

# مرمت نسخ خطی

## در آستانه مقدسه حضرت معصومه (س)

اردشیر تاکستانی

بود، و هر یک را به روز مرگ پیر بوده یا جوان، بازیور و تاج و ریش و چهره تصویر کرده بودند...

قرن اولیه اسلامی چندی با رکود و سکوت می‌گذرد و مجدداً فعالیت‌ها، به ویژه در دوران عباسی، به کمک ایرانیان آغاز می‌شود و فعالیت‌های چشم‌گیر فرهنگی - هنری در آدامه سنت و فرهنگ‌سازان بی‌گرفته می‌شود.

خرید کتاب و تهیه آن برای افراد معمولی امکان‌پذیر نبود، زیرا فراهم آوردن کاغذ و نوشتن و صحافی آن هزینه‌های گزافی داشت که از عهده صاحب ذوق خارج بود. به همین دلیل اغلب سلاطین و ثروتمندان در صدد تهیه کتاب به ویژه نسخه‌های نایاب و بربایی کتابخانه‌های عمومی، برای استفاده عموم بودند.

در دوران عضدالدوله دیلمی و درباره علاقه عضدالدوله به کتابخانه به ویژه وزیر داشتمندش صاحب بن عباد و ابن‌العیم، ابوعلی مسکویه رازی در حادث سال ۳۵۵ چنین نقل می‌کند:<sup>۱</sup> «کتابهای آن بیش از صد بار می‌شد. یا کتابخانه بزرگ عضدالدوله دیلمی، کسی که مسکویه تجارب الامم را هم به نام او نوشته است که مقدسی در احسن التقاسیم (ص ۴۴۹) آن را چنین وصف می‌کند: «گنجوری از بزرگان شهر بر این کتابخانه اشراف دارد. هیچ کتابی نبود که تا آن زمان تصنیف شده باشد و عضدالدوله آن را در کتابخانه‌اش گردانی اورده باشد. در هر سوی آن گنجینه‌هایی است، به همه دیوارهای دالان و آن گنجینه‌ها (اتاق‌کهایی از جوب منقوش به درازای یک قدم و پهنانی یک درع چسبیده است...) جوئیل. کرم در احیای فرهنگی در عهد آل بویه چنین می‌گوید: صاحب بن عباد «کافی الحکمة» وزیر عضدالدوله دیلمی، از مردان فرهیخته ملازمانی مؤثر و کارآمد گرد آورد و کتابخانه‌ای عظیم فراهم کرد که فهرست کتابهای آن بالغ بر ۱۰ جلد بود.<sup>۲</sup> هنگامی که توح بن منصور سامانی درنهان از او دعوت کرد به خراسان رود و در خدمت او باشد، یکی از عذرها کیه آورد این بود، که تنهایی حمل کتاب‌های علمی من، چهارصد شتر یا بیش از این لازم است. طبق گفته خود صاحب، شماره کتابهای کتابخانه او ۲۰۶ هزار مجلد بوده است.

حبشی پسر معز الدله هم کتابخانه‌ای داشت که ۱۵ هزار کتاب جلد شده در آن بود، غیر از کتابهای جلدنشده.

وزیران و رجال دستگاه آل بویه، عموماً دارای کتابخانه بودند: ابومنصور بن فنه وزیر ابوکالیجار (نواحی عضدالدوله) کتابخانه‌ای داشت مشتمل بر ۱۹ هزار مجلد کتاب. در این کتابخانه که آن را بر طالبان علم وقف کرده بود، ۴ هزار ورقه به خطاطین مقله وجود داشت... در کتابخانه‌ها گذشته از کتابهای گوناگون، اشیای نفیس و ظریف هم‌نگهداری می‌شد از قبیل صورت و نقشه و خطوط خوشنویسان و کتابهایی به خط مؤلفین آنها و انواع کاغذهای مرغوب و قلمهای تراشیده و چیزهای دیگر از این قبیل. یاقوت گوید که در کتابخانه بهاءالله پسر عضدالدوله انواع کاغذ سمرقندی و چمنی و کاغذهای کهنه و ظریف، وجود داشت. این کتابخانه ۲۹ جزو از قرآن مجید به خطاطین مقله، زینت می‌داد و جزو باقی مانده را بوالحسن علی بن هلال معروف به این بواب که خازن کتابخانه بود چنان با مهارت نوشت که هیچ کس نمی‌توانست میان آن و ۲۹ جزو

تولید آثار فرهنگی - هنری و تلاش برای حفظ آنهاز سابقه‌ای طولانی برخوردار است. هر اثر هنری پس از چندی برادر موروز مان، بی‌توجهی، اتفاقات طبیعی، جنگها، غارت‌گری‌ها و آتش‌سوزی‌ها، صدمه دیده یا به طور کلی از میان می‌رفت که البته اگر چنین می‌شد و اثر هنری صدمه‌می‌دید این زیان قابل جبران بود به این ترتیب که آن را به دست استادکاران ماهر می‌سپرندند تا بازسازی اش کند و بازسازی بنای‌های قدیمی، به ویژه مساجد، معابد، کنسیه‌های کلیساها نیز از آن جمله‌اند. بقاع متبرکه هم از این قاعده مستثنی نیستند. غالباً در هر مکان مذهبی کتابخانه‌ای وجود داشته تا علاقه‌مندان و فضلاً و دانشمندان و علمابتوانند از آنها استفاده کنند. این گونه کتابخانه‌ها یادگار این بنای‌ها احداث می‌شد یا داخل آنها. به هر حال نسخه‌های خطی، علمی، مذهبی، هنری، پژوهشی، نجوم و...، در این کتابخانه‌ها به کرات مورد بهره‌برداری واقع شده و فرسوده می‌شد، از این رو ضرورت داشته که آنها را مرمت و بازسازی کنند. همین ضرورت یا عیت ایجاد بخشی به عنوان ترمیم و صحافی شد و این سنت



شکل ۱.

Ergebniss e der kgl . preussischen turfan expeditionen . albert von le coq

بخشی از یک تصویر مانوی، پیدا شده در حفاری‌های تورفان  
P-۸۶.۱۹۷۳

در طول تاریخ ادامه پیدا کرد. سابقه کتاب و کتابت در ایران سابقه‌ای طولانی دارد، اما نزدیک ترین زمان به مادران ساسانی و کتابهای آن زمان به ویژه آثار بازمانده از مانویان است که بخشی از آن در شکل یک آمد. خبر دیگر از تاریخ التنبیه والاشراف مسعودی است، که چنین آمده<sup>(۱)</sup>: به سال سیصد و سوم در شهر استخر پارس به نزدیک یکی از بزرگان ایران کتابی بزرگ دیدم که از علوم و اخبار ملوک و بنایها و تدبیرهای ایرانیان مطالب فراوان داشت که چیزی از آن را در کتب دیگر چون «خدای نامه» و آین نامه و غیره ندیده بودم. تصویر بیست و هفت تن از ملوک ایران از خاندان ساسانی بیست و پنج مرد و دو زن - در آن

نمونه دیگر قرآنی بود مربوط به دوران قاجاریه که پس از ترمیم، قطع آن بزرگتر شده بود، لازم‌می‌دانستند مقداری به جلد آن اضافه کنند. جالب این جاست که جلد آن را تعویض نکردند، به عطف آن دو سانتی متر اضافه نموده بودند و سپس جلد را وصل ساخته بودند. این قرآن بعداً مجددًا از طرف عطفی که به آن اضافه شده بود شکسته باحتیاج به بازارسازی داشت. در کارگاه آستانه مقدسه مرمت و بازارسازی و به موزه بازگردانده شد.

