



بخشش ویژه: دیدار با مقام معظم (رهبری)

رئیس، مدیران، محققان و سایر کارکنان مؤسسه فرهنگی دارالحدیث، به مناسبت زاد روز خجسته امیر مؤمنان(ع)، صبح روز سه شنبه ۱۹/۷/۱۳۷۹ (۱۲ ربیع الاول ۱۴۲۱) با مقام معظم رهبری، حضرت آیة الله خامنه‌ای -دام طله-، دیداری صمیمانه داشتند.

در این دیدار، نخست، حجّة‌الاسلام و‌المسلمین محمدی ری‌شهری (رئیس مؤسسه)، ضمن اهدای یک دوره از موسوعة‌الإمام‌علی(ع) فی‌الكتاب و‌السنّة و‌التاريخ^۱ به مقام معظم رهبری، گزارشی را از تلاش‌های ده ساله خود و محققان مرکز تحقیقات دارالحدیث برای تدوین این مجموعه بیان کرد. سپس مقام معظم رهبری، طی سخنانی، از زحمات حجّة‌الاسلام و‌المسلمین ری‌شهری و همکاران ایشان در تحقیق، تدوین و نشر این دانش‌نامه قدردانی کردند و رهنمودهایی ارائه نمودند. متن کامل هر دو گفتار، در پی می‌آید.

۱. این کتاب، در مهرماه ۱۳۷۹ (ربیع الاول ۱۴۲۱)، هم‌زمان در قم و بیروت منتشر شد. مشخصات کتاب‌شناختی اثر، چنین است: موسوعة‌الإمام‌علی‌بن‌ابی‌طالب(ع) فی‌الكتاب و‌السنّة و‌التاريخ، محمد الری‌شهری [بمساعدة: کاظم الطباطبائی و محمد رضی‌الطباطبائی نژاد]، تحقیق: مرکز بحوث دارالحدیث، قم: دارالحدیث، ۱۳۷۹ ش [بیروت: دارالحدیث للطبعاء و‌النشر، ۱۴۲۱ق/۲۰۰۰م]، ۱۲ ج.



◀ سخنان حجۃ الاسلام و المسلمین ری شهری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

سال جامع علوم انسانی

الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا نهتدي لو لا أن هدانا الله . برادران حاضر در خدمتستان ، مسئولان خدمتگزار در مؤسسه فرهنگی دارالحدیث هستند که شامل مرکز تحقیقات دارالحدیث ، دانشکده علوم حدیث ، و انتشارات دارالحدیث است . مدت هاست که دوستان ، اظهار علاقه می کردند که خدمت شما برسند که خداوند ، توفیق داد تا به برکت سال امیر المؤمنین علی (ع) و به برکت موسوعة الامام علی بن ابی طالب (ع) ، امروز و در آستانه میلاد فرخنده آن بزرگوار ، در خدمتستان باشند . قبل از هر سخن ، این میلاد فرخنده را خدمتستان تبریک عرض می کنیم و



امیدواریم که خداوند-تبارک و تعالی- توفیق پیروی عملی از آن بزرگوار را به همهٔ ما عنایت بفرماید.

۱۲۵

موسوعه‌ای که خدمتستان اهدا می‌شود، حاصل تبیّع و تحقیقی طولانی است که من از سه چهار سال قبل، در ایام حج که مشرف می‌شدم، از خداوند متعال و رسول اکرم خواستم که امکانی به وجود بیاید که طبع شود. از بس کارگسترده بود، تلاش‌های فراوان ما به ثمر نمی‌رسید. امسال، روز اوّل فروردین، از مسجد الحرام که به بعثه آمدم، روزنامه زائر را که آماده انتشار بود، ملاحظه کردم. وقتی دیدم که حضرت عالی، امسال را سال امام علی بن ابی طالب(ع) نامگذاری کرده‌اید، بی اختیار سجدۀ شکر به جا آوردم و گفتم: امسال-إن شاء الله- این موسوعه، طبع خواهد شد و تأخیر در اجابت دعايم برای این بوده که انتشار موسوعة الإمام علی(ع) در سالی باشد که به نام آن حضرت است.

