامه‌ها بیش، (در حدود پنجاه نمایشنامه توشه)، که جنبه ناتورالیستی دارد با توانایی مسائل اجتماعی شیلی را مورد بررسی و انتقاد قرار می‌داد. معروف‌ترین نمایشنامه‌های او عبارتند از بوته خوارسیا ۱۹۱۳، سروددادگاه ۱۹۲۱.

۲ - آدماندو - سعوک. کمدی نویس. شهرت اوردارانه داستانهای شاد و قدرت شخصیت پردازی اوست. آثارش بیش از دیگر نمایشنامه‌نویسان در امریکای لاتین اجرا شده است. از جمله نمایشنامه‌ها بیش می‌توان «مار» ۱۹۲۵ و «جوان ترها» ۱۹۲۹ را نام برد.

۳ - چومان - لوکو - کردچاگا. اثر معروف او نمایشنامه‌ای است به نام «بیوه آپا بلازا».

در سال ۱۹۳۵ هنرپیشه معروف زن اسپانیولی به نام «مادگادیتو - خادگو» اسپانیا را ترک گفت و در سانتبیا گو مدرسه بازیگری تأسیس کرد. مدرسه او بعداً تبدیل به تئاتر ملی شد. این زن هنرمند با تربیت کردن تعداد زیادی بازیگر تأثیر بسیار زیادی بر تئاتر شیلی گذاشت.

از این پس تا سال ۱۹۴۱ تحول چندانی در تئاتر شیلی به وجود نیامد. قدم اساسی در پیشرفت تئاتر شیلی از ۱۹۴۱ با تأسیس گروه تئاتر دانشگاه شیلی برداشته شد. این گروه بعداً به نام «انستیتو تئاتر دانشگاه شیلی» شهرت یافت. دانشگاه شیلی هرساله مسابقه نمایشنامه‌نویسی ترتیب می‌داد و به این طریق در خلق نمایشنامه‌نویسان جدید سهم مهمی ایفا کرد. نمایشنامه‌نویسانی که بین سالهای ۱۹۲۲ - ۱۹۱۵ متولد شده بودند آثارشان بیشتر واقع گرایانه بود و جنبه اجتماعی داشت. مهمترین آنها عبارتند از: «ماریا آسون سیون»، «ایزیدور - آگوئر» و «روبرتو سارا». آگوئر و تعداد زیادی نمایشنامه‌توشه است که از آن میان باید از نمایشنامه کمدی موزیکال او به نام «خانه تابستانی» ۱۹۶۰ یاد کرد.

نمایشنامه‌نویسان دیگری که شهرتی دارند و اغلب تحصیل کرده دانشگاههای تئاتر هستند عبارتند از:

البرتو - هیرما فو: موقیت او بیشتر در نوشتن نمایشنامه‌های روانشناسانه است. «هیرمانز» نخستین کمدی موزیکال شیلی را به نام «این خانم ترینی» در ۱۹۵۸ تصنیف کرد.

«اگون ولف»: نویسنده نمایشنامه «مهاجمان» ۱۹۶۲.

«فرناندو جومو»: این نمایشنامه‌نویس تحت تأثیر نوشته‌های سارتر و کامو قرار دارد. «بودگش - دیاز»: او تحت تأثیر تئاتر پوچی بهویزه آثار «یونسکو» است. مهمترین اثرش عبارت است از: «گورستان جانوران پستاندار» ۱۹۶۳.

«سرجویو - وودانویچ»: نمایشنامه‌های معروف‌ش غرض عبارتند از «پروانه سفید» ۱۹۶۵ و «بیخشید ما در حال جنگ هستیم» ۱۹۶۶.

در اینجا باید از دونمایشنامه نویس دیگر که به علت محتوای سیاسی آثارشان، شهرت و محبو بیت جهانی یافته اند باد کنیم:

۱- «پا بلوزودا»: انسان، شاعر و مبارز بزرگ، نمایشنامه ذیای او به نام «روشنایی و مرگ یوکوئین موریتا» در سال ۱۹۶۷، مورد توجه بسیاری از تماشاگران و محافل تئاتر شناس قرار گرفت.

۲- «جیم سیلو»: نمایشنامه معروف از عبارت است از: «مسئیت به روایت جیمز مقدس» ۱۹۶۹

تئاتر «شیلی» در زمان «آلنده»

پس از پیروزی «آلنده» در انتخابات ریاست جمهوری فعالیتهاي نمایشي در سه شکل عملde آغاز شد:

الف: تماشاخانهای مستقل حرفه‌ای - تجارتی.

