

دکتر اصغر واعظی

عقل را فرسول باطئی نمایند و پیامبران الهی را فرسوان ظاهیری یکی از درون نسل را بایه ماست حقیقت را بری می کند و دیگری از درون ایجادگویی را باید دیگری می سوارد هر طول تاریخ نهن اندی را باید خود مشغول کرد است اما عقل و وحی خود را داشت و با این به حقیقتی واحدی آن که هر چه قدر مروی مخصوص به خود درد؟ گفتنی که احتمال اول را برین گزینند، برین باورند که چون عقل و وحی دوشوه برای مستقبلی به حقیقتی واحد است پس عقل می دهد و حی فست و وحی معتقد عقل نه عقل پذیرش آموزهای دینی را خر تعلیش بالصول خود می باید و نه وحی عقل را تخطیه من کند و را بایلی آن را بایه حریم شرع برتری ناید

اما اکسلی که احتمال دوم جاذبیاری من گشته براین اعتقادند که هر چه کنایز طریق عقل و وحی را قلمروی است جناگله و ورود هر چیز به قلمرو دیگری مخالف مر کاری است که پکره بی ارتباط باlost و تیجه های جزگاهه گویی و مغلطه کلی درین تجاه داشت این گروه کشی هستند که از نسلزگاهی عقل و وحی سخن می گویند و رهه این نسلزگاهی را در بلندپرازی های عقل چستوجویی گشته عقل وقتی از حدود توافقی هایش فراتر می بود و سودای دسته ایلی به صادری را در مسر می بروزد که هر گز توان رسیدن به آن را نظر عملان ای انشاهی تأثیر جامش هزار تریخ را بدیده ام اورد که خود تختین گمشده در راه های پیچ در پیچ آن است به ذمم این گروه صفات تاریخ مسلوب شونه هایی است که برناکار آمنی عقل هر کوشش های دشمنی هایی کسب معلم دیده دلالت دارد و زمانی هایی

موافقین و مخالفین ورود عقل به ساخته دین، گواهی  
مذکور است

جدل توافقنامه‌ای سازگاری پانسلزگاری عقل و وحی در هر صریح و معلم‌بی بفراتر از اتفاقات و شرایط آن همه‌روه و متلب، پیامده جهش و نوع معارف و مهارت مبنایانه قسنه‌ها در آن عمر چهارمۀ خاصی به خود گرفته است. آن بحث هر دوره‌ی تئوچت عنوان را بله فلسفه و دین مطرح شد و در دوره‌ی ای دیگر در قالب میانشی چون جانی میں از میانست و سکولاریسم و گاه نیز مر چارچوب مباحثی مانند تمیین حدود عقل یا اینجه عقل و اینمان خود را چنان‌گه ساخته شاید بتوان گفت نخستین چهاره تعلیم عقل و وحی در جهان اسلام در حوزه کلام و فرقه قابض خزان میان انسان‌هه و مترتبه خود را انسانیان گردانسته چنان‌هه حجت عقل پایور داشتند که شرع و لرده‌ی الی را بر چرچوب عقل محصور می‌گردند و به تقدیم عقل بر شرع و ایله‌ی الهی اعتقاد داشتند لاما در مقابل باشوه‌ی تقدیم ایله‌ی الهی بر عقل صحه گذاشتند. با وجود اندیشه‌های یونانی یه جهان اسلام و وقتی گرفتن تعلیمات فلسفی، را بله عقل و وحی به پیش برآمده و باطله فلسفه و دین تبدیل شد. محمد بن زکریای رازی (۱۲۰-۳۱۲) چنان شیوه عقل شد که دیگر چالی برای دین بالی نگذشت و عقل را استنی از وحی داشت و به رغم اختلافه وجود خداها که بر پیش عنی، وحی و نبوت را یک‌سرمه مرعوب شمرد. این پرسش فارغی (۲۲۹-۱۵۷) ضمن اعتقاد راسخ به حجت عقل، نلاش گردید از این تقبیحی فلسفی، سازگاری عقل و وحی را به تمایش گذارد. نظریه نبوت طارقی کوششی ظلیق است برای تشنطن طعن تافق عقل و وحی (۱)، نگاه تئوچن این - چنان (۴۲۰-۷۰) همان

