



# تفسیر تسنیم در ترازوی نقد



## درآمد

تفسیر تسنیم از آثار ماندگار تفسیری شیعه و یکی از بزرگترین آثار علمی آیت‌الله عبداله جوادی آملی است که تاکنون چهارده جلد از آن انتشار یافته است. این اثر حاصل دروس تفسیری وی است.

آیت‌الله جوادی آملی پژوهش‌یافته محضر بزرگان فقه، اصول، تفسیر، فلسفه و عرفان حوزه علمیه قم است که محضر اساتید کم‌نظیری همانند آیة‌العظمی بروجردی، امام خمینی، علامه شعرانی، علامه طباطبائی، آیة‌الحق داماد، فاضل تونی، شیخ محمد تقی آملی و میرزا‌هاشم آملی را تجربه کرده است. پهرمندی از دروس تفسیر و فلسفه علامه طباطبائی؛ و احساس ضرورت

\* بهروز یدالله پور

استدلال بالا و اتقان و استواری بیشتری برخوردار است. تنسیم متفاوت با دیگر تفاسیر، سرآغازی طولانی در معرفی تفسیر و روش‌های تفسیری و شیوه مفسر دارد، که از ابتدا مخاطبان را به سبک تفسیری حاکم بر کتاب آشنا می‌سازد. شاید کمتر کتابی در تفسیر نگاشته شده است که در آن مؤلف، روش خویش را در به تفصیل بیان کرده باشد.

جوادی آملی که خود با روش قرآن به قرآن‌المیزان شناخت کامل دارد و از دغدغه‌های علامه طباطبائی به روشنی آگاه است، می‌کوشد تا از آسیب‌ها و کاستی‌های احتمالی روش تفسیری علامه طباطبائی در المیزان در امان ماند و روش کاملترا را در تفسیر به کار بندد؛ اگر چه به تعبیر ایشان روش تفسیر ایشان، استمرار روش مرحوم علامه طباطبائی (ره) و گونه‌ای المیزان فارسی است، اما تفاوت‌ها و تمایزات مهمی این دو تفسیر را از هم جدا می‌سازد.

پردازش مباحث مهمی چون زبان قرآن، ویژگی‌های تفسیر قرآن، روش تفسیر قرآن به قرآن، تفسیر قرآن به سنت، تفسیر قرآن به عقل، تفسیر به رأی، جایگاه آرای مفسران و شأن نزول در تفسیر، شبهات نوظهور و فهم قرآن، در طبیعت تفسیر تنسیم، از تسلط مفسر بر مباحث روش‌شناسی تفسیر و آگاهی وی از آسیب‌های فرارو حکایت می‌کند و رویکرد وی به مسائل جدید در تفسیر قرآن و بهویژه پرداختن به سؤالات نوحاسته از الهیات مسیحی و کلام جدید و ... خواننده را برای یافتن پاسخ‌های کارآمد و راهگشا امیدوار می‌نماید.

روش تفسیری آیه‌...! جوادی آملی در تنسیم از جهت اسلوب و ساختار اصلی از روش تفسیری علامه طباطبائی در المیزان پیروی می‌کند، اما بر آنانی که زوایای این دو تفسیر را جسته‌اند، روش‌ن است که تفسیر تنسیم در ارائه مباحث تفسیری افقی فراتر را برگزیده است. تأثیرگذاری عنصر

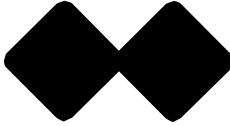
احیای دروس تفسیر در حوزه‌های علمیه؛ و نیز اقبال فراوان مشتاقان کلام وحی، وی را برآن داشت تا به تدریس تفسیر در حوزه همت گمارد و حاصل آثار تفسیری بسیاری از جمله مجموعه تفسیری تنسیم است.

آثار زیادی به بیان و بنان ایشان به چاپ رسیده است. برخی از آنها عبارتند از: رحیق مختوم (در شرح حکمت متعالیه) در ۱۰ جلد، ادب فنای مقربان (شرح زیارت جامعه کبیره) تا به حال در ۵ جلد، تفسیر موضوعی قرآن در ۱۷ جلد، تفسیر تنسیم در ۱۴ جلد، تاکون تبیین براهین اثبات خدا، حکمت عبادات، ذن در آیینه جلال و جمال، نسبت دین و دنیا، انتظار بشر از دین، شناخت‌شناسی در قرآن، فلسفه حقوق بشر، حق و تکلیف در اسلام، وحی و رهبری، مبدأ و معاد، کرامت در قرآن، هدایت در قرآن، تفسیر انسان و ...

سرنامگذاری این تفسیر به تنسیم، اشارت به آیه کریمه «ان الابرار لغی نعیم... و مزاجه من تنسیم، عیناً يشرب بها المقربون» (مطففين/ ۲۲-۲۸) دارد که تنسیم، چشمۀ اعلایی است که شراب طهور ویژه مقربان الهی از آن می‌جوشد. تفسیر تنسیم - که به نوعی استمرار و ارائه نسخه‌ای جدید از المیزان علامه طباطبائی است - جایگاهی ممتاز در میان تفسیرپژوهان و مشتاقان مباحث قرآن‌پژوهی در مجتمع علمی حوزوی و دانشگاهی یافته است.