با وجود رکودی که در کارتایر به علل مشکلات سیاسی و اقتصادی پیدا شده بود، در حدود ه سال قبل از «آلنده» گروههای جدیدی ظهر کردند. این گروهها بیشتر از اسلاف خود به فرهنگ اصیل و راستین شیلی تماشان می‌دادند. برخوردهشان با تئاتر جنبه علمی تری داشت و برای این هنر و نقش اجتماعی آن ارزش بیشتری قائل بودند. مانند گروه «انجل»، «تئاتر نوئه وو - اکستروم» (به معنای فوق مدرن) و «کمدیا».

با تشیید بحرانهای اقتصادی و نارضایتیهای اجتماعی اغلب این گروهها ناگزیر شدند برای جلب تماشاگرانی که جذب سینما و تلویزیون شده بودند، در برنامه‌های خود تغییرات اساسی به وجود آورند. برخی از آنها قدم فراتر نهادند و گرایش بیشتری به ارزشهاي ملی و انسانی نشان دادند. حتی تعدادی از آنها در زمان «آلنده» ارتباط و پیوند سیاسی عمیق تری با محاول کارگری برقرار کردند مانند گروه «نوئه وو - اکستروم». این گروه نمایشنامه «شاه او بو»، نوشته «آفردوئری» و نمایشنامه به نام «مانوئل رودریگوئز» را همزمان با کسودتا به صحنه آورد. این نمایشنامه درباره «مانوئل رودریگوئز» انقلابی مشهور شیلیانی در دوران استقلال بود.

گروههای تجاری جوان نیز برای جلب توجه تماشاگران جوان و خرده بورژوآهای مرفه و روش نگر به تغییرات سطحی و کم مایه‌تری در زمینه تئاترهای پیشو و (آوانگارد) و «تئاتر می‌رحمی» دست زدند. جاشنی این نمایشها اغلب انتقادهای بی‌ضرر و کم اهمیتی بود درباره به اصطلاح کاغذبازی اداری که اساساً به جانی برخی خوردا لیکن به علت تشذیبد در گیریهای اجتماعی، تقسیم جامعه به دو قطب متضاد و فضای پر هیجانی که در سال ۱۹۷۲ بر سر اسرشیلی گسترد شده بود، این گروهها هرگز موفق نشدند که بود همیشگی تماشاگران خود را جبران کنند. زیرا تماشاگران بیشتر اشتیاق داشتند که در حوالث هیجان انگیز زندگی روزمره کشورشان شرکت کنند تا این که شاهد تراویث فکری بی‌رقی باشند که در صحنه‌های تئاتر سانیاگو به تصویر کشیده می‌شد.

ب: کارهای سینما، (ادیو و تلویزیون مستقل و حرفه‌ای

در سال ۱۹۶۸ دو حادثه بسیار مهم اجتماعی - فرهنگی در شیلی اتفاق افتاد: روى آوردن تعداد عظیمی از مردم به سوی سینما و تلویزیون و تأسیس اتحادیه بازیگران تئاتر، سینما، تلویزیون و رادیو. هدف اصلی این اتحادیه دفاع از خواستهای صنفی و فرهنگی بازیگران بود. در ۱۹۷۵ اتحادیه به عنوان تنها نماینده بازیگران شبلائی توسط اکثریت دست اندکاران تئاتر به رسمیت شناخته شد. تمامی بازیگران به عضویت آن درآمدند و اتحادیه توانست بهمراه قبیله ای نائل شود. البته باید اذعان داشت که این کوششها آن طور که انتظار می رفت نتوانست پیشرفت زیادی داشته باشد. زیرا صاحبان ثروت که چهره های واقعی خود را زیر صور تکه ای خیرخواهانه پنهان کرده بودند، هرگز تسلط خود را بر رسانه های گروهی از دست ندادند. از سه فرستنده تلویزیونی دو فرستنده تحت نظر آنها بود و تنها در سانتیاگو بیرون ۱۵ ایستگاه فرستنده رادیویی و ۱۰ روزنامه نظارت کامل داشتند.

