



نقد و بررسی

قواعد وضع شناسی در «المنار» ابن قیم (۱)

▷ دکتر امیر جودوی



مقدمه

ابن قیم کیست؟

شمس الدین ابو عبدالله محمد بن ابی بکر بن ایوب بن سعد بن حریز^۱ الزعی^۲ الدمشقی را بیشتر با عنوان «ابن قیم الجوزیه»^۳ (۶۹۲ق / ۱۲۹۱م) - (۷۵۱ق / ۱۳۵۱م) می‌شناسند. وی در فروع و اصول دین حنبیل^۴ - سلفی^۵ است.

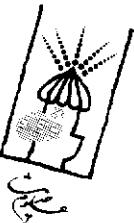
۱. معجم المؤلفین، ج ۳، ص ۱۶۴؛ الاعلام، ج ۶، ص ۵۶.

۲. معجم البلدان، ج ۱، ص ۳۸، زرع یکی از آبادی‌های حوران است.

۳. جوزیه، مدرسه‌ای است در یکی از بازارهای دمشق که مجتبی الدین آن را بنا کرده است.

۴. تاریخ معتزله، ص ۱۲: حنبله و اخباریون جناب افراطی مکتب حدیث اهل سنت هستند.

۵. فرهنگ عقاید، ص ۲۵، سلفی گردی به مفهوم رایج در دوران احمد (م ۲۴۱ق) و اندکی پس از او تا ظهور اشعری (م ۳۰۰ق) در قرن هشتم بدست برخی از حنبیل‌ها، یعنی احمد بن تیمیه حرانی دمشقی (م ۷۲۸ق) دوباره مورد توجه قرار گرفت. او بار دیگر احادیث تشییه و تجسمی و جهت داشتن خدا را مطرح کرد و بر حفظ ظواهر اصرار و رزید، ولی به این مقدار اکتفا نکرد و دو اصل دیگر را نیز اضافه کرد که عبارت اند از: الف) احیای اندیشه عثمانی گری اموی‌ها و انکار فضایل علی (ع) و رد مساله تربیع و پذیرش علی (ع) به عنوان خلیفه چهارم، ب) حرمت سفر برای زیارت رسول خدا (ص). ابن تیمیه خود منشأ بروز عقاید محمد بن عبدالوهاب نجدی (۱۱۵-۱۲۰۶ق) یعنی وهابی گردید. (ت)



شخصیت علمی ابن قیم

او از لحاظ علمی، شخصیتی جامع الاطراف و ذوقنون قلمداد شده است، زیرا به عنوان نمونه در تصوف، کتاب مدارج السالکین و در فقه و سیره، کتاب زاد المعاد و در تاریخ، کتاب مفتاح دارالسعادة و در تفسیر، تفسیر ابن قیم و...^۶ رانگاشته است.^۷

آرآ و روش‌های ابن قیم در وضع شناسی حدیث

جایگاه و نقش ابن قیم در حدیث پژوهی

ادعای اهل سنت این است که ابن قیم، حدیث پژوهی توانا و کارآمد^۸ است؛ زیرا اولاً، توانسته است در شناسایی احادیث موضوع، برخلاف شیوه گذشتگان که از بحث سندی و محور قرار دادن آن در تنظیم، نتیجه گیری، شناسایی و قضاؤت نهایی سود می‌بردند، طرحی نو در افکنده و معیار، ملاک و قاعده را اصل قرار داده با تکیه بر آن به شناسایی این سری احادیث پیردازد. ثانیاً، به معیارها و ملاک‌هایی معتبر استناد جوید. ثالثاً: در تطبیق

۶. منطق صوری، ص ۳۸: ابن قیم شاگرد و پیرو ابن تیمیه در کتاب مفتاح دارالسعادة شرحی در حرمت فن منطق نوشت و حتی آن را برهم زننده اذهان نیکو و تیاه سازنده فطرت انسان دانسته و در ذم آن گفته است: واعجب بالمنطق اليونان، کم فيه من افک و من بهتان، محيط لجيئ الاذهان، و مفسد لفطرة الانسان. وی در این زمینه پیرو استناد خود ابن تیمیه است که در کتاب نصیحة اهل الایمان فی الرّد علی منطق یونان و در کتاب نقض المنطق در اثبات بی حاصلی منطق سخن رانده است. کتاب اوّل را سیوطی تلخیص کرده و با تصحیح علی سامي النشار با اصل کتاب در یک جلد مت Insider شده و کتاب دوم را محمد بن عبدالرزاق حمزه و سلیمان بن عبدالرحمٰن الصنیع تصحیح کرده‌اند و در سال ۱۳۰۷ق، در مصر به چاپ رسیده است.

۷. زین الدین ابو الفرج بن رجب و شمس الدین محمد نابلسی از شاگردان نامدار ابن قیم هستند و خود ابن قیم معاصر مفسر و تاریخ‌نویس اهل سنت، عماد الدین ابوالفداء اسماعیل بن کثیر القرشی الدمشقی (۷۴۴-۷۷۰ق) و شاگرد ابن تیمیه است و با اوی از ۷۱۲ق، تا ۷۲۸ق، همراهی داشته است. برای اطلاعات بیشتر درباره وی ر. ک: ابن قیم الجوزیة، عصره و منجهه و آراءه فی الفقه والعقاید و التصوف، شرف الدین عبد العظیم عبدالسلام، ۱۳۷۶ق، قاهره.

۸. المنار، مقدمه، عبدالفتاح ابو غده از او با عنوان «امام» یاد می‌کند.



این معیارها بر مصادیق و احادیث موفق عمل کرده، سربلند بیرون آید.

آیا این ادعا صحیح است؟ آیا می‌توان بدون نقد و بررسی و با چشم بسته همه این نکات را پذیرفت؟ اینجاست که بررسی و نقد عملکرد ابن قیم در این زمینه ضرورت می‌یابد.

بررسی و نقد ادعای ایجاد تحول و درافکندن طرحی نو در وضع شناسی حدیث در این باره لازم است نگاهی گذرا، ولی عمیق به پیشینه بحث داشته، کلیه تالیفات موجود را استقصا، دسته‌بندی و طبقه‌بندی کنیم؛ زیرا تحقیق نشان می‌دهد که حدیث پژوهان اهل سنت در جمع آوری و درج و نگارش و طبقه‌بندی ملاک‌های مورد استفاده در شناسایی، شیوه‌ها و روش‌های متفاوتی را اتخاذ کرده‌اند که شرح فهرست گونه

آن چنین است:^۹

۱. عطف توجه اصلی به راوی،
۲. عنایت خاص به درج حدیث.

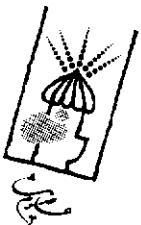
۱. عطف توجه اصلی به راوی

مؤلفانی که در نگارش کتاب خویش محور کار را برگرد «راوی» به حرکت درآورده و به تبع آن، در بعضی موارد، از حدیث راوی نیز سخن به میان آورده‌اند، از لحاظ تخصیص تالیف خود به گروه‌ها یا گروه خاصی از راویان، به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱. مؤلفانی که صرفاً به معرفی دروغگویان پرداخته‌اند؛

۲. مؤلفانی که معرفی «ضعف‌ها» را در سرلوحه کار قرار داده‌اند.

۹. این سری از مکتوبات، گاه مستقیم و صریح به حدیث موضوع و راوی دروغگو اشاره می‌کنند و گاه غیر مستقیم. در هر حال، شرایط تقسیم‌بندی به دلیل دخالت ذوق و اعمال سلیقه شخصی و اهداف جنبی دیگر، همواره فراگیر نیست و صرفاً حکم راهنمایانست به وضعیت موجود و در زمینه احادیث موضوع دارد.



