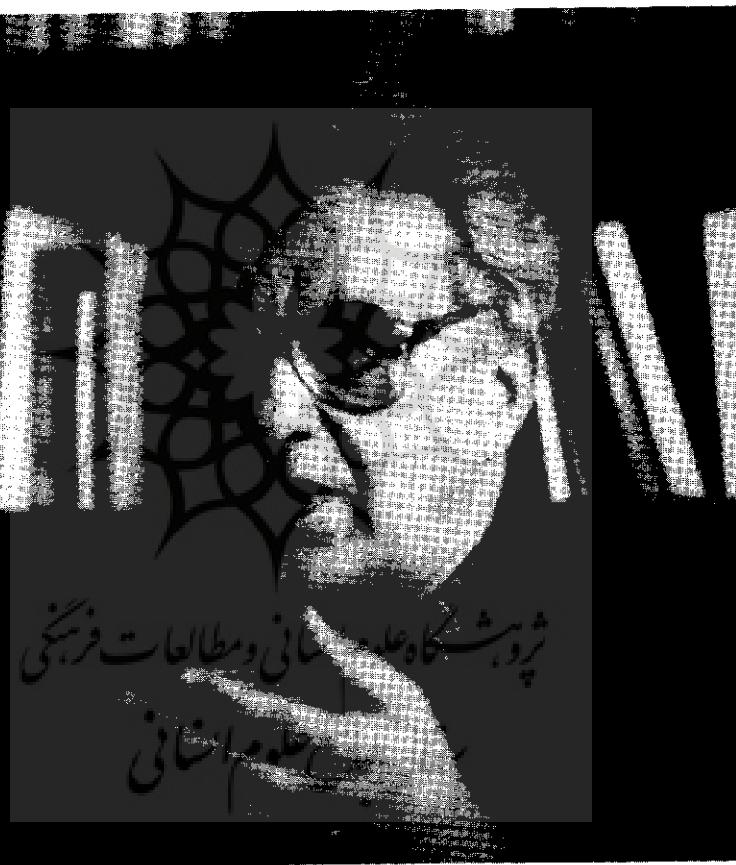


گفت و گو با دکتر علی رواقی ، استاد و پژوهشگر ادبیات ایران

ترجمه های کهن قرآن گنجینه گرانقدر زبان ملی

چندین هزار
ترجمه قرآنی داریم
که هنوز بررسی ابتدایی
هم نشده‌اند



دکتر علی رواقی، از فعال‌ترین پژوهشگران ایرانی زبان فارسی در دوره معاصر است. وی مدت‌ها در کنار استاد مجتبی مینوی در بنیاد فرهنگ و بنیاد شاهنامه به بررسی و تصحیح متون فارسی و بویژه شاهنامه پرداخته است.

پژوهش‌های وی در زمینه ساختار زبان فارسی، شناخت گونه‌های زبانی فارسی در دوره شکل‌گیری این زبان و نیز مطالعه مستمر در ترجمه‌های فارسی قرآن زبان‌د خاص و عام است. تصحیح قرآن قدس توسط استاد، از نمونه‌های موفق تصحیح متون کهن و ناشناخته زبان فارسی شمرده شده است. تا آن جا که ایران شناس بزرگ فرانسوی ژیلبر لازار در مورد این تصحیح و نیز این گونه زبانی مقاله می‌سطوی به نگارش در آورده است و تصحیح این متن را با توجه به دشواری‌های فراوان آن، از مهم‌ترین کارهای انجام شده در حوزه زبان فارسی در سال‌های اخیر دانسته است.

با تحقیقات دکتر رواقی در زمینه ترجمه‌های کهن قرآنی آشنایی اندکی داشتیم، اما آن چه از وی شنیدیم و کارهای در دست انجام او و همکارانش را که دیدیم، امیدوار شدیم که خوشبختانه هنوز پژوهش اصیل در ایران زنده است. با هم متن گفت و گو با ایشان را می‌خوانیم:

۵ با توجه به این که با ورود اسلام به ایران، طبیعتاً ما باید چیزی به نام ترجمه قرآن می‌داشتیم، سابقه ترجمه قرآن در ایران به کم و کدام اثر بر من گردد و لطفاً توضیح بفرمایید که چه دلایلی باعث شد علمای عصر به سراغ ترجمه تفسیر طبری بروند.