تئاتر غیر حرفه ای (آماتوری): با این که تئاتر غیر حرفه ای (البته به صورت ابتدائی)، در شیلی ساقه ای طولانی دارد ولی تنها چند سالی پیش از «آلنده» اهمیت و گسترش خود را یافت. تئاتر غیر حرفه ای در شیلی و سیله ای بود برای بیان نابسامانیهای فرهنگی و اجتماعی. در ۱۹۷۲ نخستین کفرانس تئاتر غیر حرفه ای با ابتکار انجمن ملی تئاتر غیر حرفه ای و با شرکت پیش از دولت و پنجاه هشت نماینده کی از سراسر کشور، تشکیل یافت.

پ) تئاتر دانشگاهی (گروههای حرفه ای و غیر حرفه ای دانشجویی)
تئاتر دانشگاهی شیلی که در ۱۹۴۵ از بطن فعالیتها و ناراضیتهای دانشجویی زاده شده بود عکس العملی بود دربرابر تئاترهای تجاری. این گروهها برای یافتن شکلهای جدید اجرائی از نظریه های تئاتری اروپا بهره گرفتند و به حمایت از نویسندهای شیلیانی که با تحولات تئاتری آشنا شده اند، پرداختند. این دانشجویان که به نسل چهل و پیک معروفند و خواستار اصلاحات عمیق اجتماعی بودند، مسائل حاد فرهنگی و اجتماعی شیلی را به صحنه های تئاتر کشاندند.

با تشکیل تئاتر تجربی در دانشگاه شیلی (۱۹۴۲)، اسامی تئاتر دانشجویی ریخته شد و از آن پس روز به روز تحول بیشتری یافت. اهداف اصلی این گروهها عبارت بود از:

۱- معرفی نمایشنامه های معروف جهان.

۲- خلق فضای مناسب برای تجلی فرهنگ ملی و ارزشهاي انسانی آن.

۳- توسعه فعالیتهای تئاتری در سراسر شیلی.

سه سال بعد مدرسه تئاتر دانشگاه شیلی براساس روش استانیسلاوسکی تشکیل شد. این مدرسه با وجود تأکید و توجه بیش از حد به تکنیک بازیگری و نداشتن ارتباط با تئاترهای خارج از مدرسه، به زودی تبدیل به یکی از مشهورترین و با اعتبارترین مدرسه های امریکای جنوی شد.

گروههای دانشجویی که در سال ۱۹۷۳ فعالیت داشتند عبارت بودند از: تئاتر دانشگاه شیلی، تئاتر دانشگاه صنعتی، تئاتر دانشگاه کاتولیک، تئاتر دانشگاه کنیسپسیون، تئاتر دانشگاه شمالی، مدرسه تئاتر دانشگاه شیلی، مدرسه تئاتر سینما و تلویزیون دانشگاه کاتولیک، کارگاه نمایشنامه دانشگاه کنیسپسیون.

یک سال قبل از کودتا به علت نیاز روز افزونی که به طرح اوضاع سیاسی و اجتماعی شیلی احساس می‌شد، در تئاترهای غیر حرفه‌ای، هم از نظر کیفی و هم کمی تحولی اساسی پدید آمد. اعضای اتحادیه بازیگران سینما، تئاتر، رادیو و تلویزیون، تئاترهای دانشجویی و مدرسه‌های تئاتر، فعالیتهای چشمگیری را آغاز کردند:

(۱) تشکیل نخستین کنگره تئاتر غیر حرفه‌ای و دانشجویی در ۱۹۷۰ با ابتکار انجمن دانشجویان مدرسه تئاتر دانشگاه شیلی. در این کنگره پنجاه هیئت تئاتری به نمایندگی از طرف گروههای غیر حرفه‌ای، تئاترهای دانشجویی و مدارس تئاتر شرکت داشتند. نتیجه اساسی این کنگره این بود که تدریس، پژوهش و گسترش هنر تئاتر توسط دانشگاهها باید با همکاری تزدیک دیگر سازمانهای فرهنگی و تئاتری انجام پذیرد. پس از این کنگره گروههای دانشجویی و مدارس تئاتر برای اجرای نمایش در مکانهای عمومی به اقدامات وسیعی دست زدند:

الف) کارگاههای نمایش دانشگاه «کنیپسیون» نمایش‌های در مجامع دهقانی و کارگری اجرا کردند.

