

# گستره‌ی مکنایی واژه‌های مترادف

واژه‌های مترادف ممکن است بی اختیار، بسیاری را به یاد واژه‌های متشابه و متضاد نیز بیندازند. اما از آنجا که هم‌اکنون این دونوع واژه‌های اخیر، مورد نظر نیستند، ما از کنار آنها می‌گذریم و در حوزه‌ی واژه‌های مترادف، اندکی، تأمل می‌کیم. نخست به تعریف ساده و برای بسیاری، مکرر واژه‌های مترادف می‌پردازیم (البته این تعریف، مورد پذیرش نگارنده نیست).

واژه‌های مترادف، واژه‌هایی هستند که از نظر شکل با یکدیگر متفاوتند، اما از نظر معنا، فرقی باهم ندارند. واژه‌های تندی، شتاب و عجله باهم و واژه‌های طولانی، بلند و دراز نیز با یکدیگر، در ردیف واژه‌های مترادف، قرار می‌گیرند. در میان برخی از نویسنده‌گان ما و شماری از آنان که نویسنده نیستند، اما بدلیل آنکه اهل "پژوهش" به شمار می‌آیند، دوست دارند خود را در ردیف نویسنده‌گان، قرار دهند، می‌توان بهره‌گیری از واژه‌های مترادف را، آشکارا به تماشا نشست. برای این‌عده، هرگونه اسراف زبانی، برابر بوده است با به تماشا گذاشتن واژگان عمیق و گستردگی نویسنده و یا نشان دادن تسلط استادانه‌ی او به بهره‌گیری از واژه‌های انبوه در یک یافت بسیار محدود معنایی. خوشبختانه در دهه‌های اخیر، این گرایش، کم و کمتر شده است و نویسنده‌گان ما، چه آنان که هترمندانه می‌نویسد و چه آنها که پژوهشگرانه، بدین اسراف، آگاهند و در عمل، از آن دوری می‌گزینند.

بررسی این است که آیا بکار بودن واژه‌های مترادف، تنها یک اسراف زبانی است یا اینکه علاوه بر آن، بهره‌گیری نادرست از واژه‌هایی است که هریک، در یافته‌های معنایی شخصی، می‌توانند کاربرد نسبتاً درست و پیام‌رسان داشته باشند. بهره‌گیری بی‌دروییکر

از واژه‌ها و درکار هم قرار دادن آنها، اگر در یک جامعه‌ی زبانی، گستردگی و ژرفای داشته باشد، در درازمدت، آسیب‌های جدی بر بیکر واژگان زبان، وارد خواهد ساخت. چه بسا، بسیاری کسان، از بکار بردن چنان واژه‌های بیمارگون، خودداری ورزند. دقیقاً "از آن رو که آن واژه‌ها، بارهای معنایی متفاوتی به خود گرفته‌اند که در مناسبات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مشخصی، بسیاری را خوش نخواهد آمد.

فراموش نماید کرد که برابرهای معنایی واژه‌های متراffد، هرگز در بافت زبان، یکسان نیستند. هنگامی که ما آنها را بکار می‌بریم، صرف نظر از آنکه "دانش" ما را به تعامل‌ها می‌گذارد، گمان نمی‌رود که بتواند خواننده را در درک سریع تر مفاهیم اراده‌گرده، کمکی کرده باشد. این‌کمک هنگامی نمود خواهد داشت که نویسنده خواسته باشد با بهره‌گیری از یک واژه‌ی مشکل، چندین واژه‌ی متراffد ساده را در کنارش بیاورد. در صورتی که از آغاز کار، نویسنده می‌توانست با استفاده از یک واژه‌ی قابل فهم، مفاهیم ذهنی خویش را به پیام‌گیرنده، برساند. نخست به یک مثال، تسلی می‌جوییم:  
"وفای به عهد، از مسائل اخلاقی واضح، آشکار و روشنی است که نیاز به توضیح اضافی ندارد."

ظاهراً چنین می‌نماید که ما از خواندن یا شنیدن چنین جمله‌ای، بیویژه اگر به بهره‌گیری دیگران از واژه‌های متراffد، عادت کرده باشیم، متعجب نخواهیم شد. حتاً اگر نسبت به واژه‌های متراffد سر حساسیت داشته باشیم، باز هم از نظر درک مطلب، دچار مشکلی نخواهیم کشت. مشکل کار از آنجا آغاز خواهد گردید که ما شخصیت مستقل هریک از این واژه‌ها را در برابر خود داشته باشیم و به اهمیت معنارسانی آنها در بافت‌های مشخص زبانی، آگاه باشیم و با این وجود، از بکارگیری بی‌دریغ آنها در یک فضای متراffد، دریغی نداشته باشیم. اینک هریک از این واژه‌ها را در سه جمله‌ی متفاوت بکار می‌بریم تا نقش آنها را در بافت زبان، بیشتر بشناسیم:

- \* ۱- واضح : نامه‌هایت را واضح‌تر بتویس تا من بتوانم بخوانم.
- ۲- آشکار : نامه‌هایت را آشکارتر بتویس تا من بتوانم بخوانم.
- ۳- روش : نامه‌هایت را روش‌تر بتویس تا من بتوانم بخوانم.

