

نقدی بر کتاب

«أحاديث أهل البيت(ع)»

عن طرق أهل السنة»

حیدر مسجدی

کاستی ها و بهینه سازی کیفیت است. بر همین اساس، برخی از شرکت های تجاری برای کسانی که کاستی محصولات آنها را گوشزد نمایند، پاداشی را در نظر می گیرند؛ اقدامی که از سوی مکتب اهل بیت(ع) بر آن، پای فشرده شده است. چه، در روایات، افزون بر دعوت به رایزنی و کنار هم هم نهادن دیدگاه ها، بر یاد کرد عیب های برادران ایمانی به ایشان، تاکید شده است.

جالب توجه آن که از این امر در

انقلاب علمی قرن بیستم، زایدۀ عواملی است که مهم ترین آنها را می توان عوامل ذیل دانست:

۱. رویکرد جهانیان به تخصصی شدن علوم در زمینه های گوناگون؛
۲. بهره گیری هر پژوهشگر از تخصص دیگران در زمینه مطالعات و کنار هم نهادن تمام دستاوردها برای دستیابی به نتیجه ای برتر؛
۳. استفاده از فن آوری نو پیدا؛
۴. بازاندیشی برای پذیرش پیشنهادها و انتقادهای سازنده که نتیجه آن، رفع

سنّت، پس از قرآن، از نگاه تمام مسلمانان، جزو مهم ترین منابع شریعت اسلامی است، ناگزیریم تمام تلاش و توان مادی و معنوی خود را تا سرحد امکان به کار گیریم تا احادیث و لطایف و مفاهیم بلند گفتار اهل بیت^(ع) و راه های بازشناخت سره از ناسره آنها و نیز سایر دانش های حدیثی را متناسب با مقتضیات این عصر و فن آوری برتر آن، عرضه کنیم و اندیشمندان ما برای دستیابی به چنین هدفی و برپا ماندن پرچم هدایت در آسمان دانش و اندیشه، تمام سرمایه های ارجمند خود را به کار گیرند.

از آن جا که کتابی که در این نوشتار به دنبال نقد آن هستیم، روایات فقهی نقل شده از ائمه در کتب اهل سنّت را گردآورده و از اهمیت شایان توجهی در این زمینه برخوردار است، ضمن پرهیز از حاشیه پردازی با نگاهی نقادانه به بررسی آن پرداخته ایم. نقد های مورد نظر ما در قالب محور های ذیل، ارائه می شوند:

روایات با تعبیر لطیف «هدیه فرستادن عیب ها» یاد شده است، چنان که امیر المؤمنین^(ع) فرموده است: «رَحْمَ اللَّهِ أَهْدِي إِلَى عَيْوبِي؛ خَدَاوَنْدَ، كُسْرَى رَا كَه عَيْبَهَا يَمِ رَابَهْ مَنْ هَدِيَ نَمِيَدَ، رَحْمَتَ كَنْدَ!» و امام صادق^(ع) فرمود: «أَحَبُّ إِخْرَانِي إِلَى مَنْ أَهْدِيَ إِلَى عَيْوبِي؛ مَحْبُوبَ تَرِينِ دُوْسْتَانَ در نزد من کسی است که عیب هایم را به من هدیه کنند». ^۱ تعبیر آوردن از «عیب» به «هدیه» در این روایات، به خاطر دو عامل تربیتی مهم بوده که عبارت اند از: اول آن که زشتی این کار (بیان عیب) از ذهن ها زدوده شود و دوم آن که ارزش معنوی آن برای مردم تبیین گردد. بدین ترتیب، می بینیم که به خاطر آثار مهم «انتقاد» در حیات فردی و اجتماعی، از آن با عنوان «هدیه» یاد شده است.

