

جهانی نشسته به گوشه‌ای  
با کمی جرات می‌توانیم یک‌نوییم فلسفه دانان و  
فلسفه‌گویان زمانه ما برای اندیشه‌شان زندگی  
می‌کنند، نه آن که اندیشه‌شان را زندگی کنند.  
«من اندیشیدم» این گروه از باسواندان قوم‌محولا  
با «من انسانی» شان فاصله دارد، در این وضعیت  
مانیز به عنوان مخاطبیان آن اندیشه‌ها، گویا  
عادت کرده‌ایم باور کنیم که تمام فلسفه‌سازان  
و حتی فلسفه‌ستیزان – در من انسانی شان مثل  
آدم‌های دیگراند و چه بسا بعضی هاشان بسیار  
پدر از انسان‌های بد دیگرند، ما اینان را فقط در  
دایره تاملات‌شان می‌بینیم و بیرون از این دایره،  
ما را بآن ها کاری نیست، چراکه بیرون از این  
دایره همه مانند همند و «خود» شان نیستند.  
حکیمان سنتی ما که قه قه زبانه بودند،  
نه صاحب تالیفات بسیار و نه دم و دستگاه  
فلسفی داشته‌اند، از مددود کسانی بودند که  
فلسفه‌شان را زیسته‌اند و به اصطلاح خودشان  
«عالی عقلی» با «عالی عینی» شان «مضاهی»  
شده است. این گروه از دستگاه‌سازان، اما  
حکیمانه زندگی می‌کنند، این‌ها اگر تصحیح و  
تحشیه کنند و کتاب هم بنویسند، نه به سودای  
سید جلال الدین آشتیانی و حمّه‌الله علیه  
و حمّه واسعه – به شهادت دوستان، شاگردان و  
حتی همان «باسواندان قوم» در شمار گروهی بود  
که من انسانی اش با من فلسفی اش همخوانه بود،  
آن سنتی که آشتیانی در آن درس آموخته بود،  
این مجال را به او می‌داد که چیزهایی جهان را نه  
فقط از راه «خواندن» بل از راه «شنیدن» و مواجهه  
رویارو (قلمذ) پنهمد، به او اجازه می‌داد که موضوع  
آگاهی را نه «دانش» که «بیشتر» خود کنند، به همین  
دلیل است که امثال آشتیانی فقط مدرس فلسفه  
نبودند، بل آن را باور داشتند. آنان متن را صاف  
نمی‌کردند، بلکه فلسفه بدل‌بودند، صیرورت در  
این جهان شکفت انگیز رنگین که حتی مقل نیز در  
آن سرخ بود، ایشان را به جهان آمیزه‌ای از داش و  
بیشتر می‌رسانند که خود به بخشی از همان جهان  
پدل می‌شوند؛ الحكمه‌هی سیروزه‌الاسنان غالماً  
عقلی‌مضاهی‌العالم العینی، و این بایان و بچسبش  
زیر و روکردن کتاب‌ها و رسالات بود و آغاز  
رشک‌انگیزی‌ستن در جهانی دیگر، آنان که باید  
در زمان حیات این حکیم آشتیانی، از او بفره بردندند  
اما حالاکه او نیست نه سزاست که او را موضوع  
مرده پرستی خود کنیم، برای او فضیلت بتراشیم  
ونه این که شخصیت او را دستمایه پاسخگویی به  
حسرت‌های خود کنیم، هنر مادر این جاین است  
که سنت او را – که اینک به قد و قامت یک علم  
و شد کرده است – بشناسیم و آن را در حد پرخی  
تشقیق شقوق‌های بی‌اهمیت به حساب فیاورمیر.  
این «علم‌اصدواری دیگر» زمانی قهرمان دفاع از  
سنت عقلاتی اسلام در سال‌های تحجر بود. تلاش  
بی‌مزدومنت او در احیای آن سنت خیسته،  
اگرچه نتواند مارا بایست عقل و روزی آشنا دهد و  
مهریان کند، اما دست کم باید بتواند «تذکره‌ای