۱.۱. معرفی تالیفات مختص به دروغکویان

- سبط ابن العجمی (۷۵۳-۸۴۱ق) : *الكشف الحثیث عنم رمی بوضع الحدیث* ،^{۱۰}
- سیوطی (۸۴۹-۸۹۱ق) : *اللمع فی اسماء من وضع* .

۱.۲. معرفی مؤلفانی که در زمینه «ضعفا»، با لحاظ سیر تاریخی، دست به نگارش برده اند:

- ابن مدینی (۱۶۱-۲۳۴ق) : *الضعفاء* ،

- ابن برقی (۲۴۹ق) : *الضعفاء* ،

- بخاری (۱۹۴-۲۵۶ق) : *لضعفاء* ،^{۱۱}

- جوزجانی اسعدی (۲۵۹ق) : *لضعفاء* ،

- برذعی (۲۹۲ق) : *الضعفاء و المتروکون* ،^{۱۲}

- ابن جارود (۲۹۹ق) : *لضعفاء* ،

- نسایی (۲۱۵-۳۰۳ق) : *الضعفاء والترکون* ،^{۱۳}

- ساجی (۳۰۸ق) : *لضعفاء* ،

- دولابی (۲۲۴-۳۱۰ق) : *لضعفاء* ،

- عقیلی (۳۲۲ق) : *لضعفاء* ،^{۱۴}

- جرجانی (۲۴۲-۳۲۳ق) : *لضعفاء* ،

- ابوالعرب التمیمی (۳۲۳ق) : *لضعفاء* ،

- ابن السکن (۲۴۹-۳۵۳ق) : *لضعفاء* ،

- ابن حبان (۳۵۴ق) : *المجرورین من المحدثین* ،^{۱۵}

۱۰. نسخه خطی این کتاب در کتابخانه الشیخ حماد الانصاری در مدینه موجود است.

۱۱. این کتاب در هند همراه با کتاب *التاریخ الصفیر* و کتاب *الضعفاء نسایی* به چاپ رسیده است.

۱۲. نسخه خطی این کتاب در کتابخانه «الظاهریة» دمشق در بخش حدیث موجود است.

۱۳. این کتاب به همراه *التاریخ الصفیر* بخاری در هند به چاپ رسیده است.

۱۴. نسخه خطی این کتاب در *الظاهریة* دمشق موجود است.

۱۵. این کتاب در هند و مصر به چاپ رسیده است.



- ابن عدى (٣٦٥ق) : **الكامل في ضعفاء الرجال** ،^{١٦}
- ازدى (٣٧٤ق) : **لضعفاء** ،
- دارقطنى (٣٠٦-٣٨٥ق) : **الضعفاء والمتروكون** ،^{١٧}
- ابن شاهين (٢٩٧-٣٨٥ق) : **لضعفاء** ،
- حاكم (٣٢١-٤٠٥ق) : **لضعفاء** ،
- ابن طاهر المقدسى (٤٤٨-٤٥٧ق) : **تكملاً الكامل** ،
- حازمى (٥٤٨-٥٨٤ق) : **لضعفاء** ،
- شيرازى (٥٢٩-٥٨٥ق) : **لضعفاء** ،
- ابن الجوزى (٥١٠-٥٩٧ق) : **لضعفاء** ،^{١٨}
- ابن الرومية (٥٦١-٦٣٧ق) : **الحافل ذيل الكامل** ،
- ذهبي (٦٧٣-٧٤٨ق) : **ديوان الضعفاء والمتروكين** ،^{١٩}
ذيل ديوان الضعفاء^{٢٠} ، المغني^{٢١} ميزان الاعتدال في نقد الرجال^{٢٢}
- ابن التركمان (٦٨٣-٧٥٠ق) : **الضعفاء والمتروكون** ،
- ابن كثير (٧٠١-٧٧٤ق) : **لضعفاء** ،
- عراقى (٧٢٥-٨٠٦ق) : **ذيل ميزان الاعتدال** ،
- سبط بن العجمى (٧٥٣-٨٤١ق) : **بل الهميان في معيار الميزان** ،

١٦ . ابن كتاب به صورت مخطوط در کتابخانه احمد الثالث در ترکیه موجود است.

١٧ . نسخه ابن كتاب در کتابخانه الظاهرية دمشق موجود است.

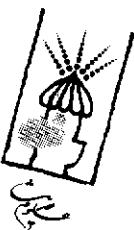
١٨ . نسخه خطی آن در کتابخانه الظاهرية دمشق موجود است.

١٩ . در مکه به چاپ رسیده و تحقیق و تعلیق آن را الشیخ حماد الانصاری به عهده داشته است.

٢٠ . نسخه خطی آن در کتابخانه احمد ثالث ترکیه موجود است.

٢١ . با تحقیق نورالدین عتر جدیداً به چاپ رسیده است.

٢٢ . چند بار به چاپ رسیده است.



- ابن حجر (۷۷۳-۸۵۲ق) : لسان المیزان ،^{۲۳}

- قاسم بن قطلوبغا (۸۰۲-۸۹۹ق) : تقویم اللسان فی الضعفاء ، فضول اللسان .

۲. تالیف با توجه به درج احادیث

۱. مؤلفانی که در تالیف خویش از احادیث موضوع در کنار دیگر احادیث یاد کرده‌اند .
۲. مؤلفانی که صرفاً به درج احادیث موضوع همت گماشته‌اند .

۲.۱. تالیف با توجه به عرضه احادیث موضوع در کنار دیگر احادیث

۱. مؤلفین کتاب‌های حدیثی معتبر .
۲. مؤلفین کتاب‌های «التخاریج» .

۱.۱.۲. معرفی مؤلفان کتاب‌های حدیثی معتبر ،

- سخاوى (۹۰۲ق) : المقاصد الحسنة فی الاحادیث المشتهرة ،

- ابن الدیع (۹۱۰ق) : تمییز الطیب من الخبیث ،

- سیوطی (۹۱۱ق) : الالکی المتشرة فی الاحادیث المشتهرة ،

- عجلونی (۱۱۶۲ق) : کشف الغفاء و مزيل الالباس ،

- الحوت ، محمد بن درویش (۱۲۰۹ق) : الاحادیث المشکلة فی الرتبة .

۱.۱.۲. معرفی مؤلفین کتاب‌های «التخاریج»

مؤلفان کتاب‌های التخاریج به تبیین درجه و ارزش احادیث بسیار اهمیت داده و وسوسات زیادی در مورد راویان به خرج داده و احادیث موضوع را صریحاً یادآوری می‌کنند . بعضی از مؤلفانی که در این زمینه دست به نگارش برده‌اند ، عبارت اند از :

. ۲۳. در حیدرآباد (هند) و جدیداً در (مصر) به چاپ رسیده است .



- الزبلي (٧٦٢ق) : نصب الراية في تخریج احادیث الهدایة ،
- تخریج الاحادیث و الاکثار الواقعه في تفسیر الكشاف الزمخشري ،
- العراقي (٨٥٢ق) : المفنى عن حمل الاسفار في الاسفار ،
- ابن حجر (٨٥٢ق) : التلخيص العجيز في تخریج احادیث شرح الرافعی الكبير .

