

گفت و گو با استاد محمد خواجه‌ی صدر اشناس و مترجم قرآن (بخش اول)

آمیختگی ذوق تفسیری و عقلی

گفت و گو با استاد محمد خواجه‌ی صدر اشناس از ویژه‌نامه گلستان قرآن خود حکایتی خواندنی دارد. این گفت و گویه پیشنهاد علی دهباشی فرهنگی مرد پرلاش و پایی گیری‌های مجدانه آقای حسین مفید مدیر اهل فکر و اندیشه انتشارات مولی برای چاپ در ماهنامه وزین کلک انجام شده بود. اما این گفت و گو از تیر ماه ۱۳۷۶ مازد در جایی منتشر نشد، تا چند ماه قبل که بر حسب تصادف، مدیر انتشارات مولی متن دست نویس را به مانشان دادند. طولانی بودن گفت و گو و اصرار بر چاپ کامل آن، سبب شد که چند مدتی این کاربه تعویق افتاد. تا این روزها که همزمانی نمایشگاه بین‌المللی قرآن سی‌پاساز چاپ این گفت و گوی خواندنی و مهم شده است.

استاد خواجه‌ی علاوه بر تسلط کافی بر آراء و افکار صدرالدین شیرازی (ملاصدا)، تسلطی قائم بر فلسفه و عرفان و کلام اسلامی دارد. ایشان بیش از ۵۴ جلد کتاب، تالیف، تصحیح یا ترجمه کرده‌اند که بخشی از این آثار به ترجمه تفاسیر قرآنی ملاصدرا و صدرالدین قونوی اختصاص دارد.

ترجمه قرآن وی که با عنوان قرآن حکیم منتشر شده است، ازویزگی هایی برخوردار است که در کمتر ترجمه‌ای می‌توان یافت. در این ترجمه، علاوه بر مقدمه مبسوط «مشارق الیان فی مسائل القرآن»، کلیه مستندات را در پای صفحه ترجمه و استناد داده و در کنار ترجمه آیات شماره صفحه‌ای که شان نزول و یا مبهمات مربوط به همان آیه در آن است، اورد و شده است.

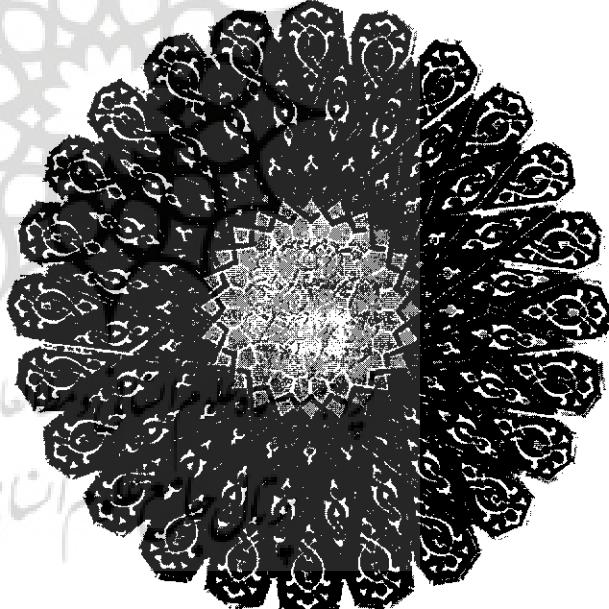
روش استاد خواجه‌ی در ترجمه قرآن بسیار شبیه روش ترجمه مرحوم ابوالقاسم پاینده در ترجمه قرآن است که یک جمله را در هم می‌ریخت و نثر شیوه‌ی از آن ارایه می‌کرد.

حیفمان امده است که این گفت و گو تلخیص شود، اما به دلیل حجم فراوان ناگزیر به انجام این کار شدیم، اگرچه سعی کردیم اهم مطالب را در دو شماره تقدیم شما خوانندگان گرامی نماییم.

به پایان رساندم، چون بدرم تاجر و بازاری بود، اصرار به کسب و کار داشت و حقیر چون هنوز خود و استعدادهای خوبش را درک نکرده بودم، در کشمکش بودم، نه شغل دنیوی را می‌ذیرفتم و نه درس دیبرستان و دانشگاه را. تا این که به ناچار به کار بازار مشغول شدم.

مفید: در تجارت خانه بدرتان به چه کاری مشغول بودید؟

خواجه‌ی: پدرم صادرات و واردات داشت. در واردات نمایندگی چراغ‌های زنبوری پتروماکس و آهن‌آلات و صادرات فرش و در کنار آن مطالعات کتب مختلف ادبی و دینی را ادامه می‌دادم تا آن که در طی مطالعات، مجموعه کتاب‌های «عطار نیشابوری» را تامی خوانده مخصوصاً «ذکر قاب‌العلیاء» او بسیار نظرم را جلب نمود و حلالی برایم حاصل شد. تا آن که به مثنوی مولانا آن در بای عظیم راه پیدا کردم. و چون بسیار عمیق و پهلوانی بودو بدون استاد بسیاری از مطالibus نامفهوم می‌ماند به شرح‌های مختلف آن مراجعه کردم. تا آن که به شرح مثنوی اسرار «حاج ملا‌علی متأله سبزواری» راه پیدا کردم، ولی گذشته از نثر مقلو آن، برخورد با اصطلاحاتی از قبیل «عقول طولیه» و «عقول عرضیه» و «أنوار اسپهندیه» و امثال این‌ها که در فلسفه اشرافی به فور مصلحت است، برخورد کردم. تا آن زمان فرهنگی تفصیلی در این باره تنوین نیافرته بود و اگر در برخی از موضع‌های خود، حقیر با آن اصطلاحات کمی از آن بی خبر بودم، لذا به سرگشتشی دچار شدم. تا آن که روزی مرحوم «سیدابوالفضل کمالی سبزواری» که واعظ شهیر شهر بود، برای اشکال تلفنی که در منزلش پیدا شده بود از حقیر خواست کسی را فرستم تا آن را تعمیر کند. رقم و دیدم و تربیش را دادم. سپس به ایشان که در مسجد شاه منبر داشتند مراجعت کردم. در طی راه آن اصطلاحات را از ایشان استفسار نمودم. ایشان گفت: این هزار کجا می‌دانی؟ گفتمن: در شرح مثنوی اسرار، گفت: مگر شرح مثنوی اسرار ارمی فرمی؟ گفتمن: اگر نفهمم که به سرددچار کشی شوم، ولی این اصطلاحات برایم نامفهوم است. ایشان گفتند: مقدمات عربی را تا کجا خوانده‌ای؟ گفتمن: هیچ. گفت: چنین استعدادی حیف است که شکوفا نشود و به تابه افتاد. فردا یک جلد کتاب جامع المقدمات می‌خری و من با این همه کوت کرت مشغله آمد و روزی تو ادرس می‌دهم. بنده (با کراه) آن کتاب را (بلکه از قرس) ابیان کرده و ایشان هر روز بعالزالضهر، دو ساعت و بیشتر در تجارت خانه پدرم در سرای امید می‌آمدند و هر جلسه به قول خود آن مرحوم، شش ماه درس حوزه را به من دادند؛ به طوری که شش ماه نگذشته بود که شرح امثله و شرح تصریف و کیرای منطق و بیشتر آن کتاب‌ها را نزد ایشان به طور دقیق خوانده و در امتحانی که از حقیر گرفخت، خودان مرحوم به شکستی افتاد. تا آن که قرآن را اورد و باز کرده و سوره مبارکه عنکبوت آمد. از آیات اولش هر کدام از کلمات را صورت ماضی، مضارع، جمع، فنی، جحد و امثال این هارا که پرسی مفصل‌آجواب می‌دادم و او همی می‌گفت افرین، هی می‌گفت افرین. در آخر فرمود: تو کاملی. من به ایشان عرض کردم: شما که می‌فرمایید من کاملم، پس چرا کتاب عربی می‌خوانم نمی‌فهمم؟ او خندمازی زد که در