ویطالعات فرنگی

Wesley

احمد شهدادی

در آغاز سالی که روزهای پایانی آن قرار داشتند پکی از بزرگمردان تاریخ‌نگاری و عرفانی معاصر ایران در گذشت مرحوم سید جلال الدین آشتیانی از پژوهش‌های حکمت و عرفان در ایران امروز به شمار می‌آمد و حلقة پلیت سلف و نیای ابن دوفن یا نیای لر روزگار ما محسوب می‌شد. بنابراین آشتیانی و از خاطر نمی‌برند و این مرد بزرگ نسلی به آجیا و شری و سطع معارف عالمه و حکیمه‌ای مادرداخته و به پاپردی و دلنش منباری به لق شناسی این دو فرشید در حصر ماشناخته شده است. پلاکارد اوره دلم یک مرد مردمستان است که پکته زملی را با گذشت گرانش و فرخنان صرف‌تجویی و حکمت‌بهری خود آشنا کرد. این مرد قابلی کوشید، امروز برخی از زایدی و سطح معرفاً افرین و پکه کرد و کار آشتیانی، شهادت از کارنامه و کارمایه‌ای داشتمهای او را بروز سهی

احمایا گردید.

سید جلال الدین آشتیانی احیاگری بیدل فلسفه و عرفان شهیم بو حصر حلقه است. هیچ کس همانند و هستند و هباز اوری و هایزیرانی مطلع سرشار و گنجینه‌های خفته در خلوت عرفان و فلسفه اسلامی پیرداخته است. کافی است تصویر کنید که اگر حضور گرم و پرتشاطا وی در این عرصه نبود، چه مایه از این ذخیره موجود و در نسخه‌ی فلام نمی‌آمد و شاید تنه می‌گشت.

در جهان اسلام و در میان فلسفه و عرفان پژوهان سلمن، پیشتر تصور نمی‌شد که به جز مکتب‌های مالوف و فلسفه این‌رشدی و نیز مطالعه عرفان این عرصه که محضر به دستاوردهای فکری و علمی مصریان پا شامل آفریده باشد در اسلام چه کسی می‌توانست تصور کند که بیشترین شرح متن‌خصوص این عربی را پرسیزدان، به عربی یا فارسی نگاشته‌شده در این عرصه به حق تلاش‌های بی‌نظیر و طلاقت‌فرسای مرحوم آشتیانی راه گشای طلوع این آفاق تازه در پیش روی پژوهندگان و اندیشه‌مندان جهان است.

آشتیانی را به راستی و درستی «لاندشمند خلاق پیشوادر

عرفه فلسفه و عرفان مدرسی شیعه» معرفی کردند و نیز

گفتند که اوز معدود اسلام و پیران شناخته شده‌ان

روش‌های مغرب زمین است.

اصدرازی و نده

هلنی کریں که معرف فرهنگ عرفانی و فلسفی ما به جهان غرب شمرده می‌شود. آشتیانی را هلا اصراری دوباره زنده شد «(un molla sedra redivivus)» نمیدم است. این سخن هر چند پاره‌ای از مشغله از قسمه‌ستگین و دشوار نموده است. قدری بلند دارد و نشانه ایجاد دلشی و حکمی سید آشتیانی است آشتیانی خود حکمی بی‌رجسه و نامور و عارف مطلع و مزمونی بود از این اینستیبلیتی و اینستیبلیتی و مترکب حکمت متعالیه را به گوش غریبان و بیگانگان نیز رساند و از این راه بله از اوازه شناخته.