- \* ۴- روش : چشم به جمال شما روش شد.
- ۵- واضح : چشم به جمال شما واضح شد.
- ۶- آشکار : چشم به جمال شما آشکار شد.

- \* ۷- آشکار : این مرد، آشکارا دروغ می‌گوید.
- ۸- روش : این مرد، به روش‌نی دروغ می‌گوید.
- ۹- واضح : این مرد، به‌واضحی (وضوح) دروغ می‌گوید.

چنانکه می‌بینیم، واژه‌های واضح، روش و آشکار، در سه بافت معنایی متفاوت، می‌توانند نقش پیام‌رسانی خود را به انجام رسانند. اما هر سه‌ی آنها نمی‌توانند در هر

بافت معنایی، این پیام را به خواننده یا شنونده برسانند.

در جمله‌ی شماره‌ی یک، هنگامی که به کسی می‌گوییم: "نامه‌هایت را واضح تر بنویس..."، غرض آن است که فرد مورد اشاره، نامه‌اش را هم از نظر شکل نوشتاری و هم از نظر معنایی، چنان بنویسد که برای پیام‌گیرنده، مشکلی در درک پیام، پیش نیاید. اما هنگامی که در شماره‌ی ۲ به او می‌گوییم: "نامه‌هایت را آشکارتر بنویس..."، عمدتاً غرضمن آن است که نامه‌نوشتن‌هایت را از کسی پنهان نکن. وبا از نوشت آن، ترس و شرمی به خود راه مده. واقعیت آن است که ما برای چنان مفهومی، از چنین جمله‌ای بهره نمی‌گیریم. برای اهل زبان، شنیدن چنین جمله‌ای، چندان به روح زبان تزدیک نیست و کفتر مورد استفاده قرار می‌گیرد. در مورد جمله‌ی سوم، شاید این نکته موردنظر است که مفاهیم را، میهم به خواننده، ارائه ندهد. در چنین حالتی، این شکل نوشتاری نیست که مورد نظر است، بلکه شیوه‌ی نوشتن و ارائه‌ی مفاهیم است که گوینده، توصیه‌ی آن را بر زبان آورده است. مقایسه‌ی این سه بافت، نشان می‌دهد که مناسب‌ترین آنها، بافت معنایی شماره‌ی یک است که می‌تواند واژه‌ی واضح را برای معنایی که ما، اراده کرده‌ایم، در خود جا دهد.

جمله‌ی چهارم، طبیعی‌ترین بافت زبانی برای بیان مضمونی است که از آغاز، مورد نظر ما بوده است. حال آنکه جمله‌ی پنجم، بیشتر موجب خنده خواهد شد تا سوتعجب. جمله‌ی ششم، درنهایت ممکن است این معنی را به گیرنده‌ی پیام - شنونده یا خواننده - برساند که چشم پنهان گوینده، از طریق جمال شنونده، آشکار شده است. که این نیز غریب می‌نماید و در جدی‌ترین حالت، طنزآمیز، به جلوه درخواهد آمد تا آنکه بخواهد وبا بتواند مفهومی جدی را به گیرنده برساند. جمله‌ی هفتم، برای بهره‌گیری از معنی آشکار، مناسب‌ترین بافت زبانی در میان جمله‌های نهادهای بالاست. بکارگیری واژه‌های روش و واضح در جمله‌های هشتم و نهم، بازگوی آن خواهد بود که گوینده، با روح زبان فارسی آشنا نیست و نمی‌تواند جایگاه واژه‌ها را در بافت زبان، مشخص سازد.

ترددید نیست که هریک از این واژه‌ها، در دهه‌ها بافت گوناگون زبانی، می‌تواند بارهای معنایی متفاوتی داشته باشد. این بارهای معنایی، رابطه‌ی مستقیم با نقش آنها در بافت جمله‌های یک زبان دارد. مقایسه‌ی نقش یک انسان در بافت مناسبات فردی و اجتماعی با نقش یک واژه در بافت مناسبات گوناگون زبانی، شاید بهتر بتواند اهمیت موضوع را، آشکار سازد.

