



● سخنان حجۃ الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والسلام على رسول الله وآلہ .

میلاد مسعود حضرت علی(ع) را به حضار محترم تبریک عرض می کنم. من باید شخصاً از آیة الله ری شهری به خاطر اینکه همت خوبی کردند و کار مهمی را به سامان رساندند، تشکر کنم، هم به خاطر توسعه این آستان و هم به خاطر مسئله ویژه حدیث. هر دو مسئله از مدت‌ها قبل، مورد علاقه من بود و همیشه منتظر بودم که یک کاری بشود. خوشبختانه ایشان این کار را شروع کردند و هر جا از من کاری



ساخته بود (برای اینکه ایشان بیشتر موفق بشوند)، دریغ نکردم.

در کنار تهران بزرگ، شهر ری و آستان مقدس حضرت عبدالعظیم(س) فضای روحی مناسبی است؛ بخصوص که مرقد امام راحل هم به این نقطه آمد و یک مجموعه معنوی و الهی در جنوب تهران شکل گرفت که جایش خالی بود. مرقد حضرت عبدالعظیم و سایر امامزاده‌های شریف که اینجا هستند، امکانات مناسبی



نداشتند. خوب، این کار شروع شد و ان شاء الله تکمیل خواهد شد و محیط مناسبی پدید می‌آید. البته خود شهر ری استحقاق بیش از این را دارد.

در زمان شاه، مشکلات تهران به جنوب تهران و به شهر ری می‌آمد... فاضلاب کارخانه‌های مزاحم و اصولاً چیزهای خشن و سنگین مثل سنگبری و چرم‌سازی و از این چیزها در شهر ری جمع می‌شد. در صورتی که ری در قدیم به عنوان یک نقطه خوش آب و هوا جزو مناسبترین نقاط روی زمین برای زندگی شناخته شده بود. بالا دست ری، داشت ری را می‌خورد. من در مسئولیت ریاست جمهوری -به عنوان طلبه‌ای که از قدیم علاقه مند بودم که سیما ری، نیکو بشود و ری، شکل بهتری به خود بگیرد- برنامه‌هایی برای کل شهر تنظیم کردم که به عنوان اولین «شهر سالم» کشور معرفی شود و همچنین محور و مرکز شهر ری، همین آستان قدس عبدالعظیم باشد. خوب، آقای ری شهری اینجا این توفيق را پیدا کردند که منصبی و مسئول این کار خوب بشوند. همان طور که می‌بینید، طرح توسعه آستان به جای خوبی رسیده است. ما امیدواریم بقایای کار-که خیلی هم مشکل نیست- به انجام برسد و این مجموعه یک اثر ماندنی و مناسب برای ایران و تهران و انقلاب بشود؛ ان شاء الله!

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دربارهٔ دانشکدهٔ علوم حدیث

اماً در مورد این دانشکده حدیث ... خوب، این هم جزو آرزوهای دیرین من بود. من پیش از انقلاب، یک کار تحقیقی را در مورد ائمه آغاز کردم (به صورت دسته جمعی) که رکن آن، بخش حدیث بود. البته آن کار در قم دارد انجام می‌شود و ادامه دارد. روزی که جناب آقای ری شهری گفتند برنامه‌ای برای تأسیس دانشکدهٔ حدیث دارند، من خیلی خوشحال شدم و برخلاف معمول طرحهای غیر دولتی- که طبعاً نبایستی ما مسئولیتش را می‌پذیرفتیم- مسئولیت همهٔ هزینهٔ دانشکده را پذیرفتم؛ چون فکر می‌کردم الان اگر ایجاد نشود، ممکن است در آینده هم کسی این کار را



نکند. حالا که زمین هست و فکر هست و متصدی هست، چرا این کار بزرگ را نکنیم؟

در جلسه ابتدایی، قدم، کوچکتر بود... چیزی در حدود سیصد چهارصد میلیون تومان که ما پذیرفتیم. وقتی آقایان طرح را تهیه کردند، حدود هفده هجده هزار متر زمین لازم بود که من گفتم این با تعهد ما تفاوت دارد؛ ولی با فرستادن وزیر مسکن وقت و دیدن دوباره برنامه ها وزدن زوائد، به سیزده هزار متر یا دوازده هزار متر رسیدیم. آن را پذیرفتیم و تاخودم مستول بودم، این تعهد را عمل کردم. خوشبختانه جناب آقای خاتمی هم این گونه تعهدات را که بنده در دوران مشغولیتم در اینجا و در مساجد سراسر کشور کرده ام (چه در کارهای دولتی که طرح دارد و برنامه دارد و چه آنها که ما خارج از برنامه پذیرفتیم)، ایشان قبول کردند که آنها به زمین نماند. امروز شنیدم که ایشان هم به قرار کلی عمل کرده اند که کار به این مرحله رسیده است؛ الحمد لله. از ایشان هم باید تشکر کنیم.

