

ندادند و کیل خانی محکمه برایش معین کرد مختصر این جوان حساس را محکوم بتادیه دویست نومان بول و چهار ماه حبس و توقيف روزنامه نمودند فعلاً در محبس نمره ۲ نظمه مریض افتاده. در قرن پیشتر اینست رفتار علماء ایران مخصوصاً نسبت با شخصیکه طرفداری از زنان پیچاره ایرانی کنند چون میترسم همه جوانان از ترس مجازات برای ترقی زنان دیگر اقدامی تمایند با سابقه ارادت این شرح را معروض داشتم و از طرف جمعی از خانمها و خود مستدعی است در مجله خود درج و جوانان ایرانی را تشویق بحرث نموده از ترس که بدترین صفات است منع فرمایند.

(امضاء محفوظ)

## صناعع طرفیه

باقیه از شماره ۳

### صنعت - صانع، مصنوع

سابقاً گفتیم، سببی که صانع را وادر بخلق و ترکیب یک مصنوع میکند، همان احتیاج به بیان احساسات خود است، بوسیله مصنوعی که رابط و ناقل آن احساسات است بدیگران.

حالا می خواهیم قدری نزدیکتر و محترم تر شده، عوامل مهمی را که برای تشکیل این مصنوع بکار افتد و شرکت می جویند، در صانع ان جستجو نموده، تا بدانیم که در ساختن این مهم، چند یک از حواس و قوای مختلفه صانع شرکت در عمل میجویند، این تجسس و دانائی، مارا مرتب محرومیت و لیاقت قضاوت در

تشخیص درجه اهمیت و مقام زحمت صانع خواهد بخشید.  
بیان هر صنعتی را علت و موجب، اثری است که مقدم بران  
بیان حاصل شده باشد؛ یعنی، صانع باید قبل از در تحت اثری  
متاثر شده، آنگاه، اثرا بیان نماید.

این اثر ممکن است بلا فاصله قبل از بیان، یا زمانی دراز  
پیش از آن حاصل شده باشد؛ هم چنین ممکن است محسوس یا غیر  
محسوس (۱) باشد؛ در هر حال به هیچ وجه نمی توان فهمید که  
در آئیه، در موقع بیان و تعمیل خیال بصورت خارجی، چه طرز  
و روشی را پیش خواهد گرفت.

پس محقق است که منشأ و مأخذ هر مصنوعی در اثر است.  
اثر هم در علامت و مجاورت با روح تولید حس نماید؛ و چون  
زمانی دوام یا بد تولید اضطراب کند؛ و اضطراب چون به حد  
افراط رسد، شهوت نامیده می شود. همچنان دیگری توان  
کفت که: نسبت اثر به حس همان است که اضطراب بشهوت.

برای بوجود آوردن یک مصنوع، باید صانع بدولاً خود بهیجان  
آمده و مضطرب شود؛ و آنگاه اراده کند که از اضطراب خود  
ترجمه و بیان حال سازد. صانع باید، قبل از آنکه به ترکیب  
مصنوع یا به بیان اضطراب خود پردازد، کاملاً اثرا درک و احساس

(۱) مهمترین مثال برای شبیه اثریکه به انسان میرسد، همانا  
شبیه ایست عکس کرفته. که در تریکخانه قبل از دخول در مایع  
ظهور، بهیچوجه اثری در روی ان نمی توان دید؛ زیرا اثر مخفی  
و غیر محسوس است ولی پس از دخول در مایع ظهر، اثرات مختلفه  
دقیقی که در روشنائی دیده است، در آن ظاهر می گردد.

نموده باشد؛ و در این صورت است که مصنوع می‌تواند صدیق و بلیغ بوده و جاوید بماند.

### — قوای صنعتی روح —

عدد قوای که برای ترکیبات صنعتی توسط روح انسانی بکار برده می‌شود، هفت است؛

قوه خلاقه افر (تصور-دل [فیلسوفها حاسیت و شعر ادل گویند]).

قوه خلاقه بیان (جوهر — هوش — حافظه)

قوه خلاقه تعمیل (اراده — وجودان).

مصنوع صنعتی نتیجه عمل این هفت قوه است در ازد شخصی که دارای استعداد صانع بودن و صاحب هراث علمی مکفی باشد.

