

منابع کهن نسخه‌پردازی و سندنویسی

با یاد مجتبی مینوی
آورنده تصویر نسخه به ایران

ابوبکر محمد بن السرّی بن السرّاج نحوی و شاعر بغدادی (د ۳۳۶ق). بعضی تاریخ و محل ولادت او را نامعلوم می‌دانند^۱ و برخی نیز محل ولادتش را بغداد دانسته‌اند.^۲

وی در کودکی به مجلس درس ابوالعباس مبتد رفت و مورد توجه استاد قرار گرفت و سال‌ها با او ملازم بود، ولی از استادان دیگر او اطلاعی در دست نیست. در علوم عربیت کتاب سیبویه را به خوبی فرا گرفت و نیز به موسیقی و منطق روی آورد. او با بزرگانی همچون ابن مجاهد – اولین کسی که قرائات را در هفت قرائت منحصر کرد و کتاب السبعة فی القراءات را نوشت – دوستی و مؤانست داشته است، و نحویان صاحب‌نامی همچون ابوعلی فارسی، زجاجی و رمانی از شاگردان وی به شمار می‌آیند.

رساله النقط و الشکل

خط عربی در آغاز خالی از هر گونه علامت – اعم از نقطه و زیر و زبر و علامات اعراب – بوده است، از این رو گه‌گاه اشکالاتی در خواندن نوشته‌ها، به ویژه قرآن، ایجاد می‌شده است.

این اشکالات گاه در تشخیص حروف متشابه و گاه در تشخیص زیر و زبر کلمه یا علامات اعراب بوده است. نخستین کوشش‌ها برای تکامل بخشیدن به خط عربی – بنا بر نقل مشهور – در نیمة اول قرن اول توسط ابوالاسود (د ۶۶۹ق) صورت گرفت که عبارت بود از اعراب‌گذاری خط قرآن با استفاده از نقطه. پس از آن در نیمة دوم قرن

رساله النقط و الشکل

(آنکارا، مجموعه اسماعیل صائب، ش ۵۴۷/۳)

تألیف ابویکر محمد بن السرّی السرّاج

تصحیح و ترجمه: حمیدرضا مستفید*

چکیده: رساله النقط و الشکل از ابن سرّاج، نحوی و شاعر بغدادی (د ۳۳۶ق)، یکی از کهن‌ترین و مهم‌ترین منابع در علم علامت‌گذاری خط قرآن یا خط عربی به شمار می‌آید.

ابن سرّاج در این رساله به دو موضوع نقط (نقطه‌گذاری حروف همشکل) و شکل (زیر و زبر و علامت‌گذاری) پرداخته است. او در ابتداروش نقطه‌گذاری حروف متشابه را بیان می‌کند، سپس به توضیح علامت مختلف می‌پردازد و آن را در نوشته‌های معمولی (دفاتر) و قرآن توضیح می‌دهد.

وی مانند پیشینیان و معاصران خود در قرن سوم و اوایل قرن چهارم هنوز بر به کارگری علامت ابوالاسود در خط قرآن اصرار دارد و از به کار بردن علامت خلیل، یعنی فتحه، ضمه و کسره امتناع می‌ورزد و در این بخش بیشتر به گفته‌های ابو عمره بصری (د ۱۵۴ق)، از قراء سبعه و یکی از پیشگامان نحو بصره تکیه دارد.

او همچنین وقف و انواع مختلط آن را در زبان عربی بیان می‌کند و در شرح چگونگی کتابت همزه خواننده را به کتاب دیگر، کتاب الخط، ارجاع می‌دهد. در پاره‌ای موارد نیز بنا به ضرورت به مسأله رسم المصحف (نگارش و املای کلمات قرآن) اشاره‌ای دارد.

در اینجا تصویر نسخه منحصر به فرد این رساله که اصل آن در کتابخانه اسماعیل صائب در آنکارا و عکس آن در کتابخانه مجتبی مینوی در تهران محفوظ است، به همراه متن تصحیح شده عربی و ترجمه فارسی آن به چاپ می‌رسد. در چاپ متن عربی رساله تلاش شده است تا علامت به کار رفته در خط، که موضوع این رساله است، به همان شکل بازنموده شود.

کلید واژه: رساله النقط و الشکل؛ ابن سرّاج، ابویکر محمد (د ۳۳۶ق)؛ نقطه‌گذاری؛ علامت‌گذاری (خط)؛ قرآن؛ خط؛ وقف (زبان)؛ کتابت همزه؛ کتاب الخط؛ رسم المصحف.

* دکترای علوم قرآن و حدیث؛ عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی.

^۱ فاتحی نژاد، ۱۳۷۴.

^۲ محمد، ۱۹۷۶: ۱۰۳.



اول، گام دیگری در این زمینه برداشته شد و آن عبارت بود از نقطه‌دار کردن حروف همشکل و متمایز کردن آنها از یکدیگر. سپس در نیمة قرن دوم علائم فتحه، ضمه، کسره، سکون و تشید توسط خلیل بن احمد (د ۱۷۰) وضع گردید. از این سه اقدام، ابتکار ابوالاسود بیش از چند قرن دوام نیاورد ولی دو ابتکار بعدی – با مختصر تغییراتی – تا به امروز در خط عربی باقی است.

در این خصوص از گذشته تا زمان حاضر کتبی تأليف شده که به جرأت می‌توان گفت مهم‌ترین آنها کتاب **المُحْكَم** فی نقط المصاحف تأليف ابو عمر دانی (د ۴۴۴ق) است. از دیگر کتب مفصل و جامع در این فن، در بین کتب متأخرین، کتاب ارزشمند دلیل الحیران علی مورد الظمان فی فئی الرسم والضبط تأليف شیخ ابراهیم مارغنى تونسی (د ۱۳۴۱ق) است که شرح منظومة مورد الطمأن شیخ محمد شریشی فاسی (د اوائل قرن هشتم ق) مشهور به «خراز» است.

رساله حاضر، یعنی رساله نقط و شکل ابن سراج، که شاید بیش از یکصد سال پیش از المحکم تأليف شده است، یکی از کهن‌ترین و بالطبع یکی از مهم‌ترین منابع این علم به شمار می‌آید که ظاهراً تا پیش از چاپ حاضر در نامه بهارستان، یکی از حلقه‌های مفقوده این رنجیره محسوب می‌شده است. چه اینکه آقای دکتر عزه حسن نیز در مقدمه خود بر المحکم هفده اثر در موضوع علامت‌گذاری خط قرآن یا خط عربی و از جمله رساله ابن سراج را نام برد و می‌گوید: «لم يصل لینا شيء من الاسفار التي الفها هؤلاء العلماء». در داثرة المعارف بزرگ اسلامی ذیل مدخل ابن سراج، این کتاب جزو آثار خطی و چاپ نشده ابن سراج ذکر شده است.^۴

ابن سراج در این رساله عمدتاً به دو موضوع نقط (نقطه‌گذاری حروف همشکل) و شکل (زیر و زبر و علامت‌گذاری) پرداخته است. وی در آغاز روش نقطه‌گذاری حروف متشابه را بیان می‌کند، سپس به توضیح علائم مختلف می‌پردازد و در این بخش نخست اعراب‌گذاری نوشته‌های معمولی و سپس اعراب‌گذاری خط قرآن را توضیح می‌دهد. نکته جالب توجه این است که وی نیز همچون پیشینیان و معاصران خود در قرن سوم یا اوایل قرن چهارم ق – یعنی پس از گذشت سه قرن و اندی از ابتکار ابوالاسود – هنوز بر به کارگیری علائم وی در

خط قرآن اصرار داشته و از به کار بردن علائم خلیل یعنی فتحه، ضمه، کسره امتناع می‌کرده است. گویی جایگزین کردن علائم خلیل به جای علائم ابوالاسود نوعی دست بردن در خط مقدس قرآن محسوب می‌شده است. وی در این بخش عمدتاً به گفته‌های ابو عمره بصری (د ۱۵۴ق)، از قراء سبعه و یکی از بزرگان و پیشگامان نحو بصره تکیه دارد، و از آنجاکه مصاحف در گذشته فقط به روایت حفص از عاصم کتابت نمی‌شده، در مورد ضبط و علامت‌گذاری قرآن، قرائات مختلف را مد نظر قرار داده و در این میان به قرائت ابو عمره توجه بیشتری داشته است.

هرچند هدف اصلی این رساله نقط و شکل بوده است، ولی در پاره‌ای موارد ابن سراج بنا به ضرورت به مسأله رسم المصحف (نگارش و املای کلمات قرآن) نیز اشاراتی دارد. آنچه در این میان فوق العاده حائز اهمیت است این است که این رساله نشان می‌دهد که ابو عمره بصری (از قراء سبعه)، یزیدی و ابن سراج بر خلاف ابو عمره دانی – که از بزرگترین علماء علم رسم المصحف به شمار می‌آید – به طور صد درصد قائل به توقیفی بودن رسم المصحف نبوده‌اند. به عنوان نمونه نگاه کنید به بحث کتابت کلمه «أَنِّي شَكِّمُ» در صفحه ۳۴، که ابن سراج به جای استناد به روش مصاحف پیشین در کتابت این کلمه – آن‌گونه که روش دانی در المقنع است – از قول یزیدی و ابو عمره بصری به ذکر قاعده و نظر اخفش و سیبويه می‌پردازد.

در قسمت دیگر به مسأله وقف و انواع مختلف آن در زبان عربی – اعم از اسکان، روم، إشمام و تشید – اشاره کرده و برای هر یک علامتی معروفی می‌کند.

کتابت همزه – حتی در زمان حاضر و همچنین در رسم الخط فارسی – مسأله‌ای است قابل توجه و حائز اهمیت که توجه اهل فن را به خود معطوف داشته و گاه دشواری‌هایی را نیز در بر دارد. این موضوع در گذشته نیز در کتب رسم و ضبط از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده است و این رساله نیز از این امر مستثنای نیست.

وی در بحث علامت‌گذاری خطوط غیر قرآنی – و به تعبیر خودش «شكل الدفاتر» – به این علائم می‌پردازد: فتحه، ضمه، کسره، سکون، علامت ادغام، اماله و علامت همزه، که در توضیح همزه و علامت آن،

نحویون بغداد بوده در این کتاب از آراء نحویون بصره همچون سیبویه و کوفیون مانند کسانی و فرائے مدد گرفته و از اقوال استاد خود مبرد بهره برده است.

در صفحات آتی نسخه منحصر به فرد رساله النقط و الشکل، که اصل آن در کتابخانه اسماعیل صائب در آنکارا (ش ۵۴۷/۳) و عکس آن در کتابخانه شادروان مجتبی مینوی در تهران (ش ۸۹) محفوظ است، به همراه متن مصحح عربی و ترجمه فارسی آن به چاپ می‌رسد.

در چاپ متن عربی این رساله تلاش شده است تا علائم به کار رفته در خط، که موضوع این رساله است، به همان شکل باز نموده شود.

علاوه بر گفته‌هاییش در این رساله، خواننده را در چند جا به کتاب دیگریش که از آن با نام کتاب الخط^۵ یاد می‌کند ارجاع می‌دهد. از عنوان این کتاب این طور به نظر می‌آید که موضوع آن فقط خط و املاء بوده است، اما در واقع کشکول کوچکی است از برخی نکات صرفی، نحوی، روش‌های مختلف وقف بر کلمات و برخی لهجه‌های عربی و روش‌های متفاوت عرب‌ها در نحوه املاء و نگارش برخی کلمات، هرچند محور اصلی در این کتاب خط و املاء می‌باشد. البته این روش تأثیر، در قرن‌های دوم و سوم روشی معمول و متداول بوده است که کتاب سیبویه را می‌توان نمونه بارز آن دانست. ابن سراج که خود از

^۵ به کوشش عبدالحسین محمد، مجله المورد، ج ۵، ۱۹۷۶.

كتاباتمه

- ابن الجزری، محمد بن محمد (بی‌تا). النشر فی القراءات العشر. تحقيق علی محمد الضباع. ج ۱. القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى.
- _____ (۱۹۹۲/۱۴۱۲ق). تقریب النشر فی القراءات العشر. تحقيق ابراهیم عطوه عوض. القاهرة: دارالحدیث. ط ۲.
- انبیس ابراهیم، عبدالحليم منتصر عطیة، محمد خلف الا حمد (۱۹۸۹م). المعجم الوسيط. استانبول: دار الدعوة.
- البناء، احمد بن محمد (۱۹۸۷/۱۴۰۷ق). اتحاف فضلاء البشر بالقراءات الاربعة عشر. تحقيق د. شعبان محمد اسماعیل. ج ۱ و ۲.
- بيروت: عالم الكتاب.
- البهنسی، العفیف (۱۹۹۵م). معجم مصطلحات الخط العربي و الخطاطین. بيروت: مكتبة لبنان و ناشرون.
- الدانی، ابو عمرو عثمان بن سعید (۱۹۸۶/۱۴۰۷ق). المحکم فی نقط المصاحف. تحقيق عزة حسن. دمشق: دارالفکر. ط ۲.
- الذہبی، محمد بن احمد (۱۹۹۷/۱۴۱۷ق). معرفة القراء الكبار على الطبقات والاعصار. تحقيق محمد حسن اسماعیل الشافعی. بيروت: دارالکتب العلمية.
- الرازی، محمد بن ابی بکر (۱۴۲۶/۲۰۰۵ق). مختار الصحاح. بيروت: دارالمعرفة.
- الزركلی، خیرالدین (۱۹۹۷م). الاعلام. بيروت: دارالعلم للملايين. ط ۱۲.
- سیبویه، عمرو بن عثمان (بی‌تا). کتاب سیبویه. تحقيق عبدالسلام محمد هارون. ج ۴. بيروت: دارالجیل.
- الضباع، علی محمد (۱۹۹۹/۱۴۲۰ق). الاضاء فی بيان اصول القراءة. القاهرة: المكتبة الازهرية للتراث.
- _____ (بی‌تا). سمیر الطالبین فی رسم و ضبط الكتاب المبين. القاهرة: عبدالحمید احمد حنفى.
- عزة حسن ← الدانی، ابو عمرو عثمان بن سعید.
- فاتحی نژاد، عنایت الله (۱۳۷۴). «ابن سراج» در: دایرة المعارف بزرگ اسلامی. ج ۳. تهران.
- الفارسی، ابو علی الحسن بن عبد الغفار (۱۹۸۴/۱۴۰۴ق). الحجة للقراء السبع. تحقيق بدرالدین قهوجی، بشیر جویجاتی. ج ۱.
- بيروت: دارالمأمون للتراث.
- القاضی عبدالفتاح بن عبدالغنی (۱۴۰۴ق). البدور الزاهره فی القراءات العشر التواترۃ من طریقة الشاطبیة و الدرة. المدینة المنورۃ: مکتبة الدار.
- قدوری، الحمد غانم (۱۹۸۲/۱۴۰۲ق). رسم المصحف. العراق: اللجنة الوطنية للاحتفال بمطلع القرن الخامس عشر الهجري.
- الماراغنی، ابراهیم بن احمد (۱۹۹۵/۱۴۱۵ق). دلیل الحیران علی مورد الظمان فی فنی الرسم و الضبط. بيروت: دارالکتب العلمية.
- محمد، عبدالحسین (۱۹۷۶م). «كتاب الخط لابی بکر بن السراج النحوی». مجلة المورد، ج ۵.
- المخللاتی، رضوان بن محمد (۲۰۰۷/۱۴۲۸ق). ارشاد القراء و الكاتبین. تحقيق عمر بن مالم ابه بن حسن المراطی.
- الاسماعیلیة، مصر: مکتبة الامام البخاری.

به نام خداوند بخشنده مهربان

۱/ ابوبکر محمد بن السری السراج گوید: این کتابی است که [دو] علم «نقطه‌گذاری» و «زیر و زبر و علامت‌گذاری» را در آن شرح می‌دهم. آنچه نقطه‌گذاری را لازم می‌آورد وجود اشتباهاتی است که برای خواننده [متن] – در حالت همسکل بودن حروف – رخ می‌دهد، به طوری که [مثلاً دو کلمه] «جمل» و «حَمَل» از یکدیگر بازشناخته نمی‌شوند، و آنچه که [ما را] به زیر و زبر گذاری نیازمند می‌کند وجود تغییر و تفاوت در بناء و اعراب است، به طوری که [مثلاً دو کلمه] «بَكْرٌ» و «بِكَرٍ» و نیز «عُودٌ» و «عَوْدٌ» [اگر بدون علامت باشند] از یکدیگر متمایز نمی‌گردند.

از آنجاکه واضح خط، [گاه] یک نماد را برای دو یا چند حرف در نظر گرفته، نقطه‌گذاری [حروف متشابه] ضرورت پیدا کرده است، و اگر برای هر حرف یک نماد قرار داده بود از نقطه‌گذاری بی‌نیاز می‌شدیم، و این امر در خطوط غیر عرب‌ها موجود است، البته عرب‌ها برای کار خود دلیلی دارند، و آن دلیل این است که حفظ کردن و به خاطر سپردن نمادها و شکل‌های اندک و نوشتن آنها، از پرداختن به شکل‌های زیاد و حفظ کردن و به خاطر سپردن آنها آسان‌تر است. آنها بیست و نه حرف را در کمتر از بیست شکل و نماد گردآوری کرده‌اند [که عبارتند از]: همزه



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱/ قال أبو بكرٌ مُحَمَّدٌ بنُ السرِّي السراج: هَذَا كِتَابٌ بَيَّنَتُ فِيهِ عِلْمُ النَّقْطِ وَالشَّكْلِ. فَنَقُولُ أَنَّ الْأَمْرَ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ النَّقْطَ مَا يَعْرِضُ لِلقارِئِ مِن التَّصْحِيفِ فِي تَشَاكُلِ الْحُرُوفِ، فَلَا يُعْرَفُ جَمَلٌ مِنْ حَمَلٍ؛ وَإِنَّ الَّذِي احْوَجَ إِلَيْ الشَّكْلِ تَغْيِيرُ الْبَنَاءِ وَالْإِعْرَابِ، فَلَا يُعْرَفُ بَكْرٌ مِنْ بِكَرٍ وَلَا عَوْدٌ مِنْ عَوْدٍ. فَلَمَّا كَانَ وَاضْعَفَ الْخَطُّ قَدْ رَسَمَ صِوْرَةً وَاحِدَةً لِحَرْفَيْنِ أَوْ أَكْثَرِ أَضْطَرَ إِلَيْهِ الْأَعْجَامِ، وَلَوْكَانَ رَسَمَ لِكُلِّ حَرْفٍ صِوْرَةً لَا سْتَغْنَى عَنِ النَّقْطِ، وَذَلِكَ مَوْجُودٌ فِي خُطُوطِ الْعَجَمِ، وَلِلْعَرَبِيِّ فِي مَا فَعَلَ مِنْ ذَلِكَ مَدْهُبٌ وَذَلِكَ أَنَّ حَفْظَ صِوْرٍ قَلِيلَةٍ وَتَصْوِيرُهَا بِالْيَدِ أَسْهَلٌ مِنْ تَعْاَظِي الْكَثِيرِ وَحِفْظِهِ، فَجَمِيعَ تِسْعَةَ وَعَشْرِينَ حَرْفًا فِي بَضْعِ عَشْرَةِ صِوْرَةٍ: الْهَمْزَة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قَالَ أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ بْنُ السُّرِّيِّ الشَّرَاجِيُّ
كِتَابٌ يَبْيَسٌ فِيهِ عِلْمُ النَّقْطِ وَالشَّكِّ لِفَوْلِ
إِذْ الْأَمْرُ الَّذِي دَعَى إِلَى النَّقْطِ مَا يُعْرِضُ لِلْقَارِئِ
مِنْ التَّفْحِيفِ فِي شَأْكِلِ الْمُتَرْوِفِ فَلَا يَعْرِفُ
جَهَلٌ مِنْ حَمْلٍ وَازْلَذِي أَحْوَجِ الْشَّكِّ تَغْيِيرٌ
الْبَنَادِ وَالْأَعْزَابِ فَلَا يَعْرِفُ بَخْرَمِ بَكْرٍ وَلَا
عُودَمِ عَوْدٍ فَلَمَّا كَانَ وَاضْعُ الْخَطَّ قَدْ رَسَمَ
صُورَةً وَاحِدَةً لِحَرْفِ قَافِ أَكْثَرُ أَضْطَرَ
إِلَيْهِ أَعْجَامٌ وَلُوكَارَزْ سَمَلْ لِحَرْفِ صُورَةً
لَا شَغَلَهُ عَنِ النَّقْطِ وَذَلِكَ مَوْجُودٌ فِي خَطِطِهِ
الْعَجَمِ وَالْعَزَبِيِّ فِي مَا قَعَلَ مِنْ ذَلِكَ مَذَهَبَتِ
وَذَلِكَ إِذْ حَفَظَ صُورَتِ قَافِهِ وَتَصْوِيرَهَا بِالْبَدْرِ
أَشْهَلَ مِنْ تَعَاطِي الْكَثِيرِ وَحَفْظِهِ فِي هُجُونٍ شَعْعَةً
وَعِشْرِينَ حَرْفًا فِي يَصْعُمُ عِشْرَهُ صُورَةُ الْهَمَرَةِ

۲/ و «الف» — که همیشه ساکن است — به یک شکل هستند، البته لازم بود [واضع خط] با یک نقطه بین آنها فرق می‌گذارد، همان طور که در سایر حروف این کار را کرده است، ولی از آنجاکه می‌دید عرب‌ها در تلفظ همزه یکسان نیستند، بعضی آن را به تحقیق^۱ و بعضی با تخفیف^۲ می‌خوانند — و ما این مطلب را در کتاب خط شرح داده‌ایم — لذا چون [همزه] همیشه یکسان تلفظ نمی‌شود، [در نگارش نیز]^۳ به یک شکل و نماد نشان داده نشده است، پس لازم است با [نماد] نقطه بین آن و بین الف فرق گذارده شود.

بـ تـ حـ: «با»، «تا» و «ثا» به یک شکل هستند و دو حرف «نون» و «یا» نیز در هنگام اتصال به حرف بعد مثل آنها خواهند بود. و تفاوت آنها بین شکل است: زیر حرف «با» یک نقطه، روی حرف «تا» دو نقطه، روی حرف «ثا» سه نقطه — مانند سه سنگ زیر دیگ —، روی حرف «نون» یک نقطه و زیر حرف «یا» دو نقطه قرار می‌گیرد. و اگر «یا» بدون نقطه می‌بود کافی بود، زیرا مواردی که شکلشان یکسان است — اگر از آنها بی‌باشد که به سه صورت^۴ نمایش داده شوند — هر گاه دو مورد باشند کافی است که یکی از آن دو علامت‌گذاری شود

^۱ تحقیق: در اصطلاح علم قرائت یعنی تلفظ همزه از مخرج خود و با تمامی صفاتش، از جمله تبر و تیزی آن، مثل تلفظ کامل همزه در کلمه «ثار». رک: ضیاع، ۱۴۲۰.

^۲ تخفیف: در اصطلاح علم قرائت به سه حالت در تلفظ همزه اطلاق می‌شود: الف. تسهیل بین بین، که عبارت است از تلفظ همزه به نرمی و شبیه یک حرف مدنی همچنین آن، مانند تسهیل و به نرمی اداکردن همزه دوم در «آندرتهم» که تا حدی شبیه «آندرهم» تلفظ می‌شود؛ ب. ابدال، که عبارت است از تبدیل کامل همزه به یکی از حروف مدنی، مثال: «ثار» ← «ثـ»؛ ج. نقل، که عبارت است از منتقل کردن حرکت همزه به حرف قبلی که عملاباعث حذف همزه می‌شود، مثال: «آلارض» ← «أَلْأَرْضُ». و نیز گاهی به استقطاب یکی از دو همزه کنار هم، تخفیف گفته می‌شود. رک: ضیاع، ۱۴۲۰.

^۳ ترجمه بر اساس متن اصلی است که در آن عبارت «تصور ثالثه» آمده است. ولی به نظر می‌رسد که در این عبارت تصحیحی صورت گرفته و به جای ثالثه، اثنین صحیح باشد، براین فرض، ترجمه این گونه تصحیح می‌شود: «اگر از آنها بی‌باشد که به دو صورت نمایش داده شوند».



۱/ وَ الْأَلْفُ الَّتِي لَا تَكُونُ إِلَّا سَائِنَةً صُورَةً، وَقَدْ كَانَ يَجُبُ أَنْ يَقْرُقُ^۱ بَيْنَهُمَا بِنَقْطَةٍ كَمَا فَعَلَ ذَلِكَ فِي سَائِرِ الْحُرُوفِ، وَلَكِنَّهُ وَجَدَ الْعَرَبَ يَخْتَلِفُونَ فِي الْهَمْزَةِ. فَمِنْهُمْ مَنْ يُحْقِقُ^۲ وَمِنْهُمْ مَنْ يُخْفِقُ^۳، وَقَدْ بَيَّنَا ذَلِكَ فِي كِتَابٍ، فَلَمَّا كَانَتْ لَا تَبْتَدِعُ عَلَيْهِ لَفْظٌ وَاحِدٌ لِمَ تُشَرِّكُ عَلَيْهِ صُورَةً وَاحِدَةً، فَيَجُبُ الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْأَلْفِ بِالنَّقْطَةِ.

بـ تـ حـ: الْأَلْفُ وَالثَّالِثُ وَالثَّالِثُ صُورَةً وَاحِدَةً وَأَخْيَفُ الْيَهْنَّ فِي الْوَصْلِ النُّونُ وَالْآيَا، وَفُرْقَ بَيْنَهُمَا بَالْجُعْلِ تَجْعَلُ الْبَاءَ نَقْطَةً وَاحِدَةً وَفَوْقُ الْتَّاءِ ثَنْتَانِ وَفَوْقُ الْآيَةِ ثَلَاثَ — كَالاَثَافِي^۴ — وَفَوْقُ النُّونِ وَاحِدَةً وَتَجْعَلُ الْآيَا ثَنْتَانِ، وَلَوْ جَعَلَ الْآيَا لَا نَقْطَةً تَجْعَلُهَا لَكَانَ ذَلِكَ مَغْنِيَا، مِنْ أَجْلِ أَنَّ الْأَشْيَا الْمُتَفَقَّةُ فِي صُورَةٍ وَانْ كَانَتْ مَمَّا يُصَوِّرُ ثَلَاثَةً^۵ فَمُتَى كَانَتْ شَيْئَنِ^۶ كَفِي أَنْ يُعْلَمُ^۷ أَحَدُهُمَا

^۱ ای واضح الخط.

^۲ التحقیق — فی مصطلح علم القراءة — عباره عن النطق بالهمزة خارجه من مخرجها الذي هو اقصى الحلق كاملة في صفاتها . انظر: الضیاع، ۱۴۲۰.

^۳ التخفیف هنا ضد التحقیق و هو يشمل التسهیل والابدال والنقل . والتسهیل عباره عن النطق بالهمزة بينها وبين الحرف المد المجناس لها، فینطق مثلاً آندرتهم شبیهها با آندرتهم، ويقال له «بین بین»؛ والابدال عباره عن اقامة الألف والواو والياء، مقامها عوض منها ای ابدال الهمزة حرف مد من جنس حركة ما قبلها، فینطق مثلاً ثار ویؤمنون وذب هکذا: ثـأـر و يومـنون و ذـب؛ والنـقل عباره عن تعطيل الحرف المستقدم للهمزة من شكله وتحليله بشـکل الهمـزة ثم حذفها، فینطق مثلاً الأرض . انظر: الضیاع، ۱۴۲۰، ۲۲: ۲۵ – ۲۵.

^۴ ای شیئین، فانهم كانوا يصورون الهمزة نقطة لا رأس عین صغیرة، ثم جروا على مكان الخليل قد ابدعه من قبل وهو وضع رأس عین صغیرة مكان النقطة لتصوير الهمزة .
^۵ کذا، والصحیح: یعـلم.

وَالْأَلْفُ الَّتِي لَا تُكُونُ أَشَاءَ كَنَّهُ صُورَةً وَقَدْ كَانَ
بَحْبُ ازْ يَفْرُقُ بِسَهْمَاهُ بِنَقْطَهِ كَمَا فَعَلَ ذَلِكَ فِي
شَائِرِ الْخَزَافِ وَلَكِنَّهُ وَحْدَ الْعَرَبِ يَخْتَلِفُونَ
فِي الْهَمْزَةِ فِيهَا مِنْ يَحْقِفُ وَمِنْهُمْ مِنْ يَخْفِفُ

النَّجَامُ

وَقَدْ يَبْتَدِئُ ذَلِكَ فِي كِتَابِ فَلَمَا كَانَ لَأَشْبَثُ
عَلَى لَفْظٍ وَاحِدٍ لَمْ يَرَهُ عَلَى صُورَةٍ وَاحِدَةٍ
فَيَحْبَطُ الْفَرْقُ بِسَهْمَاهَا وَيَبْتَدِئُ الْأَلْفُ بِالنَّفْطِ

بِـاـتـ دـشـ

الْأَبـ الـأـنـ وـالـأـضـرـرـ وـالـأـدـ

وَاضْبَبُ الْبِهْرِ بِـ الـوـضـلـ الـنـوـرـ وـالـأـوـرـقـ

ـيـنـهـقـ بـاـزـ جـعـلـ تـحـتـ الـبـاعـ نـقـطـةـ وـاـحـدـةـ

ـوـفـوـقـ الـنـاـءـ شـتـاـنـ وـفـوـقـ الـثـانـيـاـنـ كـالـثـانـيـاـيـ

ـوـفـوـقـ الـنـوـرـ وـاـحـدـةـ وـتـحـتـ الـبـاـشـتـاـنـ قـوـلـ

ـجـعـلـ الـبـاـلـنـقـطـةـ تـحـتـهـ الـحـارـذـ ذـلـكـ مـعـنـيـاـمـ

ـاـخـلـاـزـ الـأـشـيـاـ الـمـتـنـفـقـهـ فـيـ صـوـرـةـ وـاـزـ كـيـاـشـ مـتاـ

ـيـصـوـرـ مـلـهـ فـمـيـ كـانـتـ شـيـزـ لـفـيـ اـزـ يـغـلـمـ اـحـدـهـ

۳/ و علامت مورد دیگر بی علامت بودنش خواهد بود. و همچنین اگر از مواردی باشند که به سه شکل نمایش داده می شوند، اگر دو مورد از آنها علامت گذاری شوند علامت حرف سوم بی علامت بودنش خواهد بود. و این مطلب در همه موارد جاری و ساری است و واضح خط [نیز] این کار را بعداً انجام داده است و شاید او [خود] پایبند این قاعده بوده ولی مردم تغییر داده باشند.