کار، واقعاً کار مهمی است و نباید خیلی ساده از این مسئله بگذریم. حالا باید قدری درنگ کنیم و ببینیم که از امروز، چه کاری باید بکنیم. تا اینجا، کار آسانتری بود؛ یعنی پول، مهندس، معمار، کارگر و مصالح و اینها بود. از این به بعد، دیگر مسئله نرم افزاری است؛ انسان سازی است و تلاش دانشمندان و علماء و دانشجویان است. باید یک آرمان مبهم و کلی را که در ذهن مأبوده است، به حد اعلا و مناسبش برسانند. من حالا خودم در ادامه صحبت، از منظر خودم، مسئله را به یک شکلی مطرح می کنم.

جایگاه حدیث در اسلام

همه هستی ما را (بعد از قرآن)، همان حدیث به معنای عامش یعنی گفتار، کردار و تقریر چهارده معصوم تشکیل می دهد و خیلی مهم است. این طور نیست که خیال کنیم همه چیز را از قرآن داریم. قرآن، یک کتابی است که مسائل را در یک سطح



کلی و راهبردی مطرح کرده و از یک نقطه‌ای معمولاً جلوتر نمی‌رود. قرآن در عمدۀ قضایا وقتی که به مراحل اجرایی می‌رسد، سکوت می‌کند. شیوه‌های عملی، آئین نامه‌ها و بسیاری از راهکارها به عهده مفسران قرآن و حاملان قرآن است.

به عنوان مثال، هر چه درباره نماز در قرآن داریم، این است که نماز بخوانید؛ فقط چون نماز مهم است. از این بیشتر، چیزی در قرآن نیست که چگونه بخوانید. فقط کاهی اشاره به اوقات نماز دارد. آنچه که اسلام درباره نماز دارد، بیرون از قرآن آمده است. اینها را که نمی‌شود حذف کرد. تفصیل در مسائل اقتصادی قرآن که از این هم کمتر است. مثلاً: «خداؤنده، بیع را حلال و ریا را حرام کرد». ما کلیاتی از این تقبل در قرآن داریم. خوب، از اینجا به بعدش چه؟ این همه کتاب و این همه مقاله و این همه مسائل اقتصادی که در زندگی ما هست، بالاخره مبانی اسلامی اینها را باید از کجا بگیریم؟ اینها به حدیث مربوط می‌شود. صدھا و هزارها از این مثالها می‌توانیم بزنیم. لذا کسی فکر نکند که با داشتن قرآن، ما از حدیث و از سنت بی‌نیازیم. بعضی از قدماء گفتند و پشیمان شدند.

در زمان چهارده معصوم، اسلام به اوج تمدن رسید و بعد از این معصومان بود که به تدریج، این تمدن، رو به افول رفت و متشتت شد. دنیای اسلام، بالاخره پایگاه اصلی فکری این تمدن بود.

هیچ کس و هیچ فرقه‌ای در دانش و مرجعیت علمی ائمهٔ ما تردیدی ندارد.

گرچه خیلی‌ها آنها را امام (به معنی ولی امر مسلمین) نمی‌شناسند؛ اماً دانشمندان را که منکر نیستند. حتی آن خلفای مغورو هم وقتی که بحثهای احتجاجی اساسی با فرق مختلف داشتند، ائمهٔ ماراکه در زمان خودشان حتی جوان بودند (مثل امام باقر، امام جواد یا امام هادی) دعوت می‌کردند و همهٔ علمایی که حاضر بودند، تحت تاثیر دانش آنها قرار می‌گرفتند.