نکته‌ای دیگر که جالب توجه است، این که: در تاریخ ۲۶ دی ماه ۱۳۷۸، رسول اکرم(ص) را در خواب دیدم که ایشان، با دست مبارک خود، مشغول نوشتند تقریظ بر کتاب امام علی(ع) بودند. من در عالم رؤیا خیلی سعی کردم به خاطرمن بسپارم که حضرت، چه کلماتی می‌نویسند که متاسفانه چیزی از آن یاد نماند؛ ولی چند ویژگی اش یاد ماند. یکی این که در عالم رؤیا گفته می‌شد که شما این مسئله (پیام پیامبر اکرم) را به کسانی که مشغول کتاب امام علی(ع) هستند، برسانید. نوشتۀ حضرت، دو سطر بود و پایانش را با همان خط نورانی امضا کردند: «كتبه...». از خواب بیدار شدم. ساعت سه بعد از نیمه شب بود. برخاستم و آنچه را به یادداشتم، نوشتم. مدت‌ها در فکر بودم که این موسوعه، هر چه زودتر منتشر شود؛ اما با این خواب، که در واقع، امضای رسول اکرم(ص) بر این نوشته بود، متوجه شدم که انتشار این کتاب، بیش از این نباید معطل بماند، که خداوند توفیق داد و نامگذاری امسال به نام مبارک امیر مؤمنان، برای کار ما بسیار برکت داشت.

تلاش‌ها هم مضاعف شد و در شش ماه اول سال، بندۀ خودم فرصت بسیار زیادی گذاشت و همکاران عزیز هم بسیار زحمت کشیدند.

حالا من چند ویژگی از ویژگی‌های این کتاب را خدمت‌تان عرض می‌کنم. البته ما بیشتر می‌خواهیم از بیانات و رهنمودهای شما استفاده کنیم.

این کتاب، همان طور که ملاحظه می‌کنید، دوازده جلد است که علاوه بر تحلیل‌های سودمندی که در مسائل مختلف دارد – که اشاره خواهیم کرد –، ۶۷۳۸ متن حدیثی و تاریخی در این کتاب هست که این متون، مستند به بیش از سی هزار نشانی از کتب فریقین در ۵۷۰ عنوان کتاب اند که بعضی از این عنوان‌ها، خودشان چند مجلدند. حدود ۳۲۰ مصدر از اهل سنت و ۲۵۰ مصدر نیز از شیعه است که بیشتر، در مسائلی که نیاز بوده، روی مصادر اهل سنت تکیه شده است. این منابع، شامل کتب حدیث و تاریخ و رجال و تراجم است و به ترتیب اعتبار منبع (منابع اهل سنت در نزد اهل سنت و منابع شیعه در نزد شیعه)، نشانی داده شده است.

تدوین این مجموعه، بیش از ده سال طول کشید که هشت سال آن، کارگروهی بود. به این ترتیب که بعد از مقدماتی که خودمان فراهم کردیم، آقای سید کاظم طباطبائی و آقای سید محمود طباطبائی (طباطبائی نژاد) و آقای محمدعلی مهدوی راد، روی کتاب کار کرده‌اند؛ همین طور سایر برادرانی که در مورد مصادر و سایر موارد، کار کرده‌اند و در شش ماه آخر، حدود سی نفر بودند.

از خصوصیات این کتاب، داشتن نُه نقشه است که با کمک متخصصان این امر، تهیه کرده‌ایم که خط اوکیه اش را بندۀ دادم و با همکاری دوستان، در مورد موضوع، کار بسیار گسترده علمی شد: یکی مشخص کردن قلمرو دقیق حکومت امیرالمؤمنین در جغرافیای سیاسی آن روزگار است. دیگری نقشه حادثه غدیر است که مسیر رفت و آمد پیامبر (ص) و نقطه‌ای که امیر مؤمنان به جانشینی معرفی شد،

روی نقشه نشان داده شده است. همچنین نقشه‌هایی که جنگ‌های حضرت را نشان می‌دهند که دقیقاً از کجا حرکت کرده و به کجا رسیده و دشمن از کجا حرکت کرده و به کجا رسیده است. نقاطی هم در قلمرو حکومت ایشان که مورد تهاجم (غارات) قرار گرفته‌اند، روی نقشه نشان داده شده‌اند.

تبویب کتاب، به صورت درختی است که دسترسی به موضوعات فرعی در آن، بسیار آسان است. تلاش شده که همه منابع حدیثی و تاریخی در هر موضوعی دیده شوند و انتخاب متن، تابع اطمینان به آن متن بوده است. این اطمینان هم از راه به کاربردن قواعد فقه‌الحدیث، از قبیل: نقادی متون تاریخی، تعارض متون، و همچنین عرضه آنها بر قرآن و عقل یا بر احادیث قطعی، حاصل شده است. در متون مشابه، از رایانه خیلی استفاده کرده‌ایم و ارجاعات لازم و مفید، داده شده است.