٢.٢. تالیفات اختصاصی در زمینه احادیث موضوع

١. معرفی تاریخی

٢. معرفی مبتنی بر تبیین شیوه جمع آوری احادیث

١. ٢. ٢. معرفی تاریخی

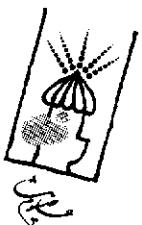
- النقاش (٤١٤ق) : تذكرة الموضوعات ،
- المقدسی القيسرانی (٥٠٧ق) : تذكرة الموضوعات ،^{٢٤}
- الجورقانی (٥٤٣ق) : الاباطيل والمناکير والصحاح والمشاهير ،
- ابن الجوزی (٥٩٧ق) : الموضوعات ،
- الموصلی (٦٢٢ق) : المقیدة الصحيحة في الموضوعات الصريحة ، المفنى عن الحفظ والكتاب بقولهم : لم يصح في هذا الباب^{٢٥} ، الوقوف على الموقف
- الصفانی (٦٥٠ق) : موضوعات الصفانی^{٢٦} ، رسالة في الحديث الموضوع في فضائل القرآن ، الدر الملتقط في تبیین الغلط^{٢٧}

٢٤. در هند چاپ شده است.

٢٥. در المطبعة السلفية قاهره (١٣٤٢ق) به چاپ رسیده است.

٢٦. در دارنافع للطباعة والنشر قاهره (١٤٠١ق) با تحقیق نجم عبدالرحمن خلف به چاپ رسیده است.

٢٧. نسخه خطی این کتاب در دارالكتب المصرية به شماره ١٥٨٥ موجود است.



- ابن تيمية (٧٣٨ق) : احاديث القصاص ،
- ابن عبدالهادى الحنبلى (٧٤٤ق) : رسالة في احاديث ضعيفة و موضوعة ،^{٢٨}
- الذهبي (٧٤٨ق) : ترتيب الموضوعات ،^{٢٩}
- تلخيص الاباطيل ^{٣٠} ، موضوعات مستدركة الحاكم ،
- ابن ادريس بن درباس : تلخيص الموضوعات ،
- ابن القيم الجوزية (٧٥١ق) : المنار المنيف ،
- سيوطى (٩١١ق) : الالكى المصنوعة في الاحاديث الموضوعة ، النكت البديعات على الاحاديث الموضوعات ، ذيل الالكى المصنوعة ، الزيادات على الموضوعات ،
- الشامى (٩٤٢ق) : الفوائد المجموعة في الاحاديث الموضوعة ،
- ابن عراقى الكنانى (٩٦٣ق) : تنزيه الشريعة المرفوعة عن الاحاديث الموضوعة ،
- الصديقى الفتى (٩٨٦ق) : تذكرة الموضوعات ،
- القارى (١٠١٤ق) : «الاسرار المرفوعة في الاحاديث الموضوعة»^{٣١} ، المصنوع في معرفة الحديث الموضوع^{٣٢}
- المقدسى الحنبلى (١٠٣٣ق) : رسالة في الموضوعات ،
- المالکى الغربى الحرishi (١١٤٣ق) : الفوائد الموضوعة في الاحاديث الموضوعة ،
- ابن سالم (١١٨٨ق) : الدرر المصنوعات في الاحاديث الموضوعات ،
- اللكنوى (١٣٠٤ق) : الآثار المرفوعة من الاحاديث الموضوعة ،

٢٨. در هند به چاپ رسیده است.

٢٩. با تحقیق خلیل الرحمن الباکستانی به چاپ رسیده است.

٣٠. در مکتبة الازهریہ و مکتبة الجامعة الاسلامیة نسخه های خطی این رساله موجود است.

٣١. با تحقیق محمد الصیاغ به چاپ رسیده است.

٣٢. با تحقیق الشیخ ابو غدة به چاپ رسیده است.



- القاروجي (١٣٠٥ق) : المؤذن المرصوع فيما قبل : «لا اصل له» او «باصله موضوع» ،^{٣٣}
- الازهوي المالكي (١٣٢٥ق) : تحذير المسلمين من الاحاديث الموضوعة على سيد المرسلين (ص) ،
- القرزي : موضوعات المصايح ،
- العامري الغزى : الجد الحديث في بيان ما ليس بحديث ،
- العراقي السويدى : الموضوعات في الاحياء ،^{٣٤}
- ابن الصديق : المغير على الجامع الصغير ،
- الالباني : سلسلة الاحاديث الضعيفة والموضوعة ، ضعيف الجامع الصغير وزیادته .^{٣٥}

۲.۲.۲. معرفی مبتنی بر تبیین شیوه جمع آوری احادیث

۱. مؤلفانی که درج احادیث را اصل قرار داده و سپس به تبع آن معیار را، به طور صریح یا غیر صریح، عرضه می کنند.
۲. مؤلفانی که ذکر معیار را اصل قرار داده و در ذیل آن به عنوان نمونه و مصدقه به ذکر احادیث می پردازند.

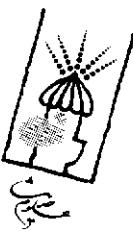
۲.۲.۲.۱. درج حدیث «اصل» و ذکر معیار «فرع»

۱. مؤلفانی که به جمع آوری همه احادیث موضوع و همه دروغگویان همت کماشته اند.
۲. مؤلفانی که به بخشی از احادیث موضوع یا گروه خاصی از دروغگویان نظر داشته اند.

٣٣. در المطبعة الباردانية مصر به چاپ رسیده است.

٣٤. در کتابخانه الشیخ حماد الانصاری نسخه ای از آن موجود است.

٣٥. در مکتب الاسلامی بیروت به چاپ رسیده است.



٢.٢.٢.٢.٢. تاليفات اختصاصى وفرائجیر در زمینه احادیث موضوع

١. منطبق با ترتیب جوامع حدیثی،
 ٢. بر طبق حروف الفباء.
- ٢.٢.٢.٢. معرفی مؤلفانی که منطبق با ترتیب جوامع حدیثی به جمع آوری احادیث پرداخته اند.
 - ابن جوزی (٥٩٧ق) : **الموضوعات في الأحاديث المرفوعات** ،
 - الذهبی (٧٤٨ق) : **ترتيب الموضوعات** ،
 - السیوطی (٩١١ق) : **اللکلی المصنوعة في الأحاديث الموضوعة** ، النکت البديعات على الأحاديث الموضوعات ، الزيادات على الموضوعات ،
 - ابن دریاس : **تلخیص الموضوعات** ،
 - ابن عراق (٩٦٣ق) : **تنزیه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيةة الموضوعة** ،
 - الفتنی (٩٨٦ق) : **تذكرة الموضوعات** ،
 - الحریشی (١١٤٣ق) : **مختصر اللکلی المصنوعة** ،
 - السفارینی (١١٨٨ق) : **الدرر المصنوعات** ،
 - الشوکانی (١٢٥٠ق) : **الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة** ،
- ٢.٢.٢.٢. معرفی مؤلفانی که احادیث موضوعه را به ترتیب حروف الفباء جمع آوری کرده اند:
 - ابن طاهر المقدسی (٥٠٧ق) : **تذكرة الموضوعات** ،
 - الشامی (٩٤٢ق) : **الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة** ،
 - القاری (١٠١٤ق) : **الموضوعات الكبرى** یا «**الاسرار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة**» ، **الموضوعات الصغری** یا **المصنوع في معرفة الحديث الموضوع**»
 - العامری : **الحديث الحیثی** فی **بيان ما ليس بحیثی** ،