حسین مفید: آقای خواجه‌ی شما از جمله متمنکران، مترجمان و مصححانی هستید که علی رغم این که بسیار پرکار بوده ایدو کتاب‌های زیادی را ترجمه کرده‌اید و هر یکی از آن کتاب‌ها، کتاب‌های بسیار مهم و مرجعی بوده‌اند اما کمتر جایی در مطبوعات و یادگار جاهای دیگر مطرح شده‌اید و علاقه‌مندان به کتاب‌های فلسفی و عرفانی و خوانندگان کتاب‌های شما کمتر با شخص جناب‌الله اشنازی دارند و من به عنوان کسی که شخصاً هم باشما و هم با خوانندگان کتاب‌های شما در تماس هستم، مکرراً با این سوال مواجه شده‌ام که این آقای خواجه‌ی کی می‌ستند؟ کجا درس خوانده‌اند و سوالاتی از این قبیل. بنابراین لطفاً خودتان را مطلع کنید و مختصراً از زندگی خود را توضیح دهید و همین طور بفرمایید که چطور می‌شود این همه کار مهم را بی سرو صدا انجام داد؟

استاد محمد خواجه‌ی: بسم الله الرحمن الرحيم. بنده در سال ۱۳۱۳ خورشیدی در شهر تهران متولد شدم. در خانواده‌ای منبهی و نسبتاً امراءه تولی‌لایقی، کلاس‌های دبستان را در دبستان کسری واقع در امیریه، چهارراه گمرک و دبستان نشاط در خیابان حاج عبدالصمد چهارراه معز السلطان و دوره دیبرستان را در دیبرستان رهنما خیابان فرهنگ کوچه خدایارخان،

دوصدرالدين

دوسنگ شهود فلسفه در عین اسلام



صدرالدين فروتنی
شیخ سعید
صدرالدين ایمین

سازمان اسلام

برای کسانی که از دنیارفته‌اند اشکالی ندارد ولی برای کسانی که در قید حیات هستند، بسی مشکل می‌افزیند. سپس گفتند: چون حدود سی سال پیش از تبریز به نجف رفتند، آن تفسیر را در تبریز داشتند و با آن بعیدالجهد شده‌اند. آن را بایورید تا یک هفته مطالعه کنند و بنویسم. تقدیم کردند و هفتادی بعد مراجعت کردند که در معیت آقای سید عبدالله فاطمی نبا به محض ایشان مراجعت کردند. ایشان فرمودند: هرچه فکر کردم که چه بنویسم، عالم به جای راه نداد چون همگی ماریز خوار خوان این مرد هستیم. اگر بنده چیزی بنویسم، مانند این است که مرحوم بروجردی کتابی در قمه توشه باشد و طلبمای شرح امثله خوان بر آن تقریبی بنویسد.

پس از آن «مرحوم مطهری» در مدرسه مروی تهران در حجره‌ی کی از طبله‌ها کلاسی دایر کردن طبیعت شفات‌تریس می‌نمودند. بالین که خود شفاؤنه طبیعت‌ان، مورد نفع و خواست حقیر نبودند ولی به علت بیان جزیل و تقریب شوایی که داشتند آن کتاب را در محضر ایشان به درس خوانند. و باز هم به جز بهره‌وری از علوم بی‌پایان ایشان از مضلات فلسفی پرس و جو و از افکار تابان‌کشان استفاده نمودند. این بزرگوار بر عکس استدان مرحوم طباطبائی بیانی بسیار روان و تقریبی عالی داشتند که مستمع و شاگرد خود را در مجلس حسن نمی‌کرد بلکه احساس می‌کردد مجلسی روحانی حضور دارد و درس که به پایان می‌رسید خود را همان طور نوزان در آن حجره مقرر می‌یافت.

البته ناگفته نماند که بعده افکار و تفکر عمیق ایشان در امور فلسفی، برای افراد به جز شاگردان خاص او شناخته شده است و هرچه از ایشان شناخته شده باعث اجتماعی و فروعات آن می‌باشد. امیداست روزی ارزش افکار تابانک و ذرف فلسفی ایشان برای مشتاقان اشکار شود.

مفید: گمی از خصوصیات و منش مرحوم شعرانی و مرحوم قزوینی بفرمایید. خواجه‌ی این دو استاد، گرچه در باطن هر دو مورد و ثقیل بودند و هر دو عالم واقعی بودند ولی در ظاهر تفاوت‌های بسیاری داشتند. مرحوم شعرانی چنان افتاده بود که در مجالس درس اسلام‌آنسان احساس این که پیش استادی نشسته را فراموش می‌کرد. گویی یکی از خود شاگردان بود و درس را چنان با شیرینی زبانی و گاهی توان با شوخی می‌آموخت که شاگرد احساس سامت و سنتیگی نمی‌کرد و همان طور که گفتند، در فلسفیات و مصطلحات را ایشان استفسار می‌کردند و ایشان که خواجه نصیری گمنام در این شهر و در آن زمان بودند، با خوش روایی فراوان و تشویق پاسخ می‌فرمودند.

کتاب اسرار الایات ملاصدرا را که حقیر تصحیح و با مقدمه عربی آن در حدوش ۱۳۴۸ کار کردم، به دستور استاد و تشویق ایشان بود که بعد اتوسط انجمن فلسفه به چاپ رسید.

