

اولاً پیغمبر مدنی توانستند است که بیدگران الهام
پیغام داشتند تا با یکدیگر همکاری کرد و طوری آنها را
سازمان نهی کند که فتنی عادله ایجاد نمایند.
این گروه، توان اینقدری هر چالمه معتقد است که از
علق آنها شهروستان از آزادی و اسلامه کنجام امور مورد
خواز خود بدون رجوع به حکومت قدری خود
حکومت گردانی کنند.

شهر وندی که تشریک مسامی دارند کوشش های خود را به مثابه هنریس هنر آنچه که از جمله ازاد در پیش داشتندند بالتجاه وظیفه شهر وندی خود است به لذیشیدن و هسل برای یکدیگر توصیف می کنند این واقعیت که چنین عملی شناها مسلسل دیگری قابل تحقق است دلیل است برای تعریف آن به مثابه نوع خاصی از عدالت چنین تعریفی مسلط است که محدود و سیز تبری برای توانمندی های اجتماعی هر نظریگرند و آن را به مجموعه اندال مربوط به عدالت فردی منحصر نکنند

دومن ویزگی ای که پر «عدالت اجتماعی» بود
فهیمه شدیده مرتبت است آن لست که پهلوی خیر
جهانه منتبی می شود نه صرافیه منفعت طردی
خان شهروندان می توانند گردد آینده و مثلاً در
وزراهی خاص برای صافت ملی مساهمنان
ما بی پیشگام شوند همچنین فوایده های مدنی
به دلایل علم انسانیه چیزی را به حراج بگذارند
زمین سازی را بازارسازی کنند محیطی است
واپاکسازی کنند و راه هزاران مقصود دیگر که
تصورات اجتماعی شلن آنها را جان سرق می دهد
بهره واریتی پالایرین دومن مدلی که مران این شیوه
مدالستوری لغزی «اجتماعی» قلمداد می شود

محلی آن شد که به نهاد مصوبات آن از اغذیه متصمن
خیرید و گردن است.
خصوصه مطلوب این ترسیف از عدالت اجتماعی
این است که طبیعت خوشی را در دیده طوی که هم
برای افراد چه و هم برای راست و هم ملتمروها
تسربی ناراندگی خود را مطلق این من توکل دستیت
علم دین، می باشد اقتصاد فرهنگ و پندوکل
طبیعی، فناوری اجتماعی انسانی را در رو گردید
قضیت عدالت اجتماعی اجزاءه مدد فرادی که
از این طبقی نیک طرزه به اسلامک علم متفاوت است.
مخالف یکدیگر مقوله محتوازی ملای غیر جمیع
و نفعه حقول آن دست پنهان چنین تخلف هایی
موضوع علم ساخته است.

ماناید هر مدنی از اصطلاح «عملت اجتماعی» را
که به منشای (یعنی قابل افراد تلقی نمی گیرد
از خود خارج کیم عملت اجتماعی پاندمی است.
منشای برای افرادی باز غیر این صورت امری نظری
و گول زندگی

اگر تو کوکل درست گفته باشد که هامل مشارکت
قانون نخستین دموکراسی است، چنین خواهد بود
که عملت اجتماعی فضیلت اصلی دموکراسی است
چهارماهه که عملت اجتماعی شریمه تهابیه کرد اصل
مشارکت و همکاری در اقبال و اقبال روزمره است
شنبه ای این امری برای گفته هایی که منابعی اخلاقی در
کی طرف

پک از پرگشتنی نشانهای عمر مالین است که
مانند درباری و پارو لزم برای ساختن مسازمان‌های
خود را دیگر نمی‌نمیرند که به منظور دفاع از لژیون‌های
نهادن مکل من گرفته مسازمان‌هایی که مستقیماً
از دولت می‌خواهند تابع‌بجرا (باشد) همچوں حاصل از
حیل) هر آنچه را که مطلوب‌تر اگرچه است برآورده
نمایند.

لما هر بچ چیز نمی توند تائیر مخبرتگری بر
شرکت و قی شهروندان داشته باشد آنکه که
خدمت به جان اینکه صراف اچارچه چوی ملعوی
برای رشد خودنمودگی افرادی دست دهد خود
محروم شده و مستولیت تمارک شام غنیمتی را که
من توانده بسطه کوشش جمعی اکثریت برآورده
و من درین بعد بگیرید

