

پژوهی

## پژوهی پرسی سیر تحول اندیشه‌های سیاسی امام خمینی (ره) قبل و بعد از انقلاب اسلامی و تأثیر زمان و مکان بر آن

محمد منصور نژاد

اگر محوری ترین بحث سیاسی، نظام سیاسی باشد، اندیشه امام (ره) درباره حکومت و نقش فقیهان و سهمن مردم، از ابتدای ورود به جریانات سیاسی تا آخر عمر در حال تحول بوده است. این تحول و تغییر به ۲ شکل و به ۳ مقطع مربوط است: ۱) مقطع اول: ۱۳۴۸-۱۳۲۰؛ تحول و تغییری بنیادین که به تعديل و تعویض نظریه حضرت امام (ره) درباره نظام سیاسی منجر شده است. ۲) مقطع دوم: ۱۳۶۸-۱۳۴۸؛ تحول و تغییری که به سمت تتمیم و تکمیل نظریه سیاسی حضرت امام (ره) پیش رفته است. تغییرات مقطع دوم ۳) فراز عمدۀ دارد:

۱- امام (ره) و تاکید بر نقش فقیهان در حکومت اسلامی و طرح اندیشه و لایت فقیه؛ مکان: نجف اشرف و زمان: ۱۳۴۸-۱۳۲۰-امام (ره) و تاکید بر نقش مردم در حکومت اسلامی و طرح اندیشه حکومت اسلامی؛ مکان: فرانسه و ایران و زمان از ۱۳۵۶ تا سال های اولیه پس از انقلاب اسلامی. ۲- امام (ره) و طرح بحث مصلحت و جایگاه آن در نظام اسلامی و ارتباط آن مفهوم با بحث و لایت فقیه؛ مکان: ایران و زمان: ۱۳۶۷-۱۳۴۸.

فرضیه این مقاله این است که مجموعه اندیشه سیاسی حضرت امام (ره) از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۴۸ (مقطع دوم) که امام (ره) به عنوان پرچمدار نهضت و انقلاب اسلامی بود، گرچه قرین با تحول و تغییر است، مجموعاً تعارض نداشت و این ۳ مرحله باهم قابل جمع است. ضمناً در سراسر مقاطع و فرازهای اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)، تأثیر زمان و مکان بر تحول به معنای تعویض و تحول به معنای تکمیل اندیشه، مورد بررسی قرار می گیرد.

قم- بود که سابقه طلبگی هم داشت و در آن، هم انتقادات متعددی از بعضی معتقدات شیعیان که آنها اخراجه می پنداشتند و هم از تشکیلات روحانیت کرده بودند، نگرانی های چندی ای را بین حوزه‌یان و علماء ایجاد کرد. امام خمینی (ره) در آن ایام، جلسات درس اخلاق داشت. روزی در مسیر راه خود به مدرسه فیضیه، متوجه تجمع و غوغای بعضی از طلبه‌های بر سر کتاب اسرار هزار ساله شد. از این روز پس از تهیه و مطالعه کتاب، درس خود را تعطیل و در مدت یک ماه و نیم تا دو ماه، کشف اسرار را در رده کتاب یادشده نوشته و برای پرهیز از شهرت طلبی، کتاب پدنون نام مؤلف منتشر شد اما پس از مدتی بعضی از خواص و سپس تعداد بیشتری از روحانیون، نویسنده را شناختند. به هر روزی، کشف اسرار مهم ترین و مستدل ترین پاسخی بود که به شباهت اسرار هزار ساله داده شد.<sup>(۱)</sup> در این کتاب غیر از ابعاد علمی، تاریخی و کلامی، اندیشه سیاسی امام (ره) هم خصوصاً در مساله و موضوع حکومت منعکس شده است. در بعد سیاسی علاوه بر انتقاد از رژیم رضاخان و موضوع اصلاح و ضعیت ارشت به صورت مشخص، بحث مختصری درباره حکومت اسلامی و نقش علماء و فقها در آن آمده است. نظر به اهمیت نگرش امام (ره) درباره حکومت اسلامی، عین جملات حضرتشان ذیلامی آید. ایشان در باب سلطنت در کشف اسرار می نویستند: «هیچ فقیهی تا کنون نگفته و در کتابی

اگر پرسش اساسی نوشتار این باشد که آیا اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) در طول عمرشان در حال تغییر بوده است یا خیر، پاسخ این است که آری، ولی این تغییر در ۲ مقطع زندگی سیاسی امام (ره) ماهیت یکسانی نداشته است. در یک مقطع (از ۱۳۴۸ تا ۱۳۲۰) تغییر اندیشه از مقوله تعديل و تعویض بوده و در مقطع دیگر (۱۳۶۸)، تغییر اندیشه در چهت تتمیم و تکمیل بوده است. از آنجا که امام (ره) هم در نظر و هم در عمل به صورتی جدی و مستقل در مقطع دوم (۱۳۶۸-۱۳۴۸) وارد عرصه و صحنه سیاسی شدند، پنابراین تغییرات اندیشه سیاسی امام (ره) در این مقطع به صورت فرضیه مقاله، تنظیم شده و مورد آزمون قرار گرفته است. این فرضیه عبارت است از اینکه «مجموعه اندیشه سیاسی حضرت امام (ره) از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۴۸ گرچه قرین با تحول و تغییر است، مجموعاً متعارض نیست و این تغییرات با هم قابل جمع است».