یک مادر، برای فرزندانش، مادر است. در صورتی که او، برای پدر و مادرش، فروزند، برای شوهرش، همسر، برای دوستانش، دوست، برای همسایکانش، همسایه، برای همکارانش، همکار، برای همکلاس‌هایش، همکلاس، برای شاگردانش، معلم، برای معلمش، شاگرد و برای فروشنده، مشتری به شمار می‌آید. هریک از این عنوان‌ها، می‌تواند ویژگی‌های دیگری را با خود همراه داشته باشد. مثلاً "مادر مهربان، فرزند حرف‌شنو، همسر ایثارگر، همکار خوش‌پرخورد یا صفات دیگری از قبل معلم سخت‌گیر، شاگرد تنبل و مشتری بدحساب".

احساس این زن، هنگامی که در بافت مادرانه قرار می‌گیرد، نمی‌تواند فرزندانه وبا همسرانه نیز باشد. هر باتفاقی، واکنش مشخصی را می‌طلبد.

همین ویژگی درمورد یک واژه که می‌تواند در دهه‌ها بافت متفاوت بکار رود، نیز مصدق دارد. چه برسد که ما واژه‌هایی از این دست را زیر عنوان متزادف، کنار هم بچینیم و از آنها، همچون سیاهی لشکر، برای ارتعاب و یا جلب خواننده استفاده کیم. به عنوان مثال، اگر ما واژه‌ی روش را در دهه بافت متفاوت زبانی بکار ببریم، یادآورنده‌ی نقش‌همان زن است در دهه بافت متفاوت اجتماعی. جمله‌های زیر، این نقش را درمورد واژه‌ی روش، به تماشا می‌گذارند:

۱- روش به معنی ضدتاریک، نور گرفتن:

چراغ را روشن کن.

۲- روش به معنی هوشیار، دانا:

او ذهن روشنی دارد.

۳- روش به معنی خوشحال:

با شبیدن این آواز قلیم روش شد.

۴- روش به معنی کم‌رنگ و ضعیف:

رنگ خانمی ما، قهوه‌ای روش است.

۵- روش به معنی آگاه:

فلانی، آدم روشنی است.

۶- روش به معنی آگاه کردن، توضیح دادن:

به خانمی ما بیان نا روشنست کنم که چه اتفاق افتاده است.

۷- روش به معنی مهربان، باگذشت و بزرگوار:

او آدم روشندلی است.

۸- روش به معنی از حال عادی خارج شدن، لذت بردن:

یک کیلول زدم روش شدم.

۹- روش به معنی از ابهام دورآمدن:

حالا دارد مساله‌ی بفرنج دیروز، برایم روش می‌شود.

۱۰- روش به معنی آتش‌گیراندن، برق را جاری کردن (اجاق‌هیزمی، گازی یا برقی):  
اجاق را روشن کن.

ما حتا می‌توانیم همان صفاتی را که برای یک مادر، همسر و یا فرزند برشمردیم، برای هریک از این واژه‌ها نیز برشمریم: مثلاً "این واژه‌ی متزادف، خوش‌آهنگ است. آن یک تلفظ دشواری دارد. این یک کوتاه است. آن یک سنگین و طولانی است. در فرهنگ واژگانی ما، کمتر به این نکته توجه شده است که واژه‌هایی از این دست را، دارای شخصیت مستقل شمرده و آنها را در بافت‌های متفاوت، دارای نقش‌های متفاوت، به شمار آوریم. هیچ واژه‌ای در زبان - تا آنجا که نگارنده می‌داند - نمی‌تواند متزادفر انطباق یافته‌ی واژه‌ی دیگری باشد. در بسیاری موارد، این یا آن واژه، در بافت‌های شخصی، ممکن است با یکدیگر وجه اشتراک معنایی داشته باشند. اما هرگز نمی‌توانند در همه‌ی ابعاد، با یکدیگر منطقی قرار گیرند. در فرهنگ واژگان ما هنوز این رسم، جا نیافتاده است که یک واژه را، تنها با واژه‌ای دیگر، توضیح ندهند. حتا در بسیاری موارد،

هنگامی که می‌خواهند واژه‌ای را بهتر توضیح دهند، به جای آنکه به مثال‌های زنده در بافت امروزی زبان متول شوند، به زرفای سده‌های دیرین می‌روند و واژه‌ی پوردنظر را در یک بافتر شاعرانه دیرسال، به خواننده، می‌نمایانند. این نمایاندن، هنگامی ارزشمند می‌بود که همان واژه، در بافت امروزین زبان نیز به خواننده، نموده می‌شد. از آنجا که واژه‌های مترادف، در برخی ابعاد معنایی، می‌توانند وجه اشتراک داشته باشند، بهره‌گیری از آنها، برای توضیح این یا آن واژه، گاه، اجتناب‌ناپذیر می‌شود. همچنانکه خود نگارنده درمورد ده مثال بالا، این کار را کرده‌ام. با توجه به این که نقش واژه‌ی مورد اشاره را در بافت زبان نیز، برای خواننده، آورده‌ام.

