

## خاطرات دکتر نصرت الله کاسمی

### پزشک، شاعر و سیاستمدار

دکتر محمد مهدی موحدی

انتخاب دستگاه اداری نیز از رؤسا و معاونین دانشکده‌ها و بازرسان کل بیمارستان‌ها و دارویی و مدیر کل اداری و مالی نیز طبق آئین‌نامه‌ها و ضوابط مدون و مضبوط صورت می‌گرفت. و بدین طریق سازمان نوبن دانشکده‌های پزشکی و داروسازی و دندانپزشکی با یک عده پزشکان جوان تازه‌نفس و متخصص که هر یک از آنها در رشته‌ی خود خبرویت و اهلیت داشتند، تشکیل شد و آموزش نظری و عملی و بالیتی در قالب‌های محکم و مستقل بود جای گرفت. توجه مقامات مملکتی و جوانانی که از شعب علمی دانشکده‌ها فارغ‌التحصیل می‌شدند و به سوی دانشگاه هجوم می‌آوردند و برای پزشکانی که در مراکز پزشکی مختلف دنیا مشغول گذرانیدن امتحانات خود بودند و برای خدمت به کشور به ایران می‌آمدند، همه‌ی راه‌های پیشرفت و تحصیل و تکمیل و ترقی، بدون فراز و نشیب و پست و بلند و مانع و رادع آماده و مهیا شد.

خدا را شکرگزارم و به الطاف و مراحم بی دریغ او سپاسگزارم که در این خدمت عظیم و جهاد مقدس که تعیین کننده سرگذشت قسمت مهمی از فرهنگ عالیقدر نامدار ایران است، این ناچیز به نوبه‌ی خود سهمی بسیار بسیار کوچک داشتم که امروز برای من اسباب مفاخرت و سرافرازی محسوب می‌شود.

#### خدمات دکتر جواد آشتیانی

اکنون که این داستان - هرچند بسیار مختصر و فشرده - به پایان رسید، وظیفه‌ی شرعی و تکلیف اخلاقی خود می‌دانم که از یکی دیگر از رازهای سر به مهر، پرده برگیرم. در این جریان حرکت تدریجی دانشکده‌های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی به سوی کمال تا آنجا که این جانب از نزدیک شاهد و ناظر بوده‌ام، هیچ پزشکی بیشتر از شخص دکتر جواد آشتیانی مؤثر نبوده است و اکنون که چهره در نقاب خاک دارد و متأسفانه قدر زحمات و خدمات ارزشمند او در جامعه‌ی پزشکی ایران مکثوم و نهفته مانده است و بعدها پهلوانان نوچرخ تازه به دوران رسیده‌ی نیخته و نازموده‌ی خود پسند مغدور صحنه‌ساز و معركه آرا به جنبش افتاده‌اند و او را فراموش کرده‌اند و هر یک کوس لمن الملکی و فریاد هل من مزید می‌کشند. حق آن است که از او در این مصاحبه نامی برده، به روان پاک او درودی فرستاده شود که به منطقه‌ی «من لم يشكرا الناس لم يشكر الخالق»، کسی که حق افریده‌ی را به واجبی نگذارد از حق گزاری افریدگار غافل مانده است.

#### □ سازمان جدید دانشکده‌ی پزشکی

طبق سازمان جدید، دانشکده‌ی پزشکی، دارای چهل کرسی و دانشکده‌ی داروسازی دارای دوازده کرسی و دانشکده‌ی دندانپزشکی دارای هشت کرسی بودند. جمع دانشیاران نیز بیست تن بودند که تعليمات نظری را تأمین می‌کردند و کلیه‌ی بیمارستان‌های موجود در تهران با بودجه‌ی مصوب به دانشکده‌ی پزشکی منتقل می‌شد و تحت اداره‌ی مستقیم رئیس دانشکده‌ی پزشکی قرار می‌گرفت. و این امر آن شاهگره مشکلی را که به آن اشاره کردم، یکباره گشود و تمام بخش‌های بالینی بیمارستان‌ها در دسترس دانشجویان قرار گرفت و هر ساله طبق برنامه‌ی مصوب این دانشجویان از طرف دانشکده برای مدت‌های معین به بخش‌ها و درمانگاه‌هایی که جنبه‌ی آموزشی داشتند، تقسیم می‌شدند و پزشکان بیمارستان‌ها که از این به بعد مستخدم رسمی دانشکده بودند، موظف به پذیرفتن دانشجویان و تدریس بالینی بودند و این مشکل چند ساله که حلش به نظر محال می‌آمد، بدین طریق گشوده شد.

پزشکان بیمارستان‌ها با سمت رئیس بخش و رئیس درمانگاه با حق آموزش و رییس درمانگاه‌های ساده احکام خود را دریافت داشتند. از این پس کار آقای پروفسور ابرلین و من تهیه و تنظیم آئین‌نامه‌های متعدد و متنوعی بود که به مرور با انتکاء به قانون مصوب، از طرف ایشان تهیه و پس از تصویب شورای دانشکده ترجمه و منتشر می‌شد. طبق این قانون و آئین‌نامه‌ها همان‌طور که خود پروفسور ابرلین همیشه اظهار می‌داشت، این کرسی‌های استادی ثابت و برقرار و غیرقابل تغییر بوده نیل به مقام استادی کرسی و استادی بی کرسی و دانشیاری و رییس بخش و رییس درمانگاه با حق آموزش و درمانگاه ساده و انتخاب دستیار و تغییر و تبدیل از دسته‌ی به دسته‌ی دیگر و از مقامی به مقام دیگر همه و همه طبق مقررات و اصول روشن و صریح مضبوط و محزز شده بود. مثلاً کسی نمی‌توانست به هیچ وسیله و به هیچ وجه و عنوان به مقام استادی کرسی برگزیده شود مگر آنکه آن کرسی به واسطه‌ی درگذشت استاد مربوطه یا استعفا یا برکناری طبق قوانین موضوعه مملکتی خالی اعلام شود و برای اجراء استادی کرسی خالی هیچ‌گونه نظر شخصی جز قانون و آئین‌نامه‌های مصراحت حاکم نبود. بنابراین اصطلاح پروفسور ابرلین صورت تحقق داشت که می‌گفت: در تشکیلات ما عده‌ی جاوید Les immortels وجود دارد و منظور او همین استادان و دانشیاران بود.

## روش کار پروفیسور ابرلین

اجتماعی بودم، ساعتی از تدریس خود غفلت نمی‌کردم و تنها لذت من موقعي بود که در تالار بزرگ مرکزی دانشکده پزشکی در میان جمع کثیری دانشجویان به تدریس اشتغال می‌ورزیدم و چون خداوند علاوه بر حافظه‌ی قوی، نیروی تقریر شایسته‌ی نیز به من داده بود، در مدت یک ساعت و بعضی اوقات بیشتر که بدون یادداشت در موضوعات دقیق این رشته‌ی مشکل پزشکی سخن می‌گفتیم، مستمعان خسته نمی‌شدند و از مشاهده‌ی برق نگاه‌های نافذ چشمان و چهره‌ی شگفتۀ آنان به سر شوق بودم و پایه و مایه‌ی سخن به خصوص در شرح عملی هرمن‌های مختلف بدن و بالا و پایین رفتن عیار آن‌ها در خون و تقابل و تضاد و یا تحریک و تقویت آنها در یکدیگر و اثرات ناشی از آن‌ها در بیماران، اوج می‌گرفت.

در تمام مدت مأموریت نخستین ابرلین که نزدیک سه سال طول کشید، همکاری من با او ادامه یافت. در نامه‌ی که به خط خود به این جانب نوشته و هنوز آن نگاه داشته‌ام این عبارت به چشم می‌خورد: که اگر همکاری صمیمی شما نبود، من در تجدید سازمان دانشکده‌های پزشکی و داروسازی و دندانپزشکی توفیق نمی‌یافتم و این نامه برای من بزرگ‌ترین سند حسن خدمت به پزشکی این کشور است. سازمان نوین دانشکده‌های پزشکی و داروسازی و دندانپزشکی، این شالوده‌ی محکم و متکی به قانون مصوب برای دانشگاه تهران نمونه و سرمشق قرار گرفت و به همه‌ی دانشکده‌ها تسربی یافت و رفته رفته پایه‌ی استقلال اداری و مالی دانشگاه تهران نهاده شد. و هیأت علمی این دستگاه از لحاظ استخدامی اطمینان و امنیت خاطر یافته که دیگر دست‌خوش هوا و هوش‌های سیاسی دولت‌ها قرار نمی‌گیرند و سرنوشت آنان به قوانین و آئین‌نامه‌های موضوعه‌ی خودشان بستگی دارد.

با کمال تأسف بعدها در این بنیان مرصوص، ثلمه و رخنه پیدا شد و باز دست نفوذ ارباب قدرت در کارهای دانشکده دراز شد و کارها از مجرای راست و درست خود متحرف گردید و با کمال تأسف رفته رفته سیمای مهیب و چهره مخوف و هیکل مخرب تقدّم روابط بر ضوابط و تقدیم مفضول بر فاضل هویدا شد. حتاً عده‌ی از استادان برای نخستین بار به اضای وزیر فرهنگ از کار برگزار شدند و آن حدیث جاودانی پروفیسور ابرلین درباره‌ی استادان نقش برآب گردید. و انتخاب روئای دانشکده‌ها و رئیس

دانشگاه که طبق موائز قانونی و در نهایت دقت انجام می‌گرفت، دستخوش تزلزل و اغتشاش شد. و در این دوران انتخاب سه رئیس دانشگاه که از بسیاری جهات از درون سزاوار احراز این مقام رفیع و موقع منبع نبودند، وضع دانشگاه را بسیار متزلزل کردند و آنان در نتیجه‌ی جوانی و نیختگی و خامی و شدت غریزدگی به کارهایی که در شان دانشگاه نبود دست یازیدند و این محیط که باید جوی کاملاً فرهنگی و منزه از بسط و گشادگی سیاسی داشته باشد، آشفته و مشوش ساختند. این بود شرح مختصر یکی از چهره‌های زندگی من.

روش کار پروفیسور شارل ابرلین فرانسوی - نخستین ریس دانشکده پزشکی دانشگاه تهران - بدین طریق بود که صبح‌ها در دفتر اداره‌ی کل بیمارستان‌ها واقع در میدان بهارستان جنب کافه لفاظه به کارهای بیمارستان‌ها می‌برداخت و عصرها در دفترکار خود به کار ادامه می‌داد. کلیه‌ی امور آموزشی و دانشجویی سه دانشکده بر عهده‌ی این جانب بود و او دخالت نمی‌کرد و در موقع لزوم به او رجوع می‌کردم.

هر کس هم که در این امور به او رجوع می‌کرد می‌گفت به شخص من مراجعه نماید. من در ابتدا طبق مقررات جدید به انتخاب دو دستیار از طریق مسابقه پرداختم یکی دکتر محمدبیشه‌تی و دیگری دکتر محمدعلی حفیظی. یکی را به کار کتابخانه و انتشارات فنی و دیگری را برای کارهای اداری و آموزشی منصوب کردم. و بعدها همین دو دستیار به سمت دانشیار کرسی استادی من مدارج ترقی را طی کردند. بر کلیه‌ی امور دانشجویی و امتحانات و مسابقات و انتخاب افراد هیأت علمی طبق آئین‌نامه‌های مد‌بوده شخاصاً نظرات می‌کردم و در این کار آنقدر دقت و وسوس داشتم که حتی نقل نمرات را شخصاً انجام می‌دادم و پرونده‌های مربوط را نزد نگاه می‌داشتیم و شب‌ها به منزل می‌بردم زیرا از این بیم داشتم مبادا شیاطین به آن دست یابند و در جرح و تعديل و پس و پیش کردن حق کسی از بین بروند.

## تدریس در دانشگاه

علاوه بر کارهای سردبیری مجله، در هر سه دانشکده نیز تدریس می‌کردم. در دانشکده‌ی پزشکی غدد دون ریز و بیماری‌های مربوط به آن، در دانشکده‌ی دندانپزشکی و داروسازی بیماری‌های عمومی و بهداشت. بعدها که آقای دکتر قاسم غنی - استاد کرسی تاریخ و اخلاق پزشکی با سمت‌های دولتی - به خارج رفت، کفالت کرسی او به تقاضای خود او در مدت مأموریت بر عهده‌ی این جانب و اگذار شد.

این جانب در تمام مدت اشتغال حتی در مواردی که بعدها به سمت وکالت مجلس و وزارت و قائم مقامی مدیریت عامل سازمان خدمات



## چهره‌ی ادبی

واما درباره‌ی چهره‌ی ادبی که مورد توجه شماست، اگر بخواهیم به همین اختصار هم بیش بروم مدتی از وقت شما را خواهم گرفت به علاوه حالم چندان اقتضا برای تطویل کلام نیست فقط به طور اشاره و گذرا من گویم که خبرنگاری ادبی در ذات و فطرت من وجود داشت ولی به علی که به آن اشاره کردم هیچ وقت به دنبال آن نرفتم و برای بروز و ظهور آن سعی نکردم. و کارهای علمی و پژوهشی و ادایی و اجتماعی و سیاسی به حدی وقت مرا گرفته بود که برای پرداختن به کارهای ادبی فرستاد زیاد نبود.

معهذا هر وقت مجالی دست می‌داد طبعاً به زمینه‌های ادبی اقبال می‌کرد. پس از تحصیل مقدمات عربی و ادبی تقریباً اغلب متون شعر و نثر زبان فارسی را خوانده و بررسی کرد. و برای نثر و نظم در اسالیب مختلف استادان سلف تبع و استقصاء نمودم و به تحریر مقالات و سروdon اشعار آثاری از خود باقی گذاشتیم که در اغلب مجلات وزین ادبی زمان منعکس است.

در این مدت چنین پیش آمد که بنا به تقاضای یکی از دوستان زمان تحصیلی که بعدها یکی از بازرگانان معروف شد: «اقای مرتضی نوریانی» بنیاد نیکوکاری نوریانی را پایه گذاشتند و شش سال دیر کلی بنیاد را بر عهده داشتم و ماهنامه‌ی تحقیقی گوهر به مدت شش سال و ۷۲ شماره به مسؤولیت اینجانب انتشار یافت و پانزده کتاب از متون فلسفی و تاریخی و عرفانی تصحیح و چاپ شد. برای هر کدام مقدمه‌یی مستوفی نوشتم که امروز از جمله آثار و کتب معتبر به شمار می‌رود.

به مدت شش سال چند جلد کتاب از فرانسه به فارسی در باب بهداشت و اخلاق ترجمه کردم که تاکنون هر یک بیش از پنج یا شش بار تجدید چاپ شده است. دو جلد کتاب «علم الغدد» غدد مترشحه‌ی داخلی و بیماری‌های آن برای دانشگاه نوشتم. چندین جزو شعر مانند امواج، مهر مادر، مظہر العجایب نور خدا در غار حراء و وظایف انجمان‌های ادبی نشر دادم.

## فرهنگ اصطلاحات پژوهشی

در مدت سی سال که در دانشکده‌ی پژوهشی بودم، علاوه بر ایجاد ماهنامه‌ی دانشکده‌ی پژوهشی که به صاحب امتیازی و مدیریت من ماهانه از طرف دانشکده انتشار می‌یافتد، به ایجاد کمیسیونی مرکب از عده‌یی از استادان برای وضع معادله‌های فارسی لغات و مصطلحات پژوهشی تأسیس کرده بودم که سال‌ها ادامه داشت.

بیشتر معادله‌های فارسی که اکنون در زمینه‌ی پژوهشی معمول شده و رواج دارد، حاصل کار این کمیسیون بود.

همین کار را نیز در بنیاد نیکوکاری نوریانی دنبال کردم و در آنجا نیز کمیسیونی برای تعیین واژه‌های پژوهشی انتخاب و به کار مشغول شدم و شمار بسیاری از لغات وضع گردید. که در ماهنامه‌ی پژوهشی بنیاد مرتباً درج و در اختیار پژوهشکاران قرار می‌گرفت. پس از انقلاب چون وضعیت مغتنمی دست داد، با وجود خستگی مفروط بر آن شدم که یک واژه‌نامه پژوهشی کامل تألیف کنم که در نوع خود کاری نو باشد و



زنده‌نام استاد دکتر نصرت‌الله گاسمی

برای تهییه‌ی فرهنگ‌های پژوهشی برنامه و اساس قرار گیرد. برنامه را تنظیم و روز و شب تنها به کار پرداختم. این کتاب به نام فرهنگ پژوهشی شامل کلیه لغات و مصطلحات است هر واژه به زبان فرانسه و با تعیین این که اسم مذکور و موتّث یا صفت است و ریشه آن از یونانی یا لاتینی و معادل به زبان فارسی متعارف نوشته شده و بعد شرح بیماری به طور مختصر ولی جامع آمده است. این کتاب چهار جلد خواهد بود که تاکنون دو جلد در دو هزار صفحه آماده طبع است.