○ مقطع اول اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) مهم ترین نمود اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) در مساله حکومت، سیاست و لایت فقیه، تالیف کتاب «کشف الاسرار» در سال ۱۳۲۲ است که در پاسخ کتابی به نام «اسرار هزار ساله» نوشته شده است. از آنجا که نویسنده کتاب یادشده، «حکیم زاده»- فرزند یکی از علمای بزرگ

پژوهی  
بررسی محدود حسن  
زندگینامه سیاسی امام  
خمینی (ره) ج اول، مرکز  
فرهنگی قible، ۱۳۷۲، ص ۱۸۹



طرح حکومت و تعیین نقش زمامداران اسلامی و نیازهای حکومت اسلامی در عمل. امادیدگاه امام<sup>(۱)</sup> در مقطع دوم و مثلاً در سال ۱۳۴۸، در جایگاه رهبری نهضت ضداستعماری است و بنابراین به راحتی می‌بینید که تانفام سلطنتی، تشکیلات است لکن اکنون که آن رانی پذیرند، اینها هم با این نیمه تشکیلات هیچ‌گاه مخالفت نکرده، اساساً حکومت را خواستند به هم بزنند و اگر گاهی هم با شخص سلطانی مخالفت کردد، مخالفت با همان شخص بوده، از باب آنکه او را مخالف صلاح کشور تشخیص دادند و گرنه با اصل اساس سلطنت تاکنون از این طبقه مخالفتی ابراز نشده است بلکه بسیاری از علمای بزرگ عالی مقام در تشکیلات مملکتی با سلاطین همراهی ها کردند.<sup>(۲)</sup> در تحلیل اندیشه حکومتی و سیاسی امام<sup>(۳)</sup> در این مقطع و در کشف الاسرار چند نکته قابل ذکر است:

۱- اگر کسی بر این باور باشد که اندیشه حکومتی و سیاسی امام خمینی<sup>(۴)</sup> در طول عمرشان تغییری نکرده، کافی است جملات و نظرگاه فوقي رادر کنار دیدگاه حضرتشان در مقطع دوم (۱۳۴۸) و در کتاب «لایت فقیه» بینید که فرمودند «سلطنت و ولایتهدی همان طرز حکومت شو و باطلی است که حضرت سید الشهداء<sup>(۵)</sup> برای جلوگیری از برقراری آن قیام فرمود و شهید شد، برای اینکه زیر بار ولایتهدی پذیرید نزود و سلطنت او را به رسمیت نشناسد، قیام فرمود و همه مسلمانان را به قیام دعوت کرد، اینها از اسلام نیست، اسلام، سلطنت و ولایتهدی ندارد».<sup>(۶)</sup> این نکات می‌رساند که نه تهادیدگاه امام خمینی<sup>(۷)</sup> در سال ۱۳۴۸ نسبت به سال ۱۳۳۲ تغییر کرده بلکه این تحول به تبدیل و توضیح مبانی نظری انجامیده است. در یک جا بر این باورند که مخالفت با سلاطین، مخالفت با همان اشخاص بوده و با اصل اساس سلطنت تاکنون مخالفتی از سوی علمان نشده است و در جای دیگر معتقدند که «اسلام سلطنت و ولایتهدی ندارد و اینها از اسلام نیست».

۲- امام<sup>(۸)</sup> و تاکید بر نقش فقیهان در حکومت اسلامی و طرح اندیشه ولایت فقیه: اگر زمان و مکان طرح اندیشه در این مرحله و بعد مورد توجه باشند، می‌بینیم که امام خمینی<sup>(۹)</sup> در سال‌های ۱۳۴۷-۸ در نجف اشرف، بحث ولایت فقیه را مورد تامل و توجه قرار دادند. به نظر می‌رسد که حداقل دو دلیل در طرح اندیشه سیاسی امام<sup>(۱۰)</sup> یا تاکید بر نقش فقیهان و نظریه ولایت فقیه وجود دارد:

اول؛ غفلت و رخوت حوزه‌های علمیه در آن زمان؛ همان گونه که امام<sup>(۱۱)</sup> در همان مباحثت ولایت فقیه اشاره کرده‌اند که «بله، آن آدم‌های بی‌عرضه‌ای که در حوزه‌ها نشسته‌اند، از همده تشکیل و ادامه حکومت برنمی‌آیند، چون آن قدر بی‌عرضه‌اند که

〔پی‌نوشت‌ها〕  
۱- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۲- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۳- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۴- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۵- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۶- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۷- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۸- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۹- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۱۰- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.  
۱۱- امام خمینی، «کفایه اسلامی»، ۱۸۵، ص۷۲.

کرده و اعلان کردند که «پا قیام انقلابی ملت، شاه خواهد رفت و حکومت دموکراسی و جمهوری اسلامی برقرار می‌شود. در این جمهوری، یک مجلس ملی مرکب از متخصصین واقعی مردم امور مملکت را اداره خواهد کرد».<sup>(۱)</sup>

پس از آن با تأسیس حکومت جمهوری اسلامی ایران هم امام<sup>(۲)</sup> همچنان بر نقش مردم در حکومت اسلامی پایی فشردند. در چایی می‌فرمودند: «ما تابع آرای ملت هستیم، ملت ما هر طوری رای داد ما هم از آنها تعیت می‌کنیم. ما حق نداریم، خدای تبارک و تعالی به ما حق نداده است، پیغمبر اسلام به ما حق نداده است که ما به ملتمن نیک چیزی را تحمیل بکنیم».<sup>(۳)</sup>

امام در حکم رئیس دولت موقت آورده‌اند که «بر حسب حق شرعی و حق قانونی ناشی از آرای اکثریت قاطع قریب به اتفاق ملت ایران که طی اجتماعات عظیم و تظاهرات وسیع و متعدد در سراسر ایران نیست به رهبری چنین ابراز شده...، جنبالی را مادر تشكیل دولت موقت می‌کنیم».<sup>(۴)</sup> سرانجام در این مرحله به استثنای نمایندگان ولی فقیه در دیرخانه ائمه جمیع سراسر کشور استناد می‌شود که برسیدند: «پس از اهدای سلام و تحریت، در چه صورت فقیه جامع الشرایط بر جامعه اسلامی ولايت دارد؟».