قریب ۷ سال در محضر استاد مرحوم آقا سید ابوالحسن قزوینی چه درس خارج که در آن اصول فقه و فقہ می‌گفتند و چه جلسات خصوصی که در بیت ایشان افتخار حضور داشتم، چون ایشان از حضور در ملاعام استکاف داشتند ناچار در بیت ایشان حاضر شده و افتخار بهره‌وری از علوم بی‌پایانش حاصل می‌آمد و باز هم در حل مضلات علوم فلسفی از ایشان سیاریاری می‌جستم و ایشان در کشور وجود، فلسفی جز صدرالمتألهین را پذیرا نبودند، هر چند در باب معاد جسمانی به قول خودشان با ایشان اختلاف نظر جزئی داشتند و تفسیر صدرالمتألهین را بینه به تشویق ایشان تصحیح کرده و جلد اول آن را در سال ۱۳۵۲ به چاپ رسانیدم و قرار بود ایشان مقدمه‌ای و تقریبی بر آن بنویسد. اما چون به علت مهیا و از زان بود که این امر در قائم‌آمیخته ایشان بعد از آن که مرحوم شیخ (عبدالکریم حائری) فوت کردن به نجف رفتند به دلیل رقبه که بین حوزه‌های قم و نجف وجود داشت دیگر باقی میانهای نداشتند. لذا از این که در قم چاپ شده بود ناراضی بودند و از مقامه نوشتن خودداری کردند. با این که خود کتاب به دستور و تشویق ایشان چاپ شد، ناچار به نزد مرحوم «علام طباطبائی» رفتند و ایشان مجلسی داشت که مشکلات و مضلات احادیث را مخصوصاً احادیث متشابه را تبیین می‌فرمودند. بندۀ از این مجلس استفاده‌های فراوان بردم و بسیاری از مشکلات تفسیری را حتی آیات را که مرحوم فیض (ملام‌حسن فیض کاشانی) در تفسیر صافی گفتند، از ائمه چیزی در این باب به مازرسیده برای گشایش آن، پرس و جو کردم و ایشان تا آن مقدار که می‌سوزان بود باسخ می‌فرمودند که بندۀ از ترجمه‌های که از قرآن به نام قرآن حکیم کردند آن افادات را در ترجمه آن آیات شریفه بیان داشتم، نهایاً از ایشان در خواست مقدمه و تقریبی نمودم. نخست فرمودند: تقریظ نوشتن

بر عکس مرحوم قزوینی از جبروت و عظمت خاصی برخوردار بود. حتی حقیر که سال‌ها در بیت ایشان رفت و آمدداشتند و در جلسات خصوصی فراوان با ایشان بودند، ایشان را بدن عمامه ندیدند و چنان نگاه نداشند و عیقی داشتند که هنوز پس از سال‌ها که به یاد آن نگاه می‌افتد احسان عظمت می‌کنم. ایشان علاوه بر مقامات علمی و اجتماعی، مرجعیت کامل داشتند و صاحب رساله بودند و خود حقیر از ایشان تقلید می‌کردند و ارادتمندان فراوانی داشتند که درس‌های معارف را که در شب‌های جمعه در شیستان مرحوم «شاه‌آبادی» (ایران) فرمودند نوشته و به چاپ رسانیده‌اند.

مفید: اگر خاطره‌ای از مرحوم قزوینی دارید، بفرمایید. خواجه‌ی این دو استاد، گفته بود که شفاراخوانده درس هم کاشه، بالین همه به بعضی از نظریات شیخ (بوعلی سینا) امثال انکار (مثل عقلی) و (انجلی عاقل و معقول) و (علم مثال) و غیره اعتراض داشت. لذا خوش نداشت که در مجلش آن نوع افکار مطرح شود. یکی از شاگردانش که از دوستان حقیر بود، تعریف می‌کرد که اشکالی در شفاذاشم. هرچه خواستم اسم این سینا را بیرم احسان کرد که ممکن است مطلبی مورد بحث قرار گیرد و موجب

خندماش زهر خندی دیدم که هنوز از خاطرم محو نشده است. گفت: شما باعلم هنوز خیلی فاصله دارید اگر ما علم را به میوه باغی تشیب کنیم که فرض کنیم در یک بیان وسیع و یا یک کویری است و شما که طالب آن هستید سواری هستید که از فرسنگ‌ها دورتر، این باغ را بایز کنید وارد شوید و درختان را بینید که کدام میوه دارد و یا میوه ندارد و کدام میوه دارد بگویند «علم». شما هنوز سواری هستید که از فرسنگ‌ها دور، سیاهی باغ را باریده ملاحظه می‌کنید. هنوز تا عالم از زمین ناگفته‌اند فاصله دارید. گفتم: پس این دروسی که خوانده‌ایم؟ هم‌هاش بهه و چه چه گرفت، این ها چیست؟! گفت: شما الان حکم خشتمالی زیادی را ایجاد که قالب‌های مختلف خشتمالی را باید داشت آورده‌اید. حال باید بروید و خاک‌های زیادی را ایجاد کنید و خود را بگذرد و شک شود بعد قالب‌ها را که بار آوریده تازه خشت است که هر جا خواستید صرف می‌کنید. حال شما قالب صرف و نحو و تابع آن همگی را فهمیده و یاد گرفته‌اید و اکنون باید به دنبال لغات عرب بروید و آن هارادر عین حفظ کردن، در این قول ببریزید تا مقاهم زبان عربی را فهمیده بعد از آن به دنبال «علم» بروید. این ها مربوط به حدوش ۱۳۳۵ خورشیدی بود. بالین که راه بسیار دور بود و منزل پس بعد ولی بالطف الهی، دنبال این کار رفته و شروع به خواندن متون عربی کردند و الحمد لله با برخورداری از حافظه قوی که خداوند عنایت کرده بود آن زمان بیش از ۵۰ هزار واژه عرب را فراگرفته و حفظ نمود.

بعد از آن در مطالعات متون ادبی عربی جون از آغاز خودشناسی، کشش عظیمی به قرآن عزیز داشتم، لذا پس از مطالعه کتب ادبی، به کتب تفسیری روی اوردم که اکثر آعربی بود. در ضمن آشنایی با معانی و مفاهیم قرآنی به تفسیر صدرالمتألهین راه پیدا کردم. باید بگویند کمتر تفسیری بود که حقیر آن را ندیده و مطالبه نکرده باشد. چه خطی و چه چاچی - ولی در میان آن همه تفاسیر، تفسیر صدرالمتألهین حقیر را چنان جذب کرد که مدار مطالعه و تفکر اکثر از آن مبنای قرار گرفت و چون در آن اصطلاحات فلسفی فراوان به کار رفته بوده لذا تمایل به فلسفه صدرالمتألهین پیدا کرد. نخست با مطالعات ادامه دادم و سپس انتخار شاگردی اساییدی جون مرحوم «شیخ ابوالحسن شعرانی» و «سید ابوالحسن رفیقی قزوینی» و «مرحوم شهید مطهری» را پیدا نمودم و چون بندۀ شاغل بودم و منزل هم شمیران بود، شوق علم چنان خیر را می‌کشید که ساعت ۸ شب از شمیران به سه راه سیروس که بیت مرحوم شعرانی بودم را قریم و ایشان تبریس اسفراری فرمود و در ضمن استفاده مشکلات و مصطلحات را از ایشان استفسار می‌کردند و ایشان که گویی خواجه نصیری گمنام در این شهر و در آن زمان بودند، با خوش روایی فراوان و تشویق پاسخ می‌فرمودند.