ما امروز برای آن که با کاروان پیشرفت علمی بشر همگام باشیم، در زمینه های مختلف تالیف، تحقیق و نشر علوم اسلامی، به شدت به مسئله نقد سازنده علمی نیازمندیم و از آن جا که

نخست را از جمله عناوین مرتبط با این باب بدانیم، عنوان دوم از موضوع این باب، خارج است؛ زیرا بستر بحث در باب آب‌ها، انواع آب‌ها اعم از مطلق و غیر مطلق است، نه مطهریت و عدم مطهریت. چنان که عنوان «البئر و احکامه» (در صفحه ۸)، ذیل «باب المطهّرات / الاول من المطهّر : الماء» آمده است. در حالی که علی القاعده در باب مطهّر بودن آب، از اقسام آب‌ها و حدود طهارت آب چاه، سخن به میان می‌آید، نه چاه و احکام آن. همچنین در عنوان «ماءالحمام، اعتصام الماء» (در صفحه ۱۰)، ذیل عنوان: «المطهّرات» آمده و در آن، تتها این روایت آمده است:

«... عن أبي الجارود، قال: قلت لأبي جعفر: إِنَّى أَتَى الْحَمَّامَ وَيَدْخُلُهُ مِنْ تَعْلُمٍ؟! قَالَ: اغْتَسِلُوا؛ فَإِنَّ الْمَاءَ لَا يَفْسِدُهُ شَيْءٌ». پیداست که موضوع سخن در این باب، اطلاق و عدم اطلاق آب است. البته بر اطلاق آب، طهارت آن هم متربّ می‌شود و بدین جهت است که غسل با آن، جائز است؛ اما این امر،

محور نخست: تقسیم باب‌های کتاب

تقسیم باب‌ها در یک کتاب، به منزله تعیین ساختار جامعی برای یک پیکر است که بالطبع دارای اقسام اصلی و فرعی است و فرعی نیز در جای خود، دارای شاخ و برگ‌های جزئی تر است. آنچه در تمام این تقسیم می‌باید مطعم نظر باشد، رعایت اصول منطقی تقسیم است. از این رونایید یک قسم، ذیل مقسامی دیگر یا ذیل قسمی خود ذکر شود. از طرف دیگر، عنوان تقسیم باید به گونه‌ای باشد که ضمن رعایت سمت و سوی بحث، تمام افراد خود را در بر گیرد.

باتوجه به این اصل، در بررسی کتاب مورد بحث، به مواردی برمی‌خوریم که نسبت به افراد خود، جامعیت ندارند یا سمت و سوی بحث در آنها رعایت نشده است. به عنوان مثال، ذیل «باب فی المياه» (در صفحه ۳)، دو فرع با عنوانی: «ماء المطر و طینه» و «طهارة الطین و الماء» آمده است. اگر با تسامح، عنوان

درج این عنوان در باب مطهّرات را توجیه

نمی‌کند؛ زیرا از این جهت، آب حمام،

نسبت به سایر آب‌ها خصوصیتی نخواهد

داشت. شکفت آن که مؤلف، «اعتصام

الماء» را جزو عنوان قرار داده و با این

حال، روایت را در ذیل مطهّرات آورده

است.

محور دوم: فراگیری اقسام

در برخی از باب‌ها روایات مربوط، به

طور کامل نیامده‌اند، در حالی که همین

موارد رها شده، در جاهای دیگر

آمده‌اند. مثلاً در «باب المياه»، این

اقسام آمده است: ۱. الماء طهور،

۲. ماء المطر و طینه، ۳. الماء الراکد،

۴. طهارة الطین و الماء. سایر اقسام

آب‌های ذکر شده‌اند و نه اشاره‌ای به آنها

به میان آمده است. در حالی که این

اقسام، در جاهای دیگر، ذکر شده‌اند:

«الماء الجاری» در صفحه ۶ و «ماء البئر»

در صفحه ۸ به عنوان «البئر وأحكامه» و

«ماء الحمام» نیز در صفحه ۱۰ آمده

است.

محور سوم: درج احادیث،

ذیل عنایوین متناسب با آنها

از آن جا که شیوه کتاب، ارائه احادیث به صورت موضوعی و طبق ابواب فقهی است، لازم است برای درج صحیح روایات، نهایت کوشش مبذول گردد.