عده‌ای از ایرانیان با آمدن اسلام به ایران، شروع به ترجمه قرآن کردند تا ببینند که این دین نو چه حرفی تازه برای گفتن دارد. چون این دین فراگیر شده بود و خواسته خود مردم این بود، چرا که به خاطر فشارهایی که پیش از اسلام بر مردم بوده است، بهخصوص در اوآخر دوره ساسانی که اگر بخواهیم ریشه‌یابی کنیم باید از جنگ‌های خسرو پرویز شروع گذاشتند، و آنها قادر به پرداخت نبودند و بعد از خسرو پرویز هم دیگر به طور مشخص حکومتی شکل گرفت. حکومت‌ها کو جان و کوتاه مدت بودند و اصلاً دوره ساسانی را باید با زمان شیرویه تمام شده دانست و حکومت‌های بعدی دیگر جایی نداشتند و حکومت‌های کوتاه چند ماهه‌ای بودند. به این خاطر مردم خیلی از اوضاع حکومتی وقت رضایت نداشتند. این مساله باعث شد که مردم گرایش پیدا کردند که ببینند دین تازه مسائلی را که مطرح کرده، آیا همان مسائلی است که قبل از اسلام هم بوده است یا نه. به این جهت بی‌تردید باید گفت که ترجمه‌های متعددی از قرآن وجود داشته، اما چرا به دست ما نرسیده. صاحب تاج التراجم ناهمگونی آن ترجمه‌ها را از نظر فکری و در عین حال گرایش‌های متعدد مذهبی این جماعت ذکر می‌کند و می‌گوید هر کس با شیوه فکری و هنجار خودش از قرآن برداشتی کرد و ترجمه‌هایی پدید آورد که این ترجمه‌ها، ترجمه‌های ماندگاری نبودند، چرا که به نوعی نگرش مذهبی ویژه‌ای در آن دنبال شده بود و چندان هم زبان خوبی نداشتند.

۰ یک نکته در اینجا هست، آیا بحث نحله‌های فکری شان مهم‌تر بود که اینها کم ارزش یا کم اعتبار بودند و یا بحث حوزه زبانی شان و استفاده از لهجه‌های محلی محدود. آیا در این زمینه سندی داریم که در این ترجمه‌ها از لهجه‌های محلی استفاده شده بود؟

چون ما از آن کتاب‌ها نمونه‌هایی در دست نداریم درباره حوزه‌های زبانی یا لهجه‌ها یا زبان آنها، نمی‌توانیم داوری کنیم. فقط این مساله نشنan می‌دهد که اینها چندان از سر دقت به محتوا و مضامین قرآنی نگاه نکردند. اما از ترجمه تفسیر طبری که میانه قرن چهارم انجام شده، می‌توان به عنوان کتابی که دارای زبان ویژه و در عین حال متعلق به حوزه زبانی ویژه است صحبت کرد، به دلیل این که ترجمه تفسیر طبری و هفت نفری که برای این کار انتخاب شده بودند که طبیعاً باید از بزرگان دین در آن روزگار بوده باشند و آشنا با مسائل قرآنی، اینها کسانی بودند که از زبان حوزه خودشان در برابر گذاری استفاده کردند. ترجمه تفسیر طبری را به خصوص در بخش ترجمه که می‌خوانیم (بخش تفسیر کمتر) به روشنی واژه‌های را می‌بینیم که متعلق به موارد اenthaler است و این واژه‌ها با تحقیقاتی که کردیم، دیدیم در دیگر حوزه‌های زبانی دیگر کاربرد ندارند و نکته مهم آن که در میان این واژه‌ها، واژه‌های سعدی فراوان دیده می‌شود، به دلیل کاربرد زبان سعدی در همان حوزه و دوره. البته نکته در خور توجه آن است که وقتی در متون آن دوره از زبان صحبت می‌شود، موارد اenthaler را خیلی گسترش می‌بینند، مثلاً می‌گویند فلان کس بلخی است و از حوزه موارد اenthaler، در حالی که بلخ در قسمت پائین رود است و موارد اenthaler گفته نمی‌شود ولی به دلیل این که از نظر زبانی تشابهاتی با زبان بلخی داشته، به احتمال زیاد کسی را هم که بلخی بوده، موارد اenthaler می‌شمردند. بقیه مناطق هم که فرغانه بوده است و بخارا و سمرقند و شهرهای دیگر ویژگی‌های زبانی خود را داشته‌اند.