کتاب اسرار الایات ملاصدرا را که حقیر تصحیح و با مقدمه عربی آن در حدوش ۱۳۴۸ کار کردند، به دستور استاد و تشویق ایشان بود که بعد اتوسط انجمن فلسفه به چاپ رسید. قریب ۷ سال در محضر استاد مرحوم آقا سید ابوالحسن قزوینی چه درس خارج که در آن اصول فقه و فقہ می‌گفتند و چه جلسات خصوصی که در بیت ایشان افتخار حضور داشتم، چون ایشان از حضور در ملاعام استکاف داشتند ناچار در بیت ایشان حاضر شده و افتخار بهره‌وری از علوم بی‌پایانش حاصل می‌آمد و باز هم در حل مضلات علوم فلسفی از ایشان سیاریاری می‌جستم و ایشان در کشور وجود، فلسفی جز صدرالمتألهین را پذیرا نبودند، هر چند در باب معاد جسمانی به قول خودشان با ایشان اختلاف نظر جزئی داشتند و تفسیر صدرالمتألهین را بینه به تشویق ایشان تصحیح کرده و جلد اول آن را در سال ۱۳۵۲ به چاپ رسانیدم و قرار بود ایشان مقدمه‌ای و تقریبی بر آن بنویسد. اما چون به علت مهیا و از زان بود که این امر در قائم‌آمیخته ایشان بعد از آن که مرحوم شیخ (عبدالکریم حائری) فوت کردن به نجف رفتند به دلیل رقبه که بین حوزه‌های قم و نجف وجود داشت دیگر باقی میانهای نداشتند. لذا از این که در قم چاپ شده بود ناراضی بودند و از مقامه نوشتن خودداری کردند. با این که خود کتاب به دستور و تشویق ایشان چاپ شد، ناچار به نزد مرحوم «علام طباطبائی» رفتند و ایشان مجلسی داشت که مشکلات و مضلات احادیث را مخصوصاً احادیث متشابه را تبیین می‌فرمودند. بندۀ از این مجلس استفاده‌های فراوان بردم و بسیاری از مشکلات تفسیری را حتی آیات را که مرحوم فیض (ملام‌حسن فیض کاشانی) در تفسیر صافی گفتند، از ائمه چیزی در این باب به مازرسیده برای گشایش آن، پرس و جو کردم و ایشان تا آن مقدار که می‌سوزان بود باسخ می‌فرمودند که بندۀ از ترجمه‌های که از قرآن به نام قرآن حکیم کردند آن افادات را در ترجمه آن آیات شریفه بیان داشتم، نهایاً از ایشان در خواست مقدمه و تقریبی نمودم. نخست فرمودند: تقریظ نوشتن

شرح نوح البلاعه

جلد دوم

شراح

سیزدهم تو زبان لای ایجادی
اکتوبر ۱۳۹۷ - ۲۰۲۵

تصحیح متن میلیات

گرگویی نویسنده: جعفری گرگویی نویسنده: یزدی
آذین، شاهکاری: ایران، آذین، شاهکاری: ایران

صدرالمتألهین بیدع الملک میرزاویکی هم مبنای و معاد ملاصدرا ترجمه شیخ احمد اردکانی، آن نوراهم بخوانید. بالین که هردو ممزوج با شرح هستند، بخوانید و با توجه حقیر که عاری از امتراج است مقایسه کنید، صدق گفتار ثابت می‌شود.

مفید: آقای خواجهی آیا نظر خودتان درباره کتاب‌هایی که ترجمه کرده‌اید، این است که چنین ترجمه‌هایی خوانده فارسی زبان را از معلم بی‌نیاز می‌کند؟ و آیا اصول ترجمه چنین رسالتی دارد؟

خواجهی: اگر کسی متون فلسفی را نزد استاد خوانده باشد و آشنایی با متون داشته باشد، اما با زبان عربی بیگانه باشد، این ترجمه‌هاراه‌گشای اوست و مزید علمش؛ ولی اگر مطلقاً آشنا بی‌ای با علوم فلسفی نداشته باشد، همین مشکلات پیش خواهد آمد. رسالت ترجمه، بی‌نیاز کردن خوانده از استاد نیست، بلکه برگرداندن زبان است.

مفید: می‌توانید مقایسه‌ای بین یک عرب‌زبان که کتاب عربی مصباح‌الانس را مطالعه می‌کند و یک فارسی‌زبان که ترجمه‌های همین کتاب را می‌خواند تصور فرمایید؟

خواجهی: عرب زبان با ساده و فارسی زبان با ساده در خواندن متن عربی مصباح‌الانس و ترجمه مصباح‌الانس و همچنین کتب دیگر با هم برابرند.

مفید: آیا تصور نمی‌کنید که با زبان ساده‌تری هم می‌توان این کتاب‌ها را ترجمه کرد و یا این که این زبان را لازمه برگرداندن این مقایسه‌می دانید؟

خواجهی: امکان آن هست که آسان‌تر از این هم بشود ترجمه کرد، چون اصولاً اصطلاحات که قابل ترجمه نیستند، اصطلاح‌آن هاراسترادم کنیم و بقیه هم سبک ترجمه مترجم است یعنی هر مترجمی یک نوع روش در ترجمه دارد. اگر بشود اصالات کلمات در چارچوب متن-همان طور که داب حقیر است- اجرا شود امکان ترجمه روان‌تری برای اشخاص دیگر هست.

مفید: آیا حاشیه‌نویسی بر مطالعه کتاب را به عنوان حل مشکل خوانده ترجمه مناسب می‌دانید؟

خواجهی: آری مناسب می‌دانم، اما این جدای وظیفه مترجم است و عجال‌تأمن در مقام ترجمه بوده‌ام ولی آنچه را که در پاورقی به عنوان توضیح و یا حاشیه نوشتم، نظریات و اطلاعات خود حقیر است که برای استفاده بیشتر خوانندگان اورده‌ام.

مفید: کتاب‌هایی که تابه حال ترجمه کرده‌اید، کتاب‌هایی بسیار کلیدی و مرجع هستند. چطور شد که این کتاب‌ها را بروای ترجمه انتخاب کردید؟

خواجهی: چون اصلش از ذوق برخاسته بود، احساس کردم که این کتاب‌ها چون هم مرجع است و هم پرمحتوا و هم کلید فهم دیگر کتبه لذایه ترجمه‌این برداختن و الهم و فالاهم را مراعات نمودم. قصد این است که اول‌اگرین کتاب‌هایی مرجع و کلیدی به گنجینه زبان فارسی افزوده شود و هم این که کتاب‌هایی دیگر که در ذیل این کتب قرار گیرند نیز قابل استفاده گردد.