تفقی رانشنه درفت که پیش از تو سوچ فارلی شناسنی شده بود.  
شیخ الرئیس کوشش می‌باری کرده تا باری پیشنهادی عقلی، نظری  
فکری و ادراجهای اسلام و پله‌گذاری کند که در آن عقل و وحی  
هر یک سهم خود را داشته باشد. در این زیر، ضمن پذیرش نظریه  
تیهوت فارلی به تقویت آن همت گمارد (۲) امایل‌شده‌اند اور برای  
بلجیاد نظری اسلامی فکری که هم با آموزهای دین و وحی سازگار  
باشد و هم با محصول عقل و دستوردهای حکمی بتوشند، نه  
به نفعه متكلمانی چون تمام محمدخواهی (۵۰-۴۰) و لملم  
فخر رازی (۶۰-۶۴) خوش آمد و نه بر نفعه این‌ها شد (۵۹-۵۷).  
بفرزگ اسلامی خالق، ساتکریز دفاع از دین  
کجدیدترین مخالفتهای خود را این بـاللهـار کرد و این رشد  
غیری با هدف دفاع از فسقه، این سوانا امام اخلاق انتقالات خود قرار دارد  
لهم محمدخواری و به پیروی از لو لم لم فخر رازی تهدلات فلسفی  
لمن سینا را مقابله با آموزهای دینی پنداشتند و پیامدهای آن را  
جز کفر و الحلال را بـاللهـار تکریز (۳).

غزالی پاپوشتن کتاب تهافت الفلاسفه و راه فلسفی  
ابن سینه ناسازگاری فلسفه با آموزه های دین را به نمایش  
گذاشت و به این پسندیده نکرد و بالاستناد به دیدگاه های فلسفی  
ابن سینه اخراج مسئله چون حدوث و قدم عالم علم خداوند و معلم  
جسمانی حکم به تکریب مبنای اسلام را شد تقریباً توپیه کلام  
منثورت به مخلفت باقی شده های این مبنای خاسته ولی این بار  
نه به قصد دفاع از دین بلکه با داعیه دفاع از لسفه ایزرسد منعقد  
است فلسفی این سنبیرایی آن که خود را به متكلمان تزدیک کنند  
فلسفه را که در نظر این رشد مثل اعلایش فلسفه ایزطوبی  
است و مسیر اصل خود خارج کرده و به تحریف کشیده است (۲)  
از پیری و است که بیزشد پاپوشتن کتاب تهافت الفلاسفه گرفته  
و از آن است تاها پاسخ گویی به شبهات و لشكارات غریب این در کتاب  
تهافت الفلاسفه از ساحت فلسفه و مسیح کلری طفل وحی دفاع  
کنند و این در مواضع متعددی از این کتابهای این مبنای امور دست نداد

گروهی انسانی مخصوصاً در اسلام می‌تواند  
از تقدیمات غزالی و فخر رازی به عنوان ممتاز یک سوسو و مخالفت‌هایی  
بین شدابالن سپاهان از سوی دیگر، صرف نظر از درستی یا نادرستی  
آن اعترافات نشان گراین و لحیث تاریخی است که جمال دین و  
فلسفه در دوران اوج شکوفایی تفکر اسلامی در قرون های ۴ و ۵  
می‌باکی از مهمترین موضوعات مورده بحث در آن دوران بوده است.  
یدیگی است پرداختن به هر یک از موارد فوق الاشتراک خود م مجال  
چنانکه رای طلبدامیر این نوشتۀ برآمیم تا دیدگاه خاص  
از رشد در مسئله ربطی عقل و وحی را بررسی نماییم.