منهای دو مسئله عصمت و ولایت، بالاخره چهارده مucchom، پایگاه و مرجع اصلی فکری تمدن اسلامی هستند. نمی‌شود از کنار زندگی اینها، حرفهای اینها و تقریر اینها بی‌اهمیت گذشت و گفت تاریخ است و مسائل آن زمان، گذشته است. باید حقیقتاً توجه شود. من نمی‌خواهم بگویم توجه نشده است. اتفاقاً در تاریخ شیعه افراط و تفریط وجود دارد. یک جاهایی خیلی زیادی به حدیث توجه شده؛ آن موقعی که اخباری‌ها دستشان باز بوده است. البته کارشان عمیق نبود؛ اماً به هر حال، بیش از حد لازم بود و گاهی قرآن را تحت الشعاع قرار می‌دادند و در توجه به حدیث، عقل را نادیده می‌گرفتند که این کار، ضد حدیث و ضد قرآن است. حتی گاهی در آن قطعات تاریخ، اهل سنت، شیعه را متهم می‌کردند که قرآن را نادیده می‌گیرند. یک قدری هم راست می‌گفتند؛ کار اخباری‌ها ملاک بود.

در اهل سنت هم همین طور است. اهل سنت، یک بار آمدند تدوین حدیث را ممنوع کردند. خود این، در یک زمانی ضربه اساسی زد به حدیثهای حقیقی که باید شکل می‌گرفتند و می‌ماندند. آنها نگذاشتند کسی حدیث را بنویسد. بعداً هم باب اجتهاد را مسدود کردند که خود آن، ضربه عمدۀ ای به حدیث زد؛ ولی امروز به نظر می‌رسد که اهل سنت به طور معقول و علمی و اساسی به حدیث توجه دارند. در دانشگاه‌های مهم و جامع اهل سنت، بحثهای حدیثی و رشته‌های حدیثی تا حد دکترا و دکترای تخصصی، حقیقتاً خوب کار می‌کنند و متخصصان و دانشمندان بسیار خوبی دارند تحويل می‌دهند.

در ایران (بعد از انقلاب)، ما به دنبال اسلام ناب هستیم. در اسلام خالص باید همان وزنی را که حدیث و قرآن دارند، برای آنها قاتل شد و خوشبختانه امام راحل ما با آن شخصیت علمیشان، در تدوین طرحها و تعیین راهها کمک بزرگی کردند. مرجعی مثل امام که قولشان حقیقتاً حجت است، خیلی کمک می‌کند تا اینکه طلبه‌ای مثل بنده به فکر اصلاحی بیفتند و کاری بکنند. ایشان حرفشان برای همه حجت است. این راهها در زمان ایشان مشخص شد.

قرآن و حدیث، بر اساس همان حرف پیغمبر، تقل اکبر و تقل اصغرند؛ یعنی مابهای اول را به قرآن می‌دهیم و بعد از آن نوبت به حدیث می‌رسد. البته اینها باید با هم و در کنار هم باشند؛ نه اینکه اول آن، دوم این. هر چند، وقتی با هم نگاه می‌کنیم، اصل و محور برای ما قرآن است. وظیفه حدیث، تفسیر قرآن و توضیح قرآن و باز کردن مکنونات قرآن و تاویل قرآن و آن کتاب مبین (هر چه باشد: قرآن، لوح محفوظ یا چیز دیگر) است. حدیث، آن محتویات را می‌خواهد برای مردم باز کند. پس اصالت را می‌دهیم به آنها؛ اما اگر حدیث نباشد، آنها هم روشن و کافی نیستند؛ لذا ما باید پایگاه حدیث را تقویت کنیم.

تا امروز، یک عدم تعادلی در حوزه‌ها و مراکز دینی ما دیده می‌شد که نکته مهمی است. الان این همه دانشکده قرآن، این همه توجه به از بر کردن قرآن، به تفسیر قرآن، به مسابقات قرآن و خدمات قرآنی (از قبیل نرم افزارهای رایانه‌ای) و... را در جامعه و محیطهای علمی و فرهنگی می‌بینیم. خوب، حدیث هم بالاخره رتبه اش بعد از قرآن است و امروز بحمد الله به این نکته دارد توجه می‌شود. شهر ری، جای مناسبی است. اگر چه از قم باید ارتزاق بکند. خیلی از دانشمندانی که مناسب این کارند، در قم هستند. شهر ری از نظر تاریخی مرکز نشر حدیث بوده است. مرحوم کلینی، مرحوم صدق و خاندان صدق رانی شود نادیده گرفت. اینجا همیشه مرکز نشر حدیث بوده است. ما می‌گوییم برای کار حدیثی، اینجا مناسبتر است و یکی از ادله اش این است که هم به قم نزدیک است و



