

سرپرست - همراه ما باشند. به علاوه، آقای دکتر خیلی در یزد حضور نداشتند. دو سه روز می مانندند و بعد می رفتند.

اسم کسانی را که در تمرین جلسات نوحه خوانی شرکت می کردند، به یاد دارید؟

بعضی هارا به یاد دارم. آقای محمد و علی و فابی، که با هم برادر بودند و همسایه دیوار به دیوار آقای دکتر محسوب می شدند. احمد و فابی، بردار کوچکتر محمد و علی نسبت به بقیه اعضای هیأت نیز کوچکتر بود. آقای زاهد که یک کوچه پایین تر از کوچه دکتر پاکنژاد زندگی می کردند و آقای قمی، که نزدیک منزل آقای زاهد خانه داشتند. ما چند نفر موقعي که دسته تشکیل می دادیم، با همدیگر بودیم ولی بچه هایی در تمرین شرکت می کردند که نزدیک خانه آقای دکتر سکونت داشتند.

هیچ وقت اتفاق افتاد که دکتر پاکنژاد با شما بازی کند؟

ایشان با بچه ها بازی نمی کردند، ولی بازی بچه ها را تماشا و آنها را تشویقی می کردند. یعنی این ضرب المثل که می گوید: «جون سر و کارت با کودک فتاد / پس زبان کودکی باشد گشاد»، در رفتار ایشان بود ولی این طور نبود که ایشان هم بازی ما شوند و مثلاً با ما فوتبال یا چوگان بازی کنند. اگر بخواهید توصیه های دکتر به جوانان را به ترتیب اهمیت ذکر کنید، فکر می کنید دکتر پاکنژاد، بر چه موضوعی پیشتر تأکید داشتند؟

یکی از نکات بسیار مهمی که ایشان بر آن تأکید داشتند، تخصصات آکادمیک و ادامه آن بود. ایشان می گفتند از مشکلاتی که در طول تحصیل برای تان پیش می آید ترسید، چون برای دکتر هم مشکلات زیادی در خصوص ادامه تحصیل بود که

آقای دکتر چون طبع شعر داشتند، نوحه هایی هم سروده بودند و ما هم از آنها استفاده می کردیم. البته ۵۰ سال از آن زمان گذشته و همه خاطره ها را به یاد ندارم، اما اتفاقات زیبایی به یاد مانده است که حتی جزیاتش را هم به یاد دارم و فراموش شان نمی کنم. به عنوان مثال، یکی از آنها مسأله اعتقادات ذهنی ایشان بود. مژل دکتر در ایام عزاداری، محل برگزاری مراسم های مختلف بود و در ایام شادی مثل اعیاد اسلامی هم مراسم زنانه داشتند.

حاطرات خوش من مربوط به ایامی می شود که دکتر در ایام تحصیل شان از تهران به یزد می آمدند و با پچه هایی که در محل بودند، رفت و آمد داشتند. سال ۱۳۳۴ یا ۱۳۳۴ بود که بازگشت آقای دکتر به یزد، با ایام محروم و صفر مصادف شده بود. من و دیگر بچه های محله، بر اساس عرق مذهبی مان، نوحه تمرین می کردیم و می خواستیم هیأتی داشته باشیم و عزاداری کنیم. دکتر ما را به خانه شان دعوت کردند، منزل شان دو تا در داشت؛ یک در اصلی و یک در فرعی. از در فرعی، رفت و آمد کمتری صورت می گرفت و فضایی بود برای تمرین نوحه خوانی و سینه زنی. آقای دکتر چون طبع شعر داشتند، نوحه هایی هم سروده بودند و ما هم از آنها استفاده می کردیم. به علاوه، ایشان به ما یاد می داشتند که شعر را چگونه بخوانیم و هماهنگ با ریتم شعر، چگونه سینه بزنیم.

دکتر در راهنمایی های شان به ما گفتند که ما باید ریتم و آهنگ را یاد بگیریم، چرا که این نوحه های گاهی سه ضربی است و گاهی ۵ ضربی و نوحه ای

از دوره کودکی تان شروع می کنیم. کجا و چگونه با دکتر آشنا شدید؟

ما در دوران کودکی در محله ای که زندگی می کردیم،

با مرحوم پاکنژاد ممسایه بودیم و بیشتر اوقات با هم دیگر رابطه داشتیم. البته ۵۰ سال از آن زمان گذشته و همه خاطره ها را به یاد ندارم، اما اتفاقات زیبایی به یاد مانده است که حتی جزیاتش را هم به یاد دارم و فراموش شان نمی کنم. به عنوان مثال، یکی از آنها مسأله اعتقادات ذهنی ایشان بود. مژل دکتر در ایام عزاداری، محل برگزاری مراسم های مختلف بود و در ایام شادی مثل اعیاد اسلامی هم مراسم زنانه داشتند.