ج) ح خ: «جیم»، «حا» و «خا» به یک شکل هستند، [با این تفاوت که] زیر «جیم» یک نقطه قرار می گیرد و «حا» بی نقطه است و این خود علامت آن است، و [لی] «خا» یک نقطه رویش قرار می گیرد، و بعضی افراد در مورد «حا» مholm کاری کرده، [برای اطمینان] یک «ح» [کوچک] زیر آن قرار می دهند، و [البته] هر کاتبی می تواند برای خود روشی اختیار کند، و [در هر حال] واضح خط کوتاهی نکرده است.

د ذ: «دال» و «ذال» به یک شکل هستند، [با این تفاوت که] روی «ذال» یک نقطه قرار می گیرد و «دال» بی نقطه است، بعضی نیز زیر «دال» یک نقطه می گذارند و این کار اطمینان بخش تراست و برخی از کاتبان روزگار ما – و نه قدمما – زیر «دال»، یک «د» می نویسند.

ز ن: «را» و «زا» به یک شکل هستند، [با این تفاوت که] روی «زا» یک نقطه قرار می گیرد و «را» بدون نقطه است. برخی نیز زیر

۳/ **فیَصِيْرْ عَلَامَةَ الْآخَرَ إِنَّهُ لَا عَلَامَةَ لَهُ، وَكَذَلِكَ إِنْ كَانَتْ مَمَّا يُصَوَّرُ ثَلَاثَةً فَمُتَّيِّعْ عَلَمٌ اثْنَانِ مِنْهَا صَيَارٌ عَلَامَةً الْبَاقِي إِنَّهُ لَا عَلَامَةَ لَهُ؛ وَهَذَا مَوْجُودٌ فِي جَمِيعِ الْأُمُورِ وَقَدْ فَعَلَ وَاضْعَفَ الْخَطَّ هَذَا فِيمَا بَعْدَ وَلِعَلَّهُ أَنْ يَكُونَ لِزِمَّ الْقِيَاسِ وَلِكُنَّ النَّاسَ غَيْرُوا.**

ج) ح خ: **الْجِيمُ وَالْحَاءُ وَالْخَاءُ صُورَةٌ وَاحِدَةٌ، تَحْتَ الْجِيمِ نُقطَةٌ وَالْحَاءُ غُفْلٌ^۷ وَذَلِكَ عَلَامَتَهَا وَالْخَاءُ فَوْقَهَا نُقطَةٌ، وَمَنْ النَّاسُ مَنْ يُوَكِّدُ الْحَاءَ فَيَجْعَلُ تَحْتَهَا حَاءًا وَلِكُلِّ كَاتِبٍ مَا يَخْتَارُهُ وَاضْعَفَ الْخَطَّ مَا قَصِيرٌ.**

د ذ: **الْدَّالُ وَالْذَّالُ صُورَةٌ، وَفَوْقَ الدَّالِ نُقطَةٌ وَالْدَّالُ غُفْلٌ، وَمَنْ النَّاسُ مَنْ يَنْقُطِّ نُقطَةً تَحْتَ الدَّالِ وَهُوَ^۸ أَوْكَدُ، وَمَنْ الْمُحْدَثِينَ مَنْ يَكْتُبُ تَحْتَ الدَّالِ دَالًا.**

ز ن: **الْرَّاءُ وَالْزَّايِ صُورَةٌ، وَالنُّقطَةُ فَوْقُ الرَّاءِ وَالْرَّاءُ غُفْلٌ، وَمَنْ النَّاسُ مَنْ يَجْعَلُ تَحْتَ**

^۷ كذا في الصحيح غفل بالغين المعجمة. والغفل: ما لا علام له، من قوله: قدح غفل وهو ما لا علام فيه من قدح الميسير فلا غنم فيه ولا غنم عليه؛ والغفل ايضاً ما لا علام فيه ولا اثر عمارة من الأرضين والطرق ونحوها؛ وأيضاً كل ما لا سمة عليه من الدواب. انظر: المعجم الوسيط (ابن ابراهيم، ۱۹۸۹: مادة غفل).

^۸ كذا بسكون الهاء، واسكان الهاء من «هو» و «هي» اذا وقعا بعد الواو او اللام لهجة عربية قديمة قد وردت في القراءات القرآنية ايضاً، قال ابن الجزرى (ت: ۸۳۳ ق) في التفسير: «و اختلفوا في هاء هو وهي اذا توسطت بما قبلها، فقراء ابو عمرو والكسائي وابو عفرا و قالون ياسakan الهاء اذا كان قبلها واو او فاء او لام نحو: وهو بكل شيء عليم، فهو خير لكم، فهو خير، وهي تجري، فهي خاوية، لهي الحيوان ...» (ابن الجزرى، بي تا، ۲۰۹).

فَيَصِيرُ عَلَمَةً لِآخْرَ اِلَهٍ لَا يَعْلَمُهُ وَكَذَلِكَ ان
كَانَ مَمَّا يَصُوِّرُ لِلَّهِ فَمَنْ يُعَمِّلُ اسْتَارَ مِنْهَا صَانِعُ عَلَمَهُ
الْبَاقِيَاهُ لَا يَعْلَمُهُ وَهَذَا مَوْجُودٌ فِي حَمْبِيجٍ
الْأَمْوَرِ وَقَدْ قَعَلَ وَاضْعُ الْحَاطِهُ هَذَا فِيمَا يَعْدُ
وَلِعَلَّهُ أَزْبَكُورَ لِزَمَرِ الْقَبَاسِرَ وَلَذِ النَّاسِ عَيْرَ وَ
جَجَجَ الْحَمِرَ وَالْحَمَاءُ وَالْحَامِزَةُ وَاحِدَهُ
بَحْتَ الْحَمِمَ نَقْطَةٌ وَالْحَمَاءُ عَفْلٌ وَذَلِكَ عَلَامَهُمَا
وَالْحَمَاءُ فَوْقَهَا نَقْطَةٌ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَرْبُو كَذَدَ
الْحَمَاءُ بِعَلَى نَحْتَهَا حَمَاءُ وَلَذِ كَابِ مَا تَحْتَهُهُ
وَوَاضْعُ الْحَاطِهُ مَا قَصَرَ دَذَ الْزَالُ وَالْزَالُ
صُوَرَةُ وَفَوْقَ الْزَالِ نَقْطَةٌ وَالْزَالُ عَفْلٌ وَمِنْ
النَّاسِ مَنْ يَنْقِطُ نَقْطَهُ نَحْتَ الْزَالِ وَهُوَ أَوْكَدُ
وَمِنْ الْجَهَدِ مِنْ مَنْ يَنْكِبُ نَحْتَ الْزَالِ إِلَّا
رَزَّ الْزَادُ وَالْزَادُ صُوَرَةُ وَالنَّقْطَةُ فَوْقَ
الْزَادِ وَالْزَادُ عَفْلٌ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَجْعَلُ نَحْتَ

۴/ «را» یک نقطه می‌گذارند، همان‌گونه که در مورد «دال» عمل می‌کنند، و برخی از کاتبان نیز روی «را» یک «ر» معکوس می‌گذارند.

س ش: «سین» و «شین» به یک شکل هستند، [با این تفاوت که] روی «شین» سه نقطه – در یک امتداد – قرار می‌گیرد و «سین» بی‌نقطه است. بعضی نیز یک نقطه زیر «سین» و یک «نقطه» روی «شین» می‌گذارند و برخی روی «سین» علامتی مانند یک خط قرار می‌دهند.

ص ض: «صاد» و «ضاد» به یک شکل هستند، [با این تفاوت که] روی «ضاد» یک نقطه قرار دارد و «صاد» بی‌نقطه است. برخی نیز زیر «صاد» یک نقطه می‌گذارند. بسیاری از کاتبان نیز محکم کاری کرده، [برای اطمینان] یک «ص» [کوچک] زیر «صاد» می‌گذارند.

و بعضی از افراد مشهور به کتابت، زیر «سین» یک «س» و زیر «عین» یک «ع» کامل می‌نوشتنند.
ط ظ: «طا» و «ظا» به یک شکل هستند، [با این تفاوت که] نقطه‌ای روی «ظا» قرار می‌گیرد و «طا» بی‌نقطه است، و برخی زیر آن یک نقطه می‌گذارند. و بعضی از کاتبان زیر «طا» یک «ط» می‌نویسند و همچنین است «عین» و «غین».

ف ق: «فا» و «قاف» در هنگام اتصال به حرف بعد به یک شکل هستند و تفاوت آنها

۴/ آرَا نُقْطَةٌ كَمَا فَعَلَ بِالدَّالِ، وَ مَن كَتَابَ اللُّغَةَ مَن يَجْعَلُ فَوْقَ آرَا رَأً مَقْلُوبَةً.

س ش: السین و الشین صُورَة، وَفَوْقَ الشین ثُلث نُقْطٌ مُصْطَلَفةٌ وَالسین غُفل، وَمَن النَّاسُ مَن يَجْعَلُ تحت السین نُقْطَةٍ وَفَوْقَ الشین نُقْطَةٍ، وَمَنْهُمْ مَن يَجْعَلُ فَوْقَ السین كالخطّ.

ص ض: الصِّادُ وَالضَّادُ صُورَة، النُّقْطَةُ فَوْقُ الضادِ، والصِّادُ غُفل، وَمَنْهُمْ مَن يَجْعَلُ تحت الصِّادِ نُقْطَةً، وَكَثِيرٌ مَمْنَ يَكْتُبُ اللُّغَةَ يُوكِدُ ذَلِكَ فَيَجْعَلُ تحت الصِّادِ صِادًا وَكَانَ بَعْضُ الْمُشَهَّرِينَ يَكْتُبُ اللُّغَةَ يَكْتُبُ تَحْتَ السین سِينًا وَتَحْتَ العِينِ عِينًا تَامَّةً.

ط ظ: الطَّاءُ وَالظَّاءُ صُورَة، والنُّقْطَةُ فَوْقُ الظَّاءِ، وَالطَّاءُ غُفل، وَمَنْهُمْ مَن يَجْعَلُ تَحْتَهَا نُقْطَةً، وَمَن كَتَابَ اللُّغَةَ مَن يَجْعَلُ تَحْتَ الطَّاءِ طَاءً وَكَذَلِكَ العِينُ وَالغَيْنُ.

ف ق: الفَا وَالقَافِ صُورَتَهَا فِي الْوَاصِلِ وَاحِدَة، وَيَفْرَقُ بَيْنَهُمَا

الـانـقـطـةـ كـمـاـ فـعـلـ بـالـدـالـ وـمـنـ كـتـابـ
 الـلـغـةـ مـنـجـعـلـ فـوـقـ الـزـاـزـ أـمـلـوـبـهـ شـشـ
 السـيـرـ وـ الشـيـرـ صـوـرـةـ وـفـوـقـ الشـيـرـ لـثـ نـقـطـ
 مـضـيـطـةـ وـ الشـيـرـ غـفـلـ وـمـنـ التـاـسـ مـنـجـعـلـ تـحـتـ
 الشـيـرـ نـقـطـهـ وـفـوـقـ الشـيـرـ نـقـطـهـ وـمـنـاـمـ مـنـجـعـلـ
 فـوـقـ الشـيـرـ كـالـحـاجـ صـرـ ضـرـ الـيـادـ وـالـيـادـ
 صـوـرـةـ الـنـقـطـةـ فـوـقـ الـيـادـ الـيـادـ عـفـلـ وـمـنـاـمـ
 مـنـجـعـلـ تـحـتـ الـيـادـ نـقـطـهـ وـكـثـيرـ مـنـ يـلـبـ
 الـلـغـهـ بـوـكـدـ دـلـيـكـ فـجـعـلـ تـحـتـ الـيـادـ صـادـاـ
 وـكـارـ بـعـضـ الـمـسـهـرـ بـرـ يـلـبـ الـلـغـهـ بـكـشـ تـحـتـ
 الشـيـرـ بـيـسـتاـ وـتـحـتـ الـعـيـزـ عـيـنـاـتـاـ طـطـ الطـاـ
 وـ الطـاـ صـوـرـهـ وـ النـقـطـةـ فـوـقـ الطـاـ وـ الطـاـ عـفـلـ وـمـنـاـمـ
 مـنـجـعـلـ تـحـتـهـاـنـقـطـةـ وـمـنـ كـتـابـ الـلـغـةـ مـنـجـعـلـ
 تـحـتـ الطـاـ طـاـ وـكـذـ الـعـيـزـ وـالـعـيـرـ فـقـ
 الـفـاـوـ الـفـاـفـ صـوـرـتـهـاـ فـيـ الـوـصـلـ وـأـحـدـهـ وـبـغـرـقـتـهـاـ

۵/ با [قرار دادن] یک نقطه روی «فا» و دو نقطه روی «قاف» می‌باشد. و اگر کسی روی «فا» هیچ نقطه‌ای نگذارد، کافی است که «قاف» را نقطه‌گذاری کند. و بعضی از قُدما زیر «فا» یک نقطه می‌گذارند.^۹

و تفاوت «فا» و «قاف» در هنگامی که جدا نوشته شوند به این است که «قاف» به سمت پایین انحنا می‌یابد و «فا» کشیده نوشته می‌شود.

ک ل : «کاف» و «لام» به خاطر تفاوت شکلشان نیازی به نقطه‌گذاری ندارند.

[م و]: تفاوت «میم» آخر یا «میم» تنها با «واو» در این است که «میم» یک دایره‌کوچک است که به سر یک خط خمیده چسبیده و خمیدگی [همچون] پشت و کمر آن است، ولی «واو» یک دایره‌کوچک است که به سر یک خط خمیده چسبیده و خمیدگی [همچون] شکم آن است.

[ه م]: تفاوت «ها» و «میم» – که هر دو در اصل [به شکل] دایره هستند – در این است که وقتی «ها» در اول یا وسط کلمه قرار گیرد با یک خط در وسطش، به دو نیم می‌شود به همین دلیل با «میم» اشتباه نمی‌شود وقتی در آخر [کلمه] قرار گیرد خمیدگی [«میم»] باعث تفاوت بین «ها» و «میم» می‌شود.

[ی ن]: فرق بین «یا» و «نون» در آخر کلمه این است که «یا» برگردانده می‌شود و «نون» خمیدگی و انحنا پیدا می‌کند.

[زن]: و تفاوت

^۴ این روشی است که در قدیم نزد مغاربه نیز معمول بوده و تابه امروز نیز در مصاحف کشورهای شمال آفریقا مثل الجزایر، تونس و مغرب به کار می‌رود. دانی در المحکم می‌گوید: «أهل المشرق يقطعنون الفاء بواحدة من فوقها والقاف باثنين من فوقها، وأهل المغرب يقطعنون الفاء بواحدة من تحتها والقاف بواحدة من فوقها» (دانی، ۳۷: ۱۴۰۷).

۵/ بنقطة على آفاء وبنقطتين على القاف، ومن لم ينقط آفًا وجعلها غفلاً كفاه ان ينقط القاف، وقد كان من المتقدين من يجعل تحت آفان نقطة، وقد فرق بين آفاء القاف بالقطع والانفراج بآخر^{۱۰} القاف وتترك القاف ممدودة.

ک ل : والكاف واللام استثنياً عن النقط لاختلاف شكليهما.

والفرق بين الميم اذا كانت طرفاً او منفردة وبين الواو ان الميم دائرةٌ صغيرهٌ ملصقةٌ الي رأس التعرية تكون ظهراً لها، والواو دائرةٌ صغيرهٌ ملصقةٌ الي رأس التعرية تكون بطنها.

والفرق بين الهاء والميم - واصلهمما دايزيتان - ان لها تشيق بخطٍ إذا كانت اوكلمة او حشوًّا فلأ تلتبس

فيها ص بالمير اذا كانت طرفاً كان التعرية فرقاً بين الهاء والميم.

وجعل الفرق بين الآباء والنون في الطرف ان الآياء ترجع والنون تعرق.

وجعل الفرق

^۹ لا يخفى ان هذا كان مذهب المغاربة ايضا وهم الى الان يقطعنون الفاء والقاف في مصاحفهم هكذا. قال الداني (ت ۴۴۴ق) في المحكم: «أهل المشرق يقطعنون الفاء بواحدة من فوقها، وأهل المغرب يقطعنون الفاء بواحدة من تحتها والقاف بواحدة من فوقها» (الDani, ۳۷: ۱۴۰۷).

^{۱۰} التعرق - كما عرفه ابوحيان التوحيدى - هو ابراز النون والياء وما شبيههما مما يقع في اعجاز الكلمة. انظر: البهنسى العفيف، ۲۱: ۱۹۹۵.



بنقطة على الفاء وبنقطة بين عيني الفاف ومتى لم ينقط
الفاف يجعلها غفلًا كفاه ان ينقط الفاف وقد كان
من المتقدمين من يجعل بحث الفاء نقطه وقد
فرق بين الفاء والفاف بالقطع والانفراد باز
عترفت الفاف وتركت الفا مهدودة كل
والحاف والأم اسعيتها عن النقط الا خلاف
شكليها والفرق بين اليم اذا كانت طرقاً اف
منفردة وبين الواو اذا اليم دابرة صغيره ملصقه
الى راس التعرية يكون ظهرها هاوا و الواود دابرة
صغيره ملصقه الى راس التعرية تكون بطنها
والفرق بين الها واليم اذا لها دابرها اذا الها
بشه سخط اذا كانت اول حملة او جسم او قلباً
لتنشر باليم اذا كانت طرقاً كما في التعرية تفرق
بين الها واليم وجعل الفرق بين اليم والنون
في الطرف اذ اليم ترجع والنون تعرف وجعل الفرق

۶/ بین «زا» و «نون» در زمانی که خمیدگی و انحنای پیدا می‌کند در این است که خمیدگی و انحنای «نون» – در مقیاس خط کاتب و روش وعادت نوشتنش – از «زا» بزرگ‌تر و وسیع‌تر است.

وبدان‌که واضح این شکل‌ها آنها را از یک خط و یک دایره و قوسی از دایره برگرفته است، و اگر تو خود دقت کنی این را می‌یابی، سپس این سه را با یکدیگر درآمیخته و این [علائم] از آنها به دست آمده است. و اگر کسی بخواهد به جای این حروف که – در اثر نبود نقطه یا جایه‌جایی آن – باعث تصحیف می‌شوند حروف دیگری وضع کند می‌تواند، همان‌طور که این کسان – که خود حروفی را وضع می‌کنند و آنها را «ترجمه» می‌نامند – چنین می‌کنند.

باب شکل (زیر و زبر و علامت‌گذاری)

شكل و علامت‌گذاری بر دو نوع است: در نوشه‌های معمولی، در قرآن.

الف. شکل و علامت‌گذاری نوشه‌های معمولی^۵: از آنجا که حالات حروف به وسیله حرکات و سکون تفاوت می‌کند و حرکات سه تا و سکون یکی است [و حروف یا متحرک‌اند یا ساکن]، به ناچار برای حرکات سه علامت و برای سکون

به آن «شكل الشعْر» نیز گفته می‌شود و از ابتكارات خلیل بن احمد فراهیدی (د ۱۷۰ق) است. رک: ۱۴۰۷: ۲۲. لازم به ذکر است که بعد از ابتکار خلیل، سایر داشمندان آن زمان تا مدت‌های مديدة از استفاده کردن علامات خلیل در مصاحف خودداری می‌کردند، دانی (د ۴۴۴ق) در المحکم می‌گوید: «و ترك استعمال شكل الشعْر وهو الشكل الذي اخترعه الخليل في المصاحف الجامعية من الامهات وغيرها اولى واحق اقتداء بمن ابتدأ النقط من التابعين و اتباعا للائمه السالفين» (همانجا). و از کتبی که در فن «ضبط المصحف» تأثیف شده استفاده می‌شود که مغاربه حتی تا اوائل قرن چهاردهم هجری نیز روش خلیل را کاملاً پذیرفته بودند و بیشتر به استفاده از نقطه به جای فتحه، ضمه و کسره تمایل داشته‌اند. به عنوان مثال مارغنى تونسی (د ۳۴۱ق) کتابی به نام «دلیل الحیران» در شرح منظومة «مورد الظمان» سروده خراز متوفی اوائل قرن هشتم ق تأثیف کرده است که نظام و شارح هر دور کیفیت علامت‌گذاری مصاحف با استفاده از نقطه – یعنی روش ابداعی ابوالاسود – به طور مبسوط سخن گفته‌اند ولی مشارقه خیلی پیش از مغاربه از علامت خلیل در مصاحف استفاده کرددند.

←

۶/ بَيْنَ الزَّايِ وَالنُّونِ إِذَا عَرِّقْتَ أَنَّ النُّونَ تَكُونُ أَوْسَعَ مِنَ الزَّايِ بِحِسْبَ مَا يَرْسِمُهُ الْكَاتِبُ وَتَجْرِي عَادَتُهُ عَلَيْهِ.
وَاعْلَمَ أَنَّ وَاضْعَفَ هَذِهِ الصُّورَ إِنَّمَا اخْدَهَا مِنْ خَطٍّ وَدَائِرَةٍ وَقَوْسٍ مِنْ دَائِيرَةٍ، وَإِذَا تَامَّلْتَ ذَلِكَ وَجَدَتَهُ، ثُمَّ مَرَّجَ هَذِهِ الْثَّلَاثَةِ بِعَضَهَا بِعَضٍ فِي جَاهِنْمَهَا هَذَلِّ وَلَوْ أَرَادَ مُرِيدُهُ أَنْ يَضْعَفْ مَوْضِعَ هَذِهِ الْحِرَوْفَ – الَّتِي وَقَعَ بِهَا التَّصْحِيفُ مَتَّيْ أَغْلَفَ النَّقْطَ أَوْ وَقَعَ النَّقْطُ غَيْرَ مَوْقِعٍ – لَا مُكْهَةٌ، كَمَا يَقْعُلُ هَاوَلَاءُ^۶ الَّذِينَ يَضْعُونَ حِرَوْفًا يُسَمُّونَهَا التَّرْجِمةَ.

باب ————— ذکر الشکل

الشکل على ضریبین: شکل الدفاتر و شکل المصاحف.

الاول شکل الدفاتر^۷: لَمَّا كَانَتِ الْحِرَوْفُ تَخْتَلِفُ أَحْوَالُهَا بِالْحَرَكَاتِ وَالسُّكُونِ، وَالْحَرَكَاتِ ثَلَاثَ وَالسُّكُونُ

وَاحِدٌ، وَلَا تَخْلُوا مِنْ ذَلِكَ وَجَبَ أَنْ يُجْعَلَ لِلْحَرَكَاتِ ثَلَاثَ عَلَامَاتٍ وَالسُّكُونُ

کذا و المراد: هؤلاء.

۱۱

و يقال له «شكل الشعْر» ايضاً، وهو من وضع الخليل بن احمد الفراهیدی (ت ۱۷۰ق). انظر: الدانی، ۱۴۰۷: ۲۲. ولم يستعمل نقاط المصاحف و اهل القراءات شكل الدفاتر او شكل الشعْر في المصاحف اقتداء بالسلف من النقاط، قال الدانی: «و ترك استعمال شكل الشعْر و هو الشكل الذي اخترعه الخليل في المصاحف الجامعية من الامهات وغيرها اولى واحق اقتداء بمن ابتدأ النقط من التابعين و اتباعا للائمه السالفين» (المصدر السابق)، و يظهر من الكتب المؤلفة في المصاحف الجامعية من الامهات و غيرها اولى واحق اقتداء بمن ابتدأ النقط من التابعين و اتباعا للائمه السالفين^۸ (الكتاب السادس). ضبط المصاحف ان المغاربة كانوا ملتزمين بضبط مصاحفهم بطريقة النقط و ترك علامات الخليل حتى في اوائل القرن الرابع عشر قاف المارغنى التونسي (ت ۳۴۱ق) فرغ من تأليف كتابه «دلیل الحیران» في سنة ۳۲۵ق وهو شرح منظومة «مورد الظمان» للخراز المتوفى في اوائل القرن الثامن، وقد بسط النظام و الشارح الكلام في كيفية ضبط كلمات المصاحف بالنقط لا بعلامات الخليل. واما المشارة فسرعان ما اقبلوا على علامات الخليل واستحسنوها الضبط مصاحفهم و تركوا النقط المدور. قال الدكتور حمد: «يبدو ان الشكل المستطيل الذي وضعه الخليل بدأ يستعمل في المصاحف في اواخر القرن الثالث و اوائل القرن الرابع خاصة في بيته العراق... لكن بلاد المغرب والأندلس ظلت على ما يصور الدانی متمسكة بالطريقة القديمة...». (قدوري، ۴۰۲: ۵۲۱). هذا ما ذهب اليه الدكتور حمد ولكن هذه الرسالة التي نحن بصدده تتحققها - وهي تصنيف ابن السراج المتوفى سنة ۳۱۶هـ وهو من المشارقة - تبين لنا ان المشارقة ايسالم يتركوا تماما النقط المدور في القرن الرابع. و اذا راجعنا الى كلمات بعض الاعلام في هذا القرن مثل ابن مجاهد (ت ۳۲۴ق) و ابن المنادي (ت ۳۳۶ق) نستنتج انهم بدأوا يقلدون في هذا القرن على علامات الخليل و يستحسنونها لضبط المصاحف شيئا فشيما، فان ابن مجاهد - على ما نقل عنه الدانی - قال: «و الشكل والنقط شيء واحد غير ان فهم القارئ سرع الى الشكل اقرب مما يسع الى النقط...» (الدانی، ۱۴۰۷: ۲۳) و قال ابن المنادي: و ان جعلت بعضه مدورا وبعضه بشكل شعر غير ضائر» (الدانی، ۱۴۰۷: ۲۲).

۱۲

بَيْنَ النَّابِيِّ وَالثُّوْرَاذَا عُرِفَتْ إِذَ الثُّوْرَةُ لَوْزَ أَوْسَعَ
هُنَّ النَّابِيِّ يُحْسَبُ مَا بَرْ سَمَّهُ الْكَانِبُ وَجَزِيَّ عَادَهُ
عَلَيْهِ قَاعِدَ لَمَازَ وَاضْعَفَ هَذِهِ الْمُصَوَّرَ اِمَّا الْخَرَّاهَا
هُنْ حَطَّطٌ وَدَابِرَةٌ وَقَوْسٌ مِنْ دَابِرَةٍ وَإِذَا نَامَتْ ذَلِكَ
وَجَدَتْهُ ثُمَّ مَرَّحَ هَذِهِ التَّلَهُ بِعِصْمَهَا يَعْضُرُ فِي
مِنْهَا هَذَا هُنْ وَلَوْ أَزَادَ مُرْبِّيْكَ أَرْبَضَعَ مَوْضِعَهُنَّ
الْحُرُوفُ الَّتِي وَقَعَ بِهَا التَّصْحِيفُ مِنْ أَغْفَلِ التَّقْطِيْعِ
أَوْ قَعَ التَّقْطِيْعُ بِعِزْمَهُ مَوْقِعُهُ لَا مُكَنَّهُ كَانَ يَقْعُلُ
هَا وَلَا إِلَيْهِ الْزِّيْبُضُ عَوْزَ حَرَّرَ وَقَاتِلَتْهَا التَّرْجِيمَةُ

بَابُ ذِكْرِ السُّكُونِ
السُّكُونُ عَلَيْهِ ضَرْبٌ بَيْنَ شَكْلِ الدَّفَائِرِ وَشَكْلِ الْمِحَايَفِ
الْأَوْلَى شَكْلٌ الدَّفَائِرُ لَمَّا كَانَتِ الْحُرُوفُ مُخْتَلِفَةً
أَجْوَاهَا بِالْحِرَكَاتِ وَالسُّكُونُ وَالْحِرَكَاتُ مُلْتَكِفٌ
وَالسُّكُونُ وَاحِدٌ وَلَا تَخْلُو اِمْرَأَ لِيَّ وَجَبَ
إِذْ يُجْعَلُ الْحِرَكَاتُ كَانَتِ ثَلَاثَ عَلَامَاتٍ وَالسَّكُونُ

۷/ یک علامت وضع شده است، زیرا سکون فقط یک نوع است.

[علامت ضمه]:

از آنجاکه ضمه، برگرفته از «واو» و جزئی از آن است، علامت آن را «واوی» کوچک قرار داده اند، و منظورم از کوچک این است که اگر با سایر واوهایی که در خط همان کاتب است مقایسه شود کوچک [تر] خواهد بود، بعضی نیز ضمه را – وقتی نشانه اعراب باشد – به شکل یک خط در جلوی حرف نمایش می دهند و اگر تنوین نیز به همراه آن باشد، دو خط می گذارند، در نتیجه [همه حرکات یکسان می شوند و] تفاوت حرکات در جایگاه آنها خواهد بود نه در شکلشان.

[علامت فتحه]:

فتحه را با «الفی» کوچک که اندکی خوابیده و کج است نمایش داده اند تا با «الف» [معمولی] که ایستاده است متفاوت باشد، و [این «الف» کج] روی حرف قرار داده می شود.

