

شفیعی کدکنی

نهضت علمی اسلامی

گذشته بر شکوه و افتخار آمیزی را ، که پشت سر گذاشته ایم نباید بکلی ازیاد برده و فراموش کنیم . بلکه باید همیشه کاخ زرین و روش آینده ای را که در ذهن ترسیم می کنیم بر اساس پایه های محکم واستوار این گذشته بثبات گذاری نمائیم ، باز داریم بلکه مقصود من آنست که از شراره های فروزان داش و بینش گذشتگانمان که از میان خاکستر سرد قرون میدرخشد نیز و بگیریم و بسوی هدف انسانی بزرگی که قرآن ما را بدان راهنمائی می کند و گذشتگانمان را نیز چنین افتخار بزرگی در تاریخ بشریت بخشیده است پیش روی کنیم .

زیرا با توجه به گذشته روشن و پایگاه بزرگ خود در صحنه تاریخ بهتر میتوانیم مقام حقیقی خود را درک کنیم . و تا وقتی چشم با آینده داریم ، باید بر اساس گذشته و تجارت پیشین ما باشد و از میراث بر شکوه و باستانی خود دفاع کنیم شاید هنگامیکه عظمت روزگار پیشین خود را باوضاع کنونی مقایسه کنیم : توانائی بیشتری برای آینده ای درخشنان در خود احساس نمائیم .

در سراسر تاریخ حیات بشر دو نهضت بر جسته و ممتاز نمودار است که هیچ یک از جنبشها و نهضتها دیگر را نمیتوان با آنها مقایسه نمود و به پایه آنها دانست . اوای نهضت عظیم اسلامی است و دیگری رنسانس Renaissance و هر دو زایده اسلامند .

هنگامیکه اسلام از جزیره‌العرب ظهرور کرد و سایه آن در شرق گسترش یافت این نهضت تجات بخش انسانی باز هیری قرآن و دستورات حکیمانه بیامبر بزرگ توانست زمینه مساعدی برای ظهور نوایخ بشری بوجود آورد و تمدن اساسی را پایه گذاری نماید .

چون بهترین تعریفیکه از تمدن شده است اینست که در جامعه شرایط و مقتضیات مساعدی برای پرورش استعدادات تمام افراد ، بطور کامل فراهم آید و بشاهادت تاریخ چنین محیط مساعدی را اسلام ، فراهم ساخت و هر گونه استعدادی را درسایه تعالیم عالیه اش بکمال رسانید .

بطوریکه هنوز مدت زیادی از انتشار آن نگذشته بود که در تمام فنون و علوم و چهات مختلف ورشته های گوناگون به تناسب آن روزگار نوابغی بزرگ در میان مسلمانان بظهور رسید .

به گفته گوشاولو بون : « مسلمین همان شور و نشاطی را که برای گسترش آئین خود داشتند در تحصیل علوم و فنون و صنایع نشان دادند و استعداد خود را به ظهور رسانیدند » (۱)

از نابغه های علمی ، ادبی نظامی ، سیاسی و صناعی گرفته تا سیاحان نامی و زهاده عرفایی که زمان ما باهمه پیشرفت هایش از بوجود آوردن امثال آنها عاجز است درسایه این نهضت مقدس نمو دار شدند .

وما اکنون از تمام رشته های مختلف فقط در مورد پیشرفت های علمی آنان مختصراً گفتگو میکنیم .

بطور کلی دانش های را که مسلمین در آن کوشیده و از خود بیو غ فکری نشان داده اند باید بودسته تقسیم کرد .

۱- علمی که مستقیماً از قرآن سرچشمه گرفته و مسلمین ابتکار نموده اند .

۲- علمی که در گذشته وجود داشته و طبق فرمان قرآن مسلمین متوجه لزوم آن گردیده و در راه تکامل و رشد آنها کوشیده اند .