حاطرات خوش من مربوط به ایامی می شود که دکتر در ایام تحصیل شان از تهران به یزد می آمدند و با پچه هایی که در محل بودند، رفت و آمد داشتند.

سال ۱۳۳۴ یا ۱۳۳۴ بود که بازگشت آقای دکتر به یزد، با ایام محروم و صفر مصادف شده بود. من و دیگر بچه های محله، بر اساس عرق مذهبی مان،

نوحه تمرین می کردیم و می خواستیم هیأتی داشته باشیم و عزاداری کنیم. دکتر ما را به خانه شان دعوت کردند، منزل شان دو تا در داشت؛ یک در اصلی و یک در فرعی. از در فرعی، رفت و آمد

کمتری صورت می گرفت و فضایی بود برای تمرین نوحه خوانی و سینه زنی. آقای دکتر چون طبع شعر

داشتند، نوحه هایی هم سروده بودند و ما هم از آنها استفاده می کردیم. به علاوه، ایشان به ما یاد

می داشتند که شعر را چگونه بخوانیم و هماهنگ با ریتم شعر، چگونه سینه بزنیم.

دکتر در راهنمایی های شان به ما گفتند که ما باید ریتم و آهنگ را یاد بگیریم، چرا که این نوحه های گاهی سه ضربی است و گاهی ۵ ضربی و نوحه ای

پاکنژاد، پزشک و یک مددکار اجتماعی بود...

گفت و شنود شاهد یاران با غلامعلی دادرس

یکی از دوستان شهید پاکنژاد

• درآمد

غلامعلی دادرس، یکی از دوستان دکتر پاکنژاد به حساب می آید و هم اکنون بازنشسته آموزش و پژوهش و عضو هیأت علمی داشتگاه آزاد بزد است. وی اگرچه هم دوره و همشگردی و هم دانشکده ای دکتر نبوده، اما ارتباط تگاتگی با ایشان داشته است که تکرارشان به شناخت یکی از شهدای هفتمنیر منجر خواهد شد.



فعالیت‌های ما با کارهای مذهبی گره خورده بود و از آنجا که خانواده آقای دکتر مذهبی بودند، به ما کمک می‌کردند، ولی به طور کلی من با مرحوم شهید محمد پاکنژاد ارتباط بیشتری داشتم؛ چون ایشان در بزد ساکن بودند و بیشتر می‌دیدم‌شان. دکتر هم مثل برادرشان، نسبت به همه آدم‌ها مهربان و رئوف بودند و حتی به یاد دارم که چندین بار در مسائل درسی به من کمک کردند.

به نظر می‌رسد مبارزه مشخص و مستدل دکتر پاکنژاد، مبارزه با شیوع فرقه ضاله بهائیت بود که تحت لوای وضعیت موجود قبل از انقلاب، تبلیغات بهائیت، علی‌الله شده بود.

مبارزه با بهائیت، بعد از اتمام تحصیلات دکتر در تهران بود. پیش از آن، دکتر پاکنژاد، ساکن بزد بودند و به طبایت مشغول بودند و مبارزه با بهائیت، حزو کارهای جنبی‌شان بود. اما بعد از مراجعت‌شان به بزد، اگر اغراق نکنم، ایشان از ۲۴ ساعت شبانه روز، ۱۶ ساعت به کار علمی، پژوهشکی و حل و فصل مشکلات مردم مشغول بودند. دکتر برای مبارزه با فرقه ضاله بهائیت، دوره‌های مختلفی گذرانده بودند و مردم را تعلیم می‌دادند. من هم در یکی از این جلسات، شرکت کردم، چون در آن زمان بهائیت، تبلیغات و سیعی داشت و سعی می‌کردند مردم را که اطلاعات چندانی ندارند، گول بزنند و حتی از راه تطییع هم وارد می‌شدند و به افرادی که وضع مالی خوبی نداشتند، کمک مالی می‌کردند تا به آن سمت جذب شوند، به علاوه این که از طرف دولت هم پشتیبانی می‌شدند. اما دکتر پاکنژاد با وجود علمی که داشتند و جلساتی که برگزار می‌کردند، می‌توانستند آن‌ها را قانع کنند و به روشنایی اسلام برگردانند. حتی کسانی که در بزد تعلیم دیده بودند، به شهرستان‌های اطراف بزد می‌رفتند که یکی از آن‌ها در همین راه تصادف کرد و فوت شد.