۵ این هفت نفر احتمالاً خودشان به لحاظ زبانی از حوزه مأواه النهر بوده‌اند.
طبعاً، چنان که مجموعه ترجمه نشان می‌دهد، باید مأواه النهری

باشند، متنه همانطور که شما اشاره کردید، شماری از این لهجه‌ها مثل امروز که در حوزه مازندران و گیلان در فاصله‌های نزدیک هم لهجه‌ها خلی متفاوت است، در آن دوره هم به همین شکل بوده است و مثلاً تفاوت زبان فرغانه با بخارا یا سمرقند یا کش یا نخشب و بقیه قابل توجه است و اختلافات واژگانی بین اینها بوده، متنه به نظر می‌آید که در مجموع نحو فارسی در نظر گرفته شده، ولی واژه‌های سعدی، بلخی، خوارزمی و احتمالاً سکایی (واژه‌هایی که مربوط به گروه شرقی زبانهای ایرانی هستند)، در تفسیر طبری خیلی فراوان دیده می‌شود. واژه‌هایی که امروزه با چاپ کتاب خانم دکتر بدرازمان قریب می‌توانیم نمونه‌های آن را در فرهنگ ایشان پیدا کنیم.

۵ آقای دکتر! تحقیقات شما به طور عمده معطوف به این شده که با یک کار پژوهشی چند دهه‌ای توانسته اید حوزه‌های زبانی را مشخص و برای آنها استناد و مدارک معتبر پیدا کنید. وضعیت ترجمه قرآن در حوزه‌های دیگر چگونه است؟ چون تفسیر طبری متعلق به حدود قرن چهار است. در حوزه‌های دیگر اولین استنادی که داریم متعلق به چه کسی است؟ مثلاً حوزه رازی یا حوزه سیستان، و آیا اصلاً در آن قسمتها حوزه تمدنی داشته‌ایم؟

این نیاز به توضیح دارد. با آمدن اسلام به ایران، حکومت مرکزی ساسانیان از بین رفت. حکومت اسلامی هم نتوانست در مدت کوتاهی کارها را سامان دهد، چون در تاریخ داریم که تا سال حدوداً ۱۲۶ هجری، هنوز دیوان‌ها به فارسی است. یعنی هنوز به پهلوی است. یعنی شیوه اداره دیوانی حکومت بنی امیه، همچنان به شیوه ساسانی است و از آن دوره است که به نوعی جایگاهی می‌شود و با وساطت یک ایرانی که از حوزه سیستان بوده است، توافقنامه دیوان را از فارسی (پهلوی) به عربی برگردانند. در این شرایط زبان عوض می‌شود، خط عوض می‌شود، مردم هنوز با زبان و خط جدید آشنا نیستند. این دوره دوره بحرانی پیش از عجیبی است در تاریخ ایران، و این که هنوز اسلام موفق نشده است یک حکومت مرکزی مقتدر درست کند که همه حوزه‌های فرهنگی، سیاسی و حفایاب ایران، زن نفذ آن، فرنگ در آید. حکومت مرکزی

بسیاری از
فرهنگنامه‌های فارسی
که در دست داریم
حتی مجموعه
لغات ترجمه تفسیر
طبری را هم
به دست ندادند

عکسی تا آنجا که امکان دارد در آن مرکز جمع شود و هر کس می‌خواهد از ترجمه‌های قرآن یا کتب مربوط به قرآن استفاده کند به آن مرکز مراجعه کند. هر چند در حال حاضر در آستان قدس یک مجموعه بسیار گرانقدرتی از ترجمه‌های قرآن داریم ولی مراجعه به این قرآنها برای همه کس مقدور نیست. و از طرف دیگر کسی هم که می‌خواهد در باره ترجمه‌های قرآن کارکند نمی‌تواند این همه هزینه کند و تمام این نسخ را فراهم کند (به صورت کپی یا عکس و زیراکس) و بعد از آن استفاده کند. به این لحاظ تاسیس یک مرکز برای دسترسی به مجموعه ترجمه‌های قرآن و بعد تدوین یک فرهنگنامه قرآنی براساس این مجموعه ترجمه‌های قرآن کاری ضروری و مفید است. همچنین باید توجه کرد ترجمه‌های قرآن از نظر حجم هم جایگاه بزرگی دارند.