ب) دانشجویان سال سوم و چهارم دانشگاه شیلی پس از شش ماه تحقیق و تمرین نمایشنامه‌های «تاپروزی نهائی» و «چیگونه یک کارخانه شیلی‌ای به وجود آمد» را به صحته آوردند. این نمایشنامه‌ها تا یک سال پیش از کودتا در بسیاری از شهرهای کوچک، کارخانه‌ها و محافل دهقانی اجرا می‌شد. در تابستان ۱۹۷۳ شش نمایشنامه (دو نمایشنامه برای کودکان) توسط گروه مدرسه تئاتر دانشگاه شیلی به صحنه رفت. این نمایشنامه‌ها را پیش از چهل هزار کارگر مشاهده کردند. در بعضی از شهرها برای کارگران، کارگاههای نمایش و کلاس‌های بازیگری تشکیل یافت.

(۲) سازمان فرهنگی دولتی - این سازمان از سال ۱۹۷۱ به تشکیل کلاس‌های برای تعلیم تئاتر در سراسر شیلی اقدام کرد.

در بیانیه هنرمندان تبعیدی گفته می‌شود: «با تمام اشکالات و اشتباهاتی که در کار بود، در این سالهای طوفانی، حرکت فرهنگی غنی و پرباری دد شیلی آغاز شد و نیروی خلاقه عظیمی از درون توده مردم تولد یافت.»

تئاتر پس از کودتا

در بیانیه نوشته شده است: «همه می‌دانند که کودتا با میهن ما و ملت ما چه کرد. دیگر نیازی به تکرار آن نیست. در این جا می‌کوشیم فقط آنچه را که بر سر تئاتر و زندگی فرهنگی شیلی آمده است شرح دهیم: بلا فاصله بعد از کودتا تمام تئاترهای غیر حرفه‌ای تعطیل شد. سازمانهای مردمی نیز که از عمق انقلاب روئیده بود نابود شدند و اعضای آنها تحت شکنجه قرار گرفتند. بسیاری از بازیگران غیر حرفه‌ای به قتل رسیدند یا به زندان رفتند. برای بقیه امکان هیچ‌گونه فعالیتی باقی نماند.»

تئاترهای دانشگاهی بسته شدند یا تجدید سازمان یافتند. در تئاتر دانشگاه شیلی تنها به چهار نفر بازیگر از گروه قدیمی اجازه کارداده شد. قرارداد افراد فنی لغو شد و برخی از

آن‌ها بمزندان افتادند. تنها، نمایشنامه‌های کلاسیک اجازه اجرا یافت. تاتر دانشگاه کاتولیک اکنون بهشدت تحت نظارت وزارت فرهنگ کودتا قرار گرفته است. مدرسه‌تاتر دانشگاه شیلی در ۱۱ سپتامبر ۱۹۷۳ (در روز کودتا) بهوسیله بمب منفجر و به آتش کشیده شد مدرسه‌تبدیل به نوعی مدرسه «هنری» برای فرزندان ثروتمندان شده است. بسیاری از دانشجویان و معلمها بهزندان افتاده‌اند، برخی به خارج گریخته‌اند، به قتل رسیده‌اند یا ناپدید شده‌اند. کارگاه نمایش دانشگاه «کنسلپسیون»، مدرسه تاتر، سینما و تلویزیون دانشگاه کاتولیک تعطیل شده‌اند. هر کجا که بنا به دلالتی تاتر دانشگاهی تو انته است به فعالیت خود ادامه دهد، اداره آن به‌عهده کسانی که سرسپرده رژیم هستند گذاشته شده است.

کارهای مستقل حرفه‌ای

اکنون تمامی رسانه‌های گروهی در اختیار نظامی‌ها قرار گرفته و سانسوری شدید بر آنها حاکم است. فهرستی طولانی از بازیگران، کارگردان، فیلمبرداران، صدا برداران و افراد فنی دیگر که به‌زعم رژیم صلاحیت استخدامی ندارند تهیه شده است. بیش از سی بازیگر حرفه‌ای بهزندان افتاده‌اند و بیش از یکصد و پنجاه نفر بازیگر، استاد تاتر، طراح و افراد فنی تلویزیونی در تبعید به سرمی برنده‌اند.

گروههای مستقل

کار تمامی گروههای مستقل تعطیل شد. تترهای تجاری به علت بحران عمومی اقتصادی خود به‌خود ورشکسته شدند. تماشاخانه‌ها به‌دلیل جالب نبودن نمایشها یا مشکلات مالی، تماشاگران خود را از دست دادند.