پاسخ: «ولايت در جميع صور دارد لکن تویی امور مسلمین و تشکیل حکومت مستقیم دارده بده آرای اکثریت مسلمین که در قانون اساسی هم در آن یاد شده است و در صدر اسلام تعییر می‌شده به بیعت با ولی مسلمین».<sup>(۵)</sup>

مساله مهم این است که این تعییر لحن و موضع امام<sup>(۶)</sup> از سال ۱۳۴۷-۸ تا ۱۳۵۷-۸ و به بعد، آیا باهم تعارض ندارند؟ در یک جا و مرحله اصلاح‌سخن از مردم در میان نیست و در مرحله دوم بگویند که ما تابع آرای ملت هستیم و از دموکراسی سخن به میان بیاوند؟ پاسخ این پرسشن اجمالاً منفی است و تفصیل آن در ادامه بحث می‌آید.

۳- امام<sup>(۷)</sup> و طرح بحث مصلحت و جایگاه آن در نظام اسلامی و ارتباط این مفهوم با بحث ولايت مطلقه فقیه: مفهوم و واژه مصلحت، گرچه در بین برادران اهل سنت سابقه نسبتاً دیرینه‌ای دارد (و خصوصاً غزالی و شاطبی از بنیادگذاران این بحث هستند). اما در نتیجه شیعی، مصلحت در ارتباط با نظام سیاسی و حکومتی منقول مانده است و تنها در مقام ثبوت فرض می‌شده که احکام صادره از سوی شرع بر مدار مصلحت است. برای اثبات این مدعاهم کار جدی نشده است. به نظر ما گرچه امام خمینی<sup>(۸)</sup> مؤسس طرح بحث مصلحت در اندیشه سیاسی شیعه‌اند، حتی در قریب به ۹۰ سال عمر شریفان، تنها حدود دو سال آخر عمرشان<sup>(۹)</sup> است که روی بحث مصلحت متوقف شدند و فصل نوینی را در بحث ولايت مطلقه فقیه و نظام سیاسی شیعی گشودند. از آنجاکه رسالت اصلی نوشتار طرح بحث مصلحت نیست<sup>(۱۰)</sup>، فقط اشاره‌ای کوتاه به این بحث می‌شود.

بحث مصلحت از سوی امام<sup>(۱۱)</sup> با پیشوند و پسوندهای زیر، بارها در بیانات و مکتوبات منعکس شده است؛ مصالح کشور، مجمع تشخیص مصلحت، مصالح مسلمین، مصلحت اسلام، مصلحت نظام، مصلحت پاپرهنه‌ها و گودنشین‌ها... در دلایل طرح مصلحت در اندیشه سیاسی امام خمینی<sup>(۱۲)</sup> در این مرحله چند نکته را می‌توان یاد آوری کرد:

(۱) حضرت امام خمینی<sup>(۱۳)</sup> از آن روانستند برخلاف عرف شیعیه، به واژه مصلحت بپردازند که او لا و قبل از آن تکلیف نظام سیاسی را با طرح اندیشه ولايت مطلقه فقیه حل کردد و بحث مصلحت مسبوق به نظام سیاسی است. ثانياً مدیریت نظام سیاسی راهنم حدود یک دهه بر عهده داشتند و به صورت ملموس با خلاها، مشکلات، پرسش‌ها و تنگناها آشنا شدند. اینجا بود که برای پرکردن خلاها و پاسخ گفتن به پرسش‌ها، طرح مفهوم مصلحت و تاسیس نهادی در این راستا یعنی مجمع تشخیص مصلحت نظام<sup>(۱۴)</sup> را تشخیص دادند.

(۲) در ارتباط بین مصلحت و ولايت مطلقه فقیه از نظر امام<sup>(۱۵)</sup> می‌توان گفت که مدار و ملاک صدور حکم حکومتی فقیه، مصلحت عامه است. از این روز است که ایشان معتقد بودند که «اگر بگوییم امام معصوم<sup>(۱۶)</sup> راجع به طلاق همسر یک مرد یافروختن و گرفتن مال او گرچه مصلحت عمومی اقتضا نکند ولايت دارد، این دیگر درباره فقیه صادق

قالم هم نمی‌توانند به کار بپرند، قدمی هم در هیچ کاری برنمی‌دارند. از بس اجنب و عمالشان به گوش ماخوانده‌اند که آقا بپرسانگ کارت؛ سرانگ مدرس و درس و تحصیل. به این کارهای کار دارید؟ این کارهای شما نمی‌آید. ما هم باورمان آمده که کاری از ما نمی‌آید و اکنون من نمی‌توانم این تبلیغات سوء را از گوش بعضی بپرون کنم و به آنها بفهمانم که شما باید رئیس باشید، شما هم مثل دیگرانید، شما هم می‌توانید مملکت را اداره کنید».<sup>(۱۷)</sup> ایشان توصیه می‌فرمودند که «شما باید خودتان را، اسلام‌ستان را، نمونه‌های رهبری و حکومت اسلامی را به مردم دنیا معرفی کنید؛ مخصوصاً به گروه دانشگاهی و طبقه تحصیل کرده. دانشجویان چشم‌شان باز است. شما مطمئن باشید که اگر این مکتب را عرضه نمایید و حکومت اسلامی را چنان که هست به دانشگاه‌ها معرفی کنید، دانشجویان از آن استقبال خواهند کرد».<sup>(۱۸)</sup>