مفید: تابه حال چه کتاب‌هایی ترجمه کرده‌اید؟

خواجهی: تابه حال حدود ۴ جلد کتاب (که یکی از آن ها ترجمه قرآن حکیم است) تالیفه تصحیح و ترجمه نموده‌ام که فهرست آن‌ها خود شما در اختیار دارید. اگر آقای دهباشی مدیر محترم مجله لک خواسته‌می‌توانند از شما بگیرند.

مفید: چه کارهایی در دست دارید؟

خواجهی: ترجمه و تصحیح و تعلیق کتاب «اسرار النطه» امیر سیدعلی همانی، تصحیح و ترقیح رساله‌های اصل ملاصدرا از روی نسخه‌های معتبر، مجموعه اشعار فارسی صدرالمتألهین به اضافه منتخب مثنوی و کتاب «دو صدرالدین» یا هو لوح شهد و اندیشه در جهان اسلام- صدرالدین قونوی (شیخ کبیر) و صدرالدین شیرازی (ملاصدرا)- راتمام

صدرایی داشتم، بحمد الله توفیق الهی بادرخواست شدید خودشما به عنوان ناشر باهم دست به یکی کرده و این دفنه‌ها پدیدار شدو ماتوفیقی الا بالله.

مفید: تحسین کتاب‌هایی که شما ترجمه کردید، تفسیر بعضی از سوره‌های قرآن ملاصدرا بود و همین طور ترجمه مفاتیح القیب و اسرار الایات که آن‌ها هم از کتاب‌های قرآنی ملاصدرا به شمار می‌ایند چه شد که این هارای ابرای ترجمه انتخاب کردید؟

خواجهی: همان طور که پیش از این به عرض رساندم، ذوق تفسیری حقیر بر ذوق عقل غلیه داشت و از راه تفسیر ملاصدرا به فلسفه او راه پیدا کرد.

پیش‌آول کحال دل رود
مهر اول کی ز دل بیرون شود

لذا هنوز چون تبحر در ترجمه نداشت، از نگریستن به کتب قطعه و حشمتی حاصل می‌گشت. پس از کوچک‌ترها (از جهت کمیت) شروع کرد تارفته، فتحه بحمد الله آن رعب و وحشت آغازین چنان برداشته شد که اکنون ۹ جلد اسفرار ملاصدرا و ۲۵ جلد چلپ شده فتوحات مکیه با آیه نور هیچ نفاوتی برایم ندارد.

مفید: جایگاه کتاب مفاتیح الغیب ملاصدرا در بین کتب قرآنی او کجاست؟

خواجهی: چون ملاصدرا همان طور که یک فیلسوف و تنوین‌کننده علم فلسفه، چه فلسفه طبیعی و چه فلسفه‌الهی. که نفس هم شامل الهیات می‌شود. هست همین طور یک مفسر اسلامی هم هست؛ لذا نفاسیری که بر قرآن نوشته نیاز به مقیدی ام ممتحن داشت پس کتاب «مفایق‌الغیب» را که کلید رازهای قرآن است به عنوان مقیدی بر تفسیرش نگاشت. در آن کتاب پریار هم رازهای عقلی است و هم رازهای قرآنی.

مفید: درباره کتب مرجع فلسفی و عرفانی بسیاری نظر موافق ندارند. نظر جنابعالی چیست؟

خواجهی: آنان که نظر موافق ندارند، خود دانند. همان طور که گفته‌ایم پارسی پس از زبان عربی، زبان حوزه علمی است و با زبان پارسی می‌توان کتب فلسفی و کتب کلامی و کتب فقهی را تدریس و تقریر کرد. چنان که هم اکنون در حوزه‌های علمی از آغاز تا پایان همه تقریر راش زبان پارسی است. لذا بینم پیش‌سینایان هم کتاب پارسی داشته‌اند. این سینای حکمت عالی را بپارسی نوشتند، شیخ شترانگ کتب فارسی فلسفی دارد. خواجه نصیر کتب فارسی دارد، میرداماد و حاج ملا‌هادی سیزواری هم کتب فارسی داردند.

چون زبان عربی زبان علمی و جامع تراز زبان پارسی بوده لذا کتاب‌ها به عربی نگاشته می‌شود و مرسوم آن زمان بود. چون چنین بود، حال که اموزش زبان عربی حوزه‌ای برای افراد سیار مشکل و گرفتاری‌های اجتماعی امکان پرداختن به آن فرصت طوالانی را نمی‌دهد لذا ترجمه‌های نئیمی از راه رأسان می‌سازد و نیمی دیگر آن نیازی به استاد مدرسی دارد که باید درس دهد. مگر نایخواهی باشد مثل این سینایانه از برخی از این کتب علمی بتواند استفاده کند.

مفید: بنده به عنوان کسی که از نظریات خوانندگان کتاب‌های شماناگزیر از نزدیک مطلع می‌شوم، با نظریات متفاوت و بعض متصادی برخوردمی کنم. مثلاً همین آقای دهباشی وقتی وقایعه امامور کردند که گفت و گویند یا شما مداده شنیدم، چندی با تأکید گردند که این ترجمه‌ها بتعالی سینگین و دیر فهم دارند اما دارای تئری شیوه و دلنشیں هستند، اما بعضی از خوانندگان، این ترجمه‌ها را بسیار ثقل کتبی دانند و می‌گویند که عربی آن قابل فهم تراست و آن رانه سینگینی مطالب، بلکه نقل ترجمه می‌دانند. نظر جنابعالی چیست؟

خواجهی: آن که می‌گوید عربی آن آسان‌تر است، خود عربی را خوب می‌داند و در ادب پارسی آن توانایی را ندارد. اما این کس که می‌گوید سیار شیوه و روان است معلوم است که از لحاظ ادبی و ترقیکی عبارات رامی فهمد، ولی مطلب برایش سینگین است. آن‌های که شکایت از سینگین بودن مطلب می‌کنند، کسانی هستند که با این نوع علوم، غریب‌اند و چون فارسی را مانند روزنامه می‌خوانند، می‌پندازند که این کتاب‌ها هم چون فارسی شده مانند روزنامه قابل فهم است. در حالی که از این فارسی تا آن فارسی صدگزه است و چون این کار جدید است که ابعاد شده‌لذا بانثرهای دیگر از قبیل تاریخ و داستان... مقایسه می‌شود و چون آن قابل فهم و این دیر فهم است، این رائق ترجمه می‌پندازند. حال آن که این مقایسه بین دو مطلب غیرقابل قیاس انجام بذیرفته است. چون بین مطلب عقلی و نقلی، فرق بسزایی است. دلیل آن که: ما دو کتاب ترجمه داریم یکی شرح مشاعر

خواجی: آری، حدود ۲۲ سال است که در کار ترجمه هستم و نظرم به ترجمه از روز او لکتر نشیده و ضرورت آن را بیشتر حس می کنم.

مغاید: آیا در کار ترجمه در طول این سالیان به روشنی رسیده اید که قابل انتقال به دیگر متوجهان این گونه کتاب ها باشد؟

خواجی: آری رسیده اما ولی استعدادی که قابل پذیرش این روش باشد نیافتنام.