دسته اول علمی هستند از قبیل :  **قراءت ، فقه ، اصول ، تفسیر ، نحو ، صرف ، معانی ، بیان ، بدیع و امثال آنها که از نتیجه کاوش در آیات قرآن مجید بوجود آمده و زبان و ادبیات عرب را تکامل بخشیده و نظم اجتماعی و سیاسی آنان را استوار ساخته است .**

دسته دوم علمی هستند که مسلمین از میان کتابهایی که گرد قرون بر چهره آنها نشسته بود ، بdest آورده و از میان کتابخانه ها به محیط بحث و بررسی کشانیدند .
پی بیروسو از دانشمند بیگری بنام پی بیرو و هم Pierrehem نقل میکند که :

« اگر مسلمین فقط باین اکتفا کرده بودند که قسمتی از ثروت دنیا که هنر را

از مهلهکه نجات دهنده میباشد با آنها حق شناس باشیم از صورتیکه آنها براین تروت گنجینه‌های دیگری هم افزودند (۱)

گرایش مسلمانها به علم باعث آن شد که بسیاری از کتب یونانی ترجمه شودواز نا بودی حفظ گردد .

اصل موضوع ترجمه علمی کاری بسیار بزرگ است که به گفته دکتر منصور جرداق استاد ریاضیات عالی دانشگاه بیروت کم از ابداع آن نیست (۲)

و پیش از آنکه میدانیم همین ترجمه‌ها بود که راه بررسی و تحقیق را برای اروپایان باز کرد و اگر مسلمین نبودند غریبان هر گز نمیتوانستند نتایج فکر یونانی و اندازه کوشش هندیها و چینیان را درک کنند و جهان این لفاح فکری بزرگ را بخود نمیدید که سپیده تمدن قرون جدید باشد .

هنگامیکه مسلمانها متوجه کوشش‌هاییکه در راه تمدن فکری شده بود گردیدند علومی را در آغاز کار گرفتند که بیشتر در زندگی‌شان بکار میآمد یا به تعبیر استاد علامه آقای شریعتی انجام وظایف دینی‌شان چنین ایجاب میکرد . چون دین مانند امر و زامری در کنار زندگی نبود بلکه زندگی برایه دین استوار گردیده و دین در متن زندگی واقع بود .

مسلمین حساب را برای تقسیم موادی و هندسه را برای قبله شناسی و راه‌های حج و علوم فلك را برای کمک برایت رسان و عیدها و ضبط دقیق وقت‌های نماز فرا گرفتند و بدون شک باید گفت که انگیزه مسلمین برای اخذ دانش‌های مختلف دین بوده است ... در مرور دانش حساب مواد اولیه کار برای مسلمین آماده شده بود حساب‌هندی تاحدود شناسائی کسر اعشاری وجود داشت ولی ارقام آنها ناقص و غیر متجدد الشکل بود .

پی بررسو (۳) میگوید : هندی‌ها صفر را میشناختند اما دکتر عمر فروخ این دانشمند محقق میگوید : اولین بار که صفر دیده شده در یک نقش هندی پس از نهضت اسلام بوده و ۲ سال قبل از آن صفر در یک کتاب عربی بکار رفته است (۴)

و شکی نیست که تمام جهان ارقام منفی هندی و حتی کامه صفر را از اسلام گرفته و در معنی مطلق عدد عمومیت داده‌اند .

۱ - تاریخ علوم بی‌بررسو ترجمه حسن صفاری صفحه ۱۱۸

۲ - عصریة العرب فی العلم والفلسفه دکتر عمر فروخ چاپ دوم بیروت صفحه ۱۷

۳ - تاریخ علوم ترجمه حسن صفاری صفحه ۱۲۰

۴ - عصریة العرب فی العلم والفلسفه صفحه ۴۵ نقل از جورج سارتن ،

این دانشمند در این باره تحقیق کرده و صور تهای مختلف کلمه صفر را از بانهای لاتن استخراج نموده است : (۱)

| | |
|---------|-------------------|
| Cipher | در زبان انگلیسی |
| Ziffer | در زبان آلمانی |
| Chiffre | در زبان فرانسه |
| Cifra | در زبان ایطالیائی |

غیاث الدین کاشی ، ریاضی دان قرن نهم ، نسبت محیط دائره به قطر را عدد ۳/۱۴۱۵۹۲۶۵۳۵۸۹۸۷۳۲ بذست آورد که بسیار دقیق تر و جالبتر است از آنچه ساده پایان مانند : (۳/۱۴۱۵۹) یا (۳/۱۴۱۶) می‌دانیم .