در برابر تصحیح حکایت و اثاب تحقیق شده مرحوم آشتیانی

سخن بسیار است. اگر روش آن مرحوم را شیوه «صحیح

اجتهادی» بخوانیم، سخن گزاف نگفته‌ایم. کل اوتها چلپ

منزوی و ویژه مکتب حکمت متعالیه را به گوش غریبان و

اوی مزد که تنهان‌نام شماری از استادان اوز از نظر اوره

به گفته برخی از هنرمندان و هم‌شوران آشتیانی، او به

درین هر حکیم و عارفی که در اوینی از مدارس و مناطق ایران بود می‌شناخت و از محضر شان و از می‌آموخت. میرزا

مهدی آشتیانی، میرزا الحمد آشتیانی، سید محمد کاظم عصاره

علامه طباطبائی، امام حسینی، سید ابوالحسن رفیعی قزوینی،

میرزا هدیه بارفروش امیر کلاهی مازندرانی و ملاهادی

فرزانقه‌سای شهربانی برخی از استادان مرحوم آشتیانی

به شمار می‌برند.

اعیار خلوص

در گذشتلان عرفانی و فلسفی ایران زمین، جهان و زیستیوم

علار و فلسفه فضایی بکسره ویژه دارد. حقیقت این

است که خلط است. پا دیگر فرآورده‌های از پیش از این آشتیانی

آن می‌گذارد در آثار و اندیشه‌ای سید جلال الدین آشتیانی

این درجه از خلوص به مراجعت مشاهده می‌شود. هیچ کس

به قدر و قدرت او در عرصه عرفان و فلسفه نایاب و «مصنون»

که او در آن سال‌های سخت و تنگ انجام داد تکرار نمایند. کارنامه روحانیات علمی آشتیانی در این عرصه گران‌بار و غریب است و باید در متون و قضیت ویژه خود مستجد و شود. همه کسانی که به نوعی این راه را در پیش گیرند مدین و امدادار لوبند.

### اشان شارح

آشتیانی به جز این همه که گفت، شارح بی‌نظر اثر عارفان و فلسفه‌ان اسلامی و شجاعی است. همین پک وجه از مشخصی علمی اونیازندگان کاری گسترد و پژوهشی مدار. است. عده‌اندیشه‌های او در شرح مکتبات متقدمان و متخران مکاتب فلسفی و عرفانی در شوه مقدمه‌گذاری اولین این آثار بروز می‌باید مقدمه‌ای که او در اغلب کتاب‌های تصحیح و تدقیق کرد خود نگاشته است. نخست شرح مبسط و عمیقی از وجود مرغت شناسنامه‌ای باید روش شناختی و به ویژه تاریخ‌گذاری عرفان و فلسفه است. شارح در فلسفه و عرفان اسلامی و شیعی شانی متفاوت با شارح در دیگر سنت‌ها و مدرسه‌های علمی و فکری دارد. شرح مبالي فلسفی و عرفانی در این سنت نیازمند مه رکن بینایان است.

(الف) شارح باید خود حکم و عارف آگاه و رازدان بشد. یعنی به جز مقام علمی در فهم متون و مراد آن، باید خود مصاحب ذوق و اندیشه در تحلیل مبنی و دهی از تهای عالمان پیش از خود پاش دمفهوم ذوق و ذهن پروژه‌ش بافت که انس پامیانی حکمی و عرفانی دارد خود مقوله‌ای «هم در از زبانی روش شناسنامه تحقیقات و تدقیق است. فلسفی و عرفانی به شماره‌ی آید شارح در این سنت تهای از این گشته‌ها و گزاره‌های علمی طبق‌بندی شده در حافظه تیست. بلکه خود در هم آمیزند هنر اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و ورود و خروج به مفاهیم امتد از این روتاکسی خود حکیم ماهر و چهاره دست و عارف رازدان اشناهه فن تیاشد صلاحیت شرح متون مرتبط خواجه‌دندگان سنت اشناهه اشناهه به راستی در این عرصه شانی ممتاز و ویژه داشت و به گواهی استادان و شاگردان و نیز آثار رجمند اهل اندیشه و تدقیق در مهی ای بود و خود از اهل نفکر در این عرصه به شمارم رفته.

