

## تحلیل رمان‌های آرمانس استاندال و تام جونز هنری فیلیدینگ<sup>۱</sup> براساس نظریات زیگموند فروید

مهدی ممتحن<sup>\*</sup>

فسرین دفترچی<sup>\*\*</sup>

### چکیده

زیگموند فروید - پدر روانکاوی - به دنبالِ تفسیر روانکاوانه تجلی ناخودآگاه نویسنده در متن ادبی بود؛ و از این طریق، اثر ادبی را به نیابت از نویسنده بروی دیوان روانکاوی خویش می‌نهاد و از ورای خوانشی عمیق، در جستجوی نشانه‌هایی از حضور ناخودآگاه نویسنده بود و متن ادبی را به سخن وامی داشت تا از اسرار ناخودآگاهی که هم به نویسنده تعلق داشت و هم مجموعه نشانه‌های ناخودآگاه بشری محسوب می‌شد، پرده بردارد. هنری فیلیدینگ، رمان تام جونز، کودکی سرراهی را در سال ۱۷۴۹ به چاپ رساند که ماجراهی زندگی تام جونز سر راهی را به تصویر می‌کشد، پسری خوش‌مشرب و ساده‌دل که عاشقِ دختر همسایه خود به نام سوفیا وسترن می‌شود. به موازات آن، رمان آرمانس پا چند صحنه از سالن پاریسی استاندال - نویسنده فرانسوی قرن نوزدهم - نیز نمونه بارزی از نمایش تصویرهای ناخودآگاه بشری از ورای ماجراهی عشق اکتاو دو مالیور و آرمانس دو زوهیل تجلی می‌یابد. در این مقاله برآنیم این دو رمان را با نگاهی روانکاوانه از دیدگاه زیگموند فروید بررسی کنیم.

**کلیدواژه‌ها:** ادبیاتِ تطبیقی، روانکاوی مدرن، نظریات زیگموند فروید، اثر ادبی، ضمیر ناخودآگاه، رفتار، عقدۀ ادیپ.

\*. عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد جیرفت.

\*\*. مدرس دانشگاه سراسری تبریز و دانش‌آموخته دکتری زبان و ادبیات فرانسه.

## مقدمه

در قرن بیستم میلادی، نظریاتِ زیگموند فروید<sup>۱</sup> در زمینه نقد مطرح و اهمیتِ ناخودآگاه و نقش آن در زمینه نقد ادبی آشکار شد؛ و به این ترتیب، نقد ادبی وارد حیطه نوینی از سبک بررسی آثار ادبی شد جایگاه نویسنده در درجه اول ارزشمندی واقع شد، ناخودآگاه نویسنده فرمانِ داوری هنر را دردست گرفت، و منتقد نیز بهنوبه خود بر این اصل واقف شد. زیگموند فروید، نخستین فردی بود که این مسئله را از دیدگاه روانکاوی مطرح کرد. او رفتارهای انسان را تحت تأثیر انگیزه‌های ضمیر ناخودآگاه درنظر می‌گرفت و اذعان می‌داشت که افکار و خاطرات هر کسی می‌تواند در ضمیر ناخودآگاه ریشه دواند. این روانکاو بهمروز مبحثِ ناخودآگاه را واردِ حیطه ادبیات کرد و در این مرحله از فعالیتِ خود، آثار ادبی را ببرویِ دیوانِ روانکاوی خود قرار داد. او جنبه‌های ظهورِ ناخودآگاه نویسنده را در اثر بررسی کرد و نشان داد که شاهکارهای ادبی نویسنده‌گان هر عصری، بهترین مرجع برای شناختِ ناخودآگاه بشری محسوب می‌شوند. وی اعتقاد داشت که حضورِ ناخودآگاه در برخی از آثار ادبی، جلوه‌های پنهانِ ناخودآگاه بشر را نمایان می‌کند. به عنوانِ مثال، فروید، سوفوکل<sup>۲</sup> را نخستین کسی معرفی می‌کند که به «عقده ادیپ» پی برده است. به این ترتیب، با ادبیات می‌توان ناگفته‌هایی را درباره روان بشر بیان کرد. سپس، ماری بُناپارت<sup>۳</sup> در تحلیلِ آثارِ ادگار آن پو<sup>۴</sup>، با استناد به زندگی نامه نویسنده، محتوای اثر را تفسیر کرد. با این نگرش، ادبیات در خدمتِ آزمایش‌های روان‌شناختی قرار گرفت. بعد از فروید، کارل گوستاو یونگ نیز مبحثِ «ناخودآگاه جمعی» را مطرح کرد و اذعان داشت که کهن‌الگوهایی وجود دارند که با آنها می‌توان جنبه‌های «ناخودآگاه جمعی» را نمایان کرد. تا اینکه، ژاک لاکان به جست‌وجوی ساختارهای سازندهٔ ضمیر ناخودآگاه بشری از ورای الگوهای زبانی پرداخت. او هم اذعان داشت که ساختارهای ضمیر ناخودآگاه در زیرِ نقابِ ساختارهای زبان‌شناختی حبس شده‌اند.

1. Freud

2. Sophocle

3. Marie Bonaparte

4. Edgar Alain Poe

(کهنمویی‌پور<sup>۱</sup> و خطاط<sup>۲</sup>، ۱۳۷۸: ۱۵۶). در هر حال، راهی نو برای منتقدان ادبی گشوده شد و نظریات روان‌شناسی در حیطه تحلیل‌های ادبی ریشه دواند. براساس این باورها، متن ادبی، تکه‌هایی از ناخودآگاه نویسنده را در خود پنهان دارد که می‌تواند در شناخت ناخودآگاه بشری مؤثر واقع شود.

تام جونز<sup>۳</sup> هنری فیلینگ<sup>۴</sup>، یکی از شاهکارهای بزرگ طنز ادبی انگلیسی محسوب می‌شود که می‌توان آن را به صورت داستان عاشقانه طنز توصیف کرد. اهمیت این اثر، در ارائه تصویر گسترده‌ای از دوران نویسنده و در درجه اول نمایش نقاط ضعف انسان‌ها است که در آن، نویسنده با سبکی نو در عصر خویش تاریخ را به تصویر درمی‌آورد و طبیعت و فطرت را بهانه‌ای برای نوشتری متفاوت می‌یابد. در حقیقت، فیلینگ می‌خواست ساختار روایت مرسوم زمان خویش را با طرح مفاهیمی چون «روایت» و «کشف هویت واقعی» تغییر دهد و متحول کند. شخصیت تام، میلاد شخصیتی عمیق را نوید می‌دهد که راز تضادهای ناخودآگاه بشری را در هستی کاغذین خویش نهان دارد. تأثیر تضاد با حضور برادر ناتنی اش، بیلیفیل، اوج می‌گیرد و با حضور معشوقه‌اش سوفیا رنگ می‌بازد و در گردونه تکرار تجربیات عشق‌های مکرر، به چالشی عبت تبدیل می‌شود. عناصر داستانی رمان فیلینگ، تابلویی از تضادهای بشری را به تصویر می‌کشد و از این رو قالبی برای کاوشی روانکارانه ارائه می‌دهد.

در کنار این اثر می‌توان از رمان آرمانس<sup>۵</sup> استاندال<sup>۶</sup> نام برد که چهارچوبی تقریباً مشابه در ادبیات فرانسه دارد. این رمان طنز عاشقانه، دغدغه‌های اکتاو مالیور<sup>۷</sup> – جوانی کم‌حرف اما باهوش – را به تصویر درمی‌آورد که سهم خود از احساسات بشری را در تار و پود وجودی

1. Kahnoumipour, Jaleh

2. Khattat, Nasrin

3. The History of Tom Jones, A Foundling

4. Henry Fielding

5. Armans ou quelques scienes d'un Jalon de Paris

6. Stendhal

7. Octave de Malivert

تضادآمیز خلاصه می‌کند. او با مجموعه‌ای از سرخ‌های رفتاری، در هزارتوی عشق راه گم می‌کند و از کشفِ هویت خویش ناتوان می‌ماند. عشقِ آرمانس - زیبایی روسی - نمی‌تواند او را از سردرگمی نجات دهد و روحِ طغیانگرش را مرهمنی باشد. ساختار پیچیده این رمان، پازلی از تکه‌های پراکنده دورنمای ناخودآگاه را ترسیم می‌کند که مجالی برای شناخت نهان‌خانه بشری به‌شمار می‌رود. اینک، با استناد به این دو رمان - که ذکر آنها رفت - روشِ فرویدی را سرلوحة نگرشی روانکاوانه قرار می‌دهیم تا جنبه‌های ناخودآگاه نویسنده و در عین حال، ناخودآگاه بشری در لابه‌لای این دو اثر را تحلیل کنیم.