از آن‌جا که جوادی آملی پروردۀ بزرگان فقه، اصول، فلسفه، کلام، عرفان و تفسیر به شمار می‌رود، تفسیر تنسیم در همه این قلمروها حرف‌های شنیدنی و جالب توجه را در خود گردآورده است و از آن‌جا که مباحث این تفسیر قبل از تنظیم و طبع، میان صدها تن از علماء و فضلای بر جسته حوزه علمیه قم ارائه می‌گردد و از پرسش‌ها و نقدهای آنان سود می‌برد، از روز آمدی، کارآمدی و دقت، گستردگی دامنه مباحث، قدرت

زمان در تدوین تفسیر تسنیم و نیز اقبال فراوان حوزه‌یان و دانشگاهیان به تفسیر و رشد و تعالی مباحث کلامی و اعتقادی و فقهی در این دو حوزه علمی خود از مولفه‌های اثرگذار در بخیار بودن این تفسیر است.



**رویکرد تفسیری جوادی آملی**  
رویکرد آیة... جوادی آملی به سنت، قرآن، عقل و مباحثی چون فقه، عرفان و کلام متمایز از مرحوم علامه طباطبائی است.

جوادی آملی دیدگاه خود درباره روش تفسیر قرآن به قرآن چنین بیان می‌کند: «در روش تفسیر قرآن به قرآن هر آیه از قرآن کریم با تدبیر در سایر آیات قرآنی و بهره‌گیری از آنها باز و شکوفا می‌شود ... به هر تقدیر، قرآن کریم به عنوان کلام صاحب شریعت، در ناحیه حجّت و امداد غیر خود نیست و حجّت آن ذاتی است... قرآن کریم هم در اصل حجّت و هم در تبیین خطوط کلی معارف دین مستقل است؛ یعنی حجّت آن ذاتی است و با خود، تفسیر می‌پذیرد؛ گرچه اندیشه‌های بیرونی به عنوان مبدأ قابلی فهم قرآن سهیم است..» (تسنیم، ج ۱ ص ۶۴).

و درباره «تفسیر قرآن به سنت» آورده‌اند: «یکی از بهترین و لازم‌ترین راه‌های شناخت قرآن، تفسیر قرآن به سنت معصومین (علیهم السلام) است.. عترت طاهرین(ع) بر اساس حدیث متواتر ثقلین همتای قرآن بوده، تمسک به یکی از آن دو بدون دیگری مساوی با ترک هر دو ثقل است. تفسیر قرآن به سنت، گرچه لازم و ضروری است، لیکن چنین تفسیری در قبال تفسیر قرآن به قرآن، همانند ثقل اصغر است در ساخت ثقل اکبر؛ یعنی در طول آن است، نه در عرض آن...». و درباره عرضه سنت به قرآن در تفسیر و حجّت آن گفته‌اند: «آنچه باید بر قرآن عرضه شود، سنت غیر قطعی است و هر گونه سنت قطعی نیازی به عرض بر قرآن ندارد.. و نیز سنت قطعی همانند قرآن کریم گذشته از بینیازی از عرض بر منبع دیگر، خودش به عنوان منبع جداگانه مورد عرض سنت غیر مقطوعی است؛ یعنی حدیث غیر یقینی همان طور که بر قرآن عرضه می‌شود، بر سنت قطعی نیز معروض می‌گردد» (همان، ج ۱، ص ۱۴۲).

جوادی آملی درباره مستقل بودن قرآن، سنت و عقل در حجّت تأکید دارند:

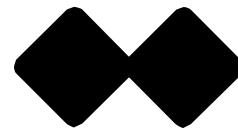
«قرآن کریم با این که در اصل حجّت و همچنین در دلالت ظواهر مستقل است، اما هرگز جهت منحصر نیست، روایات نیز گرچه پس از تثبیت اصل حجّت آن به وسیله قرآن و بعد از احراز عدم مخالفت آن با قرآن (درخصوص

سنت غیر قطعی) حجّتی مستقل است، لیکن جهت مستقل منحصر نیست و این دو حجّت مستقل غیر منحصر همراه با حجّت مستقل سوم یعنی برهان عقلی، سه منبع غیر منحصر معارف دین است.» (همان، ج ۱ ص ۱۵۱).

