

# بورسی گونه های تعارض بین علم و دین

مصطفی ملکبان

اشاره

آنچه در پی می آید متن بیانات جناب آفای مصطفی ملکبان، یکی از استادان کلام جدید حوزه علمیه قم و دانشگاه تهران، است که در یکی از سلسله جلسات سمینار علم و دین (سلسله سمینارهای علم و دین از ابتدای سال ۱۳۷۲ به شکل دوره‌ای با حضور برخی استادان و صاحبنظران در پژوهشکده علوم انسانی دانشگاه امام حسین (ع) آغاز شده، همچنان در فوائل زمانی تعیین شده ادامه دارد). در پژوهشکده علوم انسانی دانشگاه امام حسین (ع) ایراد شده است. برای بهره‌برداری افزونتر دانش پژوهان، متن پرسش و پاسخهای این سمینار نیز در پایان مقاله درج گردیده است.

فصلنامه مصباح

## بسم الله الرحمن الرحيم

کیفیت داد و ستد «علم» و «دین»، ارتباط و تعارضی که در ظاهر با یکدیگر دارند - گرچه در واقع نداشته باشند - یکی از مهمترین مسائلی است که در فلسفه دین طرح می‌شود و امروزه متکلمان در باب آن - نفیا و اثباتا - سخن می‌گویند. برای اینکه روشن شده باشد که مراد از ارتباط علم و دین چیست، ابتدا منظور خود را از علم، دقیقاً بیان می‌کنم؛ مراد ما از علم مجموعه دانشهایی است که انسان از راه‌های عادی کسب معرفت، می‌تواند به دست آورد یکی از طرق عادی کسب معرفت، حسن ظاهر است؛ یعنی همین چیزی که در علوم تجربی - کم و بیش - مطمح نظر است و ما از طریق همین راه‌های ارتباطی (حوالی ظاهراً) با عالم طبیعت برخورده‌ی می‌کنیم.

طریق دیگری نیز برای کسب معرفت وجود دارد که از آن به حسن باطنی یا عالم حضوری تعبیر می‌کنیم و این از ساده ترین نوع آن مانند احساس گرسنگی و تشنگی، احساس تنفس، علاقه و محبت، مهر و کین و عشق گرفته تا عالیترین تجربه‌های عرفانی را شامل می‌شود و اینها همه از سخن علم حضوری هستند.

طریق سوم کسب معرفت از طرق عادی، استدلال عقلاتی است که گاهی از آن به عنوان استدلال‌های منطقی و فلسفی یاد می‌کنیم؛ همان استدلال‌هایی که در موضوعاتی مثل ریاضیات، منطق، فلسفه مابعد‌الطیبیعه، فلسفه اخلاق و مانند اینها کاربرد دارند.

این طرق سه گانه کسب معرفت را از آن رو «عادی» می‌گوییم که در اختیار همه انسانهاست و به گروه برگزیده‌ای از انسانها اختصاص ندارد پس بطور عام، اگر انسانها را در نظر بگیریم، می‌توان گفت که ما آدمیان این سه طریق را برای کسب معرفت در اختیار داریم.

حال با این مقدمه وارد اصل بحث می‌شویم. گاهی به نظر می‌آید که برخی از دانشها و شناختهایی که ما از طریق عادی کسب می‌کنیم با برخی از معارفی که از طریق آسیا و از جانب خداوند به ما رسیده، تعارض دارند. بحث ما راجع به همین موضوع است. بنابراین، وقتی گفته می‌شود تعارض علم و دین، منظور از دین، مجموعه دانشها و معارفی است که از طرف گروه خاصی از انسانها که خود را برگزیده خداوند معرفی کرده و گفته‌اند که آن سخنان را خداوند به

آنها آموخته و ایشان را مأمور ابلاغ این مطالب به انسانهای دیگر کرده، به ما رسیده است. اینکه می‌گوییم ایشان ادعا کرده‌اند که از جانب خدا برگزیرده و مأمور شده‌اند، البته ادیان بدون خداهم وجود دارد، مانند دین بودا ولی در اغلب ادیان، اعتقاد به خدا وجود دارد و پیروان این ادیان معتقدند که تعالیمی که به آن اعتقاد داشته و مطابق آن عمل کرده‌اند، از جانب خدا به آنها رسیده است.

حال اگر میان آنچه از یکی از پیامبران خدا یا پیامبری از ادیان مختلف به ما رسیده، با آنچه که از طرق عادی کسب معرفت، برای ما حاصل شده تعارضی ظاهری دیده شود، باید دید این تعارض در کجا بروز می‌کند و به چه صور تهابی رخ می‌نماید و در گام بعد، این تعارض یا تعارضها را چگونه می‌توان حل کرد. سخن ما فقط در گام نخست این موضوع است و گام بعدی یعنی چگونگی حل تعارض یا تعارضهای میان علم و دین را به وقتی دیگر می‌سپاریم.

## گونه‌های تعارض

### ۱- تعارض بین گزاره‌های دینی با گزاره‌های علمی

معمولًا وقتی موضوع تعارض علم و دین مطرح می‌شود، در بیشتر اذهان این تصویر شکل می‌گیرد که بین یک گزاره دینی (معرفت و دانشی که از طریق دین به ما رسیده) با یک گزاره علمی (معرفت و دانشی که از طرق سه گانه مذکور برای ما حاصل شده) تعارض ایجاد شده یا می‌شود. معمولًا اذهان فقط با این نوع تعارض آشنا بی دارند و در آغاز فقط این نوع تعارض به ذهن می‌رسد؛ در زیست‌شناسی امروز، اعتقاد بر این است که جنین در رحم مادر، ابتدا حالت گوششی صرف دارد. یک تکه گوشت است که بعد آقسام تهابی از آن، تکاف نیز بیشتری پیدا می‌کند و کلسیم بیشتری جذب آن قسمتها می‌شود و کم کم درون این گوشت، استخوانهایی پدید می‌آید. در ابتدا استخوانی وجود ندارد، بلکه یک تکه گوشت بسیار نرم است که کم کم در قسمتها ای از آن یک حالت سفتی و محکمی ایجاد می‌شود و به استخوان تبدیل می‌گردد. حال ممکن است کسی بگوید این یافته علمی با گزاره یا گزاره‌هایی از دین یا ادیان مثلاً با این آیه قرآن

که می‌گوید "نكسونا العظام لحما" (۱) یعنی "بر استخوانها گوشت پوشاندیم" تعارض دارد؛ چراکه علم زیست‌شناسی می‌گوید ابتدا گوشت بوده و بعد استخوان به وجود آمده و ظاهرآ این آیه می‌گوید ابتدا استخوان بوده و روی استخوان را گوشت پوشاندیم و ظاهرآ اینجا تعارضی پیش می‌آید. همچنین کسانی این آیه شریفه قرآن: "من كل زوج بهيج" (۲) را به این معنی گرفته‌اند که هر یک از انواع موجودات زیستی، نر و ماده دارند؛ یعنی هیچ موجود زیستی، اعم از حیوانات و نباتات وجود ندارند که نر و ماده نداشته باشند. حال ممکن است که کسی بگوید علم زیست شناسی امروز، این را نمی‌پذیرد، بلکه خلاف این را به ما می‌گوید؛ یعنی می‌گوید انواعی از موجودات زیستی وجود دارند که نر و ماده در میان آنها وجود ندارد. من هر دو طرف این قضیه را بنا به فرض می‌گویم؛ یعنی به فرض که علم زیست شناسی این را بگوید و باز هم بنا به فرض معنی آیه مذکور همان باشد که برخی گفته‌اند، در اینجا بین یک گزاره دینی و یک گزاره بیولوژیک - زیست شناختی تعارضی رخ می‌دهد. یک مثال ساده‌تر و آشناز: آن چیزی که در باب سماوات سبع (آسمانهای هفتگانه) در متون مقدس دینی آمده، ممکن است کسی بگوید که این کاملاً تلائم و سازگاری با هیئت بطلمیوسی دارد که قائل به افلاک هفتگانه بودند ولی امروز به جای آن، هیئت کپرنیکی پذیرفته شده و این با سماوات سبع تعارض دارد. اینها مثالهایی بود که می‌خواستم عرض کنم و تأکید می‌کنم که بنده اعتقادم این است که این تعارضها، تعارض ظاهري است، نه واقعی، و اثبات اینکه این تعارض، واقعی نیست هم مشکل نخواهد بود، اما بحث ما صرفاً به بیان گونه‌های تعارض میان علم و دین اختصاص دارد.