دوم؛ خلاصه در مباحث سیاسی: نکته بدیهی و ابتدایی در مبارزاتی که هدف آنها سرنگونی نظام حاکم و تغییر بنیادین وضع موجود است، وجود بدیل و جایگزینی مناسب و در خور مقتضیات عصر برای حکومت فلی است. امام<sup>(۱۹)</sup> در سال ۱۳۴۲-۳ نهضتی را آغاز و سرنگونی نظام پهلوی را هم هدف اصلی اعلام کردند. اولین پرسش هر مبارزی می‌توانست این باشد که قرار است به کجا برویم، آرمان مطلوب ما چیست و چه نوع نظام سیاسی‌ای مدنظر ماست؟ این در حالی است که برای عصر غیبت نه تنها نظریه سیاسی-حکومتی مناسبی وجود نداشت بلکه اندیشه‌های جدی از سوی

اعظام دینی و حوزوی<sup>(۲۰)</sup>، وجود حکومت را به دست فقهانی می‌کرد. اینجاست که طرح نظریه ولايت فقیه به عنوان بدیل حکومت سلطنتی کاملاً ضروری و لازم به نظر می‌رسید. اگر دیگر رهبران انقلابی قرن بیستم (مثلانین یا مانو)<sup>(۲۱)</sup> می‌توانستند بنیادهای اندیشه سیاسی را از جاها و افراد دیگر وام بگیرند، امام خمینی<sup>(۲۲)</sup>-منادی اسلام ناب محمدی<sup>(۲۳)</sup>-نمی‌توانست از اندیشه‌های غیراسلامی، مبانی سیاسی - حکومتی اش را به عاریت بگیرد و برای حفظ اصالح و زلای باید اندیشه سیاسی اش، ریشه در مبانی دینی و تفکر شعیی داشته باشد. اینجا بود که بدیل ایشان برای عصر غیبت برای مکانی چون ایران که غالب مردم آن شیوه هستند، نظریه ولايت مطلقه فقیه پود.

نکته قابل تأمل در این محور آن است که امام خمینی<sup>(۲۴)</sup> در دو کتاب «ولايت فقیه» (پیاده‌شده از نوار) و کتاب «شیعون و اختیارات ولی فقیه» (به قلم حضرتشان)، سخنی از جایگاه، نقش و اهمیت مردم در حکومت اسلامی تدارندا مخواهیم دید که در مراحل بعد، کمتر بر نقش فقیهان و بیشتر بر نقش مردم در نظام اسلامی پای می‌فارشند.

۲- امام<sup>(۲۵)</sup> و تاکید بر نقش مردم در حکومت اسلامی: این مرحله از مقطع دوم از سال ۱۳۵۷ و خصوصاً پس از مهر ماه این سال که امام<sup>(۲۶)</sup> از عراق به نوقل لوشاتو فرانسه مهاجرت می‌کنند، آغاز شد و قریب به یک دهه ادامه داشت. در این زمان و در این مکان، امام<sup>(۲۷)</sup> به نقش مردم در حکومت اسلامی توجه و پرده دارند. حداقل دو دلیل این توجه امام<sup>(۲۸)</sup>، یکی مکان سخرانی‌ها و مصاحبه‌های است که در اروپا، آن هم فرانسه که مهد انقلاب مهمی است که در استیفای حقوق بشر و ارجام به نهادن به انسان‌ها زیان‌زد است و دیگری فداکاری‌های مردم در مبارزات با رژیم ستم‌شاهی است که وقاداری، سلامت، صداقت و معنویت و خلوصیان را بهترین شکل در معرض نمایش قرار می‌دهند. اینجاست که امام خمینی<sup>(۲۹)</sup> از فرانسه می‌دهند و موضوع گیری می‌کنند که «هر ملت حق دارد خودش تعیین کند سرنوشت خودش را این از حقوق بشر است که در اعلامیه حقوق بشر هم هست... این ملت ما هم الان همه ایستاده‌اند و می‌خواهند سرنوشت خودشان را تعیین کنند».<sup>(۳۰)</sup> در همان مکان آیان ماه می‌فرمایند: «شاه یا آرای ملت پاید شاه باشد، وقتی آرای ملت برخلاف شد دیگر شاه نیست.

مجلس وقتی آرای ملت نباشد مجلس نیست... شاه مجرم است به حسب قانون اساسی، معزول است به حسب قانون اساسی... نمی‌تواند یک شاهی که برخلاف مصالح ملت عمل می‌کند، برخلاف آن چیزی که برای آن قانون معین کرده است عمل می‌کند، شاه باشد».<sup>(۳۱)</sup>

در همین مقطع است که امام<sup>(۳۲)</sup> کلمه دموکراسی را هم وارد ادبیات انقلاب اسلامی