ششیکی کی بودن فہم  
ابن رشد را باید از متکفروں یہ حساب (اور) کہ انتقالی رائجی  
بے هم لعنتگی فلسفہ و دین داروں لو برائیں پولو است کہ حکمت  
و شریعت رامنشانی ملت واحد از این دن و یک تو عمده ترین  
تلائش ہا یش آن است کہ نسبت میان عقل و وحی را بین کند  
در نظر ابن رشد قرآن کہ عین حقیقت است ہے انسان ہزار از  
حر قشر و گروہ مخلط قرار داده استه تو انسان ہمارا یہ لحاظ  
در ارجح فہم یہ مس کندہ گروہ تسمیہ مس کندہ گروہ بخست اهل برہمن  
کہ تھا ہا یا تکیہ بر اسلام عقلی و مقدمات یقینی قائم من شوند  
دسته دوم اهل جدل مستند کہ یہ جای تکیہ بر مقدمات یقینی  
بر مقدمات ظنی نظر مقبولات و مشہورات تکیہ میں کندہ اما  
گروہ سوم کہ بیشتر مخالفین وحی را بخود اختصاص دادند  
اعل خطاپی و موطئنگ پذیرنگ کی افراد این گروہ بحدی است  
کہ یہ صرف تہییج تخلیلات و احسانات سنان قابل من شوند قیاس  
برہانی بمعرفت یعنی مراجعت و قیاس چالی یہ معرفت ظنی  
و اختصاری اتفاقیان خطاپی تجویی بے مرائب ضعیف تراز این  
دو امامتیں دارد و مناسب حال کسانی است کہ فہم عقلی شان  
ضمیف و عواملہ شان قوی است قیاس خطاپی اگرچہ یقین اور ہا  
طن اور تیست ولی برافی مخلط خود اطمینان اور است و موجہ  
اقناع اوسیں شود و فیز شد فلاسفہ والعل کملین والعل  
جمل و علمہ مردم والعل خطاپیہ میں دستند (۵) و معتقد است یکی از  
وجودہ اعجاز قرآن این است کہ هزاران مم عالمہ مردم و منتکامین  
و اسخاطب قرار داده است و مم فلاسفہ وال

در این جا سوال مهم طرح شود فقران چگونه می تواند راست زبان و پیش از واحد طیفی چنین گشته باز نهاده ارام خاطب فریز حدود آیات قرآن چگونه می تواند در آن واحد هم فیض و فان را که از عالی ترین درجه فهم برخوردارند قائم کند و هم متكلّمین و علمه مردم را که از درجه فهم پایین تری سود می دارند این را شدید بروای پاسخ به این سؤال نظریه لایه لایه بودن حقیقت و اسرار طرح من کنده آیات قرآن علاوه بر منطق ظاهری که همواره مقصود است منعی و اطمینان را نیز بر بردازد که هر کس فکر به فهم آن نیست پس مخاطبین قرآن دوست بمنابذ گزوه نخست عالم

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی رئال جامع علوم انسانی



میان عقل و وحی منحرف کرد، چراکه عوذه مردم به توجه به محدودیت فهمشان فقط پایاروش خطابی یا جدلی قائم می‌شوند و ایشان را بازی بقیه طریق بررهای و استدلال علی نیستند در نتیجه حتی اگر با تکیه بر روش عقلی قادر باشند این را بتوانند

و هنین دليل است که قران در همان حقايق پيشتر تقدیل شده تکيجه کرده است. لينز شد شويه قران را بهترین و کامل ترین روش برای تهييم امور عالي ديني به شمار آورده زير الگا مخاطبین قران و پيه طور كلی دريان را توجه مردم تشکيل مى چند و با توجه به آن که هنین مردم عالي پس بطيء است و ملؤوس بالمور مدار و جسماني، قدر به درك معناني عالي و پيچيده نباشند پس پيتر و موثرتران است که اين معناني و حقيق شود و در قالب تمشيل ها و دلستان ها به صورت متعلي و مفاهيم ساده و قبيل فهم برای عالمه مردم لر لانه شود. لينز شد خصين تاکيد بر آن که مخاطبین شرائع در وحله نخست توجه مردم هستند و زيان شريعت

زبان ظاهر فست تا بیل ظواهر قرآنی برای علمه مردم

را - رامنیر باشی و آندریا و نیلود کننده اصل شریعت  
من یادگاره تغییر لوگه خوارل یا موجب فراموشی  
اصل شریعت من شود و پاسپورت من گزند همه  
کلینیک دندانپزشکی و زیبایی