۹ به نظر می‌رسد علاوه بر ارزش دینی، ترجمه‌های قرآن به عنوان یک گنجینه عظیم ارج و ارزش فراوانی برای زبان ملی ما دارند. اگر بخواهیم از ارزش ملی و میهنه اینها بگوییم، به عقیده من ترجمه‌های قرآن را می‌توان یک سو قرارداد و بقیه متون فارسی را سوی دیگر، چون ترجمه‌های قرآن در برابر واژه‌های قرآن بوده‌اند و از نظر تقابل واژه‌گذاری بسیار دقت و وسوسن در کار برد آنها شده است و تلاش شده تا برابری واژه‌های قرآنی را در زبان فارسی بسیار نزدیک اختاب کنند که این امر برای نوشتن فرهنگ فارسی از نیازهای نخستین است مجموعه ترجمه‌های قرآن یک سند بسیار گرانبها است متأسفانه در اغلب فرهنگ‌هایی که نوشته می‌شود کوچکترین توجهی به این برابرگذاری و این حجم بزرگ واژه‌ها نمی‌شود.

۱۰ حداکثر به یکی دو تا ترجمه خیلی مشهور مثل تفسیر طبری مراجعه می‌شود...
بله من به جرات به شما می‌توانم بگویم که بسیاری از فرهنگنامه‌های فارسی که در دست داریم، حتی مجموعه لغات ترجمه تفسیر طبری را هم به دست نداده‌اند، حتی کتابهای بزرگ لغت. متنهای از ارزش زبانی و ملی ترجمه هر چه بگوییم، کم گفته‌ایم و این جدای از ارزش دینی آن است. اگر بخواهیم روند چگونگی تفسیرنویسی در زبان فارسی را دنبال کنیم، باید حتماً برای دریافت تحله‌های مختلف تفسیری از این ترجمه‌ها و تفسیرها استفاده کنیم. نکته دیگری را هم بگویم و این که حتی در دانشگاهها هم بعد از آمدن جمهوری اسلامی تعداد واحدی که در دانشکده ادبیات گذاشته‌اند، ۲ واحد متون تفسیری است، در حالی که حدود ۸۰ واحد متون دیگر تدریس می‌شود. یعنی نمی‌دانم چرا فقط ۲ واحد برای این گنجینه‌ای که وجود دارد، قرار داده‌اند.

۱۱ تازه در آن هم گرایشی به زبان متون نیست و تنها در حد کلیات است و این که بدانیم چه تفسیرهای خوبی هم داشته‌ایم و اصلًا به از شهای زبانی اش بی توجه‌اند.
نکته‌ای در پرسش شما بود که زبان ملی ما که فارسی است، این استطاعت و توش و توان را داشته است که ترجمه‌های مختلفی را در هر حوزه زبانی داشته باشد. این خیلی مهم است.

۱۲ آن هم یا منی که باید خیلی دقیق ترجمه شود. حتی از متون علمی هم دقیق تر...
برای این که وسوس و ترس داشته‌اند، کسانی که به سراغ ترجمه‌های قرآن می‌آمدند، مؤمن بوده‌اند. و می‌خواسته‌اند برابری بگذارند تا مورد موافذه قرار نگیرند. با این اعتقاد و نگرش مجموعه ترجمه‌های قرآن بسیار قابل توجه است و از نظر ارزش بی‌نظیر است.
۱۳ آیا امکان تشخیص گرایشها و تحله‌های مختلف مذهبی از ترجمه‌ها وجود دارد؟
من از ترجمه‌های قرآن مثال نمی‌زنم و فقط آغاز شاهنامه را با