دای نوک پا

四

classmate

و اجلس مستویات های اخلاقی، کس را به طور مستقیم به چالش نمی کشند هر دوران منتهی تئوری های عدالت درکی به طبقه عقلاتی اول و دوم را تبلیغ می کنند و از فردی خواهند که بدانکاری دلبری های غبیتی و اخلاقی بدهنها روی آرده اشاره نهایت و مر مقام عمل آنها را نظر برآورده فرمی کنند که بر اساس امزوهای معین و معتبرهایی که نظر پروردگاران و مدفونان علمی آن تئوری های بزم خود و با هر تکریمی آنها را صریح و عدالانه تصور کردهند جایگزینی دلبری فردی - اخلاقی خود سازند که بجای است که فردی در متادین برای تجذیب تئوری هایی وجود فردی خود را در وجود اجتماعی خویش به تعلیل می برد مر اینجا این فرد نیست که هنجارهای جمله خود و انعدالهایی می بیند بلکه این مراجعت و مذاقان قدرسته آن تئوری های استند که این هنجارهای هر ایجادی هی و با هر قیمتی تعلیله اند من می تند و می برد هر قدر مستقیم این تکرار این جمله اقامی کنند که فرد هم تبدیل آنها را عدالانه به بدل و به هر طریقی باید برای تبیین آنها بدل شاره داشت که تئوری های صفات نمی توانند جایگزین درک اخلاقی فردی باز امور شوند زیرا آنها شاهد بر قابلیه باوجود اجتماعی قتل و نقش فرد هر سازمان یعنی امور اجتماعی اطلاع تزویجه و رهبری های میتوانند هستندان توپیجه و رهبری های آنها را در آن ماخت و پر را خشت اینست که مایه بر تعلیمات اخلاقی و درگ فردی باز مسلسل اخلاقی ایکتند این نکته را اینا بدیگر باید و وجود فردی انسان در وجود اجتماعی اوقات تحلیل نیست علاوه بر این اتفاقاً تقدیم کری نیز بر سرکار این تئوری ها وارد است و این این لست که افراد انسان بر مبنای قضاوت های اخلاقی روحی سوی تئوری های عدالت اور بدبادی و تولد بر این مبنای بیز هر گاه که بخواهد از این تئوری ها فاصله پکرید خسحال وجود فردی در وجود اجتماعی انسان را از این مرتع نهایی اخلاقی محروم می سازد بنابر این مشاهده می کنیم که حتی در مقطع ذهنی و منسجم یک تئوری، عدالت به ما امکن می کند تا اداری مینی در مورد تعلیم کشناها برخورده ای خوبی داشته باشیم از این روز در اکثر آن مابایز نیز نمود توجیه کلی به بایسته ای اخلاقی نشأت گرفته از وجود فردی خود یا الایمن

در مجموع ترک مالاز عدالت - چه در شکل واضح
و حقیق آن و چه در شکل سبهم و روزمره آن - بر
نایری های مادر مردم نهاده ای اجتماعی و شکل
برخورده ای مادر جمله ای از گذشت در خصیت
مسئولی، ماهنجارها و اخبار و رسوم اجتماعی را
پدان گوئه که مستند در رعایت می کنیم مامان
هستم که آنها این ارسلان معلمی های خود را شروع
و تقدیر می کنند، یا به اکراه - چاترجه به ضمانت
اجراوی آنها و ترس از مجازات در اثر عدم رعایت
آنها - به آنها گزدن می نمی خواهیم باز دنیاگز کردن آنها
مردمی پیشنهاد نموده خاص هم به طور مستحبه
جزای نسبت این هنجارها که می بخواهیم باز ارسلان معلمی های
عدالت هنگاتی طارده فعالیت و می ازدیه می کنیم
فعالیت و معلمی های که ممکن است تسلی و زندگی
ما را تحت شرایط خود قرار دهد را در جوایز لایه هم
عدالت مسایری بوده است که ارسلان ما هنجارهاي
اجتماعی و اخبار و رسوم و قولاند و قولین حاکم
در جمله خود را پایان می سنجیده و این در آن
چوایع برخلاف تحریر مدنون گذشت از تحریر های
عدالت استه عدالت در مالکی از روز و رز و منصب
یا چیزه بود و دارای منشی الی محدود می شد
تا بدان حد که این لفظ تقاد و وجود هاشم است که اعمال
افری نفسه و ذات عادله و نیکو تبسته باشه تایید
الهی است که اسر را با عملی راعدا لایه و درست
می سازد هر اینچه عدالت به عنوان معلمی مستقل
مطرح نبوده ولی دوران مدنون دوران شکوفانی
تحریر های عدالت استه تقویت همین ۱۰۰ ساله اخیر
تحریر ها و ایندیلوژی هایی که شلیل از اینها مسو
سویا بیسم گرفته تا لایه های مسو و فاشیسم در حال
و قلب برای جل توجه عموم به دیدار امنی خود
از هنجارها و مساخت اینتمانی بوده اند. آنکه این
تحریر ها و ایندیلوژی ها در عمل یک تحریر جامع
عدالت مستند آنها هسته دید منحصی از یک
جامعه امنی دارند بلکه در گمیتی نیز از اینها
تعتیق آن دارند