قرآن نفیس دیگر در سال ۱۶۵۰-ق توشه شده، در دوران قاجاریه ترمیم و بازارسازی شده و جلد آن هم از بین رفته بود. ترمیم این قرآن از این قرار است، متن و حاشیه شده و در حاشیه آن جدول کشی کرده‌اند. بخشی از تذهیب‌های آن را مرمت کرده‌اند که بالصل طراحی تذهیب همخوانی ندارد، اما به هر حال بازارسازی شده است. صدمات دیگری هم به آن وارد شده، که در حال حاضر مرمت و بازارسازی شده و براساس زمان آن جلد برایش ساخته شده است. شکل ۲. قرآن موردنظر است.

موضوعی که در اینجا لازم به بادآوری است و از اهمیت فراوانی برخوردار است، یکی حفظ میراث فرهنگی است به هر صورت که شده و یکی ترمیم آنها، به دو گونه که باید حتماً رعایت شود.

مرحله اول ترمیم و بازارسازی و صحافی آن است. غالباً کتابهای را که برای فروش در بازار عتیقه بازه‌عارضه می‌شود باید طوری ترمیم و بازارسازی کنند که معلوم نگردد که دست خورده و ترمیم شده‌است. این خودهنری است که مربوط به مرمت کاران است و از اهمیت فراوانی نیز برخوردار است که باید دقیقاً به آن توجه داشت. در این عرضه موضوع نگهداری اثر، کمتر اهمیت دارد. در این مرحله، فروش اثر به عنوان کهنه اصلی و دست‌خورده و ترمیم نشده مهم است. برای فروشنده مهم فروش اثر است و این که بعداً بررسی چه خواهد آمد برای او ابداً اهمیت ندارد و اگر بگوید که برایش مهم است مبالغه کرده است. در بازار عتیقه از این قبیل کارهای معمولی است. برای مثال، قلمدان، نقاشی، خط، تذهیب و نسخه‌های خطی را که فرسوده و صدمه دیده‌اند برای عرضه، چنان ترمیم می‌کنند که معلوم نمی‌شود. این موضوع سیار مهم و کاملاً تخصصی است. اهمیت آن را برای شما شرح خواهیم داد. باز هم لازم است بادآوری کنم که افرادی حرفه‌ای، ساخته شده‌اند برای دلایل و فروش این نوع اجنس و ابدال‌زمینی دانند که نسخه‌ها، طوری بازارسازی و ترمیم شوند، که برای سالیان دراز از فرسودگی آنها جلوگیری شود. در ظاهر هم بسیار سعی می‌کنند بگران را قانع کنند از میراث فرهنگی مالاست نباید دست بخورد. دلیل سعی و تلاش علاقه‌مندان و دلالان عتیقه برای ترمیم این اجنس و توجه به این گونه میراث فرهنگی، فروش بهتر آنها است؛ از نظر نگارنده نیز هیچ ابرادی ندارد ولی آنها نمی‌توانند به عنوان یک متخصص اظهار عقیده کنند زیرا آنها جنبه معنوی و حفظ اثر را در نظر نمی‌گیرند و فقط مسئله فروش برای آنها اهمیت دارد.

گذشتگان مابرازی این که یک نسخه خطی طوری بازارسازی شود که سالیان بعد اگر هم مورد هجوم عوامل طبیعی قرار گرفت اصل اثر از بین نزود راه‌های بسیار ساده‌ای را پیش پای ما گذاشتند اند امام‌الله دیگر این است که اگر ترمیم کننده بخواهد بازارسازی را طوری انجام دهد که مورد علاقه برخی از صاحب نظران قرار نگیرد چه کند؟ همان طور که قبل اشاره کردیم، قرآن کوفی اهدایی به آستانه مقدسه در دوران صفوی بازارسازی شده و برای یک جلد همراه با سر طبلی به صورت ضربی طلاکوب ساخته بودند. اگر ما تصویر کنیم کار استاد کاری که جلد را ساخته غلط است. شاید بی‌انصافی کرده باشیم، چرا که استادی که در آن زمان جلد به آن زیبایی را ساخته، بدون شک عقلش می‌رسیده که جلد را نزدیک به زمان اصل قرآن بسازد. پس بنابراین غیر از استادی در مرمت و بازارسازی نسخه‌های خطی، سلیقه شخصی هم اهمیت دارد. شخص مرمت کننده می‌خواهد بگوید در زمان مالین جلد ترمیم و بازارسازی شد و اگر کسی

دیگر تفاوت بگذارد.<sup>۴</sup>

در کتابخانه‌های بزرگ چند تن وراق وجود داشت که کتابهای را که در کتابخانه نبودند کسی که آن کتابهای را داشت به عاریت می‌گرفتند و از روی آن نسخه برداری می‌کردند، چند نفر صحاف برای دوختن و جلد کردن کتاب و نیز تذهیب کارانی برای ترتیب و طلاکاری (زركوبی) جلد را در خدمت کتابخانه بودند. ابن بوقیر، گذشته از خوشنویسی و خازنی کتابخانه بهاء الدوله تذهیب کار هم بود.<sup>۵</sup> برای اطلاع بیشتر می‌توانید به کتاب مزبور مراجعه کنید.

سلطین محلی در ایران هر یک دارای کتابخانه‌هایی بودند که انواع نسخه‌های علوم مختلف در آنها جمع آوری شده بود.

کاتبان، ورقان و صحافان را در آن مکان جای داده بودند تا هم از روی نسخه‌های نایاب نسخه برداری کنند. هم آن نوشته‌ها را صحافی کنند. این گونه کتابخانه‌ها را اغلب برای پایان یا انجام کارگزارشانی به صورت مکتوب تهیه شده و به عرض سلطان رسانده می‌شد. آن گزارشی را که به دست ما رسیده از گزارشات کارگاه‌های سلطنتی برای شمامی اوریم.

عرضه داشت: خاک برگرفتگان و ملازمان کتبخانه همیرن که دیده ایشان خلیل دو موضع در راه گلستان موج آب تمام کرده به رنگ نهادن مشغول خواهد شد. مولانا کلی روز تحریر عرضه داشت، به طرح دیباچه شهناهه مشغول شد و چند روز چشم او درد می‌کرد. خواجه غیاث الدین از رسایل دو موضع به چهره رسانیده و یک موضع دیگر تزدیک است و حالی به یک موضع عمارت که از گلستان باطل کرده‌اند مشغول است. مولانا خواجه را تمام کرده به شهناهه مشغول است. کتبخانه کرده و متن جلد را به قلم گرفته و قریب دو دانگ بوم شده است. خواجه عطای جدول کش تاریخ مولانا سعدالدین و دیوان خواجه را تمام کرده به شهناهه مشغول است. کتبخانه که جهت نقاشی بنیاد نهاده تکمیل یافته نقاشی و کتابان نزول کرده... سنگ تراشان به کار حوض مشغول اند.<sup>۶</sup>

گزارش دیگر مربوط به فرمان کلانتری استاد کمال الدین بهزاد است که شاه طهماسب به وی داده است. چون ارادت کارخانه ایجاد و تکوین و مشیت محترنگارخانه آسمان وزین که بر طبق کلمه (تصویر کم فاحسن صور کم) نقش وجود غرایب نمود، بنی نوع بشر در احسن صور بر صفحه امکان پرداخته قلم قدرت اوست و تصویر صورت تفضیل افراد

انسان بر سایر مخلوقات ربانی به مقضای «وفضلهم على كثير من خلقنا» تحریر کرده...<sup>۷</sup>

پس در داخل کتابخانه‌ها بخشی تأسیس شد که مرمت و بازارسازی نسخه‌های فرسوده را به عهده داشت.