دکتر فروخ میگوید : دنیای حساب باید رهین الخوارزمی باشد که بهترین تحقیقات را در علم حساب انجام داده است (۲)

در باره داشت چبر مسلمین باید گفته شود که این علم گرچه قبل وجود داشته اما بوسیله مسلمین رشد کرده و نامگذاری شده است .

نام چبر را که هنوز هم در اروپا بهمین نام Algebra خوانده میشود ، محمد بن موسی الخوارزمی بر آن نهاد و همین دانشمند بزرگ بود که نخستین کتاب را در علم چبر طبق دستور مأمون خلیفه عباسی تالیف نمود (۳) و پی بررسو صفحه ۱۲۱ پیدا شد این کتاب را یکی از مراحل بزرگ عام چبر میداند تا قبل از مسلمین معادلات درجه دو حل شده بود اما آنها معادلات سه مجهوله و چهار مجهوله را هم حل نموده اند و این بگفته نویسنده عبارت عبارت فی العلم والفلسفه آخرین درجه تکامل چبر است ذیر اعادلاتی که مجهولات بیشتری داشته باشند از طریق چبر قابل حل نیستند و باید در حل آنها راههای دیگر استفاده نمود (۴)

نظریه ای که بنام پییر دفرما Pierre de Fermat در مورد مجموع دو عدد ممکن است بهار یافته اساس آن از مسلمین بوده است (۵)

-
- ۱- از کتاب عبارت فی العلم والفلسفه صفحه ۴۵
 - ۲- عبارت فی العلم صفحه ۴۶
 - ۳- عبارت فی العلم صفحه ۴۷
 - ۴- بنقل دکتر فروخ از جرداق . البته خوانندگان توجه دارند که مقصود حل معادلات بطریق عمومی است صفحه ۴۸ عبارت فی العلم
 - ۵- عبارت فی العلم صفحه ۴۸

و مسلمین بودند که با آمیزش جبر و هندسه اصول هندسه تحلیلی دکارت را بوجود آورده‌اند (۱)

یونانیان کاری را در هندسه فرو گذار نکرده بودند باهمه اینها سامانان در این علم ابداعاتی نمودند تا آنجا که بر بایه اصل پنجم از اصول هندسه مسطحة خواجه نصیرالدین طوسی، سیرلانو ساکچری هندسه فضائی دادر قرن ۱۸ بنیان گذاری نمود (۲) و این افتخار برای مسلمین بس که ازو پایان هندسه را از کتب آنها آموخته‌اند دکتر عمر فروخ میگوید: مثلاً از راه باید از علوم اسلامی بدایم زیرا قبل از آن یونانیها بدان توجهی نداشته فقط برای کمک در علم فلك بطور ناقصی از آن استفاده میکرده‌اند ولی مسلمانان آنرا تکمیل کرده و علم مستقلی ساختند.

عبدالرحمون بن یونس صحفی (۳۹۹) شش قرن قبل از حوت نپر که ازو پایان او را بعنوان مکتشف لکواریتم میشناسند از لکواریتم استفاده نمود (۳)

با ظهور اسلام علم نجوم خرافه‌ای تشخیص داده شد و مسلمین به تجیم روی آورده در صورتیکه ازو پایان تاقرن شانزده هنوز در مدارستان آنرا تدریس مینمودند. علم فلك در اسلام تکامل یافت و مسلمین در آن ابداعات بزرگی انجام دادند این طفیل فیلسوف اندلسی در داستان حی بن یقطان (۴) دلایلی صریح بر کرویت زمین میآورد.

ائز جامع الفرغانی بنام (جوامع علم النجوم وال مجرکات السماء به) تا آخر قرن پانزدهم در نسخه‌های عربی ولا تینی منحصر به فرد بوده و مورد استفاده داشتمان ازو پایی قرار گرفته است این داشتمند (۵) شرحی بسیار عالی و منطقی در مورد تأثیر ماد در جزء و مطلع و مغرب خورشید را اندازه گیری دقیق نموده است. اگر باین گفته جورج سارتن استاد تاریخ علم دانشگاه هاروارد در سر گذشت علم توجه کنیم (۶) موقعیت مسلمین را در شیوه بیشتر میتوانیم درک کنیم.