## ۲- تعارض بین پیش فرضها

تعارض علم و دین به همین یک نوع ختم نمی‌شود، بلکه دو نوع تعارض مهمتر، میان علم و دین وجود دارد که ما معمولاً نسبت به آن غافلیم. تعارض نوع دوم، نه تعارض بین گزاره‌ها بلکه بین پیش فرضهاست؛ یعنی تعارض بین پیش فرضهای علمی و پیش فرضهای دینی. توضیح اینکه: هر عالمی برای خودش یک پیش فرضهایی نسبت به علوم مختلف دارد که بر اساس آن پیش فرضها، می‌تواند وارد علوم (مثلاً فیزیک، شیمی، مکانیک، زیست‌شناسی، جامعه‌شناسی

و ...) بشود. پیش‌فرضهایی هم هر فرد معتقد به یک دین، از آن جهت که متدین است، دارد؛ یعنی چون آن پیش‌فرضها را دارد، گرایش به آن دین پیدا کرده و اگر آنها را نداشت به آن دین گرایش پیدانمی‌کرد. حال اگر میان پیش‌فرضهایی که سبب گرایش ما به یک دین شده با پیش‌فرضهایی که سبب گرایش واعتقاد به یک علم شده، تعارضی ایجاد شود، ما با نوع دیگری از تعارض روپرتوخواهیم بود که با تعارض نوع اول فرق دارد و تعارض بین گزاره‌های نیست؛ به عنوان مثال یکی از پیش‌فرضهای عالمان علوم تجربی، این است که «هر پدیده مادی، یک علت مادی دارد.» این همان چیزی است که به آن ماتریالیسم متدولوژیک یا ماتریالیسم روش‌شناختی می‌گویند. شما هر یک از علوم را در نظر بگیرید، از طبیعی ترین علوم تجربی تا انسانی ترین علوم تجربی، یعنی طیف وسیع علوم، عالم علوم تجربی در اینجا یک پیش‌فرض دارد و آن اینکه هر پدیده مادی که ما مشاهده می‌کنیم، یک علت مادی دارد. اگر این پیش‌فرض را نداشته باشیم، نمی‌توانیم وارد این علوم بشویم. مثال خیلی واضح آن را بیان می‌کنم: از زمانی که تاریخ مکتب آن نزد ما موجود است تا زمان حاضر، هنوز علت بیماری سرطان کشف نشده، با وجود این، تجربه بشر به او می‌گویند نباید دچار یأس و نومیدی بشوی. اینکه بشر هنوز این همه پافشاری می‌کند تا علت سرطان را، علی‌رغم آن همه ناکامی، کشف کند، نشان‌دهنده ویانگر این است که بشر در برخورد با پدیده‌های مادی و به هنگام ورود در هر یک از علوم، یک پیش‌فرض برای خود دارد و آن اینکه «هر پدیده مادی، یک علت مادی دارد.» آن ناکامیها و شکستها هیچ وقت موجب نمی‌شود که ما روزی بگوییم که سرطان علت مادی ندارد، زیرا که ما یک پیش‌فرض برای خودمان داریم و آن اینکه هر پدیده مادی، یک علت مادی دارد و سرطان هم یک پدیده مادی است، رشد و تکثیر نامناسب یک سلول، پدیده‌ای مادی است و حتماً باید علتی مادی داشته باشد. این یک پیش‌فرض متدولوژیک است و اصطلاحاً ماتریالیسم متدولوژیک نامیده می‌شود. این سخن که «هر پدیده مادی، لزوماً باید علتی مادی داشته باشد» از زبان فلاسفه قدیم ما هم با تعبیر دیگری نقل شده و آن اینکه «علت مباشر هر حرکت مادی، خودش هم باید مادی باشد». این سخن، همان پیش‌فرض روش‌شناختی است، بایانی دیگر. متهی فرق قدمای ما با یک عالم علوم تجربی در این است که پیشینیان ما این قضیه را به زعم خود اثبات فلسفی کرده‌اند.

ولذا هیچگاه به عنوان پیش‌فرض از آن یاد نکرده‌اند. ولی ما امروزه معتقد نیستیم که این مطلب اثبات شده است و بنابراین، از آن به عنوان پیش‌فرض ذکر می‌کنیم و این برای ما آکسیوم یا پیش‌فرض است. در واقع، همین پیش‌فرض است که در رابطه با علوم، به ما اجازه می‌دهد که گام از گام برداریم، و گرنه، اگر این پیش‌فرض را نداشته باشیم، تا سوال شود که علت سقوط فلان شی «چه بوده»، جواب این است که شاید اصلاً علتی نداشته باشد و شاید هم علت مادی نداشته باشد. اگر این مطلب گفته شد، علم مکانیک در همینجا متوقف می‌شود و اینکه نمی‌گوییم شاید یک پدیده مادی اصلاً علتی نداشته باشد و یا شاید علت مادی نداشته باشد، همین موجب می‌شود که علم مکانیک (وسایر علوم) جلو برود و پیشرفت کند. حال ممکن است، کسی بگویید که این پیش‌فرض که «هر پدیده مادی، یک علت مادی دارد» با این پیش‌فرض دینی و مذهبی تعارض دارد که می‌گویند «در مواردی ممکن است یک پدیده مادی، علت مادی نداشته باشد»؛<sup>(۳)</sup> مثال دیگری می‌زنم که عکس مثال قبلی است. در این مثال، ابتدا از ناحیه دین، یک پیش‌فرض مطرح می‌شود و بعد یک پیش‌فرض از ناحیه علم که ممکن است این دو باهم تعارض داشته باشند. آن پیش‌فرض دینی این است: در این دنیا، مسائل و مشکلاتی وجود دارد که یا به لحاظ علمی و یا به لحاظ نظری، اگر همه انسانهای روی زمین، پشت به پشت هم بدهند، آنها رانمی توانند حل کنند و برای حل آنها باید به عوالم دیگری رجوع کرد. باید از ناحیه دیگری، پیامی دریافت کرد تا بتوان آن مسائل و مشکلات را حل کرد؛ یعنی اعتقاد به نوعی عدم خوب‌بُستگی برای ما آدمیان. این یکی از پیش‌فرضهایی است که موجب روی آوردن ما انسانها به دین شده است؛ یعنی اگر این پیش‌فرض وجود نداشت، اصلاً روی آوردن به دین نبود. بشرطه دنیا شکل‌گیری این پیش‌فرض، که در این جهان، مسائل و مشکلاتی وجود دارند که به دست خود بشر و با ابزارها و شبوهایی که او در اختیار دارد، قابل حل نیستند و باید با مساعدت و یاری عوامل دیگری واژ عوالم دیگری (غیر از عوامل عالم مادی) حل بشود، به دین روی آورده و می‌آورده؛ به تعبیر دیگر، وقتی گفته می‌شود که ما یک سری راه‌های عادی برای کسب معرفت داریم، به نام حسن، علم حضوری و استدلال عقلی، ولی این راه‌ها را کافی نداسته و به دین روی آوریم، بدین معنی است که ما این راه‌ها را برای حل همه مشکلات، مسائل و پاسخ به سؤالاتمان کافی نمی‌دانیم و به

منبع و راه چهارمی رجوع می‌کنیم که از آن می‌توانیم به وحی تعبیر کنیم. حال اگر عالمی، این پیش‌فرض را نپذیرفت و مدعی شد که همه مسائل و مشکلات پسر، چه نظری و چه عملی، به وسیله خود ایشان و با همین ابزار و وسایلی که در اختیار دارد و از طریق همین راه‌های عادی کسب معرفت و دانش، قابل حل است و انسان، حالت خوب‌بستگی دارد و لزومی ندارد که «دستی از غیب برون آید و کاری بکند»، این پیش‌فرض به اصطلاح علمی، با آن پیش‌فرضی که به عنوان پیش‌فرض دینی از آن یاد شد، تعارض دارد. البته در صورتی تعارض ایجاد می‌شود که آن پیش‌فرض علمی به این شکل مطرح بشود که انسانها به صورت بالقوه به گونه‌ای هستند که می‌توانند در آینده همه مشکلات خودشان را حل کنند، نه بالفعل و چون در حال حاضر، چنین وضعیتی وجود ندارد، پس آن ادعا ممکن است به این شکل مطرح شود که اگر بشر همین راهی را که تاکنون طی کرده، ادامه بدهد و از همان راه‌هایی که برای کسب علم و دانش، در اختیار داشته، استفاده کند، رفته‌رفته می‌تواند همه مسائل و مشکلات خود را حل کند. در این صورت است که میان آن پیش‌فرض دینی و این پیش‌فرض علمی، تعارض ایجاد می‌شود. در مورد این نوع تعارض، من جای دیگر مفصل‌آبحث کرده‌ام.