مهم‌ترین ویژگی این موسوعه، به نظر بند، جامعیت و کاربردی بودن آن در عصر حاضر است که تنها یک گزارش تاریخی نیست و تحلیل‌های متعددی دارد و به بسیاری از ابهامات، پاسخ می‌دهد. حتی بعضی از ابهاماتی که برای خود ما قبل از انجام گرفتن این کار وجود داشت، رفع شد؛ مثلاً این که تعریف‌هایی که امیر المؤمنین(ع) از خودش کرده، اینها به چه دلیل بوده است. البته وقتی که وارد متون شدیم، پنج پاسخ برای این سؤال یافتیم؛ لیکن مهم‌ترین دلیلش که خیلی روشن است، موضوع «حرب الدعاية»، یعنی جنگ تبلیغاتی ای است که حضرت با معاویه داشت. بسیاری از این متون را ما در آن جا پیدا کردیم. یا مثلاً تحلیلی درباره خوارج داریم که: چرا سرانجام این افراد، به این جا متوجه شد؟ روانشناسی خوارج، بحث بسیار ارزنده‌ای است.

مهم‌ترین بخش کاربردی این موسوعه، در جلد چهارم آن است که شامل سیاست‌های امام علی در ایام حکومت ایشان است که این بخش، تحلیل مفصلی در

مقدمه دارد و سیاست‌های: مدیریتی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، قضایی، امنیتی، جنگی و بین‌المللی حضرت، در آن، ارائه شده که این جلد در دست ترجمه است، وإن شاء الله، به نام سیاست‌نامه امام علی(ع)، به زودی منتشر می‌شود.^۱ سایر جلد‌ها هم در آینده ترجمه خواهند شد.

در مجموع، تلاش زیاد شده که کار قابل ارائه‌ای باشد؛ ولی وقتی که نگاه می‌کنیم، در برابر عظمت شخصیت امیر المؤمنین(ع)، باید گفت: «جِئنا بِضَاعَةٍ مُّزْجَاهَةٍ» و باید بگوییم که چیز قابل ارائه‌ای نیست. یکی از جملاتی که پیامبر اکرم درباره علی(ع) خطاب به ایشان فرمود، این است که: «ما عرفک - یا علی! - حق معرفتک إلا الله و أنا»^۲ و در بعضی از روایات آمده که فرمود: «کسی خداوند را نشناخت، مگر من و تو، و کسی تورا نشناخت، مگر خدا و من».^۳

ما حاصل این تلاش‌هارا به حضور مقدس ولی عصر، بقیه الله الأعظم - آرواحنا له الفداء - اهدا کردیم که به برکت عنایات او، این توفیق حاصل شد. امروز هم خدمت شما رسیدیم که با توجه به جایگاه رهبری در نظام اسلامی در عصر غیبت کبایی حضرت ولی عصر(عج)، نخستین دوره آن را تقدیم حضرت عالی کنیم. باشد که حضرت، این هدیه را از ما قبول کند و إن شاء الله، چون امیر المؤمنین(ع) باب شهر علم پیامبر(ص) است،^۴ این موسوعه هم بابی باشد برای موسوعه محمد رسول الله(ص)، تا بتوانیم این خدمت را هم ارائه کنیم.

۱. این کتاب، هم زمان با انتشار این شماره از فصل نامه، با مشخصات کتاب‌نشانی زیر، منتشر می‌شود: سیاست‌نامه امام علی(ع)، محمد محمدی ری شهری و دیگران، تحقیق: مرکز تحقیقات دارالحدیث، مترجم: مهدی مهریزی، قم: دارالحدیث، زمستان ۱۳۷۹، ۶۳۱ ص.

۲. موسوعة الإمام علی(ع)، ج ۸، ص ۱۸۵.

۳. همانجا.

۴. همان، ج ۱۰، ص ۲۵.



◀ سخنان مقام معظم رهبری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

خدای متعال را سپاس می‌گوییم به خاطر این که معرفت امیر المؤمنین(ع) را در میان مردم و در دل‌های ما به صورت یک امر طبیعی ذاتی و اصیل در آورده است. وجود ما، با محبت آن بزرگوار شکل گرفته و دوران کودکی ما با محبت واردت به آن بزرگوار گذشته است و عمر ما هم در همین راه سپری شده است. امیدواریم - ان شاء الله - مرگ ما هم با محبت امیر المؤمنین باشد و آن روزی که خدای متعال خلائق را محشور و مبعوث می‌کند، ما را با نشانه این محبت، نشان دار کند.