(ب) شارح در سنت فلسفی و عرفانی ما، حکم و عارفی است که انتقال مفاهیم سنت را از طریق سینه به سینه و شفاهی ممکن و مقدور می‌گذارد. یعنی از مفاهیم و گنجینه‌های فلسفی و عرفانی ایران شیعی، در سنت شفاهی و نیز می‌گذرد. این روش شنیدگاری و نیایش‌نمایی عرفانی و فلسفی به سینه مطلب عالی عرفانی و حکمی بروز می‌باید که از راه تلمذ در نزد استادان فن و خبرگان مهی ای در نسخه‌ی شارح فرگرفته است. از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. چنان در این عرصه به شمارم آید. مرحوم آشتیانی در این عرصه پیش از این مدت از این روست که «استاد دین» خود اندیشه‌پذیر و تیر قدرت انتشار و چلپ می‌رفت. پا داشت. یعنی از این عرصه پیش از این مدت از این روس

کوشش بی وقفه و نتایج امیرای نشان دادن جواب پوشیده و پنهان و احیا مغفول مانده کتابها و نظریه‌های عرفانی این عربی‌بی نظری و در دوران معاصر یادآور اهتمام بزرگان این فن، کسی همچون آقا محمد رضاسه ملی و آقامیرزا هاشم رشتی لست خوب است توجه کنیم که بزرگترین این عربی‌شناس زنده محترم بزمی، پمنی و یلام چشیکه و نیز ایزوتوی زبانی که کتابها و مقالات منع و جلتاری در باب معرفی آرای این عربی و به طور کلی عرفان اسلامی دارد از شاگردان مرحوم آشتیانی بودند.

#### از آزاداندیشی

از دیگر مختصات فکری و روشنی استاد آشتیانی، حریت فکر و اندیشه از اراده است. آن مرحوم اشتیاق روحی و ذهنی به مردم و مسلک عرفانی و صدرایی و حکمت‌الاہی داشت و همه زندگی خود را بر سر این کار و احیای آن نهاده بود. این حال، هیچ گله دچار تنصیب و علاقه خود مدراسته به اثار هیچ یک از اندیشه‌مندان بود و نقد و پرسی علمی اثار و اندیشه‌های آنان را کاری بجا و درست امام استوط به دقت نظر و دلتش راستین می‌دانسته مثلاً وی با آن که برای محی الدین این عربی ارجمند و ابلند قائل بود، اثار و اندیشه‌های اورانیز قدمی کرد و مستعد بود که در آثار او مطالب و نکات خارج از اصطلاح و غیر علمی «بیز فراوان به چشم می‌خورد. تلاش‌های او برای نقد چنین اندیشه‌هایی در خلال مباحث و مقدمه‌ها و شرح‌های وی آشکار استه این خصوصیت البته بر عهده کسی یافت نمی‌شود و در هر کسی یافته شود مفتهم است، به ویژه اگر شخص فن و صاحب نظر در رشتة‌های علمی و فلسفی و عرفانی باشد».

آشتیانی تأکید می‌ورزید که سخن ارباب حکمت و متألهان به هیچ روحی چنان نیست و هرگز بروتیه سخنان معصوم تلقی نمی‌شود. که بتوان آن را بدون چون و چرا بذیرفت نقد و تحلیل اتفاقی از دیدگاه او خودست بین عبار و سمعجه هر چال محقق است این روش کرد اتفاقی در بینه‌های آثار او وجود دارد و نکشی از زندگه در آشکار ساختن سر مباحث فلسفی و عرفانی و نیز کلامی ایقامتی کند.

**1. The Cambridge Companion To Arabic Philosophy, Ed. By Peter Adamson, Richard C. Tailor, Cambridge University Press, p.422)**