بلی؛ درج یک روایت در یک باب، مانع از درج مجدد آن در باب دیگر نمی‌شود، به شرط آن که: ۱. حیثیت دو باب، متفاوت باشد، ۲. متن روایت با هر دو باب، سازگار باشد. این دو نکته در کتاب، رعایت نشده است.

نمونه‌هایی از این ناهمانگی بدین

قرار است:

الف - در مواردی متن روایت با آنچه ذیل آن آمده، ناسازگار است، نظری روایت شماره ۳، از حکم: «كان علىٰ يخوض طين المطر و يدخل المسجد فيصلٰى و لا يتوضأ» و نیز روایت شماره ۵ که در آن از طهارت و نجاست گل گفتگو شده است، نه از آب باران. چنان‌که در روایت ۵ مشهود است و مقصود از



و ناچیزی دنیاست و دلالتی بر نجاست و طهارت یا وجوب شستن دست یا عدم وجوب آن ندارد و بنابراین اساساً از ابواب فقهی خارج است. البته می‌توان برای جواز تکلیفی (ونه وضعی) مسّیت، به این روایت، استدلال کرد؛ لیکن کسی در جواز آن، تردید ندارد.
همچنین است روایات شماره‌های ۵۲، ۵۳ و ۵۴.

روایت شماره ۳ نیز با درنگریستن در آن و مراجعه به روایات مشابه آن در منابع دیگر روشن می‌شود، طهارت آب باران، تقریباً از ضروریات است. آنچه محل پرسشن است، مطلق بودن آب باران و امکان تطهیر با آن است که روایت، ارتباطی با آنها ندارد و اگر مقصود، تطهیر گل با آب باران بود، می‌بایست عبارت به گونه‌ای دیگر که رهنمون به آن باشد، تنظیم می‌شد.

ب. مؤلف، روایات شماره ۸ و ۹ را در باب مطهرات آورده است، با آن که حیثیت مورد نظر در آنها مطلق بودن آب است و از مطهریت آن، ابدأ سخنی در آنها به میان نیامده است.

محور چهارم: انتخاب متن روایات
در انتخاب روایت برای چنین کتابی، رعایت ضوابط زیر، ضروری به نظر می‌رسد:
۱. هرگاه روایات متعدد باشند، به ناگزیر می‌باید بر اساس رجحانی همچون قوت متن و دلالت، قوت سند و عدم تعارض میان آنها ترجیح قابل شویم و آن را که دارای ترجیح دلالی است، بر آن که دارای ترجیح سندی است، مقدم داریم؛ زیرا هدف در این کتاب، گردآوری روایات اهل بیت(ع) از کتب اهل سنت است که بالطبع، سند آنها برای ما حجیت ندارد.
در این نگاشته به میزان کافی به این

ج. در روایت شماره ۱۴ سخن از مطلق بودن یا مطلق نبودن آب است. به عبارت دیگر، سخن از آن است که: «آیا چاه به خاطر نزدیکی به مستراح یا به خاطر تغیر بوی آب آن نجس می‌شود یا نه؟ و این مسئله ناظر به اطلاق آب چاه است، نه مطهریت آن.

د. روایت شماره ۵۰، ناظر به پستی

منابع، چنین آمده است: «کان علی[ؑ] يخوض طين المطر ويدخل المسجد فيصلی» و تردیدی نیست که صدر روایت با وضو نساختن سازگار نیست؛ زیرا آمیختن گل باران، جزو مبطلات وضو نیست و حتی شبهه‌ای در آن وجود ندارد تا احتمال دهیم که دفع آن، مقصود است.

۲. متن روایت، تنها از ائمه^(ع) نقل شده باشد و از هیچ کس دیگر، حتی از پیامبر^(ص) نیز نقل نشده باشد. این خود دارای اقسامی است:

الف. ناقل حدیث، یکی از ائمه باشد. این قسم را می‌توانیم به اهل بیت^(ع) نسبت دهیم؛ چرا که نقل روایت از رسول خدا^(ص) توسط ایشان، به معنای تأیید آن روایت است.