برای اینکه روش هریک از این قوای را علیهده بحث کرده باشیم می‌کوئیم: افر، قبل از بروز و ظهور مصنوع، دو قوه

اولی را بکار می‌اندازد: اول تصور، که تهیه و نمایش صور نماید؛ دویم دل، که خودرا بوسیله عواطف و احساسات نشان می‌دهد.

نوع دویم را بایستی از مهمترین قوای صنعتی دانست؛ زیرا بزرگترین و نجیب ترین اثرات فکری انسانی را، همانا بهترین هادی و زهنما و مهمترین سبب ورجه عشق است؛ و وجود عشق هم خود بی وجود دل میسر نیست.

برای ایجاد بیان، سه قوه دیگر شرکت در عمل می‌نمایند:

اولاً جوهر (۱) که عملش ربط و تناسب بین اشیاء، اعمال و

(۱) منظور از کلمه جوهر در این مورد، جوهر ذاتی است؛

چنانکه گویند شخص با جوهری است. هر که در او جوهر دانائی است، در همه کاریش توانائی است . . . در صورتیکه فیلسوفان

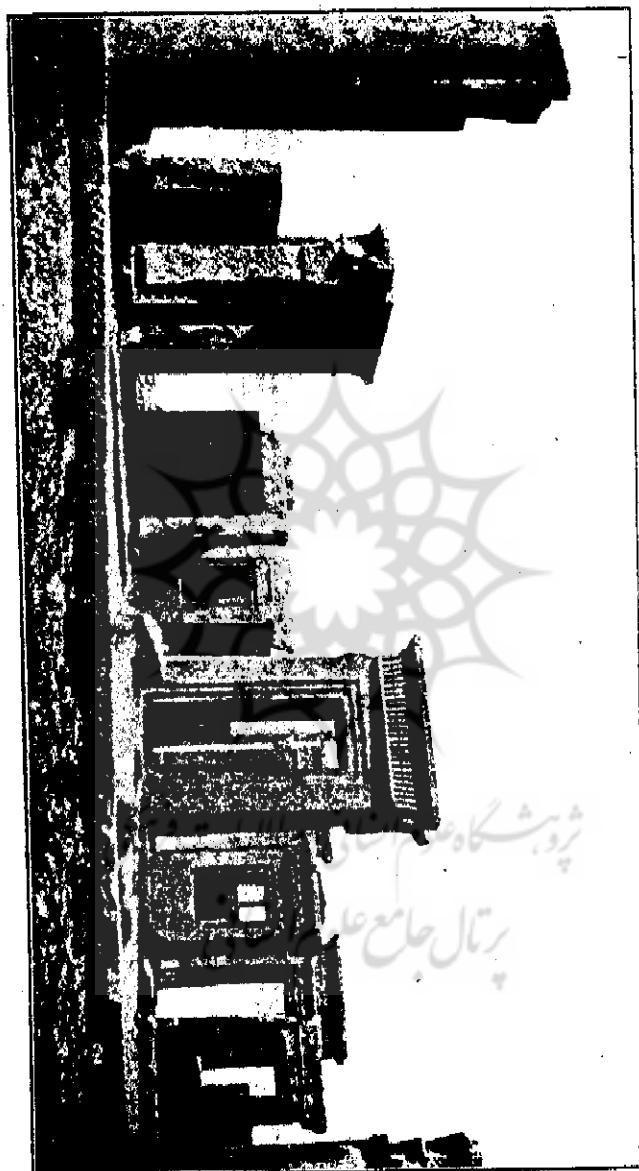
جوهر را نقطه مقابل ماده استعمال نمایند.

اشخاص است بطور سطحی. پس می‌توان گفت که بطور کلی اثر ان ارتباط است. ناین‌ها هوش، که عمل آن درک مناسبات عالی، عمیق و منبسط است. و بطور کلی از این خیال و فکر (۲) است این دو قوه افر و یان، برای خلق مصنوع در ضمیر صانع کاملاً کفايت می‌کند؛ ولی برای تعمیل و ظاهر نمودنش باید باز دو عامل مهم و توانایی دیگر که مخصوص ترکیبات صنعتی هستند بکار افتد: اول اراده، برای بکار اندادن قوای خلاقه؛ دویم وجودان، که تمیز خوب و بد و تشخیص عملیات آن قوا درید اقتدار اوست.