ولی رژیم دیکتاتوری سعی کرد این بحران را حل کند. به همان طریقی که اسلامفشار حل کرده بودند! یعنی تولید زندگی فرهنگی و هنری برای کسانی که قادر خرید آن را دارند ناگهان سروکله‌نمایش‌های تفریحی و موزیکال بین‌المللی بیداشد: «مردی ازلامانچا» یا «مسيح ستاره برنز» به‌زبان شيلياتي! جشنواره‌های بین‌المللی آواز مثل علف هرز از هر طرف سردرآوردا اين برنامه‌ها به طور وسعيي از راديوها و تلویزيونها پخش می‌شد. از هنرمندان سرشناس جهان نظری: «مارگوت فوتنین» و «آلوبن نیکولواس» برای اجرای برنامه دعوت می‌کردند. در بیانیه گفته می‌شود: «با وجودی که ما با احترام از این هنرمندان یاد می‌کنیم ولی ناگزیریم احساس واقعیمان را نسبت به آنها بیان کاریم. درحقیقت رژیم دیکتاتوری برای این که در محافل جهانی چنین تصور شود که در شیلی زندگی فرهنگی و هنری عمیقی جریان دارد از این هنرمندان بهره می‌گرفت.»

پارک عمومی «اوهيگينز» که نریحگاه مردم عادی بود بسته شد و در اختیار ثروتمندان قرار گرفت تا آنجا را به نمایشگاه مدبهارا تبدیل کنند رژیم همچنین زندانیان را ناگزیر بر می‌کرد که به آوازهای ناهنجار آقای «رامون وینی» آوازه‌خوان تبلیغات چی که برای اجرای برنامه به بازاشتگاه آورده می‌شد گوش فرادهند. درحالی که دوستان عالی‌تبه نظامی‌اش اورا همراهی می‌کردند

با وجود همه این شکنجه و کشثارها، زندگی چون رودخانه‌ای سیال و پاک به جریان خود ادامه می‌دهد. بیانیه خاطرنشان می‌کند: « نوعی فعالیت فرهنگی و هنری - واقع‌آوردمی در بطن این تاریکی و دهشت جوانه زد. از تئاتر در « بازاشتگاه‌ها » سخن می‌گوییم. یعنی از آن زندگی فرهنگی غنی که زندانیان در درون وخت سلوها با تشکیل کلاس‌های هنری، مسابقات ادبی، تئاتر، نقاشی، مجسمه سازی، حکاکی و... برای خود خلق کردند. تئاتر در بازداشتگاه‌ها در شرایطی اجرا می‌شد که سایه سربازی بر سرتاسر میهن ما سنتگینی می‌کرد ». در زیر به شرح پاره‌ای از این فعالیت‌های هنری که از طریق زندانیان آزاد شدجمع- آوری شده است می‌پردازیم:

بازداشتگاه « چاکا بوکو »: اجرای سه نمایشنامه که هدفش دست انداختن برنامه‌های تلویزیونی امریکا بود. برنامه‌ای: « دزد دریائی »، « در غرب دور »، « فوتیال » و یک نمایش موزیکال به نام « کالدوس بیل » رقصهای محلی، دوستیوال موسیقی و یک فستیوال شهرخوانی. بازداشتگاه « قوس آلامو »: اجرای ترجمة آزاد نمایشنامه‌های « آتیکون » اثر « سوفوکل »، « کریسمس در زندان »، « آدم آدم است » اثر « بر تولد برشت »، « آقای فرمانده » اثر « آ. کاسونا » و دوستیوال موسیقی.

بازداشتگاه « پوچون کاوی »: شعرخوانی، رقص و موسیقی بهمناسبت روز جهانی زنان، اجرای نمایشنامه‌های « شازده کوچولو » اثر « سنت اگر و پری »، « مرغ دریائی »، « جوناتان لیوینگستون » اقبال از نوشتۀ « رینچارد باخ »، « آقای فرمانده » اثر « آ. کاسونا »، نمایشهای هنگی عروسکی برای فرزندان زندانیان.

بازداشتگاه ایالتی « لوم آنجلس »: نمایشنامه‌ای مربوط به زندان به نام « سرنوشت ده مرد » و دوستیوال موسیقی.