[علامت کسره]:

کسره نیز مثل فتحه ولی زیر حرف قرار می گیرد، در نتیجه این دو علامت با توجه به جایگاهشان از هم متمایز می شوند [نه با شکلشان]. [البته] مردم در مورد شکل کسره دو دسته هستند: بعضی آن را کاملاً مانند فتحه ولی زیر حرف قرار می دهند، یعنی «بِکُّر» را به همین شکل می نویسند و بعضی در نحوه کج کردن و خواباندن آن به گونه ای دیگر عمل می کنند و این گونه می نویسند: «بِکُّر»، و من این را بیشتر می پسندم زیرا با فتحه حرف زیرش اشتباه نمی شود.

[علامت سکون]:

حرف ساکن نیز نیازی به علامت خاصی ندارد، زیرا علامت

→ بعضی معتقدند علامت خلیل از اواخر قرن سوم و اوائل قرن چهارم – و مخصوصاً در عراق – در مصاحف وارد شد. (رک: قدوری، ۱۴۰۲، ۵۲۱)، ولی همین رساله ای که در صدد ترجمه و تحقیق آن هستیم و در قرن چهارم توسط ابن سراج تألیف شده و درباره کیفیت علامت گذاری مصحف با نقطه به طور مبسوط سخن گفته خود شاهد زنده ای است براین حقیقت که مشارقه نیز در قرن چهارم هنوز به علامت خلیل رو نیاورده بودند، و اگر به گفته برخی بزرگان این قرن مثل مجاهد (د ۳۲۴ ق) و ابن منادی (د ۳۳۶ ق) رجوع کنیم می توانیم حدس بزنیم که مشارقه در قرن چهارم آرام آرام شروع کردند به روی آوردن به علامت خلیل. به عنوان مثال ابن مجاهد – طبق نقل دانی از او در المحکم – می گوید: «و الشکل والنقط شیء واحد غیر ان فهم القارئ يسّر الى الشکل اقرب مما يسّر الى النقط ...» (دانی، ۱۴۰۷، ۲۳). و نیز ابن منادی – طبق نقل دانی از او در المحکم – می گوید: «وان جعلت بعضه مدوراً وبعضه بشکل الشعْر الغير ضائر» (دانی، ۱۴۰۷، ۲۲).

۷/ علامة وَاحِدة لَان السُّكُون ضَرْبٌ وَاحِدٌ؛ فَلَمَّا كَانَتُ الضَّمَّة مِن الْوَاوِ وَهِي جُزُؤُ مِنْهَا جَعَلُوا عَلَامَتَهَا وَأَوْاً ضَغِيرَةً، وَمَعْنَى قَوْلِي ضَغِيرَةً إِنَّهَا إِذَا أَضْيَقْتَ إِلَيْهَا الْوَاوَاتِ التِّي فِي خَطِّ ذَلِكَ الْكَاتِبَ كَانَتْ ضَغِيرَةً. وَمَنَ النَّاسُ مَنْ يَجْعَلُ الضَّمَّةَ إِذَا كَانَتْ إِعْرَابًا خَطِّيَّةً يَدِي الْحَرْفِ فَإِنْ كَانَ مَعَهُ تَنْوِينٌ جَعَلَهُمَا خَطِّيْنِ، فَيَكُونُ الْفَرْقُ بِيْنَ سَائِرِ الْحَرْكَاتِ فِي وَضْعِ الْخَطِّ لَا فِي صُورَتِهِ. وَجَعَلُوا لِلْفَتْحِ الْفَاءَ ضَغِيرَةً وَأَضْبَعَتْ بَعْضَ الْإِضْجَاعِ لِتُخَالِفَ قِيَامَ الْأَلْفِ، فَصِيَّرَتْ مِنْ فَوْقِ الْحَرْفِ. وَجَعَلُوا الْكَسْرَةَ مِثْلَهَا مِنْ تَحْتِ الْحَرْفِ، فَتَبَيَّنَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ صَاحِبِهَا لِاِخْتِلَافِ وَضِعْهَا؛ وَالنَّاسُ فِي شَكْلِ الْكَسْرَةِ عَلَيِ ضَرِّيْنِ مِنْهُمْ مَنْ يَجْعَلُهُمَا مِنْ تَحْتِهِ، نَظِيرَهُ^{۱۳} النَّصِّيْبَةَ مِنْ فَوْقِهِ، فَيَكْتُبُ بِكُّرٌ هَكُذا، وَمِنْهُمْ مَنْ يُخَالِفُ اِضْجَاعَهَا فَيَكْتُبُ بِكُّرٌ هَكُذا، وَهُوَ اَحَبُّهُمَا إِلَيْهِ لَا نَهَا لَا تَخْتَلِطُ بِفَتْحَهُ حَرْفٌ تَحْتَهَا. وَبَقَيَ الْحَرْفُ السَّاكِنُ غَيْرَ مُجْتَمِعٍ إِلَيْهِ شَكْلٌ لَانَّ عَلَامَةَ

يلامة واحد لازم السكون ضرب واحد فلما كانت
 الفمة من الواو وهي جزء منها جعلوا علمها واوا
 صغيره ومحبتي قوله صغيره انه اذا اضفت الي
 الواوات التي في خطوط ذلك كانت صغيره ومن
 الناس من يجعل الفمة اذا كانت اعز المخطط
 ينير باليمني الحرف فاز حار معه سوين يجعلها خطوط
 فيكون الفرق بين شائر الحرف كاتب في وضع الخط
 لا في صورته وجعلوا للفتح الفاء صغيره وأضفعت
 بعض الأضجاج لخالق قياماً لا لف فصبرت من
 فوق الحرف وجعلت الكسرة مثلها من نفس الحرف
 فتبينت كل واحدة من صفاتها الا خلاف وضعها
 . و الناس في شكل الكسرة على ضرورة من هم من علمنا
 من تجنت نظيره النسبة من فوق فيكتب بذكر
 هكذا ومن هم من يحالف اضجاجها فيكتب بكل هكذا
 وهو احبها الى لانها لا تختلط بفتحه حرف تحتها
 وتعني الحرف الشاعر غير محتاج الي شكل لازم علمه

۸/ سکونش بی علامت بودنش است، و [به عبارت دیگر] حرکت صدایی است که با [خود] حرف متحرك فرق دارد، پس لازم است که – مانند حرف – علامتی داشته باشد؛ ولی سکون صدای [خاصی] نیست [پس نیازی به علامت ندارد]. اما از آنجا که بیشتر وقت‌ها کاتبان علامت‌ها را نمی‌گذارند – خصوصاً در کلماتی که همه با آنها آشنا هستند و [بی علامت بودنشان] باعث اشتباه نمی‌شود – لازم است برای حرف ساکن نیز علامتی وضع شود تا معلوم شود که [حرف بی علامت] عمداً علامت‌گذاری نشده یا سهوا؟ بر این اساس، اهل بصره علامت آن را یک «خ» قرار داده‌اند^۶ و آن را از کلمه «خفیف» برگرفته‌اند، هم‌چنان که علامت حرف مشدّد را «ش» قرار داده و آن را از کلمه «شدید» برگرفته‌اند، و کلمه «بکر» را به همین شکل – با یک «خ» بدون خمیدگی و انحنا – می‌نویسند و البته بعضی از آنها «خ» را کامل می‌نویسند؛ و دیگران علامت حرف ساکن را یک «م» قرار داده‌اند و آن را از کلمه «مسکن» برگرفته‌اند. البته من خط بعضی از علمای قدیمی زبان عربی را دیده‌ام که روی حرف ساکن یک «م» کامل و خمیده می‌گذارند و عده‌ای [از کسانی که «م» می‌گذارند]^۷ فقط به دایره «میم» اکتفا می‌کنند^۸ و مثلاً «بکر» را به همین شکل فقط با یک دایره می‌نویسند.^۹

و در حروف، تشدید، اماله و ادغام وجود دارد.

[علامت تشدید]: حرف مشدّد با «ش» علامت‌گذاری می‌شود^{۱۰} و آن را

^۶ مشهور است که این علامت از ابتكارات خلیل است، مارغنى می‌گوید: «... مذهب الخلیل و اصحابه ان علامۃ السکون خاء ...» (مارغنى، ۱۴۱۵: ۲۱۵). دانی نیز پیش‌تر این علامت را به سیبویه و پیروانش نسبت داده و گفته است: «و اهل العربیة من سیبویه و عامة اصحابه يجعلون علامته خاء ...» (دانی، ۱۴۰۷: ۵۱). و امروزه نیز در بیشتر مصاحف به همین شکل عمل می‌شود.

^۷ البته مارغنى معتقد است که این دایرة تو خالی برگرفته از روش اهل حساب و ریاضی است چه اینکه آنها در خانه خالی از عدد یک دایرة کوچک به علامت خالی بودن از عدد قرار می‌دادند. (مارغنى، ۱۴۱۵: ۲۱۵).

^۸ و این روش اهل مدینه بوده است، دانی گوید: «و اهل المدینة يجعلون علامته دارة صغیرة فوق الحرف» (دانی، ۱۴۰۷: ۵۱). این روش هنوز در نزد مغاربه و در کشورهای شمال آفریقا مثل تونس، الجزایر و مراکش متداول است.

^۹ و این علامت روش خلیل، سیبویه و پیروان آنهاست. رک: دانی، ۱۴۰۷: ۵۰.

۸/ سکونه انه لآ علامۃ علیه والحرکة صوت غیر المتجرک فوجب أن تکون له صورة كالحرکف، والسکون لیس بصوت، ولكن لما كان الكاتب يدفع الشکل كثيراً ولا سيما في ما لا يليبس وما قد اننس به من الكلام، احتاج الي علامۃ للساکن ليعلم هل ترک شکله اغفالاً له ام تعنداً، فجعل أهل البصرة علامة ذلک خاء،^{۱۱} يريدون الـخـ من خفيفـ، كما انهم جعلوا علامـة المشدـد شيئاً، يريدون الشـينـ من شـدـدـ، فيكتـبونـ بـکـرـ هـكـذا خـاـ بلا تـعـرـيقـ، وـمنـهـمـ مـنـ يـتـمـ الخـ، وـأـمـاـ غـيـرـهـمـ فـيـجـعـلـ عـلامـةـ السـاـکـنـ مـيـمـاـ، يـريـدونـ بـذـلـکـ اوـلـ مـسـكـنـ، وـقـدـ رـأـيـتـ خـطـ بعضـ المتـقدـمـينـ مـنـ اـهـلـ الـلـغـةـ يـکـتـبـ عـلـیـ السـاـکـنـ مـيـمـاـ، مـعـرـقـةـ تـامـةـ، وـقـدـ اـسـتـغـنـيـ عـنـ تـامـهـ مـنـ يـشـکـلـ بـدـایـرـهـ^{۱۲} فقط غـيرـ مـعـرـقـةـ فـصـارـوا يـکـتـبـونـ بـکـرـ هـكـذا بـدـایـرـهـ فقط^{۱۳} وـیـقـعـ فـیـ الـحـرـوفـ التـشـدـدـ وـالـاـمـالـهـ^{۱۴} وـالـاـدـغـامـ^{۱۵} فالـحـرـفـ المـشـدـدـ يـشـکـلـ بـشـينـ^{۱۶} يـرـأـدـ

^{۱۴} المعروف انه من وضع الخلیل كما اشار اليه المارغنى (ت ۱۳۴۱ق) فقال: «... مذهب الخلیل و اصحابه ان علامۃ السکون خاء ...» (المارغنى، ۱۴۱۵: ۲۱۵). و نسخه الدانی الى سیبویه و عامة اصحابه فقال: «و اهل العربیة من سیبویه و عامة اصحابه يجعلون علامته خاء ...» (الدانی، ۱۴۰۷: ۵۱). و عليه العمل في اکثر المصاحف الان.

^{۱۵} هذا وقد ذهب المارغنى الى انهم «اخذوها مما تقرر عند اهل الحساب من جعل دارة صغیرة في المنزل الخالية [کذا] من العدد دلالة على الخلو، فاما [کذا]، والصحیح: فلما كان الحرف الساکن خالیا من الحركة جعلوا عليه تلك الدارة دلیلا على خلوه من الحركة» (المارغنى، ۱۴۱۵: ۲۱۵).

^{۱۶} كان هذا مذهب اهل المدينة، قال الدانی: «و اهل المدینة يجعلون علامته دارة صغیرة فوق الحرف» (الدانی، ۱۴۰۷: ۵۱). و عليه العمل اليوم في اکثر المصاحف في بعض بلدان شمال افریقا مثل المغرب و تونس والجزائر.

^{۱۷} الـاـمـالـهـ لـغـةـ التـعـوـيـجـ اوـ الـاحـنـاءـ وـاصـطـلـاحـ تـقـرـيـبـ الفـتـحةـ منـ الـكـسـرـةـ وـالـالـفـ منـ الـيـاءـ مـنـ غـيرـ قـلـبـ خـالـصـ وـلاـ اـشـبـاعـ مـبـالـعـ فـيـهـ (الضـيـاعـ، ۱۴۲۰: ۲۸).

^{۱۸} وهذا مذهب الخلیل و سیبویه و اصحابهما، انظر: الدانی، ۱۴۰۷: ۵۰.

شُكُونه أَنَّهَا عِلْمَةٌ عَلَيْهِ وَالْجِرْكَةَ صَوْتٌ عَبْرَ الْمَحْرَكِ
 فَوَجَبَ أَنْ تَكُونَ لَهُ مُؤْزَهٌ كَالْجِرْفِ وَالسَّكُونِ
 لَيْسَ بِصَوْتٍ وَلَكِنْ لَهَا كَانَ الْكَاتِبُ يَدْعُ الشَّكْلَ كَثِيرًا
 وَلَا سِنَامًا فِي مَا لَيْسَ بِهِ مَأْقُذًا أَنْ شَرَبَهُ مِنَ الْكَلَامِ أَجْتَبَ
 إِلَيْهِ عِلْمَةٌ لِلسَّاكِنِ لِيُعْلَمَ هَلْ قَرِئَ شَكْلُهُ اغْفَالًا
 أَلَّا أَمْرٌ عَمَدَ أَجْعَلَ أَهْلَ الْبَصِيرَةِ عِلْمَهُ دَلَكَ حَسَانًا
 بِرِيدٍ وَرَحْمَانَرْ خَفِيفٍ كَمَا أَنَّهُمْ جَعَلُوا أَعْمَاقَهُ
 الْمَشَدَّدَ شَيْئًا بِرِيدٍ وَرَحْمَانَرْ مَشَدَّدٍ بِلِيْ فِي كِتَابَ
 بَكْرٌ هَذَا خَالِيْ لَا تَغْرِيْقٌ وَمِنْهُمْ مَنْ يَتَّبِعُ الْخَالِيْ
 وَمَا غَيْرُهُمْ فَيُجَعَلُ عِلْمَهُ السَّاكِنِ مِنْمَا بِرِيدٍ وَرَحْمَانَرْ
 بِدَلِيْكَ أَوْ لَمْسَدَّرَ وَقَدْ زَانَتْ خَطِيْطَ بَعْضِ الْمُنْقَدِّسِينَ
 مِنْ أَهْلِ الْلُّغَةِ بَكْرٌ كَتَبَ عَلَى السَّاكِنِ مِنْمَا مَعْرِفَةً
 نَامَةً وَقَدْ اسْتَغْنَى عَزِيزُهُمْ مَمَّا مَنَّ بَكْرٌ بِدَلِيْكَ
 فَقَطْ عَيْرَ مَعْرِفَةٍ فَيَمَارِيْ وَبِكِتَابَ بَكْرٌ هَذَا بِدَلِيْكَ
 فَقَطْ لَهُ وَيَقْعُدُ فِي الْجِرْفِ وَالْمَشَدَّدِ وَالْإِمَالَةِ
 وَالْأَدَمَاءِ فَالْجِرْفُ الْمَشَدَّدُ بَكْرٌ بِشَيْئِ بِرِيدٍ

۹/ از کلمه «شدید» گرفته‌اند همچنان که پیش از این به آن اشاره کردم.

[علامت اماله]:

اماله یعنی متمایل کردن «الف» و فتحه به سمت «یا»^{۱۰}، «الف» مثل «الف» کلمه «عامر»، که شایسته است زیر آن خطی برگشته مثل «ی» برگشته گذارده شود، و همچنین فتحه اماله‌شده – مثل فتحه کلمه «نعمه» – که با یک فتحه روی «میم» و یک کسره زیر آن علامت‌گذاری می‌شود.

[علامت همزه]:

همزه را در کتاب خط توضیح داده‌ام، و همه بر این امر اتفاق نظر دارند که – به خاطر نزدیکی مخرج آن با [مخرج] «عین» در حلق – آن را با یک «عین» علامت‌گذاری کنند^{۱۱}؛ آیا ندیده‌ای که علمای زبان عربی وقتی می‌خواهند همزه را با حرفی غیر از خودش نمایش دهند تا مشخص شود، به جای آن «عین» می‌گذارند و [مثلاً]^{۱۲} می‌گویند: قرءاً مثل قرءع، و قراءة مثل قراءة؟

[علامت همزه تسهیل شده]:

علامت همزه تسهیل شده کلمه «بین» است که روی این نوع همزه نوشته می‌شود و منظورشان این است که این همزه «بین بین»^{۱۳} تلفظ می‌شود.

[علامت الف وصل]:

علامت الف وصل کلمه «صل» است که روی الف وصل نوشته می‌شود تا نشان دهند که وقتی قبل از آن حرف دیگری باشد در هنگام تلفظ [ونه نگارش]، «الف» حذف می‌شود.

[علامت مد]:

علامت مد این است که روی الف ممدوده می‌نویسند: «مَدّ» [مد یا مد بده]. والف ممدوده دو حرف است: یک «الف» ساکن که بعدش همزه قرار دارد.

[علامت الف مقصوره]:

وروی الف مقصوره می‌نویسند: «قصر».

[علامت همزه با صدای کوتاه و کشیده]:

و در مورد همزه با صدای کوتاه بعضی از علماء

۱۰ اماله یعنی «کج یا منحنی کردن چیزی» و در اصطلاح قرات یعنی «تلفظ فتحه شبیه به تلفظ کسره و تلفظ الف شبیه به تلفظ حرف «ی»، بدون اینکه کاملاً به کسره و «ی» تبدیل شوند». رک ضیاع ۱۴۲۰: ۲۸.

۱۱ این نیز از ابتکارات خلیل بوده است، دانی گوید: «ثم جعل الخلیل بن احمد الهمز والتشدید والرُّوم والاشمام» (دانی، ۱۴۰۷: ۶).

۱۲ اصطلاح «بین بین» در صفحه ۱۰ توضیح داده شده است.

۹/ بذلك الشيئين من شدیدٍ كما ذكرتُ لكَ. وأما الإِمَالَةُ فان تتجو بالالفِ وَالفتحة نحو آلياً، فالالف نحو عامرٌ. فحقُّ
الالف ان تجعل تفتحها خطأً ترجعه رجع آلياً، وكذلك الفتحة الممالة – نحو فتحة «نعمه» – تشكلُ فوق الميم فتحة
وَتفتحها كسرةٌ. وأما الهمزة فقد بيَّنَهُ في «كتاب الخط»، وقد أجمعَ على تعليمها بعَيْنٍ لِقُرْبِ مَحْرَاجِ العَيْنِ من
الهمزةِ في الحلقِ. الآتريَّ أنَّ أهْلَ اللُّغَةِ إِذَا أرادُوا ان يمثُّلوا الهمزةَ بحرفٍ غَيْرِهَا لتبينَ جعلوا مَوْضِعَهَا عَيْنًا، فَيَقُولُونَ
قرءاً مثل قرءع وَقرأة مثل قرإعة؟ وأما الهمزة الملبنة^{۱۴} فقد كتبوا فوْقَها «بین»، يُرِيدُونَ أنها «بین بین».^{۱۵} والالف الوصل
كتبوا فوْقَها «صل» ليُعْلِمُوا أنها تَسْقطُ مِنَ اللفظِ إذا كانَ قبلها غيرُهَا. ويكتبونَ فوقَ الف ممدودة «مَدّ»، والالف
الممدددة حَرْفَان: الف سَائِكَةٌ بعَدَهَا هَمْزَةٌ. ويكتبونَ فوقَ الالفِ المقصورة «قصر».^{۱۶} فاما الهمزة المقصورة فمنهم من

۱۹ وهذا من وضع الخليل ايضا. قال الداني: «ثم جعل الخليل بن احمد الهمز والتشدید والرُّوم والاشمام» (الداني، ۱۴۰۷: ۶).

۲۰ كذا و الصحيح: الملية بالياء. «بین بین» مصطلح قرائي و قد سبق توضيحه في الصفحة ۱۰ فراجع.

بذلك الشيئ من شدید كماد ذكرت له واما الاماله
 فان نحو باللف والفتح نحو الماء فاللف نحو عامر
 فوق اللف اذ يجعل تحتها خططا ترجعه رجع الماء
 وعذلك الفتح الماء نحو فتحه نعمه شدلي فوق
 الماء فتحه وتحتها كسره واما الهمزة فقد
 بيته في كتاب الخط وقاد اجمع على تعليمها بغير
 لفرب مخرج العبر من الهمزة في الحال الا ترى
 انا اهل اللغة اذا ازدواز يتسلوا الهمزة يخرب
 غيرها الشيئ يجعلو امواضعها عينا فيقولون قررا
 مثل قررا وقرأة مثل قراءة واما الهمزة
 الملبته فقد كتبوا اقوفها بغير باء ورانها باء
 باء باء بالف الوصل كتبوا اقوفها باء ليعلمون الماء
 تسقط ظهر المقط اذا ازدوازها وبكتور فوق
 اللف الماء ودة مدة و اللف الماء ودة حرفان
 الف ساكنة بعد الماء و بتوز فوق اللف
 المقصورة قصر فاما الهمزة المقصورة فهمما قصر

۱۰/ قبل از «الف» [کرسی همزه] یک «ع» می‌گذارند و اگر همزه صدای کشیده «آ» داشته باشد علامت همزه را بعد از «الف» قرار می‌دهند و من نیز این روش را برمی‌گزینم. و بعضی‌ها برای همزه با صدای کوتاه نیز – مثل الف [مصوره] – کلمه «قصر» را می‌نویسند، ولی در روشی که من برگزیده‌ام – اگر به کار گرفته شود – نیازی به نوشتن کلمه «قصر» یا «مدّ» نیست.

[روش‌های وقف و علائم آنها]:

و بدان که عرب‌ها در مورد وقف بر آخر کلمه‌ای که در حال وصل متحرک است و در هنگام وقف حرفی به آخرش اضافه نمی‌شود^{۱۳}، روش‌های متفاوتی دارند: وقف بر مرفوع و مضموم به چهار روش صورت می‌گیرد: اشمام^{۱۴}، غیر اشمام – مثل وقف بر مجزوم و ساکن –، روم^{۱۵} و تشدييد.^{۱۶}

سیبويه^{۱۷} گفته است هر یک از اينها علامتی دارند: علامت [وقف به] اشمام یک نقطه است. و علامت [وقف بر] کلمه‌ای که در حکم مجزوم و ساکن است یک «خ» است. و علامت [وقف به] روم یک خط در مقابل حرف است. و علامت [وقف به] تشدييد یک «ش» است.

اشمام [مثل] عبارت: «هذا خالد»، «هذا فرج» و «هذا يجعل».

روم مثل: «هذا الحمد»، گویی متکلم می‌خواهد زبانش را [کاملاً] از جای خود بلنگاند ولی [این کار را نمی‌کند]. اشمام فقط در حالت رفع به کار می‌رود و عبارت از: غنچه کردن لب‌ها ولی صدایی از آن به گوش نمی‌رسد

^{۱۳} منظور از اضافه شدن حرف این است گاه ممکن است در هنگام وقف، حرفی به آخر کلمه افزوده می‌شود، مانند: الف. هاء سكت در کلماتي مانند ارم و غلامي و فيم که جاييز است در هنگام وقف، اين گونه وقف شوند: ارم و غلاميه و فيمه: ب، الفي که به آخر اسم منون منصوب افزوده می‌شود؛ ج. هاء تائيث؛ چه آينکه علامت تائيث – طبق گفتة سيبويه – در هنگام وصل تاء است و هنگام وقف باید به آخر کلمه هاء افزود. رک: سيبويه، بي تا: ۱۶۱ – ۱۶۶.

^{۱۴} اشمام يعني «بو و رايحة چيزی را به مشام کسی رساندن مثلاً» اشمنته الطيب، اي رايحة عطر را به مشام او رساندم «در اصطلاح علم قرائت يعني «غنچه کردن لب‌ها بعد از ساکن کردن حرف مضموم در هنگام وقف»، لازم به ذکر است که اشمام فقط در مورد حرف مضموم به کار می‌رود. رک: ضياع، ۱۴۰: ۴۷.

۱۰/ يَكْتُبُ قَبْلَ الْأَلْفِ عَيْنًا. وَإِنْ كَانَتْ مَمْدُودَةً جَعَلَ عَلَامَةَ الْهَمْزَةِ بَعْدَ الْأَلْفِ وَهُوَ الَّذِي اخْتَارَ. وَمَنْهُمْ مَنْ يَكْتُبُ

«قصير» مع الهمزة المقصورة کما يفعل بالألف، والذي اخترته إذاً لِرُمَ استغنى عن ان يكتب قصراً أو مدّ.

وَاعْلَمُ أَنَّ الْعَرَبَ يَخْتَلِفُونَ فِي الْوَقْفِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ الْمُتَحْرِكَةِ فِي الْوَصِيلِ الَّتِي لَا يَلْجَهُنَا زِيادةً فِي الْوَقْفِ^{۱۸}: فَامَّا الْمَضْمُومُ وَالْمَرْفُوعُ فَانْهُ يُوقَفُ عِنْدَهُ عَلَى ارْبَعَةٍ اَوْ جُمِعٍ: بِالْأَشْمَامِ^{۱۹} وَغَيْرِ الْأِشْمَامِ – کما يقف عند المجزوم والساكن – وَبِأَنْ تَرَوْمَ الْجَرْكَةِ وَبِالْتَّضْعِيفِ.^{۲۰} قَالَ سِبْيُوِيَّهُ: وَلِهَذَا عَلَامَاتٌ:

فللاشمام نقطه، وللذی اجری مجری الجرم والاسكان خا، ولروم الجركة خط بين يدی الجرف، وللتضعيف الشیئین. فالاشمام قولک «هذا خالد» و «هذا فرج» و «هذا يجعل» و اما روم الجركة فنحو «هذا احمد» کانه يرید رفع لسانه^{۲۱}، و الاشمام انما يكون في الرفع فقط و هو ضم الشفتین وليس بصوت لاذن^{۲۲}

^{۲۱} المراد بهذه الزيادة: ا. هاء السكت في نحو ارم و غلامي وفيه التي يجوز ان يوقف عليها بهاء السكت فتصير في الوقف ارم و غلاميه وفيه، ب. الالف التي تلحق الاسم المنون المنصوب، ج. هاء التائيث، فان علامه التائيث – كما قال سيبويه – اذا وصلته، التاء و اذا وقفت، الحقت الهاء. انظر: سيبويه، بي تا: ۱۶۱ – ۱۶۶.

^{۲۲} «الاشمام لغة مأخوذة من اشمنته الطيب اى وصلت اليه شيئاً يشير ما يتعلقب به وهو الرائحة وعرف عباره عن ضم الشفتين كهيئتها عند التقبيل بعد تسكين الحرف»، ولا يكون الا في المضموم. انظر: الضياع، ۱۴۰: ۴۷. ^{۲۳} وهذا ما عبر عنه بالروم والروم لغة الطلبه واما اصطلاحاً فقد اختلفت عباراته في توضيحه وان كان المقصود واحداً وهو اضعاف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها ولا يكون الا في المضموم والمكسور. انظر: الضياع، ۱۴۰: ۴۶. هذا معنى الروم عند القراء واما عند النحوة فسياتي قريباً ان الروم يجري عندهم في المفتون ايضاً. ^{۲۴} اى التشديد، فقد قال سيبويه: «فاما المرفوع والمضموم قانه يوقف عنده على اربعة اوجه، بالاشمام وغيير الاشمام – الى ان قال: – و بان ترجم الحركة وبالتضعيف – الى ان قال: – ومن ثم قالت العرب في الشعر في القوافي سبیبیاً برید البتبسب ...» (سيبويه، بي تا: ۱۶۹). ^{۲۵} هو عمرو بن عثمان بن فثير الحارثي بالولاء الملقب سيبويه امام النحو اول من سبط عالم النحو ولد في احدى قرى شيراز وقدم البصرة ولزم الحليل، ونظير الكسائي واجازه الشديد بعشرة آلاف درهم، وتوفي في النصف الثاني من القرن الثاني وفي سنة وفاته خلاف. انظر: الزركلي، ۱۹۷۵: ۵۱.

^{۲۶} الى هنا كلام سيبويه، وقد نقله المصنف باختلاف يسير. انظر: سيبويه، بي تا: ۱۶۸، باب الوقف في اواخر الكلمات المتحركة في الوصل التي لا تلح切ها زيادة في الوقف.