مغاید: آیا فکر می کنید آن دسته از فلسفه خوانان ایرانی که آشنایی چندانی با زبان عربی ندارند، از طریق مطالعه ترجمه کتب فلسفه اسلامی می توانند با نظریات این فلسفه آشنای شوند؟

خواجی: تا اندازه ای بله و همان طور که گفته شد، ممارست بیشتر با اصطلاحات و متون لازم است.

مغاید: آیا فکر می کنید تهاراه آشنایی با فلسفه اسلامی آشنایی با زبان عربی، آن هم در حد مطالعه کتب مرجع به زبان اصلی است؟

خواجی: خوب، چون بسیاری از متون فلسفی عربی هم ترجمه شده از زبان یونانی است، ترجمه اش به زبان فارسی خیلی معمن تراست از ترجمه آن از یونانی به عربی و چون بسیاری از اصطلاحات هم چه در زبان یونانی و چه در زبان عربی و چه در زبان فارسی، اصل این اراده می گردد (مانند هیولا)، لذا نیازی به یادگرفتن زبان عربی برای فهم این متون، اگر ترجمه دقیق باشد و قابل فهم نمی بینم.

مغاید: به هر حال شکی نیست که هر تفکری اگر به زبانی که تولید شده است خوانده شود، دقیق تر و کامل تراست به خصوص اگر آن تفکر، تفکری عرفانی یا حتی فلسفی باشد، ولی آیا به این برهانه می توان زبان دانی را مترادف در کتاب فلسفی دانست؟

خواجی: همان طور که گفتم مترادف در کتاب فلسفی و عرفانی نمی دانم ولی دانستن آن بهتر از دانستن آن است.

مغاید: آیا اگر کتب فلسفی یونانی توسط قدمایه عربی ترجمه نمی گشت، امکان تبادل و ارتباط بین فلسفه اسلامی و یونانی می توانست برقرار شود؟ هر چند که می دانیم این ترجمه ها بر اساس متونی که امروزه در اختیار داریم، ترجمه هایی مقول و بعضی نابه جایده است. تا حدی که بین نظریات افلاطون و ارسطو و بنوی فلسفه ایون و خلط های بزرگ صورت گرفته است. اما به هر حال چنین ترجمه هایی به عنای تفکر فلسفی در فلسفه اسلامی کمک شایانی کرده است.

خواجی: چون دایره تفکرات اسلامی بر مبنای قرآن و حدیث بسیار وسیع است که در کتاب های پیشین اسلامی چنین چیزهایی وجود نداشته، لذا اگر فلسفه یونان هم به عربی ترجمه نشده بود فلسفه و عرفانی بر مبنای قرآن و حدیث تأسیس می شد که در اعقاب همین بود. اما مکان اختلافات جزئی، چون هر دو از فطرت شر و نهاد انسانی برخاسته است، در فلسفه آنده که خود فلسفه انسان را جهانی می گرداند، علی که برای راجه های خارجی است. بنابراین چون تفکرات عقلی بر مبنای فطرت قرار گیرد دیگر اختیاری به ترجمه فلسفه از زبان یونانی به عربی نمی شود و این ترجمه فقط اراده ارزاندیک کرد و اشکالات ترجمی و بعض اغلب بودن بعضی ترجمه ها با تفکرات صحیح دانشمندان اسلامی از یونانی فارابی و کنیدی گرفته تا فلسفه های متاخر جهان اسلام و شیعه جریان شد. یعنی اگر فلسفه یونان به عربی هم ترجمه نمی شد، غایبی بی حدی که قرآن و اسلام داشت و استعداد افری که مسلمانان یهودی و ایرانیان در ارگ علوم عقلی داشتند دست به دست هم می داد و فلسفه ای چهل شمول. همچنان که اکنون هست. پیدید می اورد. چون که آن جادیگر قیده های فلسفه یونانی و باترجه های تاصوی که شده بود وجود نداشت. چنان که می بینیم در قرن ششم فیلسوف بزرگی چون شیخ شهاب الدین سهروردی ظهور کرد و فلسفه اشرق را که به قول خودش میراث خسروانیان است، تأسیس نمود که توسط صدر المتألهین به کمال استواری خود مانند همه فلسفه های دیگر رسید. حال آیا فلسفه اشراق به کلی اشراق است و یا امیراث مکتوب بوده که شیخ از آن بهره مند شده بخشی دیگر است. شیخ در کتاب حکم اشراق گوید: علم، موقوفه، قوم مخصوصی نیست که پس از آن دروازه ملکوت بسته شود و به جهانیان چیزی از آن نرسد، بلکه بخششندۀ علم، درافق مین است و بخل و خستی در علم نزارد، بتیرن زمان هادرزمی است که بسط اسیر افکار و باب مکافسه بسته شده و طرق مشاهدات انسان دینها کرده باشد.

گوید: اصولاً جهان از حکمت و از شخصی که بدان قائم باشد خالی نیست و او خلیقه

کرده ام و اینک در مراحل حروف چینی و چاپ است که امینوارم تا پایان سال ۱۳۷۶ جنگی موقق به نشر آن بشوید. به غیر از این ترجمه کامل کتاب اسفار اربعه صدرالمتألهین را در دست دارم که اینک به بواسطه جلد دوم آن رسیدم. و همچنین خود شما اصرار دارید که کتاب عظیم فتوحات مکیه را به ترجمه اورم، قول داده ام که به شرط حیات و توفیق آن را هم به انجام برسانم.

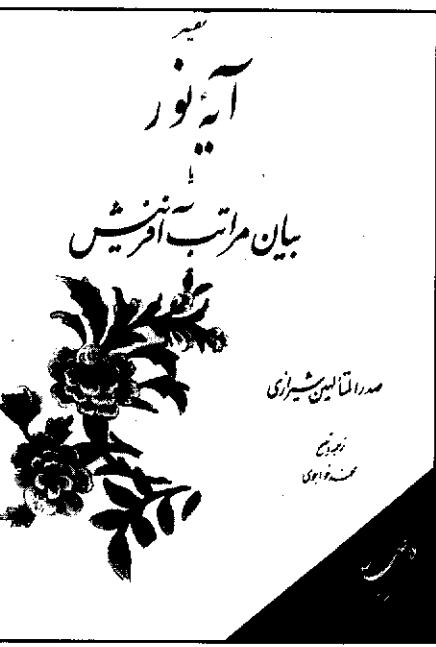
مغاید: اگر از خودتان بپرسند بهترین ترجمه تان کدام است، کدام یک رانام می برد؟

خواجی: هر چیز از این ترجمه حکیم که خود تافتنه جدابقاً همای را دارد. منهای ترجمه قرآن حکیم است. از همای این ترجمه بعضاً هایند اعجازالبیان بسیار پیچیده ولی روان و بعضی هایند رسالت حدوث عالم روان نیست و پیچیده است و بعضی هم مانند مقابنه تغییر روان است و پیچیده نیسته اما کل این ترجمه مقابنه تغییر را بیشتر از همه می بسندم.