### ۳- تعارض بین روحیه دینی با روحیه علمی

علاوه بر دو نوع تعارض مذکور، میان علم و دین، تعارض نوع سومی هم وجود دارد و آن تعارض بین روحیه‌هاست؛ یعنی تعارض بین روحیه علمی و روحیه دینی. کسی که در اثر سروکار داشتن با یک علم و یا علوم مختلف، روحیه علمی پیدا کرده، با کسی که در اثر اعتقاد به دین و عمل کردن بر اساس آن، روحیه دینی و مذهبی پیدا کرده، این دونوع روحیه، ممکن است با هم تعارض پیدا کرده و در رویارویی با هم، دچار اصطکاک شوند و میان آنها ناسازگاری ایجاد شود. برای اینکه مردم از تعارض روحیه‌های خوبی روشن شود، فرق میان گذرنطقی و گذروان‌شناختی را بیان می‌کنم.

یکی از فرقهای عمدۀ‌ای که ما انسانها با کامپیوتر داریم، این است که همه کامپیوترهایی که بر اساس سیستم لجیکال (منطقی) طراحی و ساخته می‌شوند، کارشان به این صورت است که اگر

ده گزاره به آنها داده شود که مثلاً همه الف‌ها، ب هستند بعضی از ج‌ها، د نیستند، همه م‌ها، ن هستند، بعضی از ن‌ها، نیستند، در اینجا کامپیوتر همه گزاره‌هایی را که منطقاً از گرد همایی و انضمام این گزاره‌ها به دست می‌آید، استخراج می‌کند و تحویل می‌دهد؛ یعنی می‌گوید از این ده گزاره که به من داده شده، در گذر منطقی، این بیست گزاره و بیشتر یا کمتر، قابل استنتاج و استخراج است. اما انسانها به دلیل اینکه در برخورد با گزاره‌ها، تنها از گذر منطقی عبور نمی‌کنند، بلکه علاوه بر آن، از گذر روان‌شناختی هم با گزاره‌های مختلف سروکار دارند، بنابراین علاوه بر نتایجی که یک کامپیوتر از طرق منطقی از چند گزاره استنتاج می‌کند، یک انسان ممکن است تعداد دیگری هم از گذر روان‌شناختی از همان گزاره‌هایی که به یک کامپیوتر داده شده، استنتاج و استخراج کند. این گزاره‌های نوع دوم که از آن گزاره‌های اولیه، به وسیله انسان استخراج می‌شود، بر اساس قواعد منطقی صورت نمی‌گیرد، بلکه بر اساس یک سلسله کنشها و واکنشهای روانی صورت می‌گیرد. اینها هم از همان قضایای اولیه بیرون آمده‌اند، ولی نه از گذر منطقی، بلکه از گذر روان‌شناختی؛ مثلاً اگر در این جلسه‌ای که ما نشسته‌ایم، من بگوییم آن ساعت د شب است، و چیز دیگری هم اضافه بر آن نگوییم، از لحاظ منطقی تقریباً می‌توان گفت نتیجه‌ای از این گزاره نمی‌توان گرفت. ولی شما که در این جلسه نشسته‌اید، ممکن است هر کدام نتیجه یا نتایج مختلفی از این گزاره بگیرید. ممکن است یکی از شماها بگوید: پس آن دیگر اتوبوس واحد‌گیر نمی‌آید، یکی از شماها ممکن است نتیجه بگیرد که آن بچه‌ها در خانه تنها هستند و می‌ترسند. دیگری ممکن است بگوید که آن ناتوانی‌ها همه تعطیل شده‌اند و نان نمی‌توانم بخرم و..... این گزاره‌های متوجه نوع دوم که به وسیله انسان استنتاج می‌شود هیچ‌گاه منطقاً از دل گزاره‌های اولیه بیرون نمی‌آید، بلکه از گذر روانی حاصل می‌شود. بسیاری از نتیجه‌گیری‌هایی که ما انسانها از سخنان یکدیگر می‌کنیم، از همین نوع است. نتیجه‌گیری‌های منطقی هم هست، ولی محصور در همان مورد نیست. ما مثل کامپیوتر نیستیم. ما روان هم داریم و چون روان داریم فقط از گذر منطقی با گزاره‌های مختلف رو برو نمی‌شویم. این تفکیک میان گذر راهی منطقی و گذر راهی روان‌شناختی، در مقام نقد، بسیار مهم است؛ به این معنی که بنده یا شما، حق نداریم بر اساس نتیجه‌ای که با گذر روان‌شناختی از سخنان کسی برای ما حاصل شده،

موضع‌گیری کنیم، مثلاً اورا تخطه کنیم یا تصویب کنیم، تحسین و یا تقبیح کنیم؛ بلکه باید بر اساس نتایجی که باگذر منطقی از سخنان کسی نتیجه گیری می‌شود، آن سخنان را مورد مذاقه قرار بدهیم و بعد آن را پذیریم یا نپذیریم.

حال با این مقدمه به تعارض نوع سوم بین علم و دین، یعنی تعارض بین روحیه علمی و روحیه دینی می‌پردازیم. کسی که مدتی با علوم متعارف (علومی که از طرق عادی کسب معرفت، حاصل می‌شود اعم از تجربی یا غیرتجربی مانند فیزیک، شیمی، ریاضیات، فلسفه، جامعه‌شناسی و روان‌شناسی و....) کار کرده این چنین کسی رفتارهای برایش یک سری گزاره‌های روان‌شناختی هم حاصل می‌شود که اینها نتایج منطقی گزاره‌های علمی نیستند. کسی هم که مدتی بادین سروکار داشته و تعالیم آن را آموخته و به آن، اعتقاد پیدا کرده و بر اساس آن دین رفتار نموده، او هم کم روحیه دینی پیدا می‌کند و رفتارهای برای او نیز یک سری نتایج روان‌شناختی از گزاره‌های دینی حاصل می‌شود که نتایج منطقی آن گزاره‌ها نیستند. بحث ما بر سر این است که در مواردی، بین آن نتایج روان‌شناختی که از روحیه علمی نشأت گرفته، با این نتایج روان‌شناختی که از روحیه دینی سرچشمه گرفته، تعارض به وجود می‌آید و ما آن را تعارض نوع سوم بین علم و دین می‌نامیم؛ به عنوان مثال، بسیاری از دینداران (اعم از مسلمان و غیر مسلمان) را عقیده بر این است که انسان، اشرف مخلوقات است و همه کائنات را خداوند برای او خلق کرده است. البته بنده در اینجا نمی‌خواهم روی این بحث کنم که آیا چنین اعتقادی واقعاً از قرآن و احادیث معصومین (ع) یا از متون دینی سایر ادیان بیرون می‌آید یا نه، اما به عنوان عقیده‌ای که رایج است، از شما سوال می‌کنم که آیا تابه حال از خود پرسیده‌اید که این عقیده از کجای قرآن و یا روایات فهمیده می‌شود. البته کسانی هم از خود دینداران، مخالف این عقیده هستند و می‌گویند چنین چیزی از متون دینی فهمیده نمی‌شود. اما فرض می‌کنیم که چنین چیزی باشد. از چنین عقیده‌ای، یک سری گزاره‌های روان‌شناختی هم، به مرور زمان، حاصل می‌شود، که ممکن است نتایج منطقی آن عقیده دینی نباشد. یکی از آن نتایج روان‌شناختی می‌تواند این باشد که وقتی انسان، اشرف مخلوقات است، لذا هر چه در جهان هستی، وجود دارد، باید برای انسان نفعی داشته باشد و آدمیان باید بتوانند از همه پدیده‌های هستی، بهره ببرند. حال اگر کسی