يكُنْتَ قَبْلَ الْفَعْلَيْا وَأَنْ كَانَتْ مَهْدَى وَدَهْ جَعَلَ عِلَّامَةً
 الْهَمَرَةَ بَعْدَ الْأَلْفِ وَهُوَ الْذِي أَخْتَارَ وَمِنْهُمْ مِنْ كُلِّ بَنْتٍ
 فَصَرَّمَ الْهَمَرَةَ الْمَقْصُورَةَ كَمَا يَعْجَلُ بِالْأَلْفِ وَالْذِي
 اخْتَرَهُ إِذَا لَزِمَ اسْتَعْجَلَ عَزْرَانَ يُكَبِّتَ فَصَرَّأَ وَمَدَّ
 وَاعْلَمَ أَنَّ الْعَزْبَ تَخْتَلِفُ فِي الْوَقْفِ فِي أَخْرِ
 الْحَلْمَةِ الْمُتَحْرِكَةِ فِي الْوَضْلِ الَّتِي لَا يَجْعَلُهَا إِلَيْهَا
 فِي الْوَقْفِ فَإِنَّمَا الْمَضْمُورَ وَالْمَرْفُوعَ فَإِنَّهُ يَوْقَفُ
 عِنْدَهُ عَلَى أَرْبَعَةِ أَوْجَهٍ بِالأشْمَاءِ وَأَخْرَى الْأَشْمَاءِ
 كَمَا يَقْفِي بِالْمَحْزُومَ وَالسَّاكِنَ وَيَا زَرْوَمَ
 الْمُرْكَبَةَ وَبِالتَّضْعِيفِ قَالَ سَيِّدُهُ وَلَهُ دُنْـا
 عِلَّامَاتُ فِي الْأَشْمَاءِ تُقْطِعُهُ وَلِلَّذِي أَخْرَى مُجْزِي الْجَزْمِ
 وَالْأَشْكَارِ خَارِجَةٌ وَمِنَ الْمُرْكَبَةِ خَطِيبٌ يَدِي الْحِرْفِ
 وَالْتَّضْعِيفِ الشَّرِفِ فِي الْأَشْمَاءِ قَوْلُكَ هَذَا خَالِنَ وَهَذَا
 فَرَجَ وَهَذَا يَجْعَلُ وَأَمَارَ وَمِنَ الْمُرْكَبَةِ فِي خَوْهَدَا
 احْمَدَ كَاهَهُ بُرْيَدَ رَفِعَ لِسَانَهُ وَالْأَشْمَاءِ أَنَّمَا يَلْبُوزُ فِي
 الدَّرْجِ فَقَطْ وَهُوَ ضَمَّ الشَّفَيْبَرِ وَلِبَرْبَصَمَوْنِ الْأَذْرِ



۱۱/ و حرف اشمام شده برای نابینا در حکم حرف اشمام نشده است، و روم در رفع و نصب و جربه کار می‌رود. و شایسته نیست کسی که ساکن را از متحرک تشخیص نمی‌دهد به کار علامت‌گذاری بپردازد، زیرا کسی که این دورانمی‌شناسد هر چند علامت‌گذاری می‌کند و [لی گویی] علامت‌گذاری نکرده است. و راه شناخت ساکن و متحرک این است که هر حرفی که بتوان با همان حالت از آن آغاز کرده، آن را تلفظ نمود، آن حرف متحرک است و هر حرفی که نتوان از آن آغاز نمود آن حرف ساکن است. و حرف مشدّ حرف ساکنی است که آن را تکرار کرده باشی و بین آن دو حرکتی اضافه نکرده باشی. و حرکت و سکون را این‌گونه می‌توان از هم تشخیص داد که حرکت بخشی از «الف» یا «واو» [مدی] یا «یاء» [مدی] است که این قابلیت را دارد که صدای آنها را امتداد دهی و سکون عدم و فقدان این حالت است. آیا نمی‌بینی که می‌توانی ضمه را در کلمه «عمر» امتداد ده و بگویی «عومر» و نیز کسره را در کلمه «عنب» امتداد دهی و بگویی «عینب» و همچنین فتحه را در کلمه «قمر» بکشی و بگویی «قامر»؟

باب زیر و زبر و علامت‌گذاری قرآن با نقطه

۱۵ روم یعنی «خواستن و طلب کردن» و در اصطلاح علم قرائت یعنی «ضعیف کردن صدای حرکت به گونه‌ای که بیشتر آن حذف شود» رک: ضباء، ۴۲۰. ۴۶ لازم به ذکر است که روم در علم قرائت فقط در مورد حرف مضموم و مكسور به کار می‌رود، رک: ضباء، ۴۲۰، ولی – همان طور که در ادامه خواهد آمد – روم از نظر علمای نحو در حرف مفتوح نیز به کار می‌رود.

۱۶ به گفته سیبویه عرب‌ها در قافية اشعار حرف مضموم را مشدد می‌کنند مثلاً به جای «سبسب» می‌گویند: «سبسبا». رک: سیبویه، بی‌تا: ۱۶۹.
۱۷ او عمرو بن عثمان بن قبر حارثی و ملقب به «سیبویه» است که امام و پیشوای نحاة به شمار می‌آید و اولین کسی است که مطالب نحوي را به طور مبسوط بیان کرد. وی در یکی از روستاهای شیراز متولد شد، سپس به بصره رفت و نزد خلیل شاگردی کرد، باکسانی نحوي رقابت علمی داشت و با وی مناظره‌های انجام داد و از دست هارون الرشید ده هزار درهم جایزه دریافت کرد. سال وفات او مورد اختلاف است ولی در هر حال در نیمه دوم قرن دوم بوده است. رک: زرکلی، ۱۹۹۷، ۵: ۸۱.

۱۱/ وَهُوَ عِنْدَ الْأَعْمَى بِمَنْزِلَةِ مَا لَمْ يُشَمَّ، وَأَمَّا رَوْمُ الْحِرْكَةِ فَيُكَوِّنُ فِي الرَّفِيعِ وَالنَّصِيبِ^{۲۸} وَالجَرِّ.
وَلَيْسَ يَنْبُغِي أَنْ يَتَعَرَّضَ لِلشَّكْلِ مِنْ لَا يَعْرِفُ السَّاكِنَ مِنَ الْمُتَحْرِكِ لَانَّ مِنْ جَهَلَهُمَا أَشْكَلَ وَلَمْ يَشْكُلُ^{۲۹}. وَمَعْرِفَةُ السَّاكِنِ مِنَ الْمُتَحْرِكِ كَأَنْ تَنْظُرَ كُلُّ حَرْفٍ يُمْكِنُ أَنْ تَبْتَدَئِيهُ وَهُوَ بِحَالِهِ فَهُوَ مُتَحْرِكٌ، وَكُلُّ مَا لَا يُمْكِنُكَ أَنْ تَبْتَدَئِيهُ فَهُوَ سَاكِنٌ. وَالْحِرْكَةُ الْمُشَدَّدَ أَنَّمَا هُوَ حَرْفُ سَاكِنٍ أَعْدَتُهُ^{۳۰} بِعِينِهِ وَلَمْ تَفْصِلْ بَيْنَهُمَا بِحِرْكَةٍ. وَتَعْرِفُ الْحِرْكَةَ مِنَ السُّكُونِ بِالْحِرْكَةِ أَنَّمَا هُوَ جُزْءٌ مِنْ أَلْفٍ أَوْ أَوْ أَوْ يَأْءِيَتْهَا أَنْ تَمْدَدَّ بِهَا صَوْتَكَ وَالسُّكُونُ عَدَمٌ ذَلِكَ الْأَتَّ تَرَى أَنْ يُمْكِنُ أَنْ تَمْدَدَ الضَّمَّةَ فِي عُمَرٍ فَتَقُولُ عُوْمَرُ وَكَذِلِكَ الْكَسْرَةُ فِي عِينَبٍ^{۳۱}
فَتَقُولُ عِينَبُ وَالْفَتْحَةُ فِي قَمَرٍ فَتَقُولُ قَامَرُ:

باب شکل المصاحف بال نقط

۲۸ مر آنفا ان الروم لا يجري في المفتح عند القراء واما عند النحاة فيجري الروم عندهم في المفتح ايضا، قال سیبویه: «واما ما كان في موضع نصب او جر فانك تروم فيه الحركة ... واما روم الحركة فقولك: رأيت الحارث ومررت بخالد ...» (سیبویه، بی‌تا: ۱۷۱)، باب الوقف في اواخر الكلم المتحركة في الوصل التي لا تلحقها زيادة في الوقف) والمصنف – هنا – جرى على مصطلح النحاة لا القراء اذ هو في صدد بيان شكل الدفاتر لا المصاحف.

۲۹ کذا، وال الصحيح: يشکل.

۳۰ کذا، وال الصحيح: اعدته.

وَهُوَ عِنْدَ الْأَعْمَى يَمْنَزِلُهُ مَا لَمْ يَتَسَمَّ وَأَمَّا زَوْرُ مَرْ
الْحِرْكَةِ فَيَلُوْرُ فِي الرَّفِيعِ وَالنَّصِيفِ وَالْجَزِيرِ وَلَا يَسْتَعْجِبُ
إِذْ تَعْجَزُ رَضَّ السَّكَلِ مَرْ بِلَا تَعْرِفُ السَّاكِرَ مِنْ
الْمُخْتَرِ كِلَّ زَرْ مِنْ جَهِلْهُمَا أَشَدَّ وَلَمْ يَسْكُنْ لَوْ مَعْرِفَهُ
السَّاكِرُ مِنْ الْمُخْتَرِ كَأَنْ تَسْتَطِرَ كُلُّ حِرْفٍ
بِمُمْكِنَاتِ الْمِنْتَدِيَّةِ وَهُوَ حِجَّ الْفَقْهُ وَمُخْتَرِ
وَكُلُّ مَا لَا يَمْكُنُكَ إِنْ تَبْتَدِيَهُ فَهُوَ سَاكِرٌ
وَالْحِرْفُ الْمُشَدَّدُ إِنَّمَا هُوَ حِرْفُ سَاكِرٍ أَعْدَدَهُ
بِعَيْنِهِ وَلَمْ تَفْصِلْ بَيْنَهُمَا حِرْكَةَ وَتَعْرِفُ
الْحِرْكَةَ مِنْ السُّكُونِ يَا تَالْحِرْكَةِ إِنَّمَا هِيَ حِرْزَةٌ مِنْ الْفِي
أَوْ قَوْأٌ أَوْ بَاءٌ بَيْنَهُمَا أَرْتَمَدَ بِهَا صَوْتَكَ وَالسُّلُونُ
عَدْ مَرْدَلَكَ الْأَسْتَرِيِّيِّ إِنْ يُمْكِنُكَ ارْتَمِدَ الصَّمَةَ فِي
عُمَرٍ فَقُولُ عُمُورُ وَكَذَلِكَ الْأَسْرَةُ فِي عَنْ فَقُولُ
عَيْنَبُ وَالْفَجْيَةُ فِي قَمَرٍ فَقُولُ قَامِرُ
سُكُونُ المَصَاحِفِ
بِابُ
بِالنَّقْطَةِ

۱۲/ بدان که: از آنجاکه نقطه یک شکل بیشتر ندارد، در [زیر و زبرگذاری با] آن به دو چیز نیاز داریم: اول اینکه رنگش با حرفی که علامت‌گذاری می‌شود فرق داشته باشد، و دوم این که محل قرار گرفتنش متفاوت باشد تا همان‌جا دهندهٔ ضممه، فتحه، کسره و موارد دیگر باشد.

[مصنف این کتاب] ابویکر [بن السراج] گوید: من [در اینجا] به خواست خدا آنچه را یزیدی^{۱۸} از ابو عمرو ابن العلاء^{۱۹} نقل کرده است ذکر می‌کنم و اگر نیازی به توضیح داشت توضیحی بر آن می‌افزایم و اگر چیزی را جا انداخته بود آن را ذکر خواهم کرد.

یزیدی گوید: اگر حرف مضموم باشد یک نقطه مقابل آن گذارده می‌شود و اگر مفتوح باشد یک نقطه روی آن و اگر مکسور باشد یک نقطه زیر آن قرار می‌گیرد. این کار در مورد هر حرف بی‌علامتی که ابهام داشته باشد انجام می‌گیرد، مگر مواردی که اعرابش با کمک حرف دیگری مشخص شود که در این صورت به خاطر ایجاز و اختصار از زیر و زبرگذاری آن صرف نظر می‌شود. وی اضافه کرد که زیر و زبرگذاری باید با ایجاز و اختصار صورت گیرد و اگر علمای لغت به دنبال زیر و زبرگذاری همه حروف بودند [مثلًاً] باید در عبارت «کَمَثِيلٍ جَنَّةً» روی هر یک از «كاف»، «میم» و «ثا» یک نقطه می‌گذارند، ولی آنها با گذاردن یک علامت فتحه روی «میم» خود را [از زیر و زبرگذاری باقی حروف] بی‌نیاز کرند و همین یک علامت نحوه خواندن این کلمه را مشخص می‌کند. و ایجاز و اختصار در زیر و زبرگذاری بهتر و مطلوب‌تر است، یعنی وقتی علامتی لازم باشد ولی بتوان با علامت دیگری آن علامت را مشخص کرد، به جهت رعایت اختصار از آن صرف نظر می‌شود. پس وقتی مثلاً بخواهی «قتلوا فی سبیل الله» را زیر و زبرگذاری کنی کافی است روی «قاف» یک علامت ضمه بگذاری و علامت گذاری

یحیی بن المبارک البزیدی که به خاطر ارتباط داشتن با بزید بن منصور، دایی مهدی، به «بزیدی» معروف شد. او شاگرد خلیل و ابو عمرو بود و قرأت قرآن را از ابو عمرو فراگرفت و در دربار هارون الرشید وارد و معلم مأمون شد. بزیدی در سال ۲۰۲ وفات کرد. رک: ذهبه، ۱۴۷؛ رک: ۹۰-۹۱.

¹⁹ ابو عمر بن العلاء مازنی، مقری و نخوی بزرگ پسره و از قراء سمعیه بود. در مورد اسم او اختلاف نظر وجود دارد، نام او را زبان، یحیی، محبوب و ... گفته‌اند. در سال ۶۸ هـ میلادی، در سال ۷۰۵ هـ که از دنیا فت، رک: همان، ۲۶ - ۳۶.

١٢/ اعلم أنَّ النقطَ لِمَا كانَ صُورَةً وَاحِدَةً أُحْتَاجُ فِيهَا إِلَى شَيْءٍ:
أَحَدُهُمَا إِنْ يَكُونَ لَوْنَهُ غَيْرَ لَوْنِ الْمَنْقُوتِ،

والثاني اختلافٌ وضعُها حتى تدلّ على الرفع والنصب والجر^{٣٣} وغير ذلك.
قال أبو بكر: وانا اذكُر مَا حَكَاهُ الْيَزِيدِيُّ^{٣٢} عَنْ أَبِي عَمْرُونَ بْنِ الْعَلَاءِ^{٣٣}، فَإِنْ أَحْوَجَ ذَلِكَ إِلَى زِيادةِ بَيَانِ زِدَتْ،
وَإِنْ خَادَرَ شَيْئاً ذَكَرَتْهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. قال الْيَزِيدِيُّ: إِذَا كَانَ الْحَرْفُ مَرْفُوعًا نَقْطَتْهُ قَدَامَهُ، وَإِذَا كَانَ نَصِيبًا فَفَوْقَهُ،
وَإِذَا كَانَ حَفْضًا فَفَتْحَتْهُ، تَفْعِلُ بِكُلِّ حَرْفٍ عَيِّ^{٣٤}، تَعْطِيهِ حِصْتَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ إِلَّا مَا يُسْتَدِلُّ بِغَيْرِهِ عَلَيْهِ فَتَرَكَهُ لِلْأَيْجَازِ،
وَقَالَ: إِنَّمَا النَّقْطَ عَلَيِ الْأَيْجَازِ، وَلَوْ أَنَّهُمْ تَبَعُوا كُلَّ مَا يَنْبَغِي إِنْ يَنْقِطُ عَلَيْهِ نَقْطُهُوا «كَمَثَلُ جَنَّةً»^{٣٥} فَوْقَ الْكَافِ
وَالْمِيمِ وَالثَّالِثِ وَلَكِنَّهُمْ اسْتَغْنُوا بِنِصِيبَةٍ^{٣٦} الْمِيمُ فَعْرَفَتْ. وَالْأَيْجَازُ فِي النَّقْطِ أَحْسَنُ، فَإِذَا جَآشِي يُسْتَدِلُّ بِغَيْرِهِ
عَلَيْهِ تُرْكَ لِلْأَيْجَازِ، إِذَا جَآمِلْ «قُنْلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ»^{٣٧} فَإِنَّكَ تَنْقِطُ عَلَيِ الْقَافِ رَفْعَةً^{٣٨} وَلَا تَنْقِطُ

^{٣١} المراد بالرفع والنصب والجر: الضمة والفتحة والكسرة. ^{٣٢} هو يحيى بن المبارك البزري الامام ابو محمد البصري النحوي المقرئ، وعرف بالبزري بـ ادالاته.

٣٣ هو أبو عمرو بن العلاء المازاني المقرب النجوي المصري مقري لها البصرة وهو من القراء السعة والاختلاف في اسمه فقيها: زيلن وقنا؛ بحري وقنا؛ محظوظ وقين غير

ذلک، ولد سنۃ ٦٨١ و قیل: ٧٠ و توفی سنۃ ١٤٥. انظر: *الذهبی*، ١٤١٧: ٦٢-٦٣. ^{٣٤} ای مشتبه مشکل غیر واضح، ففی مختار الصحاح (الرازی)، ١٤٦: ^{٣٥} البقرة: ٢٦٥. ^{٣٦} ای فحصة الہمیم: آن عمران: ١٦٩. ^{٣٧} ای فحصة الغیب. ^{٣٨} البیان و قد گئی فی منطقہ فہرست علی فعل.

ای سنتی و سد می سی سنتی پهلوی می سی سن.

أَعْمَلَ النَّقْطَ لِمَا كَانَ مُبْرُرَةً وَاحِدَةً أَجْتَبَنِيهَا
 إِلَيْهِ أَحَدُهُمَا إِذْ كُوَزَ لَوْنَهُ عَيْرَلُونَ الْمُنْقُوطَ
 وَالثَّانِي الْخِلْفُ وَضُمْعَهَا حَنْتَيْ مَدْلُونَ التَّرْفِحُ وَالنَّفْبُ
 وَالْجَرْ وَغَيْرَهُ لِكَ قَالَ أَبُوبَكْرٌ وَأَنَا ذُكْرُ مَا
 حَكَاهُ الْبَرِيدِيُّ عَزَّ ابْنُ عَمْرُو بْنُ الْعَلَافِ فَإِنْجُونَ
 ذُكْرَ الْبَرِيدِيِّ بِيَازِرِدَتْ وَأَنَّهُ دَرَ شَيَادَ ذُكْرَهُ
 إِذْ شَاءَ اللَّهُ قَالَ الْبَرِيدِيُّ إِذَا كَانَ الْجَرْفُ مَرْفُوِعًا نَقْطَتْهُ
 قَدْ أَمَةٌ وَإِذَا كَانَ تَصْبَابًا فَوْقَهُ وَإِذَا كَانَ خَفْصًا
 فَنَحْشَهُ تَفْعَلُ بَلْ جَرْفٌ كُجَيْ تَعْطِيهِ حَصَّتَهُ مِنْ
 الْأَغْرَابِ الْأَمَاتِ يَسْتَدِلُ بِعَيْرَهُ عَلَيْهِ فَتَرَكَهُ الْأَبْجَازُ
 وَقَالَ أَسَما النَّقْطَ عَلَيْهِ الْأَبْجَازُ وَلَوْا بَهْرَ تَبْعَوْكَلُ
 مَا يَنْخِرُ بِنَقْطَهُ عَلَيْهِ تَقْطُوا كَمْتَلَ جَنَّتَهُ قَوْقَالَافِ
 وَالْمِيمُ وَالْنَّادِيَ وَلَكَتَهُمْ أَسْتَخْنُوا بِنَصْبِهِ الْمِيمُ
 فَعَرَفَتْ وَالْأَبْجَازُ فِي النَّقْطِ حَسْنَرَ فَإِذَا حَاسَيْ
 يُسْتَدِلُ بِعَيْرَهُ عَلَيْهِ تَرَكَ الْأَبْجَازُ إِذَا جَامَتْ قَلْلَوْا
 فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِنَّكَ تَنْعَطِطُ عَلَيْهِ الْقَافُ رَفِعَهُ وَلَا شَفَطُهُ

۱۳/ «تا» لازم نیست، زیرا ضممه «قاف» نشان می‌دهد که این کلمه «قتلوا» است. البته اگر «و قُتِلُوا تَقْتِيلًا» – یعنی با تشديد – باشد باید تشديد گذاشت تا با وزن « فعلوا » – بدون تشديد – اشتباه نشود؛ و موارد مشابه نیز به همین ترتیب که برایت گفتم انجام می‌شود.

و اگر همزه ممدوده نباشد باید قبل از آن یک نقطه بگذاری، ولی اگر ممدوده باشد نقطه را باید بعد از آن بگذاری، مثل «أتينا بها» که نقطه قبل از آن قرار می‌گیرد، زیرا [همزه‌اش ممدوده نیست و] به معنای «آورديمش» است. ولی در مورد [امثال] «أتيناه من الكنوز» نقطه بعد از آن قرار می‌گيرد زیرا [همزه‌اش ممدوده است] و به معنای «به او داديم» می‌باشد. اين گونه باید عمل کنی تا مقصور و ممدود را از هم متمایز کرده باشی. و همچنین وقتی همزه در آخر کلمه باشد – مانند «جا» و «شاء» و «اضاء لهم» – نقطه بعد از آن قرار می‌گيرد، و نیز وقتی با تنوين باشد [مانند]: «انزل من السماء ماء» و «السماء بناء» [بعد از آن قرار می‌گيرد] و اگر غير ممدود باشد قبل از آن نوشته می‌شود مانند: «شيئاً» و «سُوًى» و «ملجأً». و [يزيدي در ادامه] گويد: در هنگام زير و زبر گذاري با نقطه باید «همزه» را «عين» فرض کنی، حال اگر «عين» قبل از «واو» قرار گرفت نقطه را در پشت آن گذاري و اگر كاملاً جاي «واو» قرار گرفت وساكن يا مضموم بود آن را در پيشاني «واو» قرار بده

۱۳/ عَلَيِ التَّاءُ، لَأَنَّ الرُّبْعَةَ عَلَيِ الْقَافِ تدل على إنها «قتلوا» إِلَّا إِنْ يَجِيَ «وَقُتِلُوا تَقْتِيلًا»^{۳۹} مُمْكِلةً فلابد من التشديد، ليلاً^{۴۰} تختلط بفعلوا الخفيفة وما جاك مما يُشبه هذا فعلى ما ذكرت لك. وإذا كانت الهمزة غير ممدودة فانك تنقطعها قبلها، فإذا كانت ممدودة نقطتها بعدها، مثل «أتينا بها»^{۴۱} النقطة قبلها لأن معناه جينا بها، و «أتيناه من الكنوز»^{۴۲} بعدها لأن معناه اعطينا، وإنما نقطتها كذلك لتفرق بين المقصور والممدود، وكذلك أيضاً إذا كانت في آخر الكلمة نحو «جا» و «شاء» و «اضاء لهم»^{۴۳} النقطة بعدها، وكذلك ان كان مموماً «انزل من السماء ماء» و «السماء بناء»^{۴۴}. فإذا كان غير ممدود فقبله، نحو «شيئاً»^{۴۵} و «سُوًى»^{۴۶} و «ملجأً»^{۴۷}. قال: وَتَنْظُرُ فِي النَّقْطَةِ إِلَي الْهَمْزَةِ فتَجْعَلُهَا عَيْنًا، فَإِنْ كَانَتِ الْعَيْنُ تَقْعُدْ قَبْلَ الْوَاوِ جَعَلْتَهَا فِي قَفَاهَا، وَإِنْ كَانَتْ تَقْعُدْ هِي الْوَاوُ وَهِي مَحْرُومَةٌ أَوْ مَرْفُوعَةٌ جَعَلْتَهَا فِي جَهَةِ الْوَاوِ

^{۴۱} الانبياء: ۴۷.

^{۴۲} البقرة: ۲۲.

^{۴۳} النساء: ۱۱۰ و

^{۴۰} اي لئلا.

^{۴۲} البقرة: ۲۰.

^{۴۴} البقرة: ۴۸ و

^{۳۹} الاحزاب: ۶۱.

^{۴۲} القصص: ۷۶.

^{۴۵} البقرة: ۲۲.

^{۴۸} التوبه: ۵۷.

على التاء لاز المفعمة على القاف مد على إنها قلوا
 إلا أن يحيى وقلوا أتني بالمنفعة فلا بد من السبيلا
 ليلا يحيط بفعلوا الخففة وما حاكم مما يشبه
 هذا يجعلى ماذكرت لك وإذا كانت الهمزة غير
 ممدودة فلنستقطعها قبلها فإذا كانت ممدودة
 نقطعها بعدها مثل اتبناها النقطة قبلها لاز
 معناه حينما يها وآئتها من الكثور بعد ما لاز
 معناه أعطيناها وإنما نقطعها كذلك لفرق
 بين المقصورة والممدودة كذلك إذا كانت
 في آخر الكلمة نحو حا وشأ وأضا لهم النقطة
 بعد ها وكذلك از حا متونا انزل من السماء
 ما والسماء فإذا كان غير ممدود قبله
 نحو شيئاً وشواً وملجاً فالـ وتنظر في النقطة
 إلى الهمزة فتحلها عينها فاز كانت العبر تقع
 قبل الواو يجعلتها في قفاها واز كانت تقع هي الواو
 وهي مجرفة أو مرفوعة جعلتها في حبقة الواو



۱۴/ مانند «يؤمنون»، همزه در پیشانی آن قرار می‌گیرد: يوء. و همچنین است کلمه «رؤف» طبق قرائت کسانی که آن را بروزن فَعُل می‌خوانند^{۲۰} و طبق نظر کسانی که آن را بروزن فَعول می‌خوانند^{۲۱} در پشت نوشته می‌شود. او در ادامه گوید: و همچنین است «هاؤلاء» [که] در پیشانی [قرار می‌گیرد]. البته اصل این است که نقطه در وسط «واو» قرار گیرد ولی به قسمت پیشانی [«واو»] منتقل شده است تا از سیاهی خط فاصله بگیرد. ابوبکر [ابن سراج] گوید: این چنین آن را از خط یزیدی نقل کردم.

﴿أَنْبُوكِم﴾^{۲۲} با «واو» و ﴿أُوْنَبِيكِم﴾ ﴿اوْنِيْكِم﴾. او می‌گوید: طبق روش اخفش با «يا» و طبق روش سیبویه خوب است که با «واو» نوشته شود. و نیز گفته است: و همچنین «انيکم» در پیشانی^{۲۳} قرار می‌گیرد. و اما «واو» مفتوحی که کرسی همزه است، نقطه روی «واو» قرار می‌گیرد مثل ﴿يؤخركم﴾ و نیز ﴿تَؤَاخِذُنَا﴾ [که] روی «واو» [قرار می‌گیرد].

و اما همزه‌ای که پشت «واو» قرار می‌گیرد – یعنی زمانی که همزه قبل از «واو» باشد –، مثل [کلمه] ﴿يَسْتَهْزِءُون﴾ است که همزه قبل از «واو» نوشته می‌شود و همچنین است ﴿لِيَوَاطَّئُوا عَدَّةً مَا حَرَّمَ اللَّهُ﴾ همزه پشت «واو» قرار می‌گیرد، زیرا این [کلمه] مانند «يَسْتَهْزِءُون» است که «عين» را قبل از «واو» می‌بینی و از همین قاعده است: ﴿أَوْتُوا الْعِلْمَ﴾ [که همزه] پشت «واو» [است] زیرا مانند

۲۰ یعنی: ابو عمرو، یعقوب، حمزه، کسانی، خلف و شعبه. رک: قاضی، ۴۰: ۱۴۰.

۲۱ یعنی: باقی قراء عشرة.

۲۲ ظاهراً اشاره است به کلمه «أُوْنَبِيكِم» (آل عمران: ۱۵) و «أَنْبُوكِم» (آل عمران: ۴۹) و موارد مشابه. البته طبق بیان مخللاتی همزه قبل از کاف روی یاء نوشته می‌شود و همزه دو، فقط در أُونَبِيكِم (آل عمران: ۱۵) روی واو قرار می‌گیرد. رک: المخللاتی، ۳۶۸: ۱۴۲۸.

۲۳ ظاهراً منظور از «پیشانی»، «پیشانی واو» است.

۱۴/ مثل «يؤْمِنُونَ» الهمزة تقع في جَهَتِهَا يُوءٌ وَ كَذَلِكَ «رَؤْفٌ» في مِنْ جَعَلَهَا فَعُلٌ^{۴۹} وَ مَنْ جَعَلَهَا فَعَوْلٌ^{۵۰} فَقَالَ رَؤْوفٌ جَعَلَهَا فِي الْقَفَأَةِ. قَالَ وَ كَذَلِكَ «هَاوْلَاءِ» فِي الْجَهَةِ وَ أَنَّمَا كَانَ أَصْلُهَا أَنْ تَقْعُدَ النُّقطَةَ فِي جَوْفِ الْوَao وَ لِكِنْ نُحِيَّتِ إِلَى الْجَهَةِ لِتَتَنَحَّى عَنِ السَّوَادِ. قَالَ ابُوبَكْرٍ: كَذَا نَقْلَتُهُ بِخَطِّ الْيَزِيدِيِّ. ﴿أَنْبُوكِم﴾^{۵۱} بِالْوَao وَ ﴿أُوْنَبِيكِم﴾ ﴿اوْنِيْكِم﴾، هَذَا وَقَالَ: عَلَيْ مَدْهُبِ الْاَخْفَشِ يَكْتُبُ بِالْيَاءِ وَ عَلَيْ مَدْهُبِ سِيَّبُوِيِّهِ يَتَبَغِيَ اِنْ يَكْتُبُ بِالْوَao، قَالَ: وَ كَذَلِكَ ﴿أَنْبِيكِم﴾ فِي الْجَهَةِ.^{۵۲} وَ أَمَّا مَا كَانَتْ مُتَحَرِّكَةً بِالنَّصْبِ وَ هِيَ مَهْمُوزَةٌ فَإِنَّ النُّقطَةَ تَكُونُ فَوْقَ الْوَao مِثْلَ ﴿يُؤَخْرَكِم﴾^{۵۳} وَ كَذَلِكَ «تَؤَاخِذُنَا»^{۵۴} فَوْقَ الْوَao. وَ أَمَّا الْهَمْزَةُ الَّتِي تَقْعُدُ فِي قَفَالَ الْوَao إِذَا كَانَتْ قَبْلَهَا فَمِثْلَ ﴿يَسْتَهْزِءُون﴾^{۵۵} قَبْلَ الْوَao، وَ كَذَلِكَ ﴿لِيَوَاطَّئُوا عَدَّةً مَا حَرَّمَ اللَّهُ﴾^{۵۶} هِيَ فِي قَفَالَ الْوَao إِذَا كَانَتْ يَسْتَهْزِعُونَ فَتَجَدُ الْعَيْنَ قَبْلَ الْوَao وَ مِنْهُ ﴿أَوْتُوا الْعِلْمَ﴾^{۵۷} فِي الْقَفَالَ لِانْ قِيَاسَهَا

۴۹ هم ابو عمرو و یعقوب و حمزه و الكسانی و خلف و شعبه. انظر: القاضی، ۴۰: ۱۴۰.