- الازفري (۱۳۵۰ق) : تحذير المسلمين من الاحاديث الموضوعة على سيد المرسلين ،
- الغماري : المغير على الجامع الصغير .^{۳۶}
- ۲. ۲. ۱. ۲. معرفی مؤلفانی که به جمع آوری بخشی از احادیث موضوع یا گروه خاصی از راویان دروغگو توجه داشته اند .
 - ابن الجوزی (۵۹۷ق) : القصاص والمذکرین ،
 - ابن تیمیه (۷۳۸ق) : احادیث القصاص ،
 - العراقي (۸۰۶ق) : الباعث على الاخلاص من حوادث القصاص ،
 - السبوطی (۹۱۱ق) : تحذیر الخواص من احادیث القصاص .
- ۲. ۲. ۲. ۲. معرفی مؤلفانی که «معیار»^{۳۷} را اصل قرار داده و احادیث را ذیل آن گردآوری می کنند :
 - ۱. متقدمین
 - ابو حفص الموصلى (۶۲۲ق) : المغني عن الحفظ والكتاب بقولهم: لم يصح شيءٌ من الأحاديث»^{۳۸} ،
 - القدسی : انتقاء المغني ،^{۳۹}
 - ابن القيم الجوزية (۷۵۱ق) : المنار المنیف في الصحيح والضعیف .
 - ۲. متأخرین
 - ظفر احمد التهانی (۱۳۴۸ق) : قواعد في علوم الحديث ،^{۴۰}
 - صبحی الصالح (۱۳۷۹ق) : علوم الحديث و مصطلحه ،
 - قاسمی (۱۳۸۰ق) : قواعد التحذیث ،

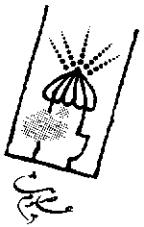
۳۶. کتاب از طرف دارالعهد الجديد للطباعة منتشر شده است .

۳۷. به مسامحة در تعییر دقت شود .

۳۸. با مقدمه الشیخ محمد الحضر در المکتبة السلفیة قاهره (۱۳۴۲ق) .

۳۹. تحقیق: عبدالفتاح ابوغلدہ .

۴۰. تاریخ ها در این بخش براساس سال انتشار کتاب است .



- محمود ابوریه (١٣٩٠ق) : اضواء على السنة المحمدية ،
- صلاح الدين ادلبي (١٤٠٣ق) : منهج نقد المتن ،
- محمد ابو شهبة (١٤٠٣ق) : الوسيط في علوم ومصطلح الحديث ،
- احمد عمر هاشم (١٤٠٤ق) : قواعد اصول الحديث ،
- الحاج حسن (ش) (١٤٠٥ق) : نقد الحديث ،
- محمد عوض (١٤٠٦ق) : مقدمة «القواعد المجموعة» ،
- متع القطبان (١٤٠٦ق) : مباحث في علوم الحديث ،
- محمد لقمان السلفي (١٤٠٨ق) : اهتمام المحدثين بنقد الحديث ،
- عجاج الخطيب (١٤٠٩ق) : اصول الحديث ، علومه ومصطلحه ،
- عبدالكريم زيدان (١٤٠٩ق) : علوم الحديث ،
- نور الدين عتر (١٤١٢ق) : منهج النقد في علوم الحديث .

۱ . ۲ . ۲ . بازگشته به نقد و بررسی بخش اول ادعای

در این سیر اجمالی - چنان که مشهور است - در ارتباط با ابن قیم می توان به نکات ذیل اشاره کرد :

- ۱ . زمان مناسب زندگی و مرگ ابن قیم (٧٥١ق) و نگارش کتاب وی که اوایل قرن هشتم را در بر می گیرد، نگاهی است از لحظه زمانی، میانه و متعادل به تاریخ وضع شناسی حدیث ؛
- ۲ . کتاب ابن قیم در بر دارنده کتاب ما در زمینه وضع شناسی، یعنی موضوعات ابن جوزی است ؛
- ۳ . این کتاب از حجمی مناسب برخوردار است و از اطباب ممل کتاب های قبل به ویژه الموضوعات به دور است ؛
- ۴ . تکرار ملال آور و تقلیدی مؤلفان پس از وی در شیوه عرصه معیارها - که صرفاً در عملکرد محدود به چند تلفیق و ادغام جزئی و دسته بندی های سطحی خلاصه می شود - نشان می دهد که پس از وی کاری اساسی انجام نشده است .

اما گذشته از همه اینها پذیرش این ادعای که ابن قیم مبتکر استفاده از ضوابطی غیر متکی برستند در شناسایی احادیث موضوع است، و این که او بر خلاف گذشتگان، معیار و قاعده را اصل قرار داده و با ابتکار، تحویلی در این فن و ساختار آن به وجود آورده است، محتاج تأمل بیشتری است ؛

زیرا گرچه خود ابن قیم در کتاب *المنار* به این سؤال که «آیا می‌توان بدون توجه به سند و توسط ضابطه‌ای دیگر موضوع بودن حدیث را ثابت کرد؟» اجمالاً و عملاً پاسخ داده و گوید:

این سؤالی با ارزش است و کسی که در زمینه شناسایی سنت صحیح مهارت و تبحر داشته باشد، با این ضابطه آشناست.^{۴۱}

و در صفحاتی بعد گوید:

اینک، ما به عرضه قواعدی کلی می‌پردازیم که در سایه آن می‌توان حدیث موضوع را شناسایی کرد.^{۴۲}

۱. باز هم سند اصل قرار می‌گیرد

اما در ادامه کار از صفحه ۴۴ تا صفحه ۵۰ کتاب، سیزده مثال درباره احادیث موضوع آورده و به دنبال هر حدیث، با استفاده از نظر متخصصان فن رجال، در مورد بعضی از رجال سند - که دارای شرایط لازم نیستند - مطالبی را عرضه می‌کند و گاه نیز می‌گوید:

اینها، احادیث هستند که اگر کسی اندکی به پیامبر(ص) و سخنان ایشان آشنایی داشته باشد، به خوبی می‌فهمد، موضوع و ساختگی می‌باشند.^{۴۳}

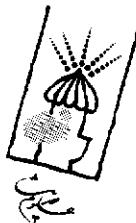
این خلف وعده منشا طرح این سؤال است که چرا «ابن قیم»، برخلاف وعده بالا که از ضابطه دیگری غیر از سند سخن به میان آورد، مجدداً از سند سخن می‌گوید. در پاسخ به این سؤال باید گفت:

واقعیت امر این است که قواعد و ضوابطی که «ابن قیم» عرضه می‌کند، نتیجه عملکردی انفعالی و دست دوم است؛ یعنی وی ابتدا با این قواعد و ضوابط به سراغ احادیث نرفته تا بر اساس آن حدیث را موضوع اعلام کند، بلکه وی وارد دورانی است که ضبط احادیث به پایان رسیده و کسانی چون «ابن جوزی»، قبل از وی، بر

.۴۱. *المنار*، ص ۴۴.

.۴۲. همان، ص ۵۰.

.۴۳. همان، ص ۴۶.



اساس سند، احادیثی را موضوع اعلام کرده‌اند و او صرفاً با تکیه بر نتیجه‌ای که از سند به دست آمده، احادیث به دست آمده و احادیث موضوع را دسته‌بندی می‌کند. به تعبیر دیگر، کار وی مبتنی بر همان بخش غیر متن بوده و او مفاهیم و معانی این احادیث را که بر اساس سند، موضوع اعلام شده، منظم و مبوب می‌کند.^{۴۴} به همین دلیل نمی‌توان وی را یک مبتکر و ایجادگر تحول، بنابر ادعای اهل سنت، نامید و حداکثر می‌توان گفت که وی نقشی تکاملی را در این وادی ایفا کرده است؛ زیرا تحول آن است که مقدمات ذاتی شیء (همه یا مقداری از آنها) دگرگون شود و شیء از وضعیت ذاتی به وضعیت ذاتی دیگری متتحول شود در حالی که تکامل آن است که شیء با حفظ مقدمات ذاتی خویش از گونه‌ای ابتدایی به گونه‌ای پرتر تبدیل یابد.