عید میلاد این بزرگوار را هم به جناب آقای ری شهری و بقیه برادران عزیز و حضاری که تشریف دارند، تبریک عرض می‌کنم و به عنوان یک محب کوچک امیر المؤمنین(ع) و یک مستول در دولت و کشور آن حضرت، از این کار بزرگی که به همت جناب آقای ری شهری و بقیه دوستان صورت گرفته است، یعنی تهیه موسوعه امیر المؤمنین(ع)، صمیمانه تشکر می‌کنم و از این که این نسخه‌های اول را به پنده لطف کردید هم جداگانه متشرکم.

همه چیز نشان می‌دهد که این کار، تحت اشراف روح مطهر و برکات وجود خود آن بزرگوار پیش رفته است؛ البته تعجبی هم ندارد. مaha، با این که مدعاً

معرفت امیرالمؤمنین و اهل بیت(ع) هستیم و همهٔ دنیا ما را به این عنوان می‌شناسند (و معروفین بتصدیقنا ایاکم)^۱، حقیقتاً جز یک ساحل کوچکی از اقیانوس ژرف و عظیم را در ک نکرده‌ایم و از امیرالمؤمنین چیزی نفهمیده‌ایم؛ نه فقط در مقام عمل از آن زندگی یک پارچه نور و یک پارچه اخلاق و صفا و آن کمال توصیف نشدنی عقیم؛ بلکه در مقام شناخت، علم و معرفت هم خیلی عقیم.

همهٔ ما، همهٔ جامعهٔ ما، متأسفانه، با همین ظواهر خیلی سطحی از این شخصیت عظیم، سرگرم و دل مشغول شده‌ایم. نه این که این ظواهر، کم اهمیت باشند؛ نه! همین‌ها آن قدر مهم است که آدم‌های بزرگی را به خود جذب می‌کند؛ اماً ماورای این ظواهر، آن قدر بواطن زیبا و درخشان در زندگی امیرالمؤمنین و در شخصیت او وجود دارد که انسان به اندکی از آنها که بر می‌خورد، حقیقتاً مبهوت می‌شود.

الآن، نهج البلاغه در اختیار همهٔ ماست. انسان، در هر کدام از این خطبه‌های نهج البلاغه، مثلاً در خطبهٔ قاصعه یک مقداری ژرف نگری بکند، یک عوالم عجیبی از معارف را می‌یابد که نمونه اش در جاهای دیگر یافت نمی‌شود.

این ادعیه‌ای که از امیرالمؤمنین باقی مانده است، این ادعیهٔ صحیفة علویه، این دعای کمیل و بقیه دعاها، هر کدام را که انسان با ذهن و استعداد خود، در وقت مناسب، در هنگام اقبال دل و اقبال ذوق می‌نگرد، دنیای شکری از معارف را در آن کلمات نورانی می‌یابد؛ نه از آن حقایقی که دستمنان اصلأً به آنها نمی‌رسد و جز اسمی از آنها از زبان اولیا نشنیده‌ایم؛ بلکه از همین معارفی که برای ذهن ما قابل فهم است. انسان می‌بیند احاطه بر آنها علی الظاهر برای امثال ما آدم‌های کوچک، ممکن نیست. اینها همان کلماتی است که امیرالمؤمنین در محاضر عام، در مقابل مردم یا در مقابل اصحاب خودش بر زبان آورده است، یا در مقام تصریع و انایه.

۱. کتاب من لا يحضره الفقيه، ج ۲، ص ۶۱۲.

پروردگار بر زبان جاری کرده است. این همه معارف در این کلمات است.

امیدوارم - إن شاء الله - خدای متعال به شما اجر بدهد که این کار بزرگ را انجام داده اید و این کار، گامی باشد - إن شاء الله - برای رفتن در این آقیانوس و پیش رفتن در این دریای ژرف و عمیق و بالا بردن سطح معرفت مردم نسبت به این بزرگوار. ما در این امر، خیلی عقب هستیم. ما می خواهیم از این ته دره که قرار داریم، به سمت آن قله عظیم حرکت کنیم.

شما ببینید که ما نیاز به تلاش داریم و تا وقتی که این نظام اسلامی راه نیافتد و تا در سر بالایی های این قله حرکت نکند، به مقاصد خودش نخواهد رسید. قدم اول هم همین هاست. واقعاً کار بر جسته و جالبی کرده اید. حالا من صورت کار را می بینم و از محتوای کار و این کتاب - إن شاء الله - بیشتر استفاده خواهیم کرد.