۵۰ وهم باقی العشرة. المصدر السابق.

۵۱ الظاهر انه يعني الهمزة بعد الباء و اختلاف الاخفش و سیبویه فی كتابتها مع انه لم يرد خلاف عن علماء الرسم في رسمنها ياء. قال المخللاتي: «قل أُونَبِيكِم» (آل عمران: ۱۵) صورت الهمزة الثانية هنا واواً – الى ان قال – واما الثالثة فهي مصورة ياء على قاعدة المتوسطة المضمومة بعد كسر ولم تصور الهمزة واواً في هذا النطق الا في هذا الموضع واما غيره منه نحو «أَنْبِيكِم» بما تأكلون» (آل عمران: ۴۹) ... وبال濂ف على قاعدة المبتداة. المخللاتي، ۳۶۸: ۱۴۲۸.

۵۲ في رسم الهمزة قبل الكاف، ياء. وذهب المصنف هنا – تبعاً لابي عمر والبصرى واليزيدى – الى القياس في رسم المصحف، مع ان علماء الرسم يمنعون من القياس في رسم المصحف.

۵۳ ابراهيم: ۱۰. البقرة: ۲۸۶.

۵۴ التوبة: ۳۷. محمد: ۱۶. الانعام: ۵.



مَنْ يُؤْمِنُ بِالْهَمَرَةِ تَقْعُدُ فِي جَبَّاهِهَا يَوْمَهُ :
وَكَذَلِكَ رَأَوْفٌ فِي زَرْجَنْتِهَا فَعَلَمَهَا فَعَلَّمَهَا
فَعَوْلَ قَالَ رَأَوْفٌ جَعَلَهَا فِي الْقِعَادَ وَكَذَلِكَ
هَاوْلَهُ فِي الْجِنَاحَةِ وَأَتَمَا كَانَ أَصْلَمَهَا أَنْ تَقْعُدَ
الْقُطْلَةَ فِي جَوْفِ الْوَادِ وَلَمْ يَحْتَسِطْ إِلَى الْجِنَاحَةِ
لَسْتَ بِكَ عَنِ السُّوَادِ قَالَ أَبُوبَلْرَ حَذَّرَنِي قَاتِلُهُ بِيَطِيرٍ
الْبَرِيدِيَّ أَتَبُوكُمْ مَالَوَادِيَّ أَوْ تَبَثِّكُمْ أَوْ بَيْلِمَهُدَّا
وَقَالَ عَلِيٌّ مَذْهَبُ الْخِفْشِ يَكْتُبُ مَا لَيْأَ وَعَلِيٌّ مَذْهَبُ
بِيَسِّيُوبِهِ يَتَبَعَّدُ مَنْ يَكْتُبُ مَالَوَادِ قَالَ وَكَذَلِكَ اتَّسِلَمَ
فِي الْجِنَاحَةِ وَأَمَّا مَا كَانَ مُتَحَرِّكَهُ بِالْتِصْبِيِّ وَهُوَ مَهْمُوزَهُ
فَأَنَّ الْقُطْلَةَ تَلُوْزُ فَوْقَ الْوَادِ مَثَلِيَّ خَزَّافَهُ وَكَذَلِكَ
تُؤَاخِذُنَا فَوْقَ الْوَادِ وَأَمَّا الْهَمَرَةُ الَّتِي تَقْعُدُ فِي
قَفَالَ الْوَادِ إِذَا كَانَ قَبْلَهَا فَمَثَلِيَّ سَهْلَرِزِيزَ فَرَقْلَ
الْوَادِ وَكَذَلِكَ لَبَوَا طَوَاعِدَهُ مَا حَرَمَ اللَّهُ هِيَ
فِي قِفَاهَا لَا تَهَا فِي قِيَاسَهَا يَسْتَهِنُ بِزِعْجَرَوْنَ فَيَحْدِدُ الْعَيْنَ
فِي الْوَادِ وَمَنْهُ مَنْهُ تَوَالِعُمُونَ فِي الْقِفَالَازِ قِيَاسَهَا



۱۵/ «عوتوا العلم» است که «عين» قبل از «واو» است. و «واو» را باید حتماً نوشت، زیرا وزن این کلمه «أَفْعِلُوا» است.

و اما «و أَتُوا به متشابهاً» نقطه مقابل «الف» قرار می‌گیرد و نیز «أولیک» که همزه مقابل «الف» نوشه می‌شود و «واو» جایگاهی ندارد، زیرا مانند «عُلایک» است و «واو» به خاطر مضموم بودن همزه نوشه شده است.

و اما در کلمه «الاعولی» همزه پشت «واو» قرار می‌گیرد، زیرا مانند «علوی» است که «عين» قبل از «واو» است و «واو» حذف نمی‌شود و هم‌چنین است «أُوفِ بِعَهْدِكُمْ» [که نقطه] پشت «واو» [نوشه می‌شود و] مانند «عوفِ» که همزه قبل از «واو» است.

یزیدی [در ادامه] گوید: و هم‌چنین است وقتی که همزه مفتوح باشد مثل: «القرآن» و «بَنَائَا اللَّهِ» و «بَنَآ ابْنَى ادَمْ» و امثال آن، مانند «لَا مَلْجَأٌ مِّنَ اللَّهِ» و «فَرَأَهُ حَسَنًا» که دو نقطه روی آن گذارده می‌شود. و چنین همزه‌هایی که یک همزه قبل از «الف» و دیگری بعد از آن نوشه می‌شود «مقیده» نام دارد، که دومی کمی بالاتراز اولی قرار می‌گیرد، زیرا علامت فتحه است. و به این علت دو نقطه روی آن نوشه می‌شود که یکی علامت همزه و دیگری علامت فتحه باشد، ولی اگر همزه ساکن باشد فقط یک نقطه قبل از

۱۵/ عَوْتُوا الْعِلْمَ فَالْعَيْنُ قَبْلُ الْوَاءِ، وَ الْوَاءُ لَا بَدْ مِنْ كَتَابِهَا لَانَهَا أَفْعِلُوا. وَ امَّا «وَ اَتُوا بِهِ مُتَشَابِهَا»^{۵۸} فالنُّقْطَةُ قُدَامُ الْاَلْفِ، وَ كَذَلِكَ «أَوْلِيَكُ»^{۵۹} الْهَمْزَةُ قُدَامُ الْاَلْفِ وَ الْوَاءُ لَيْسَ لَهَا مَوْضِعٌ، لَانْ قِيَاسَهَا عَلَيْكَ وَ الْوَاءُ كُتُبَتْ لَانَّ الْهَمْزَةَ مَرْفُوعَةٌ. وَ امَّا «الاعولی»^{۶۰} فَانَّ الْهَمْزَةَ فِي قَفَّا الْوَاءِ، لَانْ قِيَاسَهَا عَوْلِيٌّ فَالْعَيْنُ قَبْلُ الْوَاءِ وَ الْوَاءُ ثَابِتَةٌ، وَ مَثَلُ ذَلِكَ «أُوفِ بِعَهْدِكُمْ»^{۶۱} فِي الْقَفَا قِيَاسَهَا عَوْفٌ فَالْهَمْزَةُ قَبْلُ الْوَاءِ. قَالَ: وَ كَذَلِكَ اذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مُنْتَصِبَةً نَحْوِ «الْقَرْآن»^{۶۲} وَ «بَنَائَا اللَّهِ»^{۶۳} وَ «بَنَآ ابْنَى ادَمْ»^{۶۴} وَ مَا اشْبَهَ ذَلِكَ مَثَلَ «لَا مَلْجَأٌ مِّنَ اللَّهِ»^{۶۵} وَ قَوْلُهُ «فَرَأَهُ حَسَنًا»^{۶۶} فَانَّهُ يَنْقُطُ عَلَيْهَا ثَنَتَانِ – فَهَذِهِ تَسْمِيَةُ الْمَقِيدَةِ – وَاحِدَةٌ قَبْلُ الْاَلْفِ وَ الْاُخْرِيِّ يَعْدُهَا، إِلَّا انَّ الْآخِرَةَ مِنْهُمَا ارْفَعُ مِنَ الْاُولِيِّ شَيْئاً لَانَّهَا النَّصِيَّةُ، وَ ائْمَّا نُقْطَةٌ عَلَيْهَا ثَنَتَانِ لَانَّ وَاحِدَةً لِلْهَمْزَةِ وَ اخْرِيٌّ لِلنَّصِيَّةِ، فَانَّكَاتِ جَزْمًا فَلَا تَنْقُطُ إِلَّا وَاحِدَةٌ قَبْلُ

^{۵۸} طه: ۲۱ و

^{۵۹} البقرة: ۵ و

^{۶۰} البقرة: ۲۵

^{۶۱} التوبه: ۹۴

^{۶۲} البقرة: ۱۸۵ و

^{۶۱} البقرة: ۴۰

^{۶۳} المائد: ۲۷

^{۶۴} التوبه: ۱۱۸

^{۶۴} المائد: ۲۷

^{۶۴} فاطر: ۸

^{۶۵} التوبه: ۱۱۸

^{۶۷} البقرة: ۲۵

^{۶۷} عرف الدانی المقیدة فقال: «والـف على خاصيتها نقطتان و تسمى المقیدة والـلف بينهما، نقطة للهمزة و نقطة للفتحة وذلك مثل: مَبْوَأ صدق و انشاك و ذراك و شبهه». (الدانی، ۱۴۰۷: ۲۴۷). و الخاصرة من الانسان – كما في المعجم الوسيط – ما بين رأس الورك و اسفل الاضلاع و هما خاصتان، و ائمّا «سميت مقیدة لانها نقط قدام و وراء» (الدانی، ۱۴۰۷: ۲۲۱).

عَوْتُوا الْعَلَمَ فَالْعِزْرِيْقَلَ الْوَاوِ وَالْوَاوَ لَأَبْدَى
 مِنْ كَثَابِهَا لَأَنَّهَا فَعَلَوْا وَأَمَّا وَأَنْوَابِهِ مُسَبَّبَهَا
 فَالنُّقْطَةُ قُدَّامَ الْأَلْفِ وَكَذَلِكَ أَوْلَيَ الْهَمَرَهُ
 قُدَّامَ الْأَلْفِ وَالْوَاوِ لَبِسْرَ لَهَا مَوْضِعٌ لَأَرْقَاسِهَا
 عَلَابِكَ وَالْوَاوُ كُتْبَتْ لَأَنَّ الْهَمَرَهُ مَرْفُوعَةٌ
 وَأَمَّا الْأَوْلَيَ فَإِنَّ الْهَمَرَهُ فِي قَفَالَ الْوَاوِ لَأَرْقَاسِهَا
 عُولِجَ فَالْعِزْرِيْقَلَ الْوَاوِ وَالْوَاوَ ثَابَتْهُ وَمِثْلَ ذَلِكَ
 أَوْفِيَ بِعِهْدِ كَمِ فِي الْقَفَاقِسِهَا عَوْفَ فَالْهَمَرَهُ
 قَبْلَ الْوَاوِ قَالَ وَكَذَلِكَ إِذَا كَانَ الْهَمَرَهُ
 مُسْتَصِبَّهُ نَحْوَ الْقَرَازِ وَبَنَانِ اللَّهِ وَبَنَانِ ابْنِيِّ ادْمَ وَمَا
 اشْبَهَ ذَلِكَ مِثْلًا مَلْجَاهِيْنِ اللَّهِ وَقُولَهُ فَرَأَهُ حَسَنًا
 فَإِنَّهُ بِنِقْطٍ عَلَيْهَا شَارَ فَهَذِهِ تُسَمَّى الْمَفْتَةُ وَأَحَدُهُ
 قَبْلَ الْأَلْفِ وَالْأَخْرِيَ يَعْدَهَا الْأَزَانُ الْآخِرَةُ
 مِنْهَا أَرْفَعُ مِنْ أَلْ وَلَيْ شَيْءًا لَأَنَّهَا التَّصِيبَهُ وَأَنَّمَا نِقْطَهُ
 عَلَيْهَا شَارَ لَأَرْقَ أَحَدَهُ الْهَمَرَهُ وَأَخْرِيَ لِلتَّصِيبَهُ
 فَإِنَّهَا كَانَتْ جَزْمًا فَلَا سُقْطَهُ لَا وَاحِدَهُ قَبْلَ

۱۶/ «الف» گذاشته می‌شود، مثل «وَ اتَّوَا الْبَيْوُتَ مِنْ أَبْوَابِهَا»، «فَامْرُ اهْلِكَ»^{۲۴} [که] یک نقطه قبل از «الف» نوشته می‌شود.

وقتی دو همزه کنار هم قرار گیرند، مثل «الآنذرتهم» یا «انت قلت للناس»، کسانی که آن دو همزه را به یک همزه با صدای «آ» تبدیل کرده، همزه دوم را ترک می‌کنند و این گونه می‌خوانند: «آنذرتهم» – که قرائت ابو عمره بن العلاء^{۲۵} و لهجه عرب‌های فصیح است – [در چنین حالتی] یک نقطه قبل از «الف» در بالا قرار می‌دهند، مثل حرکت‌گذاری «آتینا»، و کسانی که این دو همزه را به همین شکل دو همزه قرائت می‌کنند آن را به شکل همزه مُقیده – همان‌طور که در مورد «بَنَانَا اللَّهُ» و امثال آن توضیح دادیم – نقطه‌گذاری می‌کنند.

و اما در مورد «آدم» و «آمنوا» یک نقطه بعد از «الف» در بالا گذاشته می‌شود.

و اگر دو همزه حرکتشان یکسان نباشد، مثل «السُّفَهَاءُ آلًا»، همزه‌اش این گونه نقطه‌گذاری می‌شود که یک نقطه روی الف «السُّفَهَاءُ» و الف «آلًا». و اگر همزه «آلًا» خوانده نشود – که این قرائت ابو عمره است در هنگامی که حرکت دو همزه یکسان نباشد – [در این حال] روی همزه دوم نقطه‌ای گذارده نمی‌شود. و نیز می‌توانی یکی را بارنگ قرمزو دیگری را بارنگ سبز نقطه‌گذاری کنی تا مشخص شود که در این مورد اختلاف قرائت وجود دارد. و همچنین است وقتی چیزی از این قبیل پیش آید که دو وجهی است؛ باید یکی

^{۲۴} که البته صحیح آن «وَ امْرُ» با او است نه به بافاء.
لazم به ذکر است که اولاً: همان‌طور که علمای قرائات – مثل ابن الجزری در تقریب النشر – گفته‌اند: در قرائت ابو عمره همزه دوم حذف نمی‌شود بلکه تسهیل شده و بین همزه اول و دوم الفی قرار می‌گیرد، ثانیاً: این قرائت مختص ابو عمره نیست بلکه ابو جعفر، قالون و هشام نیز این گونه قرائت کرده‌اند. رک: ابن الجزری، ۱۴۱۲: ۲۳ – ۲۷.

۱۶/ الاف نحو «وَ اتَّوَا الْبَيْوُتَ مِنْ أَبْوَابِهَا»، «فَامْرُ اهْلِكَ»^{۶۸} واحدة قبل الالف.

وَإِذَا جَاتَ هَمْرَتَانِ مِثْلٍ «الآنذرَتَهُمْ»^{۷۰} أَوْ «انتَ قَلْتَ لِلنَّاسَ»^{۷۱} فَمِنْ جَعَلَهَا مَدَّةً وَهَمَزَ أَحْدَاهُمَا وَتَرَكَ الْأُخْرَى فَقَالَ: آآنذرَتَهُمْ وَهُوَ قَوْلُ أَبِي عَمْرُو بْنِ الْعَلَاءِ^{۷۲} وَالْعَرَبُ الْفُصِحَّاجُ نَقْطَهَا وَأَحْدَدَ قَبْلَ الْأَلْفِ فِي إِعْلَاهَا كَمَا يَنْقِطُ «آتَيْنَا» وَمَنْ هَمَزَهَا هَمْرَتَيْنِ نَقْطَهَا مُقَيَّدَةً عَلَيْهَا وَصِفْنَاهُ لَكَ فِي «بَنَانَا اللَّهُ» وَمَا اشْبَهُهُ.
وَامَّا «آدم»^{۷۳} وَ«آمنوا»^{۷۴} فواحدة بعْدَ الْأَلْفِ فِي إِعْلَاهَا وَإِذَا كَانَتْ الْهَمْرَتَانِ مُخْتَلَفَتَيْنِ^{۷۵} مِثْلٍ «السُّفَهَاءُ آلًا»^{۷۶} فَانْهَمَرَتَهَا نَقْطَةً نُقْطَةً عَلَيِ الْفِي «السُّفَهَاءُ» وَالْفِي «آلًا» وَانْتَرَكَتْ هَمْزَةً «آلًا» – وَهُوَ قَوْلُ عَمْرُو^{۷۷} إِذَا اخْتَلَفَتَا – تَرَكَتِ الْآخِرَةُ وَلَمْ يُنْقِطْ عَلَيْهَا، وَانْاحْبَبَتْ نَقْطَتَهَا عَلَيِ الْأَحْدَاهُمَا بِحُمْرَةٍ وَالْأُخْرَى بِخُضْرَةٍ لِيَعْلَمَ أَنَّ فِيهِمَا اخْتِلَافًا^{۷۹} وَكَذِيلَكَ إِذَا جَاءَ شِيْءًا مِنْ هَذَا اللَّهُ وَجْهَهَا نَقْطَتَهَا عَلَيِ الْأَحْدَاهُمَا

^{۶۹} گذا و الصَّحِيحُ: «وَ امْرُ اهْلِكَ» (طه: ۱۳۲) بالواو. ولم يرد في القرآن الكريم «فَامْرُ اهْلِكَ» بالباء.
^{۷۱} المائدة: ۱۲۴.

^{۶۸} البقرة: ۱۹۱.
^{۷۰} البقرة: ۶.

^{۷۲} اى قراءته وهو من القراء السعة. ولا يخفى ان اباعمره لم يترك الهمزة الثانية – على حد تعبير المصنف – بل حق الاولى وسهيل الثانية مع ادخال الف بينهما ثم لم يتفرد ابو عمره بهذا، فان القراء العشرة قد اختلفوا في الهمزتين المجمعتين في كلمة واحدة، فسهيل الثانية منها مع ادخال الف بينهما ابو عمره وابو جعفر و قالون و هشام من طريق الحلواني و ابدل ورش – بخلاف عنه – الهمزة الثانية الفا خالصة و سهلها ابن كثير و روييس و حقتها الباقيون. كما يبينها ابن الجزری في تقریب النشر في القراءات العشر. انظر: ابن الجزری، ۱۴۱۲: ۲۲ – ۲۷. ^{۷۳} البقرة: ۳۱ و ^{۷۴} البقرة: ۹ و ^{۷۵} اى مختلفتين في الحركة.

^{۷۷} المراد بتركها تسهيلها او ابدلها ففي مثل «شهادة إذ» (البقرة: ۱۳۳) تسهيل كالباء و في « جاءَ أَمِي » (المؤمنون: ۴۴) – ولم يرد في القرآن غيره – تسهيل كالواو و في مثل «السفهاءُ آلًا» تبدل الواو خالصة و في مثل «خطبة النساء أو» (البقرة: ۲۲۵) تبدل باء خالصة و في مثل «يشاء إلى» (البقرة: ۱۴۲) ابدلها بعضهم الواو خالصة و سهلها آخرهن كالباء. انظر: البنا، ۱۴۰۷: ۱۹۶ – ۱۹۷. ^{۷۹} اى اختلفا في قراءتهما.

الاف نحو واتوا البيوت مزابها فاما ميلك
واحد قبل الالف و اذا جات همزة مثل
الذر تهم او انت قلت للناس فمرجعها مائة
و همرا جد اها و ترك الاخربي فقال الذر تهم
و هو قول ابي عمر و بن العلاء و العرب الفصحي
نقطها واحد قبل الالف في اعلاها كما
ينقطع آيةنا و مز همزة تغير نقطها مقدمة
علي ما وصفنا له في بيان الله وما اشبهه واما
امدر و امنوا و اوجه بعد الالف في اعلاها
واذا كانت الهمزة تار مختلفتين مثل السفها ۱۷
فاز همزة تهانقطت نقطه على الف السفها
واللف ۱۸ و اذ تركت همزة الا وهو قوله عمر و
اذا اختلفتا ترکت الاخره ولم ينقط عليها
واذا احبت نقطت على احد اها همزة و الاخربي
حضره ليعلم از فيها اختلافا و كذلك اذا
جا شبي مز هذا الله و جهاز نقطت على اجد اها

طبع مساميل
طرس دنال
الامام ابي البر
عبد الله ابره
اسعد ادام
الرغبة

۱۷/ را با قرمز و دیگری را با سبز نقطه‌گذاری کنی تا معلوم شود که در این مورد اختلاف قرائت وجود دارد. وقتی دو همزة با حرکت یکسان ولی در دو کلمه واقع شوند، مثل «جاءَ أَمْرَنا» و «شَاءَ أَنْشَرَه»، ابو عمرو در چنین مواردی همزة اول را نمی‌خواند و از نظر او این مورد شبیه موردي نیست که حرکت دو همزة یکسان نباشد، زیرا به اعتقاد او وقتی حرکت دو همزة یکسان باشد یکی از دو همزة جایگزین همزة دیگر می‌شود، ولی وقتی حرکتشان متفاوت باشد هیچ‌کدام جایگزین دیگری نمی‌شود و از اینجاست که ابو عمرو در مورد دو همزة یکسان [اولی را حذف کرده فقط] دومی را می‌خواند. حال در جایی که حرکت دو همزة یکسان باشد، به همان صورتی که گفتم، کسانی که هر دو همزة را می‌خوانند هر دوران نقطه‌گذاری می‌کنند، [یعنی یک نقطه] کمی بعد از الف «جاء» و در بالا، – چرا که «الف» آن ممدوده است – و [یک نقطه] روی «الف» «امْرَنا» و کمی قبل از آن، زیرا این «الف» مقصوره است. و کسانی که به روش ابو عمرو می‌خوانند، روی «الف»، جز بارنگ سبز نقطه نمی‌گذارند و کسانی که همزة «جاء» را نمی‌خوانند جز بارنگ سبز روی «الف» آن نقطه نمی‌گذارند تا اختلاف^{۲۶} در این مورد مشخص شود.

وی در ادامه گوید: در قرآن کلمه‌هایی هست که طبق تلفظشان نوشته نشده‌اند، مثل «العلموا»^{۲۷} و «البُرُوا»^{۲۸} که وقتی [می‌خواهی] «العلما» را نقطه‌گذاری کنی، نقطه را در پیشانی «واو» بگذار زیرا «واو» جایگزین «الفی» است که شایسته بود

^{۲۶} یعنی اختلاف قراء در قرائت چنین مواردی.

^{۲۷} «علماء» در شعراء: ۱۹۷، و «العلماء» در فاطر: ۲۸.

^{۲۸} «بُرَآءُ» در متحنه: ۴.

۱۷/ بحمرة والآخر يحضر لعلم اختلافهما. ^{۸۰} وأذا كانت الهمزةتان متفقتين ^{۸۱} و هما في كلمتين مثل «جَاءَ أَمْرَنَا» ^{۸۲} و «شَاءَ أَنْشَرَه» ^{۸۳} فان ابا عمرو يدع ها هنَا الهمزة الاولى ^{۸۴} ، فلا يشبه هذا عند اذا ^{۸۵} اختلفتاً، لأنَّه يزعِّمُ انَّهما اذا اتفقا خلَفت احدهما الآخر، فإذا لم تختلف احدهما، فمن ثم همز ابو عمرو الآخرة في اتفاقيهما، فإذا جاتا متفقتين على ما ذكرته فمن همز همزتين نقطهما جمِيعاً على الف «جا» من بعدها في اعلاها لأنَّها ممدودة، وعلى الف «امْرَنا» قبلها لأنَّها مقصورة. ومن قال بقول أبي عَمْرُو لم ينقط على الالف شيئاً إلا بالحضر، ومن لم يهمز الف «جا» لم ينقط علىها شيئاً إلا بالحضر لعلم الاختلاف^{۸۶} فيها. قال: وقد جاء في القرآن حروف كتبت على غير الهجاء مثل «العلموا» ^{۸۷} ومثل «البُرُوا» ^{۸۸} فإذا نقطت «العلماء» جعلتها في جهة الواو لأنَّ الواو مكان الالف التي كان ينبغي لها ان

^{۸۰} اي الاختلاف في قراءتهما.
^{۸۱} اي متفقتين في الحركة.
^{۸۲} هود: ۵۸.

^{۸۳} عبس: ۲۲.

^{۸۴} اي يقرأ «جاء امرنا» و اشبهها بحذف الهمزة الاولى، هكذا: «جا امرنا» وكذا قالون والبزني في المفتوحتين. كما في تقريب النشر. راجع: ابن الجزری، بی تا: ۲۸.

^{۸۵} اي لا يشبه هذا الهمزتين اذا اختلفتا.

^{۸۶} اي اختلاف القراء فيها.

^{۸۷} اي العلماء، الشعراء: ۱۹۷، فاطر: ۲۸.

^{۸۸} اي بُرَآءُ، المفتحة: ۴.

بِحُمْرَه وَالْأَخْرِي بِنُخْضَرَه لِيَعْلَمُ اخْتِلَافُهَا وَإِذَا
 كَانَتِ الْهُمْرَنَا زَمْنَفَقْتَبِرَه وَهُمْ فِي كُلِّ هُمْرَنَمْلَى
 جَاءَ أَمْرَنَا وَشَاءَ أَشْرَرَه فَازَ إِبْرَعَهْرَفْ بِدَعْهَا هَذِهَا
 الْهُمْرَه الْأَوْلِي فَلَا يُبَشِّرُهُ هَذَا إِعْنَدَهُ أَذْلَالَ اخْتِلَافَهَا
 لَا تَبَرِّعُهُمْ أَشْهَمَا إِذَا اتَّقْعَدَتِ الْخَلْفَ اخْرَاهُمْ الْأَخْرِي
 فَإِذَا مَرَّ خَلْفَ احْدَاهُمْ فَهُمْ ثَمَّ هُمْرَنَا بُعْرَهُ وَالْأُخْرَهُ
 فِي اسْتِقْامَهَا فَإِذَا جَاهَتِ الْمَنْفَقْتَبِرَه عَلَى مَا ذَكَرْهُهُ فَمِنْ
 هُمْرَنَهْرَبِرَهْ تَعْطِلُهَا جَمِيعًا حَلِيَ الْفَجَامِنَهْ بَعْدَهَا
 فِي اعْلَاهَا الْأَنْهَامَدَ وَدَهْ وَعَلَيَهِ الْفِيَ أَمْرَنَا قَلَبَهَا
 لَا تَهَا مَقْصِوَرَه وَمَنْرَقَالَ بِقُولَهِ إِبْرَعَهْرَفْ وَلَمْ
 يَنْقُطْ عَلَيَهِ الْفِي شَبَّا إِلَّا بِالْحُضْرَه وَمَنْ لَمْ يَهْمِزْ
 الْفَجَاهَ لَمْ يَنْقُطْ عَلَيْهَا شَبَّا إِلَّا بِالْحُضْرَه لِيَعْلَمَ
 الْخَلْفَ فِيهَا قَالَ وَقَدْ جَاهَتِ الْقُرْبَانِ
 حُرْ وَفَرَّ كَتَبَتِ عَلَيَهِ غَيْرِ الْهَمَامَشِ الْعَلَمَوْا
 وَمَشِ الْبَرَوَا فَإِذَا نَقْطَتِ الْعُلَمَاعَ جَعَلَتِهَا فِي جَيْهَهَا
 الْوَادِ لَا زَالَ الْوَادِ مَكَانَ الْفَيْنَيْ بِغَيْلِهَا زَانِ

۱۸/ نوشته شود و علت این که نقطه را در پیشانی «واو» می‌گذاری این است که همزه همان «واو» است، مثل «العلماع» که [در این حال] «واو» به «عین» تبدیل شده است.

و کلمه «بُرَاءَة» نیز همین طور است؛ با این فرق که باید بین «را» و «واو» یک نقطه بگذاری و به خاطر فتحه کمی آن را بالا ببری، زیرا این نقطه همان همزه مفتوح است و به همین خاطر آن را بین آن دو قرار می‌دهی. و باید نقطه دیگری در پیشانی «واو» بگذاری، زیرا مانند «بُرَاعَ» است، و همزه را بین «را» و «الفی» که شایسته بود نوشته شود می‌بینی و «واو» در حکم «الف» است.

و نیز گوید: بشّار بصری^{۲۹} «بُرَاءَ» را این گونه نقطه‌گذاری می‌کرد که یک نقطه قبل از «الف» و یک نقطه دیگر روی «الف»، بالا و کمی مقابل آن می‌گذاشت.

