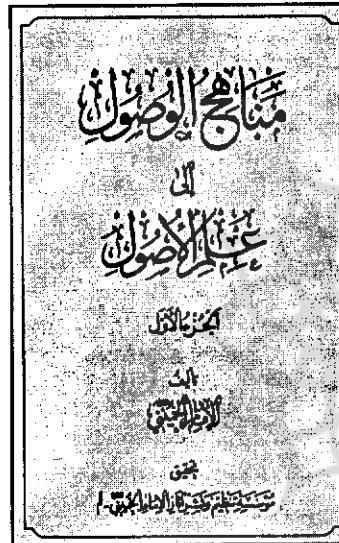


مناهج الوصول الى علم الاصول

○ محمد رحمانی



معنی کتاب

○ مناهج الوصول الى علم الاصول

○ امام حسین (ع)

○ مؤسسه تظام و تبلیغ

پیشگفتار

بی شک توصیف حضرت آیة الله العظیم امام حسین رهبر و بنیانگذار بزرگ انقلاب اسلامی در قلم نه ممکن و نه مودع باشد.

ایشان در ابعاد مختلف علمی و عملی سرامد است، ایشان،

بی نظری است از جمله در مباحث علمی مصطلح حوزی.

از باب نموفه ایشان در دانش اصول واقعیات جو گیری داشته اند

از جمله توفیق تدریس کتابهای اصولی و جند دوره خارج اصول و درست

شاگردان زیادی که بسیاری از آنها در حال حاضر از استاد سطوح عالی

و خارج و طلاب بی شماری از حوزه درسی انان همراه مدنی شوند

افزون بر این توشهای زیادی تیز از ایشان در ارتباط با تابعیت اصول

چاپ شده است از جمله:

۱- الاستصحاب، به قلم خود ایشان

۲- انوار الہدایہ، در دو جلد حاشیه بر تعلیمه اصول از اول جلد دوم

تا بحث اشغال در دو جلد به قلم خود ایشان.

۳- معتمدالاصول، تعریرات درسی ایشان به قلم حضرت آیة الله

فضلی در یک جلد تاجیت برایت

۴- جواهر الاصول، تعریرات درسی ایشان به قلم آیة الله سید محمد

حسن مرتضوی لنگروندی در یک جلد تا بحث صحیح و اعم

۵- تحقیق اصول در دو جلد تعریرات درسی ایشان به قلم آیة الله

حسین تقی اشتهرادی تا آخر مطلق و ممکن.

۶- تهذیب اصول، در دو جلد به قلم آیة الله حضرت آیت الله

قریر درسی ایشان.

۷- بحث تعادل و تراجیح، به قلم خود ایشان.

۸- رساله‌ای در امتحان و تقلید به قلم خود ایشان.

۹- قاعده‌لاصرور به قلم خود ایشان.

۱۰- مناهج الوصول الى علم الاصول، در دو جلد تا پایان مطلق و

مقید.

این نوشته در بی آن است که توشه آخر را صریح اجمال کند

مطلوب آن ضمن پنج عنوان مطرح می شود:

پس از مباحثت مقدماتی مطالب کتاب ضمیر پنج مقصد که متفاوت هیجده فصل است طرح شده است. مقصد اول در یازده فصل تنظیم شده است و مطالب زیر مورد تحقیق قرار گرفته است فصل اول بحث ماده امر و آنچه به آن تعلق دارد و در آن بحث معنای ماده امر و اعتبار علو و استعلا و نیز بحث دلالت ماده امر بر وجود در فصل دوم مباحثت صیغه امر و آنچه مربوط به آن است بررسی شده و مطالبی همانند مدلول صیغه امر بعثت است یا نه، معنای هیئت صیغه امر، بحث تعبدی و توصی و اینکه قصد قربت در متعلق امر قابل اخذ است یا نه، مطالب مربوط به وجود نفسی و عینی و همانند آن دلالت صیغه امر بر مره و تکرار و فور و تراخی رسیدگی شده است.

در فصل سوم بحث اجزاء مورد بحث قرار گرفته در این بحث پس از پنج مقدمه بحث در سه مرحله بی گرفته شده در مرحله اول این بحث طرح شده که آیا پس از عمل به امر جایز است بار دوم همان متعلق بدون امر دیگر آورده شود.

و در مرحله دوم بحث از اینکه اگر فرد اضطراری (غیرکامل) از مأمور به آورده شود مجری و کافی از فرد کامل هست یا نه، به این معنا که اگر وقت باقی است و امکان آوردن فرد کامل هست اعاده واجب است و در خارج وقت قضا لازم است یا نه و در مرحله سوم این بحث که عمل طبق امر ظاهری در صورتی که دسترسی به امر واقعی نباشد مجری از امر واقعی است.