بازداشتگاه « درخشگاه » شیلی: فستیوال آواز و شعرخوانی. نمایشنامه « سیندرلا ». بازداشتگاه « کادسل پا بلیکا انکسوسکا دسل »: تئاتر، کلاس‌های بازیگری و بدیهه‌سازی و فستیوال‌های آوارز.

در بازداشتگاه‌های دیگر نظری و رژیگاه « کنسپسیون » و رژیگاه « ملی » و غیره نیز چنین فعالیتهای فرهنگی و هنری جریان داشت.

بیانیه می‌گوید: « لازم به تذکر نیست که تماشاگران این نمایشها بیش از تمام تماشاگرانی بودند که تئاترهای تجاری تاکنون به خود دیده بودند. تماشاگرانی که هفتاد درصد آنها را کارگران تشکیل می‌دادند. اجر اکنندگان نیز اغلب یا کارگران بودند و ساده‌شجوبان رشته تئاتر و بازیگران حرفه‌ای. کیفیت اجراهای بسیار عالی و از خلاقیتهاي چشم‌گیری بهره‌مند بود. »

بیانیه با این کلمات پیام خود را به پایان می‌رساند:

« سرانجام با همبستگی و فعالیتهای گسترده و همه جانبه سازمانهای بین‌المللی، رویم دیکتاتوری ناگزیر شد بسیاری از زندانیان را آزاد کند و به خارج از کشور بفرستد. ما هنرمندان در تعیید باید از همکاری هنرمندان تئاتر و سندیکاهای آنان در کشورهای دیگر جهان سپاسگزار باشیم. هنوز بسیاری ازیاران ما در زندانند یا این خطربراشان وجود

نیکلا یانکو و اپتسارف

نیکلا و اپتسارف شاعر بلغاری در ۱۹۰۹ زاده شد و در سال ۱۹۴۱ به دست دزخیمان نازی تیرباران گردید. در اینجا نمونه‌ای از شعر او را می‌خوانیم.

تاریخ

تاریخ، تو در تومار بی‌انتهایت
به پاس کارها یمان در کارخانه‌ها
برای مسئولیتی که روزانه داشته‌ایم،
به نتویی نامی از ما خواهی بردا?

در گشتزارها جان برس زعین گذاشتم
با بوی تند پیاز و نان بیات ساختیم،
با دشمن زیر لب، با خشم فروخورده،
با نفرین، بر زندگی خویشتن تاختیم.

تو با این اندک‌کارها، گلان و بیکران شدی
با خبرهای گوچک غنایت بخشیدیم،
عطش سیری ناپذیرت را با خون سیل آسا
با قتل عام آنبوه مردمان فرونشاندیم.

→ دارد که پس از آزادی دوباره دستگیر شوند یا به قتل برسند. ما در حالی که از هم می‌هنانمان طلب یاری داریم، خود را نیز نمی‌توانیم دور از مصالحی احساس کنیم که در شیلی بر آن‌ها می‌گذرد. ما نیز باید آنها را متغیراً بلاً برای رهانی از فاشیسم یاری دهیم. تنها سلاح مادر این نبرد دانش هنری و تجربیات ماست. اکنون هنگام آن رسیده است که تجربیاتی را که آموخته‌ایم در اختیار ملتمنان قرار دهیم.

از اینرو با پشتیبانی «کمیته فرهنگی شیلیانی» به تشکیل گروه تئاتری در تبعید اقدام کرده‌ایم. هدف ما این است که هم‌میهنان خود را برای رویاروئی با آن بلای سهمگینی که در زادگاه ما ظهرور کرده است، یاری دهیم. مانه تنها ارزش‌های انسانی خود را در زیر فشار تحقیرها، اهانتها، آزار و شکنجه‌ها – آن طور که حاکمیت سفالک انتظام را داشته است – ازدست نداده‌ایم بلکه بانیروئی عظیم و توفنده، عزم راسخ داریم که از طریق کارهای تئاتری خود، با برنامه‌های دیکته شده و مشخص دژیم دیکتاتور که برای ویران‌سازی فرهنگ غنی می‌هین بزرگمان، طرح ریزی شده است، به مبارزه‌ای بی‌امان ادامه دهیم.»

امضاء:

بازیگران تبعیدی شیلیانی

کمیته فرهنگی شیلیانی

جمعیت مبارزه برای اتحاد و همبستگی