در نگاه مفسر تسنیم، قرآن سنت و عقل سه حجّت مستقل در تفسیر قرآن به شمار می‌آیند و هیچ‌کدام از این سه حجّت، منبع منحصر تفسیری به شمار نمی‌آید. از منظر وی تفسیر قرآن به عقل یکی از اقسام تفسیر است، یعنی «یکی از منابع علم تفسیر و اصول بررسی و تحقیق برای دست‌یابی به معارف قرآنی، عقل برهانی است که از مغالطة وهم و تخیل محفوظ باشد. تفسیر عقلی یا به تفطن عقل از شواهد داخلی و خارجی صورت می‌پذیرد به این که عقل فرزانه و تبیین معنای آیه‌ای را از جمع‌بندی آیات و روایات دریابد که در این قسم، عقل نقش «مصبح» را دارد و نه بیش از آن؛ و چنین تفسیر عقلی مجتهدانه چون از منابع نقلی محقق می‌شود، جزو تفسیر به مؤثر محسوب می‌گردد نه تفسیر عقلی، و یا به استنباط برخی از مبادی تصویری و تصدیقی از منبع ذاتی عقل برهانی و علوم متعارفه صورت می‌پذیرد که در این قسم عقل نقش «منبع» را دارد، نه صرف مصباح» (همان ج ۱ ص ۱۷۰).

تفسیر با تکیه بر عقل و نقل، با گرایش کاملاً عرفانی می‌خواهد تا از آیات قرآن رازگشایی نماید و مبحث «لطیف و اشارات» بعد از مبحث تفسیر در این کتاب نشانه آن است و به تعبیر آیه الله معرفت (ره) این تفسیر سرشار از معارف اسلامی به شیوه عارفان حقیقی است که با عمق‌نگری و جامعیت نسبتاً کاملی تقریر و تنظیم گردیده است (تفسیر و مفسران / ج ۲ / ص ۵۳۶)، که رویکرد قرآنی - عرفانی - برهانی ایشان در سراسر تفسیر دنبال شده است.

در الأساس في التفسير و دكتور عبد الله محمود شحاته در اهداف و مقاصد سوره های قرآن و ناصر مکارم شیرازی در تفسیر نوشه تلاش کرده‌اند تا به این بحث پردازند، اما ارائه می‌بار در بیان خطوط کلی حاکم بر سوره‌ها در این تفسیر به زیبایی بیان شده است.



### معناپژوهی واژگان در تسمیم

از ویژگی‌های برجسته تسمیم آن است که مؤلف به جای ترجمه آیات، گزیده تفسیر را آورده و با اعتقاد به این که واژگان قرآنی در هیچ‌یک از فرهنگ‌های رایج جهان حتی زبان فارسی معادل ندارد، به بیان خلاصه مباحث تفسیری به صورت فشرده، پرداخته است.

پرداختن به معانی واژگان آیات به‌طور مستقل تحت عنوان مفردات و پهنه‌گیری از فرهنگ‌های معتبر و به‌گونه‌ای دقیق و جامع از ویژگی دیگر این تفسیر است اگرچه نیاز و بهتر بود در موارد اختلافی، نظر خاص مفسر محترم منتخب ایشان به نوعی معلوم می‌شد.

به عنوان نمونه، تحت عنوان «مفردات» آورده است:  
شهر: از شهرت و ظهور است.<sup>۱</sup> داد و ستد ماه به ماه را مشاهerde گویند.

کلمه شهر به منظور تعظیم تکرار شد: (شهر رمضان الَّذِي ... فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ...)؛ مانند (الْحَاجَةُ مَا الْحَاجَةُ).<sup>۲</sup> الف و لام در کلمه (الشهر) برای تعریف و معهود ذکری بودن است؛ نظیر (الرَّسُلُنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا) فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ.<sup>۳</sup>

رمضان: از ریشه «رمض» به معنای شدت حرارت است<sup>۴</sup> و در اصطلاح، ماه نُهم از ماههای قمری را گویند. در علت نامگذاری این ماه به «رمضان» وجوهی گفته‌اند؛ مانند: ۱. رَمَضْ، بارانی است که قبل از پاییز می‌بارد و زمین راشست - و شو می‌کند؛ همچنین ماه رمضان انسان‌ها را از گناه شست و - شو و دلهایشان را پاک می‌کند.<sup>۵</sup> ۲. رَمَضْ، حرارت سنگ بر اثر تابش خورشید است<sup>۶</sup> و روزدار حرارت تشنجی و مانند آن را احساس می‌کند.<sup>۷</sup> ۳. رَمَضْ النَّصْلُ (ونصل رمیض) یعنی تیر را تراشید.<sup>۸</sup> این اثیر آوده است: اگر کسی را در حضور او مدح کنی گویا کارد رمیض (تیز) را بر حنجره او گذارد باشی: ... فکاًئنماً امررت علی حلقة موسى رمیضا.<sup>۹</sup> در ماه رمضان تیر را تیز می‌کردن تا در ماه شوال قبل از رسیدن ماههای حرام جنگ صورت پذیرد.<sup>۱۰</sup> ۴. رمضان از اسمای الهی است و بر اثر رحمت پروردگار گناهان برطرف می‌شود.<sup>۱۱</sup> البته برخی برآنند که حدیثی که دلالت می‌کند بر این که رمضان از اسمای الهی است، ضعیف است و در حدیث صحیح اطلاق عنوان رمضان