مطابق توصیفی که برای صنعت نمودیم، مصنوع باید قبل از هر مزیق، دارای مراتب تعلیم و تربیت باشد؛ و نیز باید بوسیله انتقال اثرانی که صانع درک کرده است، احساسات دیگران را بهجان آورد. با این شرایط می‌توان گفت که مقصود از صنعت

(۲) فرقی که بین جوهر و هوش هست، میتوان تشییه به اختلاف بین صفحه و جسم در علم حساب نموده همانطور که صفحه را از دو طرف اندازه کیرند (عرض و طول) و وجود آن فقط سطحی است، بهمان وجه، جوهر نیز ارتباط سطحی بین خیالات و اشیاء را درک می‌نماید. همانطور که جسم را از سه طرف اندازه کیرند (عرض و طول و عمق)، و وجود آن دارای جسم و قسمتی از فضارا مشغول دارد، بهمان وجه هوش نیز ارتباط معنوی و عمیق بین خیالات و اشیاء را درک کرده به اسباب و علل آن بی‌برد. نالا حافظه، که عمل آن حفظ مأخذات ذهنی است بوسیله عمل خاطره.

که ترقی و سعادت نوع بشر است، بعمل آمده است.  
مدت زمانی که برای ساختن مصنوع صرف می شود، اهمیت



خرابه های قصر داریوش در استغز (برسیولس)

کلی در مقام و اعتبار آن دارد از زیرا مصنوع هر چه بیشتر با صانع خود محسور باشد، بهتر از عهدۀ تبلیغ و انتقال یک قسمت از زندگانی صانع برخواهد آمد.

بنظر صانعان قدیم، طول مدت و زمانی که مصنوع باید در محفظه فکرت صانع، یا در آغوش دایه عمل پرورش نماید، اهمیت اولیه را احراز می نمود؛ امروزه بدین ترتیب اکثری از صانعان زبردست باین مسئله اهمیت نداده، صنعتگر و کارگر بكمک گرفته، با تسهیل وسایل کنونی، عده مصنوعات خود را نسبت بسابقین مذکور بکرات مضاعف نموده اند.

بدین ترتیب این جهه گوئیم که این پر نمری و بار دهی در صورتی قابل و مفید خواهد بود که از قیمت دوام و ثبات مادی و اخلاقی هم کوی سبقت را از قدماء و پیشینان بر باید؛ زیرا مصنوعات صانعان قدیم، چون خود تمام جزئیات کار را بعهده گرفته، از ساختن رنگ و شکستن سنگ و غیره و غیره، پس از قرون متعدد و مرور ایام چون گلرخی مکمل بناج شرف و افتخار بهمان تر و تازگی زمان خود باقی مانده؛ از صورتیکه چه بس از مصنوعات جدید، دیده شده است که پس از نیم قرنی که بر اد کذشت، است، سراغ ایام در ازای عظمت و جلال، چهره زیبای انرا بگرد پری پوشیده و چون محتضری، ناچار از بدرود نفتن و راه نیستی پسوردن است.

ولی بطور خصوصی، دوام حیات اخلاقی مصنوع است که باید در نظر گرفت؛ و آن بدون صداقت بیان حاصل نشود. اگر مصنوع کاملاً از روی صدق بیان شده باشد، یعنی از نقطه نظر افتخار شخصی یا تفع مادی ساخته نشده باشد؛ و فقط نظر تعلیم و تریت و ترجمه بیان حال صانع در او رفته باشد، لایق دوام بوده و پایدار خواهد ماند. پر واضح است که با خلاف این رویه، ناچار در طاق نسیان و وادی فراموشی طریق عدم خواهد بسورد.

این نکته را نگفته نگذاریم، که طول زمان و مرور ایام، برای شناساندن و تأثیر مصنوع، نیز از شرایط لازمه است؛ زیرا مصنوع است که باید زندگانی و افرات درک شده صانع را به نسلهای آنیه معرفی نموده و بوسیله اشتغال و تلقین آن تأثیرات، انان را تعلیم و تربیت بخشد؛ برای این منظور هر قدر مصنوع بیشتر عمر نماید بیشتر مردم با او آشنا گشته اورا خواهد شناخت. البته این قاعده تا وقتی جاری خواهد بود که تربیت و تعلیم یا احتیاجات وقت، مخالف مقتضیات زمان ترکیب مصنوع نگردد؛ زیرا در این حال فایده و بقای مصنوع فقط از نقطه نظر تاریخ یا زینت و کنجگاوی خواهد بود.

### — مختصات صنعتگر (۱) و صانع —

صداقت، پاکی و خلوص مصنوع، منوط به عقیده وجودان صنعتی است. پس صنعتگر را (چنانچه در تعریف صنعت هم از این مقوله سخن رفته است)، وجودان پاک و خلوص نیت لازم است که از عهده

(۱) اختلاف کلئ صنعتگر یا صانع را اینطور تجدید می کنیم: تربیت و معلومات کسبی صنعتگر ممکن است از هر جهه با صانع شباهت داشته یا از آن بیشتر باشد ولی اختلاف در سر «ژنی» است که در طبیعت صانع بودیه کذارده شده و در صنعتگر فاقد است. بهمین دلیل صنعتگر مقلد است و صانع محترغ؛ یعنی اختراق و ترکیبات صنعتگر تقلید و تعقیب هشی صانع است در صورتیکه صانع همیشه طرز نو و روش جدیدی کشف نموده و نوع بشردا بدان سوق می دهد. قدری دور تر در موقع تعریف ژنی مطلب واضح تر خواهد شد.

این خدمت بزرگ، یعنی تربیت جمعیت برآید.  
کذشته از این نکته مهم، چند نکته و شرط دیگر است که  
بدپختانه هنوز در عصر ما مورد غفلت واقع بوده و گاه نیز بعضی  
حقیقت آن مکنوم و در پرده اختفا است.

اول انکه داوطلب مقام صانع، باید قبل از همه، قوای بدنی،  
روحی، قوت اراده و عزم خودرا در بردن بار سنگین تحصیل بس  
منزل مقصود، و قطع تعلق از ما سوا در میزان سنجش و امتحان  
بیازماید. دویم انکه در مدت دوره تحصیل از هر گونه قید معاش  
و بند علاقات دنبیوی آزاد باشد. سوم آنکه رشته‌ی را که از این  
صناعع انتخاب و تعییت می‌کند، موافق خواهش و مقتضای طبیعت  
او باشد. چهارم انکه از رشته برگزیده نیز شعبه و قسمی را که بیشتر  
مطابق و فراخور درک فذوق خود داند، مورد توجه و تعمق قرار  
داده و در آن شعبه بخصوص اختصاص یابد.

نکته اول که مبنی بر تشخیص میزان قوای بدنی و روحی  
است، همیشه آسان نیست! اغلب زمانی عمل و تجربه لازم است که  
پس از ان داوطلب، بدون غرور قوای خودرا بشناسد، و هم  
در این مورد استشاره از دوستان مطلع و صاحب فکرت مفید واقع  
می‌شود. و اما تشخیص نکات سوم و چهارم، قابل دقت و نوجه  
محضوں است: "قابلیت فطری در کدام رشته و استعداد اختصاص  
در کدام شعبه است؟" برای تمیز این شکل بهترین وسائل  
مراجعه تاریخ و اتقادات صنعتی است که ضمیر جوینده و راه  
طلب اورا روشن گرداند. بدین وسیله می‌توان یافت که چه عده  
کثیری از صنعتگران در این کوره راه تشخیص، بکلی سرگردان  
مانده، با اینکه پس از ائتلاف عمر و تحلیل قوا، در نسخه‌ای اخر

بسقصود بی برده‌اند؛ چون ژان ژاک روسو، که قسمی از عمر خود را در رشتهٔ موسیقی بنام گذرانده و عاقبت عدم توانائی خود را در آن



حس کرده بادیات پرداخت؛ و در آن رشته نیز شعبهٔ فلسفه را بخصوص شعار و پیشهٔ خود ساخته آنگاه در میدان بلاغت داد سخنوری داده و در علم و اندیشه و خیال مقامات عالیه را حائز گشت؛ با وجود این که این شعبه کاملاً با حالات طبیعی و روحی و سو-

موافق داشته است، باز بعلت انکه مقداری از قوای خودرا صرف موسقی نموده، پیش از چند جلد کتاب که از مصنوعات مهم فلسفی بشمار می‌روند، تگاشته است.

همینطور دو ژنی بزرگ موسقی را مثل می‌گیریم: یکی بتوون «سمقنتیست (۱) معروف» که ژنی او در شعبه سمعنی باعلا درجه قدرت بیان رسیده؛ و دیگری شوبرت که در ساختن لید (۲) ژنی او قدرت نمائی کرده است. هر یک از این دو ژنی در شعبه اختصاص دیگری بذل اهتمام کرده و مصنوعاتی ایجاد نموده،

(۱) سمعنی Symphonie گفته می‌شود به موسقی آلتی که ارکستر اجرا می‌کند؛ و آن تأثیراتی را بیان نماید که هیچ یک از صنایع دیگر از عهدۀ بیان آن برخیارند. معمولاً سمعنی شکل می‌شود از سه یا چهار قطعه با حرکات و الوان مختلف که متعاقب یکدیگر اجرا می‌شوند سمعنی فقط از راه گوش انسان را تأثیر بخشد و مضطرب می‌کند. این دلیل است که در موقع شنیدن ساز و آواز اگر چشم را که بواسطه دیدن مادیات دیگر مقداری از حواس را بخود جلب می‌کند، بهم گذارند، بهتر درک و فهم بیان اصوات را خواهند نمود.

(۲) منظور از لید Lied اشعاریست عشقی، معنوی یا فلسفی که موسقی هم متعاقب او ترجمه و بیان حال معنی و فلسفی اشعار را نماید. مسلم است که حکایت و افسانه از این رویه خارج است. بهترین نمونه در ادبیات فارسی اشعار حافظ است و در موسقی ایرانی، ... بدبختانه قطعاتی که شاهد این معنی بوده و معروف هم باشد در نظر ندارم!

لکن چون از حیطه استعداد طبیعی خود خارج گردیده تیجه مطلوب را حاصل نموده است، چنانچه قطعات لید بتوون بالیدهای شوبرت و هم چنین قطعات سیمفونی شوبرت با سیمفونی بتوون طرف مقایسه نمی باشد. باری باست از سهو و خطای آنان پند و تحریه گرفت؛ چنانچه تاریخ مفید را فائدہ همین است و بس.

قوای خلاقه ایکه عمل و تیجه آنها را قبلاً مورد بحث قرار داده اینم میتوانند دلیل اختلاف ضعف و شدت، و تباين نکامل طبیعت در هر صنعت گری باعث حالات مخصوصی شوند که ذیلاً به بحث آن می پردازیم:

صنعتگر بر دو قسم است: صنعتگر ژنی (صانع)، صنعتگر هنر (اسامی مختلف دارد از قبیل کمپیوتر، حجار، تقاش، ساززن و غیره).

ژنی، مجموع قوای روحیه است که بعالیترین درجه قدرت بیان رسیده باشد؛ و به عبارت دیگر می توان گفت که: ژنی برای صنعت همان است که روح برای جسم. کار ژنی ابداع و ساختن مصنوعاتی است که برای زمان خود اصل نو و خیال جدیدی را نشان دهد. و آنها از هر حیث از نقطه نظر معنوی و حقیقی شباهت بصانع خود خواهد داشت.

هنر، مجموع قوای روحیه است که کفايت تقلید و قدرت تعقیب مشی و روش ژنی را داشته باشد؛ و نیز خلق مصنوعاتی نماید که تقلید از ژنی و پیروی خط سیر آن را بخوبی نشان دهد.

هنر خود بنفسه کفايت ابداع و ایجاد مصنوعات اصلی و تعلیمی را نماید؛ بلکه اسباب کاریست برای ژنی. البته هر چه این اسباب کار مکمل نر باشد، ژنی از عهده ادای نکلیف

خود بن می آید.

ژنی بدون کمک هنر، عاطل و باطل در پرده اختفا پوشیده خواهد ماند؛ چون کسی که همه قسم خیالات عالی و افکار نورانی در دماغ او بجولان آمده ولی نه بیان ترجمه و نه قلم نشر آن را داشته باشد؛ بالطبع از این آذان افکار در خارج منصب نخواهد گشت:

ولی هنر بدون کمک ژنی — گذشته از اینکه فقدان ژنی در او پدید ار نیست و کس را از این فقدان آگاهی نمی باشد ... بذاته خود حیثیاتی دارد که همه وقت ظاهر و نمایان است و همه کس را بدruk وجود آن وقوف حاصل است تشخیص اینکه آیا هنر با ژنی توأم است؟ بسیار مشکل؛ و فقط بمرور زمان و گذشتن ایام و تراویش تدریجی از آن، با دقت نظر علمای مختلفه صورت امکان پذیرد.

ژنی، جبلی انسان است؛ یعنی نه هیچ استادی از را تعلیم تواند نمود، و نه هیچ قدرتی باعث وجود آن در زمینه‌ئی که موجود نیست خواهد گشت.