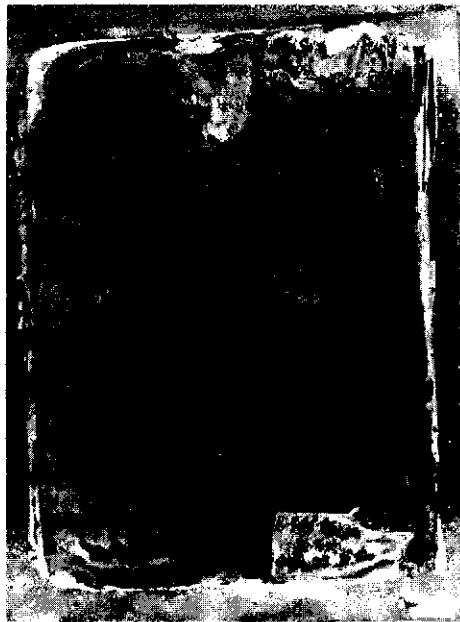
برای مثال چند نمونه می‌آوریم. قرآن کوفی که در قرن دوم هـ-ق، نوشته شده بر روی پوسته سالم و نفیس که احتیاج به بازارسازی داشته، در دوره صفویه ترمیم و بازارسازی شده و دولنگه جلد ضربی بسیار نفیس همراه با سر طبل، به صورت بیاضی برای آن ساخته شده است. این قرآن اکنون در موزه آستانه مقدسه حضرت مخصوصه (س) نگهداری می‌شود. قرآن مزبور پس از وقف به آستانه مقدسه احتیاج به بازارسازی مجدد داشت که در کارگاه آستانه مقدسه بازارسازی و به موزه بازگردانده شد.



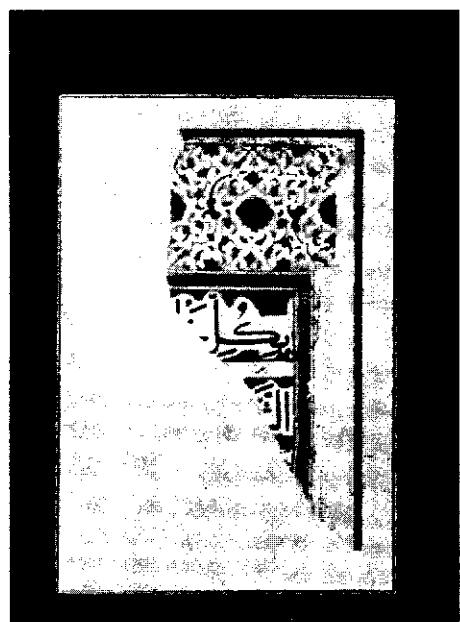
شکل ۲. قرآن کریم نوشته شده در سال ۱۶۵۰-ق محفوظ در انتظار غبار سمعند همایون چون گوش روزه دار بر «الله اکبر» است... امیر خلیل دو موضع در راه گلستان موج آب تمام کرده به رنگ نهادن مشغول خواهد شد. مولانا کلی روز تحریر عرضه داشت، به طرح دیباچه شهناهه مشغول شد و چند روز چشم او درد می‌کرد. خواجه غیاث الدین از رسایل دو موضع به چهره رسانیده و یک موضع دیگر تزدیک است و حالی به یک موضع عمارت که از گلستان باطل کرده‌اند مشغول است. مولانا خواجه را تمام کرده به شهناهه مشغول است. کتبخانه که جهت نقاشی بنیاد نهاده تکمیل یافته نقاشی و کتابان نزول کرده... سنگ تراشان به کار حوض مشغول اند.



شکل ۳. قرآن نفیس دو جلدی که با شماره‌های ۳، ۴ و ۵ معروف شود، در دست بازارسازی و مرمت است.



شکل ۵ جلد قرآن معرفی شده در دست بازسازی، کارگاه استانه مقدسه حضرت مصطفی «س».



شکل ۶ بخشی از یک صفحه قرآن کریم محفوظ در کارگاه مرمت استانه مقدسه قم.

و مهارت‌های افراد کارگاه مرمت استانه مقدسه قم به سهولت بازسازی شده و جلد مناسب آن طراحی و ساخته و وصالی می‌گردد. این فرسودگی‌ها اگر به وسیله متن و حاشیه جلوگیری نشود همان طور که در شکل ۴ مشاهده می‌کنید، اصل اثر از بین خواهد رفت، نفاست نسخه‌های خطی به جهت ارزش میراثی بهقدری است که ارزش آن را دارد که مبالغی هنگفت صرف آن شود، زیرا دیگر نمی‌توانند آنها را زنده کنند. حال در نظر بگیرید اگر این قرآن با این نفاست و قدمت متن و حاشیه شده بود و مقدار چهار یا پنج سانت به هر طرف آن اضافه شده وسیب‌جدول کشی، دوخته و صحافی می‌شد در صورتی که آسیبی به آن می‌رسید بدون شک فقط تازدیک جدول متن و حاشیه شده آسیب می‌دید واصل اثر سلامت باقی می‌ماند. جلد قرآن معرفی شده.

با نگاه اول کاملاً معلوم می‌شود که این جلد،

جلدی نمی‌شود، هر چند ما سعی کنیم تا آن را زنده کنیم، نسخه خطی مورد نظر پس از برنامه ریزی و مرمت و بازسازی فرم شده و دوخته می‌شود قطعاً آن به یقین بزرگتر خواهد شد. سپس برای آن جلدی طراحی شده و کلیشه‌های ضربی آن را سفارش، پس از ساخت، بر روی

جلد کارمی شود و جلدی در شان آن ساخته خواهد شد.

البته این جلد با موادی که برای ضد عفونی کردن

آن به کار می‌رود و سپس انگشتی بازسازی

می‌شود، نگهداری خواهد شد.

شکل ۷ بخشی از یک صفحه قرآن نفیس است که بر اثر بی‌توجهی به شکلی درآمده که ملاحظه می‌کنید، قسمت کوچکی از یک اثر خطی به قدری مهم است که می‌تواند تاریخ برخی از آثار کشف نشده را روشن سازد.

برخی از نسخه‌های خطی به قدری نفیس است که امکان بردن یا فرستادن آنها به جای دیگر برای مرمت و بازسازی امکان بذری نیست و متصدیان امراز این کار خودداری می‌کنند، به همین دلیل در همان مکان‌ها جایی را برای ترمیم و بازسازی در نظر می‌گرفتند و اگر از مسائل فرهنگی اطلاع کافی داشتند از استادان ماهر و باتجربه برای ترمیم و بازسازی دعوت به عمل می‌آورند تا هم سرپرستی کارگاه را به عهده بگیرند و هم به اعتبار آنها، دیگران جذب شده و کارگاه نیز پرپارتو گشته و مکان به جایی فرهنگی تبدیل می‌شد. طبیعی است که حضور افراد با ذوق در این مراکز باعث رونق کارمی گردید. در باب ترمیم و مرمت به صورت کاملات‌خصوصی شعار بسیار فراوان است ولی کاراندیش است.