### اهتمام تسمیم در بیان اهداف سوره‌ها

تسمیم در آغاز سوره‌ها همچون بسیاری از تفاسیر سلف به بیان فضیلت سوره، تعداد آیات آن، اسمای سوره، فضای نزول سوره، زمان و مکان نزول سوره و تأثیر متقابل فضای نزول و معارف سوره می‌پردازد. در این میان، بیان اهداف سوره و خطوط حاکم بر آن، کار بس ارزشمندی است که آیة الله جوادی آملی در این تفسیر تلاش کرده است، تا از محور موضوعی سوره و هدف آن با ارائه راهکاری معین سخن بگوید و معیار خویش را در بدست آوردن خطوط کلی حاکم بر سوره عرضه کند. وی تشخیص خطوط کلی معارف هر سوره و دریافت پیام و هدف آن را در گرو پیمودن راههای زیر می‌داند:

الف: تعیین مکّی یا مدنی بودن سوره و بررسی فضای نزول آن.

ب: بررسی صدر و ذیل سوره؛ چون ذیل سوره از باب «رَدَ العجز إلى الصدر» به منزله جمع‌بندی مضامین سوره است.

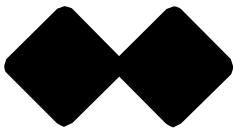
ج: انسجام و پیوستگی مطالب و آیات سوره.

د: تکرار برخی مطالب در مضامین سوره.

ه: بررسی غرر آیات (آیات برجسته) سوره که به منزله واسطه العقد آن سوره است مانند آیات «شَهَدَ اللَّهُ ...» (آل عمران/۱۸) و «قُلْ اللَّهُمَّ مالِكُ الْمُلْكِ ...» (آل عمران/۲۶) که در سوره آل عمران برجستگی خاصی دارد و نشانه آن است که خط اصلی آیات سوره تبیین توحید حق و به ویژه توحید افعال است.

و: بررسی شأن نزول برخی از آیات و فضای نزول مجموع سوره.

ز: رهنمود احادیث معتبر که در آگاهی دادن به سیر اصلی معارف سوره وارد شده است. (تسمیم، ج ۲ ص ۳۱)  
تفسرانی چون سید قطب در فی طلال القرآن، سعید حوی



بسیار کوشیده است تا برای همه آیات، تناسبی را با آیات قبل و بعد بیان نماید، از در افتادن به استظهار تحمیلی پرهیز دارد. «تناسب بین آیات بر فرض تمامیت کلامی و ظهور دلالی، نه استظهار تحمیلی، به معنای تقارن و تقارب نزول آیات نیست، زیرا برخی از آیات سوره بقره در سال اول هجرت نازل شده و بعضی دیگر آن، مانند آنچه مربوط به تحويل قبله است، در سال دوم هجرت نازل شده و آیات راجع به حج و عمره و سعی بین صفا و مروه در جریان عمرة القضاe يا حجه الوداع، یعنی با فاصله شش یا هشت سال بعد نازل شده است. البته قرار دادن آیات قرآن در سوره معین و بعد از آیات مشخص و قبل از آیات معلوم دیگر حتماً حکیمانه و با حفظ تناسب بوده است، لیکن باید بین تناسب محتوا و تقارن یا تقارب نزول فرق نهاد» (تسنیم، ج ۸ ص ۲۸).

ایشان در بیان تناسب آیه ۲۱۵ سوره بقره با آیات قبل و بعد چنین نوشتند: «در آیه پیش با بیان این سنت الهی که بهشت تنها در گرو تحمل سختی هاست و کمال های انسانی بدون موفقیت در آزمون های الهی به دست نمی آید، زمینه طرح دو آزمون مهم اتفاق و جهاد فراهم آمد در آیه مورد بحث و سه آیه پس از آن برخی از مسائل اساسی اتفاق و جهاد بیان شده است. نخست گوشزد شده چه چیز، به چه کس و به چه نحو اتفاق شود، سپس موضوعات مهمی درباره قتال با مشرکان مطرح می شود.

در پایان به کسانی که تحت تأثیر وسیله های مشرکان از دین خدا دست بر می دارند هشدار داده می شود که همواره در آتش دوزخ اند و به مؤمنان، مهاجران و مجاهدان نوید رحمت خاص الهی داده می شود» (تسنیم، ج ۱۰ ص ۵۱۳).