#### پیوسته‌ها

- ۱- همان منبع، ص ۱۱۸
- ۲- گذشتگار، اول، مؤسسه تقطیم
- ۳- و شراث امام خمینی<sup>(۳۳)</sup>
- ۴- (چاپ دوم)، ۱۳۷۳، ۱، ص ۴۴۳
- ۵- همان منبع، ص ۱۶۰
- ۶- صحیحه نور، چ ۱، ص ۲۵۵
- ۷- گزیده‌ای از اندیشه و آرای امام خمینی<sup>(۳۴)</sup>
- ۸- امام خمینی<sup>(۳۵)</sup>-این اثواب
- ۹- اسلامی، مؤسسه تقطیم
- ۱۰- و شراث امام خمینی<sup>(۳۶)</sup>
- ۱۱- لین جمله را مام<sup>(۳۷)</sup> در دینارانه‌ای بپرداز
- ۱۲- ششم در مورخ ۱۳۷۱
- ۱۳- مخطوک کردند
- ۱۴- مسحیه نور، چ ۱، ص ۱۳۲
- ۱۵- پتجم، ص ۲۷
- ۱۶- ا مجله صلاح شد، چ ۱، سال ۱۳۷۰
- ۱۷- اول، دی ماه، ۱۳۷۷
- ۱۸- همان منبع، ص ۵
- ۱۹- امام خمینی<sup>(۳۸)</sup>-شیون و اختیارات ولی فقیه، ترجمه و انتشار و از این راه فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۵
- ۲۰- همان منبع، ص ۱۳
- ۲۱- مسحیه نور، چ ۱، ص ۱۲۰
- ۲۲- انتشار از این راه فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۵
- ۲۳- همان منبع، ص ۲۱
- ۲۴- امسایی، مسحیه نور، چ ۱، ص ۱۲۰
- ۲۵- همان منبع، ص ۲۱
- ۲۶- ۱۳۷۳
- ۲۷- همان منبع، ص ۲۱
- ۲۸- امسایی، مسحیه نور، چ ۱، ص ۱۲۰
- ۲۹- انتشار از این راه فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۵
- ۳۰- همان منبع، ص ۲۳
- ۳۱- امسایی، مسحیه نور، چ ۱، ص ۱۲۰
- ۳۲- انتشار از این راه فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۵
- ۳۳- همان منبع، ص ۲۳
- ۳۴- امسایی، مسحیه نور، چ ۱، ص ۱۲۰
- ۳۵- انتشار از این راه فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۵
- ۳۶- انتشار از این راه فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۵
- ۳۷- همان منبع، ص ۱۷۰
- ۳۸- امسایی، مسحیه نور، چ ۱، ص ۱۷۰
- ۳۹- چهارم، ص ۱۰

# امام خمینی (ره) نمی‌توانست از اندیشه‌های غیراسلامی، مبانی سیاسی-حکومتی اش را به عاریت بگیرد و برای حفظ اصالت وزلالی باید اندیشه سیاسی اش، ریشه در مبانی دینی و تفکر شیعی داشته باشد. اینجا بود که بدیل ایشان برای عصر غیبت برای مکانی چون ایران که غالب مردم آن شیعه هستند، نظریه ولایت مطلقه فقیه بود

نیست او در این امور ولایت ندارد».<sup>(۱۴)</sup> یاد رجای دیگر می‌خوانیم که «حاکم جامعه اسلامی می‌تواند در موضوعات، بنا بر مصالح کلی مسلمانان یا بر طبق مصالح افراد حوزه حکومت خود عمل کند. این اختیار هرگز استبداد به رای نیست بلکه در این امر، مصلحت اسلام و مسلمین منظور شده است. پس اندیشه حاکم اسلامی نیز، همچون عمل او تابع مصالح اسلام و مسلمین است».<sup>(۱۵)</sup>

«امام» در سال‌های آخر عمرشان به صورت واضح تری منظورشان را از «ولایت مطلقه» بیان فرمودند و با طرح مصادیقی عینی نشان دادند که نفی ولایت فقیه، یعنی نفی حکومت در عمل. ایشان با طرح اینکه «اگر اختیارات حکومت در چهار چوب احکام فرعیه است، باید عرض حکومت الهیه و ولایت مطلقه متوجه به نبی اسلام (ص)، پدیده‌ای بی معنی و محتوا باشد. اشاره می‌کنم به پیامدهای آن که هیچ کس نمی‌تواند ملتزم به آنها باشد؛ مثلاً خیابان کشی‌ها که مستلزم تصرف در منزل است یا حریم آن است در چهار چوب احکام فرعیه نیست؛ نظام وظیفه و اعزام‌الازم به جبهه‌ها و جلوگیری از ورود و خروج ارز و جلوگیری از ورود و خروج هر نحو کالا و...».<sup>(۱۶)</sup>

از این نکات می‌توان نتیجه گرفت که حکومت اسلامی مثل دیگر حکومت‌ها، آنچه را لازم و ضروری است بر مدار مصلحت می‌تواند به صورت قانون درآورد و اجرا کند ولی نکته مهم و فارق بین حکومت اسلامی بادیگر حکومت‌ها این است که حاکم اسلامی باید توان تشخیص مصلحت جامعه را هم داشته باشد و لا صلحیت تدبیر نظام را ندارد و اجتهاد مصلحه حوزه‌ها هم کنایت نمی‌کند. امام (ره) معتقد بودند که «اجتهاد مصلحه در حوزه‌ها کافی نیست بلکه یک فرد اگر اعلم به علوم معمود حوزه‌ها باشد ولی نتواند مصلحت جامعه را تشخیص دهد یا تواند افراد صالح و مفید را از افراد ناصالح تشخیص دهد و به طور کلی در زمینه اجتماعی فاقد بینش صحیح و قدرت تضمیم کری باشد، این فرد در مسائل اجتماعی و حکومتی مجتهد نیست و نمی‌تواند زمام جامعه را به دست گیرد».<sup>(۱۷)</sup>