مدى با علوم متعارف سروکار داشته باشد و روحیه علمی پیدا کند، ممکن است بین این روحیه علمی و آن روحیه دینی تعارض پیدا شود؛ مثلاً ممکن است کسی که در مکانیک کیهانی کار می‌کند، از یک فرد دیندار که معتقد به این اندیشه است که انسان اشرف مخلوقات است و خداوند همه جهان هستی و آنچه در آن است را برای او خلق کرده، پرسد: فلان ستاره یا فلان کهکشان که میلیونها سال نوری از ماقبله دارد، چه نفعی به حال مادراد و چه تأثیری در زندگی ما می‌گذارد و فرضًا اگر کسی بر اساس آن عقیده، بخواهد از آن ستاره یا کهکشان بهره‌برداری کند، چگونه میسر است. این سؤال از روحیه چنین فردی ناشی می‌شود، کسی که مدتی طولانی در مورد کیهان مطالعه و تحقیق کرده و از نتایج اکتشافات فضایی و کیهانی مطلع است و گستردنی و وسعت جهان هستی را تا آنجا که علم امروز به او اجازه داده، شناخته است، این مطلب ممکن است با روحیه چنین فردی سازگاری نداشته باشد که همه پدیده‌های هستی برای انسان و سود رساندن به او خلق شده‌اند. از دیدگاه چنین فردی، با آن سابقه ذهنی و آن روحیه، چنین عقیده‌ای درباره انسان و جهان هستی مثل این است که کسی باید و قطعه زمین بسیار وسیعی - مثلاً پنجاه هکتار زمین - را بگیرد و در آن، کارخانه عظیمی را بنا کند، دستگاه‌ها، ماشین‌آلات پیشرفته و کامپیوترهای پیچیده و خلاصه تجهیزات مختلفی را در آنجا فراهم کند و بعد که از او پرسیده شود این همه امکانات را در اینجا برای چه جمع کرده‌ای، بگویید می‌خواهم چندتا صندلی درست کنم. به او خواهند گفت: چندتا صندلی درست کردن، که این همه امکانات و تجهیزات لازم نداشت. یک نجار، در یک کارگاه کوچک و با ابزار و وسائل بسیار ساده و معمولی هم می‌توانست این چندتا صندلی را درست بکند. بر همین اساس، ممکن است یک فردی که سالها در علم مکانیک کیهانی کارکرده بگوید اگر واقع‌اهمه جهان هستی برای بشر خلق شده، این کار اشتباه بوده، چرا که همین منظمه شمسی برای بشر کافی است و بقیه جهان هستی، اعم از ستارگان، منظمه‌ها و کهکشانها بیهوده خلق شده و بدون استفاده مانده است. این زاید و بدون استفاده دیدن قسمت اعظم جهان هستی، چیزی نیست که منطقاً از علم مکانیک کیهانی حاصل شده باشد، همان‌گونه که آن عقیده در باره نسبت جهان هستی با بشر، منطقاً از معارف دینی حاصل نشده، بلکه هردو اندیشه، از نوعی گذر روانی به وجود آمده است. حال از این دونوع گذر روانی،

یک تعارض دیگرین علم و دین ایجاد می‌شود که ما آن را تعارض نوع سوم می‌نامیم و اتفاقاً به نظر بنده، بیشتر تعارضات بین علم و دین، از این نوع است و باز هم به نظر بنده، مادر پرداختن به تعارض بین علم و دین، از این نوع تعارض غفلت ورزیده‌ایم و نسبت به آن بی‌توجه بوده‌ایم. در پایان این بحث، می‌خواهم این نکته را یادآوری کنم که وقتی می‌خواهیم تعارض میان علم و دین را طرح کنیم و بعد به حل تعارض پردازیم، باید هم در موقع طرح کردن تعارض و هم در موقع حل تعارض، به هر سه نوع تعارض پردازیم و گمان نکیم که با پرداختن به طرح یک نوع تعارض و بعد حل آن، همه تعارضهای ممکن و قابل تصور در موضوع علم و دین را طرح و حل کرده‌ایم. نکته مهم دیگر اینکه، روش حل تعارض مربوط به یک نوع از تعارضهای سه گانه، ممکن است با روش حل تعارض نوع دیگر تفاوت داشته باشد و ما موفق نشویم به یک شیوه، همه تعارضهای مطرح شده مربوط به علم و دین را حل کنیم. بنابراین، برای حل هر کدام از انواع سه گانه تعارض، باید شیوه مناسب با همان را به کار گیریم.

#### خلاصه بحث:

نکته اول: تعارضهایی که در این بحث میان علم و دین مطرح شده بر سه نوع است:

۱. تعارض بین گزاره‌های علمی و گزاره‌های دینی

۲. تعارض بین پیش فرضهای علمی و پیش فرضهای دینی

۳. تعارض بین روایات علمی و روایات دینی

نکته دوم: پرداختن به طرح و بعد حل هیچ یک از تعارضهای سه گانه فوق، ما را از پرداختن به دو نوع دیگر بی نیاز نمی‌کند و با حل یک نوع تعارض، باید گمان کرد که همه تعارضها حل شده‌اند.

نکته سوم: اگر کاربرد یک شیوه، برای حل یک نوع تعارض موقتیت آمیز بود، دلیل براین نیست که همین شیوه برای حل دو نوع تعارض دیگر هم مفید است، بلکه ممکن است، هر نوع تعارض، شیوه مستقلی را برای خود اقتضا کند.

#### پرسش و پاسخ

سؤال. تعارضهای سه گانه چه نسبتی با هم دارند. آیا این نسبت طولی است؟ سؤال دیگر اینکه برای

حل این تعارضها از کدام ناحیه باید اقدام کرد؟

**پاسخ**، سؤال نخست در واقع خودش دو سؤال است. یکی اینکه آیا منطقاً یکی از این سه قسم تعارض، از دل دیگری قابل استنتاج است یا خیر؛ به عبارت دیگر، آیا بین این سه نوع تعارض، نظام طولی منطقی برقرار است یا خیر؟ دیگر اینکه آیا به لحاظ تقدم زمانی، همیشه اول یک نوع تعارض برای ما پیش می‌آید و بعد تعارض نوع دیگر و بعداز آن، تعارض نوع سوم یا خیر، این‌گونه نیست و هیچ‌کدام از اینها تقدم زمانی نسبت به انواع دیگر ندارند؟ در باره سؤال اول، اعتقاد بندۀ بر این است که منطقاً هیچ‌گونه ترتیبی بین این سه نوع تعارض برقرار نیست؛ یعنی نظام طولی ندارند و این جور نیست که بگوییم تعارض نوع اول، منطقاً تعارض نوع دوم را می‌زاید و تعارض نوع دوم تعارض نوع سوم را، یا به ترتیبی دیگر. هیچ‌کدام از اینها ارتباط منطقی با هم ندارند. ممکن است یکی از این سه نوع تعارض، وجود داشته باشد و دونوع دیگر اصلاً وجود پیدا نکنند. اما از لحاظ زمانی چطور؟ به لحاظ سبق و لحق زمانی وضع از چه قرار است؟ به نظر می‌آید به لحاظ زمانی، اول تعارض پیش‌فرضها وقوع پیدا می‌کند و پیش‌فرضها بیشتر، آدم را به تعارض می‌کشانند و تعارض بین پیش‌فرضها در درجه اول رخ می‌دهد.