بدون اضافة «شهر» مشهود است.<sup>۱۴</sup> ۵. هنگام نامگذاری ماهها نام هر ماهی را به مناسبت فصلی که در آن واقع شده بود، انتخاب می کردند، چون این ماه با گرم ترین روزهای سال همزمان شد آن را رمضان نامیدند.<sup>۱۵</sup> قرطبي از ماوردي نقل کرده که نام ماه رمضان در جاهليت «ناتق» بود.<sup>۱۶</sup>

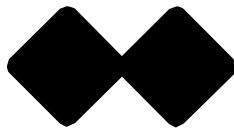
نکته: تقسیم سال به چند ماه نزد همه اقوام و قبایل یکسان نیست. برخی سال را به شش فصل و هر فصل را به دو ماه تقسیم می کنند؛ فصل اول محرم و صفر، فصل دوم ربیع اول و دوم، فصل سوم جمادی اولی و دوم، فصل چهارم ربیع و شعبان، فصل پنجم رمضان و شوال و فصل ششم ذو القعده و ذوالحجہ. برخی دیگر سال را به چهار فصل و هر فصل را به سه ماه تقسیم می کنند و چون ماه قمری کمتر از شمسی است، بعد از هر سه سال یک ماه اضافه می کنند.<sup>۱۷</sup>

القرآن: قرآن از ریشه قرائت، به معنای ضمیمه کردن حروف و کلمات به یکدیگر در ترتیل و سخن گفتن است. این واژه در اصل (مانند کفران و رجحان) مصدر است: (آن علیينا جماعة و قرءانه\*) فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَأَنْبَيْقُرْءَانَهُ<sup>۱۸</sup> و در اصطلاح نام کتابی است که بر پیامبر اکرم (ص)، نازل گشته است. برخی راز نامگذاری آن را به «قرآن» این دانسته اند که حاوی نتایج همه کتاب های آسمانی، بلکه نتایج همه علوم است.<sup>۱۹</sup> برخی جامعیت آن نسبت به خیر دنیا و آخرت را سبب نامگذاری آن به «قرآن» دانسته اند.<sup>۲۰</sup>

مریضاً أو علي سفر : عطف (علی سفر) با این که ظرف است، بر (مریضا) برای این است که در حکم اسم است؛ گویا گفته است «أو مسافرا»؛ مانند عطف (قاعدًا او قائما) بر (جنبه) در آیه (... دَعَانَا لِجَنَبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا)<sup>۲۱</sup> زیرا (جنبه) در حکم «مضطجعاً» است.<sup>۲۲</sup>

الیسر: یسر سهولت همراه به وسعت است؛ در برابر عسر که صعوبت و سختی قرین با مضيقه است (تسنیم، ج ۹ ص ۳۲۱-۳۲۴).<sup>۲۳</sup>

**رویکرد جوادی آملی به تناسب آیات**  
ویزگی دیگر تسنیم، تلاش مفسر آن در بیان تناسب آیات است. به تعبیر سیوطی «کاوش در تناسب میان آیات با یکدیگر، تناسب میان آیات پایانی سوره ای با آیات آغازین سوره بعد، تناسب میان آغاز سوره ها و آیات پایانی آن سوره - ها بخشی از تلاش محققان قرآنی گذشته بوده است» (تلاش الدرر فی تناسب السور، سیوطی، ص ۸۲-۸۴). اگرچه تناسب میان آیات از دیرباز میان مفسران و قرآن پژوهان حضور داشته است، اما رویکرد جوادی آملی به تناسب میان آیات متفاوت با دیگران است. وی با این که در این نفسیر



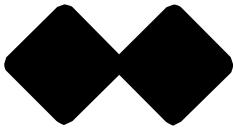
موجب یا مر جح تصدیر سور به حروف مقطعه نیست. بلکه وجود مشترک ویژه که در سوره های مصدر به حروف مقطعه است، موجب یا مر جح تصدیر آنها به حروف مقطعه می شود (همان، ج ۲ ص ۱۰۰) آن گاه در لطائف و اشارات حدس علامه طباطبایی را خود در عدد حروف مقطعه تسری می دهد؛ یعنی «حدس صائب یا محتمل الاصابة حضرت استاد علامه طباطبایی (قدس سرہ) قابل تسری به اشتراک سور مصدر به حروف مزبور از جهت دیگر یعنی عدد نیز خواهد بود و آن این که سه سوره مشترک است در این که هر کدام دارای یک حرف مقطع است و چهار سوره شرکت در این دارد که حروف مقطع آنها دو حرفی است و سه سوره دارای حروف مقطع سه حرفی است و دو سوره چهار حرفی و دو سوره پنج حرفی است. شاید برای اشتراک در عدد رمز خاص باشد و همچنین در سایر جهت مشترک (همان، ج ۲ ص ۴).