به‌حال، جان کلام این است که دکتر در جنبه‌های مختلف زندگی فعال بودند و دوست داشتند با جوانان و نوجوانان در ارتباط باشند، و با این اقدامات، خدمت بزرگی به جامعه اسلامی بزد کردند؛ به خصوص به دانش آموزان.

در بررسی زندگی آقای دکتر به این نتیجه می‌رسیم که هر جا که ایشان حضور داشتند، بحث آموزش را جدی می‌گرفتند.

همین طور است. حضور آقای دکتر در عرصه‌های مختلف، بیشتر جنبه مذهبی داشت تا پژوهشی. آقای دکتر را بیشتر به عنوان مرشد و ارشادگر می‌شناختند. هر چند که ایشان در همه سخنرانی‌های شان به مسائل بهادشتی اشاره می‌کردند و حتی کتابی که نوشته‌اند - و موضوع پایان‌نامه ایشان هم بود - نیز رنگ مذهبی بینا می‌کند. اتفاقاً همین مسائل در صحبت‌های شان هم آشکار بود. به علاوه اگر ما در مسائل مذهبی به مشکل برمی‌خوردیم، به دکتر مراجعه می‌کردیم، مخصوصاً در زمانی که فرقه‌های ضاله - که خودشان را مذهبی جلوه می‌دانند - برمی‌خوردیم و آن‌ها ایراداتی وارد می‌کردند، به دکتر مراجعه می‌کردیم و ایشان ما را راهنمایی و توصیه می‌کردند.

شنیدن حکایت سختی‌های زندگی از زبان دکتر پاکنژاد خیلی آموزنده و مفید بود و به ما درس درس می‌داد که در آینده چگونه رفتار کیم یا این که نالمید نشویم؛ دست کم برای شخص من خیلی مفید بود.

خودشان، آن‌ها را حل کردند. ایشان قبل از ورود به دانشگاه، معلم بودند و در همان زمان در بازار هم کار می‌کردند و بعد، به دانشکده پژوهشکی راه پیدا کردند.

شنیدن حکایت سختی‌های زندگی از زبان دکتر پاکنژاد خیلی آموزنده و مفید بود و به ما درس می‌داد که در آینده چگونه رفتار کیم یا این که نالمید نشویم؛ دست کم برای شخص من خیلی مفید بود و از راه کارهای ایشان خوبی استفاده می‌کردم. اساساً زندگی کاری آقای دکتر، نکات جالب زیادی دارد. ایشان وقتی به تهران رفتند، ضمن این که در بهاری کار می‌کردند، مطبی هم در بزد تأسیس کردند. همه این‌ها به این معناست که سعی و تلاش در ابعاد فکری دکتر، جایگاه بلند و رفیعی داشت.

چون خاطرات جلسات مولودی خوانی به دوره کودکی آقای دکتر برمی‌گردد، مطمئناً چشم‌انداز بهتری از زندگی دکتر پاکنژاد را برای ما ترسیم می‌کند. موضوعی از آن دوران وجود دارد که به شناخت بیشتر از دکتر و خانواده‌شان منجر شود؟

در اعیاد اسلامی، به خصوص میلاد پمامیر اکرم (ص)، مولودی خوانی در منزل آقای دکتر برگزار می‌شد. به یاد دارم که همراه مادرم به این جشن رفته بودم. سن زیادی نداشتیم، شاید ۵ یا ۶ ساله بودم. وقتی به در خانه رسیدیم، مانع ورود من به مجلس شدن و گفتند پسرها را راه نمی‌دهیم. این، جبیه بسیار معنوی قوی خانواده ایشان را نشان می‌داد که پسرهای را که تمیز می‌دانند، به مکانی راه نمی‌دانند که خانم‌ها در آن حجاب نداشتند. اما کنچکاوی بچه‌گانه مرا وادار کرد که به نوعی دیگر وارد خانه شوم و یا هر زحمتی بود این کار را کردم. وقتی وارد شدم، یکی