#### همه فکر و ذکر فلسفه و عرفان بود و رضا داوری



حضرت استاد آشتیانی بدون تردید پکی از بزرگترین استادان محقق معاصر فلسفه اسلامی بود و در تاریخ فلسفه اسلامی نام او باقی خواهد ماند و خواهد درخشید. او نعمت خاطری کم مثل و ملند به فلسفه داشت. من که از او آن جوانی افتخار آشتیانی و هم سخنی با او ایده کردم، زندگی فلسفه‌انشاعش به اندیشه آنلر بزرگی که در فلسفه پیدیده از در تقریم بزرگ می‌آمد من افراد زیادی را در زندگی ندیدم که تشقی خاطری که به علم دارند، چیزهای دیگر را در نظرشان بی‌مقابل بنشانند. لما استاد آشتیانی همه فکر و ذکر فلسفه و عرفان بود او به مال و قائم و اعتبارات دنیا اعتماد نمی‌کرد و هیچ چیز را با اثر از حکمت و فلسفه نمی‌دانست به نظر من مایه توفیق نیز همین تلقی خاطر بود فلسفه دین تیسته اما گاهی فلسفه‌وقایع به اصول و قواعد فلسفی خود تعلق شبه به اعتقاد دارند. این تلقی شبه اتفاقی گرچه راه در ک فلسفه‌های دیگر را سخت و دشوار می‌سازد، لما آن را باشد فلسفه به یک علم رسمی مبدل می‌شود اهل فلسفه ناگزیر باید این قبیل محدودیت‌های را پیشبرند فلسفه هموایی با آنک وجود است و این هموایی را یونانیان بالقطی که به معنای حب و دوستی استه بیان کردند. فلسفه دوستدار طلبی استه سید جلال الدین آشتیانی هم حقیقتاً دوستدار حکمت بود و عمر را یکسره در راه آن صرف کرد زندگی سلله و محقر از زندگی سعادتمندانه بود و گمان می‌کنم که سعادتمندانه نیز بود.

وسرشار از اصطلاحات مرحوم آشتیانی ایراد گرفته‌اند. از معنای زبان و سنت و ترتیب این دو غفلت ورزیدند.

بالین حال استاد آشتیانی در مه بخش پادیگر استادان و بزرگان این رشته، خود زبانی شبرین، زیبا و تمدن اگرچه گاه ناروشمند به کار برد تملک قدرت اندک، هجوم اندیشه‌ها و سر بر زان هاشتب و عشقی بیان به چاپ و نشر معارف عرفانی و فلسفی و نیز عوامل روشن و سهی دیگر، موجب می‌شده که آن مرحوم، چنان که هم بازهاتو شنیده و هم مکرر گفته‌اند توشه‌ها و مکاتب خود را از «حسوده» به «خطیمه» پیرند و فرضی برای بازیگرانی، آن نداشته پاشهند اما این جا تذکار دهیم که آشتیانی عالمه و شورمندانه و نیز از تعریق وی پادیبات فارسی و همچوی در جای جای نوشت‌ها و گفته‌های او دیده می‌شود این خود زمینه‌ای برای پژوهش استه اما هر چیز نمونه‌خوانی می‌توانیم نثر فلسفی و عرفانی آن مرحوم را با این ترسیلی از بزرگان ادبیات و استادان که بن این مرزو و بوم.

#### بسیجیم

پکی از منتقدان تلمجوی این خاک سال‌ها پیش در انتقاد از است فکری. فلسفی ایران به نوشت‌های لمثال مرحوم آشتیانی اشاره کرده بود که با جان زبان پیچیده و میشیست بر سنتی می‌نگارند که اغلب از نوشت‌س فهم دیگران دور می‌ماند. این تقدی خام چیزی جز نشانخن و راه نیز در و وجود معرفت‌شناختی و نیز روش‌شناختی سنت عرفانی. فلسفی ایران و اسلام استه چال است که با وجود این، وقتی بسیاری از مشرب زمینه‌بان که علی القاعده باید با این زبان اعسان را بیشتر کنند، به این دیگر آمده و مبنی درسی و پیشی عرفان و فلسفه را خویندند و تلذذ کرده‌اند خود به مبلغ نامور این دو عرصه در جهان بدل شده‌اند که بین فرقه‌سوی و چینیک آمریکایی دونومنه از این دست‌اند.