شکل ۸ مربوط به قرآنی است که صدمه فراوان دید. پس از مرحلی که باید طی کند، طی شده و برایش کاغذ رنگ و آهار مهده شده و سپس متن و حاشیه گردیده و آماده صحافی شده است. اماکنی که در ایران کار مرمتی می‌کنند زیاد نیست. در اینجا برخی از اماکنی را که می‌شناسیم معرفی می‌کنیم: یک کارگاه خانوادگی وجود دارد که شاید راضی نباشد نامشان برده شود

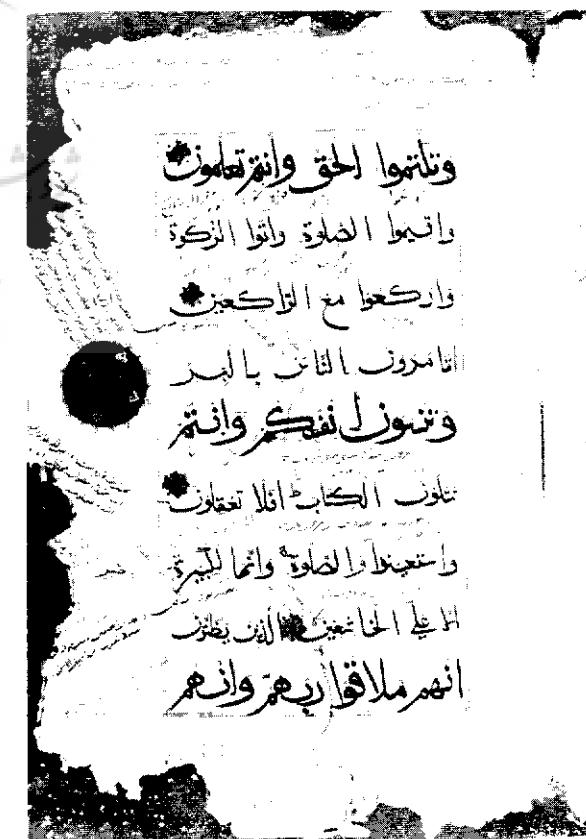
اعتراض کند بی‌مورد است. همان طور که قبل اشاره کردیم از ساده‌ترین روشهای حفظ و حراست نسخه‌های خطی، متن و حاشیه نمودن اصلی اثراست که به این ترتیب اولاً نسخه زیانتر می‌شود و دیگر این که اضافه شدن حاشیه کارداری برای محافظت ایجاد می‌کرد که کتاب را از شرّ عوامل طبیعی و موش خوردگی حفظ می‌کرد. غالباً مطلب گفته شده مورد اعتراض واقع می‌شود، در صورتی که در قدیم هم این عمل را برای حفظ نسخه‌های خطی بسیار واجب می‌دانستند.

در بقاع متبرکه، نیز همان گونه که در کتابخانه‌های سلطنتی عمل می‌کردند، بخشی را برای صحافی و ترمیم نسخه‌های صدمه دیده اختصاص می‌دادندزیرا این گونه نسخه‌های نفیس خطی، از قرآن گرفته تا کتابهای دعا و...، که در این مکان‌های متبرکه همه وقف می‌شد، به خصوص در قدیم غالباً دستنویس بوده و مورد استفاده قرار می‌گرفته است. بر اثر استفاده مکرر از این قرآن‌های خطی، فرسودگی‌هایی در آنها به وجود می‌آمد که لازم می‌دانند آنها را مرمت و بازسازی کنند.

در غالب این نسخه‌ها آثار مرمت و بازسازی دیده می‌شود، برخی از این نسخه‌ها چنان صدمه دیده که بازسازی و مرمت آنها بسیار دشوار به نظر می‌رسداماً این مشکل در کارگاه مرمت استانه مقدسه قم بسیار سهل و آسان است.

شکل ۳ یکی از نسخه‌های صدمه دیده است این قرآن دو جلد و بسیار نفیس است که بر روی آن حمایت زیادی کشیده شده ولی بر اثری توجهی دچار چنین آسیبی شده است.

مشابه این قرآن با این نفاست بسیار است ولی این قرآنها با صبر و شکیبایی



شکل ۴. قرآن کریم در دست بازسازی موجود در کارگاه مرمت استانه مقدسه حضرت مصطفی «س».

شکل ۹. صفحه آغاز قرآن قبل از بازسازی و مرمت.

مرمت آستانه مقدسه حضرت  
معصومه(س) قم.

۱- استادان با تجربه‌ای در این کارگاه مشغول کارهستند که سابقه کار هر یک حداقل ۱۵ تا ۲۰ سال است و همچنین در مرمت و بازسازی سابقه دارند.

۲- سابقه حداقل ۱۵ تا ۲۰ سال تجربه طراحی و اجرای تذهیب، تشعیر، مینیاتور و گل و مرغ.

۳- تجربه کار مرمتی بر روی جلدات لایکی بهخصوص گل و مرغ.

۴- برای اجرای هر کار مرمتی از اوران فرسوده گرفته تا خطوط یا صحافی جلدات، یک برنامه مشخص طراحی در نظر گرفته شده و برای هرناسخه، طراحی مناسب همان زمان انجام می‌گیرد و سپس سفارش کلیشه داده می‌شود و پس از کارهای مقدماتی، کار جلدسازی و صحافی آغاز می‌گردد.

۵- داشتن طراحی و اصول فنی و فنون جنبی کار مرمت.  
۶- ساختن انواع کاغذها از جمله کاغذ ابر و بادبای مصارف مورد نیاز کارگاه.

۷- رنگ کردن کاغذها و آهار مهره زدن و زرافشان کردن کاغذها، که افسانگری خوانده می‌شود و دیگر فنونی که هر استاد و سرپرست کارگاه به صورت کاملاً تخصصی یابد آنها را دانسته و به کار گیرد. این کارگاه با نیروی اندکی که دارد کارهای چشم گیری انجام داده است. افرادی که در این کارگاه مشغول به کار هستند در حال حاضر، آقایان رضا بیدآبادی مقدم، سیدحسین نجومی، نورالله فرجی، بهزاد یوسفزاده، سیدعین کشفی، ناگفته‌نمان افرادی هم در این کارگاه کار کرده‌اند که هر یکی به فراخور حال خدمات شایسته‌ای، انجام داده‌اند، مانند آقای پیروز رام و آقای مالکی در بخش صحافی و آقای سهیابی در بخش صحافی و مرمت که لازم است از آنها قدردانی شود. برخی از نامردگان از کارآموزان کارگاه مذکور هستند که دارای استعدادی فوق العاده بودند و از وجودشان استفاده شد.

کار کردن به صورت کارگاهی این حسن را دارد که هر شاگردی که به صورت کارآموز مشغول کارمی شود، کار را به سرعت یاد می‌گیرد و بهتر از افرادی که مثلاً هفتگاهی یک جلسه نزد استادمی روند متوجه کار می‌شوند زیرا کار در کارگاه عملاً در حضور استاد و به صورت مستمر انجام می‌شود.

در قدیم استاد کاران با تجربه کار را به هر کسی یادمنی دادند تا شاگرد را دقیقاً امتحان نمی‌کردند به وی کار نمی‌آموختند. البته در اغلب مواقع حق بالاستادان قدیمی

و من فقط کار آنها را معرفی می‌کنم. این خانواده سابقه بسیار طولانی در کار صحافی سنتی و مرمت دارند که اغلب کسانی که در این رابطه کار می‌کنند آنها را می‌شناسند آنها در کار خود دقیق و فنونی را که به صحافی ارتباط پیدا می‌کند خوب می‌دانند. فعالیت این کارگاه خانوادگی نمی‌تواند به واسطه حجم کار گسترش دهد. ما در ایران شاید نتوانیم افرادی را پیدا کنیم که چند نسل به این کار پرداخته باشند. کتابخانه مجلس شورای اسلامی کارگاه مرمت بسیار فعالی دارد که در بخش افتخاری، بازسازی و مرمت و صحافی مشغول به کار است و خوشبختانه مرکزی است که سرپرست آن با اطلاع کافی، خدماتی مالی به دیگر مراکز فرهنگی ارائه می‌دهد.

کارگاه مرمت آستانه مقدسه حضرت رضا(ع) در مشهد، یکی از با سابقه‌ترین مراکز فرهنگی و مرمتی است که مامی شناسیم. کارگاه صحافی و مرمت آستانه مقدسه مشهد از سابقه‌ای طولانی برخوردار است و آستانید زیادی در این کارگاه کار کرده و خدمات شایانی به جامعه فرهنگی عرضه داشته‌اند.