از قم می‌تواند ارتصاف کند و هم به تهران نزدیک است و از امکانات تهران می‌تواند استفاده کند و هم موقعیت تاریخی دارد. سوابق فرهنگی، همیشه و برای خیلی‌ها می‌تواند انگیزه باشد. در همین نزدیکی‌های شهری، روستای مرحوم کلینی است^۱ که من در همان زمانی که اینجا می‌خواست پایه گذاری شود، به آنجا رفتم و برای آنجا هم در مجموعه، برنامه‌هایی تدارک دیدیم؛ همچنین برای مقبره این باپویه (صدقه) که به دانشکده نزدیک است. بالاخره جای مناسب این مجموعه حدیثی، اینجاست.

خود حضرت عبدالعظیم(س)، یکی از محدثان مهم شیعه بودند. از ایشان، اطلاعات زیادی در دست نیست؛ ولی پس از این، دانشگاه شما باید این کار را بکند و بیش از اینها باید در مورد ایشان تحقیق کند.

اما در کار تاسیس این دانشکده، بعد از اینکه تصمیم گرفتیم و تعهد کردیم، قرار شد اساسنامه در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شود؛ اما هر اساسنامه‌ای قبل از اینکه در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شود، لازم است که اجازه کلی آن را دیرخانه شورا بدهد. برای تاسیس این دانشکده در تهران، آنها باید موافقت می‌کردند. آنجا هم یک مخالفتهای اساسی بود. بعضی‌ها می‌گفتند ما دانشکده‌های الهیات را داریم و آنجاها هم رشته «قرآن و حدیث» هست. خوب، همان‌ها را تقویت کنیم. چرا دانشکده دیگری درست کنیم؟

بحث‌های زیادی شد و بالاخره قبول شد که یک جای متتمرکزتری برای این کار، لازم است و بالاخره شورای عالی انقلاب فرهنگی پذیرفت. کار گرفتن مجوز، مشکل تراز پول دادن بود. برای اینکه بالاخره بحث علمی و فنی بود و دانشمندان جمع بودند. بعداً، این مراحل هم گذشت. از این به بعد، دیگر دست شما هاست و ما امیدهای زیادی داریم.

۱. کلینی، از روستاهای شهرستان ری است در ۳۸ کیلومتری جنوب غربی شهری ری و در نزدیکی فشاپویه که مقبره پدر ثقة الاسلام کلینی در آن واقع است.

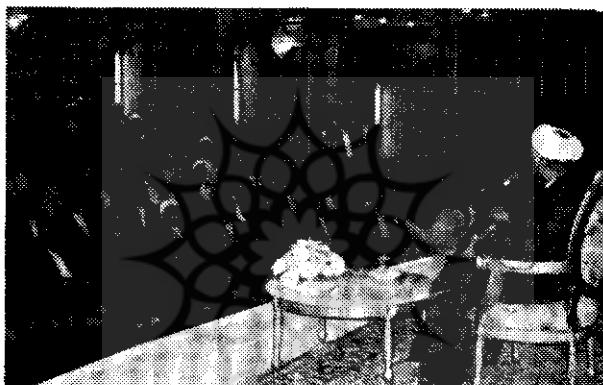
نیازهای امروز ما

به نظر می‌رسد که بحثهای اصلی حدیث‌شناسی که همه دنبالش هستیم، یکی تاریخ حدیث است؛ یکی مصطلحات حدیث است؛ یکی فقه‌الحدیث (درایه) است و یکی هم علم رجال که اینها امّهات کار شمامست؛ اما مسائل ریزتر از اینها خیلی فراوان است. ظاهراً کلیات کار، همین‌ها باشد. من فکر می‌کنم امروز باید برای شناخت ماهیت احادیث، شان نزول یا صدور احادیث و نگاه احادیث به تاریخ، گذشته، آینده و ... در این دانشگاه، رشته‌هایی ایجاد شود. بعداً پایان‌نامه‌ها می‌توانند خیلی از گوشه‌های تاریک حدیث را باز کند. ما البته، آن‌توی کتابخانه‌هاییمان که نگاه بکنیم، مخصوصاً کتابخانه طلبه‌ها و علمای علوم دینی، جای زیادی در قفسه‌ها مخصوص کتابهای حدیث است (چه کتب اربعه و جوامع حدیثی و چه کتابهایی که جدیداً در معجم احادیث نوشته می‌شود)؛ اما نسبت توجه به حدیث در بحثها و تحقیقها غیر از این است.