نشانی واضح از این عملکرد و انفعالی را می‌توان ذیل حدیث پنجم^{۴۵} قاعده سوم، یعنی رشت و طعنه آمیز بودن محتوای حدیث، دید. در آنجا او برای دو حدیث^{۴۶} مشابه – که اگر ملاک و معیار، محور کار باشد، حکمی یکسان خواهد داشت – احکامی متضاد صادر می‌کند و در حالی که یکی را موضوع می‌شمارد، دومی را به صرف درج در «صحیحین» غیر موضوع اعلام می‌کند. چنین عملکردی است که به غلبه تفکر سندسالاری از ذهن این قیم قوت می‌بخشد و رتبه او را تا سرحد نوعی تکامل سطحی در این زمینه تنزل می‌بخشد.

۲۰۳. بررسی و نقد ادعای استفاده از معیارهای معتبر و تسلط در تطبیق آنها بر مصادیق از آنجا که قضاوت نهایی در مورد عملکرد حدیث پژوهان با بخش متن حدیث گره خورده و نیز از آنجا که این قضاوت مبتنی بر نوع و نحوه تنظیم قواعد، ملاک‌ها، ضوابط و معیارهایی است که برای شناسایی به کار می‌روند، لازم است در نقد و بررسی عملکرد این قیم و قضاوت در مورد صحت و سقم بخش دوم ادعای اهل سنت به مطالب ذیل توجه

۴۴. احادیث، ص ۵۵ و ۵۶.

۴۵. المنار، ص ۵۵.

۴۶. صحیح البخاری، ج ۶، ص ۲۵۱؛ صحیح مسلم، ج ۱۷، ص ۴۶.



شود: الف. استقصا و آمارگیری از کلیه قواعدی که وی دست کم در المnar برای وضع شناسی از آنها سود برده است؛ ب. نقد و بررسی قواعد و ضوابط منتخب. این نقد و بررسی را می‌توان در دو مرحله به اجرا گذاشت: ۱. ب. نقد و بررسی نحوه سازماندهی قواعد و تنظیم آنها، ۲. ب. نقد و بررسی تفصیلی و محتوایی یکایک قواعد. در نهایت، قسمت اخیر را می‌توان چنین سامان بخشد: ۱. ۲. ب. نقد و بررسی اعتبار خود ملاک و قاعده منتخب، ۲. ۲. ب. نقد و بررسی تسلط مؤلف در تطبیق معیارها بر مصادیق و میزان موققت وی در این زمینه.

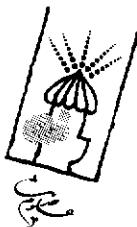
۱. ۳. ۲. استقضای نام و آمارگیری از قواعد و ضوابط منتخب این قیم در المnar وی در این کتاب از هیجده قاعده ذیل در شناسایی حدیث موضوع سود می‌برد:

۱. گزاره گویی، ۲. مخالفت با دریافت‌های حسی، ۳. زشت و طعنه آمیز بودن محتوا،
۴. عرضه حدیث بر حدیث، ۵. اشتمال متن حدیث بر کتمان واقعه‌ای عمومی، ۶. ابطال فی نفسه وبالضروره، ۷. عدم تشابه محتوا با سخنان دیگر انبیاء و صحابه، ۸. پیش‌بینی و تعیین وقت، ۹. تشابه با توصیه‌های پژوهشکی، ۱۰. تمامی احادیث وارد شده در مدح عقل، ۱۱. احادیث مربوط به خضر و کیفیت زندگانی او، ۱۲. عرضه شواهد صحیح،
۱۳. مخالفت با قرآن، ۱۴ و ۱۵. توصیه به انجام نماز در ایام خاص، ۱۶. معنای ناهنجار، ۱۷ و ۱۸. مذمت اقوام ترک و حیش.

۲. ۳. ۲. نقد و بررسی قواعد منتخب این قیم

۱. نقد و نحوه سازماندهی و تنظیم قواعد

عرضه معیارها و ملاک‌های شناسایی با ترتیبی که مشاهده می‌شود، یعنی با هیجده عنوان و انشعاب، بیانگر نوعی از هم‌گسیختگی ذهنی است و محتاج عرضه الگویی مطلوب تا با استفاده از آن بتوان به این قواعد از هم پاشیده نظم و سازمان بخشد و حذف و اضافه و ادغام را درباره آنها اعمال کرد. این الگوی مطلوب در ابتدا، یک تئوری فراگیر و



منطقی است که به دلیل تطابق با موارد آزمایش، در نهایت، به قانون تبدیل می شود و ما از آن با عنوان «عملکرد دو مرحله‌ای فکر در اجزای دونگرشی حدیث» یاد می کنیم. این تئوری فراگیر دارای هشت مرحله و گام اساسی به شرح ذیل است:

۱. اشاره به کانال‌های دوگانه دریافت، یعنی دل و فکر، و تبیین وضعیت غیرقابل انتقال اوگی و قابلیت عمومی دومی،
۲. تفاوت شکل کلی حدیث از مصدق و محتوای خاص آن،
۳. توجه به نگرش دو مرحله‌ای معیار فکری،
۴. تقدیم تناقض محتوایی در تشخیص بر مقایسه،
۵. استفاده اولیه از تناقض منبعش از اصول بی‌واسطه ذهنی بر واسطه،
۶. کاربرد ابتدایی تناقض مستفید از بداهت عقلانی و ضرورت منطقی بر غیر آن،
۷. ملاحظه ترتیب و تنظیم هنگام استفاده از فکر در اجزای حدیث،
۸. اولویت بخشیدن به مقایسه متن با معارف الهی بر بشری و قطعی بر ظنی.

اینک با توجه به این الگوی مطلوب می‌توان نقص‌های این قیم را در سازماندهی این

معیارها به شرح ذیل برشمرد:

۱. خلط شکل‌گیری حدیث با محتوای خاص در قواعد ۱۷، ۱۸، ۱۴، ۱۵ و ۱۱،
۲. عدم اشاره به مبحث تفاوت کانال‌های دریافت و تمایز وضعیت‌ها،
۳. عدم توجه به تناقض محتوایی حدیث و صرفاً اشاره به مخالفت با دریافت‌های حسی به عنوان قاعده دوم، قاعده‌ای که اولاً، جزء اصول کاملاً ذهنی نیست و ثانیاً، بداهت عقلانی نداشته و مأخذ از حسن است،
۴. استفاده از معارف الهی به صورت متفرق و نامنظم؛ بدین صورت که ابتدا قاعده چهارم را با عنوان عرضه حدیث بر حدیث می‌آورد سپس در قاعده سیزدهم به مخالفت با قرآن اشاره می‌کند،
۵. استفاده از معیارهای غیر علمی و کم فایده از قبیل قواعد ۱، ۳ و ۱۶.

۲.۲.۳. نقد و بررسی تفصیلی و محتوایی تک تک قواعد و معیارهای منتخب این قیم هم اکنون پس از نقد نحوه سازماندهی معیارها به نقد و بررسی محتوایی یکایک قواعد و ضوابط عرضه شده این قیم، با همان ترتیبی که او سامان داده است، می‌پردازیم؛ ضمن این که - چنان که گفته شد - در هر مورد به تمایز «نقد و بررسی اعتبار خود قاعده» از «نقد و بررسی تسلط مؤلف در تطبیق معیارها بر مصادیق و میزان موفقیت او»^{۴۷} توجهی تام داریم.