سازن سریع است در سه مرتبه هفت به حسب ایندیکاتور (۱۵) پنلارین، هر یک چشم بندی نهایی می‌توان گفت لصل اولیه در نهم آیات قران پایه بندی به ظاهر و ابتداز هر گونه تابلوی است اما در صورتی که ظاهر آبی با حکم عقل متعرض به نظر و مسدوا تکیه بر شیوه پرهیز می‌توان آبی را تابلوی کرد زیرا منابع فلسفی خود کامل ترین وجهش منعی حقیقی و حق مسئلتی دیلیسون در این روابط به وضوئه همهم در تظریه تابلوی بین شده اشاره می‌کند «خاستان که افسان هرگز نایابی فراز ازان سلطانی از تابلوی که قائم به آن است پرورد و دوم این که افسان هرگز نایابی فرازی که در چه فهم پاسن تری در لذت تابلوی است آنکه تنهای در جمله از اتفاقات قدر بهتر از هستدبازگو گنده» بر این لئن است که بین شد پاسل تلویلات فرقی برای مردم عادی به شدت مختلف است و خود از متكلمان رایه دلیل چنین قدری سروش می‌کند (۱۶).

این پوشش اگرچه درباره وجه جمع تمارشان که میان ظاهر دین و حکم عقل به وجود می آید به تفصیل سخن گفته است و با تولی  
به تابعی و مقدم داشتن عقل بر روی پژوهه از چهره تمارش ظلمی  
بروی بارز و ملکاری و همتشتی خی عقل و وحی را به نهایت  
من گذارد لایه و ایستی در مسواری که حکم عقل بسا یکباره  
دینیون چونه با خالق آیات یار و ایات منضار به خاطر می پرسد چه  
می گویند شاید نه ترتیب توان در اثربین فیلسوف پرگ اسلامی  
کشلات قبول انتشاری به این بحث را فتح

100

- ١- تلارين، باربارا، دليل المذهب الفاسد، جاكي لين، ١٩٩٥، ص ٤٦-٤٧.

٢- ابن سينا، شفاء، كتاب الفتن، مقالة بحثية، فصل مشتملاً بمقدمة ابن سينا، رسائل في العلوم.

٣- ميزان العلل، المخطوطة من الفضل، مكتبة الدكتور جورج جليل مالحة، موسى، ١٩٩٦.

٤- أفريل، شاد، ثقافة المذاهب، بيروت، دار المشرقي، ١٩٩٧، مص ٥٥٢، ٦٨٩، ٦٤٢.

٥- ميدلتون، ديفيد، دراسات في الفكر العربي، بيروت، دار النهار للنشر، ١٩٨٢، مص ٤٠-٤١.

٦- ميدلتون، ديفيد، دراسات في الفكر العربي، بيروت، دار النهار للنشر، ١٩٨٢، مص ١٢٠-١٢١.

٧- أفريل، شاد، فصل المقال، قسمابين الحكمة والشريعة من الاتصال بالتراث، الدكتور محمد عبد العال الجاوي، بيروت، مركز دراسات الأديان والتراث، ٢٠٠٠، ٩٧.

٨- أفتح، شادي، ثقافة المذاهب، بيروت، مطبوعات سليم، ٢٠٠٧.

٩- أفريل، شاد، فصل المقال، قسمابين الحكمة والشريعة من الاتصال بالتراث، مطبوعات سليم، ٢٠٠٨.

١٠- أفريل، شاد، ثقافة المذاهب، بيروت، مطبوعات سليم، ٢٠٠٩.

١١- أفريل، شاد، فصل المقال، قسمابين الحكمة والشريعة من الاتصال بالتراث، مطبوعات سليم، ٢٠١٠.

١٢- أفريل، شاد، فصل المقال، قسمابين الحكمة والشريعة من الاتصال بالتراث، مطبوعات سليم، ٢٠١١.

١٣- أفريل، شاد، فصل المقال، قسمابين الحكمة والشريعة من الاتصال بالتراث، مطبوعات سليم، ٢٠١٢.

١٤- Gilson, Etienne, History of Christian philosophy in the Middle age, Newyork, 1955.