تا به حال
کار روشنمندی نکرده‌ایم
که در اختیار مترجمان
و قرآن پژوهان
بگذاریم

که در زبانهای دیگری که در جنب آن حوزه بوده اند استفاده کرده و غنا یافته است، چه از نظر ساختار صرفی، چه از نظر واژگانی و چه ساختار تحوی و آوای. این نکته خیلی مهم است. یعنی تفاوت‌هایی را که در دورانهای بعد در زبان فارسی می‌بینیم نتیجه این شکل‌گیری نخستین زبان فارسی است. اما درمورد حوزه‌ها، زبان شناسان ما درباره حوزه‌ها هیچ بحثی نکرده‌اند و اصلاً مساله را طرح نکرده‌اند. در متون کهن و تاریخی و جغرافیایی ماماشاره‌هایی شده است به این که این واژه طویی است یا بخاری است یا غیره. این نوع اشاره‌ها را در متون قدیم داریم و شماری از حوزه‌های جغرافیایی هم متایز شده‌اند، مثلاً زبان مردم سیستان، زبان مردم طرات، یعنی برای اینها یک زبانی جدای از هم می‌شناسند. اما در دوره جدید از وقتی که اظهار نظر پژوهشگران خارجی و شرق شناسان یا زبان شناسان خودمان را داریم، می‌بینیم که معتقد به این اندازه گونه‌های زبانی نبوده‌اند، حتی مرحوم بهار در "سبک‌شناسی" اشاره می‌کند که در بعضی از آثار لغت‌های محلی در همین حد به کار رفته است. در حالی که اگر ما بخواهیم به تفکیک زبان فارسی بپردازیم، طبعاً باید حوزه‌های مختلف زبانی را از نظر حوزه جغرافیایی بشناسیم. به دلیل این که زبانهای مختلفی که در حوزه‌های جغرافیایی مختلف بوده، متفاوت است. شما زبان سیستان قدیم را با زبان مادرلله اصل‌نمی‌توانید مقایسه کنید. تفاوت‌هایی کاربردی واژگان، ساختار و سبک به قدری زیاد است که نیاز به نوشتن یک کتاب و رساله بزرگ دارد. چرا که هر کدامشان متاثر از ساختار زبانی یک حوزه‌اند و طبعاً زبان سیستانی متاثر از ساختار زبان بلوجی و حتی کرماتی آن زمان شده است و چون حوزه سیستان حوزه مردمانی بوده که با حکومت مرکزی بغداد مخالفت داشته‌اند، به طور طبیعی زبان سیستانی زبان متفاوتی متاثر از ساختار پهلوی است و بسیار از آن بهره برده است. در حالی که زبان مواراء النهری متاثر از زبانهای سندی، بخاری و سکایی و بلخی است و این اصلاً دوگونه از زبان فارسی است. پس شناخت زبان فارسی موقول به شناخت حوزه‌های جغرافیایی مختلف و اثربداری هر حوزه از زبانهایی است که در آن حوزه جاری و روان بوده است.

۱۴ ترجمه‌های قرآنی چه تاثیری از این شوابیط گرفته‌اند؟
همانطور که گفتیم روحانی و آخوند محل آمده و یک ترجمه برای مردم حوزه خودش نوشته است. همین ترجمه هاست که امروز برای ما به عنوان متن اساس کار قرار گرفته و ما این ترجمه هارا مستند قرار داده‌ایم برای شناخت گونه‌شناسی زبان فارسی، یعنی در حقیقت سبک‌شناسی زبان فارسی که تا به حال شش گونه را شناسایی کرده‌ایم.

۱۵ ارزش افزونتر ترجمه‌های قرآنی نسبت به سایر متون در این زمینه چیست؟ ایا به این دلیل است که برابر عربی شان وجود دارد؟
این، یک مورد است. به هر صورت گرایش مردم و توجه آنان به ترجمه قرآن، به خاطر آن که پایه اصلی زندگی‌شان شده است، بسیار زیاد بوده است. الان که به تاریخ قرن ۳ و ۴ نگاه می‌کیم می‌بینم توجه به ترجمه قرآن خیلی زیاد بوده است، برای آن که مردم می‌خواهند با محتوای قرآن آشنا شوند و ببینند مسائلی که در آن مطرح شده چقدر همتوانی با کتابهای دینی پیش از آن دارد. به این جهت ترجمه‌های قرآنی متعددی داریم و طبعاً چون حوزه‌ها در ساخت واژه‌ها بسیار موضع بوده‌اند، پس نمی‌توان گفت تفاوت حوزه‌ای نیست، اما اهمیت ترجمه‌ها بیشتر برای این است که تعداد ترجمه‌های قرآنی خرد و کلان داریم و این اصلاً شوخی نیست. متأسفانه اینها هنوز بررسی ابتدایی هم نشده‌اند و بسیاری از اینها در گنجینه‌های شخصی و ملی و خارج از کشور مانده است و کسی به سراغ آنها ترفته است. بنده حدود سال ۶۲ پیشنهاد کردم که اگر ممکن باشد جایگاهی در ایران درست شود که مرکز قرآن‌شناسی و قرآن‌پژوهی شود و این مجموعه نسخ خطی و