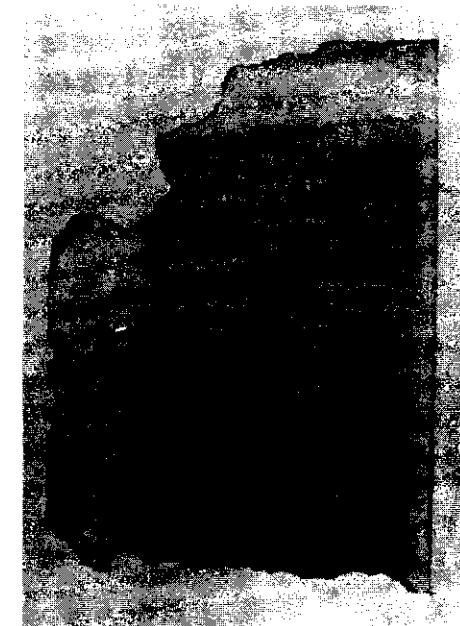
کارگاه هنری و مرمت آستانه مقدسه قم در سال ۷۱-۷۰ به دستور مرحوم حاج آقای مولاوی تولیت محترم وقت و به سرپرستی استاد حجت کشفي بربا شدو از نگارنده و دوستان دیگر دعوت گردید تا برای اجرای امور کارگاه مرمت بایشان همکاری کنند.

در آغاز با کمترین وسایلی کار را شروع کردیم، پس از مرحوم حاج آقای مولاوی، حاج آقای مسعودی تولیت محترم آستانه مقدسه، این مسؤولیت را به عهده گرفتند و وجود این کارگاه و تقویت آن راضروری دانستند. و به صورت بسیار جدی از این کارگاه حمایت کردند.

همچنین آقای فقیه میرزا بیانی برای کارآبی بیشتر بودجه‌ای را تخصیص دادند تا کارگاه بتواند از تجهیزات بهتری برخوردار شود.

کارگاه آستانه مقدسه قم براساس موازین کارگاه‌های قدیمی - که ذکر آن رفت - کارش را آغاز کرد، زیرا افرادی که در این کارگاه مشغول به فعالیت شدند، دقیقاً در زمینه طراحی، تذهیب، مینیاتور و نقاشی گل و مرغ تجربه کافی داشتند.

انجام یک کار مرمتی بدون داشتن تخصص و تجربه کافی عملاً تخریب جدی اثر را در پی خواهد داشت. برای مثال می‌توان دو اثر را که در



شکل ۷. قرآن نفیس مرمت و بازسازی شده، پس از متن و حاشیه شدن، دوختن، آماده صحافی.



شکل ۸. یک صفحه از قرآن معرفی شده در صفحه ۱۴-۱۵، شکل ۸-پس از افتخاری، مرمت و متن و حاشیه شدن. قرآن موردنظر همان طور که در صفحه قبل اشاره شد، فقط آماده صحافی است.



شکل ۱۰. مراجعة شود

به صفحه ۱۶ پاورقی.

در قدیم استاد کاران با تجربه کار را به هر کسی یادمنی دادند تا شاگرد را دقیقاً امتحان نمی‌کردند به وی کار نمی‌آموختند. البته در اغلب مواقع حق بالاستادان قدیمی

شکل ۹. صفحه آغاز قرآن قبل از بازسازی و مرمت.

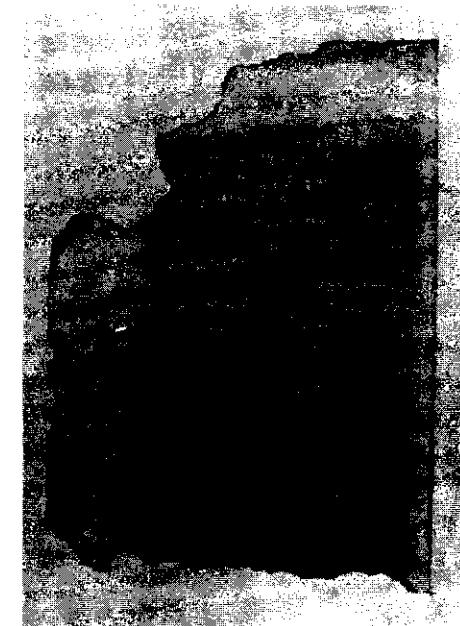
مرمت آستانه مقدسه حضرت  
معصومه(س) قم.

۱- استادان با تجربه‌ای در این کارگاه مشغول کارهستند که سابقه کار هر یک حداقل ۱۵ تا ۲۰ سال است و همچنین در مرمت و بازسازی سابقه دارند.

۲- سابقه حداقل ۱۵ تا ۲۰ سال تجربه طراحی و اجرای تذهیب، تشعیر، مینیاتور و گل و مرغ.

۳- تجربه کار مرمتی بر روی جلدات لایکی بهخصوص گل و مرغ.

۴- برای اجرای هر کار مرمتی از اوران فرسوده گرفته تا خطوط یا صحافی جلدات، یک برنامه مشخص طراحی در نظر گرفته شده و برای هرناسخه، طراحی مناسب همان زمان انجام می‌گیرد و سپس سفارش کلیشه داده می‌شود و پس از کارهای مقدماتی، کار جلدسازی و صحافی آغاز می‌گردد.



کارگاه هنری و مرمت آستانه مقدسه قم در سال ۷۱-۷۰ به دستور مرحوم حاج آقای مولاوی تولیت محترم وقت و به سرپرستی استاد حجت کشفي بربا شدو از نگارنده و دوستان دیگر دعوت گردید تا برای اجرای امور کارگاه مرمت بایشان همکاری کنند.

در آغاز با کمترین وسایلی کار را شروع کردیم، پس از مرحوم حاج آقای مولاوی، حاج آقای مسعودی تولیت محترم آستانه مقدسه، این مسؤولیت را به عهده گرفتند و وجود این کارگاه و تقویت آن راضروری دانستند. و به صورت بسیار جدی از این کارگاه حمایت کردند.

همچنین آقای فقیه میرزا بیانی برای کارآبی بیشتر بودجه‌ای را تخصیص دادند تا کارگاه بتواند از تجهیزات بهتری برخوردار شود.

کارگاه آستانه مقدسه قم براساس موازین کارگاه‌های قدیمی - که ذکر آن رفت - کارش را آغاز کرد، زیرا افرادی که در این کارگاه مشغول به فعالیت شدند، دقیقاً در زمینه طراحی، تذهیب، مینیاتور و نقاشی گل و مرغ تجربه کافی داشتند.

انجام یک کار مرمتی بدون داشتن تخصص و تجربه کافی عملاً تخریب جدی اثر را در پی خواهد داشت. برای مثال می‌توان دو اثر را که در

موزه آستانه مقدسه قم ترمیم شده نام برد و اثرات خرابی آن را هم پیش‌بینی نمود. کاشی‌های بسیار زیبا و نفیس را بدون توجه در داخل دیوار کارگذاشتند و هیچ به این مسأله توجه نکرده‌اند که اگر بخواهند جای آنها را تغییر دهند یا بخواهند دیوار موزه را ترمیم کنند، وضع کاشی‌هایه این نفیسی چه خواهد شد. این عمل به وسیله کارشناسان خبره - که مربوط به ارگانی معتبر می‌شود و از اصفهان برای این کار اعزام شده بودند - انجام گرفته است. بنی توجیهی دیگر تذهیب، ضعیف و بدی که بر روی دو صفحه قرآن در قطعه ۱۲۰-۷۷۲ سانتی متر انجام گرفته.

کارگاه آستانه مقدسه قم از چند ویژگی خاص برخوردار است که اکثر

است.