اما قسمت دیگر سؤال، در حل تعارض، ما هرچه از سطح توده‌های مردم و متدينان ساده‌اند پیش و ساده‌لوح ادیان و مذاهاب بالاتر برویم، به نظر من حل تعارض مشکلتر می‌شود، یعنی توده‌ها اگر به تعارضی برخورد می‌کنند، بیشتر همین تعارض بین گزاره‌های دینی و گزاره‌های علمی است و اتفاقاً حل این نوع تعارض، از انواع دیگر آسانتر است. اما وقتی به سطوح بالاتر می‌رویم، این جور نیست. در سطوح بالاتر، تعارض بیشتر بین پیش‌فرضهای علمی و پیش‌فرضهای دینی پیش می‌آید. در ذهن یک آدمی که هم یک فیزیکدان بزرگی است و هم می‌خواهد متدين باقی بماند، احتمالاً تعارض پیش می‌آید و به نظر می‌آید که در این موارد رفع تعارض خیلی مشکلتر است.

**سؤال**. در مورد تعارض نوع سوم به نظر می‌رسد اصلاً تعارضی وجود نداشته باشد، به دلیل اینکه وحدت موضوع بین آنها حاکم نیست، نکته دیگر اینکه گذرهای روان‌شناختی در واقع، نوعی تداعی هستندنۀ استنتاج و چه بسیار انواع و اقسام تداعی جنبه توهمند داشته باشند.

**پاسخ**. وقتی گفته می‌شود تعارض، مراد من فقط آن تقابل‌های چهارگانه‌ای که ما در منطق به آن قایل

هستیم، نیست؛ یعنی تناقض، تضاد، تضایف، و مقوله سلب و ایجاب. مراد بنده فقط آنها نیست، بلکه به معنایی می‌گیرم که هم شامل آنها و هم شامل غیر آنها بشود و چون بحث مربوط به آن مفصل است، از آن صرف نظر می‌کنم و معتقدم حتی اگر بحث ما منحصر به تقابلهای چهارگانه منطقی هم می‌شد، باز هم کاملاً جای بحث داشت، به خاطر اینکه دو تا گزاره‌ای که بعداز گذر روان‌شناختی حاصل می‌آیند، آن وحدتها بی‌راکه لازمه تقابل دو قضیه است، دارند؛ مثلاً یک متدين با این گذر روان‌شناختی که انسان اشرف مخلوقات است به این نتیجه رسیده که کل جهان برای کم و کيف زندگی انسان ضرورت دارد. حال کسی که در مکانیک کیهانی کار می‌کند، ممکن است که با گذر روان‌شناختی نتیجه بگیرد که کل جهان برای کم و کيف زندگی بشر ضرورت ندارد، بلکه بعض آن کافی است. بنابراین، حتی اگر آن وحدتها هشتگانه یا نه گانه منطقی را هم شرط بدانیم باز هم تعارض پیدا می‌شود، اما قسمت دوم سؤال به نظر می‌رسد که خیلی جدیتر است و آن اینکه استلزمات روان‌شناختی به معنای دقیق کلمه استلزم نیستند و به تعبیر شما یک سلسله تداعی معانی و توهمنداند، لذا به آنها نمی‌شود بها داد، چون اصلاً تعارضی ایجاد نمی‌کنند. اگر همه مامنطقی بودیم سخن شما کاملاً درست بود، در آن صورت، هر وقت یک تداعی برای ما پیش می‌آمد، می‌گفتیم تداعی که اهمیتی ندارند. یا می‌گفتیم اینها از مقوله توهمن است و بنابراین ترتیب اثر عملی به آنها نمی‌دادیم و واقعاً به لحظه منطقی نمی‌شود ترتیب اثری به آنها داد. اما از آنجاکه ما یک ماشین اندیشه نگار نیستیم، به همین تداعیها در زندگی عادی خود ترتیب اثر می‌دهیم. اتفاقاً بیشتر کسانی که از دین روگردن می‌شوند کسانی هستند که به همین گزاره‌های روان‌شناختی ترتیب اثر می‌دهند. بله اگر همه ما آدمیان، یک مغز متغیر کامپیوتری بودیم، هیچ وقت به اینها بها نمی‌دادیم و خود اینها نه موجب گریز ما از دین می‌شد و نه موجب گرایش ما به دین. بنابراین، وقتی می‌بینیم اینها در عمل ما و دیگران اثر می‌گذارند، برای اینکه جلواین اثرهای نامطلوب را بگیریم، باید به اینها پردازیم، منتهی پرداختن ما به این مسائل به این صورت باید باشد که به اشخاص نشان بدھیم که این تعارضی که شما احساس می‌کنید، حاصل یک گذر روان‌شناختی است. همین که بتوانیم به او بفهمانیم تعارضی که او احساس می‌کند، تعارض منطقی نیست، نیمی از کار حل تعارض را انجام داده‌ایم؛ به تعبیر دیگر، در این گونه موارد مابه فرد نشان می‌دهیم که علم بادین تعارض پیدا نکرده، بلکه این عالم بوده که به سبب روحیه علمی اش با متدين به سبب روحیه دینی اش تعارض پیدا

کرده‌اند. آخرین جمله‌ای که می‌خواهم عرض کنم این است که اگر در مقام عمل و در تجربه تاریخی، مردم به گذرهای روان شناختی شان ترتیب اثر عملی نمی‌دادند، واقعاً حق با شما بود، اما در واقع این طور نیست و ترتیب اثر می‌دهند؛ به عنوان مثال ممکن است جوانی را بیسم که از دین فراری است. از او می‌بریسم چرا تو از دین متفرقی، می‌گوید پدر من مرا از پیشگی برای نماز باکتک از خواب بیدار می‌کرد. به نظر شما اینکه پدر کسی باکتک او را از خواب بیدار می‌کرده با چه گذرهای نفی دین می‌اتجامد با گذرهای روان شناختی؛ این گذرهای روان شناختی گرچه دلیل منطقی نیست، ولی در زندگی انسانها اثر می‌گذارد. اغلب افراد با همین گذرهای روان شناختی از دین می‌گریزند لذا، پرداختن به آن، به این دلیل که اینها از لحاظ منطقی بهایی ندارند، خیلی بی‌التفاتی به مشکلاتی است که ما در این عصر داریم.

**سؤال.** ظاهراً تعارض بین علم و دین از زمانی که علم به شکل جدیدش رواج پیدا کرده مطرح بوده است، اما به نظر می‌آید که تا اوایل قرن بیستم افرادی مانند ماکس پلانک، اینشتین و هایزنبرگ تا اندازه زیادی تعارضها را حل کرده‌اند. اما صرف اینکه دین با علم تعارض ندارد، لزوماً حقانیتی برای دین ایجاد نمی‌کند، بلکه الان بحث بر سر این است که معرفت دینی در کنار سایر معرفتها از چه جایگاهی برخوردار است؛ آن ایمانی که مرهون دین است، با چه معیاری قابل سنجش است، بطور کلی منظور من این است که صرف اینکه ثابت بشود علم و دین با هم تعارض ندارند، مسأله‌ای را حل نمی‌کند، چون خیلی از خرافات هست که با علم اصطکاک پیدا نمی‌کند و فلسفه علم هم روی این مسایل بعثی نمی‌کند، همان‌گونه که در باره مذهب هم بعثی نمی‌کند. پس باید برای اثبات حقانیت دین معیار دیگری داشته باشیم.