ب. روایت از پیامبر^(ص) نقل شده باشد و اهل بیت^(ع) نقشی در آن نداشته باشند. این قسم، خارج از موضوع کتاب است، نظیر روایات ۲۶ و ۲۷ و ۶۵.

ج. متن نقل شده، روایت نباشد؛ بلکه منسوب به امام باشد. این قسم نیز چنان که پیداست، از موضوع کتاب

اصل، توجه نشده است و روایاتی که از نظر متنه دارای اشکال‌اند، بدون اشاره به اشکال آنها در کتاب آمده‌اند، در حالی که همان روایت در مصدری دیگر بدون آن اشکال، وجود داشته است. به عنوان نمونه، روایت ۱۴ به نقل از الاشعیيات، چنین است: «... فقال على(ع): طمّها أو باعد بين الكنيف عنها إذا وجدت ريح العذرة منها». در حالی که همین روایت در مستدرک الوسائل به نقل از الجعفریات (الاشعیيات)، چنین است: «... فقال على(ع): طمّها أو باعد الكنيف عنها إذا وجدت ريح العذرة منها».

همچنین در برخی روایات به خاطر حضور یک واژه خاص، میان صدر و ذیل روایت، سازگاری وجود ندارد، در حالی که آن واژه در سایر منابع، دیده نمی‌شود. به عنوان نمونه در روایت شماره ۳ به نقل از المصنف ابن ابی شیبہ چنین آمده است: «عن الحكم، قال: كان على[ؑ] يخوض طين المطر ويدخل المسجد فيصلی ولا يتوضأ» که در سایر

طالب» و در این کتاب، چنین نقل شده است: «و مَنْ رَوَى عَنِهِ هَذَا الْقَوْلِ: إِنَّ الْمَاءَ لَا يَنْجَسِّهُ شَيْءٌ» الحسین بن علی بن ابی طالب».

۲. جداساختن متن روایات از گفتار مؤلف؛ چرا که در غیر این صورت، احیاناً باعث اشتباه می شود که نمونه پیشین، از جمله موارد آن است؛ زیرا قراردادن جمله: «إِنَّ الْمَاءَ لَا يَنْجَسِّهُ شَيْءٌ» بین گیومه و حذف عبارت: «مثُل قولنا» چنین به ذهن می آورد که ما بین گیومه، متن خبر است.

۳. ذکر قرائی همراه خبر یا هر چیزی که در فهم معنا یا برطرف ساختن پیچیدگی و اشتباه حاکم بر آن، تاثیر داشته باشد؛ نکته ای که اگر رعایت نگردد، باعث پیچیدگی در متن روایت می شود، نظری روایت شماره ۲: «عَنْ عَلَيٌّ أَنَّهُ إِذَا أَرَادَ الْمَطْرَ خَلَعَ ثِيَابَهُ وَ جَلَسَ وَ يَقُولُ: حَدِيثُ عَهْدِ الْعَرْشِ» که از نظر معنا دارای پیچیدگی است؛ اما با مراجعه به منبع آن، این پیچیدگی برطرف می شود؛ زیرا روایات باب مربوط به آن،

بیرون است، نظری متن شماره ۱.

۴. روایت در باب، ذکر نشده باشد؛ چرا که تکرار روایت در یک باب، موجب اطناب است. چنان که عین روایت ۱۰ بدون تفاوت عنوان باب و البته بدون سند (که قابل تدارک بود)، در شماره ۱۲ نیز تکرار شده است.