#### دو برابر فشری گری

پکی دیگر از زیگ‌های یادگردی مرحوم آشتیانی دفاع ناب و توفنده از اول فلسفه و عرفان در برابر قشری گری و تحریر گرایی و نیز تفلسفه‌های جی‌بای و می‌منابه‌های دین و فهم خالص دینی «استه حقیقت این است که در ایران و به ویژه در خراسان مخلافت با فلسفه و عرفان دلایل و اسباب گوتاگون معرفت‌شناختی و نیز تاریخی فارسی در فرازند در جریان‌های مختلف تاریخ گروه‌های متفاوتی با این زبان اعسان عناد و دشمنی آشکار ورزیده‌اند این نزاع هم البته در تاریخ و فرهنگ اسلامی کهن و در ازایلن استه.

#### در هر حال، مرحوم آشتیانی هم با ایستادگی

دلیرانه بر سر موضع فکری و هم با نشر اولاً و اثراً فلسفی و عرفانی و نیز پایه‌حث و درس و تکارش، نگاه‌ها و کلش‌های مخالفان فلسفه و عرفان را به روشی نشان داد و مستی و مبالغه و کزاندیشی را در تکارشته‌ها و گفته‌های آن اشکار ساخته تقد کرده و در این میان گاهی نیز تاریخ ایران در آغاز آن مرحوم آشکار شده استه این امر هم به مدد پژوهش و هم به لطف انتقال منت شفاهی فلسفی و عرفانی ممکن شده استه.

#### ازیان گفتمان عرفانی-فلسفی

زیان عرفان و فلسفه‌دان مایه‌زدایی احصاری و مدرسی استه معنای این اوصاف وجود دستگاهی خاص از نشانه‌ها و راکه هم‌تاً مخالفت با تقلیل و خردمندی بوده هنف گرفته بود و از این راه سخت‌ترین ضریبها را به این تکش‌ها وارد ساخته در این مسیر می‌توان گفت که وی به راستی خلف صالح بزرگان مکتب صرافی و پیش از آن حکیمان خرد پنهانی چون خواجه نصیر الدین طوسی بود و از مشت و روش آنان بهره‌هایی جسته.

#### مکتب این عربی

از دیگر ملهم و دلدهای فکری و ذوقی استاد آشتیانی تلذذ پرداخته اورای روش نزدیکی و بازنویسی مفاهیم و مکتبات نیز برای گستاخانه کشیده این مخاطبان موضوع مناسب و گاه نیز پیشنهاد استه اما عرفان و فلسفه اسلامی-شیعی به زبان ویزسته خود تکیه دارد و پیشون آن تحقیق نسی باید زبان به اندیشه‌ها تعنی می‌بخشد و پلکه آن ها امیزاید اگر گاهی کسی بی زبان پیچیده، مطلب

به بیان گرفته بر اسان شیوه راهیان و پیشروان اندیشه‌های عرفانی و فلسفی استه شاگردان او اغلب اتفاق نظر دارند که شیوه تدریس استاد نوعی بررسی اجنبادی و به اصطلاح «خارج» گونه از مفاهیم بوده استه این وجه استاد از چالیست و نگاه فلسفه و عرفان اسلامی از عهده تدریس یک کتاب پیراید با مدرسی که سیر مباحث عرفانی و فلسفی را می‌داند و پیش از تاریخ روش‌های تدریس پیشنهاد می‌پردازد اگر در تاریخ روش‌های تدریس پیشنهاد می‌پردازد و عارفان و فلسفه‌دان و مصالحت همیشه‌ای روش شناختی تدریس و تقویم را در شیوه آشتیانی می‌پاریم تمامی به شیوه تدریس قلدرووار کسانی مانند آخوند محمد رضا قائم‌شمشای در پی‌مأمورهای اطراف تهران قدیم و نیز گذری بر روش‌های تدریس دیگر از سباب معرفت این ادعا را درون شن ترمی کند.