حدود ۲۴۵ بیت می‌گوییم که در همین حد هم دریافتها و برداشت‌ها چقدر متفاوت است. از این ابیات برداشت استاد احمد مهدوی دامغانی آن است که فردوسی شیعه اثنی عشری است، شادروان دکتر زریاب، اسماعیلی بودن را از آن برداشت می‌کند، بعضی استادان، گرایش‌های مذهبی دیگر را مطرح می‌گویند حتی زرتشتی‌گری را. بعضی مذهب فردوسی را اعتزالی می‌گویند و بعضی شعوبی. شما بینید این تفاوت‌ها برای ۲۴۵ بیت است. طبقاً در ترجمه‌های قرآن با به کارگیری واژه‌ها و تعبیرها و تفسیرهایی که در واژه‌ها هست به راحتی می‌توان این ملاک را تشخیص داد و حتی در تفسیر بسیاری از واژه‌ها می‌توان این نحله‌های مذهبی را شناخت.

O به نظر شما این مساله ارزش یک پژوهش را دارد که به لحاظ نحله فکری ترجمه‌های قرآن را ببررسی کنند.
صد در صد اگر این کار را بکنند، کار خیلی خوبی است. حداقل جوانان ما به روشی می‌توانند بینند که دیدگاه یک نفر مثلاً از اهل سنت نسبت به قرآن چیست و دیدگاه یک نفر شیعی چیست و این دو کجا تفاوت دارند.

O این ترجمه‌های قرآنی که شما معتقدید با دقت زیاد در آن دوره انجام شده‌اند و با نگرش‌های مختلف، آیا این ارزش را دارند که به درد امروز بخورند؟

زبان فارسی در طول این هزار سال تفاوت واژگانی زیادی نداشته که این ضعف است و نه قوت. مثلاً این جزو افتخارات است که می‌گویند ما الان شاهنامه را خوب می‌فهمیم. این نتیجه همین مساله است. وقتی ما نگاهی به زبان‌های فرنگی می‌کنیم، به عنوان مثال یک متن قرن ۱۵ یا ۱۶ فرانسه برایشان بسیار دشوار است و در دانشگاه‌ها به عنوان متون کلاسیک می‌خوانند و یا در انگلستان شکسپیر را به عنوان یک متن به طور کلی قدیم می‌خوانند. بدلیل این که تحول واژگانی آن قدر زیاد است که با هر حرکت اجتماعی، تحول زبانی بسیار سنگینی پیدا می‌شود. اما زبان فارسی از این جهت ضعیف است یعنی حرکتی نکرده است که تحول واژگانی پیدا کند. البته خود اینها هم موقول به مشکلات اجتماعی است. از طرف دیگر ترجمه‌های قرآن در دوره‌های مختلف، پایه اصلی زبان فارسی را تشکیل می‌دهند هر کدام از ترجمه‌های معاصر را هم که نگاه کنید، به گونه‌ای از ترجمه‌های قیمتی بهره جسته‌اند. مثلاً مرحوم رهنما با استفاده از "کشف الاسرار" ولی با تغییرات زیادی که در زبان کتاب کشف الاسرار داده شده است، مرحوم پاینده هم همین‌طور.

O به نظر می‌رسد این استفاده‌ها متبدک نبوده است. چون سوال من در مورد یک استفاده متبدک است.

نه. ما تا به حال در این زمینه کار روشنمندی نکرده‌ایم که در اختیار مترجمان و قرآن پژوهان بگذاریم. اگر بیاییم و حدود ۳۰ ترجمه قرآن را با برابرگذاری واژگانی اش کنار هم قرار دهیم، آن وقت می‌توانیم بگوییم که تحول واژگان در طول تاریخ چه بوده است. ولی این کار نشده است. مثلاً حتی فرهنگ‌نامه آستان قدس که تنها مرجعی است که از متون قرآنی از قدمی ترین زمان تا نمونه‌های قرن ۸-۹ استفاده کرده هم روشنمند نیست. اگر بخواهید تحول تاریخی زبان فارسی را در برابر قرآن بینید تا بررسید به ترجمه‌های معاصر، بیاز دارید به این که حداقل ۲۵-۳۰ ترجمه قرآن را به تفکیک کنار هم بگذارید تا بینید مثلاً تفاوت ترجمه امروزی با قبلی‌ها چیست.

O من می‌خواهم به این نکته برسم که آیا ما این ترجمه‌های قرآنی را که بپرسی می‌کنیم، آیا ترجمه‌های جدید می‌توانند از این دقت بهره ببرند؟
بینید تلقی متفاوت است. الان تقریباً همه مترجمان ما به

علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دانشگاه اسلامی

ترجمه‌های قدیم توجه دارند و شماری از آنها هم می‌خواهند از واژگان قدیم استفاده کنند چون به هر حال واژگان فارسی محدود است. فرض کنید به جای کلمه "اتراف" و "متوفین" چه می‌توانیم بگذاریم. اینها محدود است. بنابراین همه اینها به گونه‌ای سعی می‌کنند از مجموعه ترجمه‌های قدری استفاده کنند. منتهی کاری که نشده و ضرورت دارد بشود آن است که دو کار بشود. یکی این که ما یک طبقه کتابخوان و فارسی‌دان داریم که اینها علاقه دارند که ترجمه‌ای از قرآن فراهم شود به زبان ویژه‌ای که این زبان، زبان فاخر فارسی باشد. تصور من این است که در نگاه به قرآن باید یک ترجمه برای این دسته از مردمی که زبان فاخر فارسی را می‌پسندند داشته باشیم، مثل نمونه‌هایی که از سبک خراسانی داریم، از فردوسی گرفته تا اخوان ثالث. یک سبک و شیوه‌ای که به زبان خراسانی که امروز خیلی هم مورد توجه است، نزدیک باشد. چون از میان گونه‌های زبانی که ما داریم، به پیکره زبان خراسانی خیلی توجه شده است. حتی شعرای شعر نو هم کوشش کرده‌اند که آن



دقت مترجمان
قدیم بسیار زیاد
بوده است
و از این دقت
مترجمان معاصر هم
استفاده کرده اند

دانشکده و یک مدرکی می‌گیرند و این مدرک را برای مسائل قانونی و اداری استفاده می‌کنند. نمونه خوبش این است که نمی‌توان از مجموع فارغ‌التحصیلان سی سال اخیر دانشکده ادبیات، پنجاه استادیار انتخاب کرد که امروز بتوانند بیانند و در دانشکده ادبیات تدریس کنند. این فاجعه است. ترجمه‌های قرآن را می‌گفتیم، اصولاً معاصران از ترجمه‌های قدیم بسیار استفاده کرده‌اند ولی گاه افراطی بوده است یعنی از واژگان قدیم استفاده می‌کنند. البته من موافق نیستم که مترجم امروزی بیاند و واژه کهن را به کار گیرند.

۰ آیا کتابی، مقاله‌ای یا یادداشت معتبر علمی در مورد روش استفاده داریم؟

گفتم که اصلاً روشمندی نداریم. حتی فرهنگ‌های فارسی که نوشته شده روشمندی ندارند و الان یک روشمندی برای نوشتن فرهنگ‌های فارسی نداریم چه برسد به روشمندی برای نوشتن یا برابرگذاری ترجمه‌های قرآن. ما وقتی می‌توانیم برابرگذاری ترجمه‌های قرآن را دنبال کنیم که آنچه گفتم بشود، یعنی ۲۵٪ قرآن قدیم و جدید کنار هم چیزه شود و برابرها را که اینها انتخاب کرده‌اند کنار هم بگذارند. آن وقت خواهید دید که تقریباً برابرها معاصر اغلب متاثر از ساختار قدیم‌اند. برای آن که مراجعه کرده‌اند.

۰ به عنوان یک سؤال غیرعلمی اگر ترجمه‌های کهن را به لحاظ دقت با ترجمه‌های جدید مقایسه کنید، به کداماشان بیشتر امتیاز می‌دهید؟

مجموعاً داوری دشواری است. چیزی که مسلم است دقت مترجمان قدیم بسیار زیاد بوده است و از این دقت مترجمان معاصر هم استفاده کرده و بهره برده‌اند.

۰ در مورد ترجمه فاخر از قرآن می‌گفتید. چه ضرورتی دارد؟

در زبان فارسی حداقل بعد از سعدی گرفتار دو گونه زبان هستیم. یکی زبان نوشتاری و دیگری زبان گفتاری. زبان گفتاری ما مجموعاً واژگانی را دارد که می‌توان عامیانه نامید (به قول دکتر نجفی). اصولاً زبان‌های شناخته شده دنیا، زبان نوشتاری و گفتاری‌شان یکی شده است، مگر زبانی که در برخی از کشورها نزد جوانان به شکل دیگری پایه‌ریزی می‌شود و بعد آن زبان بین خودشان حرکت دارد و حتی گاهی ممکن است به کار نوشتار هم بیاید. ولی در زبان فارسی به روشی دو گونه زبانی را می‌بینیم. نوشتاری تقریباً همان زبان معیار ماست که بحث راجع به همین موضوع خود وقت فراوانی می‌خواهد وارد نمی‌شویم. ما یک زبان فاخر داریم که از قدیم داشته‌ایم و این زبانی بوده که در ترجمه‌ها استفاده می‌شده است. چرا برای ما ترجمه‌های قرآن یا ترجمه تفسیر طبری یا ترجمه ابوالفتوح یا کشف الاسرار همچنان خوشابند است؟ برای این که ما به ساخت کاربردی تجویی زبان فارسی در متون قدیم گرایش داریم و این علاقه است. چطور می‌شود شاعر معاصری مثل بهار، اینقدر توجه به آن همه ساخت کهن زبان فارسی می‌کند و از واژگان زبان کهن فارسی بهره می‌برد. به دلیل این است که این یک گرایش اجتماعی است. و دیگر ادبیات هم می‌شوند. به دلیل این است که اینها چرا توجه داشته‌اند. به دلیل این که اینها جامعه‌ای را که در آن زندگی می‌کردن، می‌شناسند و می‌دانستند این یک نوع گرایش غالب است. از طرف دیگر یک متن لاهوتی را به راحتی نمی‌توان ناسوتی کرد. یعنی یک دفعه یک ترجمه عامیانه صرف به زبان کوچه و بازار و مردمان فروdest بکنیم. چون محتوا با آن برابرها کاهش پیدا می‌کند و کتاب انسانی را بکاره از آن فراز به فروز کشیده ایم. این است که یک ترجمه فاخر برای یک قشر برگزیده لازم است و مردم هم با یک ترجمه متوسط که کارا باشد برابریان، کارشان را بگذرانند.

را در نظر بگیرند. البته نیما نه، چون نیما متاثر از ساختار زبانی حوزه خودش است، اما بسیاری از شعرای معاصر همان ساختار ترجمه‌های قرآن را استفاده کرده‌اند که نمونه خوبش آقای شاملو است. بنابراین زبان ترجمه‌های قرآن زبانی نبوده که کسی به آن توجه نکند. توجه کرده‌اند، حتی واژگانی هم از آن گرفته‌اند. شما وقتی شعر مرد و مرکب اخوان را می‌خوابید، به واژه "خندستان" بر می‌خورید. این واژه بیشتر در ترجمه‌های قرآن به کار رفته به معنای "آشهزاء" و "مسخره کردن" و اخوان این را در شعرش می‌آورد. یعنی از کلمه‌ای استفاده می‌کند که در برابر یک واژه قرآنی فرار گرفته است. امکانات زبان فارسی به مراتب بیشتر از زبان عربی است. برای این که زبان فارسی محدودیتی در ترکیب ندارد، در حالی که زبان عربی از قالب ساختاری عربی نمی‌تواند بیرون بیاید.

۰ البته بحث پذیرش زبانی هم هست که اینجا دیگر جای بحث نیست.

زبان فارسی زبانی ناشناخته است. در این صفت و چند سالی که دانشکده ادبیات تأسیس شده، گره‌های اصلی زبان فارسی را گشوده نکرده‌اند و برای آن برنامه‌ریزی علمی نکرده‌اند. شما هنوز چه برای معلم و چه دانشجو و استاد ادبیات یک فرهنگ مصدر در زبان فارسی ندارید. یک فرهنگ قرآنی برای زبان فارسی ندارید، یک فرهنگنامه عربی - فارسی که مجموعه فرهنگنامه‌های عربی - فارسی را گفته باشد، ندارید. یک فرهنگ برای فعل مرکب در زبان فارسی ندارید، هیچی ندارید. دانشکده ادبیات محدود شده است به گذراندن واحدهای درسی که در ستاد انقلاب فرهنگی و قبل از آن تصویب شده بوده است که بسیار ناقص و ابتدایی است. به عقیده من یکی از مسائلی که قابل طرح است این است که الان سرمایه ملی دارد در دانشگاه‌ها هزینه می‌شود و دانشگاه‌ها هیچ گونه بازگشت مالی، فرهنگی و اقتصادی ندارند. یک عده دانشجو می‌ایند به