هر چند رویکرد عرفانی و اقبال به آراء ابن عربی در این تفسیر فراوان است، اما تلاش آیة الله جوادی آملی در تبیین و توجیه نظریه ابن عربی درباره حروف مقطعه جای بسی تأمل است. ایشان در ابتدا سعی دارند تا آراء ابن عربی را در حروف مقطعه درک عرفانی و رازگشایی از این حروف قلمداد نمایند و آن گاه به تفصیل اندیشه وی را محل تأمل خوانند، بی آن که در نقد آن اندکی تردید راه دهند! «در این صحنه، در مرحله اول عارفان و در مرحله بعد حکیمانی که صبغه عارفان را در سیرت خود استمرار داده اند و یا در مقطع خاص به تدوین رساله عرفانی مبادرت کرده اند از راز و رمز حروف مقطعه سخن گفته، آن پرده نشین محبوب را برای برخی اصحاب سر، شاهد بازاری کردند و این ازمال ماورای حجاب به بیرون، و تنزیل سر مستور به مقام مشهور با حکم ازلی منافات ندارد، زیرا گرچه حکم ازلی درباره گلاب و گل این بود که گلاب پرده نشین مستور و گل شاهد مشهور باشد... لیکن در همان ازل چنین ترسیم شده که برخی اسرار افشا نشده، مشهور شود، ولی نه برای هر کس، بلکه برای خواص که راهی مستور و مصون از غبار غیریت و طریقی نزدیک تر از حبل الورید دارند...» (تسنیم، ج ۲ ص ۶۹-۷۰) اگر چه مؤلف تسنیم خود به تاهمانگی در نظریه ابن عربی اشاره می کند اما باز تلاش دارند تا آن را توجیه نمایند «جناب ابن عربی از یکسو در مطلع سوره یس، یس را منادای مرخم می داند و از سوی دیگر در طبیعه سوره بقره مجموع سور مصدر به حروف مقطعه را ۲۹ رقم می داند، چنان که برای سوره هایی که مصدر به دو حرف از حروف مقطعه است به طس، یس، حم، (حوالیم سبعه) و طه مثال یاد می کند. بنابر این، جمع میان دو بیان مزبور قابل تأمل است، زیرا در ابتدای امر تاهمانگ به نظر می رسد»

### مباحث علوم قرآنی در تسنیم

تسنیم افزون بر مقدمه مفصل در باره روش تفسیری، در لابلای بحث های تفسیری نیز، با دقیقی در خور تحسین به بیان مباحث علوم قرآنی پرداخته است. پردازش مباحثی چون تمثیل در قرآن، تناسب آیات، شأن نزول آیات، اسباب التزویل، حروف مقطعه بر زیبایی و توأم ندی این اثر افزوده است. به عنوان مثال آیة الله جوادی آملی در مقدمه تفسیر سوره بقره، آراء و احتمال های گوناگونی را که مفسران و قرآن شناسان در طول تاریخ تفسیر درباره حروف مقطعه قرآن به بحث و بررسی پرداخته اند، نقل و با دقت و احترام و انصاف نقد نموده اند (تسنیم، ج ۲ صص ۶۹-۷۰). البته ایشان بعد از بیان دیدگاه علامه طباطبایی درباره حروف مقطعه، با تدبیر در سوره هایی که حروف مقطعه همسان دارد؛ مانند سوره هایی که با «الم، الر، طس یا حم» شروع می شود، به این نتیجه می رسد که سوره های دارای حروف مقطعه مشترک، در مضامین و سیاق های نیز با یکدیگر مشابه و متناسبند و این تشابه ویژه میان سوره های مزبور با سایر سوره ها وجود ندارد با احتمال صائب دانستن این رأی در صورتی که چهار شرط را در خود داشته باشد.

اولاً جهات مشترک ویژه ای بین سوره های مصدر به حروف مقطعه خاص یافت شود؛ ثانیاً آن وجود مشترک در سایر سوره یافت نگردد؛ ثالثاً سایر سوره با یکدیگر جهات مشترک دیگر نداشته باشند و رابعاً بر فرض داشتن وجود مشترک دیگر چنین حدس زده شود که هر گونه وجود اشتراکی



(همان، ج ۲ ص ۱۱۰). اگر چه داستان حرف مقطوعه در سوره «ص» و «ن والقلم» در اندیشه ابن عربی خود خواندنی است که استاد جوادی آملی از آن هم به سادگی گذشتند! و هر چند پذیرش نگاه ابن عربی از نوشتار تسنیم به عنوان نظریه‌ای رازگشا و انمود شده است «تا پیام «اصحاب بصر» همراه با سخن «ارباب نظر»، و متغذیان مائده قرآنی و مقتذیان مأدبه آسمانی هر کدام برابر سعه وادی خود از سراب بر هند و سر آب آیند و سیراب گردند» (همان، ج ۲ ص ۱۰۷). اما با این وجود، نظریه خاصی درباره حروف مقطوعه از تسنیم بدست نمی‌آید.

##### ۵. تقوا بهترین توشه

- و كان الحسن بن علي(ع) يقول: ابن ادم انك لم تزل فى عمرك منذ سقطت من بطئ امك فخذ مما فى يديك فان المؤمن يتزود و ان الكافر يتمتع - وكان ينادي مع هذه الموعظة - (و تزوّدوا فانّ خير الزّاد التّقوى)» (تسنیم، ج ۱۰ ص ۱۱۵-۱۱۱).

از دیگر امتیازات این تفسیر آن است که در ذیل روایات در بحث روایی در طول تفسیر مباحث ارزشمندی با عنوان «اشاره» به قلم مفسر محترم نگارش یافته که بیان برخی از معارف روایات تفسیری به شمار می‌رود.