**پاسخ.** این سؤال شمازد و قسمت تشکیل شده: یک قسمت اینکه فرمودید تعارض بین علم و دین در اوایل قرن حاضر به وسیله افرادی همچون شروینگر، هایزنبرگ، براوت، ماکس پلانک، اینشتین و .... حل شده و دیگر چه لزومی دارد که در باره آن بحث بشود؟ قسمت دوم سؤال این بود که آیا صرف عدم تعارض دین با علم برای اثبات حقانیت دین کافی است. این مطلب که تعارض بین علم و دین در ابتدای قرن حاضر حل شده، مبتنی بر دو پیش‌فرض است و هردوی آنها به نظر من نادرست است. پیش‌فرض اول اینکه شما از تعارض بین علم و دین فقط تعارض بین گزاره‌های علمی و گزاره‌های دینی را ملاک گرفته‌اید و بنده قبل‌گفتم که تعارض بین دین و علم، منحصر به تعارض

گزاره‌ها نیست و تلاش من این بود که دونوع تعارض دیگر راه نشان بدهم. پیش‌فرض دومی که در فرمایش شما بود، این بود که از تعارض بین دین و علم، تعارض بین دین و علومی مانند فیزیک و مکانیک رادر نظر گرفته‌اید که افرادی همچون ما کس‌پلانک، شروینگر، هاینریخ، براوت و اینشتین به آن پرداخته‌اند، ولی همان‌گونه که بنده در ابتدای عرایضم گفتم، مأمور من از علم دراین بحث، همه علوم و معارف و دانشها بی‌است که انسانها از طرق عادی کسب معرفت به آن دست می‌یابند که فقط یک قسم آن، علومی مانند فیزیک و مکانیک است و غیر از آن، علوم دیگری هم هست؛ مثل علوم انسانی. در همین زمینه برای شما مثالی می‌زنم؛ قرآن می‌فرماید «لکم فی القصاص حياة يا اولى الالباب» (ای خردمندان! شما رادر قصاص، زندگانی است). حالا بیسیم ما این آیه را چگونه تفسیر می‌کنیم؟ ما معتقدیم که این آیه می‌فرماید اگر شما قصاص کنید، جلوی تکرار جرایم به صورت بالمره گرفته می‌شود یا لاقل کاهش پیدا می‌کند. حال این مطلب امروزه با شاخه‌ای از علم جامعه‌شناسی به نام جامعه‌شناسی‌جنبی تعارض پیدا می‌کند. من نمی‌خواهم بگویم دست از آیه شریفه برداریم، اصل‌احرف من این نیست، بلکه راه رفع تعارض هم وجود دارد. در اینجا فقط می‌خواهم همین مقدار بگویم که تعارض ظاهری وجود دارد. امروزه در جامعه‌شناسی‌جنبی گفته می‌شود که این‌طور نیست که قصاص جلوی تکرار جرایم را بگیرد و این اثبات نشده است که هر جا مجرمان را مکافات می‌دهیم جلوی تکرار جرایم بطورکلی یا جزئی گرفته می‌شود، حتی از قول یکی از جامعه‌شناسان گفته شده که بسیاری از دزدیها وقتی صورت می‌گیرد که مردم آمده‌اند به مشاهده یک سارقی که دارند اورایه دار می‌زنند و در همان‌جا دست در جیب یکدیگر می‌کنند. باز هم تأکید می‌کنم که من نمی‌گویم این ادعا درست است ولی می‌خواهم بگویم اگر کسی این مطلب را که در جامعه‌شناسی‌جنبی آمده، درست بداند، این بایک گزاره دینی که می‌گوید قصاص جلوی تکرار جرایم را می‌گیرد، تعارض پیدا می‌کند. حالا بنده می‌پرسم آیا این‌شیوه می‌تواند در باب حل تعارض در اینجا حرفی بزند. نه، اصلاً در حیطه کار او نیست. پس نباید فکر کرد که تعارض بین علم و دین منحصر به تعارض بین دین و علوم تجربی است، آن هم فقط علوم تجربی طبیعی نه علوم تجربی انسانی مانند روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، اقتصاد و یا حتی علوم غیر تجربی مثل فلسفه و..... همه اینها ممکن است با دین تعارض پیدا کنند. بنابراین، دو تا پیش‌فرضی که در ابتدای فرمایش شما بود، به نظر بنده هیچ‌کدام تمام نیست. اما قسمت

دوم مطلبی که فرمودید، سؤال جدیتری است و به نظر می‌آید ما خیلی کم راجع به آن بحث کرده‌ایم و آن اینکه فرض می‌کنیم ما توانیم اثبات کنیم که دین با علم تعارض ندارد. آیا همین مقدار برای اثبات حقانیت دین کافی است؟ ایشان می‌گویند "نه" و حق هم با ایشان است؛ چون خیلی رطب و یا بس‌ها ممکن است گفته شود که با علم هم تعارضی ندارد، ولی این موجب نمی‌شود که ما آنها را پذیریم؛ به تعییر دیگر، تعارض نداشتن با علم، شرط لازم برای حقانیت دین هست ولی شرط کافی نیست. باید دید چه چیزهای دیگری برای اثبات حقانیت دین لازم است و به تعییر ایشان ملاک چیست. افزون بر اثبات عدم تعارض بین دین و علم دو ملاک دیگر برای اثبات حقانیت دین وجود دارد. اثبات عدم تعارض بین دین و علم، یک ملاک رئالیستی برای حقانیت دین است. ملاک دیگری هم وجود دارد که آن "ملاک پرا گماتیستی" است. ما برای اینکه حقانیت دین را اثبات کنیم، از در راه می‌توانیم وارد شویم و ما متأسفانه همیشه از راه اول و به شکل متكلمانه وارد شده‌ایم و به نظر من، راه دومی هم وجود دارد که مهم است. متكلمان ما وقتی می‌خواستند اثبات کنند که دین بربحق است، چه می‌کردند؛ مثلاً می‌گفتند در قرآن و روایات ما آمده است که "خدا وجود دارد". حال ماهم برای شما اثبات عقلاتی می‌کنیم که خدا وجود دارد؛ یعنی مطابقت با واقع یک گزاره دینی را اثبات می‌کردند و یا مثلاً می‌گفتند دین و مذهب ما می‌گویند که "انسان دارای روح است و روح جاودانه است". ما هم به لحاظ عقلی برای شما اثبات می‌کنیم که انسان دارای نفس و روح است و این نفس یا روح جاودانه است؛ یعنی هم خود نفس و هم خلود نفس را برای شما اثبات می‌کنیم؛ مثال دیگر: دین و مذهب می‌گویند انسان دارای اختیار است. ما هم برای شما به لحاظ عقلاتی همین را اثبات می‌کنیم. همین طور هدف دار بودن جهان هستی و بسیاری مسایل دیگر. متكلمان مادر طول تاریخ تا زمان ما معمولاً برای اثبات حقانیت دین از این روش استفاده می‌کردند؛ یعنی می‌آمدند و اثبات عقلاتی می‌کردند که گزاره‌های دینی، مطابق با واقع هستند. در اینجا یک بحث این است که آیا آنها در همین کار موفق بوده‌اند یا خیر که من فعلًاً با این موضوع کاری ندارم. فرض می‌کنیم که موفق بوده‌اند، با اینکه خیلی جای چون و چرا وجود دارد. به فرض اگر موفق به چنین کاری شده باشند، فقط از دیدگاه رئالیستی، حقانیت دین را اثبات کرده‌اند؛ یعنی از این نظر که این گزاره‌ها مطابق با واقع هستند. اما بنده عرض می‌کنم که این کافی نیست و ما علاوه بر این باید یک رویکرد پرا گماتیستی هم به مسأله داشته باشیم. به نظر من امروزه این رویکرد اهمیتش از رویکرد