### ۱. ماهیّت ناخودآگاه و عملکرد آن در حیطه ادبیات

در آغاز، برای درکِ بهترِ موضوع، تاریخچه باورهای فلسفی دربارِ ماهیّتِ ضمیرِ ناخودآگاه را به‌اجمال توضیح می‌دهیم: ابتدا باور بر این بود که ناخودآگاه، «منِ دیگری» است که در وجودِ هر انسانی قرار دارد. در قرنِ هفدهم، لاینیز<sup>۱</sup>، در اعتراض به دکارت، عملکردِ ناخودآگاه را در برابرِ ضمیرِ خودآگاه قرار داد. او اظهار داشت که هر آنچه در زیرِ نگاه از توجهِ ضمیرِ خودآگاه دور می‌ماند، به ضمیرِ ناخودآگاه انتقال می‌یابد. این نظریه، به عنوانِ مسئله‌ای اساسی، محورِ مباحثِ فیلسوفانِ مکتبِ رمان‌تیک قرار گرفت. شیلینگ<sup>۲</sup>، نخستین فیلسوفِ رمان‌تیکی است که ناخودآگاه را پایهٔ فعالیت‌های بشری معرفی کرد. شوپنهاور نیز ضمیرِ ناخودآگاه را به مبحث «ارادهٔ کورکرانه» پیوند زد. از نظر رمان‌تیک‌گرایان، ضمیرِ ناخودآگاه در پیوند با ضمیرِ خودآگاه به خلقِ هنر ختم می‌شود.

اما ناخودآگاه نویسنده چگونه در اثر تجلی می‌یابد؟

فروید بر این باور بود که نویسنده با بازی کلامی، جنبه‌های پنهانِ ناخودآگاه را به‌نمایش می‌گذارد و بنابراین، با خوانشِ دقیقِ ادبیات می‌توان به جنبه‌های ناشناختهٔ ضمیرِ ناخودآگاه

1. Leibniz  
3. Schilling

2. Descartes

پی‌برد. او می‌گفت اثرِ ادبی به‌شکلی غیرمستقیم، ترجمانِ لذایذی است که در اعمماً ناخودآگاه بشری روی می‌دهد؛ و هماهنگی نهفته در اجزای سازنده یک اثرِ ادبی، رابطه‌ای مستقیم با فانتاسم‌های نویسنده دارد. به اعتقاد فروید، اثر، تداعی رؤایی هنری است که با کمک سبکِ نوشتاری نویسنده به درجهٔ کمال رسیده است.

باری؛ ردّ پای ناخودآگاه نویسنده از بطنِ هیچ اثرِ ادبی محو نخواهد شد. هر متنِ ادبی در درونِ خود، رخسارِ نوای پنهانِ آرزوها و امیالِ طردشده نویسنده را نمایان می‌سازد. به عقیدهٔ فروید، ویژگی‌های نویسنده در اثرِ ادبی به صورت «منِ جزئی»<sup>۱</sup> پدیدار می‌شوند؛ به عبارتِ دیگر، شخصیت‌های داستان، بخشی از زندگی نویسنده را تداعی می‌کنند و تجلی رؤایی شبانهٔ خالق اثر به شمار می‌روند. به این ترتیب، فروید شیوهٔ نوینی از تحلیل اثرِ ادبی را به کمک ویژگی‌های نویسنده اثر ارائه داد و معتقد بود که رمزِ زیبایی هنر در رابطهٔ آن با ناخودآگاه نهان است.

از آن پس، منتقدان به عملکردِ فعالِ ضمیرِ ناخودآگاه در آفرینشِ ادبی پی‌بردند. این کشفِ ادبی در قرنِ بیستم، ادبیات را واردِ مرحله‌ای نوین کرد و مقدماتِ حضورِ آشکارِ ناخودآگاه نویسنده را در اثرِ ادبی درمعرضِ دیدِ منتقدان قرار داد. ابتدا سوررئالیست‌ها جلوه‌ای از هنر را نمایان کردند که در آن، حضورِ ناخودآگاه نویسنده، گواهی بر تداعی ناخودآگاهِ جمعی به شمار می‌رفت. آنها اذعان می‌داشتند که هنر، بهانه‌ای برای بهنمایش گذاشتنِ جلوه‌های پنهانِ ناخودآگاهِ بشری محسوب می‌شود؛ و از این طریق می‌خواستند از ورایِ هنر، به عمقِ تأثیرِ ناخوشایندِ جنگ برروی روانِ انسان پی‌برند. سوررئالیست‌ها با تکنیکِ نوشتارِ خودبه‌خودی<sup>۲</sup>، به دنبالِ ترسیمِ ناخودآگاه در معنایِ عام بودند که در دیدگاه کارل گوستاو یونگ، «ناخودآگاهِ جمعی»<sup>۳</sup> نام داشت. به عنوانِ مثال، گیوم آپولینر<sup>۴</sup> در بطنِ نشانه‌های

1. Phantasme

2. Le moi partiel

3. Surréaliste

4. Écriture automatique

5. Inconscient collectif

6. Guillaume Apollinaire

روانکاوانه و اجتماعی، گوشه‌هایی از ناخودآگاه خود را به امانت گذاشته بود که در عین حال، بخشی از ناخودآگاه جمعی بشر بعد از جنگ جهانی نیز به شمار می‌رفت.

نویسنده در خلوت خود، شاهد تولد اثر ادبی است و این لحظه باشکوه را در درون خویش جشن می‌گیرد. این شادمانی، تولد اثر را به تولد کودکی بدل می‌سازد که می‌تواند نشانه‌هایی از خالق خود را در بطن هستی خویش نهان داشته باشد. گویی، نویسنده در پیش هر نوشتاری، ژن‌هایی از هستی خود را به امانت نهان داشته است تا روزی، هستی ناپایدار خود را از طریق اثرش جاودانه سازد.

## ۲. تام جونز یا روایتی پیچیده از تجلی «عقده ادیپ»

هنری فیلیدینگ، در آوریل ۱۷۰۷ در خانواده‌ای نجیب‌زاده در انگلستان متولد شد. او در سال ۱۷۲۸ انگلستان را به قصد هلند ترک کرد و در آنجا در دانشگاه «لندن» در رشته حقوق شروع به تحصیل کرد. اما یک سال بعد تحصیل در این رشته را رها و نوشتمن را آغاز کرد و چندین رمان به رشته تحریر درآورد که در میان آنها، تام جونز، کودکی سرراهی و ماجراهای جوزف اندرز، شهرت بیشتری دارند.

رمان تام جونز، کودکی سرراهی، با توصیف منطقه‌ای در شمال کشور انگلستان به نام سامرست - شیر<sup>۱</sup> و با معرفی خانواده آلورثی<sup>۲</sup> آغاز می‌شود. توصیف محل سکونت این خانواده اشرافی، بخش عمده توصیف محیطی را در این رمان تشکیل داده است:

معماری گوتیک<sup>۳</sup> قصر آقای آلورثی، شکوه خارق‌العاده‌ای داشت و غنای این زیبایی به معماری یونان باستان شبیه بود که در قسمت جنوبی رشته کوه‌های واقع در حاشیه‌های جنگلی پوشیده از درخت‌های بلوط کهنسال قرار گرفته بود. (فیلیدینگ، ۱۸۰۴: ۲۲)

این خانواده پنج نفره خیلی زود در سوگ مادر مهربان رخت غم بر تن می‌کنند و سایه

1. Somerset-Shire  
3. Gothique

2. Allworthy

شادی تا مدت‌ها از آنها روی برمی‌گرداند تاینکه تمام جونز - کودکی سرراهی - به جمع آنها می‌پیوندد.

نویسنده رمان درمورد جزئیات تولد تمام جونز هیچ اطلاعی در اختیار خواننده قرار نمی‌دهد و محورِ توصیف این بخش از زندگی شخص اول داستان، از دوران کودکی دشوارش آغاز می‌شود که به‌دلیل اینکه کودکی سرراهی است، هزار نوع طعنه و تحقیر دیگران را تحمل می‌کند و تحت تأثیر تربیتی متناقض از محیط، روزگار می‌گذراند و تنها خاطرات شیرینش در بازی‌های کودکانه‌اش با سوفیا خلاصه می‌شود. سنگینی محیط گاهی او را آزار می‌دهد و تنش‌های بیرونی، هستی معصوم و کودکانه‌اش را به دنیای بی‌رحم بزرگسالان سوق می‌دهد. او با رفتارهای متناقض و گاه بی‌رحمانه دیگران روبه‌رو می‌شود و شخصیتش درمیان تضادها شکل می‌گیرد. نمونه‌ای از این تضاد، در علاقه شدیدش به شکار از یک سو و تلاش بی‌وقفه‌اش برای نجات پرنده سوفیا - دختر مورد علاقه‌اش - از سوی دیگر نمود می‌یاب:

پرنده را از لانه برداشت، تا مدتی از او پرستاری کند، و به او آواز خواندن بیاموزد. (فیلینگ، ۲۰۰۹: ۸۸)

به این ترتیب، تضادها به ناتوانی تمام برای مقاومت دربرابر برخی ناملایمتی‌ها منجر می‌شود و از او تصویر فردی کم‌خرد می‌سازد. (مگنزا، ۱۹۸۶: ۱۴) که شخصیتی ناپایدار دارد، هرچند که دربرابر شخصیت‌هایی چون وسترن ناهنجار، چهره‌ای آمیخته به معصومیت، عشق و بی‌وفایی را به تصویر می‌کشد و به این ترتیب، ویژگی‌های متناقضی را درپی نقاب خویش بهنمایش می‌گذارد (فیلینگ، ۱۸۰۴: XXVII). حضور مودیانه برادر ناتنی‌اش، سهم عمده‌ای را در شکل‌گیری تضادها در عمق وجودی این شخصیت ایفا می‌کند:

تام بیچاره، شبی غم‌انگیز را پشت سر نهاد، چراکه آقای بیلیفیل (برادر ناتنی‌اش) به دیدن مادرش رفته بود. ترس از تنبیه که در انتظارش بود، تنها بخشی از بدبختی‌هایش محسوب می‌شد. (همان، ص ۹۸).

تحولات شخصیتی تام، با نشانه‌هایی در رمان نمایان می‌شود:

تام می‌گفت که در دروغی که گفته بود، پافشاری نیز کرده بود و از اینکه حقیقت را کتمان کرده بود، روحش بسی در عذاب بود. (همان، ص ۲۰۲)

با این حال، «تام همواره از هر گونه بحث و جدلی با بیلیفیل اجتناب می‌کرد» (همان، ص ۱۱۴). راوی نیز بهنوبه خود لب به اعتراف می‌گشاید و از روابط غیردوستانه این دو نابرادر پرده بر می‌دارد: «آقای بیلیفیل، تام را با لقب حرامزاده صدا می‌کرد» (همان، ص ۲۱۴).

رمان تام جونز درواقع روایت حماسه یک زندگی از آلبوم صحنه‌های بی‌شمار ناملايمات بهشمار می‌رود و ميانگيني از شيوه زندگي مردي را به تصوير می‌کشد که با انواع ناملايمات و ضعف‌های بشری روبرو می‌شود و در صحنه شطرنج زندگی، واکنش‌هایي کاملاً طبيعی از خود بروز می‌دهد (فيلدينگ، ۲۰۰۷: XXV). هنری فيلدینگ برای خلق اين شخصیت‌های بلورین که از تار و پود واقعیت هستی یافته‌اند، با نگاهی عینی به پیرامون خود، از مردم و اطرافيان خویش الهام گرفته و به این ترتیب، شخصیت‌هایي از جنس بشر پدید آورده است. بنابراین، هستی تام جونز، نشانه‌هایی از هستی مردم هم‌عصر نویسنده دارد و واکنش‌های رفتاري نزديك به حقیقت را در موقعیت‌هایي مشابه واقعیت از خود بروز می‌دهد. برای نمونه، او همواره احساس حقارت می‌کند و اعتماد به نفس چندانی ندارد. اين احساس کمبود در موقعیت‌هایي که تام در برابر همکلاسيها يا همسن‌وسالان خود قرار می‌گيرد، تشدید می‌يابد و احساس ناتوانی را در اعمالي وجود او ريشه‌دارتر می‌سازد (پاولسون، ۲۰۰۰: ۲۲۷). به اين ترتيب، شرایط نامساعد محیط، شخصیتی چندگانه و متضاد در او شکل می‌دهد. تضادها در او ريشه می‌دواند و شخصیت اجتماعي تام جوان را در زندان ابهامی سنگين حبس می‌کند. او برای فرار از خلاهایی که کابوس‌های شباهاش شده‌اند، بر در عشق می‌کوبد و مرهمی برای دل خسته‌اش می‌جويد. تصویر مادر در ذهنش بی‌رنگ می‌نماید و آشنايی با جنس مخالف، برای او، مجالی برای ترمیم اين تصویر مادرانه می‌شود. گويی، در ذهنش،

هیچ تعریفی از رابطه مادرانه وجود ندارد و عالمت سؤالی جاودانه در ذهنش پرنگ‌تر از این تصویر می‌نماید. بی‌عبث، برای یافتن گمشده هستی‌اش بر در زنجیرهای از عشق‌های مکرر می‌کوبد و هیچ ندای زنانه‌ای جای خالی مادرش را نمی‌گیرد (همان، ص ۲۳۸). بدتر از آنکه، این رفتارهای چالش‌برانگیز، شرایط اجتماعی‌اش را بیشتر تهدید می‌کند و او را از موقعیت پیشین نیز بسی پایین‌تر می‌برد. تام بر این منوال روزگار می‌گذراند و هر روز بیشتر به «ادیپ» سوفوکل<sup>۱</sup> شبیه می‌شود. هنری فیلدنگ، با قلمی سحرآمیز، سایه گناه را برروی این شخصیت می‌افکند؛ و هیچ نوری از اعمق داستان بر او نمی‌تابد. او از تولدی شوم، هیچ ارثی جز بدختی با خود به این جهان نیاورده است و هدفی جز تکمیل تصویر مادر در قاب ذهنش ندارد، هدفی که به فلسفه زندگی‌اش تبدیل می‌شود. باری؛ او هیچ رد پایی از تکه‌های گمشده این تصویر در روابط عاشقانه‌اش نمی‌یابد. تضاد حتی در تصویر گزینه‌های عشقی تام نیز سایه‌ای شوم بر زندگی‌اش می‌افکند و عشق به زن و عشق به مادری که هیچ خاطره‌ای از او به یاد نمی‌آورد، همواره زنی جوان و زنی میان‌سال را در کنار هم می‌نهد و او را در تردیدی ابدی برای انتخاب عشق مادرانه و معشوقه‌اش حبس می‌کند. رفتارهای تام را می‌توان از دیدگاه فرویدی، رفتارهایی پیچیده تلقی کرد و از این‌رو می‌توان گفت که «عقده اُدیپ»، به دلیل شرایط محیطی، در عمق هستی این شخصیت ریشه دوانده است و منشأی اصلی رفتارهای ضد و نقیض وی محسوب می‌شود.

### ۳. سایه رویای شبانه استاندال

در رمان آرمانس یا چند صحنه سالن پاریسی

رمان آرمانس یا چند صحنه سالن پاریسی، عنوان نخستین رمان مرمز و سحرآمیز استاندال است که داستان عشق اکتاو دو مالیور و آرمانس دو زهیلف<sup>۲</sup> را به تصویر می‌کشد.

1. Sophocles

2. Armance de Zohiloff

مجموعه‌ای از عناصر داستان، به عنوان سرنخ، به ما امکان می‌دهد به عمق آشفتگی عمیق روحی اُکتاو که از خودپرستی و «عقده اُدیپ» نهفته در عمق شخصیت او نشأت می‌گیرد، پی بریم. نگاهی به جزئیات روانی نهفته در پیش‌چهره شخصیت‌های این رمان، از مشکلات روحی و پیچیدگی‌های روانی ناشی از اختلال در مراحل بلوغ شخصیت اُکتاو پرده بر می‌دارد؛ و به این ترتیب، این رمان به یک تجزیه و تحلیل آسیب‌شناسی و شاخص معنی‌دار مملو از فرایندهای روانی تبدیل می‌شود. اُکتاو دو مالیویر، دانشجوی درخشنان اکول پلی‌تکنیک است که در ۲۰ سالگی، در پی طی طریق مراحل عرفان است و حتی لحظه‌ای هم از احساساتش پیروی نمی‌کند. تاینکه این شیوه زندگی، همچون زنگ خطری، مادرش را هراسان می‌کند و او به دنبال راه حلی برای تلطیف روح فرزندش بر می‌آید. مادر نگران، فرزندش را به معاشرت تشویق و با سالن‌های پاریسی به خصوص سالن مادام دو بونیور<sup>۱</sup> آشنا می‌کند. در این محافل، اُکتاو با آرمانس دو زُهیلُف – دختر یک خانواده نجیب روسی – آشنا می‌شود و احساس بودن را در مفهوم عشق تجربه و این احساس را باز دیگر در داستان عاشقانه‌اش با مادام دو بونیور جست‌وجو می‌کند. این بار، اُکتاو که خود را همسو با اندیشه‌های عرفان آلمانی این بانو احساس می‌کند، می‌کوشد عشق را وسیله‌ای برای اهداف عرفانی خویش قرار دهد؛ هر چند که شعله این عشق نیز به خاموشی می‌گراید و این جوان سرگردان باز دیگر به عشق مادام دومال<sup>۲</sup> دل می‌سپارد. نقطه آغازین و پایانی در این چرخه عاشقانه، در پیش‌چهره آرمانس بر هم منطبق می‌شوند و اُکتاو دوباره سراغ آرمانس می‌رود. باری؛ شخصیت مردد اُکتاو همواره خود را در ارتباطات اجتماعی بلا تکلیف می‌باید و تأخیر در تشخیص احساساتش باعث می‌شود هرگز در عشق، احساس کامروایی نکند و تابعی از مکانیزم رفتاری مبتلا به عقدة ادیپ را به نمایش بگذارد. شایان ذکر است که موقعیت اجتماعی و خانوادگی اُکتاو، نقشی کلیدی در بروز ادراک حسی این شخصیت با روحیه شکننده ایفا می‌کند. ریشه‌های روانی

1. Bonnivet

2. D'Aumale

این رفتارها می‌توانند از ویژگی‌های ژنتیکی خانواده این شخصیت نشأت بگیرد. تصویر مادر اُکتاو، فضای مغناطیسی خاصی در دنیای ناخودآگاه او ایجاد می‌کند که در بروز رفتارهای هیستریکی در روابط اجتماعی، جهشِ مضاعفی پدید می‌آورد (لوکاچر<sup>۱</sup>: ۱۹۹۴: ۲۲). جادوی این تصویر، با تأکید بر برخی رفتارهای اُکتاو درباره مادرش پررنگ‌تر می‌نماید. برای مثال، او در درون خود، احترام و افری به مادرش احساس می‌کند و این احساسِ دلبستگی بی‌حدودمرز در رفتارهای وسوس‌گونه مادر گره می‌خورد؛ مادری که احساسِ تعلق بیش از حدی به فرزندش دارد و همواره فضای ارتباط با دیگران را برای پرسش تعریف کرده و به این ترتیب، از او جوانی گوشه‌گیر ساخته است: «تنها لذتش در این است که در انزوا زندگی کند» (استاندال، ۲۰۰۹: ۱۸). اکنون، این جوان بورژوا با رفتارهایی وسوس‌گونه در جامعه، خود را در هزارتویی بازمی‌یابد که سرنخ آریان را دردست آرمانس می‌یابد؛ هرچندکه تصویر مادر در رؤیای شبانه این قهرمانِ رمانیسم پررنگ‌تر از تصویرِ هر زنِ دیگری می‌نماید و به این ترتیب، جلوه‌ای از عقده اُدیپ در رفتارهای بیمار‌گونه اُکتاو، گره وجودی اش را به هزارتوی تردیدهای عشق به خویشن و دیگری می‌پیوندد. با تحلیلِ رفتارِ دفاعی این شخصیت برمبانی تئوری‌های روان‌شناختی و طبقه‌بندی‌های رفتاری زیگموند فروید می‌توان از اسرار ناخودآگاه اُکتاو پرده برداشت. نقطه محوری جدال‌های روحی این شخصیت وسوس‌گونه می‌تواند در شکاف بین «من» و «فرامن» اُکتاو ریشه داشته باشد که از تضادهای اجتماعی آشفته و خانواده‌ای که پیوندِ عاطفی سُست‌بنیاد دارد، سرچشمۀ می‌گیرد (بوردن<sup>۲</sup>: ۲۰۰۷: ۲۹۴).

اُکتاو را می‌توان نمایندهٔ خالق اثر، یعنی استاندال، درنظر گرفت که گرایشِ شگرفی بین رؤیاهای شبانه دارند؛ و این اثر را نمایش تصویرِ کمرنگِ مادر ازدست‌رفته استاندال تعبیر کرد. این رؤیاهای شبانه، همچون هزارتویی، فرصت تجلی تجربیاتِ شخصی نویسنده را در اثرِ ادبی اش فراهم می‌کند (اسعد، ۱۳۸۸: ۳).

## نتیجه

در این مقاله، با استناد به تئوری‌های زیگموند فروید، در دو اثر ادبی تمام جونز، کودکی سرراهی نوشته هنری فیلدينگ - نویسنده انگلیسی تبار - و آرمانس یا چند صحنه از سالن‌های پاریسی نوشته استاندال - نویسنده فرانسوی - نتیجه گرفته شد که هر اثر ادبی، نشانه‌هایی از ناخودآگاه بشری را در خود نهان دارد و بخشی از اسرارِ رفتاری انسان را بر ملا می‌کند. رمانِ تمام جونز، کودکِ سرراهی نشان می‌دهد که چگونه ممکن است ناخودآگاه کودکی معصوم در محیطی ناملایم طغیان کند. رمانِ آرمانس یا چند صحنه از سالنِ پاریسی نیز نمونه‌ای کاملاً متضاد را بر روی صحنه می‌آورد و شخصیتی را نشان می‌دهد که در شرایطی کاملاً مرفه و در سایهٔ تربیت مادری دلسوز، معنای عشق را گاه عارفانه می‌جوید که «از نظر مولوی، عشق بر باطن و احوال صوفی کاملاً غلبه می‌یابد» (حسن‌زاده، ۱۳۸۸: ۲۲)، اما به دلیلِ ناتوانی‌های جسمی و روحی‌اش، از طی طریق عرفان بازمی‌ماند و حتی میان عشقِ مادر و زنِ موردِ علاقه‌اش نمی‌تواند تمایز قائل شود.

## کتابنامه

اسعد، محمدرضا. پاییز ۱۳۸۸. «بررسی تطبیقی خواب و رؤیا در اندیشه‌های قرآنی و مثنوی مولانا»، *فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات ادبیات تطبیقی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد حیرفت*، سال سوم، شماره ۱۱، ص ۵۸ - ۲۹.

حسن‌زاده، شهریار. ۱۳۸۸. «تجلى و تلاقي هفت شهر عشق در آثار مولانا و پائولو کوئیلو»، *فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات ادبیات تطبیقی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد حیرفت*، سال سوم، شماره ۹، ص ۴۷ - ۶۸.

Bourdin, Dominique. 2007. *La psychanalyse de Freud à aujourd'hui : histoire, concepts, pratiques*. Bréal: Editions Bréal.

Fielding, Henri. 1804. *Tom Jones, ou, Histoire d'un enfant trouvé*. Volume 1. Traduit par Louis Claude Chéron. Original version . Oxford University, Chez Giguet et Michaud.

- \_\_\_\_\_ . 2007. *The Adventures of Tom Jones (Parts 1 and 2)*. Edition de Luxe, Wildside Press LLC.
- \_\_\_\_\_ . 2009. *The History of Tom Jones; A Foundling*. Digireads.com Publishing.
- Kahnamouipour, Jaleh; Khattate, Nasrine. 2003. *La critique littéraire*. Tehran: Samt.
- Lukacher, Maryline. 1994. *Maternal Fictions: Stendhal, Sand, Rachilde and Bataille*. New York: Duke University Press.
- Maganza, Dennis. 1986. *The History of Tom Jones in 2 Acts*. Texas :I. E .Clark Publications-Schulenburg.
- Paulson, Ronald. 2000. *The Life of Henri Fielding; A Critical Biography*. Hong Kong: Wiley-Blackwell Publisher.
- Stendhal. 2009. *Armance*. BiblioBazaar, LLC.