و نیز گوید: از جمله مواردی که در قرآن بر خلاف قاعده نوشته شده است کلمه «يَشَوَا»^{۳۰} است که این چنین در بعضی موارد آن را با «واو» نوشته‌اند، نقطه – در این صورت – در پیشانی «واو» قرار می‌گیرد، زیرا «واو» در همه این موارد بدل از «الف» است؛ و در هنگام علامت‌گذاری به «الفی» که بعد از «واو» در این کلمات نوشته شده است توجهی نمی‌شود، این «الف» را فقط به عنوان اعراب نوشته‌اند و اصل آن بدین گونه با «الف» و بدون «واو» است: «يَشَا»، و از آنجاکه همزه مضموم است به خاطر اعرابش به شکل «واو»

^{۲۹} احتمالاً او همان بشار بن بُرَاد الغقيلي است که گفته‌اند بزرگترین شاعر مولدين بوده است که در بصره بزرگ شد سپس به بغداد رفت و در سال ۱۶۷ وفات کرد (زرکلي، ۵۲: ۲، ۱۹۹۷).

^{۳۰} يشاء. لازم به ذکر است که در «رسم المصحف» متداول – که بر اساس اقوال ابو عمرو دانی و ابو داود است – مضارع «شاء» در تمام موارد با الف نوشته شده است. ولی فقط کلمه «نشاء» در سوره هود (آیه ۸۷) طبق نقل کتب رسم، از جمله سمیر الطالبين تأليف ضياع، به صورت «أَشْوَء» کتابت می‌شود. رك: ضياع، بي: تا: ۸۱.

۱۸/ تَكْتَبَ وَأَنَّمَا صِيرَتْهَا فِي جَهَنَّمَاهَا لَأَنَّ الْهَمْزَةَ هِيَ الْوَاوُ، نَظِيرُهَا الْعَلَمَاعُ فَتَصِيرُ الْوَاوُ عَيْنًا. وَأَمَّا بُرَاءَةُ فَكَذِيلَكَ إِلَّا أَنَّكَ تَنْقِطُ بَيْنَ الرَّاءِ وَالْوَاوِ وَاحِدَةً وَتَرْفَعُهَا شَيْئًا لِلنَّصِيَّةِ، لَأَنَّهَا هِيَ الْهَمْزَةُ وَهِيَ مُنْتَصِبَةُ، فَمَنْ ثَمَّ أَوْقَعَهَا بَيْنَهُمَا، وَيَنْقِطُ أُخْرِيٌّ فِي جَهَنَّمَةِ الْوَاوِ لَأَنَّ قِيَاسَهَا بُرَاعَاعَ فَتَجُدُ الْهَمْزَةَ بَيْنَ الرَّاءِ وَالْأَلْفِ التِّي كَانَ يَنْبَغِي أَنْ تُكْتَبَ وَالْوَاوُ بِمَنْزِلَةِ الْأَلْفِ. قَالَ: وَكَانَ بَشّارُ البَصْرِيُّ^{۳۱} يَنْقِطُ «بُرَاءَ» وَاحِدَةً قَبْلَ الْأَلْفِ وَأُخْرِيٌّ عَلَى الْأَلْفِ مَرْفُوعَةً مِنْ قُدَّامَهَا.

قال: ومما كتب في المصحف ايضاً على غير قياسٍ في الهجاء «يَشَوَا»^{۳۲} كتبوا بعضها بالواو هكذا فالنقطة تقع في جهة الواو، لأن الواو في هذاكُله بدل الالف، والالف التي بعد الواو التي كتبوها في هذه الحروف لا التفت^{۳۳} إليها في النقطة وأنما كتبوا هذا على الاعراب وأصله هكذا «يَشَا» بالف بغير الواو فلما كانت الالف مرفوعة صيررت الواو

^{۳۱} ولعله بشار بن بُرَاد الغقيلي بالولاء اشعر المولدين على الاطلاق. نشأ في البصرة وقدم بغداد وتوفي سنة ۱۶۷ (الزرکلی، ۵۲: ۲، ۱۹۹۷).

^{۳۲} الممتحنة: ۴.

^{۳۳} اي يشاء. لا يخفى ان هذه الكلمة ترسم في المصحف بالالف – على رأي الداني وابي داود – ولكن كلمة «نشاء» في هود ۸۷ ترسم بالواو هكذا: «أَشْوَء» كما نص على ذلك علماء الرسم ومنهم الصياغ في سمیر الطالبين، انظر: الضياع، بي: تا: ۸۱.

^{۳۴} هكذا في الاصل وال الصحيح: التفت.

تكتب وإنما يصيّرها في حبّتها لاز الهمزة هي
 الواو نطيّتها العلماء فمثّر الواو عيناً وإنما يتراءأ
 فـكـذـالـكـ الآـنـكـ سـعـطـسـنـ اللـآـ وـالـواـوـ وـاحـدـةـ
 وـتـرـفـعـهـاـشـيـاـلـلـضـبـةـ لـاـنـهـاـهـيـ الـهـمـزـةـ وـهـيـ مـسـبـبـةـ
 فـمـنـمـ أـوـقـعـتـهـاـمـنـهـمـاـ وـنـقـطـ أـخـرـىـ فـيـ حـبـهـةـ
 الواـوـ لـاـنـ قـيـاسـهـاـبـرـعـاـعـ فـحـذـ الـهـمـزـةـ بـنـزـاعـ
 وـالـأـلـفـ الـتـيـ كـانـيـبـغـيـاـزـ تـكـبـ وـالـواـوـ مـنـزـلـةـ الـأـلـفـ
 قـالـ وـخـاـزـشـاـزـ الـبـصـرـيـ بـنـقـطـ بـرـاـمـ وـاحـدـةـ
 قـبـلـ الـأـلـفـ وـأـخـرـىـ عـلـىـ الـأـلـفـ مـرـفـوـعـهـ مـنـقـدـاـمـهـاـ
 قـالـ وـمـمـاـ كـتـبـ فـيـ الـمـصـحـفـ اـبـيـ عـبـرـقـيـاسـ
 فـيـ الـهـجـاءـ يـشـوـاـ كـتـبـواـ بـعـضـهـمـاـ بـالـواـوـ هـكـذـاـ
 قـالـنـقـطـهـ تـعـمـ فـيـ حـبـهـةـ الـواـوـ لـاـنـ الـواـوـ فـيـ هـذـاـ
 كـلـهـ بـلـ الـأـلـفـ وـالـأـلـفـ الـتـيـ بـعـدـ الـواـوـ الـتـيـ كـتـبـواـ
 فـيـ هـذـاـ الـحـرـوفـ لـاـ التـقـتـ الـبـهـاـ فـيـ النـقـطـ وـإـنـماـ
 كـتـبـواـهـذـاـ عـلـىـ الـعـرـابـ وـأـضـلـهـ هـكـذـاـبـشـاـ الـأـلـفـ
 بـغـيـرـوـاـ وـفـلـمـاـكـاتـ الـأـلـفـ مـرـفـوـعـهـ صـيـرـتـ وـأـوـاـ

۱۹/ نوشته شده است پس «واو» به جای «الف» است.

[مصنف این کتاب] ابویکر [بن سراج] گوید: دلیل کسی که «الف» را نقطه‌گذاری می‌کند این است که می‌گوید این کلمه شایسته است که با «الف» – و نه با «واو» – نوشته شود، پس حال که «الف» [در این کلمه] وجود دارد آن را نقطه‌گذاری می‌کنم؛ و آنچه جایگزین چیزی می‌شود، با خود آن چیز در یک جا جمع نمی‌شوند. [و چنین شخصی] «واو» را زائد می‌داند و [از آنجا] که زائد تلفظ نمی‌شود پس نیازی به علامت‌گذاری ندارد.

یزیدی گوید: از جمله این کلمات **«الضعفا»**^{۳۱} [است، که] در پیشانی «واو» [نقطه‌گذاری می‌شود]. و همچنین است کلمه **«المَلُؤُ»**^{۳۲} در برخی مواردش [که] در پیشانی «واو» نقطه‌گذاری می‌شود. و از جمله مواردی که در قرآن [بر خلاف قاعده] نوشته شده است کلمه **«المَؤْدَة»**^{۳۳} است که آن را با یک «واو» نوشته‌اند. وی در ادامه می‌گوید: اصل این کلمه این است که با دو «واو» نوشته شود، زیرا مانند **«الموعودة»** است و اگر آن را با دو «واو» می‌نوشتند نقطه علامت همزه را در پشت «واو» دوم قرار می‌دادند. ولی از آنجا که «واو» دوم حذف شده و این کلمه با یک «واو» نوشته شده است، نقطه علامت همزه^{۳۴} بین «واو» و «dal» قرار گرفته زیرا همانجا جایگاه همزه است، و اگر در کلمه **«المَؤْدَة»** نقطه را پشت «واو» قرار دهم اشتباه پیش می‌آید و کسی که قرآن را برای او نقطه‌گذاری می‌کنم گمان خواهد کرد که این کلمه **«المَؤْدَة»** – مانند **«المَعُودَة»** – است.

واز جمله مواردی که در قرآن [بر خلاف قاعده] نوشته شده است، کلمه **«ليسْؤَا وجوهكم»**^{۳۵} است که

۳۱ این کلمه با الف ولام در قرآن کریم ۳ بار به کار رفته است و فقط – طبق کتب رسم و از جمله سمیر الطالبین – در سوره ابراهیم (آیه ۲۱) و سوره غافر (آیه ۴۷) با واو و به این شکل: «الضعفو» نوشته می‌شود. رک: ضباء، بی تا: ۸۱ – ۸۲.

۳۲ این کلمه در حال رفع ۱۵ بار در قرآن کریم به کار رفته است و فقط در سوره مؤمنون (آیه ۲۴) و سوره نمل (آیه ۲۹ و ۳۲) با واو نوشته می‌شود.

۳۳ تکویر: ۸: «المَوْدَة». اسراء: ۷: «ليسْؤُوا».

۱۹/ لا عِرَابِهَا فَالْوَوْ مَكَانُ الْأَلْفِ. قال أَبُو بَكْرٍ: وَالْجُحَّاجَةُ لِمَنْ نَقَطَ الْأَلْفَ إِنْ يَقُولَ أَنْ حَقَ الْحَرْفَ أَنْ يُكْتَبَ بِالْأَلْفِ دُونَ الْوَوْ فَإِذَا وَجَدْتُ الْأَلْفَ نَقَطَتْ وَالشِّيْ المُبْدِلُ مِنَ الشِّيْ لَا يَجْتَمِعُ مَعَهُ وَجَعَلَتْ^{۳۶} الْوَوْ زَائِدَةً وَالزَّائِدُ لَا يُنْطَقُ بِهِ فَلَا حَاجَةٌ إِلَى نَقَطِهِ.

قال اليزیدی وَمَنْ ذَكَرَ **«الضَّعْفَا»**^{۳۷} فِي جَهَنَّمِ الْوَوِ وَ **«المَلُؤُ»**^{۳۸} كَذَلِكَ فِي بَعْضِهَا فَهِي فِي الْجَهَنَّمِ. وَمَمَّا كُتِبَ فِي الْمُصْحَّفِ **«المَوْدَة»**^{۳۹} كَتُبُوهَا بِالْوَوِ وَاحِدَةٌ قَالَ وَكَانَ اصْلُهَا وَأَوْيَنَ لَانْ قِيَاسُهَا **«المَوْعِدَة»** فَلَوْ كَتُبُوهَا بِوَاوَيْنَ نَقَطَتْ الْهَمْزَةُ فِي قَفَ الْوَوِ الثَّانِيَةِ فَلِمَا تُرِكَتْ وَكَتُبَتْ بِالْوَوِ وَاحِدَةٌ نَقَطَتْ **«المَوْدَة»** بَيْنَ الْوَوِ وَالدَّالِ لَانَ الْهَمْزَةُ ثُمَّ مَوْضِعُهَا وَلَوْ أَنِّي نَقَطَتْ **«المَوْءُودَة»** فِي قَفَ الْوَوِ لَا خَتَلَتْ وَظَنَّ الْمَنْقُوتَةِ لَهُ أَنَّهَا **«المَوْدَة»** عَلَيْ قِيَاسِ **«المَعُودَة»**.

وَمَمَّا كُتِبَ فِي الْمُصْحَّفِ **«ليسْؤَا وجوهكم»**^{۴۰} كَتُبَتْ

۹۴ کذا فی الاصل و الصحيح: جعلت. ۹۳ قد وردت هذه الكلمة في القرآن الكريم ثلاث مرات، مرة مجرورة (التوبه: ۹۱) و مرتين مرفوعة (ابراهيم: ۲۱، غافر: ۴۷). وقد كتبت المجرورة بالالف كما في المتن و أما المرفوعة فقد كتبت في الموضعين بالواو، هكذا: «الضعفو»، كما في كتب الرسم و منها سمیر الطالبین. انظر: الضباء، بی تا: ۸۱ – ۸۲. و الكلام في المتن على المعرفة فكان حقها ان تكتب بالواو.

۹۵ قد وردت هذه الكلمة في القرآن الكريم مرفوعة في خمسة عشر موضعًا و قد كتبت في ثلاثة منها بالواو (المؤمنون: ۲۴، النمل: ۲۹ و ۳۲) وفي باقي المواقع بالالف. ۹۶ اى الموعودة، التکویر: ۸. ۹۷ کذا و الصحيح: «المنقوطة له» اى الشخص الذي نقط المصحف بالالف.

۹۸ اى ليسووا وجوهكم، اسراء: ۷.

لا يزدريها فالواو مكازال الف قال أبو مذكر والجسته
 لينقطع الالف اذ يقول ارجو الحرف اذ نكتب
 بالالف دوز الواو فاذا وجدت الالف تقطعت
 الشي المبتلى بـ الشـ لـ اـ جـ سـ مـ عـ هـ وجـ عـ لـ الواـ
 زـ اـ بـ هـ وـ زـ اـ بـ لـ اـ يـ نـ يـ طـ بـ هـ فـ لـ اـ حـ اـ جـ هـ الـ تـ قـ عـ طـ هـ قال
 قال البريدى ومن ذلك الصعفانى في حبته
 الواو والمؤكدة فى بعضها نفى في الجنة وما
 كتب في المصحف المؤودة كتبوها الواو واحده
 قال وكما أصلها وآورها زفافها المؤودة
 فلو كتبوها الواو وبرققطن الهمزة في قفا الواو الثانية
 فلما شرحت وكتبت الواو واحده تقطعت المؤودة
 بين الواو والل اللازم للهمزة ثم موضعها ولو
 اتي نقطت المؤودة في قفا الواو لاحتلط وظن
 المفروطة له انها المؤودة على قياس المفروضة وما
 كتب في المصحف ليسوا وجوههم كتبوا

۲۰/ با يك «واو» نوشته شده است و وقتی در پشت «واو» نقطه [علامت همزه] را می‌گذاری – چون مانند «ليسوعوا» است – عین الفعل از بين می‌رود و اين «واوي» که باقی است، «واو» جمع است که باقی می‌ماند و حذف نمی‌شود و شباهتی هم به «المودة» ندارد، زیرا «واو» در «المؤدة» فاء الفعل است و «واو» حذف شده، «واو» زائد های است که بعد از «عین» قرار می‌گيرد. ولی آنچه که در «ليسوأ» حذف شده قبل از «واوي» است که در آن قرار دارد، زیرا «واوي» که در آن قرار دارد «واو» جمع است و حذف نمی‌شود و نباید هم حذف شود، و اين است تفاوت اين دو.

وكسانی که «ليسوأ وجوهكم» خوانده‌اند^{۳۵} الف (?)^{۳۶} نزد کسانی که اين گونه خوانده‌اند.

و برخی علامت‌گذاران در اين مورد روش متفاوتی دارند و می‌گويند: يك نقطه بين «واو» و «الف» می‌گذارم و به خاطر مفتوح بودن همزه، آن را کمی بالا می‌آورم، زیرا مانند «ليسوغ وجوهكم» است، پس همزه بعد از «واو» قرار دارد و روی «الف» هيچ چيز نیست، زیرا «الف» جزو اين کلمه نیست. و همچنین است «آن تبوءاً باشمي»^{۳۷} [كه] بين «واو» و «الف» [نقطه‌گذاري می‌شود] و نقطه را کمی بالا می‌بری. ولی ابو محمد يزيدی درباره اين [موارد] می‌گويد: نقطه

^{۳۵} عبارتند از: ابن عامر، حمزة، شعبي، خلف عاشر. رک: قاضى عبدالفتاح، ١٨٢: ١٤٠٤.

^{۳۶} ظاهراً در متن عربی در اين قسمت از متن اشكالی وجود دارد، ولذا معنا و مفهوم متن در اين بخش روش نیست.

^{۳۷} مائده: ٢٩: «ان تبؤاً باشمي».

۲۰/ بواو و احده، فإذا نقطتها في قفا الواو لأنَّ قياسها «ليسوعوا» فقد ذهبتْ عَيْنُ الفعل، وهذه الواو التي فيها الواو الجمِع وهي ثابتة لا تستقطُ، ولا يشبه «المودة» لأن الواو من «المؤدة» فـما الفعل والذاهبة منها الواو الزيادة التي بعد العين، والساقطة من «ليسوأ» قبل الواو التي فيها لأنَّ الواو التي فيها الواو الجمِع، فـذلك لا تستقطُ ولا بدَّ من ثباتها فـهذا فرق ما بينهما^{٩٩}: وَمَنْ قَرَا^{١٠٠} «ليسوأ وجوهكم»، فـأنَّ الـألف لم تكن تحت ان^{١٠١} تدخلها فيمن قرأ هكذا، وقد اختلف فيه بعض النقاد، يقول: إنقطها واحده بين الواو والـألف وارفعها شيئاً للنصبة، لأنَّ قياسها «ليسوغ وجوهكم» فالـهمزة بعد الواو وليس على الـألف منها شيء، لأنَّ الـألف ليس من الحرف^{٩٩} وكذلك «ان تبوءاً باشمي»^{١٠١} بين الواو والـألف وترفعها شيئاً؛ وأماماً أبو محمد يزيدي فقال في هذه: النقطة تقع

^{٩٩} وهم ابن عامر و شعيبة و حمزة و خلف في اختياره. انظر: القاضي عبدالفتاح، ١٨٢: ١٤٠٤.

^{١٠٠} اي تبوء، المائدة: ٢٩.

بوا وَاحِدٌ فَإِذَا نَقْطَتِهَا فِي قَاعِ الْوَأْوَالِ زَقِّيَّةَا
 لِيَسْوُ عِوَادَةً دَهْبَتْ عَيْنِ الرَّجُلِ وَهَذِهِ الْوَأْوَالِ
 الَّتِي فِيهَا وَالْجَمِيعُ وَهِيَ شَابَتْهُ لَا تَسْقِطُ وَلَا يُشَهِّدُ
 الْمَوْدَدَةُ لَا زَوْاْفَ مِنْ الْمَوْدَدَةِ فَالْفَجْلُ وَالْزَاهِبُ مِنْهَا
 الْوَأْوَالِ زَانِدَهُ التَّرْبِيدُ الْعَيْنِ وَالسَّاقِطُهُ مِنْ
 لِيَسْوَاقِبِ الْوَأْوَالِ التَّيْفِيَّهَا لِيَسْوَاقِبِ الْوَأْوَالِ التَّيْفِيَّهَا وَ
 الْجَمِيعُ قَتَلَكَ لَا تَسْقِطُ وَلَمَّا مَلَّ مِنْ شَابِّيَّهَا فَهَذَا قُرْفَ
 مَاءِيَّهُمَا : ٠٠٠ وَمَرْقُورُ الْيَسْوَاقِبِ وَجْهُوْهُ كِيمْهَارِ الْأَلَفِ
 لَمْ تَنْزَحْ حَتَّى ارْتَدَ خَلْمَاهُ فِي مَرْقُورِهِ حَدَّا وَقَدْ أَخْتَلَ
 قِيَهُ بِعْضُ النَّقَاطِ تَقُولُ لَا نَقْطَهَا وَاحِدٌ بِيَزِ الْوَأْوَالِ
 وَالْأَلَفِ وَأَرْقَعُهَا شَيْئًا لِلنِّصْبَةِ لَا زَقِّيَّةَا لِيَسْوَاقِبِ
 وَجْهُوْهُ كِيمْهَارِ بَعْدِ الْوَأْوَالِ وَلِسِرِّهِ عَلَى الْأَفْنِهِ
 شَيْئًا لَا لَأَلَفِ لَيْسَتْ مِنْ الْجَنْفِ وَكَذَلِكَ أَنَّ
 تَبُوَّدَا بِأَنَّمِي بِيَزِ الْوَأْوَالِ وَالْأَلَفِ وَتَرْقَعُهَا شَيْئًا وَأَمَّا
 أَبُو مُحَمَّدِ الْبَزَبَدِي فَقَالَ فِي هَذِهِ النَّقْطَةِ تَقْعِ

۲۱/ روی «الف» و قبل از آن قرار می‌گیرد و این چنین استدلال می‌کند: اگر بخواهی بگویی «امرتُكماً أَن تَبُؤَ بِغَضْبٍ» یعنی در صیغه مُثنی، چاره‌ای نداری جز اینکه آن را تقييد^{۳۸} کنی. پس وقتی نقطه در حال تقييد «الف» روی آن قرار می‌گیرد، در حال غير تقييد هم «الف» شايسته‌تر است که نقطه روی آن قرار گيرد. وی در ادامه می‌گوید^{۳۹}: و من به اين علت آن را بعد از «يا» قرار داده و کمی آن را بالا بردم که همزه با «الف» نوشته نشده است، پس همزه در جای «الف» است، و همچنین است: «سَيَّءَ بِهِمْ». ولی اگر همزه با «الف» نوشته شود، باید روی «الف» قرار گيرد.

و اگر همزه ساكن و ما قبل آن مكسور باشد، مثل «بَيْسَ مَثَلًا»^{۴۰}، نقطه علامت همزه را پاين و مقابل «يا» قرار می‌دهی، زира «يا» همان همزه است. و اگر [كلمه مورد نظر] «بَيْسَ» باشد نقطه علامت همزه را زير و قبل «يا» بگذار، زира مانند «بعيس» می‌باشد که قبل از «يا» قرار دارد؛ و مواردي را که با آنها مواجه می‌شوی بر همین منوال نقطه‌گذاري کن.

و كلماتي مانند «بَأْوَا بِغَضْبٍ» و «جَاؤَا» در قرآن بدون «الف» نوشته شده‌اند و مانند «بَاعُوا» و «جَاعُوا» هستند، لذا وقتی خواستی آنها را علامت‌گذاري کنی، نقطه [علامت همزه] را پشت «واو» قرار بده و شايسته بود که بعد از «واو» «الف» نوشته شود. و البته بودن و نبودن «الف» در علامت‌گذاري

^{۳۸} يعني يك نقطه کمي قبل از الف ويک نقطه بعد از آن قرار گيرد مثل: «فَرَآهُ حَسْنَا» که در صفحه ۳۶ توضیح داده شد.

^{۳۹} ادامه عبارت با ماقبل آن ارتباطی ندارد، گویی عبارت یا عباراتی از اينجا افتاده است.

^{۴۰} البته در قرآن عبارت «بَيْسَ مَثَلًا» نیامده، بلکه «بَشَ مَثَلُ الْقَوْمِ...» در سوره جمعه (آية ۵) وارد شده است.

۲۱/ على الْأَلْفِ، وَأَحَدَةَ قَبْلَهَا، وَيَحْتَجُ فِي ذَلِكَ فَيَقُولُ: لَوْ قَلْتَ: «امْرُكُمَا أَن تَبُؤَ بِغَضْبٍ» – لِلَّاتِيْنَ –
لَمْ يَكُنْ بُدُّ مِنْ تَقْيِيدِهَا^{۱۰۲}، فَإِذَا كَانَتِ النَّقْطَةُ تَقْعِدُ عَلَى الْأَلْفِ مُقَيَّدَةً فَالْأَلْفُ اُولَى بِهَا فِي غَيْرِ التَّقْيِيدِ؛ وَقَالَ^{۱۰۳} :
إِنَّمَا نَحْيِيهَا بَعْدَ الْآيَا وَرَفَعْتُهَا شَيْئًا لَّا نَهَا غَيْرُ مَكْتُوبَةَ بِالْفِ، فَالْهَمْزَةُ مَكَانُ الْأَلْفِ وَكَذَلِكَ، «سَيَّءَ بِهِمْ»^{۱۰۴}.
فَامَّا إِذَا كَانَتْ مَكْتُوبَةَ بِالْفِ فَالْهَمْزَةُ عَلَى الْأَلْفِ.

وَإِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَاجْزُومَةً وَمَا قَبْلَهَا مَخْفُوضٌ مُثَلُ «بَيْسَ مَثَلًا»^{۱۰۵} نَقَطَتِ الْهَمْزَةُ مِنْ اسْفَلِ بَعْدَهَا الْآيَاءِ
لَانَهَا هِيَ الْهَمْزَةُ وَإِذَا كَانَتْ «بَيْسَ»^{۱۰۶} نَقَطَتِ الْهَمْزَةُ مِنْ اسْفَلِ وَتَجَعَّلُهَا قَبْلَ الْآيَا لَانَ قِيَاسَهَا «بعيس» وَهِيَ
قَبْلَ الْآيَا، فَقَسَّ عَلَيِّ هَذَا مَا اتَّاَكَ.

وَمَا كَانَ مَثَلُ «بَأْوَا بِغَضْبٍ»^{۱۰۷} وَ«جَاؤَا»^{۱۰۸} فَانَّهُ كَتَبَ فِي الْمُصْحِفِ بِغَيْرِ الْفِ، وَقِيَاسُهُ «بَاعُوا» وَ«جَاعُوا» فَإِذَا
نَقَطَتِهَا نَقَطَتِهَا فِي قَفَّا الْوَأْوَ، وَكَانَ يَنْبُغِي أَنْ تَكْتُبَ بِالْفِ بَعْدَ الْوَأْوَ، وَدَخُولُ الْأَلْفِ وَخَرْوَجُهَا مِنْهَا فِي النَّقْطَةِ^{۱۰۹}

^{۱۰۲} قد تقدم معنى التقييد في الصفحة ۳۶ فراجع.

^{۱۰۴} هود: ۷۷.

^{۱۰۶} الاعراف: ۱۶۵.

^{۱۰۳} كان في العبارة سقطاً، فإن ما بعد قوله: «قال» لا صلة بينه وبين ما قبله.

^{۱۰۵} لا يخفى انه لم يرد في القرآن «بَشَ مَثَلًا» بل «بَشَ مَثَلُ الْقَوْمِ» (الجمعة: ۵).

^{۱۰۷} البقرة: ۶۱ و.... .

^{۱۰۸} آل عمران: ۴۸ و.... .



على الالف واحده قبلها و بعده في ذلك مقول
 لو قلت امر تكما ار شئوا بعض لالتر لم ين
 بل من تشبيهها فاذا كانت النقطه تعجم على الالف
 مقدره فالالف او لي بها في غير التشبيه وقال
 انما تشبيهها بعد الار و رفعتها شيئا لانها غير
 مكتوبه بالف فالهمزة مكان الالف و كذا
 هي بهم فاما اذا كانت مكتوبه بالف فالهمزة على
 الالف و اذا كانت الهمزة محذوظة و ما قبلها مخصوص
 مثل بشر مثل انقططت الهمزة من اسفل هذا الامر
 لانها هي الهمزة و اذا كانت بغير نقطت الهمزة
 من اسفل و يجعلها قبل الالان فما سببها بغير و هي
 قبل اليا فكسر على هذا ماما تاك و ما كان مثلها و ا
 بعض و جاءوا فانه كتب في المصحف بغير
 الف و قياسه باعموا وجاء عمو اذا انقطتها
 نقطتها في قفال الواو و كان يعني ارتقت بالفتح بعد
 الواو و دخول الالف و خروجها منها في النقطه

۲۲/ یکسان است، زیرا همزه قبل از «واو» قرار دارد.
 کلمه «رّاوا» نیز بدون «الف» نوشته می‌شود^{۴۱} و نقطه [همزه] آن قبل از «الف» قرار می‌گیرد، زیرا مثل «آتوا» بدون صدای کشیده است.

وقتی همزه در کلماتی مثل «ایتونی به» و «ایذن لی» و امثال آنها به کار می‌رود، همزه همان «یا» است و باید به قبل از آن نگاه کنی، اگر ما قبل آن مضموم بود، همزه را کمی بالا قرار بده و اگر مفتوح بود نقطه را روی «یا» قرار بده و اگر مكسور بود [زیر] «یا» نقطه بگذار، [مضموم] مانند «وقال الملك ایتونی به»، مفتوح مثل «قال ایتونی باخ لكم» [نقطه] روی «یا»، [زیرا] که قبل از آن فتحه است، و مكسور در «السموات ایتونی» [که نقطه] زیر «یا» [است]، و روی «الف» چیزی قرار نمی‌گیرد، زیرا این الفی که در این [کلمه] هست در وصل حذف می‌شود و انواعی دارد. ولی این «الف» در ابتدا و آغاز کلمه، به این علت نوشته می‌شود – همان طور که الف «اضرب» را می‌نویسند – که ابتدا به ساکن نشود. و اگر [این کلمه] «ایتونی» باشد – یعنی به معنای «نرد من بیاید» –، آن را با «یا» می‌نویسند و اگر «آتونی» باشد – یعنی به معنای «به من عطا کنید» –، بدون «یا» می‌نویسند.
 اگر همزه مضموم و بعد از «واو» باشد مثل «لتنو بالعصبة»^{۴۲} نقطه را روی «الف» بگذار، زیرا مانند «لتنوغ» می‌باشد.

^{۴۱} البته در رسم متداول که بر اساس گفته‌های ابو عمرو و ابو داود است، الف بعد از واو در این کلمه حذف نمی‌شود.

^{۴۲} قصص: ۷۶. در قرآن به این شکل نوشته می‌شود: «لتنو» یعنی با الف، بعد از واو.

۲۲/ سوآ، لانَ الْهَمْزَةُ قَبْلُ الْوَاءِ وَ «رّاوا»^{۱۰۹} كتبت أيضًا بغير الف^{۱۱۰} وَنَقْطُهَا تَقْعُدُ قَبْلَ الْأَلْفِ لَانَّهَا مِثْلُ أَتَوَا مَقْصُورَةً.