۱- صفحه ۴۸ کتاب عبریة العرب

۲- سالنامه نور دانش سال ۱۳۲۹ ترجمه از اسلامیک دیوبو بفل-م پروفسور محمد عبدالرحمون صفحه ۳۹۹

۳- عبریة العرب فی العلم والفلسفة صفحه ۵۱

۴- این کتاب شرح زندگانی انسانی است که در محبیت خارج از اجتماع رشد کرده است نویسنده در نظر داشته است که ثابت کند محیط در پرورش فکر تأثیری ندارد و تحقیق عنوان زندگه بیدار توسط استاد بدبیع الزمان فروزانفر بفارسی ترجمه شده است.

۵- سالنامه نور دانش ۱۳۲۹ صفحه ۳۶۶

۶- مجله دنیای علم شماره ۷ سال اول

او میگوید: «هیچ کاری اساسی تر از بنیان نیکو نمادن نمیتوان یافت زیرا تمام ساختمان بر روی آن استوار است» و باید اذعان کرد که در علم شیمی این باید مستحکم واستوار را مسلمانان ریختند و آنها بودند که از جنبه خیالی شیمی (یعنی بدست آوردن کیمیا و تبدیل معادن بیکدیگر) صرفنظر کرده و آنرا رد نمودند.

در مرحله اول الکنדי وابن سینا منکر آن شدند و ابن خلدون در مقدمه بالحن نیش دار و مسخره آمیزی طرفداران کیمیا را که تبدیل معادن بیکدیگر است مورد انتقاد قرار میدهد و میگوید: من روزی باستادم ابوالبرکات بلفیقی ۰۰۰ در این باره گفتگو کردم و یکی از کتب کیمیا را به وی دادم او مدتی آنرا مورد تفحص قرار داد و سپس آنرا به من رد کرده و گفت من ضمانت میکنم که خواننده این کتاب جز بانامیدی بخانه خود باز نگردد (۱)

شاید نخستین کسی که در اسلام به تحقیق درشیمی پرداخت خالد بن ایزید هروانی باشد.

خازنی وزن مخصوص عده‌ای از مایعات را باید آورد که تفاوتی باحال ندارد و اگر اندک فرقی وجود داشته باشد مر بوظمه مقدار مواد محلول در آب است که، بحسب مکانهای مختلف اندک فرقی دارد (۲)

ابوریحان بیرونی از دو راه وزن مخصوص اجسام را باید آورد و داده بکه نتیجه محاسبه اوست با گذشت زمان و ترقی روز افزون علم چندان تغییری نکرده است هلم پاره میگوید: در آثار رازی در مخصوص شیمی هیچ نقطه ابهامی وجود ندارد و او فقط متکی بحقایق تجربی بوده... و ما باید از رازی برای طبقه بندی و ترتیبی که برای اولین بار در مخصوص مواد شیمیائی بکار برده تشکر کنیم (۳)

عمر فروخ میگوید: بدون شک موسس شیمی جدید در شرق و غرب محمد ابن زکریا رازی است و طبق تحقیق آقای دکتر جلال مصطفوی نویسنده دانشنامه مجله دنیای علم: رازی بود کس رامی شناخته ولی با وجود دانشمندان بزرگی چون لاوازیه و بو فن شیمی دانهای اروپا در قرن شانزدهم از استخراج آن سی اطلاع بوده اندواز ایران خردواری ناتمام میکرده اند (۴)

۱- مقدمه ابن خلدون ترجمه محمد پروین گنابادی صفحه ۱۱۱۲-۱۱۲۰

۲- عقریه العرب صفحه ۷۱-۷۲

۳- سالنامه نور دانش ۱۳۲۹ صفحه ۲۸۴ ترجمه از اسلامیک ریویو

۴- مجله دنیای علم سال اول شماره ۲ و ۳