پامن برای آن، به دلیل تشنگیکی بودن عقل بشر و پذیرش در جات مغلوق فهم برای آن لست معرفت فلسفی از آن چهت که در بی حقیقت مطلق است و منتهی بیرون هم، هر بالاترین جایگاه قراردادند و معرفت دینی باعین که برای کسی لست کند از درجه فهم پایین تری بخوبیان در جایگاه پایین بدان سه باشد که این شردد بر همان را نیز نوعی از ایوان وحی می نامند که درجه منتفوت از وحی انبیاء در نظر اول هر پذیری حکم است ولی هر حکمی میسر است<sup>(۱)</sup>

درست است که این شد مر موادی که آیات قرآن در تعلیم  
علمی باشند گیر قرار می کنند و آن جا که حکمی از احکام عقل  
با آنها را از آیات قرآن معارض به نظر می سه بر ضرورت تأویل  
ناکاید می کنند اما این حالت همسوواره بر لزوم حفظ ظاهر آیات  
و ایجاد تأویل چنانچه وقت ضرورت اصرار می برزد و قی عقل  
و انتقال و توصیص دینی همواره مازگزراست ملیکی بر تأویل وجود  
ندارد هر طبق تأویل اختلاف ظاهري میان آیات با اختلاف ظاهري  
میان حکم عقل و ظاهر آیه است باب تأویل تنهای در چندین موادی  
گشوده است. بنابراین وقتی ظاهر آیه با حکم عقل در تعارض  
قرآنی گیره باشد عقل و فهم عقل تفسیر و تأویل کرد زیرا  
نوی احکام عقل به دلیل موضوع و مراحت خشنان گستاخانیدهند و  
تفسیر را بر تسع ناینده اما آیات الی تفسیر نذیر و قابل تأویل کند و  
می تأویل به قرینة عقلی معنای خالق ظاهر را -البته مشروط به  
مسئلی با معنای ظاهري - از آن های را که تفسیر  
خود را نشود - تدبیره بر همانی به مختار باشرع متجر نمی شود  
زیرا حق با حق تضاد ندارد بلکه بال موقوف است و به مرستی آن  
گواهی می نهد (۱۱).

ابن رشیدیه تقدم عقل بر شرع یاور دارد و هم در تعارض حکم عقل با ظاهر شرع جانب ع می گیرد و شرع رایه نفع عقل تاویل می کند

پس این وسیله بعدم عمل بر ضرع پبور کاره و مسواره هر طوری  
حکم قفل با ظاهر شرع به جای تجدید عقل و تقویت دلستن آن  
از درک آن چه شرع بیان می کاره و اینها قبول به تنخته و تعطیل  
لن. جانب عقل رامی گیرد و شرع را به نفع قفل تلویزیونی کند.  
ازین شد اگر چه بر ضرورت تاول ناتاکید می کند و جایگاه آن  
را چنان بالا می دهد که قنهاره سخن در علم منی فلسفه و  
شایسته چنین مفاسی می پیغامرسانیم اما به همان نسبت بر ضرورت  
اجتناب از تاول ممتاز جا که معرفت است- فوز ناتاکید می کند  
لو معتقد است برای اینتلن از بدعت در زین پاید حقیقت ای انسان  
پایانده به ظاهر آیات بود و از تاول دوری جسته در نظر فلسفه و  
الدلس، قرآن حقیقت را چنان سازگار با طبیعت و قوه علمه مردم  
بیان شوده که حقیقت در موادی که به ظاهر می برسد خلاف ظاهر

آیه مقصود است باید از تلویل اجتنب کرد تا میل این آیات  
نه فنا هزار مردم عادی سو و مدد لخواهد بود بلکه موجبه  
تشویش ذهن آن ها و تحریشان در فهم دین می شود اصولاً  
یکی از علل مخالفت شدید ایرانی شد همانگذین و به خصوص  
غزلی همین مسئله است طرح موضوعاتی نظری چگونگی علم  
خدالوئده مختصات و این که علم خداوند عین ذات اوست یا  
زاند برداش و مواردی از این دست و کشیدن آن به کوچه و