فرمودید که می خواهید جلد چهارم را ترجمه کنید. درباره امیر المؤمنین، کتاب های زیادی نوشته شده است. هم مaha (شیعیان) نوشته ایم، هم غیر شیعیان و هم غیر مسلمین نوشته اند. هر کدام هم از ابعادی وارد این دریای عظیم شده اند و هر کدام هم چند قدمی بیشتر پیش نرفته اند. انسان، این را حس می کند. به نظر من باید جوری از این کتاب خلاصه گیری بشود و استفاده بشود که این کتاب، به عنوان یک کتاب مرجع بتواند منبع و سرچشمه چندین جریان قرار بگیرد و کسانی بتوانند از این کتاب، کتاب هایی به وجود بیاورند. البته ترجمه هم برای این که فارسی زبان ها بتوانند استفاده کنند، بسیار خوب است؛ لیکن شاید اهمیت این کار، کم تراز ترجمه نباشد که از این منبع استفاده بشود و کتاب های موضوعی، تخصصی و مشخصاً ناظر به یک مسئله خاص و روشنگر، با استدلال قوی و مستحکم درباره امیر المؤمنین - إن شاء الله - نوشته بشود.

من، یک جمله در مورد پرداختن به «حدیث» عرض بکنم که جناب عالی [حجۃ الاسلام والمسلمین ری شهری] دل بسته به این کار هستید. به نظر من مسئله

حدیث، مسئله بسیار مهمی است و به آن هم پرداخته نشده است. شاید یکی از عللش این باشد که برداشت از احادیث و کار با احادیث، در طول زمان، به دست افرادی که از ذهنیت چندان بالایی برخوردار نبودند، افتاد و از احادیث، درست استفاده نکردند.

من نمی خواهم به مسئله «تاویل» و جور دیگر معنا کردن الفاظ که حالا مُذْشَدَه و غربی‌ها و شرقی‌ها هم دنبال این چیزها هستند و بنده هم خیلی به اصل این کارها خوشبین نیستم، دامن بزنم. اصلاً انگیزه‌های این کارها معلوم نیست انگیزه‌های سالمی باشد. بنده طرفدار این نیستم که بیاییم تاویل کنیم. نه! حدیث را باید بفهمیم. حالا یک نکته و یک موردش را خوب شد که شما بیان کردید. به عنوان مثال، فرض بفرمایید وقتی امیر المؤمنین می‌فرماید من چنین... من چنان... من کسی هستم که این کار را او این کار را کرده‌ام...، خُب، این در مقام محاجّه با معاویه است؛ در مقام محاجّه با یک طرف جنگی است که دارد در همه دنیا تحت تصرف خودش، با تبلیغات فراوانی، امیر المؤمنین را به عنوان یک چهره نامطلوب معرفی می‌کند. خُب، امیر المؤمنین در پاسخ او می‌تواند این کار را بکند و از خودش تعریف بکند. یعنی وقتی جایگاه این سخن معلوم شد، معنای این سخن و وجه این سخن هم معلوم می‌شود و آن وقت، کاملاً جامی افتاد. به نظر من، در بسیاری از احادیث، از این قبیل نکته‌ها هست.

احادیث، از فُصّحَا و أَمْرَاي بِيَانٍ صادر شده است که خود این بزرگوارها فرموده‌اند: «أَنَّحُنُ أَمْرَاءُ الْبَيَانِ». ^۲ اینها امیران سخن‌اند، فصیح‌اند، بلیغ‌اند، ذهنیت‌های عالی و والایی دارند و با زبان، به بهترین وجهی آشنا هستند. نهج البلاغه یک نمونه است. خود کلمات ائمه(ع) در جاهای دیگر هم این حالت انشایی را ندارد؛ این نثر ویژه ادبیانه را ندارد. اما بیانات ائمه، این کلماتی که ما در احادیث

۲. عيون اخبار الرضا(ع)، ج ۱، ص ۳۰۷.

می بینیم، از لحاظ ترکیب بیانی سخن، به قدری مستحکم، متین و شسته رفته است که با کلمات دیگران- اگر یک مقدار انسان^۱ ممارست کند، قابل تمییز و تشخیص است.

این افرادی که این جور خوش بیان اند، این جور با ذوق اند و با این ذهنیت عالی و این معارف فراوان (که در ذهن شریفشاون هست) حرف می زنند، اینها از موقعیت‌ها استفاده می کنند؛ از قرائی^۲ استفاده می کنند؛ از استعارات استفاده می کنند. این همه نکات وجود دارد. در یک کلام، از لحاظ ابزارهای فهم معنا، مَنِ مستمع و خواننده وقتی که مواجه می شویم با این سخن، حق ندارم از آن فضای عالی فصاحت و بلاغت، بیرون بیایم و در یک نگاه عامیانه و با یک ذهن بسته این را معنا کنم.