پس امام (ره) پس از یک دهه تجریه نزدیک حکومت، از سویی آشکارا به اینجا رسیدند که بر پایه احکام فرعیه شرعیه آن گونه که در حوزه‌های علمیه رایج است نمی‌توان به مقضیات عصر پاسخ گفت و بنابر این است که در مواردی باید حتی به تعطیلی موقعیت احکام فرعی رضاداد (مثلاً در قانون کار چمپوری اسلامی ایران)، برای حل این معضل، تاسیس مجمع تشخیص مصلحت نظام را ضروری دیدند که بر حسب مصلحت، قوانینی را که حتی با شرعاً و قانون معارض می‌افتد، تصویب و خلاً قانونی نظام را پر کنند و برای اینکه این نهاد پشتونه لازم را داشته باشد، مشروعیت چنین نهادی، دفاع واضح و شفاف از ولایت فقیه را می‌طلبد که امام (ره) در سال ۱۳۶۶ پس از طرح حدود دو دهه

بحث نظری ولایت فقیه، مقصود خویش را از ولایت مطلقه بیان فرمودند؛ به طوری که طرح بحث مصلاحت و شفافیت بحث در موضوع ولایت مطلقه، از تحولات و تغییرات اندیشه امام خمینی (ره) در راستای تحولات دو مرحله قبل بوده است.

(۱۴) ممکن است این سوال پیش آید که طرح و تاکید بر بحث ولایت مطلقه -خصوصاً در مرحله سوم- با بحث مرحله دوم، مقطع دوم (تاکید بر نقش مردم) سازگار نیست.

در پاسخ اجمالی به این شبهه می‌توان گفت که مفهوم و اواز «مطلقه» در اندیشه امام خمینی (ره) «مشترک لفظی» است؛ لفظ واحدی با مصادیق متفاوت و متعدد که حداقل سمعنای زیر را در آثار امام می‌توان یافت:

معنای اول «مطلقه معادل استبداد است در حالی که در اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطرح شده، اما نه شده است؛ مثلاً در کتاب ولایت فقیه می‌خوانیم که «حکومت اسلامی نه استبدادی است، نه مطلقه بلکه مشروطه است؛ البته نه مشروطه به معنای متعارف فعلی آن...؛ مشروطه از این جهت که حکومت کنندگان در اجرا و اداره مقید به یک مجموعه شرط هستند که در قرآن کریم و سنت رسول اکرم (ص) معین گشته است. مجموعه شرط همان احکام و قوانین اسلام است که باید رعایت و اجرا شود. از این جهت حکومت اسلامی حکومت قانون الهی بر مردم است».<sup>(۱۸)</sup> پس اگر یک معنای ولایت مطلقه، حکومت‌یی حد و حصر فرد یا گروهی بر مردم باشد، ولایت مطلقه فقیهی که امام (ره) آن دفاع می‌کردد، چنین ولایت مطلقه‌ای نیست بلکه ولایت مشروط و مقید است.

معنای دوم؛ مطلقه در معنای دومی در آثار حضرت امام خمینی (ره) آمده است که اگرچه مورد تایید ایشان بوده و با معنای حضرتشان پذیرفته شده است، با مباحث حکومتی ولایت مطلقه فقیه ارتباطی ندارد. این معنا از ولایت مطلقه، معادل و نان دیگری است برای «ولایت معنوی»، «ولایت تکوینی» و «ولایت حقیقی». در بعضی از آثار عرفانی امام (ره) «بحث از «ولایت مطلقه کلیه» و «ولایت کلیه مطلقه» است»<sup>(۱۹)</sup> که با معنای عرفانی حضرتشان درباره انسان کامل و اولاء الله، چنین ولایت مطلقه‌ای پذیرفته شده است. این معنا از مطلقه (مطلقه دوم) غیر از مطلقه به معنای حکومتی است. کسی می‌تواند ثبوت ولایتی مطلقه در معنای سوم (حکومتی) را فاقد باشد اما مطلقه دوم (ولایت معنوی) را وجود باشد؛ مثلاً در حالی که حضرت زهراء (س) دارای ولایت مطلقه در معنای دومند، نمی‌تواند ولایت مطلقه در معنای سوم را داشته باشند (چون زن نمی‌تواند حاکم اسلامی باشد).

معنای سوم؛ امام خمینی (ره) از ولایت مطلقه‌ای دفاع کردن و بیل مؤسس آن بودند که این «ولایت مطلقه» در مقابل «ولایت مقیده» است، نه در مقابل حقوق و شوون مردم.

۱۹- بی‌نوشته‌ها  
۲۰- همان منبع، ص ۱۳۱  
۲۱- ولایت فقیه، ص ۱۲۶  
۲۲- آیت‌الله صائبی، روزنامه جمهوری اسلامی، خرداد ۱۳۷۰  
۲۳- ویژه سومنی سالگرد رحلت امام (افتخار تابان)، ص ۸  
۲۴- صحیقه نور، ج ۲، ص ۶۱

آنچاک حقوق بشر، آزادی، دموکراسی، جمهوری اسلامی و حقوق مردم با تأکید بیشتر سخن می‌گویند؛ خصوصاً اقبال و فداکاری‌های مردم و روحیه شهادت طلبی، حق خواهی مردم در فضای انقلاب، اقتضای پاسخ مناسب رهبر محبوبشان را داشت و امام<sup>(۱)</sup> هم اعتماد و باور قلبي خود را به ملت بیان می‌کرد. البته اطمینان و اعتماد امام<sup>(۲)</sup> به مردم بیش از حد پک رهبر سیاسی و انقلابی عمق داشت و بنابراین حدود یک دهه پس از پیروزی انقلاب، امام<sup>(۳)</sup> در مقام زمامدار جامعه اسلامی هم متبااز حقوق مردم گفت و خود را خادم مردم دید.