مغاید: کدام یک از کتاب هایی را که برای ترجمه انتخاب کرده اید، بیشتر از بقیه می بینید؟

خواجی: به غیر از قرآن حکیم که گفتم تأثیر این ترجمه است، باز هم مقابنه تغییر را می بسندم.

صدرالمتألهین شیرازی
نوری
منهای بدن



مغاید: یکی از ایراداتی که به کارهای تصحیحی شما وارد می کنند، این است که فهارس کافی ندارد. نظر خودتان در این مورد چیست؟

خواجی: امینوارم این نقصه بعد از این هاشم که البته کتاب به شدت تها بودن و کفرت مشاغل خودشما و عدم پاوری و تنگی وقت باعث بر آن هاشم که البته کتاب به شدت تها بودن و کفرت شده است. اما به هر حال کتاب های از فهارس کافی هستند. تناهی در متن الفتحات الالهی به دلیل آن که در درون متن سوره ها و آیات آن استخراج شده است، به طور جداگانه تحت عنوان فهرست آیات در پایان کتاب نیامده است. به هر حال کار فردی در کشور ما جانگاه و توان افسوس و وقت گیر است و کار جمعی هم نیمه کاره مانده و بعض آن شدنی است. امینوارم همان گونه که گفتم، من بعد فهارس بهتری برای کتاب تهیه گردد. این را هم اضافه کنم که در جامعه معاذلت بر این است که نقایص هر قدر کوچک باشند، بسیار در نظرها جلوه می کنند و محاسن هر قدر که ابتکاری و روشنگر باشند، به چشم ها کمتر می آیند. مثلاً در همین کتاب الفتحات الالهی فکر کردم چون نام سوره و شماره آیات را در (۱) در همان متن آورده ایم، نیازی به احصاء مجدد آن در انتهای کتاب تحت عنوان فهرست آیات ندارد. اما اذر همین کتاب در کتاب مصباح الانس شماره بنده های مشرک بین متن اصلی و ترجمه آن قرار دادیم، به این ترتیب که خواننده متن می تواند به سهولت به شماره همان بند در ترجمه مراجعه کند و مطلب را در آن جایی بدی و بالعکس. و تا آن جا که من می دانم این روش تا قبل از این بی سلفه و یا حدائق بسیار کم ساخته است. همچنین در همین کتاب مصباح الانس و نظایر آن کلیه حواشی و نسخه بدل ها را در پای همان صفحات گنجانیدیم تا خواننده سطر به سطر به پایان کتاب ارجاع داده نشود. به همین نیز بسندن شده و برای آن که خواننده بداند در این جا حاشیه است، یا نسخه بدل و بی جهت به پای صفحه مراجعه نکند، حاشیه ها را با علامت و نسخه بدل هارا با شماره معین کردیم و در پای صفحات از یکدیگر تفکیک نمودیم. یعنی خواننده نه تنها برای یافتن حاشیه پر و نسخه بدل کافی است که به پای همان صفحه مراجعه کند بلکه به هنگام مطالعه متن درمی یابد که در این جانسخه بدل وجود دارد و یا حاشیه اما چنان عنایتی از طرف مخالف علمی به این ابتکار کاربردی برای خواننده اما جانفراست و نفس گیر برای حقیر و ناشر نشدو یا در ترجمه قرآن حکیم علاوه بر مقدمه که تحت عنوان مشارق الیان فی مسائل القرآن آورده ام، کلیه مستنادات را در پای صفحه ترجمه، اسناد ادمام و در کنار ترجمه آیات، شماره صفحه ای که شان نزول و یا مبهمات مربوط به همان آیه در آن استه معنی شده که این نیز تا آن جا که من اطلاع دارم، بی سایقه است.

مغاید: چندین سال است که به کار ترجمه آن هم ترجمه کتب سنتگین فلسفی اشتغال دارید. آیا نظرتان درباره ترجمه کتاب از آن روز تا حال تغییری کرده است؟

سرمهت

نمایشنامه اعمال

میراث اسلامی
شماره ۱۰

مفید: چرا قوتویی با این که پرکار و عمیق است، برخلاف ابن عربی و ملاصدرا که هر دو بدون قوتویی به خوبی شناخته نمی‌شوند، تا این حد گمان باقی ماند؟ آیین گمنامی منحصر به جامعه و زمان ما شود با عوومیت دارد؟

خواجوی: همان طور که قبل از عرض کردم، قوتویی با وجود استقلال خوبی به شدت تحت الشاعر شیخ و مرشد خود این عربی بود و چون فاصله زمان همین آن و بین دو از طرفی علمی تر بودن زبان قوتویی و اغراق خاصی که در کلمات او بود و از طرفی بلندی مطالب مورد بحث هم این هاست. همین مطلب هم نادم و موج گمنامی اور میان عوام گردیده ولی در میان خواص و اهل اللهم چون خوشید در آسمان دل هامی تایید و تکمیل در مجمع خواص موربد بحث قرار می‌گرفت.

مفید: از آن جایی که شما در کارهای قرآنی ملاصدرا بسیار کار گردهای دو اصول امترجم قرآن و علاقه مند به علوم قرآنی نیز هستید، جایگاه کتاب اعجاز البیان رادر کارهای قرآنی کجا و تاچه حد می‌دانید؟

خواجوی: اصولاً آین تفسیر با تمامی تفاسیر و تاویلات دیگر مفسران و ماؤکین فرق بسیار دارد چون قوتویی خوبی و آراء خوبی را که متنها از مکاشفاتش می‌باشد در تفسیر فاتحه مشاهده کرده و از آن منبع مکاشفه به تفسیر سوره پرداخته است.

مفید: قوتویی معاصر خواجه نصیر طوسی و همین طور معاصر مولوی است. چه ارتباط فکری بین اینان برقرار بوده است؟

خواجوی: علمی بزرگ اسلام در میان خودشان شناخته شده بودند و سیت شهرت شان به تمام اکتفا کردند، لذا تکریب علمی نداشتند. بدین جهت قوتویی یکی از رسائل خود را از قوتویی برای خانمی برای خواجه نصیر الدین فرستاد و با این القاب او یاد کرد: مولا الاناظم هادی باقصدی برای خواجه نصیر الدین فرستاد و با این القاب او یاد کرد: مولا الاناظم هادی الامم، کافش الظالم، مجدالاسلام و المسلمين، لسان الحقیقت، بر هان الطریقه، قوتوساالکین الواجدین و مقتدى الواضلين المحققین، ملک الحكماء والعلماء الاراضین، ترجمان الرحمن و اکمل جهان... معلوم است که خواجه نصیر گزافه گویی نمی‌کند و این القاب در یارا ایشان تحقق دارد چون خواجه نصیر ثابت است، امکن شمعه بودن قوتویی هم از این راهی رو و به همین جهت با هم سوئل و جوابی علمی دارند که چاپ شده است و مولانا نیز جون مقام معنوی برای کسی قابل انکار نیست و مقام معنوی قوتویی هم برای اهلش قابل انکار نیست. لذا آن دو هم دیگر را خوب می‌شناختند و بعضی از مجالس آن ها را در مقدمه فکوه بیان داشته ایم. لذا این که بزرگانی جون سلطان و لدو حسام الدین چلی و غیره مابودند مولانا وصیت فرمود که بر جنائزش صر قوتویی نماز بگزارد چون: قدر زرگر شناسد قدر گوهر گوهری، لذانماز اور اقوتوی خواند و مولوی هم در مشتوى به طور اشاره در عدم مقاومت علم استدلایی در مقابل علم کشفی از ایشان که ذوالیا استین بوده یعنی هم دارای علم استدلایی و هم علم کشفی بوده چنین باد می‌کند:

پای استدلایان چوین بود
پای چوین سخت بی تمکین بود
غیر آن قطب زمان دیده بود
کرنش کوه گردد خیره سر

جامع آراء قوتویی است و دیگری اعجاز البیان که تفسیر سوره فاتحه است بفرمایید.

خواجوی: درواقع این دو کتاب یک کتاب است. یعنی همان آرایی که در تفسیر فاتحه دارد، همان آراء را به تمامه در مفتاح الفیض دارد، منتهای چون مفتاح الفیض بعد از تفسیر فاتحه تأثیف یافته، مدون تر است. چنان که می‌بینیم شارح (فناری) در طی شرحش بر مفتاح الفیض به تمامه آراء شیخ را از تفسیر نقل می‌کند و باز می‌بینیم که از نفحات به تمامه نقل می‌کند که چون آراء شیخ در تفسیر - و به تبع در مفتاح الفیض - متأخذ از مکاشفات خوبش است که جامع آن مکاشفات، کتاب نفحات می‌باشد و همین طور در کتاب های فصوص و شرح حدیث، کلادرین کتاب های شیخ نفحات الهیه و بیژگی و بر جستگی خاصی دارد.

مفید: شما ظرفیت زبان فارسی را برای برگرداندن مفاهیم فلسفی از زبان عربی تا چه حد می‌دانید؟

خواجوی: همان طور که گفتم زبان فارسی زبان دوم حوزه های علمی جهان اسلام بوده است و اگر ظرفیت کنونی آن تحلیل رفته است، دلیل مستقیم که از تام ظرفیت زبان مان استفاده نکرده ایم، لذا از این محروم شود. ظرفیت زبان عربی نازل شد و نگهان آن زبان است و به همین علت کل جهان اسلام به فربهی آن همت گشائش طرفیت آن تا این حد بالا نمی‌رفت. این‌وارم که سعی و تلاشی که من و امثال من در فربهی زبان فارسی در مفاهیم عقلی می‌نمایند، از این طرفیت این زبان و بازگشتش به جایگاه قبلی پیشگامد. به هر حال اگر زبان فارسی ظرفیت ایجاد کننده ایشان همچون مشتی مولانا گلشن را را، تذکر لاله‌ایه... را داشته قطعاً ظرفیت پذیرش ترجیمهای کتاب هایی از قبیل مصباح الانس و نفحات الهیه و اعجاز البیان... را هم خواهد داشت.

مفید: روش شما در ترجمه چگونه است؟ اگر تحت الفظی است آیا مفاهیم را فدای ترجمه دقیق نمی‌کنید و اگر ترجمه مفهومی است تا چه حد خواننده می‌تواند به اصالت ترجمه مطمئن باشد. این راهی بندۀ اضافه کنم که آقای دهباشی هم در مورد کتاب های شما را روی دونکه تاکید داشتند. اول این که حضرت عالی با این که بسیار پر کار بوده اید و کارهای مرتع و سنتی را انجام داده اید اما انجان که شایسته کار شما و ترجمه هایتان باشد، در مخالف علمی در مورد شما بحث و گفت و گوئند و اینسان احساس وظیفة فرهنگی می‌کرددند این کار را خودشان در نشریه بخار انجام دهند. مطلب دوم که آقای دهباشی طرح کردند علاوه بر جایگاه رفعی حضرت عالی در ترجمه و تصحیح کتاب های دسته اول عرفانی و فلسفی، نظروران و شیوه ای جناب تعالی در عین متهد بودن به متن، به قول خودشان در چارچوب متن است.

خواجوی: روش بندۀ در ترجمه عین روش مرحوم ابوالقاسم پاینده در ترجمه قرآن است که او یک جمله را در هم می‌ریخت و یک نثر شیوه ای از آن می‌پرداخت. یعنی فعل و فعل به اقتضای زبان فارسی در جمله جای می‌گرفت. مثل عربی که می‌گوید «هل له» یعنی «لی گو او را» که در فارسی می‌شود «او را بگو» و از این قبیل، پس ترجمه هایه - اعم از قرآن و غیر قرآن - ترجمه هایی دقیق و در چارچوب متن است اما با قواعد زبان فارسی.

مفید: چه شد که به فکر ترجمه کتاب های قوتویی افتادید؟

خواجوی: حقیر جون مبانی آراء و افکار صدرالمتألهین را در افکار و آثار قوتویی مشاهده می‌کرد و از طرفی خود شما هم اصرار بر ترجمه تفسیر فاتحه و آینه نور و آیه نور و آیه لکرسی وغیرها را داشتید و بسیاری از افکار قوتویی در این چند تفسیر نامبرده به معرفت پیش بود. چنین صلاح دیدم که به اصل منبع مراجعه کرده تا کار و باره شده و در ضمن چنین شخصیت از شمندی پیش از این در غبار مان و پرده ایهام باقی نماند. گواین که طی این راه بسیار سخت و جانکاه بود. چون به قول استلان، آشنازی با زبان قوتویی، حدقان ۵ سال مطالعه و مدارسه می‌خواهد.

مفید: چراز بین کتاب های قوتویی این چهار کتاب یعنی «مصباح الانس» که شرح مفتاح الغیب است، «نفحات الهیه» (اعجاز البیان) و «فکوه» را انتخاب کردید؟

خواجوی: اصولاً هر داشتمندی یک یا چند کتاب دارد که آن حاکم کتاب مادر را دارد و بقیه بالغهای جزئی و یا توپیخانی اضافی بر آن هایی باشد که به صورت مستقل و به نام کتابی جداگانه تألیف می‌نمایند. مانند اسفرار صدرالمتألهین که مادر کتب است. البته غیر از کتب تفسیری و روایی. که رسائل دیگر از قبیل رساله‌الحلوث، شواهدالربویه، مباده و معاد وغیره ای که با جزئی اختلاف تقریباً همان مطالعه اصل کتاب است.

مفید: در مورد دو کتاب، یکی مصباح الانس در شرح مفتاح الغیب که شاید بتوان گفت