گاه ممکن است مثال آورده شود که چگونه می‌توان واژه‌ی مرسی فرانسوی، تشکر عربی و سپاس فارسی را به عنوان مترادف، به شمار نیاورد؟ ما در برخی مواقع به کسی که برای ما کاری انجام داده است، می‌گوییم: مرسی یا می‌گوییم: متشکرم و یا می‌گوییم، سپاسگزارم. در این بافت ویژه، کاملاً "حق با افرادی است که چنین می‌گویند. اما اگر بخواهیم هریک از این واژه‌ها را در بافت‌های ویژه‌ی دیگری قرار دهیم، به سادگی نمی‌توانیم از هرگدام که بخواهیم، استفاده کیم. مثلاً":

من از شما تشکر می‌کنم.

من از شما مرسی می‌کنم.

من از شما سپاس می‌کنم.

و نیز حتاً به این شکل:

من سپاسگزار شما هستم.

من تشکرگذار شما هستم.

من مرسی‌گذار شما هستم.

۷۴

می‌بینیم که بهره‌گیری از هریک از این واژه‌ها که برخی مقاطع معنایی مشترکی نیز دارند، نه در هم‌جا به یکسان معنک است و نه می‌تواند همان معنی را به گیرنده‌ی پیام، القاء کند. و نه حتاً می‌تواند مورد پذیرش مردم اهل آن زبان باشد.

سلامت یک زبان نه در آن است که مادریک بافت، انبوهی از واژه‌های مترادف نامیده شده را، زندانی کنیم، بلکه در آن است که بتوانیم آگاهانه، هر واژه را، در همان جایی بکار ببریم که شرط لازم و کافی معتبرسازی ماست. اگر زبانی بخواهد در عرصه‌ی هنری و ادبی، نگارین باشد، باید از هرگونه بهره‌گیری نادرست و حتاً اهانت به ساخت واژه‌ها، خودداری گردد. اینک پیش از پایان دادن این نوشتار، مثال‌های دیگری نیز از واژه‌های ظاهراً مترادف، در بافت‌های گوناگون زبانی ارائه می‌شود:

طولانی = بلند = دراز

۱ این مرد، قدبلند است.

۲ این مرد، قد طولانی است.

۳ این مرد، قد دراز است.

- ۴ این قدر کارها را طول نده.  
 ۵ این قدر کارها را بلندی نده.  
 ۶ این قدر کارها را درازی نده.  
  
 ۷ دست را دراز کن و آن را بده.  
 ۸ دست را بلند کن و آن را بده.  
 ۹ دست را طولانی کن و آن را بده.

کند = آهسته = بواشر

- ۱۰ این آدم ، کند ذهن است.  
 ۱۱ این آدم ، آهسته ذهن است.  
 ۱۲ این آدم ، بواش ذهن است.

تیز = زرنگ = هوشیار

- ۱۳ این کارد ، تیز است.  
 ۱۴ این کارد ، زرنگ است.  
 ۱۵ این کارد ، هوشیار است.

- سیاه = تیره = مشکی = تار = کدر = کبود
- ۱۶ رویم سیاه که این بلا به سرت آمد.  
 ۱۷ رویم تیره که این بلا به سرت آمد.  
 ۱۸ رویم مشکی که این بلا به سرت آمد.  
 ۱۹ رویم تار که این بلا به سرت آمد.  
 ۲۰ رویم کدر که این بلا به سرت آمد.  
 ۲۱ رویم کبود که این بلا به سرت آمد.

همانطور که از نقش واژه‌های بالا در بافت هر جمله پیداست، واژه‌ی قدبلند در جمله‌ی شماره‌ی ۱ و طول در جمله‌ی شماره‌ی ۴، در بافت مناسب زبانی قرار دارند. واژه‌ی دراز در جمله‌ی ۷ دارای همان معنی نیست که واژه‌ی بلند در جمله‌ی شماره‌ی هشت، ارعه می‌دهد. در شماره‌ی هفت، دراز کردن دست به طرف جلو است و در شماره‌ی هشت، بلند کردن دست به طرف بالاست. در جمله‌ی شماره‌ی ۱۵، واژه‌ی کند، در جای مناسب خود قرار دارد. در جمله‌ی ۱۳، واژه‌ی تیز و در ۱۶، واژه‌ی سیاه، معنی جاافتاده‌ی ادبی و اجتماعی را به ما می‌رسانند. بقیه‌ی بافت‌ها، نتوانسته‌اند واژه‌های ظاهرا "متراծ را در خود، به درستی، جا دهند. تنها در بکارگیری‌های اسراف آمیز این واژه‌ها در بافت‌های بسیار متورم معنایی است که ما با هیچ مشکل ویژه‌ای، روپرو نخواهیم بود.