۱. بررسی و نقد قاعده اول ابن قیم در وضع شناسی حدیث، یعنی «گرافه‌گویی»

الف. بررسی و نقد معیار و قاعده

ابن قیم از صفحه ۴۴ تا ۵۰، یازده حدیث را ذیل عنوان «گرافه‌گویی‌های زشت و بی مزه»^{۴۸، ۴۹} موضوع اعلام می‌کند.

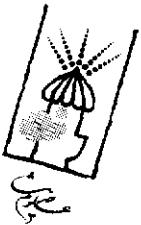
۱. معیار بی فایده

کسی که به معرفی پارامتری کلی به نام «گرافه‌گویی» در شناسایی حدیث موضوع می‌پردازد، باید دقیقاً روشن کند که مقصود وی از گرافه‌گویی چیست؟ مسلماً اگر در تشخیص و اجرا به خطایفتاده باشد و تکیه بر اصول عقلی و مستحکم زده باشد، دیگران نیز دلایل وی را خواهند پذیرفت. به تعبیر دیگر، باید معیاری که برای شناسایی عرضه می‌شود، قدرت منع کنندگی داشته باشد و هرچه بیشتر منع کند، مفیدتر و کاربردی تر است. این معیار، نباید با همه توجیهات و تعلیل‌های همگون و هم‌ساز باشد. تکیه بر گرافه‌گویی در شناسایی، نوعی کیفی و با ابهام سخن گفتن است؛ چون با همه موارد مشابه قابلیت همسازی دارد. به سخن دیگر، یکی از دلایلی که معیاری از غیرکاربردی

۴۷. در آغاز تذکر یک نکته کاملاً ضروری است. در سرتاسر این مقاله نگارنده خود را موظف نمی‌داند به اثبات یا نافی موضوع بودن حدیثی پردازد. هر چند در مواردی که ضرورتی احساس شده این کار صورت پذیرفته. بلکه مقصود این اوراق، توجه به این نکته است: آیا کسی که مدعی است «فلان حدیث بر اساس فلان معیار و قاعده موضوع است» در عرضه دلیل موفق بوده است؟ و آیا دلیل وی شافی و وافی به مقصود هست یا خیر؟ لذا در تمامی انتقاداتی که بر ابن قیم به ویژه در بررسی احادیث می‌شود، نباید این سوء برداشت حاکم شود. نگارنده، حدیث را موضوع نمی‌داند، یا می‌داند، اثبات موضوع بودن یا نبودن حدیث از عهده نگارنده خارج است.

۴۸. المnar، ص ۵۰.

۴۹. نادیده گرفتن ملاک‌های علمی و در زمینه علم، از ارزش‌ها سخن گفتن و پای خوب و بد، مقید و غیر مفید و امثال‌هم را به میان کشیدن، ارزش علمی کار را کاهش می‌دهد؛ مساله تشخیص خوب و بد، بلکه تمامی دستورهای اخلاقی از مواردی است که علم درباره آن هیچ اظهار نظری ندارد.



نشان می دهد، این است که هیچ شیوه و قرینه مستقلی برای امتحان و ارزیابی در دست نباشد و گرافه گویی مصدق بارز از این نمونه است.

ب. بررسی و نقد مصادیق منتخب این قاعده

۲. بررسی «حدیث اوّل»^{۵۰}

ابن قیم حدیث: هر کس بگوید: «سبحان الله و بحمده، خداوند برای او در بهشت،

۵۰. عرضه احادیث، ذیل معیارها توسط ابن قیم به دو صورت انجام می شود:

الف. طبق معمول در پی ارائه معیار، به عرضه یک یا چند حدیث می بردازد؛

ب. در عرضه مثال از لفظ «کل» سود جسته؛ مثلاً می گوید: «فلان احادیث با فلان مضماین، همگی ساختگی و دروغین هستند». قاعدها عرضه مثال در قالب دوم -اگر نقص نشود- حکایت از حافظه ای قوی، احاطه ای فراگیر و تخصصی مشهود دارد و اگر نقص شود، حاکی از جرأت، جسارت و بی توجهی و یا غرض ورزی شخصی است و کلیه نظریات صاحب نظر را مخدوش می سازد.

چکیده کار این قیم در عرضه مثال، با توجه به صورت اوّل و پارامترهای کلی، به ترتیب ذیل است:

- در قبل از تبیه کلی از شماره های ۳۹ تا ۵۰، یازده حدیث و از شماره های ۵۱ و ۵۲، دو حدیث، معیار اوّل. یک حدیث، معیار دوم. هفت حدیث، معیار سوم. هیجده حدیث، معیار چهارم. صفر، معیار پنجم. دو حدیث، معیار ششم. یازده حدیث، معیار دوازدهم. شش حدیث، دوازده حدیث، معیار دهم. سه حدیث، معیار یازدهم. سه حدیث، معیار دوازدهم. شش حدیث، معیار سیزدهم. دو حدیث، معیار چهاردهم. چهار حدیث، معیار پانزدهم. سه حدیث، معیار شانزدهم. شش حدیث، معیار هفدهم، چهار حدیث، معیار هیجدهم. دو حدیث، معیار نوزدهم، یک حدیث؛ جمعاً صد و هشت حدیث.

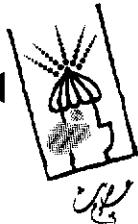
نتیجه بررسی کار وی در استفاده از واژه «کل» به شرح ذیل است:

الف. ابتدا حدیث یا احادیثی را می آورد و در آخر حکم کلی می دهد؛

ب. ابتدا حدیث یا احادیثی آورده و در وسط، حکم کلی داده و در پی آن به عرضه دیگر مثال ها می بردازد؛

ج . ابتدا حکم کلی می دهد و در آخر، حدیث یا احادیثی را عرضه می کند؛

د . حکم کلی آورده و مثالی عرضه نمی کند و یا در جای دیگر مثال عرضه می کند.



هزار هزار درخت نخل - که اصل آن از طلاست - غرس می کند^{۵۱} را موضوع دانسته و در تبیین حکم صادره به «گرافه گویی» استناد می کند.

۳. ابهام در بیان مقصود

چون ابن قیم دقیقاً مقصود از گرافه گویی را روشن نموده، احتمالات ممکن را عرضه و بررسی می کنیم:

الف. شاید وی رابطه‌ای بین تسبیح الهی و دریافت جزا و اجرا نمی‌بیند. اگر مقصود از گرافه گویی این احتمال است، باید گفت که از دید قرآن^{۵۲} بین این دو، ارتباط مستقیم وجود دارد.

۴. تمایز لقلقه لسان و عمل مخلصانه

ب. شاید وی رابطه معقولی، در مقیاس با بُرد عقلی خویش، بین این عمل و پاداش و عده داده شده، نمی‌بیند. در چنین صورتی، اگر مقصود وی عدم موازنی بین گفتار زبانی و لقلقه لسان و دریافت چنین پاداشی سنگین است، قضاوی عادلانه نموده است، اما حدیث، قیدی را که بیانگر و مؤید این دیدگاه باشد، عرضه نمی‌کند، و اگر مقصود وی این است، حتی اگر شخص صادقانه و از سر اخلاص و عشق این سخنان را بگوید و در مقابل آن چنین

-> صدور احکام کلی از ناحیه وی چنین است:

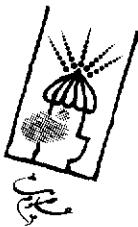
الف. قبل از تبیه کلی، پس از عرضه یازده حدیث (بدون استثنای)، ذیل معیار سوم و پس از عرضه سه حدیث، معیار هفتم پس از عرضه یک حدیث (بدون استثناء)، معیار نهم پس از عرضه یک حدیث، معیار سیزدهم پس از عرضه یک حدیث و معیار پانزدهم پس از عرضه سه حدیث.