#### تاریخ اندیشه‌ها

پکی از جووه مؤثر و پرداخته شخصیت علمی سید جلال الدین آشتیانی، کار عظیم او در پیشتر توشه‌های استه این رهیافت ویزه و می‌مانند رامی توانید هزارخ نگاری فلسفه و عرفان «پنایم» در صر حاضر همچ گش کس به این امر هم و می‌نیز پهنداره او اهتمام نکرده استه آشتیانی در پیشنهاد کتاب‌ها و تصحیح‌های خود از آنلر گفتمان عرفان و فلسفه اسلامی، به این نکته پژوهشیت توجه در خود واقعی داشته استه او در همه نوشت‌های خود تاریخ این دوره را شنیده و پیر آن دارد نوشت که با تحقیق و تتعیین سیر و نیز چشم‌انداز تاریخی منش و روش عرفانی و فلسفی ایران شیعی را به دست دهد بسیاری از منبع و داسته‌های امروزین ما در باره عرفان و فلسفه ایران، مژده زحمات و خدمات این پژوهشگر پرتوان است.

گاه پرخی می‌کوشند آرا و آثار آشتیانی را تهایه عنوان گونه‌ای پژوهشگر تاریخ فلسفه و عرفان فروکاهند اما این کمال ناگاهی از گفتمان عرفان و فلسفه ایرانی استه لمروزه در کتاب‌های عرفانی از زیابی این نوشت‌های اسلامی می‌شود و گهایی از تاریخ نگاری عرفانی و فلسفی را می‌نیزند. این امر به ویزه در مورد آثار ایرانیان مهاجریه کشورهای دیگر نمایان تراسته اما این نوشت‌های پژوهشگری مخفیانه خاهیچ کدام چیزی جز تاریخ بازندگینه اندیشه‌ها و پژوهشگری متکران مانیستند در قیاس با این آثار مکتبات آشتیانی پکره چیز دیگری استه این نوشت‌های را پیش از این دسته از این دیگر دسته دارد این دلیل همین ریشه‌داری و ایران دارد، بالین حال درست به دلیل همین ریشه‌داری و اندکی همه جاییه به سنت من کوشد و ضروری می‌پیش که به هزارخ نگاری عرفان و فلسفه اسلامی «نیز بیز دارد».

اثراً آشتیانی در معرفی و بازشناسی چهار مکتب عرفانی و فلسفی اصفهان، تهران، قم و شیراز، چنان لر چمند وی هستند استه که هیچ پژوهیده و تاریخ نگاشته‌های جای آن رامی گیرد به راستی بسیاری از زیابی این نوشت‌های تاریخ و فلسفه اسلامی- ایرانی در آغاز آن مرحوم آشکار شده استه این امر هم به مدد پژوهش و هم به لطف انتقال منت شفاهی فلسفی و عرفانی ممکن شده استه.

زیان عرفان و فلسفه‌دان مایه‌زدایی احصاری و مدرسی استه معنای این اوصاف وجود دستگاهی خاص از نشانه‌ها و راکه هم‌تاً مخالفت با تقلیل و خردمندی بوده هنف گرفته بود و از این راه سخت‌ترین ضریبها را به این تکش‌ها وارد ساخته در این مسیر می‌توان گفت که وی به راستی خلف صالح بزرگان مکتب صرافی و پیش از آن حکیمان خود بیرون رود و چلمه‌ای دیگر به تن کند از خصوصیت تاب خود دست برداشته استه، گرفتگه‌های ایشان را از این دستگاهیم.

حقیقت این است که برای اموختن بسیاری از مفاهیم فلسفی و عرفانی ما باید زبان آن را نیز اموخته و این بخشد خود چزو فرایند آموزش عرفان و فلسفه به شیعی به زبان ویزسته خود تکیه دارد و سده‌سازی و بازنویسی مفاهیم و مکتبات نیز برای گاهه کشیده این مخاطبان موضوع مناسب و گاه نیز پیشنهاد استه اما عرفان و فلسفه اسلامی-شیعی به زبان ویزسته خود تکیه دارد و پیشون آن تحقیق نسی باید زبان به اندیشه‌ها تعنی می‌بخشد و پلکه آن ها امیزاید اگر گاهی کسی بی زبان پیچیده، مطلب