محور پنجم: شیوه نقل متن روایات
از آن جا که متن در فهم حکم شرعی نقش اساسی ایفا می کند، ضروری است در نقل و ضبط آن، نکات زیر، رعایت شود:

۱. مشخص ساختن دقیق متن، به گونه ای که اگر چیزی از آن حذف شده، به آن، تذکر داده شود، چه مؤلف برای آن اهمیت قائل باشد و چه اهمیت قائل نباشد، تا به نقل و معنای استنباط شده از روایت، اطمینان حاصل شود.
متاسفانه به این امر در این کتاب، توجه نشده است. به عنوان مثال در منبع، چنین آمده است: «وَ مَنْ رَوَى عَنِهِ هَذَا القَوْلَ بِمَثُلِ قولنا إِنَّ الْمَاءَ لَا يَنْجَسِّهُ شَيْءٌ» والحسین بن علی بن ابی



روایت، صحیح نیست، این امر نیز در کتاب، رعایت نشده است. به عنوان مثال، پس از روایت ۱۰ (... سئل رسول الله (ص) عن ماء البحر فقال هو الطهور ماوئه الحلّ ميته)، این تعلیق آمده است: «أقول: وردت الأحاديث في ماء البحر عن أهل البيت (ع) كما في جامع أحاديث الشيعة، ج ۲، ص ۳ و ۴ رواها عن التهذيب والكافى والمعتبر والدعائم»، با آن که ما ویژگی انحصاری برای این روایت نسبت به سایر روایات این باب نمی‌بینیم، بلکه روایت ۱۲ عین روایت ۱۰ است. بنابراین، این تعلیق، می‌باشد در پایان باب قرار می‌گرفت.

مؤلف در آخر ابواب یا پس از برخی روایات، توضیحاتی را آورده که از جهات ذیل، قابل تأمل اند:

- در ذکر توضیح یا ارجاع یا اشاره می‌باید ضابطه مشخصی رعایت گردد. بدین ترتیب، وقتی دو روایت یا دو باب دارای یک ویژگی باشند، ذکر توضیح یا تعلیق در پایان تنها یکی از آنها به رغم جریان داشتن آن در هر دو

به منزله قرینه فهم مقصود، آن را تفسیر و تبیین کرده اند، مثلاً در یک روایت آمده است: «عن أنس، قال: أصابنا و نحن مع رسول الله (ص) مطر. قال: فخرج رسول الله (ص) فحسر ثوبه عنه حتى أصابه. فقلنا: يا رسول الله، لم صنعت هذا؟! قال: إنه حديث عهد بربه».

۴. دقت در نقل متن از منبع آن، که گاه در این جهت نیز با کاستی هایی روبرو می‌شویم. مثلاً در روایت شماره ۵۰، از جمله: «فكيف وهو ميت» کلمه «فكيف» افتاده است.

محور ششم: توضیح‌ها و تعلیق‌ها

در مورد خود باب نیز چنین است. زیرا ما تفاوتی میان این باب با سایر ابواب نمی‌بینیم؛ چرا که چه روایات اهل‌بیت (ع) در اغلب ابواب آمده است.

- در صورتی که قرار باشد روایتی را به خاطر یک جهت خاص در ضمن باید درج کنیم، لازم است این جهت را یادآور شویم تا برخواننده پوشیده نماند. این امر در برخی موارد رعایت نشده است، نظیر روایت ۵۶.

ممکن است به دلایل دیگری انجام گرفته باشد که عبارت اند از:

الف . امام به طهارت این خون، آگاه بوده است؛

ب . مقصود، گوشزد کردن شیعه است که در باب نجاسات، بیش از اندازه احتیاط نکنند و اگر علم به نجاست ندارند، به طهارت حکم کنند؛

ج . از باب استصحاب طهارت بوده است .