ب. معیار ششم: ابتدا عرضه یک حدیث، سپس حکم کلی و بعد عرضه دو حدیث دیگر، معیار هفتم، ابتدایک حدیث سپس عرضه قانون کلی و بعد عرضه حدیث دیگر و...

۵۱. المنار، ص ۴۴، حدیث شماره ۳۹؛ میزان الاعتدال، ج ۱، ص ۴۰۴.

۵۲. سوره صافات، آیه ۱۴۳؛ تقریب القرآن، ج ۲۳، ص ۸۱؛ من هدی القرآن، ج ۱۱، ص ۲۸۲.

۵۳. سوره آتیا، آیه ۸۸، ۸۷؛ مختصر مجمع البیان، ج ۲، ص ۳۴۵؛ المنیر، ج ۶، ص ۳۲.



پاداشی دریافت کند، باز هم امر گزاری رخ داده، توجه وی را به مطالب ذیل جلب می کنیم:

۵. عمل صالح و اجر و پاداش بی نهایت

خداؤند در سوره توبه، آیه ۱۲۰ و ۱۲۱ چند نمونه از عمل صالح را بر می شمارد، و در زمرة این اعمال صالح از «نفقة صغیرة»^{۵۴} نیز نام می برد. سپس در آیه چهلم سوره غافر می فرماید:

من عمل صالح من ذکر و انشی و هو مؤمن فاویلک يدخلون الجنة يرزقون فيها
بغیر حساب.^{۵۵}

نتیجه: اگر کسی عمل صالح یا اعمال صالحی چون همین «نفقة صغیرة» را مخلصانه و عاشقانه و در حالی که مؤمن است، به خاطر خدا انجام دهد، خداوند به او «بغیر حساب» اجر خواهد داد. دقت بفرمایید، نمی گویید: «اجر عظیم یا کبیر یا کریم»، بلکه می فرماید: «بغیر حساب». ^{۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱}

اگر پایه قضاوت بر اساس ظاهر عمل آنها باشد و پارامترهای اختیار و عشق و ایمان،

۵۴. «ذلک بانهم لا يصيّهم ظماً و لاتنصب ولا مخمة في سبيل الله و لا يطؤن موطاً يغيط الكفار و لا يأليون من عدوٍ نيلاً إلّا كتب لهم به عمل صالح إنَّ الله لا يضيع أجر الحسنين، و لا ينفعون صغیرة و لا كبیرة و لا يقطعنون وادياً إلّا كتب لهم ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون».

۵۵. «والله يرزق من يشاء بغير حساب»، سوره بقره، آیه ۲۱۲ و سوره آل عمران، آیه ۳۷ و «الترزق من تشاء بغير حساب» سوره بقره، ص ۲۱۲، به غیر شمار.

«هذا عطاوانا فامن أو امسك بغير حساب»، ص ۳۹، بی حساب.

«أنا يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب»، سوره زمر، آیه ۱۰، بی شمار.

۵۶. سوره نحل، آیه ۳۱، در آن جا هر چه بخواهند، برای آنان (فراد) است.

۵۷. سوره مرسلات، آیه ۴۳، با هر میوه ای که خوش داشته باشند.

۵۸. سوره واقعه، آیه ۲۰، واز گوشت پرنده، هر چه بخواهند.

۵۹. سوره زمر، آیه ۷۴، از هر جای آن باغ (پهناور) که بخواهیم جای می گزینیم.

۶۰. سوره سجده، آیه ۱۷، هیچ کس نمی داند چه چیز از آن چه روشنی بخش دیدگان است... پنهان کرده ام.

۶۱. سوره طور، آیه ۲۲؛ بی حساب، بدون حساب، به غیر شمار.



و «هو مؤمن»^{۶۲} از عمل حذف شود، بله، ممکن است نوعی گزاره‌گویی رخ دهد، ولی با وجود این دو پارامتر، نه تنها موازنۀ حفظ شده، بلکه منطق سالم نیز وقتی از دایره‌هی و هوس خارج باشد به آن حکم می‌کند.

۶. نگرش کمی یا کیفی

اصولاً ابهام و اشکال در مورد عدم موازنۀ بین عمل و پاداش و عده داده شده مبتنی بر نگرشی کمی- و فراموشی نقش محوری کیفیت و ارتباط وثیق عمل و ایمان با یکدیگر- است، در حالی که از دید الهی کیفیت در رأس کار قرار دارد. خداوند از «غیر مؤمنین»^{۶۳، ۶۴، ۶۵} هیچ عملی را، ولو از دید خودشان بسیار ارزشمند و گران‌بها باشد، نمی‌پذیرد؛ ولی اعمال اندک مؤمنان^{۶۶، ۶۷} را به خاطر ایمان و عشقی که دارند، می‌پذیرد. یک نگاه اجمالی در آیات^{۶۸، ۶۹} قبل نشان می‌دهد، خداوند کیفیت عمل^{۷۰، ۷۱} را

۶۲. سوره غافر، آیه ۴۰؛ تفسیر موهاب علیه، ج ۴، ص ۷۴، نه به اندازه عمل، بلکه زیاده و این از روی فضل است.

۶۳. سوره توبه، آیه ۵۲؛ تفسیر موهاب علیه، ج ۲، ص ۶۹، نفقه کافر مقبول نیست.

۶۴. سوره توبه، آیه ۵۴؛ تفسیر منهج الصادقین، ج ۴، ص ۲۷۰ یعنی به کرامت نفقه می‌کنند.

۶۵. سوره آل عمران، آیه ۹۱، از کافران پذیرفته نمی‌شود... اگرچه زمین را پر از طلا کنند و آن را فدیه دهند.

۶۶. سوره مائدۀ، آیه ۲۷، گفت: خدا فقط از تقوایشگان می‌پذیرد؛ نیز؛ تفسیر لاھیجی، ج ۱، ص ۶۳۹.

۶۷. سوره مائدۀ، آیه ۲۵؛ تفسیر گازر، ج ۲، ص ۹؛ تفسیر موهاب علیه، ج ۱، ص ۳۱۶؛ تفسیر منهج الصادقین، ج ۳، ص ۲۲۳.

۶۸. سوره آل عمران، آیه ۳۷، قبول نیک، با حسن قبول پذیرا شد؛ تفسیر لاھیجی، ج ۱، ص ۳۱۸.

۶۹. سوره احقاف، آیه ۱۶، بهترین آن چه انجام داده‌اند؛ تفسیر گازر، ج ۹، ص ۹۲، تفسیر موهاب، ج ۴، ص ۱۵۷.

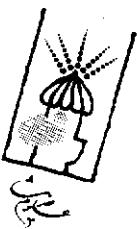
۷۰. الاحقاف، ج ۱۳؛ تفسیر منهج الصادقین، ج ۸، ص ۳۱۵، تفسیر لاھیجی، ج ۴، ص ۱۴۰.

۷۱. سوره مائدۀ، آیه ۲۷، خدا فقط از تقوایشگان می‌پذیرد؛ تفسیر اثنی عشری، ج ۳، ص ۶۳.

۷۲. سوره حج، آیه ۳۷، ولی «این» تقوای شمامست که به او می‌رسد؛ تفسیر انوار درخشنان، ج ۱۱، ص ۱۷۳.

۷۳. سوره احقاف، آیه ۱۳، تفسیر منهج الصادقین، ج ۸، ص ۳۱۵؛ تفسیر لاھیجی، ج ۴، ص ۱۴۰.