##### زبان ناماؤس تسنیم

شاید تلاش صاحب تسنیم، نگارش به زبان فارسی خدمت شایانی به فارسی زبانان و پایایی و پویایی زبان فارسی و تفسیر؛ فهم بیشتر مخاطبان اعم از عوام و خواص، فزونی اقبال تفسیر و رابطه مستقیم مفسر با مخاطب - بدون اینکه مترجم مقصود را با زبانی نه چندان شیوا و رسایان کند - بوده است. امّا به کارگیری ادبیاتی نه چندان مأonus و واژگانی غریب و دورافتاده که بیشتر برای مسجع گویی و رعایت وزن به کار گرفته شده‌اند و پیچیدگی در گفتار ناتوانی مخاطب را در درک دقیق و روان متن به همراه دارد؛ به گونه‌ای که در پاره‌ای از موارد به ذهن می‌رسد سجع گویی خود موضوعیت یافته است و آرایش کلام اصل قرار گرفته است. مانند:

«قُهْرَا لِفَظِي كَمَعْنَى آن بِدِيهِي اَسْتَبِنْيَازِي تَفْسِيرِي اَسْتَبِنْيَازِي تَفْسِيرِي كَمَعْنَى كَلْمَهِي يَا كَلَامِي كَمَبَاعِيَهِي وَالْغَازِي اَدا شَدَهِي وَ اَزْسَنَخِي مَعَّا وَ الْغَازِي بَاشَدِي بَرْ مَحَورِي فَرَهْنَگِي مَحَاوِرِي وَ تَفَاهِمِي اِيرَادِي وَ تَفَاهِمِي نَشَدَهِي اَسْتَ وَ حَكْمِي وَيْثَهِ خَوْدِي رَا دَارَدِي» (تسنیم، ج ۱ ص ۵۳).

و یا در جلد هشتم چنین آورده‌اند: «برخی از پیشگامان تفسیر چون فخر رازی که نه از اطاله تحاشی داشتند و نه از احاطه به غیب حیادی، متولی بیان تناسب‌های احتیاطی شده‌اند» (تسنیم، ج ۸ ص ۲۸) و یا «اکنون که سورت استبعاد

دسته‌بندی موضوعی روایات تفسیری از امتیازات تفسیر تسنیم دسته‌بندی موضوعی روایات تفسیری است که حتی در تفاسیر مأثور مشاهده نمی‌شود و به عنوان نمونه یکی از آن موارد ارائه می‌گردد:

##### ۱. ماهیات حجّ

- عن ابی جعفر(ع) قال: «الحج اشهر معلومات»، شوال و ذوالقعدة و ذوالحجۃ ليس لأحد ان يحج فيما سواهن. - علی بن ابراهیم باسناده قال: «أشهر الحج، شوال و ذوالقعدة و عشر من ذوالحجۃ»

##### ۲. واجب کردن حجّ

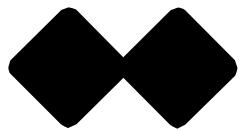
- عن ابی عبدالله(ع) فی قول الله عزوجل: «الحج اشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج...» و الفرض: التلبية و الاشعار و التقليد فای ذالک فعل فقد فرض الحج»

##### ۳. برخی محرمات حجّ

عن علی بن جعفر قال سأّلت أخی موسی(ع) عن الرفت و الفسوق و الجدال ما هو و على من فعله؟ قال: «الرفث: جماع النساء و الفسوق: و الكذب و الفاخرة، و الجدال: قول الرجل لا والله» و «بلى والله».

۴. پاداش پرهیز از محرمات احرام  
قال رسول الله(ص): «من هذا البيت فلم يرث ولم يفسق خرج من ذنبه كما ولدته امه»

- عن محمد بن مسلم قال: سأّلت ابا جعفر(ع) عن قول الله: « فمن فرض فيهن الحج فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج» قال(ع): يا محمد ان الله اشترط على الناس شرطاً و شرط لهم شرطاً فمن وفى الله وفى الله له.» قلت: فما الذى اشترط عليهم وما الذى شرط لهم؟ قال: «اما الذى اشترط عليهم فانه قال: الحج اشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج. و اما ما شرط لهم فأنه قال: فمن تعجل في يومين فلا إثم عليه و من تأخر فلا إثم عليه لمن اتقى» قال: يرجع لاذنب له.