بدگاه را علم و فن آموختند  
دادن تیغ است دست  
راههنر  
باید آفرار کرد هرچه از یادمان  
رفته، از همین بدگاهی شاگردان  
نایاب است.  
کس نیاموخت علم تیراز من  
که عاقبت مرا نشانه نکرد  
به هر حال این کارگاه هرچند  
کوچک است امداداری  
توانایی های بسیار است.

آثار موجود برای ترمیم و بازسازی در آستانه مقدسه، با  
صفحه قران آسیب دیده شکل ۱۶ و ۱۷ در صفحات قبل، این جلد با چسباندن  
کاغذهای لایه به لایه به صورت ثقوباً درآمده و سپس، چرم بر روی  
آن چسبانده شده و ضربی گردیده است.  
ابزاری که در این ضربی ها از آنها  
استفاده شده، ابزاری بوده بخصوص  
ولی، جلد بسیار عالی ساخته شده است.  
جلد مذکور با همه فرسودگی یکی  
از بیهترین نمونه های جلدسازی زمان  
خود است.  
نیازی بر اثر استفاده و بی توجهی،  
زیانهای فراوانی دیده است و هر  
یک از آنها برای مرمت و بازسازی  
نیازی بر نامه ریزی دقیق و زمان فراوان دارد.  
برای مثال، یک نسخه خطی صدمه دیده، ۱-باید برگ شماری شود. ۲-  
تنظيم گردد. ۳-آفت زدایی شود. ۴-بازسایی گردد. ۵-کاغذ برای متن و حاشیه  
نمودن آن رنگ و آهار مهره شود و اگر لازماست کاغذ آن را زرافشان نمایند.  
۶- متن و حاشیه گردد. ۷-جدولکشی شود. ۸- دوخته گردد. ۹-جلد برایش  
ساخته شود و سپس صحافی گردد.  
پس از این که جلد کامل  
ساخته شد و جدول های آن کشیده  
شد چندین دست بر رویش  
لاک الکل زده می شود از این  
عمل- که از گذشته مرسوم بوده-  
در حال حاضر تنها چند تن از  
استادان با توجه اطلاع دارند  
(مانند استاد لانکامر).

صحافی و جلدسازی، هنری  
است بسیار شریف وزیبا و در قدیم  
انواع جلد های چرمی و روغنی  
و پارچه ای را برای نسخه های  
نیمس خطی می ساختند. یک  
قطعه کوچک جلد قدیمی  
که تمام اجزا، آن از قسمت جدول زنگار  
پوشیده و جدا شده. قسمت های  
حداشتده به این شرح است متن از  
حاشیه، تذهیب از متن کاغذ، ترجمه ها  
و علامات اجزا از صفحه اصلی،  
موش خودگی در تمام صفحات گاهی از  
مقدار شکل ۱۲ هم بیشتر است.  
در کارگاه مرمت آستانه

مقدسه، جلد های گوناگون با تاریخ های متفاوت و با متون مختلف وجود دارد که  
الگوهای دقیق و استادان خاموشی هستند که در موقع لازم ما را راهنمایی  
می نمایند.

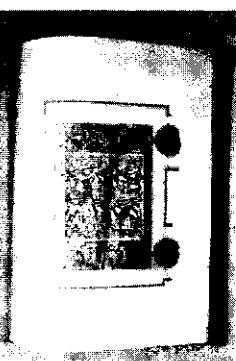
در قدیم طرح هایی را به صورت ترجمه، لجک ترجمه و انگلیزه، سر-ترنج-  
سرلوخه و انواع تزئینات مانند گره، شرفه و... را بر روی فولاد یا برنج حک  
می کرند و سپس بر روی چرم موردنظر با فشار جامی اندختنده که اصطلاح این  
آن ضربی می گفتند. گاهی ضربی ها همراه با ورقه طلا بود که ضربی طلاکوب  
نمایده می شد. قدیمی ها ابزار کار را خود تهیه می ساختند و این گونه ابزار را با  
دست تهیه می کردند. به ما هم عمل مثبت شد که با یاری خود ابزار را طراحی کرده  
و سفارش ساخت آن را بدینهم نظیر قیدهای چوبی، پرس های چوبی،  
قیدهای چوبی مخصوص طلاکوب، کلیشه ها و شنبه های مخصوص برای  
ضربی.

فنونی که از یادها رفته بود و استادان پنهان می کردنده با تجربه و فکر و  
ممارسه آموخته و با کاربردیم. البته هر کاری از اغاز تابعه ممکن است دچار  
نقایص شود که به مرور زمان و تجربه فراوان معاایب آن برطرف می گردد. با  
حمایت بی دریغ تولیت محترم و معنومن امور مالی، تجربیات و تلاش در کارگاه  
مرمت ثمره سیار پرباری داد.

غالباً معتقد هستند که در موقع ترمیم، باید عین به عین و اجراء خراب شده  
بازسازی شود. این در موافقی است که ما پیش بینی و آینده نگری نداشته باشیم  
و احتمال ندهیم که ممکن است بعد از مرور ترمیم لطمہ بیند. برای مثال  
می توان موضوع سنت را این طور مطرح کرد که در قیمت طرح هایی را که بر روی  
جلدهای چرمی قلم زده و حکاکی می کرند و برای ضربی نمودن از آنها  
استفاده می کرند اما در حال حاضر که طراحان به راحتی می توانند طرح را  
آماده کرده و به صورت کلیشه به آسانی به دست بیاورند و این نوع کلیشه ها  
راستی نمی دانند، هر چند که اگر اصل کار بر روی کلیشه به دست هنرمندی  
باشد بدون شک وضع بختری پیدا خواهد کرد.  
کلیشه هایی را که طراحان برای ساختن جلد ها طراحی می کنند باید دور  
از سنت تصور کنند زیرا فرقی با انواع دیگر آن ندارد. روش ها جدید شده و با  
روش های جدید کار پیشرفت بیشتری دارد.

در قیمت چرم را دستی رنگ می کرند و اگر مادر جال حاضر هم بخواهیم  
این عمل را تجاه دهیم بسیار کار مشکلی است، در صورتی که اخواخ جرم های  
مرغوب را می توان از بازار تهیه کرده و به کار برد. انتخاب نوع چرم برای نوع  
کتاب اهمیت دارد و نباید تصور کنیم که اگر چرم را از بازار تهیه کنیم- و خودمان  
آن رنگ نکنیم- کار دیگرستی نیست. اگر استادان دوره تیموری و صفوی  
در جال حاضر زنده بودند بدون شک از چرم های موجود استقبال می کردند. این  
مسئله در مرور رنگ و قلم مو هم صدق می کند. دریاره مقواهم به همین ترتیب.  
برخی معتقدند که اصلاً نباید یک نسخه خطی را دست زد، بدین معنا که  
مرمت و بازسازی نشود و حتی کتاب در موقع بازسازی و مرمت متن و  
حاشیه نگردد.

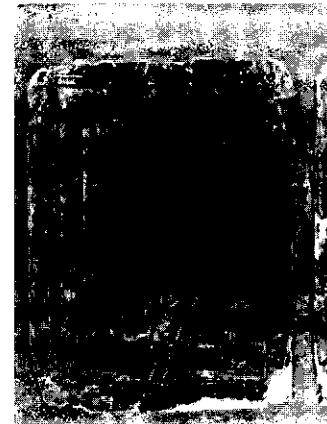
در موقع ترمیم به دو اصل باید توجه داشت. اول اینکه ممکن است اصل  
جلد کتاب به قدری نفیس باشد که وصالی آن به متن کتاب پس از  
بازسازی صلاح نباشد. چون اصل جلد دارای ارزش هنری و پیش از است که باید  
به صورت جداگانه در حفظ آن کوشید و سپس به موزه تحويل داد یا  
جلد دارای ارزش نیست ولی باید به عنوان سند اصلی نگهداشته شود و دوباره  
جلدی در شان آن کتاب و به تناسب زمان، یا جلد را به عنوان یک اثر هنری مطلق  
پنداشت و کتاب را هم به همین ترتیب. به هر حال این را استاد کار باشد تشخیص  
دهد اشخاص غیر متخصص نمی توانند در این موارد اظهار عقیده کنند، زیرا غالباً  
هم افرادی اظهار نظر می کنند که کمتر می دانند و معمولاً افراد ناآگاه از  
روی کم دانشی و سلیقه شخصی اظهار نظر کرده و غالباً نظرات خود را به هر



شکل ۱۳ و ۱۴. شکل های نفیس  
۱۴. قرآن های نفیس  
۱۵. آسیب دیده است، که پس از  
مراحل آفت زدایی و پاکسازی  
متن و حاشیه و جدول کشیده  
شده، سپس دوخته و صحافی  
گردیده است.