با ازدحام تهای ایران مردم عذری سود ندارد بلکه به پریشانی و سر در گمی ایشان می تجذبند و زمینه پیدا می کنند بدعت در دین و فرقه کاری را فراهم می کنند این روش با نکیه بر چشم تنگ شی است که خطر متکامنین برای اسلام را حتی بیشتر از خطر دشمنان اسلام ایجاد می کند و آن را مصدق آیه شریفه «ذلماً الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَغْبَةٌ فِي تَبَوُّءِ مَا شَاءُوا مِنْهُ إِنَّهُمْ لِفَتَنَةٍ وَّإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ» (۱۲) می دانند که خداوندان اشان راهه دلیل بیروی از آیات متکلمه مورس سوزن شقرار ملله است

بنی‌آرمان، تاکید کنون و شدید پر باشندی به ظاهر آیات قرآن عربی توده مردم به حدی است که می‌توان گفت او یک «طناب‌گرانی افراطی» هست. فهم دین و ادب مرورده عالمه «مردم توپیه» می‌کند در باور این برآورده فهم عوام از دین به گونه‌ای است که اگر به حال خود را هشوند و طرف معرض شبهات و تاویل‌های متکلین قرار نگیرند غالباً این آیات قرآن و عقل عرفی خود تعلوضی مشاهده نمی‌کنند. اما اجازه جذب هر دلیل برای اشان شبهدی از جنس تعارض عقل و وحی پذیرد آید باید حتی در چنین موادی از تاویل آیات به ظاهر متعارض با عقل احتساب کرده و به آن خلاطه‌نشان نمود که آن حسته از آیات از مشتبهات است که تاویل آن را فقط خدا و رسانخان خواهیم می‌دانست در واقع راه حل پیشنهادی این زندگی برای موادری از قین دست آن است که فتن باقشواری بر ظاهر آیه باید دهن عوام را از تعارض اختلال

مردم و متکلسانشند که این روز شد آن هارا «عمل ظاهر» می نامد و  
گروههای دوم فلاسفه شدنده که آن هارا «عمل باطن» می خوانند تباریان  
فلسفه انسانی متشتمد بسواری از فلسفه و عرق ایرانی اعتقاد است  
که دیدن و شریعت و احوال جلوه است. یعنی ظاهر و درگردی باطن را به  
متضاد او از ظاهر و باطن شریعت است. غیر از آن چیزی است که عرفان  
و فلسفه و فنا مطالعه نه تن در ذهن طرند. هر گاهی این روز شدم ظاهر دین همان  
معنایی است که فهم مسلمان عربی در مواجهه با دین و ایات قرآن  
برداشت می کند لاما باطن دین معنایی است پس ایار عربی تر که  
نهایا قبولیاً گم خواهد بود. آن دست پاشته

پاسخ به دو پرسش مارایه آن چه این رشد در صدیقان آن  
لست زندگی کفرمی کند: نخست آن که تأثیر چوست؟ و دوم آن که  
چه کسی شایستگی عهدملارش دهن تأثیر و اثرد؟ این رشد مر  
کتاب حصل المقلع فیاضین الحکمه والترسمه من الاصل در  
تعریف تأثیر می توسعه معنی تأثیر هم خارج و بالله لفظ من  
الدلاله الحقيقة الی الدلاله المجازیه من غیر ان بخل ذلك بعلمه  
لسن العرب فی التجوز (۱) و میتوانی تأثیر عبارت است از خارج  
کردن دلالات لفظ از معنی حقیقی به معنای مجری، به تحری  
که به جوان عادی و معمولی زبان عربی خالی وارد نکند پس که  
در شرایطی که بعدتر درباره آن سخن خواهیم گفت لازم است  
لفظ و ایات قرآن را به چنان حامل بر معنای ظاهری و حقیقی  
آن حامل بر معنای باطنی و مجری کرد مثلاً گفت مقصد از  
«هدیده» در آیه شریفه «هدی الله فوق ایندیمه» (۲) معنای ظاهری و  
حقیقی آن سعیست دست- نیست بلکه مقصود معنای مجری  
آن سعی، قدرت- ایست و البته روشن است که بهاید میان معنای  
حقیقی لفظ و معنای مجری موردنظر که با تأثیر به آن می رسیم  
نسبت و منسوبیت پاشدندی تو ان لفظ را بر هر معنای مجری که  
جودی خواهیم حمل گرداند بلکه باید لفظ قابلیت پذیرش منابعی  
محضی را داشته باشد در آیه فوق میان بد و قدرت نسبت و ربطه  
لست ولی میان بد و علم چنین منطبق است