وَإِذَا جَاتَ الْهَمْزَةُ مِثْلُ «ایتونی به»^{۱۱۱} وَقُولُهُ «ایذن لی»^{۱۱۲} وَمَا اشْبَهَهُ فَانَ الْهَمْزَةُ هِيَ الْآيَا، وَتَنْظَرُ إِلَيْهَا قَبْلَهَا فَانْ كَانَ مَرْفُوعًا نَقْطَتُ الْهَمْزَةَ مَرْفُوعَةً، وَإِنْ كَانَ مَنْصُوبًا نَقْطَتُ الْهَمْزَةَ فَوْقَ الْآيَا، وَإِنْ كَانَ مَخْفُوضًا نَقْطَتُهَا تَحْتَ الْآيَا، مِثْلُ «وقال الملك ایتونی به»^{۱۱۳} وَالنَّصِيبُ «قال ایتونی باخ لكم»^{۱۱۴} فَوْقَ الْآيَا، النَّصِيبُ فِيمَا قَبْلَهَا، وَالخُفْضُ «في السَّمَوَاتِ ایتونی»^{۱۱۵} تَحْتَ الْآيَا، وَلَيْسَ عَلَيِ الْأَلْفِ شَيْءٌ لَانَ هَذِهِ الْأَلْفُ الَّتِي فِيهَا تَسْقِطُ فِي الْوَاصِلِ وَهِيَ مُخْتَلِفَةٌ، وَإِنَّمَا كَتَبَتْ عَلَيِ الْأَبْدَأِ كَمَا كَتَبُوا الْفُ «اضرب» لَكِيلًا يَبْتَدَا بِسَاكِنٍ، فَإِذَا كَانَتْ «ایتونی» فِي مَعْنَى «جيوني»^{۱۱۶} كَتَبُوهَا بِالْآيَا وَإِذَا كَانَتْ عَلَيِ الْمَعْنَى «اعْطُونِي»، «آاتُونِي» كَتَبُوهَا بِغَيْرِ يَاءِ.
 وَإِذَا جَاتَ الْهَمْزَةُ مَرْفُوعَةً وَهِيَ بَعْدَ الْوَاءِ مِثْلُ «لَتنو بالعصبة»^{۱۱۷} نَقْطَهَا عَلَيِ الْأَلْفِ لَانَ قِيَاسُهَا لَتَنْوُغُ

^{۱۰۹} لا يُحذف الالف بعد الواو في هذه الكلمة في الرسم المتداول المروي عن أبي عمرو وابي داود.

^{۱۱۰} ای راؤ، یونس: ۵۴ و

^{۱۱۱} التوبه: ۴۹.

^{۱۱۱} يوسف: ۵۰ و ۵۴.

^{۱۱۲} يوسف: ۵۰ و ۵۴.

^{۱۱۲} يوسف: ۵۹.

^{۱۱۳} الاحفاف: ۴.

^{۱۱۳} يوسف: ۵۹.

^{۱۱۴} القصص: ۷۶. ولا يخفى أنها تكتب في المصحف بالف بعد الواو لا كما كتبت في المتن.

^{۱۱۶} ای جیعنی.

شوا لاز الهمزة قبل الواو: و زوا اكتب إنما
 يعبر الف و نقطتها تقع قبل الألف لاتهمزة مثل الوا
 مقصورة اذا جاءت الهمزة مثل ايوني و قوله
 ايدزلي وما الشبيه فان الهمزة هي اليا و سطر الي
 ما قبلها فان حاز مرفوعة نقطتها الهمزة مرفوعة
 و اذ حاز منصورة بانقطتها الهمزة فوق اليا و اذ
 حاز مخصوصاً بانقطتها تحت اليا مثل وقال الملك
 ايوني و النصب قال ايوني ياخ لمرفق اليا
 النصي فيما قبلها اذا خضر في السمات ايوني تحت
 اليا و ليس على الالف شيء لا ز هذه الالف التي فيما
 تسقط في الوصل وهي مختلفة و انما كتب على
 الانتد اكما كتبوا الالف اضرف لكيلا يبتدا بشائين
 فاذ كانت ايوني في معنی جيوني كتبوا ما
 باليا و اذا كانت على معنی اعطيوني آتوني كتبوا ما
 بغيرها و اذا جاءت الهمزة مرفوعة وهي بعد الواو
 مثل لشون العصبة نقطتها على الالف لاز في اسما الشبوع

۲۳/ پس روی «واو»، چیزی نیست.

ابومحمد گوید: ضمه شبیه فتحه نیست. و اگر «لتنؤ» باشد، نقطه را باید به خاطر فتحه روی «الف» بگذاری زیرا اگر مقید^{۴۳} باشد و [آن را] «لتنوآآ» – یعنی به صیغه مثنی – بخوانی، باید آن را تقيید کنی. لذا در حال نصب به نظر من جز با «الف» صحیح نیست، مانند «ان تَبُوَّ باشَمِی»؛ و در حالت ضمه [نقطه] بین «واو» و «الف» [قرار می‌گیرد].

و اگر همزه در کلماتی مثل «تسَلٰ»^{۴۴} و «اسْلُ الذِّيْنَ»^{۴۵} باشد، باید بین «سین» و «لام» را نقطه بگذاری و به خاطر مفتوح بودنش آن را بالاتر بنویس. و همچنین است «سِیْتَ» که نقطه بین «یا» و «تا» قرار می‌گیرد و باید آن را به خاطر فتحه بالاتر بنویسی. و در کلمه «سِیْلَ»^{۴۶} نقطه زیر «یا» و مقابل آن نوشته می‌شود. زیرا آن [«ی»]، همان [همزه] است.

و اگر کلمه تنوین دار باشد و همزه در آخر واقع شده باشد مثل «قرْءَ»^{۴۷} و «شَیْ»^{۴۸} در حال رفع و جر به خاطر وجود تنوین از همزه بی‌نیاز خواهی بود. و در صورتی [که] منصوب باشد، اگر بخواهی می‌توانی اول نقطه همزه را بگذاری سپس تنوین را نقطه‌گذاری کنی و نیز می‌توانی تنوین را جای همزه قرار دهی، همان‌طور که در حال رفع و جر، جای آن را گرفت. و بدان که وقتی کلمه‌ای منوّن و مرفاع باشد علامت‌گذاری می‌شود و همچنین در حالت جر، مثل «غَفُورٌ» و «غَفُورٰ»، ولی در حالت نصب مثل «غَفُورًا» مورد اختلاف است. ابومحمد یزیدی آن را در حالت نصب علامت‌گذاری نمی‌کند، مگر در حالتی که حروف حلقی ششگانه که «نوون» در مقابل آنها اظهار می‌شود، بعد از تنوین قرار گیرند – که عبارتند از: «حا»، «خا»، «عین»، «غین»، همزه و ها –، او می‌گوید:

^{۴۳} معنای «مقید» و «تقيید» در صفحه ۳۶ گذشت.

^{۴۴} یعنی: تأسیل.

^{۴۵} یونس: ۹۴. که البته با «ف» همراه است: «فسل الذین».

^{۴۶} در قرآن «قروء» آمده است. بقره: ۲۲۸.

۲۲/ فَلَيْسَ عَلَى الْوَأْوَشِيِّ. وَقَالَ أَبُو مُحَمَّدٌ: لَا يُشْبِه الرَّفْعُ النَّصْبَ وَلَوْ كَانَتْ «لتنوآآ» – للاثنين – لم يكن من تقييدها بُدْ فَلَا إِلَّا عَلَى الْأَلْفِ فِي النَّصْبِ وَهُوَ مِثْلُ «ان تَبُوَّ باشَمِی»^{۱۱۸} وَ فِي الرَّفْعِ بَيْنَ الْوَأْوَ وَ الْأَلْفِ. وَإِذَا جَاءَتِ الْهَمْزَةُ مِثْلُ «تسَلٰ»^{۱۱۹} وَ «اسْلُ الذِّيْنَ»^{۱۲۰} فَإِنَّكَ تَنْقِطُهَا بَيْنَ السَّيْنَ وَ الْلَّامِ وَ تَرْفَعُهَا لِلنَّصِيْبَةِ^{۱۲۱} وَإِذَا كَانَتِ «سِیْلَ»^{۱۲۲} فَهِيَ تَحْتَ الْأَيَاءِ بِحَذَابِهَا^{۱۲۳} لَا نَهَا هِيَ هِيَ^{۱۲۴}. وَإِذَا كَانَ الْجَرْفُ مُنَوَّنًا وَ كَانَتِ الْهَمْزَةُ آخِرَةً مِثْلُ «قرْءَ»^{۱۲۵} وَ «شَیْ»^{۱۲۶} فِي الرَّفْعِ وَالخُفْضِ فَإِنَّكَ تَسْتَغْنِي عَنِ الْهَمْزَةِ بِالْتَّنْوِينِ، فَإِذَا كَانَتِ النَّصِيْبَةُ فَإِنْ شِئْتَ نَقِطِّ الْهَمْزَةَ ثُمَّ تَوَنَّتَ وَأَنْ شِئْتَ اجْزَاكَ التَّنْوِينِ مِنْهُما^{۱۲۷} كَمَا اجْزَأَ فِي الرَّفْعِ وَالخُفْضِ.

وَاعْلَمُ أَنَّ الْجَرْفَ إِذَا كَانَ مُنَوَّنًا مَرْفُوعًا نَقِطٌ وَ فِي الْخُفْضِ كَذَلِكَ كَمِثْلِ «غَفُورٌ» وَ «غَفُورٰ» فَامَّا فِي النَّصِبِ فَانَّهُ فِي اختِلافٍ، فَابُو مُحَمَّدٌ الْيَزِيدِيُّ لَا يُنْقِطُهُ فِي النَّصِبِ مِثْلُ «غَفُورًا» إِلَّا إِنْ تَسْتَقْبِلَهُ الْحُرُوفُ الْبِسْتَهُ الَّتِي تَبَيَّنَ النُّونُ عِنْهَا وَ هِيَ الْحَاءُ وَالْخَاءُ وَالْعَيْنُ وَالْهَمْزَةُ وَالْهَاءُ، يَقُولُ^{۱۲۸}: لَانَّ

^{۱۲۰} ای اسأل الذین، لكن جاء في القرآن الكريم: «فسل الذین» (يونس: ۹۴).

^{۱۲۱} ای سؤال.

^{۱۲۲} کذا فی الاصل و الصیح: بحذائفها.

^{۱۲۳} کذا و الصیح: بحذائفها.

^{۱۲۴} البقرة: ۲۰ و

^{۱۲۵} کذا و الصیح: منها.

^{۱۲۶} ملک: ۲۷.

^{۱۲۷} يكون باللون ای نقول فی توضیح کلامه.

^{۱۲۸} المائدہ: ۲۹.

^{۱۲۹} ای سؤال.

^{۱۳۰} ای سؤال، البقرة: ۱۰۸.

^{۱۳۱} کذا فی الاصل و الصیح: بحذائفها.

^{۱۳۲} البقرة: ۲۰ و

^{۱۳۳} کذا و الصیح: بحذائفها.

^{۱۳۴} البقرة: ۲۰ و

فَلَيْسَ عَلَى الْوَاوِ شَيْءٍ وَقَالَ أَبُو مُحَمَّدٍ لَا يَبْشِّرُهُ التَّفْعُ
الْتَّصِيبُ وَلَوْكَاتْ لَسْوَا لِلَاشِرِ لَمْ يَنْزِ مِنْ تَعْبِدَهُ مَا مَدَّ
فَلَازِمًا هَا إِلَيْهِ الْأَلْفِ فِي التَّصِيبِ وَهُوَ مِثْلُ أَنْتَ بِأَنْجِ
وَفِي التَّفْعُ^١ بِنِيرِ الْوَاوِ وَالْأَلْفِ وَإِذَا حَانَتِ الْهَمَزَةُ مُثْلَ
تَسْلُ وَاسْلُ الْذِيْرِ فَإِنَّكَ تَقْطِيْهَا بَيْنَ السَّنْزَ وَاللَّامِ وَمِنْ قَبْعَهَا
الْتَّضْبِيعُ وَإِذَا كَانَ شِيلُ فِي بَيْنِ نِحْتِ الْأَيَاءِ بَعْدَ آبَاهَا لِأَنَّهَا
هُجِيَّةٌ وَإِذَا كَانَ الْحِزْرَفُ مُتَوْمِّا وَكَانَتِ الْهَمَزَةُ آخِرَةً
مُثْلَ قَرْعَ وَشِيْبٍ فِي التَّفْعُ وَالْحَفْرِ فَإِنَّكَ تَسْتَغْنِيُ عَنِ الْفَهْرَةِ
بِالْتَّوْبِرِ فَإِذَا كَانَ التَّصِيبَهُ فَإِنْ شِيشَتْ تَقْطِيْهُ الْهَمَزَةَ
شَرْتَنْتَ وَإِنْ شِيشَتْ أَجْرَاكَ التَّوْبِرَ مِنْهَا كَمَا جَرَأَ
فِي التَّفْعُ وَالْحَفْرِ وَأَعْلَمَ لِمَا زَالَ الْحِزْرَفَ إِذَا كَانَ مُتَوْمِّا
مُزْفُونِيْعًا نَقْطِيْهَا وَفِي الْحَفْرِ كَذَلِكَ كَمِثْلَ عَقْفُورَ
وَغَفُورَ فَمَا فِي التَّصِيبِ فَإِنْ فِيهِ اخْتِلَافٌ فَأَبُو مُحَمَّدٍ
الْبَرِيدِيُّ لَا يَنْقِطُهُ فِي التَّصِيبِ مُثْلَ عَقْفُورَ الْأَذَانِ
تَسْتَغْلِهُ الْحِزْرَفُ الْبَشِّرُهُ الَّتِي تَسْتَغْلِهُ التَّوْرُعُنَدَهَا وَهُوَ الْأَخَادِ
وَالْأَخَادِيْرُ وَالْعَزْرُ وَالْعَيْنُ وَالْهَمَزَهُ وَالْهَاعِنُوْلُ لَاتْ

۲۴/ «الف» در حالت نصب علامت تنوین است، ولی در حالت رفع و جر باید حتماً علامت‌گذاری شود. و به این علت در مقابل این شش حرف علامت‌گذاری می‌شود، که اینها حروفی هستند که نون در مقابل آنها اظهار می‌شود. و اهل کوفه و بعضی دیگر از علامت‌گذاران در حالت نصب هم آن را علامت‌گذاری می‌کنند، حتی در جایی که این حروف بعد از آن قرار نگرفته باشد.

بعضی از نقطه‌گذاران از خلیل^{۴۸} روایت می‌کنند که او گفته است: هر آنچه را که مثل «علیماً» است دو نقطه بالای «میم» قرار بده. و من نقطه [تنوین] را روی «الف» نمی‌گذارم زیرا تنوین روی «میم» است. و ابومحمد زیدی گفته است: ولی من روی «الف» نقطه می‌گذارم زیرا در هنگام وقف می‌گوییم «علیماً» و همان طور که نوشته شده، به «الف» تبدیل می‌شود. ولی در ادامه می‌گوید: اگر طبق گفته خلیل باشد در هنگام وقف باید بگوییم «علیم».

[مصنف این کتاب] ابوبکر [بن سراج] گوید: اعتراض ابومحمد و اشکال او به خلیل – اگر خلیل چنین مطلبی گفته باشد – وارد نیست، زیرا علامت‌گذاری بر اساس وصل صورت می‌گیرد، و این «الف» بدل از تنوین است در حال وقف. و اگر چنین نبود که گاه تصور می‌شود که جزو خود اسم است

^{۴۸} خلیل بن احمد الفراہیدی، ابوعبدالرحمن از علمای بزرگ ادب عربی و واضع علم عروض و استاد سیبویه. در بصره متولد شد و در همانجا نیز در سال ۱۷۰ق رحلت کرد.
رک: زرکلی، ۱۹۹۷: ۳۱۴: ۲.

۲۴/ *الالف في النصيـب علم التـون وـفي الرـفع والـخـفـض لـمـدـهـنـهـا، وـأـنـماـ تـقـطـعـعـنـدـ هـذـهـ الـحـرـوفـ السـتـةـ*
لـانـهـاـ حـرـوفـ تـظـهـرـعـنـدـهـاـ التـونـ ۵ـ وـأـهـلـ الـكـوـفـهـ وـبعـضـ النـقـاطـ يـنـقـطـونـهـ اـيـضـاـ فـيـ النـصـيـبـ وـأـنـ لمـ تـسـتـقـبـلـهـ هـذـهـ
الـحـرـوفـ وـقـدـ كـانـ بـعـضـ النـقـاطـ يـرـوـيـعـنـ الـخـلـلـ^{۱۲۹}ـ يـقـولـ: انـقـطـ مـاـكـانـ مـثـلـ «ـعلـیـمـاـ»ـ نـقـطـتـیـنـ فـوـقـ المـیـمـ وـلـاـ
انـقـطـ عـلـیـ الـاـلـفـ لـانـ التـنـوـیـنـ عـلـیـ المـیـمـ. وـقـالـ اـبـوـمـحـمـدـ الـیـزـیدـیـ: لـکـنـیـ انـقـطـ عـلـیـ الـاـلـفـ لـانـیـ اـذـاـ وـقـفتـ
قـلـتـ: عـلـیـمـاـ فـیـصـارـتـ الـفـ عـلـیـ الـکـتـابـ. قـالـ: وـلـوـکـانـ عـلـیـ مـاـقـالـ الـخـلـلـ کـانـ يـنـبـغـیـ اـذـاـ وـقـفتـ اـنـ اـقـولـ عـلـیـ.
قالـ اـبـوـبـکـرـ: هـذـاـ الـذـيـ يـحـتـجـ بـهـ اـبـوـمـحـمـدـ لـاـ يـلـزـمـ الـخـلـلـ اـنـ کـانـ قـالـهـ، لـانـ النـقـطـ وـالـشـکـلـ اـنـمـاـ يـوـجـهـ عـلـیـ
الـوـحـیـلـ وـهـذـهـ الـاـلـفـ بـدـلـ مـنـ التـنـوـیـنـ فـیـ الـوـقـفـ وـلـوـ لـاـ اـنـ يـظـنـ بـهـاـ فـیـ بـعـضـ الـمـوـاضـعـ اـنـهـاـ مـنـ نـفـسـ الـاـسـمـ

^{۱۲۸} بفتح العين واللام اي علامه للتنوين .

^{۱۲۹} هو الخليل بن احمد الفراہیدی، ابو عبد الرحمن من ائمه اللغة والادب و واضع علم العروض و هو استاذ سیبویه النحوی ولد بالبصرة و مات فيها سنة ۱۷۰ق.
انظر: الزرکلی، ۱۹۹۷: ۳۱۴: ۲.

الـفـ فـيـ النـصـبـ بـلـمـ التـزـ وـ فـيـ النـقـعـ وـ الـخـضـرـ لـأـنـهـ مـنـهـا
وـ أـتـمـ اـسـقـطـ عـنـ هـذـهـ الـجـزـوـفـ السـتـ لـأـنـهـ جـزـوـفـ
تـظـهـرـ عـنـهـ التـزـ وـ أـهـلـ الـكـوـفـ وـ بـعـضـ
الـنـقـاطـ يـنـقـطـونـهـ أـيـضـاـ فـيـ النـصـبـ وـ اـلـمـ تـشـقـبـهـ
هـذـهـ الـجـزـوـفـ وـ قـدـ كـانـ بـعـضـ الـنـقـاطـ يـرـوـيـ عـنـ
الـحـلـيلـ يـقـولـ اـنـقـطـ مـاـ كـانـ مـثـلـ عـلـيـمـاـ نـقـطـتـ يـرـقـقـ
الـمـبـمـ وـ لـأـنـقـطـ عـلـيـ الـفـ لـأـ الشـوـبـ عـلـيـ الـمـبـمـ وـ قـالـ
ابـوـ مـحـمـدـ الـبـرـيدـيـ الـكـتـيـ اـنـقـطـ عـلـيـ الـفـلـانـيـ
إـذـ أـوـقـتـ قـلـتـ عـلـيـمـاـ فـصـاـرـتـ الـقـاعـدـ عـلـيـ الـكـابـ
قـالـ وـ لـأـ كـانـ عـلـيـ ماـ قـالـ الـحـلـيلـ كـانـ بـيـغـيـ إـذـا
وـ قـفـتـ إـذـ اـقـولـ عـلـمـ قـالـ اـبـوـ بـرـيـزـ هـذـ الـزـيـ بـحـجـجـ
بـهـ اـبـوـ مـحـمـدـ لـأـ يـلـزـمـ الـحـلـيلـ لـأـ زـ كـانـ قـالـ لـأـ زـ الـنـقـطـ
وـ الشـكـ أـتـمـ يـوـجـهـ عـلـيـ الـوـضـيـلـ وـ هـذـهـ الـلـفـ بـلـ
مـنـ الشـوـبـ فـيـ الـوـقـفـ وـ لـوـ لـأـ زـ بـيـظـرـ بـهـ فـيـ بـعـضـ
الـتـواـضـعـ اـتـهـمـ نـفـسـ الـكـلـةـ اـتـهـمـ نـفـسـ الـأـشـ

۲۵/ اصلاً نیازی نبود که علامت‌گذاری شود، زیرا خودش جانشین و قائم مقام علامت است. و هرگاه اسم تنوین دار شود «الفی» در کار نخواهد بود پس چگونه خود «الف» توسط تنوین علامت‌گذاری شود و حال آنکه این دو با هم جمع نمی‌شوند.

ابومحمد یزیدی گوید: «میم» در امثال: «علیهم»، «لديهم»، «عندhem» و «منhem»، اعم از اینکه «ها» مضموم باشد یا مكسور، علامت‌گذاری نمی‌شود و ساکن رها می‌شود، مثل «علیهم» غیر المغضوب علیهم^{۴۹}; مگر اینکه الف وصل بعدش قرار گیرد که باید مكسورش کنی و یک نقطه زیرش قرار دهی^{۵۰}، مثل «علیهم الجلا»؛ و اگر «ها» مضموم باشد «میم» را نیز باید مضموم کنی، مثل «و منهم الذين» . و اگر بعد از «میم» «علیهم» الف وصل نیامده باشد علامت‌گذاران حتماً روی «میم» نقطه می‌گذارند. و این صحیح نیست مگر اینکه بعدش الف وصل قرار گیرد که در این صورت در تلفظ آن اختلاف است و چند گویش وجود دارد: «علیهم الجلا» و «علیهم»^{۵۱} که «ها» و «میم» را مضموم می‌خوانی، ولی در غیر حالت وصل جایز نیست که «ها» را مكسور و «میم» را مضموم کنی؛ و علامت‌گذاران در این مورد اشتباه می‌کنند.

ابومحمد در «رحمته من يشا» زیر «ها» نقطه می‌گذارد و همچنین زیر «ها» در «فیه» و «فضلله» در حالت جر؛ و علامت‌گذاران نقطه را

^{۴۹} و این قرائت ابو عمرو بصری است. رک: قاضی عبدالفتاح، ۳۱: ۱۴۰۴.

^{۵۰} و این قرائت حمزه و یعقوب است. رک: همانجا.

۲۵/ لَمَا وَجَبَ أَنْ تُشَكِّلَ، لَاَنَّهَا قَامَتْ مَقَامَ الشَّكْلِ، وَمَتَى نُونَ الْاسْمِ لَمْ تُوجَدْ الْأَلْفُ فَكِيفَ تُعَلَّمُ الْأَلْفُ
بِالْتَّوْيِنِ وَهَمَا لَا يجتمعُنِ. قَالَ أَبُو مُحَمَّدِ الْيَزِيدِيِّ: وَمَا كَانَ مِنَ الْمِيمَاتِ مِثْلِ «عَلِيهِم» وَ«لَدِيهِم» وَ«أَلِيهِم» وَ
«عَنْدَهُمْ» وَ«مِنْهُمْ» رَفِيعًا كَانَتِ الْآهُأُ وَخَفْضًا لَا تَنْقَطُ عَلَيِ الْمِيمِ شَيْءًا وَتَنْقِطُهَا مَجْرُومَةً مِثْلِ «عَلِيهِمْ» غَيْرُ
المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ^{۱۳۰}. إِلَّا أَنْ يَسْتَقْبِلَهَا الفُ وَصِيلٌ فَتَجْرِيْهَا وَتَنْقَطُ عَلَيْهَا مِنْ تَحْتِهِ مِثْلِ «عَلِيهِمِ الْجَلَّا»^{۱۳۱} أَوْ
تَرْفَعُهَا إِنْ كَانَتْ رَفِيعًا مِثْلِ «وَمِنْهُمُ الَّذِينَ»^{۱۳۲}، وَالنُّقَاطُ يَنْقُطُونَ عَلَيِ مِيمِ «عَلِيهِم» وَإِنْ لَمْ يَسْتَقْبِلَهَا الفُ وَصِيلٌ
فَهَذَا إِلَّا يَكُونُ إِلَّا إِذَا استَقْبَلَتِهِ الْفُ وَصِيلٌ فَانْ فِيهِ اخْتِلَافًا وَهِيَ لُغَاتٌ «عَلِيهِمِ الْجَلَّا» وَ«عَلِيهِم»^{۱۳۳} وَتَرْفَعُ الْآهَا
وَالْمِيمُ جَمِيعًا، فَامَّا فِي غَيْرِ الْوَصِيلِ فَلَا يَجُوزُ كَسْرُ الْآهَا وَرَفْعُ الْمِيمِ، وَالنُّقَاطُ يَخْطِيُونَ فِيهِ.
وَأَبُو مُحَمَّدٍ يَنْقَطِيْ^{۱۳۴} «فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يُشَاءُ»^{۱۳۴} تَحْتَ الْآهَا وَ«فِيهِ»^{۱۳۵} وَ«فَضْلِهِ»^{۱۳۶} فِي الْخَفْضِ تَحْتَ الْآهَا،
وَالنُّقَاطُ يَنْقُطُونَهُ

^{۱۳۰} الفاتحة: ۷.

^{۱۳۲} التوبية: ۶۱.

^{۱۳۴} البقرة: ۲ و....

^{۱۳۱} الحشر: ۳، وهذه قراءة ابو عمرو البصري. انظر: القاضي عبدالفتاح، ۳۱: ۱۴۰۴.

^{۱۳۳} وهذه قراءة حمزه و یعقوب. المصدر السابق.

^{۱۳۵} الفت: ۲۵.

^{۱۳۶} البقرة: ۹۰ و....

لما وجد از تشكل لانتها قامت مقام الشكل ومتى
 توفر الاسم لم توجد الا الف فكيف تعليم الالف بالشون وهم
 لا يجدهم عاجل قال ابو محمد البريدى وما كان من
 اليهات مثل عليهم ولديهم واليهم وعندهم ومنهم
 زفيعا كانت الها فخفضا لاستقطاع على الميم شاء
 وتركتها محرفة مثل عليهم غير المعموب عليهم
 الا ان يستقبلها الف وصل فتخرتها وسقط عليهم من
 تحت مثل عليهم الحال او ترفعها از كانت رفعا مثل
 ومنهم الزيز والنقط ينقط طور على ميم عليهم وان
 لم يستقبلها الف وصل فهذه الايكوز اذا استقبلته
 الف وصل فاز فيه اختلافا و هي لغات عليهم الحال
 وعليهم وترفع الها والميم جمبعا فاما في غير الوض
 فلنجوز كسر الها وترفع الميم والنقط ينقط طور
 فيه وابو محمد بنقط في رحمة من شاش تحت الها
 وفيه وفضله في الحرف نجحت العاد والنقط ينقط طوره

۲۶/ مقابله «ها» قرار می‌دهند، حال آنکه شایسته است این روش در لهجه کسانی به کار گرفته شود که می‌گویند: «فیه» و «الیه»، و این نوع گویش جایز ولی ناپسند است.^{۵۱}

در مورد «لام الف» در «هاولاء»^{۵۲} [و امثال آن]: «لام»، همانی است که سر آن را کج می‌کنی^{۵۳} و دیگری «الف» است. لذا وقتی به [عبارت] «لا ولی الالباب» می‌رسی زیر «لام» در انتهایش، و جلوی «الف»، این گونه علامت می‌گذاری: «لأولي» و همچنین است «لابراهيم» زیر آن، و همچنین «لألت» روی «لام» و قبل از «الف»، زیرا «الف» مقصوره است. و نیز وقتی [کلمه] «لایه» را می‌نویسی، بالای «لام» نقطه بگذار. البته نقطه «الف» را بعد از آن بگذار زیرا ممدوه است.