رئالیستی بیشتر است. رویکرد پراگماتیستی چه می‌گوید؟ می‌گوید من کاری ندارم که گزاره الف، ب است که در متون دینی آمده، مطابق با واقع هست یا نه؛ بلکه من می‌پرسم اگر این گزاره صحیح باشد و انسانها به آن اعتقاد پیدا کنند، چه تأثیراتی در زندگی آنها خواهد داشت، آیا تأثیرات مثبت دارد یا منفی؟ این رویکرد پراگماتیستی است. برای شما مثالی بزنم: در قرآن آمده است که «من یعمل مقابل ذره خیراً يره و من یعمل مقابل ذره شرآیره» یعنی: «هر کس به اندازه سنگینی یک ذره کار خوب بکند آن را خواهد دید و هر کس هم به اندازه سنگینی یک ذره کار بد بکند آن را خواهد دید.» مقابل ذره یعنی به اندازه سنگینی یک مورچه. به این گزاره دینی از دو دیدگاه می‌توان نگاه کرد: یکی اینکه آیا واقعاً این گزاره مطابق با واقع است یا نه، یعنی واقعاً اگر کسی به اندازه یک ذره کار خوب یابد بکند، آن را خواهد دید؟ این یک بحث رئالیستی است. اما یک بحث دیگری هم راجع به این موضوع می‌توان کرد و آن اینکه آیا اگر کسی به این قضیه که «من یعمل مقابل ذره خیرآیره» اعتقاد پیدا کند آیا این باور و اعتقاد در زندگی او تأثیرات مثبت خواهد داشت یا منفی؟ این خیلی مهم است و اهمیت زیادی دارد. به این خاطرکه اگر شما همان دید رئالیستی متكلمانه سابق را حفظ کنید، نهایتش این است که اثبات می‌کنید خدا موجود است. این قضیه چه فرقی می‌کند با قضیه دیگری که اثبات می‌کند در فلان کهکشان که احتمالاً چندین میلیارد سال نوری با ما فاصله دارد، یک موجود فیروزه‌ای رنگی وجود دارد. اگر تأثیرات عملی بررسی نشود، آن قضیه هم مثل این قضیه می‌شود؛ یعنی اگر گزاره‌های دینی را ب دید رئالیستی صرف، مورد بررسی قرار دهید، اثبات شدن آنها مانند اثبات شدن یک گزاره ریاضی به دست یک ریاضیدان است یا مثل گزاره‌های فیزیکی و مکانیکی که به دست یک فیزیکدان و مکانیکدان حل می‌شوند. طرف مقابل ممکن است بگوید: فرض می‌کنیم گزاره «خدا وجود دارد» مطابق با واقع باشد، ولی چه تأثیری به حال من دارد؟ در این صورت، ما باید مطلب دومی رالاحظ بکنیم و آن اینکه قضیه «خدا وجود دارد» با قضیه‌ای که می‌گوید در فلان کهکشان یک موجود فیروزه‌فامی وجود دارد، متفاوت است. اگر اینها با هم فرقی نداشته باشند که دین با زیست‌شناسی و فیزیک و ریاضیات فرقی ندارد. متكلمان مادر کتابهایشان هیچگاه این بحث پراگماتیستی را مطرح نمی‌کردند. متكلمان مسیحی و یهودی هم تا اوایل رنسانس یعنی حدود ۴۰۰ سال پیش، همین دید رئالیستی را رعایت می‌کردند. در نزاعهایی که متكلمان مختلف با هم پیدا می‌کردند، یکی می‌خواست اثبات کند که

گزاره‌ای که در متن دینی مقدس دین من آمده درست است و دیگری می‌خواست اثبات کند که نه، این گزاره درست نیست و گزاره‌ای که در متن کتاب مقدس دین من آمده صحیح است. ولی اگر بحث کلامی منحصر به همین اثبات درستی و نادرستی بشود، یعنی اثبات مطابقت یا عدم مطابقت با واقع، آن وقت بحث میان دو متکلم با بحث میان دو ریاضیدان هویتاً فرقی نخواهد کرد. این دیدگاه پراغماتیستی است که می‌تواند بین این‌گونه قضایا تفاوت ایجاد کند؛ یعنی این مهم است که ما بگوییم قضیه "خدا وجود دارد" را اگر کسی باور داشته باشد، آثار مثبت در زندگی او دارد. چه آثار مثبتی؟ بحث در همین جاست. آن آثار مثبت را اگر بتوانیم اثبات کنیم، به نظر من دلیل دیگری برای اثبات حقانیت دین آورده‌ایم که این دلیل به مراتب از آن دلایل نوع اول، قویتر است؛ مثلاً اگر من بتوانم آن را اثبات بکنم که هر کس باور داشته باشد که خدا وجود دارد، دیگر در زندگی احساس تنهایی نخواهد کرد، احساس بی معنایی نخواهد کرد، جاودانگی خواهی او کاملاً ارضاء خواهد شد، و نیز یک سلسله تعارضهایی که در زندگی ممکن است پیش آید، حل خواهد شد (مثلاً تعارضهایی که در وجود خود انسان پیش می‌آید) و یا تعارضهایی که بین یک انسان در مناسبات اجتماعی اش با دیگران پیش می‌آید) و همچنین ترس از مرگ هم از اورخت برخواهد بست، اگر من بتوانم این چند اثر روانی را در زندگی انسانها نشان بدهم، در آن صورت از یک طریق قویتر اثبات حقانیت دین را کردم و نکته دیگر اینکه اگر هم نتوانم مطابقت با واقع قضیه "خدا وجود دارد" را هم اثبات کنم، به خاطر این آثار عملی که باور داشتن به این قضیه در پی دارد، هنوز می‌توانم از دین دفاع کنم. من این رویکرد دوم به دین را رویکرد پراغماتیستی می‌نامم؛ یعنی رویکرد عملی، رویکردی که در آن ما به آثار عملی مثبت یا منفی باور داشتن به یک گزاره‌ای بپردازیم. حال اینکه این دوست بزرگوارمان فرمودند پس ما از چه طریقی باید اثبات جایگاه برای دین بکنیم، من می‌گوییم از دو طریق: یکی اثبات مطابقت با واقع گزاره‌های دینی که بسیار هم مشکل است و به نظر من اهمیت چندانی ندارد و دیگر از طریق نشان دادن آثار عملی باور داشتن به این گزاره‌های دینی و این طریق دوم اگر موفق از کار در آید، جایگاهی به دین می‌دهد که حتی می‌تواند آن را جانشین ناپذیر کند و دیگر کسی نمی‌تواند بگویید کم روان‌شناسی جای دین را می‌گیرد و در آینده مردم به جای اینکه به روحانیون مراجعه کنند، به روانکاوان و مشاوران روانی مراجعه می‌کنند.

**سؤال.** در کتاب اثبات حقانیت از طریق اثبات مطابقت با واقع، برخی می‌گویند برای اثبات حقانیت

گزاره‌ها، باید دید ناظر به غرض هستند یا نه، و اگر نبودند، حقانیتی ندارند. این مطلب، بیشتر در خصوص گزاره‌های عملی مطرح می‌شود. نظر شما در این باره چیست؟ دیگر اینکه این مطلب تا چه حد با ملاک پراگماتیستی همخوانی دارد، سوال دیگر این است که آیا در اثبات حقانیت همه گزاره‌های توافق این دو ملاک (مطابقت با واقع و در برداشتن آثار عملی) را به کار برد یا برای بعضی از گزاره‌ها باید ملاک رئالیستی را به کار برد و برای بعضی گزاره‌های دیگر، ملاک پراگماتیستی را؟ سوال بعدی این است که شما فرمودید در صورت به کار بردن دیدگاه پراگماتیستی برای اثبات حقانیت دین، جنبه جانشین تا پذیری آن را هم می‌توانیم تضمین بکنیم. آیا عکس این نیست؟ یعنی در اثبات مطابقت گزاره‌های دینی با واقع می‌توانیم گزاره‌های متعارض با آن را نفی بکنیم چون یک چیز مطابق با واقع است گزاره متعارض آن باطل است اما با قبول دیدگاه پراگماتیستی، دو یا چند چیز یا چند روش می‌توانند مطرح باشند که می‌توانند ما را به یک هدف برسانند؛ یعنی همان نتایج عملی که یک اعتقاد دینی می‌تواند در پی داشته باشد، چیزهای دیگری هم ممکن است بتواند همان نتایج را به بار آورند. لذا اگر ما چنین معیاری را برای اثبات حقانیت دین پذیریم، جارا برای در آمدن رقبایها برای دین باز کرده‌ایم. در اثبات مطابقت با واقع، ما یک مطلب خواهیم داشت اما در دیدگاه پراگماتیستی، رقیان هم به میدان می‌آیند و ممکن است شیوه‌هایی را ارائه کنند که آثار عملی کارآفری نسبت به دین در پی داشته باشند. نکته دیگرهم در خصوص موضوع اصلی بحث شما گفتنی است در بیان تعارضهای بین علم و دین، ابتدا باید یک مبانی را پذیرفت تا بتوان قائل به تعارض شد؛ یعنی وجود تعارض را باید بریک سری مبانی استوار کرد. اگر آن مبانی را نداشته باشیم، طبیعتاً حرفی از تعارض نمی‌توان زد؛ به عنوان مثال اگر ما قائل باشیم که زبان دین با زبان علم یکی نیست و اینها دو زبان جداگانه دارند، طبیعتاً دیگر نمی‌توانیم بحثی از تعارض میان این دو داشته باشیم. ممکن است برای حل تعارض بین علم و دین گفته شود که زبان دین از زبان علم جداست و در نتیجه تعارضی بین اینها وجود ندارد. اگر این راما به عنوان یک مبنای پذیریم، مثل این می‌ماند که یکی در آسمانها پرواز کند و دیگری در زمین باشد، یا بین دو نفر حائلی باشد، بطوری که هم‌دیگر را بیستندو حرف هم بزنندولی حرف یکدیگر را نشنوند. پس در واقع تعارض هنگامی رخ می‌دهد که مفاهمه‌ای در میان باشد و این مفاهمه مبتنی بر یک سری پیش‌فرضهاست. به نظر من لازم بود آن پیش‌فرضها طرح بشود تا اصولاً طرح موضوع تعارض و عرصه

تعارض مبتنی بر آنها باشد.