ما در طول تاریخ حدیث‌مان گرفتار گروه‌ها، گروهکها، دوستان افراطی نادان و دشمنان گاهی رند و گاهی نادان بوده‌ایم. همیشه اینها باعث شدن‌د حدیث ما گلوه بشود. شما در زمان خودمان می‌بینید که ما حدیث ساز نیستیم و جعل حدیث هم نمی‌کنیم. آن موقع هم همین جوری بود؛ ولی همین‌آن یک کسی که مطلبی می‌گوید، با اینکه رادیو عین صدارا پخش می‌کند، تلویزیون تصویر را پخش می‌کند و روزنامه‌ها متن صحبت را می‌نویستند، باز هم چقدر اختلاف در نقل پیدا می‌شود. از حرفهای حضرت امام، چقدر برداشت‌های متناقض شده است؟! یک خط، یک چیزی می‌گوید. خط دیگر، یک چیز دیگری می‌گوید. هر کدام، یک حرفهایی به امام می‌بندند. حالا و در شرایطی که امام راحل در وصیت‌نامه‌شان گفتند «هر کس از غیر این طرق از من نقل کند، قبول نکنند»، این طوری است. بعدها که کمی از دوره امام دور شویم و هر کسی مشاهداتش را مذاکراتش را ملاقات‌هایش را نقل قول‌هایش را جرئت کند



و نقل کند، خواهیم دید که چه نقلهای متفاوتی پیدا می‌شود. در زمان ائمه، وضع، هزار بار از این مشکل تر بوده است. آنها انسانهایی تحت محاصره بودند. ملاقات با آنها ممنوع بود و نقل کردن حرفهای آنها خطر داشت. افراد می‌رفتند و آنها را می‌دیدند. دوستان و دشمنان از ایشان حدیث نقل می‌کردند و نظارتی بر نقلها وجود نداشت. از طرفی خطوط سیاسی و فکری هم مختلف بود. این همه اختلافاتی که شما می‌بینید، به علاوه جنگهای محلی و درگیری‌ها همان موقع به وجود آمد. از آن زمان، شش امامی داریم؛ هفت امامی داریم؛ واقعی داریم



و... اینها بالاخره بر اساس افکار خودشان مطلب نقل می‌کردند و کسی نبود که سبک سنگین کند و بگوید این درست است یا نه.

کسی می‌رفت در مدینه، در بغداد یا در جای دیگری امام را ملاقات می‌کرد و می‌آمد شنیده‌هایش را نقل می‌کرد. دشمنان و شیطانها هم بنا می‌کردند چیزهای دیگری نقل می‌کردند و تخریب می‌کردند؛ حرفهای دروغ به ائمه ما نسبت می‌دادند؛ می‌خواستند تفرقه بیندازند.

این اختلاف نقلها و برداشت‌ها که شما آن می‌بینید، آن موقعها خیلی بدتر از آن بوده است. با توجه به این مسائل، ما باید پذیریم که این حدیثها را داریم. بحث اسرائیلیات هم یک بحث جدی است در تاریخ حدیث ما. یک عده آدمهای شیطان آمدند و گفتند: «اما مسلمان شدیم» و در حقیقت، یهودی بودند و افکاری که

خودشان از تورات و منابع دیگر داشتند، گاهی به نام حدیث به خورد مردم می‌دادند. از اینها هم خیلی داریم. شرایط زمانی فرق می‌کرده و لذار روایات تقهیه‌ای هم خیلی داریم. روایاتی داریم که مصلحتی و موضوعی صادر شده‌اند. مسائل شخصی خیلی داریم. گاهی ائمه به فردی که می‌خواست سفر کند، یک راهنمایی‌هایی می‌کردند. این گونه مسائل در احادیث ما ضبط شده، جمع شده، نوشته شده و یک کار عمیق لازم دارد. دانشکده، این کار را می‌تواند بکند.