وقتی یک همزة ممدوه داشته باشیم و بعد از آن همزة دیگری با حرکتی متفاوت قرار گیرد، مثل «اینک»^{۵۴} بالای همزة ممدوه و کمی جلوی آن یک نقطه گذاشته می‌شود و زیر «الف» برای همزة مکسوره یک نقطه قرار می‌گیرد. این در مورد کسانی است که هر دو همزة را بخوانند.^{۵۵} وی در ادامه گوید: اگر «واو» کرسی همزة نباشد و مضموم نیز باشد نقطه در دُم «واو» قرار می‌گیرد، مثل «اشتروا الضلاله» و «عصوا الرسول» و نیز گفته است: آن را در پیشانی «واو» قرار نمی‌دهم

^{۵۱} لازم به ذکر است که این لهجه، لهجه اهل حجاز بوده است. رک: فارسی، ۱۴۰۶، و حفص در دو جا به این لهجه قرائت کرده است: «و ما انسانیه» (کهف: ۶۳) و «علیه اللہ» (فتح: ۱۰).
^{۵۲} یعنی هؤلاء.
^{۵۳} ← ۵۳-۵۵

۲۶/ قُدَّامَ الَّهِ، وَهَذَا أَنَّمَا يَنْبُغِي أَنْ يَكُونَ فِي لُغَةِ مَنْ قَالَ: «فِيهِ» وَ«الِّيَهُ»، وَهُوَ يَجُوَرُ وَهُوَ رَدِيٌّ.
 وَإِذَا جَاتَ لَامُ الْفِ «هاولاء»^{۵۶} فَإِنَّ الْلَامَ مِنْهُمَا هِيَ الَّتِي أَمْلَأْتَ رَأْسَهَا^{۵۷} وَالْأُخْرِيُّ الْفُّ، فَإِذَا جَاتَ لَامُ الْفِ^{۵۸} الالباب^{۵۹} نَقْطَتَ تَحْتَ الْلَامِ فِي مُؤْخَرِهَا وَقَدَّامَ الْأَلْفِ هَكُذا لَأُولَيِ^{۶۰} وَكَذَلِكَ لَابراهيم^{۶۱} تَحْتَهَا وَكَذَلِكَ لَأَلَّاتِ^{۶۲} عَلَى الْلَامِ وَقَبْلَ الْأَلْفِ لَا تَنْهَا مَقْصُورَةً، وَكَذَلِكَ اَنْ كَتَبَتْ لَالِيَهِ^{۶۳} نَقْطَتَ اَعْلَى الْلَامِ إِلَّا انَّ الْأَلْفَ تَنْقِطُهَا بَعْدَهَا لَا تَنْهَا مَمْدُودَةً.

وَإِذَا جَاتَ هَمْزَةٌ مَمْدُودَةٌ^{۶۴} وَأَخْرِيٌّ بَعْدَهَا مُخْتَلِفَتَيْنِ مِثْلِ «اینک»^{۶۵} نَقْطَتَ الْأَلْفِ المَمْدُودَةِ فِي اَعْلَاهَا من بعدها وتحت اللف للهمزة المكسورة، هذا فيمن همز همزاً تين.^{۶۶}
 قال وأذا كانت الواو غير مهموزة وكانت الواو معربة بالرفع صيغت النقطة في ذنب الواو مثل «اشتروا
 الضلاله» و «عصوا الرسول»^{۶۷} قال ولا اجعلها في

^{۵۶} نقل ابو على الفارسي عن سيبويه «ان اهل الحجاز يقولون: مررت بهؤلئه، ولديهم مال، ويرثون: خسفنا بهؤلئه، ودارهو الارض» (القصص: ۸۱) (الفارسي، ۱۴۰۴).
 ولا يخفى ان حفظا قرأ «و ما انسانیه» (الكهف: ۶۳) و «علیه اللہ» (فتح: ۱۰) بضم هاء الضمير.

^{۵۷} قال الداني: اعلم ان المتقدمين من علماء العربية اختلفوا في اى الطرفين من الام الف هي الهمزة؟ فمحكم اى هؤلاء، البقرة ۳۱ و.... .
 عن الخليل بن احمد رحمة الله انه قال الطرف الاول في الصورة هو الهمزة والطرف الاخر هو اللام. وذهب الى هذا القول عامة اهل النقط من المتقدمين والمتاخرين - الى ان قال - وقال الاخشن سعيد بن مسعدة عكس ذلك فزعم ان الطرف الاول هو اللام وان الطرف الثاني هو الهمزة ... (الداني، ۱۴۰۷-۱۹۷). ومذهب الخليل هو المعمول به الى الان في مصاحف المغاربة فيسبطون «الارض» هكذا: الأرض.
 ۱۴۰ آل عمران: ۹۰ و.... .
 ۱۴۱ كذا بدون النقط في الاصل. حج: ۲۶ و.... .
 ۱۴۲ حج: ۲۶ و.... .

۱۴۳ هود: ۸۷ و.... .
 اى لآية، القراءة ۲۴۸ و.... .
 ۱۴۴ تسهيل الثانية هو قراءة ابى عمرو البصري ورواية قالون عن نافع، واما تحقيق الثانية مع ادخال اللف بينهما - كما هو ظاهر عبارة المتن حيث قال المصنف: هذا فيمن همز همزتين - فهو احد وجهي هشام عن ابى عامر والوجه الثاني له هو تحقيق الثانية بلا ادخال. راجع: القاضى عبدالفتاح، ۱۴۰۴: ۱۴۰.
 ۱۴۵ اى إنك، يوسف: ۹۰. و هذا اشاره الى الكلمات التي اختلف القراء فيها فى الاستفهام والاخبار نحو قوله تعالى: «أينك». (يوسف: ۹۰) فان اباجعفر و ابن كثير قرأ بالاخبار اى بهمزة واحدة والباقيون بهمزتين على الاستفهام. انظر المصدر السابق.
 ۱۴۶ البقرة: ۱۶. ۱۴۷ النساء: ۴۲. ۱۴۸



قَدَّامَ الْهَا وَهَذَا اتَّمَانِي بِعِزِّيْكُوكَرْ فِي لِعَنِي مَرْقَال
 فِيهِ وَالْيُهُ وَهُوَ تَحْبُورُ وَهُوَ رَدِي وَإِذَا جَاتِ لَامِر
 الْفَهَا وَلَاءِ فَازِ الْأَمْرِ مِنْهَا هِيَ الْيَأْمَلِيَّةِ رَأَشَعَا
 وَالْأُخْرِيَّ الْفَ فَإِذَا جَاتِ لَأَوْلِي الْأَلْبَابِ
 نَقِطَتْ تَجْتِيَّ الْأَمْرِ فِي مُؤْخِرِهَا وَقَدَّامِ الْفَ
 هَكَذَا الْأَوْلِيَّ وَكَذَلِكَ لِإِبْرَاهِيمِ تَجْتِيَّهَا وَكَذَلِكَ
 لَأَنَّتْ عَلَى الْأَمْرِ وَقَبْلِ الْأَلْفِ لَا تَهَامِقْصُودَهِ وَكَذَلِكَ
 ازْكَبَتْ لَا يَهْ نَقِطَتْ إِلَيْيِ الْأَمْرِ إِلَى الْأَلْفِ
 سَقِطَهَا بَعْدَهَا لَا تَهَامِقْصُودَهِ وَإِذَا جَاتِ
 هَمَرَةِ مَمْدُودَهِ وَأَخْرِيَ بَعْدَهَا مُخْتَلِفَيْنِ مُثْلِيَّتِيَّ
 نَقِطَتْ الْأَلْفِ الْمَمْدُودَهِ فِي إِلَاهِهِ مِنْ بَعْدِهَا وَنَجَتْ
 الْأَلْفِ لِلْهَمَرَةِ الْمَكْشُورَةِ هَذَا فِي بَيْنِ هَمَرَهَمَرِيَّتِيَّ
 وَإِذَا كَانَتِ الْوَأْغْرِيَ مَهْمُوزَةِ وَكَانَتِ الْوَأْوَمْعَرَةِ
 بِالرَّفِيعِ ضَيْرَتِ التَّقْيِيَّهِ فِي ذَنَبِ الْوَأْوَمِ شَرِفَهَا
 الصَّلَاهُ وَعَصَمَ الرَّسُولُ قَالَ وَلَا جَعَلَهَا فِي

/ ۲۷/ زیرا آنجا محل همزه است، و اگر «واو» مفتوح باشد بالای «واو» قرار می‌گیرد، مثل «نُولَهْ مَا تُولَى».^{۵۰} و اگر مکسور باشد زیر «واو» نوشته می‌شود، مثل «اشتِروِا الضَّلَالَةُ» و «عَصَوِا الرَّسُولُ» که لهجه بعضی از عرب‌ها و گویش ناپسندی است.

در عبارت «رِئَاءُ النَّاسِ» یک نقطه زیر «را» و نقطه دیگری بالای «یا» برای همزه مفتوحه قرار می‌گیرد و یک نقطه هم بعد از «الف»، مانند «رِعَاعُ النَّاسِ».

و عبارت «من لُؤلُؤٌ»^{۵۱} را در حال جرّ با «الف» می‌نویسند و وجود «الف» [در اینجا] هیچ توجیهی ندارد، لذا باید زیر «واو» نقطه گذاشته شود.

وی گفته است: از جمله همزه‌ها «نَبِيُّاً مِّنْهَا حَيْثُ نَشَآ» است که وقتی قبل از «الف» نقطه می‌گذاری «الف» را بعد از آن بالا ببر، زیرا «الف» همان همزه است. در ادامه گفته است: اصل و قاعده چنین اقتضا می‌کرد که همزه در «الف» قرار گیرد ولی من آن را از سیاهی [خط «الف»] کمی عقب‌تر می‌نویسم و باید «الف» را بلند نوشت و مانند «نَبِيُّاً» است و نقطه گذاری آن چنین است: «نَبِيُّا»، یک نقطه قبل از «الف» و دیگری مقابل آن، به خاطر ضمه همزه، و نقطه قبل از «الف» علامت خود همزه است، و همچنین است «يُسْتَهْزِئُ بِهَا»، یک نقطه قبل از «الف» و دیگری بالاتر مقابل «الف». و همچنین

^{۵۰} دانی در این باره می‌گوید: علماء در اینکه کدام طرف از لام الف، همزه است اختلاف دارند. از خلیل نقل شده است که طرف اول همزه و طرف دوم لام است و روش اخفش بر عکس او است. وی طرف اول را لام و طرف دوم را همزه می‌داند. رک: دانی: ۱۴۰۷-۱۹۸-۱۹۷. لازم به ذکر است که مغاربه - حتی امروزه - طرف اول را همزه قرار می‌دهند و مثلاً «الْأَرْضُ» را این طور ضبط می‌کنند: «الْأَرْضُ».

^{۵۱} یوسف: ۹۰، «إِنَّكَ». اگر چه این همزه به ظاهر ممدوه نیست ولی در قرائت ابو عمر و بصری و روایت قالون از نافع این کلمه و امثال آن، چنین خوانده می‌شوند: «أَءَنْكَ». البته با تسهیل همزه دوم. رک: قاضی عبدالفتاح: ۱۴۰۴: ۱۶۴.

^{۵۲} اشاره است به اینکه در بعضی موارد بین قراء در استفهام و اخبار اختلاف است، مثل «أَءَنْكَ» (یوسف: ۹۰) که ابو جعفر و ابن کثیر با یک همزه بنا بر اخبار خوانده‌اند. رک: قاضی عبدالفتاح: ۱۴۰۴: ۱۶۴.

^{۵۳} در قرآن کریم «من لُؤلُؤٌ» وارد نشده است و عبارت صحیح: «من ذهب و لُؤلُؤا» (حج: ۲۳، فاطر: ۲۲، ۲۶۱، ۲۶۲) می‌باشد. که غیر از نافع و عاصم و ابو جعفر که هر دو مورد را منصوب خوانده‌اند، باقی قراء مجرور قرائت کرده‌اند. رک: قاضی عبدالفتاح: ۱۴۰۴: ۲۲۱، ۲۶۱. و در هر حال در آخر این دو کلمه الف نوشته شده است.

/ ۲۷/ جَهَّهِهَا لَانَّ ذَلِكَ مَوْضِعُ الْهَمْزَةِ، وَإِذَا كَانَتِ الْوَاوُ مَنْصُوبَةً فَفُوقُ الْوَاوِ نَجُوْ قُولُهُ «نُولَهْ مَا تُولَى».^{۵۰} وَإِنَّ

كانت الواو محفوظة فتَحْتَ الواو مثل «اشتِروِا الضَّلَالَةُ» و «عَصَوِا الرَّسُولُ» وَهِي لُغَةٌ لِبَعْضِ الْعَرَبِ رَدِيهِ. وَتَنْقِطُ «رِئَاءُ النَّاسِ»^{۵۱} تَحْتَ الرَّاءِ وَأَحَدَةٍ وَأُخْرَيِّ الْأَيَّا لِلْهَمْزَةِ الْمَنْصُوبَةِ وَأُخْرَيِّ مَمْدُودَةِ بَعْدِ الْأَلْفِ، قِيَاسُهَا

رِعَاعُ النَّاسِ وَكَتَبُوا «مِنْ لُؤلُؤٍ»^{۵۲} فِي الْخُضُرِ بِالْأَلْفِ وَالْأَلْفُ لَا إِصْلَاحًا فَتَنْقِطُ تَحْتَ الْوَاوِ.

قال: وَمَنِ الْهَمْزَاتِ أَيْضًا «نَبِيُّاً مِّنْهَا حَيْثُ نَشَآ»^{۵۳} فَإِذَا نَقْطَتَ قَبْلَ الْأَلْفِ فَأَرْفَعُ الْأَلْفَ مِنْ بَعْدِهَا لَانَّ الْأَلْفَ هِي الْهَمْزَةُ. قال: وَكَانَ اِصْلَاحُهَا أَنْ تَقْعُدَ الْهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الْأَيَّا عَنِ السَّوَادِ، وَلَا بُدَّ مِنْ رَفْعِهَا، قِيَاسُهَا نَتْبِعُهُ، وَهَكَذَا نَقْطُهَا «نَبِيُّاً» وَأَحَدَةَ قَبْلَهَا وَأُخْرَيِّهَا قَدَّامَهَا لِلرِّفْعَةِ وَالَّتِي قَبْلَهَا لِلْهَمْزَةِ، وَكَذَلِكَ «يُسْتَهْزِئُ بِهَا»^{۵۴}

وَأَحَدَةَ قَبْلَ الْأَلْفِ وَالْأَخْرَيِّ مَرْفُوعَةَ قَدَّامَ الْأَلْفِ، وَكَذَلِكَ كَتَبُوا

^{۵۰} ای رثاء الناس، الانفال: ۴۷.

^{۵۱} النساء: ۱۱۵.

لم یرد فی القرآن الكريم «من لُؤلُؤٌ» بل الصحيح «من ذهب و لُؤلُؤا» (الحج: ۲۳، فاطر: ۳۳). و قرأ نافع و عاصم و أبو جعفر بن نصب «لُؤلُؤا» معاً والباقيون بجرهما.

راجع القاضی عبدالفتاح: ۱۴۰۴: ۲۲۱ و ۲۶۱ وقد كتب هذه الكلمة في الموضعين بالف في آخرها.

^{۵۲} النساء: ۱۴۰: ۷۴.



جَبْهِتُمَا لَازِدَ لِكَمْ تَرْضِعُ الْهَمَرَةَ وَإِذَا كَانَتِ الْوَادِ
 مَنْصُوبَةً فَفَوْزُ الْوَادِ يُحْكَمُ وَلَهُ تُوَلِّهِ مَا تُولِّي وَإِذَا كَانَتِ
 الْوَادِ مَحْفُوضَهُ فَجَتَ الْوَادِ مُثْلًا شَرِيفًا الْمَلَاهَ وَعِيمًا
 الرَّسُولُ وَهِيَ لُغَةُ الْعَقْرَبِ رَدِيدٌ وَسَقْطٌ زَيْدًا
 تَوْقِعُ النَّاسُ تَجْتَهِي إِلَيْهِ وَأَحَدَهُ وَأَخْرَى إِلَيْهِ الْهَمَرَةَ الْمُسْبِبَهُ
 وَأَخْرَى مِدْودَهُ بَعْدَ الْأَلْفِ فِي أَشْمَاءِ زِيَادَهِ النَّاسُ
 وَكَتَبُوا مِرْلُوِيًّا فِي الْخَفْرِ بِالْأَلْفِ وَالْأَلْفِ لَا اِنْهَا
 فَسَقْطٌ تَجْتَهِي الْوَادِ فَالْأَلْفُ وَمِنْ الْهَمَراتِ أَيْمَانًا
 تَبَوَّأْهَا جَيْشٌ شَافِيًّا فَإِذَا نَقْطَتْ قَبْلَ الْفَارِقَهُ
 الْأَلْفُ مِنْ بَعْدِهِ الْأَلْفُ هِيَ الْهَمَرَهُ فَالْأَلْفُ وَكَانَ أَصْلَهُ
 إِذْ تَقْعِدُ الْهَمَرَهُ فِيهَا فَتَجِيئُهَا عِزُّ السَّوَادِ لَا يَبْدِئُهُ
 رَفِيعُهَا فِي أَشْهَادِ سَبْوَعٍ وَهَذِهِ اِنْقِطَاعُهَا تَبُوا
 وَاحِدَهُ قَبْلَهَا وَأَخْرَى) قَدْ أَمْتَهَا لِلرِّفِيعَهُ وَالَّتِي قَبْلَهَا
 لِلْهَمَرَهُ وَكَذَلِكَ تُشَهِّدُ بِهَا وَاحِدَهُ قَبْلَ الْأَلْفِ
 وَالْأَخْرَى بِمَرْفُوعَهُ قَدْ أَمْرَ الْأَلْفَ وَكَذَلِكَ كَتَبُوا

۲۸/ عبارت «من نبأى المرسلين» را با «يا» نوشته‌اند. لذا وقتی علامت‌گذاری می‌کنی، یک نقطه قبل از «الف» برای همزه و نقطه دیگری زیر «الف» برای کسره بگذار.

[مصنف کتاب] ابویکر [بن سراج] گوید: به نقطه زیر «الف» نیازی نیست، زیرا «یا» نه تنها جایگزین آن شده است بلکه دلالت بیشتری بر کسره نیز دارد و کسی که «یا» را نوشه، در واقع کسره را به شکل «یا» نمایش داده است. یزیدی گوید: بعضی از صد اهای کشیده را نیز [این چنین] نوشته‌اند. همچنین است «من تلقای نفسی» که وقتی آن را نقطه گذاری می‌کنی، یک نقطه زیر «الف» قرار می‌گیرد و همزه بعد از «الف» است. و من روی «الف» نقطه‌ای نمی‌گذارم زیرا «الف» ممدود است. و نیز گفته است: جایز است در «من نبای المرسلین» زیر «یا» نقطه بگذاری. و همچنین «من تلقای نفسی»، زیرا وقتی می‌خوانی «من تبائه» و «ملایه»^{۵۷} زیر «یا» و روی «الف»...^{۵۸} خواهد بود.

و اگر عبارت «من تلقایک» در قرآن آمده بود زیر «یا» یک نقطه قرار می‌گرفت، ولی روی «الف» چیزی قرار نمی‌گرفت، زیرا همزه بعد از آن است. و نیز گوید: و اما همزه مضموم مثل «جزاءُ الضعف»^{۵۹} با یک «واو» و یک «الف» بعد از آن نوشته شده است. پس یک نقطه در پیشانی «واو» بگذار زیرا «واو» همان همزه است و روی «الف» آن چیزی نوشته نمی‌شود. خداوند متعال می‌فرماید:

^{۵۷} در قرآن «من نبایه» [نبئه] نیامده است ولی «ملائکه» [ملئیه] در حال جر، در ۶ موضع از جمله سوره اعراف، آیه ۱۰۳ وارد شده است.

^{۵۸} در اینجا در متن عربی کلمه‌ای است که بعضی از حروف آن پاک شده است.

سبا: ۳۷. مخللاتی می‌گوید: کلمه «جزاء» در سه مورد (مادته: ۲۹ و ۳۳، شوری: ۴۰) با او و الف نوشته می‌شود. و در چهار مورد (کهف: ۸۸، طه: ۷۶، زمر: ۳۴، حشر: ۱۷) اختلافی است (مخللاتی: ۳۳۱؛ از جمله سبا: ۳۷)، بدون او و الف نوشته می‌شود.

قال أبو بكرٌ: النقطة تحت الالف لا حاجة إليها لأن آلياً قد قامت مقامها وزادت والذى كتبها «يَا» إنما أحالَ الكسْرَةَ «يَا». قالَ آليزِيدِيٌّ: وَكَتَبُوا أَيْضًا بَعْضَ الْمَمْدُودَ. كَذَلِكَ «مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي»^{١٥٦} فَإِذَا نَقْطَتْهَا وَاحِدَةً تَحْتَ الْأَلْفِ وَأَنَّمَا الْهَمْزَةُ يَعْدُهَا، وَلَا انْقَطِطْ فَوْقَ الْأَلْفِ شَيْئًا لَاَنَّهَا مَمْدُودَةٌ، قَالَ: وَلَوْ نَقْطَتْ «مِنْ نَبَيِّ الْمَرْسَلِينَ» تَحْتَ آلياً جَازَتْ وَكَذَلِكَ «مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي» لَاَنَّكَ لَوْ قُلْتَ «مِنْ نَبَيِّ» وَ «مَلَائِيَهُ»^{١٥٧} لَكَانَتْ تَحْتَ آلياً وَفَوْقَ الْأَلْفِ...؟^{١٥٨} لَوْ كَانَتْ «مِنْ تِلْقَائِيَكَ» كَانَتْ تَحْتَ آلياً وَلَيْسَ عَلَيِ الْأَلْفِ شَيْ لَاَنَّ الْهَمْزَةَ يَعْدُهَا. قَالَ وَأَمَّا الرَّفْعُ مِثْلُ «جَزَاءُ الضَّعْفِ»^{١٥٩} كَتَبَتْ بِالْوَاوِ بَعْدَ الْأَلْفِ^{١٦٠} فَانْقَطَطَهَا فِي جَهَةِ الْوَاوِ لَاَنَّ الْوَاوَ هِيَ الْهَمْزَةُ وَلَيْسَ عَلَيِ الْأَلْفِ مِنْهَا شَيْ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

١٥٦ : بونس

١٥٥
الأنعام: ٣٤

^{١٥٧} لم يرد في القرآن الكريم «من نبأه» [نبأه] لكن ورد «ملائكة» [ملائكة] مجيئه روا في ستة مواضع، منها الأعراف: ١٠٣.

١٥٩ هنا في الاصـلـ كـلمـة قد مـسـحـ بـعـضـ حـرـوفـها و لـعـلـهـاـ كـلمـةـ (شـيـءـ)ـ.

١٥٨

هنا في الاصناف، الكلمة قد مسح بعض حروفها.

١٦٠ سبأ: ٣٧. «الضعف» والباقيون من العشرة برفع «جزاء» وجر «الضعف»، راجع: البنا، احمد بن محمد، ٣٨٧: ٢٨٧، هذا ولم يعرض البنا لرسم هذه الكلمة بالواو، وقد نص العالمة المخلاتي في إرشاد القراء والكتابين عند قوله تعالى: «فِمَا جَزَاءُ مَنْ فَعَلَ ذَلِكَ» (القرآن: ٨٥) على كتابتها بدون الالف، حيث قال: «فِمَا جَزَاءٌ بِالْأَفْلَقْ حِلْمَةً» حيث وقع الا في ثلاثة مواضع في الباو واللف بعدها اتفاقا وهي «وَذَلِكَ جَرَاوِي الظَّالَمِينَ» و «إِنَّمَا جَرَاوِي الَّذِينَ كَلَاهُمَا بِالْمَائِدَةِ» (٢٩) و «وَجَرَاوِي سَيِّنَةً» بالشوري (٤٠) (المخلاتي، ١٤٢٨، ٣٣١). ثم ذكر الخلاف في هذه الكلمة الواردة في الكهف: ٨٨ و طه: ٧٦ والزمر: ٣٤ والحشر: ١٧ و لم يتعرض للواقعة في سبأ.

من بني المزيلين ماليا فاذا انقطت واحده قبل الف
 للهمرة والآخر يحيى تحت الف للكسرة قال ابو يحيى
 القطعه تحت الف لا حاجه اليها لازم ايا قدم فاما
 مقامها وزادت والذى كتبها يا ابا احاجي الكسرة
 يا قال اليريدى وكتبوا ابيضا بعض المند و كذلك
 من تلقاء نفسى فاذا انقطت هما واحده تحت الف و انتما
 الهمرة بعدها ولا انقطط فوق الف شيئا لاتقا
 مند فيه قال ولو نقطت من بني المزيلين تحت
 الاجازت وكذلك من تلقاء نفسى لانك لو
 قلت من بناته و ملأيه لكان تحت البا و فوق الف
 للهمرة او كانت من تلقاء يحيى كانت تحت البا وليس
 على الف بغير لازم الهمرة بعدها قال واما النفع
 مثل حجز الصحف كتب بالواو بعد الف
 فانه يطها في جنبه الواو لازم الواو هي الهمرة
 وليس على الف منها شيء قال الله تعالى

۲۹/ ﴿فَانْ جَهَنَّمْ جَزَاؤُكُم﴾ و نقطه در پیشانی [واو] است. و چیزی روی «الف» قرار نمی‌گیرد.

كتاب به کمک و خواست خداوند پایان یافت

ونسخه برداری این نسخه در ۲۶ ربیع الآخر

سال ۵۸۱ به اتمام رسید

و این نسخه را عبد نیازمند به رحمت خدای تعالی، ابو محمد بن احمد بن بمیم بن بزیر

– که خداوند او و پدر و مادرش و همهٔ امت محمد(ص) را بیامزاد –

نوشته است.

این نسخه را از روی نسخه‌ای به خط شیخ امام ابوالفرح عبدالله بن اسعد بن دهان موصلى نقل و مقابله کردم.

و حمد و سپاس فقط از آن خداوند یکتاست

و درود خداوند بر محمد خاتم پیامبران و همگی خاندان و اصحابش باد.

* * *

۶۴

۲۹/ ﴿فَانْ جَهَنَّمْ جَزَاؤُكُم﴾^{۱۶۲} فالنقطة في الجبهة وليسَ عَلِي الْأَلْفِ شِيًّا.

تَمَّ الْكِتَابُ بِعِنْ اللَّهِ وَمَسِيْهِ

وَكَانَ الْفَرَاغُ مِنْ نَسْخَهُ فِي سَادَسْ وَعَشْرِينَ مِنْ رَبِيعِ الْآخِرِ

مِنْ شَهُورِ سَنَةِ أَجْدِي وَثَمَانِينَ وَخَمْسَ مَائَةٍ

وَكَتَبَ إِلَيْهِ الْفَقِيرُ إِلَيْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى أَبُو مُحَمَّدَ بنَ احْمَدَ بنَ بمِيمَ بنَ بَزِيزَ

غَفَرَ اللَّهُ لَهُ وَلِوَالِدِيهِ وَلِجَمِيعِ أَمَةِ مُحَمَّدٍ.

نَقلْتُهَا مِنْ نَسْخَةِ بَخْطِ الشِّيْخِ الْإِمَامِ أَبِي الْفَرَجِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ اسْعَدِ بْنِ الدَّهَانِ الْمُوَصَّلِيِّ

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَحْدَهُ وَصَلَوةُ اللَّهِ عَلَى مُحَمَّدِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ اجْمَعِينَ.

فَإِنْ جَهَّمْ حَبَّا وَكُمْ فَالنَّقِيْطَةُ فِي الْجَهَّا وَلَا يَسْرَ
عَلَى الْأَلْفِ شَيْئٍ تَمَّ الْحَدَبُ
بِعُزَّ اللَّهِ وَمُشَيْهِ

وَكَانَ الْفِرَاغُ مِنْ سُخْنِهِ فِي شَادِّشِ وَعَسْتِرِيزِ مِنْ زَبْجِ الْأَخْرَى
مِنْ شَاهِمُورِ شَهِنَهِ أَحَدُ بْنِ قَاتِلِيْزِ وَخَسْرَانِهِ وَكَبِ الْعَقِيدُ الْفَقِيرُ
الَّذِي تَرَجَّمَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِيْلَيْ أَبُو مُحَمَّدٍ بْنَ أَحْمَدٍ بْنَ سَعْدِ بْنِ
بَزِيزِ غَفْرَانَةَ لَهُ وَلَوَالِيْهِ وَلِجَمِيعِ أَهْلِ مُحَمَّدٍ

نقلنا من نسخة خط الشيخ / ماماني الفزج عبد الله
بن اشعد بن الهازن الموصلي و الحمد لله وحده و صلى الله عليه
محمد خاتم النبیین قاله وصیہ اجمعی

كتاب الحجارة بضم الحاء والراء
كتاب المثلثات بفتح الميم
كتاب المثلثات بفتح الميم
كتاب المثلثات بفتح الميم

Risālat al- Naqṭ wa al- Shakl: A Treatise On Dotting And Vocalization

(script 581 A.H./1185 A.D.)

Composed by Abu Bakr Moḥammad b. al-Sarī al-Sarrāj (d. 316 A.H./928 A.D.)

ed & tr. Dr. Hamidreza MOSTAFID

(Azad University)

This treatise concerns the placing of diacritical marks in Arabic, and is composed by Ibn al-Sarrāj (d. 316 A.H./928 A.D.), who was one of the preeminent grammarians and poets of Baghdađ in the late 9th and early 10th centuries.

Ibn al-Sarrāj addresses two important issues in this work: The placing of diacritical marks on letters of similar shape; and the problem of transcribing vowels. He discusses the prevalent customs of the scribes of his time in dealing with these problems in transcribing secular literature as well as in producing copies of the Holy Quran. Like many of his contemporaries, Ibn al-Sarrāj follows the tradition of the scholars of the 3rd (early 9th) and 4th (early 10th) centuries, who used the system devised by Abu al-Aswad al-Du'ali (605 - 688 A.D.), and considered it superior to the one devised by Khalil b. Alḥmad (circa 718 - 786 A.D.). In this section of his book, Ibn al-Sarrāj primarily relies on the views of Abu Ḩamr al-Baṣṭī (circa 684 or 687 - 771 or 774 A.D.), who was one of the "seven readers" and a leader of the grammatical school of Baṣra.

He also expounds the concept of *waqf* "pause" and its varieties in Arabic language, but for a full discussion of writing the letter, *hamzā*, refers his readers to another one of his compositions, entitled the Treatise on *Writing*. Ibn al-Sarrāj occasionally makes mention of a number of other problems of copying Quranic verses in this treatise.

The present paper provides a facsimile reproduction of this important treatise, the unique manuscript of which is kept at the Esmā'il Ṣā'eb Library in Ankara. The reproduction here is made from a film of the manuscript that belongs to the Mojtaba Minovi Library in Tehran. The facsimile reproduction is accompanied with an Arabic edition and a Persian translation of the text. Every effort has been made to reproduce the original forms of the diacritical marks used in the manuscript, in the printed edition.