اگرتو نوبت پاسخ به این سوال است که چه کسی می‌تواند  
دست به تولی برداشته باشد؟ این شیرازی این اعتقاد است که متكلمین  
صلاحیت چنین کفر و انحراف را که تولی هایشان ته مطابق  
با حقیقت است و نه مبالغه با قدر علمه مردم از نظر قیاسوف  
نند بلکه کلام آن ایمان نکست و نه فلسفه بلکه تفسیب هردو است  
به این مسبب است که این روش در برایه غزالی می‌نویسد: «آن هنچ  
الرجل اختعال علی الشیء بعد کما اختعال علی الحکمه» (۱) تولی های  
متکلمین بیشتر به بدعت دین می‌بلند تا قائم حقیقت دین  
فرزند روس است که این روشی متکلمین را اینقدر علی مردم لعن  
آن را خارج می‌داند و تهاب قیاسوف را شایسته آن می‌داند که به حرم  
تلوری راه پیدا کند تا این حرکت از خاطر دین به میان دین به کمک  
استلال برهاش و پیغامی است و در میان سه گروه انسان های  
برخوردار از درجات متفاوت فهم فقط قیاسوف را به جانی تکیه می‌ردد  
روشن خطیلی پاجدل، طرق برهاش را ایرانی گزینند

غروت تاول  
قرآن به گفته امدم من نویں نتیجه گرفت که مین برشده دونو  
ش سرسته باگر بخواهیم دقیق تر بگوییم، به شریعت مولایه معتقد  
است چنکی، برای عالم و تهدید مردم و دیگری برای خواص ولل  
نظر، ظاهر آیات چهارمی از شریعت رانائیل می‌شود که متناسب  
با درگ ساله و عرفی مردم عادی است و باطن آن چهارمی  
عمیق تر از در خور فهم اهل برahan است  
لهابه راشنی چه چیزهایی تقاضوت در بیان والیجات کردند و موجب  
شدند است که حقیقتی واحد در دو سطح ظاهر و باطن عرضه  
شود؟ چرا ایا حدیث در شرع لایه ای ایجاد نشده؟ توه مردم لایه  
ظاهری و پوشته آن را بهم متعدد اهل ذکر و تذلل لایه باطنی و مفتر  
آن را مین‌شود براین بطور است که روشهایی تقاضوت را ایجاد در تقاضوت  
در جمله فهم بشر جستجو و گرد خواهند بد و اسطه آیات خودها  
تسانی هاسخن من گویند اما اینها بشر از حیث درجه فهم تقاضوت  
اشکاری را نشان می‌دهند بیرخی نویں در گ مفاهیم عالی و تردد  
و ایک تهای ای برahan فلسفی است یا لذتی است در لذتی حل آن که  
پس از ای قادیانی موهبت اینها هستند و چون آیات خداوند برای  
هذا بیان می‌نمایند همان ایالات هر قشور و گروه و باهر در جهه فهم نازل شده  
لذا قرآن به گوئی محن گفته که هم اهل ظاهر و امتحن طبیعت قرار

نکده و هم باطن را  
ایات الهی سفرهای ممنوعی به وست همه در چلت فهم آمیل  
گسترده است و هر کس به فراز مرز ایران درک خود و توان بره  
مریدهای آن که همچو بزمایان مطلع باز پروردی گشوده این رشد در  
این باره می تواند طول اسپهب فی ورود الشرع قبه ظاهر و بالغان  
هو اختلاف نظر اسلام و نیاین فرقه هم فی التصدیق (۱) یعنی  
دلیل این که در شرع ظاهر و باطن وجود دارد این است که مردم در  
پذیرش و تصدیق مطلب با یادگیری فرق طرفه و فریجه و توافق شان  
حتمل است توجه این که تشکیکی بودن و حسی پذیرش ظاهر و