پاسخ، اینکه تعارض یک پیش‌فرضهایی دارد و تعارض باید مبتنی بر یک پیش‌فرضهایی باشد، بنده کاملاً می‌پذیرم و درست است. اما همان طور که استحضار دارید جای گفتن این موضوع در بحث رفع تعارض است و چون بحث بنده مربوط به رفع تعارض نبود، چیزی در این زمینه نگفتم و گرنه شکی نیست که یکی از راه‌های هشتگانه‌ای که برای رفع تعارض بین علم و دین ارائه شده این است که اینها در دو ساحت مختلف سخن می‌گویند و بنابراین تعارضی بین اینها وجود ندارد. در باره جانشین‌پذیری برای دین و اینکه فرمودید قبول معیار رئالیستی که اثبات مطابقت با واقع گزاره‌های دینی است، جانشینی برای دین باقی نمی‌گذارد، به نظر می‌آید که این جور نیست و این فرض وجود دارد که دید رئالیستی هم از ورود رقیب برای دین جلوگیری نمی‌کند و امکان جانشین‌پذیری دین را از بین نمی‌برد. اما در پاسخ اینکه دید پراگماتیستی امکان آمدن رقیبان را برای دین ایجاد می‌کند، بله معین طور است، ولی علی‌رغم آمدن رقبا به میدان، باز هم می‌توان استدلال کرد که دین جانشین‌پذیر است و برای اثبات این مدعای کارل پاسپرس، فیلسوف اگریستانیالیست الهی آلمانی راهی را طی کرده که به نظرم از تمام راه‌هایی که برای اثبات بدیل ناپذیری دین مطرح شده، موفقتر است و اگر بعدها مجالی بود، آن راه را مفصل‌آ خدمت دوستان عرض خواهم کرد. نکته‌ای هم در ابتدای سؤال شما بود و آن اینکه آیا به کاربردن دید رئالیستی و پراگماتیستی برای اثبات حقایق، مال همه گزاره‌هایست یا برخی گزاره‌ها را باید با دید رئالیستی و برخی را با دید پراگماتیستی مورد بررسی و ارزیابی قرار داد، پاسخ این سؤال به دیدی که ما نسبت به دین داریم، باز می‌گردد. براساس دید بنده تمام گزاره‌ها راهی با دید رئالیستی و هم با دید پراگماتیستی باید مورد بررسی قرار داد، ولی دیدگاه‌های دیگری نسبت به دین (دین به معنای عام، نه فقط اسلام) وجود دارد که مطابق آنها بعضی از گزاره‌ها فقط جنبه رئالیستی دارند و بعضی جنبه پراگماتیستی و بعضی از گزاره‌ها هردو جنبه را دارند.

**سؤال:** به نظر من اطلاق کلمه "علم" به معارفی غیر از علوم تجربی خیلی شجاعانه به نظر می‌رسد، چون علوم انسانی و علوم اجتماعی و از این قبیل، همراه با نوعی استنباط و تفهم هستند و تمام گرایش‌های شخصی ما در استنتاجهای ما دخالت دارد. در این زمینه‌ها، ما با هیچ علمی به معنای واقعی کلمه رویرو نیستیم تا اگر تعارضی بین نتایج اینها و دین مشاهده کردیم، بگوییم بین علم و دین تعارض وجود دارد.

نکته دیگر اینکه رویکرد پرا گماتیستی به دین، گرچه ممکن است مفیدترین رویکرد به دین باشد اما قطعاً هیچ گونه حقانیتی را برای دین اثبات نمی‌کند. خیلی چیزها می‌توان نشان داد که بسیار مفیدند اما ممکن است به هیچ وجه درست نباشد؛ مثلاً القای یک شرایط روحی به یک فرد که گرچه ممکن است مفید واقع بشود، اما از هیچ حقانیتی برخوردار نباشد.

پاسخ، شما به بحث عدم عینیت در پژوهش‌های انسانی و اجتماعی نظر دارید؛ به تعبیر دیگر می‌فرمایید علومی مانند ریاضیات، فیزیک، شیمی، مکانیک و علمی از این قبیل حالی از ایدئولوژی‌اند و دیدگاه‌های ایدئولوژیک عالمان در آنها دخالتی ندارند، ولی علومی مانند جامعه‌شناسی، اقتصاد، روان‌شناسی و مانند آن تحت تأثیر دیدگاه‌های ایدئولوژیک عالمان این علوم قرار دارند و اشاره‌ای هم داشتید به نظر ویرکه بحث از تفهم رامضرح می‌کند و دیدگاه‌های تفهمی نسبت به علوم را پیش می‌کشد. انصاف این است که بندۀ همه آن نکات را مدنظر داشتمام و با توجه به آنها پاسخ شما را عرض می‌کنم. اینکه گفته می‌شود علومی مانند فیزیک و شیمی و امثال آنها فارغ از ایدئولوژی هستند، حرف قابل قبولی نیست. دیدگاه‌های ایدئولوژیک به معنای عام و نه فقط به معنای ایدئولوژی دینی، در همه علوم تأثیر می‌گذارند، چه علوم تجربی انسانی. اما در پاسخ این مطلب که اطلاق کلمه علم به بعضی از معارف خیلی شجاعانه است، باید گفت به قول علما در اسم گذاری که بخلی نیست. وقتی بندۀ می‌گویم که من می‌خواهم از این به بعد اسم این شیء را بگذارم قند و تصریح بکنم که بندۀ می‌خواهم چنین کاری بکنم، دیگر مشکلی نیست. بنابراین، هر وقت من می‌گویم قند، شما متوجه این شیء می‌شوید. من که از لفظ علم، باری را طلب نکرده‌ام که شما می‌فرمایید چرا به فلسفه می‌گویی علم، می‌گوییم آقا بندۀ یا شما قرارداد می‌کنم که در ضمن سخنرانی ام هر وقت گفتم علم، منظورم این چیز‌هاست. به نظر من دلیل اعتراض شما این است که شما علوم تجربی را الگو و مدل علم فرض کرده‌اید و به نظر شما هر کس به هر چه بگوید علم، منظورش این است که اینها همان خصوصیات علوم تجربی را دارند. نه، بندۀ مردم اصلاً این نیست. من وقتی می‌گویم علم، گاهی به معنای علوم تجربی است و گاهی به معنای علوم دیگر است و ممکن است بندۀ جمل اصطلاح بکنم و بگویم همه آنچه را که ما انسانها (یعنی انسانهای عادی، نه پیامبران) از طرق عادی کسب معرفت به دست می‌آوریم، اسم همه آنها را «علم» بگذاریم.

## پاورقی‌ها

- ۱- سوره مؤمنون آیه ۱۶
- ۲- سوره حج آیه ۵
- ۳- کسانی «معجزات» را از این موارد دانسته اند و این پیش‌فرض در دین وجود دارد. به نظر برخی از فیلسوفان دین، اصلاً وقوع معجزه یعنی همین که «در مواردی ممکن است، یک پدیده مادی، علت مادی نداشته باشد».



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی