

نمره هشتمانشل ۳۲

جلد سوم

شماره ۸

اردیبهشت ۱۳۲۴

آینده

مؤسس و نگارنده:
 دکتر افشار

قلمر و زبان فارسی

افغانستان - ایران = قاجارستان

افغانستان برادر عزیز ایران است.

هر مرد سیاسی «ایده‌آل» یا آرزوهای دارد. یکی از مهمترین آرزوهای سیاسی من هم پس از حفظ تمامیت ایران مستقل امروز اینست که در قلمرو زبان فارسی همیشه نیکانگی و حسن تفاهم حکم‌فرما باشد. قلمرو زبان فارسی کیجاست و خود زبان فارسی چیست که من اینقدر دلباخته این و پای بند آنم؟...

بیست و چند سال پیش که با کشته از اروپا بایران می‌آمدم یکنفر تاجیک اهل ماوراءالنهر با من همسفر شد. همینکه لب بسخن گشود و دانستم پارسی کوی است سفر دراز دریا را کوتاه گرفتم و حقیقته لذتی که از مصاحب او برد فراموش نشدیست. مثل اینکه در زمان سامانیان میزیستم و بایکی از فرزندان رود کی مکالمه میکردم و اشعار نفران شاعر فصیح را با لهجه بخارائی میشنیدم که هیفرمود:

باد جوی مولیان آبد همی
زیر پاییم پرنیان آید همی
خنک ما را تامیان آید همی
شاه سویت میهمان آید همی
سر و سوی بوستان آید همی
ماه سوی آسمان آید همی

ریگ آموی و در شبیه‌ای آن
آب جیحون با همه پهناوری
ای بخارا شادیاں و دیر زی ،
شاه سرو است و بخارا بوستان ،
شاه ماه است و بخارا آسمان ،

همچنین وقتی سعادت ملاقات یکنفر برادر افغani مرا دست میدهد گذشته پر افتخار و باعظامت دربار محمود سبکتکین در غزنه در نظرم می‌آید... ملک الشعرا

عنصری را می‌بینم که سر صفت شاعران در جلو بارگاه یمن الدوّله استاده این اشعار ایدار را می‌خواند:

چنین کنند بزرگان چو کرد باید کار رود بدیده دشمن بعستن پیکار نه رهنمای بکار آیدش نه اختر گر زمانه گشت مر او را دلیل واپس دیار	چنین نماید شمشیر خسروان آثار چو مرد بر هنر خوش اینمی دارد نه رهنمای بکار آیدش نه اختر گر رو دچنانکه خداوند شرق رفت بزم
---	---

حس می‌کنم که ما با افغانها و تاجیکها همیشه از یک اصل و نسب و دارای یک زبان و تاریخ و ادبیات مشترک بوده و مهمترین چیزی که ما را تاکنون بیک رشته یک‌گانگی استوار داشته است همانا زبان فارسی است که شیرین ترین زبانهای جهان می‌باشد.

من اکر «امیراطوری» ایران امروز را در دو شماره کذشته از لحاظ لفظ مورد کفتو قرار دادم و بی مورد دانستم، اکنون می‌خواهم از جهت سیاست هم مخالفت خود را صرحتاً با آن اظهار کنم، با این معنی که معتقدم باشد دلهای خود این هوس و آذوه را، بفرض اینکه وجود داشته باشد، بیرون کنیم که باز حکومت ایران چنان شاهنشاهی را ایجاد کند که ایران و افغانستان و هندوستان و ترکستان و قفقاز و آسیای صغیر و عراق و غیره را فرض آشامل باشد، زیرا بعقیده من این آذوه سیاسی هوی است که دیگر با مقتضیات زمان و فق نمی‌دهد. این نوع هوی همان ترکان بوالهوس را بس است که از سر اروپا تا سرحد چین را جولا نکاه او هام سیاسی مالی خولیائی خود قرار داده، افکار خام را در سر خود می‌پزند و بدون اینکه به نتیجه ای برسند همسایگان خود را میازارند ...

اما من بیک امیراطوری دیگر علاقه دارم و آن «امیراطوری ادبی» یعنی «قلمرو زبان یا ادبیات فارسی» است که شامل افغانستان و تاجیکستان و ایران و بلوچستان و کردستان می‌باشد - که بعضی از آنها ادبیات با عظمت کم نظری فارسی را در قرون متعددیه مشترک کا بوجود آورده - ادبیاتی که فقط اشتراک مساعی آنها توائسته است آنرا بدین زیبائی بیار اید - اشتراک مساعی که باید پایدار بماند تا بتواند چنین آثار بزرگ و جاویدانی را حفظ کند و باز بوج د آورد . سران و تاجداران و صاحب منصبان این «آمیر» Empire نویسنده‌گان و شعراء و دانشمندان و کلیه زبان‌آوران این لسان

شیرین بیان از اقوام و طوایف گوناگونند که هریک با لهجه یا لحن با نمک محلی خود سخن می‌گویند یا شعر می‌سرایند و می‌خوانند. قرنهاست در مجالس بزم بساز و آوازان، پای کوبایت، و در میدانهای رزم، کین جویانه، از دوست و دشمن کام گرفته‌اند. این زبان دیگر شهرستان یا کشور خاص یا وطن مخصوص کسی نیست که ایجاد اختلاف کند... اگر وطنی نیست، نوعی از وطن است، زیرا هریک از ما چون وطن خود آن را دوست میداریم...»

«این وطن مصروف عراق و شام نیست این وطن شهر است کورانم نیست!»

چرا، نام هم دارد و چه زیبا اسمی!

«قلمرو زبان فارسی» نام این «وطن» مشترک عمومی تمام فارسی گویان است.

«قلمرو زبان فارسی» اسم این «امپراتوری ادبی» باعظمت است.

«قلمرو زبان فارسی» عنوان این «جامعه اخلاقی» مشترک‌کما می‌باشد.

همه ما بیک نسبت آن اتفخار می‌کنیم. عنصری و سنایی، فردوسی و سعدی، یا رود کی و معزی، بهمه ما تعلق دارند و بیک اندازه از اشعار ابدار آنان بهره می‌بریم. در ایران قصائد غرای عنصری را کمتر نمی‌خوانند چون سرآینده افاقت است، یا در افغانستان از غزلیات فضیح سعدی کمتر لذت نمی‌برند چون گوینده ایرانی می‌باشد.



«بان ایرانیزم»

بان ایرانیزم هم که من از طرفداران جدی و مبتکران معرفی شده‌ام و حقیقت هم دارد چنان‌که در جای دیگر نیز شرح داده‌ام

چیز دیگری جز همیان نیست. من از لفظ «بان ایرانیزم» مفهوم و مطلوب سیاسی را بدانگوئ که ترکان از «بان تورانیزم» با «بان تورکیزم» می‌طلبند نمی‌خواهم. «بان ایرانیزم» در نظر من باید «ایده آل» یا هدف اشتراک‌مساعی تمام ساکنین قلمرو زبان فارسی باشد در حفظ زبان و ادبیات مشترک باستانی و احیاء آن در بخشتهایی که امر و زمرده است و ایجاد انواع جدید همان ادبیات تا بحکم تجدید و تازه شدن محکوم بزوال نگردد. من از «بان ایرانیزم» منظورم آنست که ملل و اقوامی که بزبان فارسی سخن می‌گویند یا می‌گفته‌اند و ساختمان بزرگ ادبیات فارسی را بمشارکت یکدیگر بریا ساخته و باز استعداد آنرا دارند

که بزر کتر گشند از هم پر اکنده با نسبت بهم بیگانه نشوند، بلکه دست بدست هم داده این بناء بزرگ تاریخ را عظیمتر و بلندتر و زیباتر برآورند، بنایی که یک تن از سازندگان آن، فردوسی طوسي، در هزار سال پیش درباره یکی از کاخهای آن، شاهنشاه، گفته است:

بناهای، آباد گردد خراب	ز باران و از تابش آفتاب
بی افکند از نظم کاخی بلند	که از باد و باران نیا به گزند
	بخواند هر آنکس که دارد خرد

و سعدی گلکار زیر دست دیگر در باره گلستان ادبی که خود بیار آورده فرماید:

بچه کار آیدت ز گل طبقی	از گلستان من ببر ورقی
کل همین ینچ روز و شش باشد	وین گلستان همیشه خوش باشد

خلاصه، مقصود من از «ایده‌آل پان ایرانیزم»، یا پاسبانی قلمرو زبان فارسی، یا هر عنوان دیگری شما می‌خواهید بگذارید، خلاصه اینست که کلیه مردمی که بزبان فارسی سخن گفته یامیدکویند، بزبانها بالهجه‌هائی دیگر بیوستگی دارند دولی زبان کتبی یا ادبی آنها فارسی است (مانند آذربایجان که هم اکنون بر کی صحبت مینمایند و بفارسی شعر میدکویند و نگارش میکنند) باما گرد این کانون بزرگ ادبی و تاریخی جمع باشیم و کسانی که می‌خواهند هر روز بعنوانی مارا اخلاقاً از هم پر اکنده گشند از خود برآینم. من اگر از کردستان یا بلوجستان اسم بردم ولی از لرستان یا هازندران و گیلان یاد نکردم با اینکه از جهات منظوره تفاوتی ندارند بعلت این است که در خارج از حدود فعلی ایران و افغانستان کردستان و بلوجستانی وجود دارد که در قلمرو زبان ادبی فارسی داخل است.

البته استعمال کلمه ایران در «پان ایرانیزم» بمعنى اعم (ایران) است مثل (فلات ایران) که عملاً اصطلاحاً شامل ایران و افغانستان و بلوجستان می‌باشد. همچنین شاهنشاهی (ایران) در عصر غزنوی که مسلمان جنبه خاص افغانی آن غلبه داشته‌مزیر اهم شاهنشاه آن متولد افغانستان بوده، هم مرکز دولت آن شهر غزنی در افغانستان و هم ملک الشعرا در بار عنصری از اهل بلخ و هم مسلمان بسیاری از رجال سیاسی و سرداران و مخصوصاً سپاهیان که بهندوستان تاخت و تازمیگرده بواسطه قرب جوار از اهل افغانستان بوده‌اند، ولی معهذا دولت او بنام شاهنشاهی ایران شناخته و نامیده شده، زیرا در آن وقت

سر تا سر این ممالک در برابر (توزات) یا (هندوستان) یا (روم) یا (يونان) یا (چین) یا بالاخره (عرب) (امیر اطوری ایران) نام داشته است. چنانکه عنصری بلخی در بازه سلطان محمد غزنوی گوید:

و راز هیاطله کویم عجب فرو هانی که شاه ایران آنجا چگونه کرد سفر!

همچنانکه فارسی نیز منسوب بنام یک ایالت ایران است که سابقاً (استخر) یا (پرسپولیس) و اکنون شیراز مرکز آنست و امروز اسم عمومی زبان مانده است. همانسان که زبان انگلیسی نیز زبان مشترک انگلیسها و آمریکاییان است، با فرانسه لسان فرانسویان و بلژیکیها میباشد. همانگونه که لفظ انگلیس در یکی از ازار کان مهم مشترک انگلیس و آمریکا احساسات (من و ما) را در آمریکاییها تحریک نمیکند همینطور هم لفظ ایران در کلمه «پان ایرانیزم» بمعنی عامی که این لفظ دارد نباید سوء تعبیر شود. اصلاً کلمه «پان ایرانیزم» با مقصود کلی و عامی که دارد نمیتواند معنی خاص داشته باشد. وصف «پان ایرانیزم» بعقیده نگارنده که بکار برند و مفسر آن شده ام نباید از معنایی که برای آن در نظر گرفته شده تجاوز کند و آن عبارت از اراده مشترک تزلزل ناپذیر همه ملل و مردمی میباشد که بزبان فارسی با لهجه های آن تکلم میکرده یا اکنون سخن میگویند و تاریخ ادبی و همچنین تاریخ سیاسی مشترکی بوجود آورده و چه بسا که در میدانهای رزم بازو بیازوی هم جنگ کرده، «فتح نموده»، شکست خورده یا اتفخار ای بdst آورده اند...

دانشگاه علم اسلام

در افغانستان عقیده ای قوت گرفته که زبان محلی پشتور ارائج کنند. اینکار بگمان نگارنده بضرر آن کشور تمام میشود، زیرا بفرض آنکه روزی این لسان جای زبان فارسی را در آنجا بگیرد بطوریکه دیگر آنجا کسی فارسی نداند افغانها از استفاده مستقیم دیوانه او کتب شعر او علمای بزرگ خود مانند سنائی و ابوعلی سینا محروم خواهند هاند، باین معنی که یا باید آن کتب را بزبان پشتور ترجمه کنند یا زبان فارسی را هافند یک لسان خارجی در مدرسه بیاموزند تا بتوانند از کتب بزرگان و پدران خود استفاده