### سبک شعر

اما در باب سبک شعر، من در نتیجه‌ی تبع و تحقیق در دواوین شعر و سبک و اسلوب سخنسرانسرایی آنها بالطبع به اقتضای از آنان چون نوری، خاقانی، ناصر خسرو، سایی و فخری قصاید ساختم که به قول معروف جزء قصیده‌سرایان سبک خراسانی یا ترکستانی مرا شناسانیده و در آورده است. البته یک متنوی به نام داستان یوسف به سبک حدیقه سنایی ساخته‌ام که امیدوارم موقع مناسب در آینده برای چاپ آن پیدا شود.

دو بیت از آن متنوی را در اینجا می‌آورم.

بازی ظلم بازی شوم است

برد ظالم به سود مظلوم است

این سخن هم مثل به دوران است

ظلم، ناقوس مرگ شاهان است

## چهره‌ی اجتماعی و سیاسی

اما در باب چهره‌ی اجتماعی و سیاسی به طوری که ملاحظه می‌فرمایید، وضع مزاجی چندان مناسب ادامه سخن نیست. ولی به شما قول می‌دهم که پس از مراجعت شما از سفر آمریکا و دیدار فرزندان عزیز که امیدوارم در کمال خوشی و خوبی صورت بگیرد و من زنده باشم به طور کامل آن را در اختیار شما بگذارم، شامل بر یک بخش مهم از جریانات سیاسی زمان است که همه‌ی آنها درایت خواهد بود یعنی مشهودات و نه روابط که ذکر اقوال دیگران باشد. با انتشار آنها قسمتی از مجهولات معلوم خواهد شد و خوانندگان و مخصوصاً مشتاقان وقوف بر رازهای نهفته و جریانات پشت پرده در خواهند یافت که این خاطرات با آنچه که تاکنون به عنوان خاطرات طبع و نشر شده خیلی تفاوت خواهد داشت. بنابراین به امید دیدار آینده این قسمت از مصاحبه را پایان یافته می‌دانم.

## حسن ختم

از استاد خواستم که برای حسن ختم این زندگینامه قصیده‌یی از آثار خودشان را بخوانند که خوانندگان به پایه و مایه‌ی فصاحت و بلاغت و جزلت و استحکام قصیده‌های ایشان آگاه شوند اگر چه آثار ایشان مشهور خاص و عام است.

استاد فرمودند: البته در انتخاب اثر اشکال در میان است زیرا ممکن است اثری را که من انتخاب می‌کنم، بهترین اثر نباشد و دیگران آثار دیگری از مرا بهتر بدانند ولی فعلاً آنچه که به خاطر دارم قصیده‌یی است



## پی‌نوشت

۱- طبق قانون مصوب نهم بهمن ۱۳۱۸ از تاریخ دوم دی ماه ۱۳۱۸ تا آخر روز یازدهم شهریور ماه ۱۳۲۱ (دو سال و هشت ماه و چهارده روز) به سمت ریاست و استادی دانشکده‌ی پزشکی و داروسازی و دندان‌سازی استخدام شد و طبق قانون مصوب دوم اسفندماه ۱۳۲۱ و قانون مصوب دوم آبان ماه ۱۳۲۲ استخدام او از تاریخ ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۳۲۳ به مدت دو سال (تا ۱۶ اردیبهشت ماه ۱۳۲۵) تجدید گردید.

۲- این قصیده پیش از این در شماره‌ی ۲۱ ماهنامه‌ی حافظ چاپ شده است.

مراسم خاک‌سپاری زنده‌نام دکتر نصرت الله کاسمی

از جب: دکتر محمد کاسمی (پسر) - خاتم (شناخته نشده) - فضل الله کاسمی (برادر)