۷۴. سوره بقره، آیه ۱۲۷، هر کس که به خدا و روز بازیسین ایمان یاورد؛ تفسیر جامع الجوامع، ج ۱، ص ۲۵۹.



در درجه اول اهمیت قرار داده و توجه به کمیت، امری پسینی است؛ لذا در قبال عملی به ظاهر کوچک «انما نطعمکم»^{۷۵}، ولی با ویژگی «الوجه الله»^{۷۶} می فرماید: «وسقاهم ربهم شرابا طهورا ان هذا كان لكم جزاء و كان سعيکم مشكورا».^{۷۷}

۷. ملاک اصلی در پذیرش هدیه

از باب تقریب به ذهن، بد نیست متذکر شویم که در زندگی معمولی و روابط انسانی نیز چنین قاعده‌ای - اگر مادی پرستی به ذهن حاکم نباشد - حکم فرماست. انسان هدایای گرانبها و قیمتی عده‌ای را به خاطر منت، عدم اخلاص و ... نمی‌پذیرد، ولی از دریافت هدیه‌ای ناچیز، اما با پشتوانه عشقی سرشار، غرق در بهجهت و سرور می‌شود.

۸. سر تشییه

ج . شاید وی وجود «نخلة» در بهشت را منکر است. اگر چنین احتمالی مورد نظر است توجه به این آیات راه گشاست: «وَبِشَرَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَحْبُرُ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ، كَلَمَارْزَقُوهُمْ نَهَا مِنْ ثَمَرَةِ رِزْقٍ، قَالُوا: هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلٍ وَأَتُوا بِهِ مُمْتَابِهً».^{۷۸}

د . شاید وی از این که در بهشت «طلا» و «درخت و باغ» باشد،^{۷۹} بیمناك است و آن را در شان دین و مسلمین نمی‌داند. در پاسخ باید گفت که برای عرضه مطالب ارجمند معنوی راهی جز «تمثیل» نیست؛ کلماتی چون «ذهب»، «لؤلؤ»، «فضه»،

۷۵. سوره انسان، آیه ۴۱؛ حجۃ التفاسیر، ج ۷، ص ۱۴۰؛ کشف الحقایق، ج ۳، ص ۷۱۷.

۷۶. همان، به پاس دوستی او؛ تفسیر خسروی، ج ۸، ص ۴۴۲؛ مخزن المرفان، ج ۳، ص ۲۳۶.

۷۷. سوره انسان، آیه ۲۲؛ تفسیر عاملی، ج ۸، ص ۴۳۱؛ تفسیر روان جاوید، ج ۵، ص ۳۱۹.

۷۸. سوره بقره، آیه ۲۵، و مانند آن (نعمت‌ها)؛ تفسیر احسن الحدیث، ج ۱، ص ۶۶.

۷۹. سوره زخرف، آیه ۷۱؛ تفسیر اطیب البیان، ج ۱۲، ص ۴۴؛ تفسیر قمی، ج ۲، ص ۲۸۸؛ المیزان، ج ۱۸، ص ۱۲۹.



«قواریر»، «اساور»، «جنت»، «فردوس»، «عسل»، «فرش»، مصادیقی از همین عرضه هستند.^{۸۰}

اصولاً مطالب عمیق و نکته‌ها و فرازهای بلند و معنوی را برای مردم اسیر دنیا و دست و پا زده در مادیات جز از راه تشییه و کلمات مانوس ایشان^{۸۱} به طریقه دیگری نمی‌توان بیان کرد. شما، فرضًا، برای فهم لذت جنسی به کودک، آیا چاره‌ای جز تشییه آن به شیرینی و شکولات دارید؟

۹. بررسی «حدیث دوم»

در ابتدای حدیث، دعاهایی با این مضمون آمده: «اللَّهُمَّ أَنْتَ حَنِيفٌ لَا يَمُوتُ، غَالِبٌ لَا تُغْلَبُ، وَ...» و سپس تصریح می‌شود، اگر کسی با این دعاها، خداوند را بخواند حتماً دعايش مستجاب می‌گردد. پیامبر(ص) در ادامه برای نشان دادن میزان تاثیر این ادعیه تشییه معقول به محسوس نموده و می‌فرماید:

قسم به خدایی که مرا به حق مبعوث گردانیده، این دعاها اگر بر ورقه‌های آهن خوانده شود، ذوب گردیده و اگر بر آب جاری شود، راکد می‌گردد.

بدین ترتیب، چگونه ممکن است، خداوند را با این دعا خواند و پاسخ نگرفت؟

ادامه حدیث چنین است:

هر کس این دعاها را وقتی می‌خواهد به خواب برود بخواند، خداوند در ازای

هر حرف از این دعاها هفتصد هزار فرشته را بر می‌انگیزد تا به جای او تسبیح

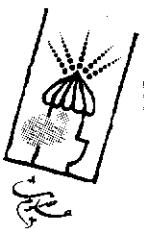
کفته و برای او طلب استغفار کنند.^{۸۲}

ابن قیم، بدون هیچ توضیحی این حدیث را موضوع شمرده و صرفاً به قاعده کلی «گزافه گویی» بسنده نموده است.

.۸۰. سوره کهف، آیه ۳۱؛ الجدید، ج ۴، ص ۳۳۸؛ تقریب القرآن، ج ۱۵، ص ۱۳۸.

.۸۱. با مردم همسنگ عقول ایشان تکلم کن.

.۸۲. المنار، ص ۴۵؛ الموضوعات، ج ۳، ص ۱۷۴



ما اینک احتمالاتی را که ممکن است بر اساس آن، به صدور چنین حکمی دست یازیده باشد، مورد بررسی قرار می‌دهیم.

۱۰. تمایز حقیقت از تصاویر و الفاظ

الف. شاید عبارات فوق بروی سنگین آمده و آن را نمی‌پذیرد. در این صورت، با ذل عنایت به تفاوت روح قرآن و دعا از الفاظ و عبارات و توجه به تصریح «روحًا امرنا» آیا مقصود از وقوع چنین حالتی نمی‌تواند منبعث از توجه به حقیقت دعا باشد؟ بنگرید:

لو انزلنا هذا القرآن على جبلٍ لرأيته خاشعًا متصدعاً من خشبة الله.^{۸۳}

جالب این که متعاقباً از اسماء الهی یاد شده است.^{۸۴}

۱۱. استغفار ملائکه برای اهل زمین

ب. اگر مقصود وی، استبعاد در مورد استغفار ملائکه برای اهل زمین است، باید گفت: «والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض»،^{۸۵} «الذين يحملون العرش و من حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ربنا وسعت كل شيء رحمة، فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وفهم عذاب الجحيم».^{۸۶}

۸۳. سوره حشر، آیه ۲۱، آن کوه را زیم خدا، خاکسار، فروپاشیده و شکافته می‌دیدی؛ تفسیر گازر، ج ۱۰، ص ۴۰.

۸۴. سوره حشر، آیه ۲۴؛ تفسیر نورالثقلین، ج ۵، ص ۲۹۶؛ تفسیر کنز الدقائق، ج ۱۳، ص ۱۹۲؛ تفسیر شیر، ج ۱، ص ۵۴۸.

۸۵. سوره شورا، آیه ۵؛ تفسیر بیان السعاده، ج ۴، ص ۴۱؛ تفسیر الجدید، ج ۶، ص ۲۹۷؛ تفسیر تقریب، ج ۲۵، ص ۲۱.

۸۶. سوره غافر، آیه ۷؛ تفسیر من وحی، ج ۲۰، ص ۱۷؛ تفسیر الکاشف، ج ۶، ص ۴۳۹؛ تفسیر المنیر، ج ۷، ص ۲۳.