من توصیه ام به مستولان دانشکده این است که موضوع یابی را خیلی جدی بگیرند. قبل از اینکه کاری بشود، باید افراد با سوادی را جمع کنید؛ با آنها قرارداد بیندید که با شما کار کنند؛ موضوع برایتان پیدا کنند. البته، الان با تحقیقاتی که اهل سنت کرده‌اند در مصر و عربستان و پاکستان، کار مآسانتر است. کارهای آنها با ارزش است. می‌توانیم کارهای آنها را هم پیگیریم و موضوع درست کنیم. بعد باید سعی کنیم موضوعات را بین پایان نامه‌های فوق لیسانس و دکترا پخش کنیم و نظارت کنیم و حرفه‌ای اساسی بیاید داخل این رساله‌ها تا هر یک از آنها بتواند یک کتاب بشود، یک کتاب جدی.

آیة الله امینی یک صاحب نظر جدی در حوزه است. دقایقی قبل که در خدمت ایشان نشسته بودیم، ایشان مشکل تتفییح روایات را مطرح کردند. این وضع آگوذه، تتفییح لازم دارد. این، یک کار مهمی است. الان به هر حال، سرمایه زیادی از بیت المال در اینجا خرج شده است. حالا چه خود شما داده باشید، چه ما داده باشیم، مال بیت المال است. از این سرمایه (خوابگاه‌ها، کتابخانه تخصصی و ...) باید به نحو احسن استفاده بکنیم.

در دانشگاه‌های ما، در دانشکده‌های الهیات، آدمهای با سواد خوبی هستند که راهکار تحصیل دانشگاهی را بهتر از ما بلدند و تجربه دارند. باید از آنها خوب استفاده شود. با محققان عالی قدری که در قم هستند و با شیوه طلبگی و حوزه‌ای کار می‌کنند، باید ارتباط برقرار شود و از آن منابع استفاده شود. ضمناً ما از روایات



اهل سنت هم نمی توانیم غافل شویم. اصلاً فهمیدن بسیاری از روایات خودمان به فهم روایات اهل سنت ارتباط پیدا می کند. باید بدانیم این روایات، ناظر به کجاست؟ چه حرفی فلان دانشمند مثلاً اشعری یا معترضی یا حنفی گفته که این حرف در مقابلش از دانشمندان شیعه صادر شده است؟ چه بحثهای آن موقع مطرح بوده؟ این بحثهای مقایسه‌ای و مقارن، فوق العاده مهم است که تاکنون در شیوه کار ما کم بوده است.

در زمان آیة الله بروجردی، فقه مقارن به یک شکلی در حوزه قم جا پیدا کرد؛ ولی آن، نه فقه، نه حدیث، نه بحثهای اصولی و نه حتی بحثهای فلسفی، هیچ کدامشان به صورت مقارن مورد توجه جامعه قرار نمی گیرد. این کارها از حوصله یک فرد و یک درس بیرون است؛ ولی از حوصله دانشگاه بیرون نیست. دانشگاه می تواند به گونه ای برنامه هایی را تنظیم کند که همه این کارها با هم انجام شود. به هر حال، من امیدوارم قدمهای بعدی که شما بر می دارید، ارزنده تر و مهم تر از کارهایی که تا به حال در اینجا انجام شده باشد. هر خدمتی و هر کاری هم که از من ساخته باشد - برای اینکه این حرکت به جای مناسبی برسد - کوتاهی نخواهم کرد.

خوشبختانه، در این دانشکده به خانمها توجه شده است و نصف دانشجوها را دختر خانمها تشکیل می دهند که این هم یک کار بسیار درستی است؛ چون در این بخش، دیگر ما دلیلی نداریم که تبعیض قائل شویم. خانمها نشان دادند که در مسابقات علمی از آقایان کمتر نیستند؛ کاه هم جلو هستند. این بخش، دیگر تحقیق است و کارهای فکری و فرهنگی است و کارهای جسمی و یاری نیست. حضور خانمها در این دانشکده، کمک زیادی می کنند به اینکه ما یک جریان سازنده حدیثی در میان خانماییمان، مادرهاییمان، همسرها یمان و دخترانمان - که نصف جمعیت ما هستند - داشته باشیم؛ ان شاء الله!

توفیقات بیشتری از خداوند برای شماها آرزو دارم!

والسلام عليکم و رحمة الله وبركاته