(۴) تحول بنیادین اندیشه سیاسی حضرت امام<sup>(۴)</sup> هم با توجه به نقشی که خود بر عهده داردند و به تبع آن نقش، انتظاراتی که در آن مقطع دیگران از ایشان دارند، قابل توجیه است. در مقطع اول به عنوان یکی از علمای دینی، دفاع از حریم دین نقش اصلی اوست و بنابراین در پاسخ مستشکلین، کشف اسرار می‌نویسد و در کتاب پاسخگویی به دهها مساله، به مساله حکومت هم اشاره دارند و اصولاً ظلال و توقیمات زمان رهبری را جامعه از ایشان ندارد و ایشان هم تکلیف توقف جدی را در این میدان تمی‌بینند.

در مقطع دوم، نقش ایشان رهبری نهضت و بلکه انقلاب است در جایگاهی است که سیستم حکومتی پادشاهی را نامشروع می‌بیند و پیروان و علاقه‌مندانش چشم به راه و منتظر و متوقعند که حکومت آمرانی رهبرشان چیست. از سوی دیگر امام خمینی<sup>(۵)</sup> صرف‌در مقام رهبر انقلاب نیست بلکه در مقام نظریه پرداز را باید پرسی این‌طوری نهضت، سؤالات سیاسی و حکومتی را هم پاسخ‌گوی باشد. اینجاست که در خلاصه نظری مباحث حکومتی امام<sup>(۶)</sup> در فرضی که در تعبیر پرسش این‌طوری می‌گذارد، «همه روایات را از نظر سند دلات، من و جهات دیگر، بررسی تفصیلی کرده و بادید و سیعی مختص به خود، نسبت به مصاديق هر عنوان، تعاملیت دلات و وجیت اورباری و لی فقیه بحث کرده است» پس می‌توان این ادعای کلی را طرح کرد که مخاطبان، مقتضیات عصر و موقعیت زمانی و مکانی تا آن حد بر اندیشه سیاسی امام خمینی<sup>(۷)</sup> مؤثر بودند که در مواردی به تغییر مبنای و تبدیل نظریه هم نست زده که از جمله شواهد آن در بحث ولايت فقیه و حکومت اسلامی است که در مقطع و عصری مدافعان نظریه ناظراتی فقیه بوده و حکومت سلطنتی را می‌پذیرفتند در مقطع و عصر دیگر نظریه ولايت مطلقه فقیه را مطرح و حکومت‌های نوع دیگر و از جمله پادشاهی، شاهنشاهی و سلطنتی را نامشروع می‌دانستند و البته در مواردی هم زمان و مکان و مخاطبان باعث تکمیل و توسعه کمی و کیفی یک‌نفریه می‌شدند؛ چنان‌که در مراحل سه‌گانه مقطع دوم در بحث حکومت اسلامی واقع شده است.

(۸) از جمله تحولات امام<sup>(۸)</sup> در بحث سیاسی و حکومتی وارد کردن مفهوم «مصلحت» در اندیشه سیاسی شیعه است. بحث مصلحت که فعلاً در نظام جمهوری اسلامی ایران در قالب نهاد مجمع تشخیص مصلحت اعمال می‌شود، از روش‌هایی است که در صورت قدران آن بالاشک نظام سیاسی اسلامی دچارین بست جدی شده و حتی کارآمدی دین در جهان معاصر زیر سؤال می‌رود اما مجمع تشخیص مصلحت با رعایت و ملاحظه زمان، مکان، مقتضیات عصر و بنی‌بست‌های نظام، فقه و حکومت اسلامی را متناسب با پرسش‌ها و چالش‌های زمانه زنده و پاسخ‌گو نگه داشته، فقیه حاکم را در تدبیر موفق نظام باری می‌دهد. پایان بخش این مقاله پیام امام خمینی<sup>(۹)</sup> به اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام در مرغه ۱۰/۸/۷۶ درباره نظرش زمان و مکان در اجتهاد است. ایشان در این پیام آورده‌اند که «تذکری پدرانه به اعضای عزیز شورای نگهبان می‌دهم که خودشان قبل از این گیرها، مصلحت نظام را در نظر بگیرند؛ چرا که یکی از مسائل مهم در دنیا پرآشوب‌کنونی، نقش زمان و مکان در اجتهاد و نوع تصمیم‌گیری‌هاست. حکومت فلسفه عملی پرخورد با شرک، گفرو مضلات داخلی و خارجی را تعیین می‌کند و این بحث‌های طلبگی مدارس که در چهارچوب نظریه‌هast، نه تنها قابل حل نیست، که مرا به بنی‌بست‌هایی می‌کشاند که منجر به نقش ظاهری قانون اساسی می‌شود. شما در عین اینکه باید تمام توان خودتان را پنگارید که خلاف شرعی صورت نگیرد... باید تمام سعی خودتان را بکنید که خدای نگرده اسلام در پیچ و خم‌های اقتصادی، نظامی، اجتماعی و سیاسی، متهم به عدم قدرت اداره جهان نشود».

ولايت مطلقه در معنای حکومتی امام، در مقابل نظر آنهاي است که ولايت فقيه را به حداقتاً و قضا و حد اکثر شون قضا فروگاسته‌اند (مثال شیخ انصاری، نائینی و خویی) یا حکومت و اجراء‌ها مذکور فته‌اند در حد احکام فرعیه شرعاً.

واضح ترین مصاديق مطلقه سوم، اختیاراتی است که حتی مدعیان دموکراتیک‌ترین حکومت‌ها هم حتی بیش از این اختیارات را دارند و متفاوت حقوق مردم نیست؛ مثل سربازگیری، وضع مالیات، کنترل خروج و ورود از... از این روست که همان امام<sup>(۱۰)</sup> مدافع پل مؤسس «ولايت مطلقه فقيه» در حقوق مردم بر این پاورند که «هر فردی از افراد ملت حق دارد که مستقیماً در برایر دیگران، زمامدار مسلمین را استیضاح و به او انتقاد کند و او باید جواب قانع کننده بدهد با اینکه «مردم یکی را تعیین کنند، برای اینکه رئیس جمهور باشد، ماهم رایمان را علناً به مردم اظهار می‌کنیم که آقا، آنکه من می‌خواهم این است. شمامیل دارید به این رای پدیده، میل ندارید، خودتان آزادید... آرای عمومی نمی‌شود خطاب نکند».

## ۰ تئیجه‌گیری از مباحث قبلی در راستای فرضیه می‌توان بر نتایج چندی تاکید کرد:

(۱) تفاوت اندیشه سیاسی امام<sup>(۱۱)</sup> در مقطع اول (۱۳۲۰) و مقطع دوم (۱۴۸۶) جدی و بنیادین است و نه تنها تکمیل نیست بلکه تعویض و تبدیل اندیشه از بحث ولايت نظری فقیه به ولايت مطلقه فقیه است.

(۲) در ۳ مرحله مقطع دوم، زمان و مکان و مخاطبان و مقتضیات عصر عنصر تعیین کننده در تحول اندیشه سیاسی امام<sup>(۱۲)</sup> است. این تحولات با هم سازگارند. زیرا در یک زمان مخاطب عمده حوزه‌های علمی و علم‌فرض شده است و در جای دیگر، مخاطب عمده مردم و آحاد جامعه و در مرحله سوم به شافت‌تر شدن مواضع قبلی برداخته می‌شود.

اندیشه‌های امام<sup>(۱۳)</sup> در مرحله دوم (تاکید بر مردم) و سوم (تاکید بر ولايت مطلقه و مجمع تشخیص مصلحت) با هم داشته‌اند زیرا ولايت مطلقه امام<sup>(۱۴)</sup> به معنای اختیارات بی‌حد و حصر و غیرمشروط فقیه نبود؛ به عبارت دیگر ولايت امام<sup>(۱۵)</sup> «لابشرط» نیست بلکه «بشرط لا» و «بشرط شیء» است (در قسمت قبلی اشاراتی به سازگاری مطلقة در معنای سوم با حقوق مردم شد).

اما اندیشه امام<sup>(۱۶)</sup> در مرحله اول مقطع فقهای (تاکید بر نقش فقهای) و مرحله دوم (تاکید بر نقش مردم) هم با یکدیگر ناسازگار نیست، بلکه مکمل است زیرا هر نظام سیاسی دارای حداقل ۲ کفه است: کفه نخبگان، رهبران، مدیران و کفه بدنی نظام و آحاد جامعه مردم. امام<sup>(۱۷)</sup> در موقعیتی که روحانیون حوزه‌های علمیه ممتاز از تبلیغات و تلقیقات پیگانگان «در حوزه‌های ناشسته، به گوش یکدیگر می‌خوانند که این کارهای ماساخته نیست. چه کار داریم به این کارها! ما فقط باید دعا کنیم و مساله بگوییم»، به سراغ آنها رفت: بر آنها از سویی تهیب زد، بیدارشان کرد و خلایف‌شان را در حوزه‌های سیاسی اجتماعی بر شمرد و از سوی دیگر، بحث نظری مستدل و مستوفای را در بحث ولايت فقیه گشودند و اذان حوزه‌های علمی و علم‌فرض نظر در فقهای و علماء در تدبیر نظام سیاسی مشغول کرد و جو غالب حوزه‌ها که یا به بحث‌های حکومتی وارد نمی‌شد یا اگر وارد می‌شد، در نفعی و رود به سیاست استدلایل می‌کرد، شکست و وظیفه رهبران، مدیران، نخبگان فرهنگی و سیاسی جامعه را بر شمرد. واضح است که برای مخاطبان در حوزه‌های علمیه باید از وظایف انان گفت. اگر نخبگان جامعه‌ای در خواب باشند، توقع بیداری دیگران بی‌جاست و در آن مقطع زمانی و در آن مکان (نجف) و برای آن مخاطبان (طلاب و علمای امام<sup>(۱۸)</sup>) تمام همتشان را در طرح بحث ولايت فقیه گذاشتند، نه مردم.

امام<sup>(۱۹)</sup> در زمان و مکان دیگر و برای مخاطبان دیگر (کفه دیگر ترازو) - یعنی آحاد جامعه وظایف و حقوق انان را بر شمردند. این به معنای نفی ولايت فقیه نیست بلکه تکمیل گوشه دیگری از بحث و بیان وظایف دیگر اعضای هر مجموعه و نظام سیاسی است؛ چون مکان فرانسه و مهد آزادی و حقوق مردم است؛ چون دنیای استکبار می‌خواهد نهضت امام<sup>(۲۰)</sup> را ضد مردم، استیدادی، متحجر و مرجع معرفی کند، امام<sup>(۲۱)</sup>

نتیجه حکومت نهضه‌اند

سوی افرادی نتیجه آیت الله

نائینی پیش از حضور

امام<sup>(۲۲)</sup> او آنکه شده بود. با این

تفاوت که نائینی با وجود

استناد به اصل مولا

فقیه در دوران غیبت

اعتقادی به یاری گذاری نظام

سیاسی پیشنهادی خود

بر مبنای این اصل نداشت.