اما هنر، بوسیله تحصیل مرتب و منطبقی و به ممارست و جد در عمل حاصل گردد مرد ژنی صاحب هنر، همیشه از زمان و عصر خود جلو رود؛ و هر کس در تحت تأثیر نفوذ او واقع شود، علی‌العیما یا از روی درک و فهم اورا تعاقب و پیروی خواهد کرد. چقدر ژنی‌های مخفی و مستور همیشه وجود داشته و دارد و خواهد داشت! و چه عده از آنان بواسطه عدم تحصیل هنر این ودیعه طبیعی را عقیم و بی نمر گذارده و هیچ وقت از خود از این نگذاشته و نخواهد گذاشت! یکی از فواید بزرگ تعلیم اجباری

در مالک متمنه، برداشتن پرده اختفا از چهره این نوادر طبیعت است که سرمایه تفاخر حقیقی ملل بشمار می‌رود.

عامل مهم دیگر برای تمیز عیب و حسن مصنوع دیگران و بالاخره مصنوع خود و برای ایجاد و تولید علم سلیقه و ظرافت و دواعی زیبا خواهی، ذوق است. آن نیز در اشخاص مختلف است و تحصیل آن بسته بدقت در مصنوعات صنعتی و فهم و درک اشکال و طرحهای مختلف و شناسائی و محترمیت به مصنوعات مختلفه اعصار گذشته است. برای دارا بودن ذوق سليم و حسن سلیقه، باید بسیاری از شاهکارهای صانعین بزرگ را شناخته و از مبادرت و شناسائی مصنوعات متوسط یا پست بکلی احتراز کرد. باین ترتیب می‌توان کفت که:

ژنی خلق می‌کند  
هنر تقلید می‌کند  
ذوق تمیز می‌دهد

تریست و پرورش قوای صنعتی هر قدر همتاز و عالی باشد، چنانکه سابقاً گفتیم، باعث ایجاد ژنی نخواهد شد؛ ولی می‌توان سبب تحصیل هنر شده و تولید ذوق نماید.

در خاتمه خاطر نشان می‌کیم، کسیرا که آرزوی احراز جایگاه بلند "صانع" در دل است و رای این صفات طبیعی و کسبی، سه صفت دیگر لازم است که بدان وسیله، با درجه از رفعت عالم بیان که در خور استعداد اوست نائل گردد: ایمان، امید، عشق.

برتر و بزرگتر، عالیتر و نجیب ترین این صفات سه گانه عشق است که آن دو صفت دیگر را در بر دارد.

صانع باید قبل از هر چیز صاحب ایمان باشد؛ ایمان بخدا و صانع کل، ایمان به صنعت؛ زیرا از ایمان است که توکل حاصل



بنک نقش از قصر داریوش در خواجه عیان، استخر

آید، و از توکل است که راحتی خیال و کسب دانش و معرفت حاصل گردد صنعتگر صاحب ایمان که در راه دانش پیوسته مستدام و برقرار باشد، هر روزه مرتبه از مدارج هستی و وجود را

پیموده و خودرا به تقطه دایرۀ پرگار عالم (یعنی مبدع موجودات و موجد کائنات) نزدیکتر می‌نماید.

صانع باید دارای امید باشد، چه اگر در عصر وحیات خویش، از ثمرات نهال و تایج زحمات خود برخورد، بامید و اعتماد برومندی کشته خود در آئیه، و استفاده نسلهای آینده، دل، خوش و ضمیر، روشن دارد.

صانع را باید آن رحمت ملکوتی که از همه برتر و بزرگتر، عالیتر و نجیب‌تر است شامل حال گشته؛ دوستی و ودادرا یگانه مشی و مسلک خود قرار دهد؛ زیرا یگانه اصل قوی و تنها اساس هر خلقی این اکسیر اعظم و جوهر حقیقت، و این مهمترین عطیه الهی است که بزبان معمول آنرا عشق گویند.

برلین—اول حمل ۱۳۰۲ هجری      کلتل علینقی وزیری

## تمدن غرب

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### نمونه‌ای از ذوق صنعتی آلمان

یا «سلطان هوا»

در بهار آینده باز آلمان، نوزادی از قوه ابداع خود برای آنطرف در یا به تحفه میفرستد و زیلنی که برای بحریه آمریکا ساخته شده است بزم نیویورک حرکت مینماید.

اشخاصیکه آلمان را از دور قضاوت مینمایند یا بواسطه گذراندن چند شب در میگده‌های پاریس، اوضاع آلمان را از روی مقایسه