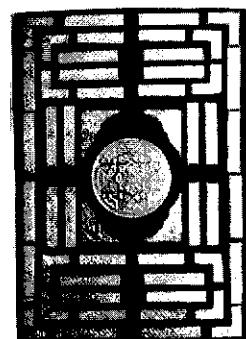
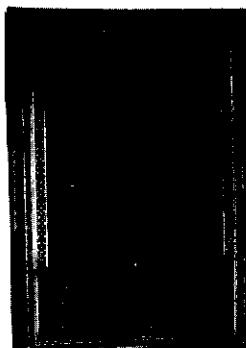
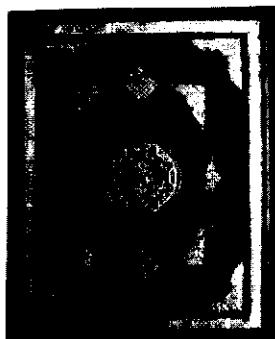
شکل ۱۵. نمونه ای بازسازی  
شده از قرآن های معرفی شده  
در شکل ۱۳ و ۱۴.



شکل ۱۱. جلد قرآن کریم، مربوط به دو  
صفحه قران آسیب دیده شکل ۱۶ و ۱۷ در صفحات قبل، این جلد با چسباندن  
کاغذهای لایه به لایه به صورت ثقوباً درآمده و سپس، چرم بر روی  
آن چسبانده شده و ضربی گردیده است.  
ابزاری که در این ضربی ها از آنها  
استفاده شده، ابزاری بوده بخصوص  
ولی، جلد بسیار عالی ساخته شده است.  
جلد مذکور با همه فرسودگی یکی  
از بیهترین نمونه های جلدسازی زمان  
خود است.



شکل ۱۲. صفحه آخر از یک قرآن نفیس  
که تمام اجزا، آن از قسمت جدول زنگار  
پوشیده و جدا شده. قسمت های  
حداشتده به این شرح است متن از  
حاشیه، تذهیب از متن کاغذ، ترجمه ها  
و علامات اجزا از صفحه اصلی،  
موش خودگی در تمام صفحات گاهی از  
مقدار شکل ۱۲ هم بیشتر است.



شکل ۱۸ و ۱۹. نمونه هایی از جلد های ساخته شده چهت قرآن های بازسازی و مرمت شده موزه قم. قبل از سوار شدن.

مطلوب دیگری که باید گفته شود و اهمیت فراوانی دارد این است که، برخی مجموعه داران هم خود را تخصص می دانند و اگر به گفته های ایشان با نظر انتقاد بین گیریم دلگیر می شوند. برای مثال می توان از یک قرآن در مجموعه ناصر خلیلی نام برد.

قرآن نفیس به شماره ۲۶ در اوخر صفویه نوشته شده یک سطر طلا، یک سطر نقره و نوشته ها کامل لالم گیری شده است. در بین سالهای ۶۰-۶۱ کاغذ های یک نسخه خطی در تهران متن و حاشیه شد و جدول آن کشیده شد. علاوه از جزء بر روی حاشیه آن نوشته و ترجیح ها از روی یک قرآن دوره تیموری که ناقص بود بر روی آن وصالی گردید و تذهیب های آن از روی تذهیب های شاهنامه بایستنگی کپی و رنگها یش تغییر پیدا کرد و در نهایت دقت و ظرافت جلد آن را هم در ترکیه ساخته و بعداً در حراج فروخته شد. در حال حاضر در مجموعه آقای خلیلی به عنوان یک قرآن تیموری معروفی شده و بدون شک این قرآن منحصر به فرد است.

ترمیم و تخصص می تواند تا این اندازه اهمیت داشته باشد. بخش های دیگر قرآن را معرفی می کنیم.

توضیحاتی که در این صفحه داده می شود مربوط به صفحه قبل است.

شکل های شماره ۲۷ و ۲۹ مربوط به قرآن بادشده است که به آن اشاره کردیم و شکل های ۲۸ و ۳۰ در تذهیب های شاهنامه بایستقری است که عین به عین کپی شده و به جای نام پادشاهان، نام سوره ها با رنگ سفید نوشته شده است.

قرآن مورد نظر از چهت نفاست بسیار با ارزش است و کاری که بر روی آن شده بسیار بالارزش تبریزی این تبدیل که کاری قابل تحسین است، زحمت زیادی کشیده شده است. حال اگر صاحب این اثر ادعای کند که از این قرآن

شکل ۱۶ و ۱۷. جلد های ساخته شده برای قرآن های مرمت و بازسازی شده، تحويل موزه استانه مقدسه حضرت مقصومه «س». قم

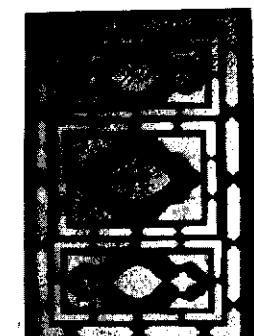
صورت که شده تحمیل می کنند.  
گربایا موزی صفیر بلبلی

ور بدانی باشد آن هم از گمان

چون زلب جنبان گمانها می توان

شکل های ۲۴ و ۲۵ داخل و بیرون یک قرآن نفیس است که اصل نسخه صدمه دیده، ولی جلد سالم است. اگر جلد پس از ترمیم نسخه به اصل کتاب وصل شود اصل جلد پس از مدتی بدون شک بیش از پیش صدمه خواهد دید.

پس بنابراین دو اثر هنری پیش روی ما است، یکی اصل کتاب و دیگر جلد آن، اصل نسخه باید بازسازی شده و جلد بعد از مراحلی که بر روی آن انجام می شود به عنوان یک اثر هنری مستقل حفظ شود. موضوع حفظ و نگهداری نسخه های خطی امری خصوصی نیست و نمی توان سلیقه افراد را در نظر گرفت، این یک مسئله کاملاً فنی و تخصصی است. نمونه های بسیاری را می توان به عنوان مشکل بی اطلاعی مطرح نمود که در آینده باعث سرافکندگی فرهنگی مخواهد شد. برای مثال می توان کتاب رحل<sup>۸</sup> را در نظر گرفت که مطالبی بسیار غیر تخصصی و غلط را در آن نوشته اند و اگر متخصصان داخلی -نه خارجی- آن را بخوانند بربی دانشی، خرد خواهند گرفت، کتابی که با این همه زحمت و چاب خوب تهیه شده در آن به قدری غلط تخصصی وجود دارد که گفتنش ملال آور است. مسؤولان چاپ این کتاب حتی حاضر شدند از یک فرد آگاه در خصوص اصطلاحات نظر بخواهند.