برخوردار است که مؤلف آن تلاش دارد تا با برخورداری از عقل و نقل و عرفان اثری ماندگار و رازگشا به زبان زیبای فارسی ارائه نماید و از آنجا که می‌توان با دو یادگار ماندگار پیامبر اکرم (ص)، تبیین و تفسیر کاملی از قرآن به رشته نوشته در آورد این اثر بی‌نظیر و محل رجوع تفسیرپژوهان و قرآن‌شناسان خواهد بود. امید آن می‌رود تا هرچه زودتر مجلدات بیشتری از این چشممه جوشان و آشیار بارش شراب طهور در اختیار جوامع علمی و مجامع علمی و دینی گردد. ■

#### پی‌نوشت:

- \* هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بابل و دانشجوی دکتری علوم قرآنی مرکز تربیت مدرس دانشگاه قم
- ۱. المصباح، ص ۳۲۵، «ش هـ ر».
- ۲. ترتیب کتاب العین، ج ۲، ص ۹۵۰.
- ۳. سورة حاقة، آیات ۱-۲.
- ۴. سورة مزمول، آیات ۱۵-۱۶.
- ۵. المصباح، ص ۲۳۸؛ مفردات، ص ۳۶۶، «رم ض».
- ۶. ترتیب کتاب العین، ج ۱، ص ۷۱۳؛ لسان العرب، ج ۷، ص ۱۶۱، «رم ض».
- ۷. التفسیر الكبير؛ مج ۳، ج ۵، ص ۸۳.
- ۸. ترتیب کتاب العین، ج ۱، ص ۷۱۳، «رم ض».
- ۹. الجامع لاحکام القرآن، مج ۱، ج ۲، ص ۲۷۱.
- ۱۰. لسان العرب، ج ۷، ص ۱۶۲، «رم ض».
- ۱۱. النهاية، ج ۲، ص ۲۶۴.
- ۱۲. ر.ک: الجامع لاحکام القرآن، مج ۱، ج ۲، ص ۲۷۱.
- ۱۳. ر.ک: مجمع البيان، ج ۲-۱، ص ۴۹۵.
- ۱۴. المصباح، ص ۲۳۹؛ الجامع لاحکام القرآن، مج ۱، ج ۲، ص ۲۷۲.
- ۱۵. ر.ک: المصباح، ص ۲۳۸؛ النهاية، ج ۲، ص ۲۶۴، «رم ض»؛ جامع البيان، مج ۲، ج ۲، ص ۱۹۰؛ مجمع البيان، ج ۲-۱، ص ۴۹۰.
- ۱۶. الجامع لاحکام القرآن، مج ۱، ج ۲، ص ۲۷۱.
- ۱۷. تفسیر التحریر و التنویر، ج ۲، ص ۱۶۸.
- ۱۸. سورة قیامت، آیات ۱۷-۱۸.
- ۱۹. مفردات، ص ۶۶۸، «ق رأ».
- ۲۰. کشف الاسرار، ج ۱، ص ۴۹۱.
- ۲۱. سورة يونس، آیة ۱۲.
- ۲۲. جامع البيان، مج ۲، ج ۲، ص ۲۰۶؛ مجمع البيان، ج ۲-۱، ص ۴۹۶.
- ۲۳. التحقیق، ج ۱۴، ص ۲۴۳، «ی س ر».

رأی اهل معرفت شکست و صولت افکار خردورزان و اندیشه- پیشگان در ساحت محترفان شهود و مدعيان صعود قله عرفان تعديل شد... و متغذیان مائدۀ قرآنی و مغذیان مأدبه آسمانی هر کدام برابر سعه وادی خود از سراب برهند و سر آب آیند و سیراب گردند و سائلان مسائل غیبی به وسعت هندسه و عاء خویش سائل شوند» (تسنیم، ج ۲ ص ۱۰۹)، که موارد متعددی از این تعبایر در تسنیم به کار رفته است.

شایسته بود در تفسیری که جهت فهم بیشتر فارسی زبانان به فارسی نگارش نشده است، روایات تفسیری نیز با ذکر ترجمه بیان می‌گردید و روایات با بیانی قابل فهم به فارسی منتقل می‌شد و مراجعت به این کتاب ارزشمند از روایی و رسایی در برگردان روایات نیز بهره‌مند می‌شدند. اگرچه مفسّر محترم ذیل برخی روایات «اشارة» ای به مفهوم روایت دارند.

جائی خالی اعتبارسنجی روایات تفسیری یکی از نکات قابل ذکر در تسنیم این است که با توجه به جایگاه سنت در روش تفسیری آیة‌الله جوادی آملی، عدم داوری روایات ذکر شده در این تفسیر و نیز عدم ذکر سلسه سند روایات، این احتمال را در خواننده تقویت می‌کند که روایات تفسیری از نگاه مفسّر محترم قطعی الصدور و یا تلقی به قبول گرفته شده‌اند اگرچه ذکر سلسه سند موجب طولانی شدن می‌شود، اما با توجه به گستردگی مباحث و نکات در این تفسیر، ذکر سلسه سند می‌توانست از نقاط قوت آن به شمار آید و هر چند بررسی رجال سند و یا داوری در باب روایات کاری بس سخت و توان فرسایی باشد، اما زمانی که روش تفسیری، «سنت» جایگاه ویژه‌ای می‌یابد. شایسته است که رجال سند و یا مباحث فقه الحدیثی گسترده‌ای گستردere تر یابد.

**سخن پایانی**  
تفسیر تسنیم از پویایی و پایایی و رسایی و جامعیت خاصی