امنه شفیعی
یکی از مسائل فکری فلسفه و فلسفه مصلحت
اجتماعی از فلاطون گرفته تا کنست و مارتنین
لوتر کنگره هسواره تقدیر و پرسی هنجاری های
اجتماعی موجود بوده است. شاید تصور شود
که چون فرد در منطقه قواعد و آداب اجتماعی
روش می کند و به غایرتی اجتماعی می شود
خوبی خود تعلیم هنجارهای اجتماعی را تحریق و
درست می نماید ولی باید گفت از این رو که مجموع
هنجارهای اجتماعی یک کل ثابت و همگن را
تشکیل نمی دهد، همه افراد به پیش صورت در
هر چند هنجارهایی واحد فشار نمی گیرند و به
این ترتیب به طور بیکان قواعد اجتماعی را
پذیر ائم شوند در گزین زبان برخی هنجارهای
اجتماعی تغییر می کنند و در تلاقی و تضاد با
دیگر هنجارهای افراد می گیرند در این وضیعت فرد
من تواند برخی هنجارهای ایرانی بازی و برخی
هنجارهای دیگر شترخون و نادرست و خود را معرف
قر عایت آنها بدلند بدون شکه فر این میان او
هزار میلیاره ای که پیش از خاص خود خواهد بود
هر این راهله و به طور کلی این سوال پیش از اید
که فرد تواند به چه میلیار کلی ای این قضاوت
و احتمام می دهد نظر پرداز این اجتماعی برای
توجه این گونه رفتار انسانی ها و توزیع و پرسی
هنجارهای اجتماعی، دست به تدوین تئوری های
عادت زده تأمین ایزی معین و نقیق برای سنجش
درستی و حقیقت هنجارهای موجود در اختیار
دانسته باشد بهو یا این تئوری آنها به توصیف
نظمی معین گز هنجارهای اجتماعی می بردند
که بقیع آنها می تواند به پیش از خود ممکن خیر و
نیک را برای این هنرمن در جامعه فراهم آورد و درین
کلام بیک تئوری عدالت در ک میں و مشخص را
قوی کنظام ایدهال هنجارهای اجتماعی به نایابی
می گذارد این نظام ممکن است از نظر منتقدان
تشریی و یا حتی تأثیرگذار و ظالمه معرفی شود
وقتی تأثیرگذار یک نظام ایدهال معرفی می شود
تئوری مدافع آن نظام - ایدهال را من توان تئوری
عدالت خودگزین این تئوری های عدالت در بی
ایجاد تلقی ایدهال برای نه تیزت بلکه به نیستن
مستند می توان گفت که بهزیستی در سلطاح
زندگی فردی و جمیع میضمن مفهوم از عدالت
است سازمان های جو تبع خواه تأثیرگذار انسان
مفهومی و عدالت اسازیار بوده است به بیان دیگر،

مدالتوری، لبری «اجنبی» قابل مدیر شود
منطق آن شست که به اندامه موران از آغاز متصن
خبر در گردن استه
ضممه مطلوب این تعریف از عدالت اجتماعی
این است که طبیعتی دارندیه طوری که هم
روی الرذچه و هم برای راست و هم میله رها
نسری دارند غیر حوزه مخلوقاتی می تولیدندیست
طبیعت دین می باشد اقتصاد فرهنگ و هنر و کل
علمی فعالیت های اجتماعی انسانی را در پر گردید
قضیت عدالت اجتماعی اجزاء می دهد ارادی که
از این نیک طرزهای اسلامی علی مختلف محی
مخالف یکدیگر می شوند معتبر ای ملی غیر جمیع
و نجومه حصول آن دست پلند چنین تخلف هایی
موضع علم می باشد
مایل در مدنی اسلامی عدالت اجتماعی ها
که به منش های (یعنی قابلی) افزایش این می گردد
از پر خارج کنم عدالت اجتماعی پاپیتیت است
من برای افرادی از غیر این حوزت امری تقسی
و گولزند
اگر تو کوکل درست گفته باشد که هصل مشارکت
قانون نه تنی دموکراسی استه چنین خواهد بود
که عدالت اجتماعی فضیلت اصلی حکومتی است
چهارآ که عدالت اجتماعی شیوه نهادنیه کردن اهل
عدالت و همتکاری در افعال و اعمال روزمره است
غذای این امریه گفته های نکه تایپی خلاصی خ
طه طه
یک از ازدگیرین نشانه های عمر این است که
مانند در باری و بازی از این میان های
خرنگی یعنی هستیم که به منظور دفع از لرزش های
مناسن شکل می گیرند سازمان هایی که مستقیماً
از دولت می خواهند تا اینجا رسار (با تلفیق) حامل از
جل جل هر آنچه را که مطلوب اکثرت است بروزه
بلوژ
لایه بیچ چیز نیست تا پس مفترسی بر
شرکت و قصی شهر و دنی داشته باشد آنکه که
حکم داشت به جای اینکه صراف از چوبی ملسوی
برای و شد خوده خودی افرادیه دست دهد خود
حکم داشت و میتواند تمارک شله بفری هایی را که
می خواهند به واسطه کوشش جمیع اکثرت بروزه
بیوندیر عده بگیرد
اقریمه: سید مجید کمالی
پندیت
www.taslim.ac.ir/cms/fileadmin