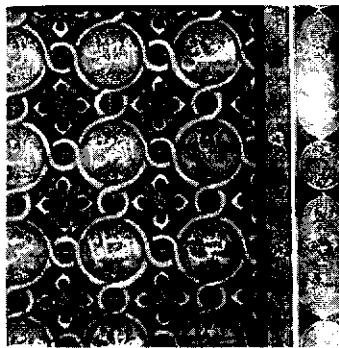
شکل ۲۰. نمونه ای از جلد های ساخته شده برای قرآن های مرمت و بازسازی شده



شکل ۲۱. جلد ساخته شده قبل از سوار شدن. قبل از وصالی.

۲۳. داخل جلد که کمتر صدمه دیده، ولی نصف آن شکسته است

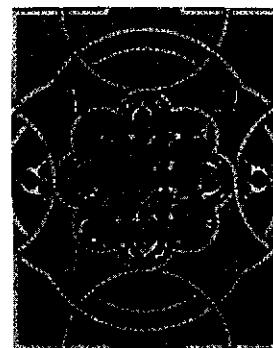
شکل ۲۲. جلد مربوط به قرآن به سفارش فتحعلیشاہ قاجار، قطعه حلى سلطانی، جلد (روی جلد) دوبار ترمیم شده و به صورت ناشیانه عمل شده است. بازسازی آن کاری است بسیار دشوار، برای اینکه باید اول خرابکاری ها را تمیز کرد و آن وقت ترمیم و بازسازی اصلی را اغاز نمود.



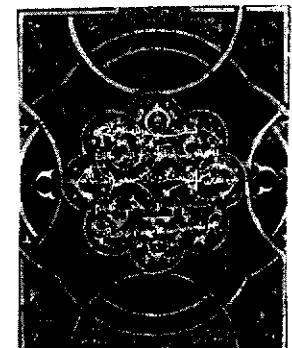
شکل ۲۹



شکل ۳۰



شکل ۳۱



شکل ۳۲

دوره تیموری را در تاریخ فلان آغاز کرده و تاریخ می گذاریم، دو نسخه جلد همراه با سر طبل، روایه روز گزارش کار داده می شود تا زمانی که جلدیه پایان برسد و  
وصالی گردد. برای نمونه فلان شخص، متن و حاشیه قرآن دوره صفوی را به  
پایان رسانده و جدول کشی آن را شروع کرده است. دقیقاً گزارش کار روزانه هر  
فرد در کارگاه نوشته می شود. گزارش ماهانه هم به همان ترتیب.

برخی عقیده دارند که آثار فرهنگی را باید پس از تولید به فروش رساند، این  
یک سلیقه است نه یک اصل. زیرا اگر قرار بود این همه آثار زیبا و باشکوه فرهنگی  
که در طول تاریخ تولید شده در همان زمان به معرض فروش گذاشته می شد، در  
حال حاضر دیگر اثری از این همه گنجینه فرهنگی وجود نداشت.

شاید بتوان برخی از اشیاء اینجا به دلایلی به عنوان هدیه به دیگران داده باشد.  
شاها نامه شاه طهماسبی، ولی نعمت توان این تصمیم را گرفت که هرگونه  
آثار فرهنگی را برای فروش عرضه کرد، زیرا این آثار صنایع دستی نیستند بلکه  
یک اثر هنری هستند.

ما باید اول آموزش های تخصصی سطح بالا را در سطح جامعه رواج دهیم  
و برای آموزش سرمایه گذاری کنیم و سپس سطح علمی را به صورت کارگاهی  
بالا ببریم کاری که در قدیم سنت ما ایرانیان بوده است باید از هنرمندان  
مسئولیت بخواهیم. یک خط فکری سالم هنری وقتی ایجاد می شود که  
توانایی های هنرمندان با دانش روز برابر بله جلوتر باشد.

#### پاورقی:

- ۱- التنبیه والاشراف، تأليف: ابوالحسن على بن حسين مسعودي، ترجمه ابوالقاسم پائينه، چاپ شركت انتشارات علمي فرهنگی - سال ۱۳۶۵- ص ۹۹.
- ۲- ابوعلی مسکویه رازی، تجارب الأ Mum, ترجمه دکتر ابوالقاسم امامی - ج ۱ انتشارات سروش - تهران - ۱۳۶۹ - ص ۳۶.
- ۳- أحیای فرهنگی در عهد آل بویه، انسان گرایی در عصر رنسانس اسلامی، جوئل ل. کرمر، ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی - چاپ اول - ۱۳۷۵ - ناشر مرکز نشر دانشگاهی - ۷۹۵ - ۷۹۴، ص ۲۹۴.
- ۴- آل بویه نخستین سلسله قدرتمند شیعه تأليف: على اصغر فقيهي، انتشارات صبا، ۱۳۶۵، ص ۵۳۴ - ۵۳۵ - ۵۳۷.
- ۵- همان کتاب.
- ۶- اصل فرمان در کتاب

#### TIMUR AND THE PRINCELY VISION.P/۱۶.

- احوال و آثار نقاشان قدیم ایران: تأليف محمدعلی کریم زاده تبریزی لندن - ۱۳۶۳ - ص ۸۹ - ج ۱.
- احوال و آثار نقاشان قدیم ایران، تأليف محمدعلی کریم زاده تبریزی - لندن - ۱۳۶۲ - ص ۱۱۲ - ۱۱۳.
- موسسه فرهنگی و پژوهشی، چاپ و نشر نظر (رحل) چاپ ۱۳۷۷.



شکل ۲۴



شکل ۲۵

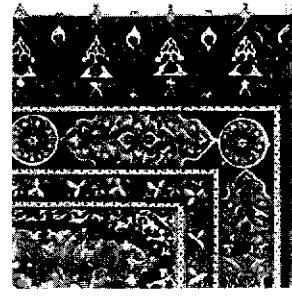
دو نسخه موجود است یک نزد من و  
دیگری در جای دیگر بدون تردید  
همگان باور خواهند کرد.

این مطلب برای دست رو کردن  
مطرح نشده و فقط به عنوان نمونه ای  
از اظهار فضل برخی از متخصصان  
بی اطلاع از مسائل فنی عنوان شد  
تغایل افراد بدانند موضوع تخصص،  
بخصوص درمسائل هنری اصل  
بسیار مهمی است.

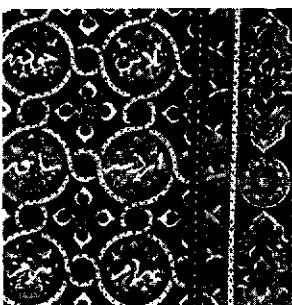
شکل ۳۱ سوره مبارکه حمد  
است که با سفید در داخل ترنجی  
نوشته شده است و شکل ۳۲  
مربوطه شاهنامه باسنتگزی است و  
در داخل ترنج نام‌سفارش دهنده  
نوشته شده است.  
البته باید گفت که از این دست  
آثار بسیار است.

همان طور که در قبل اشاره  
کردیم، گزارشات در کارگاه‌های  
هنری اغلب مشابه یکدیگر است.

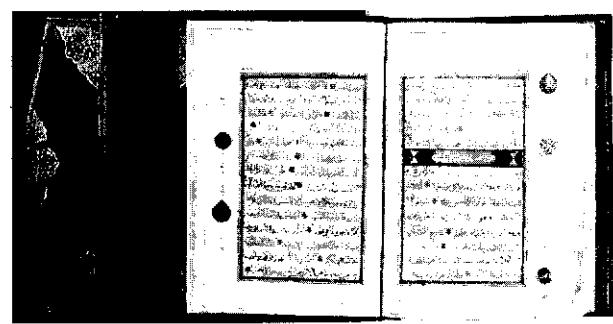
در کارگاه مرمت آستانه مقدسه  
قم هم مانند کارگاه‌های قدیمی  
گزارش داده می شود، برای مثال، فلان شخص جلد قران



شکل ۳۳



شکل ۳۰



شکل ۲۶