یک حدیث را یک موقع بندۀ در خصال صدق، سال‌ها پیش دیدم. در زندان که بودم، اتفاقاً خصال را چون دوست می داشتم، گفتم که کتاب خصال را برای من بیاورید. به نظرم سال ۱۳۴۶ بود. توی زندان، خصال را مطالعه کردم. رسیدم به یک حدیث. توی زندان، انسان، اعصابش هم یک قدری آرام نیست. به قدری او قاتم تلخ شد از این حدیث، که گفت: «این چه حدیثی است که شیخ صدق نقل کرده است!». اندکی نگذشت. نمی دانم حالا چه قدر فاصله شد که ناگهان نکته آن سخن برایم روشن شد. دیدم عجب بیان والا بی است. عبارت، حالا درست یادم نیست. می گوید: «کان علی الحسن و الحسین(ع) تعویذان، حشوهما زغب جناح جبرائيل^۳ حسن و حسین، دو تا تعویذه (بازو بند) داشتند که در داخل اینها نرمۀ های پر جبرائيل بود». خُب، یک وقت آدم این را با همین نگاه عامیانه نگاه می کند، این جور تصور می شود که جبرائيل که می آمده خانه پیامبر و می رفته، پر می زده مثل مرغ های هوا و پرهایش می ریخته است. حضرت هم برای این که اینها اسراف نشود، جمع کردند و دو تا بازو بند درست کردند. آدم، اول به ذهنش این می آید.

حالا شما این حدیث را بگذارید در مقابل یک آدمی که اهل ذوق است. شما خودتان مگر نمی‌گویید انسان با دو بال پرواز می‌کند؟ خُب، کو دو بال؟ در حرف‌های معمولی مگر درباره یک شخص نمی‌گویید دست خدا در آستین اوست؟ کو دست خدا در آستین او؟ مگر نمی‌گویید: **يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ**^۴ وقتی که تو بیعت می‌کنی و دست بیعت کنندگان روی دست تو قرار می‌گیرد، این، دست خداست روی دست تو؟^۵ مگر این جوری نمی‌گویید؟ کو دست خدا؟ این [حدیث خصال] هم همان زبان است. می‌خواهد بگویید حسن و حسین(ع)، بازوبندشان از نوع پرجبرئیل است. اینها کسانی هستند که با پرجبرئیل در عوالم لاپتاهای عالم غیب، همان جور که جبرئیل سیر می‌کند، همان طور سیر می‌کنند. این، خیلی واضح است. معنای این سخن، چیزی نیست که اگر انسان بخواهد آن را درست بفهمد، خیلی احتیاج به مؤونه داشته باشد. همچنان که «**يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ**» را شما خوب می‌فهمید.

آیه شریف «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى»^۶ را شما می‌فهمید. یک نفر دیگر هم آن طرف دنیا پیدا شده می‌گوید: «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» یعنی خدای متعال، روی کرسی جلوس کرده^۷ و بعد، اضافه می‌کند که خدا شب‌های جمعه و شب‌های چهارشنبه پا می‌شود از روی کرسی و می‌آید یک سیری می‌کند و یک حرکتی می‌کند تا مردم مطلع بشوند! خُب، چه طور شما آن منطق و آن بیان را تخطه می‌کنید، این بیان را هم باید همان جور تخطه کرد؛ یعنی برداشت عامیانه را.

این، یک دلیل است که به تدریج، حدیث از ذهنیت آدم‌های هوشمند، لغزیده و کثار رفته است. یک جهت دیگر، این است که در یک دوره‌ای از این دوره روشن فکری

۴. سوره فتح، آیه ۱۰.

۵. مضمون آیه پیشین: «إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ، يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ». همچنین،

ر.ک: بحار الانوار، ج ۲۰، ص ۳۲۴.

۶. سوره طه، آیه ۵.

اسلامی در کشور ما، یک گرایش ضد حدیثی پیدا شد. حالا آن هم شاید عکس العمل یک چیزهایی بود که آنها هم انحراف بودند. ما کاملاً آن دوره یادمان هست و حضور داشتیم در آن دوره و دیدیم که با حدیث، بد بودند. اینها شعارشان «حسبنا کتاب اللّه» بود که مرحوم شهید مطهری هم یک جایی اشاره می کند که اینها همان شعار «حسبنا کتاب اللّه»^۷ صدر اسلام را سر می دهند. همین امیرالمؤمنین(ع) به ابن عباس فرمود که وقتی با خوارج می روی صحبت کنی، با آنها با قرآن محاجه نکن؛ فإنَّ الْقُرْآنَ حَمَالٌ ذُو وِجُوهٍ.^۸ او درباره قرآن، یک چیزی می گوید و یک تأویلی می کند و یک معنایی برای خودش ذکر می کند و تو هم فهم و تأویل خودت را داری. برو با کلام پیغمبر با آنها محاجه کن که قابل تأویل نیست؛ روشن است؛ واضح است. درباره امیرالمؤمنین(ع)، شما برو بگو: «إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللّهُ وَرَسُولُهُ...»^۹. خُبُّ، یک توجیهی برایش درست می کنند. برو با کلام پیغمبر که اسم علی را آورده و روشن کرده، با آنها محاجه کن. توجه گردید؟

بنابراین، حدیث را باید از حیز اعتبار در کنار قرآن (در همان حد اعتبار قرآن) انداخت. البته «حدیث» که می گوییم، هر حرفی که هر کسی نقل کرده، نیست. اهل فن، تعریف حدیث را می دانند. وقتی انسان بخواهد استناد کند، دنبال اعتبار حدیث می گردد. ارکان حدیث باید تام و تمام باشد تا این حدیث، اعتبار داشته باشد: از لحاظ سند، از لحاظ متن، از لحاظ عدم تناقض با قرآن، و از لحاظ نداشتن تعارض با محکمات احادیث و آنچه که محصل همه است، آن، حدیث است و خیلی ارزش والایی دارد. منع عجیبی است.

یکی از همین دوستانی که در عالم قرآن (و فقط قرآن) سیر می کرد، سریک

۷. صحيح البخاری، ج ۷، ص ۹.

۸. نهج البلاغه، نامه ۷۷.

۹. سوره مائدہ، آیه ۵۵.

قضایایی یک اختلاف نظرهایی بین ما بود که بحث هایی با هم می کردیم. بعد از چندی پیش من آمد و گفت: «آقا! من اخیراً با بحار آشنا شده‌ام. عجب مطالبی دارد!». در حالی که بحار، جامع احادیث شیعه است و افعاً جزو منابع درجه یک شیعه است؛ یعنی بحار، افعاً از لحاظ اهمیت در سطح بالا قرار دارد؛ اما این به آن معنا نیست که همه احادیث احادیث معتبری است. بنای مجلسی هم بر این نبوده است. احادیث عجیب و غریب و غیر معتبر هم در بحار هست؛ اما باز هم این کتاب، کتاب بسیار ارزشمندی است. مجلسی بدون تردید در باب حدیث، جزو مؤلفان درجه یک شیعه است؛ اما این به معنای آن نیست که مطالب او همه اش درجه یک باشد. آن آقا بحار را دیده بود. حالا همو اگر به کافی مراجعه می کرد، اگر به من لا يحضر مراجعة می کرد، اگر به کتب معتبرتر مراجعه می کرد، طبعاً یک چیزهای بالاتری را هم پیدا می کرد؛ یعنی احادیث، گنجینه‌های عجیبی است. بی نهایت نکته در این احادیث وجود دارد. حدیث را باید زنده کرد. با حدیث باید آشنا شد. تعامل با حدیث را باید فهمید و دانست که چگونه می توان و در کجا می توان از حدیث برای فهم معارف اسلامی و تکمیل همین معارف و در راه اسلامی استفاده کرد. بنابراین، کار بر روی حدیث، بسیار با ارزش است و من تقدير می کنم از این اهتمامی که جناب عالی [حجۃ الاسلام و المسلمین ری شهری] به این کار دارید و می بینم بحمد الله اجتماع بزرگی هم درست شده برای کار بر روی حدیث و هیچ سهل انگاری در این کار نباید کرد.

باید حدیث را دانست. باید حدیث را حافظ کرد. باید گزینش و خلاصه سازی کرد. باید شتابزده با حدیث بروخورد کرد. بعضی هم مثل همان مثالی که خودم زدم در مورد آن حدیث خصال، وقتی به یک حدیثی بروخورد می کنند که آن را نمی فهمند، بلا فاصله آن حدیث را رد می کنند و می گویند: نه! در حالی که ممکن است معنایی خاص داشته باشد. بزرگان ما وقتی با این گونه احادیث بروخورد می کردند، می گفتند: «ما علمش را به اهلش واگذار می کنیم. مانمی دانیم» و حدیث را کنار

می گذشتند. قاطعاً نمی گفتند: «این حدیث نیست»، مگر این که با قرآن، با یک نص صریحی و یا مثلاً با دلالت عقلی واضحی تعارض داشته باشد که آن، جای خود دارد و بحث دیگری است.

کار بر روی حدیث، بسیار خوب است و من امیدوارم یک نهضت جدید تدوین حدیث به وجود بیاید که ما امروز به چنین نهضتی احتیاج داریم. مرحوم آیة الله بروجردی- رضوان الله تعالى عليه- در زمان خودشان این کار را به یک نحوی شروع کردند که همین جامع احادیث الشیعه باشد. البته این که جامع احادیث الشیعه چه قدر توانسته آن مطلوب را برآورده بکند، من نمی دانم. حالا این البته جامع احادیث فقهی است و باب استفاده فقهاست. ولی باید بررسی کرد آیا: که این تبویب، تبویب خوبی است؟ ببینید، تبویب، خیلی مهم است. یک علت مهم مرفقیت وسائل، تبویب خوب آن بود. خوش سلیقه است. فیض کاشانی- رضوان الله عليه- هم هم زمان است با صاحب وسائل و تقریباً در همان زمان، وافی را نوشت؛ اما آن خصوصیاتی که در وسائل هست، در وافی نیست؛ اگرچه خود وسائل هم بی عیب نیست. همین تقطیع که گفته می شود، اشکال واردی است. البته این تقطیع، به یک معنا عیب است و به یک معنا حسن؛ یعنی او اگر می خواست تقطیع نکند، کتاب خیلی مفصل تری می شد. ایراد دیگرشن این است که بدون تعیین دقیق محل، ارجاع داده به قبل و بعد. کسانی که با وسائل آشنا هستند، می دانند که اینها در زمان خودشان کارهای مهمی انجام داده اند؛ والا کتب اربعه که بودا اما اینها آمدند وافی را یا عوالم یا وسائل یا بحار را به وجود آورند.

ما امروز احتیاج داریم به تبویب حدیث به شکل مناسب زمان. یک کارهایی هم البته شده- که با ارزش هم هست-، متنها اینها کافی نیست. ما برای همه سطوح (سطوح متخصصان، سطوح میانی و سطوح عامه) باید حدیث را در اختیار بگذاریم. باید متناسب آنها تدوین بکنیم تا همه- إن شاء الله- بتوانند از حدیث استفاده کنند.

من این را عرض بکنم که حدیث، مثل تاریخ است. تاریخ، همین جوری است. کاهی اوقات مطالعه یک حدیث، تأثیری را از لحاظ معارف اسلامی و معرفت اسلامی در دل می گذارد که یک استدلال عقلی، آن تأثیر رانمی گذارد؛ یعنی خود کلام معصوم، نورانیت دارد. البته ما تعبیر می کنیم به «نورانیت» و شک هم نیست که این کلمات، مظہر نور و سرشار از نورند؛ اماً کیفیت بیان و نحوه ارائه و ادای مطلب هم به گونه ای است که اثر گذار است. بعد از آن که هزار و سیصد و خُردَه ای سال از زمان صدور این حدیث گذشته، باز هم که حدیث را نگاه می کنید، می بینید در دل انسان، اثر می گذارد . حدیث اخلاقی اش همین جور است. حدیث عقیدتی همین جور است. بیان مستحباتش همین جور است. انسان می بیند آن مستحب را در کلمات فقهها مثلآ نوشته اند و تعبدآ هم انجام می دهد؛ ولی وقتی که حدیثش را می خواند، می بیند که اعتقاد انسان شد. اثر حدیث، این جوری است؛ خیلی اثر گذار است.

گذشتگان ما، علمای بزرگی که در منبرها و در موعظه ها حدیث می خوانند، کلامشان بسیار مؤثر بود. این ، بسیار کار خوبی بود که موعظه را با زبان حدیث برای مردم بیان کنند. ما یک عالم حرف می زنیم، بعد می بینیم که یک حدیثی، با بهترین دلیل و وافی تر از آنچه که ما گفتیم، در دل مردم، اثر می گذارد و البته تاریخ هم همین طور است. تاریخ هم در بالا بردن سطح معرفت و استحکام معرفت، خیلی مؤثر است که البته آن هم بحث جداگانه ای است که با تاریخیون باید در میان گذاشت. حدیث را قدر بدانید! کار حدیث را دنبال کنید! تدوین حدیث را حتماً جدی بگیرید و فهم حدیث و کلید فهم حدیث را یک نقطه ای بدانید که باید روی آن، کار کرد. امیدوارم خداوند، جناب آقای ری شهری و تمام کسانی را که با ایشان همکاری می کنند، موفق بدارد که بتوانند در این بخش ، هر چه بیشتر- إن شاء الله- موفقیت هایی را کسب کنند!