محور هفتم: کاستی های فنی

۱ . از نظر پیراسته سازی متن، کتاب، دارای کاستی های ذیل است:

الف . نگارش: با نگرشی دقیق در متن کتاب درمی یابیم که غلط های املایی مهمی به آن راه یافته است که برخی از آنها در فهم مراد از روایت، تأثیر بسزایی دارد، نظیر روایت ۲۱: «عن علی(ع)، سال رسول الله(ص) عن ماء البحر» که صحیح آن، «سُنْنَةٌ» است و روایت ۳۴: «عن علی(ع) فی أرض ذبالت بالعذرة هل يصلی علیها؟ قال: إذا طلقت

۳ . در این که گروهی از روایات دچار تعارض اند و گاه با جمع عرفی می توان تعارض آنها را بر طرف ساخت، تردیدی وجود ندارد؛ اما آیا هر آنچه که برای جمع میان آنها بیان می شود، قابل پذیرش است؟ پاسخ، منفی است؛ بلکه در هر وجه جمع، لازم است شرایطی رعایت شود که برخی از آنها چنین است:

الف . با استعمال عربی سازگار باشد؛ ب - با فهم عرفی همانگ باشد؛

ج . جمع، به نکته اساسی که زمینه ساز فهم تعارض بوده، متکی باشد تا تعارض از ریشه مرتفع شود و بر سایر وجوه جمع، مقدم باشد؛

د . محدود عقلی یا نقلی بر چنین جمعی مترتب نشود.

در کتاب، گاه در جمع میان روایات به این نکات، توجه نشده است. مثلاً پس از نقل روایت ۵۸ (عن یزید بن ابی زیاد آن الحسن بن علی رأى فی قميصه دمًا فبزق فيه ثم دلکه) آورده اند: «اقول: لعله دم البراغيث». این جمع، قابل پذیرش نیست؛ زیرا پاک کردن خون با آب دهان،

محقق به نظر می‌رسد که در این کتاب، دیده نمی‌شود، نظیر «الإداوة» در روایت ۱۱.

۲ . تخریج متون روایات کتاب ، از جهات ذیل ، دچار کاستی‌هایی است :

الف . شیوه تخریج حدیث از یک منبع ، یکسان نیست . نام کتاب ، گاه به همراه جلد و صفحه آن و گاه به همراه شماره حدیث آمده است . نمونه‌های آن فراوان است . به عنوان نمونه بنگرید به روایت ۲ و ۳ نقل شده از المصنف ابن أبي شیبہ .

ب . نام یک منبع ، به صورت‌های گوناگونی آمده است . مثلاً در حاشیة ۱ و ۲ در صفحه ۹ از مقدمه کتاب ، به کتاب «الامام الصادق و المذاهب الأربع» به دو گونه ارجاع داده شده است : «الامام الصادق لاسد حیدر» و «الامام الصادق» .

ج . در نقل عنوان از منبع ، دقت نشده است که گاهی کار را دشوار می‌سازد . مثلاً در پاورقی صفحه ۱۱ از مقدمه آمده است : «المحاسن للبرقی : محاسن الظلم» ۱ ص ۱۷۵ با آن که عنوان آن : «خذ الحق ممن عنده ولا تنظر الى عمله» به جای «محاسن الظلم» است . خ .

علیه الشمش او مر عليه بماء فلا بأس بالصلاۃ عليها» که صحیح آن، «زبلت»

است؛ چرا که «زبلت» دارای معنای مناسبی نیست ، در حالی که «زبل»، طبق بیان الصحاح ، به معنای سرگین است و جایگاه آن را مزبله گویند .

ب . اشتباہات نحوی : به برخی روایات ، اغلاط دستوری راه یافته است . مثلاً در روایت ۱۳ آمده است : «... فقال إن كان شيئاً له دم نوح من مائتها مائة دلوا ثم يستعدب بمائتها». در حالی که صحیح آن «دلوا» است ، چنان که در منبع آمده است .

ج . ناهمانگی اختصارات : واژه‌های اختصاری به کار رفته در منابع ، به خاطر کاربرد فراوان آنها دارای انسجام نیستند ، چنان که می‌بینیم در روایت ۲۰ و ۲۲ برای یک لفظ ، واژه‌های گوناگونی نظیر «أخبرنا»، «نا» و «ثنا» آمده است . در چنین کتابی باید نسبت به یکسان‌سازی اختصارات ، اقدام می‌شد .

د . رها کردن غرایب حدیث : بیان معانی واژه‌های دشوار ، امروزه از وظایف اوّلیة