فصل چهارم مطالب مربوط به قصد واجب را تحقیق کرده است و مطالب آن را ضمیر پنج امر.

و در ضمیر امر پنجم به تقسیمات مقدمه به داخلی و خارجی از یک سوی و از طرف دیگر به مقارن، متقدم و متاخر، مطلق و مشروط نفی و غیری پرداخته است.

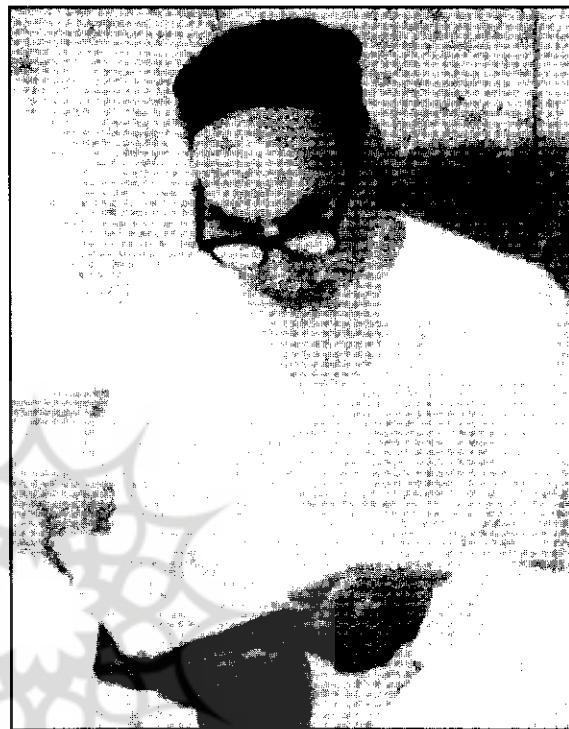
در لابلای بحث تحقیقی سودمند را در ارتباط با منشا عبادیت طهارات ثلات پرداخته است.

در فصل پنجم که ابتدای جلد دوم است این بحث که آیا امر به «شیء» اقتضای نهی از ضد آن را دارد یا نه مطرح شده است و مطالب آن ضمیر چهار امر تحت عنوان اینکه آیا این بحث اصولی است یا نه ثمره و نتیجه آن و طرح اقوال مهم بررسی شده است.

و در فصل ششم این مطلب که اگر امر علم دارد که شرط مأمور به منتفی است یا این وصف امر جایز است یا نه.

در فصل هفتم چگونگی تعلق اول امر و نواهی به ماهیات بررسی شده است و در فصل هشتم باقی مادن جواز پس از نسخ و جوب در سه مقام مورد بحث واقع شده امکان عقلی باقی مادن مقتضای ادله در مقام اثبات و جریان استصحاب جواز.

در فصل نهم مباحثت واجب تخییری و در فصل دهم واجب عینی و



مشايخ صاحب کتاب کامل الزیارات جعفرابن محمد قولویه و شیخ مفید بود. و پس از او ابن جنید معروف به اسکافی علم اصول را به عنوان منطق فقه مورداستفاده قرار داد.

۳- روش بحث حضرت امام در تدریس دارای مزایای بی شماری بود از جمله اینکه مطالب را از ریشه و بن مورد دقت قرار می داد به گونه ای که چه بسا فکر می شد مطلبی قطعی و مسلم است ولی ایشان آن را مورد نقد قرار می داد و مطلب زیر و رو می شد و جایی برای مفروغ دانستن مطلب و بحث از فروعات آن نمی ماند و این روش بحث در رشد و نمو تعالی بخشیدن افکار و اذهان نقش بسزایی دارد.

ب - سیر اجمالی

مطالب کتاب بخش اول دانش اصول یعنی مباحثت الفاظ را تشکیل می دهد. مؤلف محقق و مدقق بدون هرگونه مقدمه ای بحث را آغاز کرده و طبق روش معمول عالمان دانش اصول پس از آخوند خراسانی صاحب کفایة الاصول مباحثت مقدماتی را از قبیل موضوع علم، مباحثت وضع الفاظ، حقیقت و مجاز و علایم هریکه حقیقت شرعیه، صحیح و اعم مباحث اشتراک الفاظ، استعمال لفظ در بیشتر از یک معنا و بحث مشتق را بی گرفته و ضمیر هریک از این مباحثت مطالب زیادی را مورد نقد و بررسی قرار داده و نظرات ابتکاری را اتخاذ کرده اند که به بعضی از آنها اشاره خواهد شد.



کفایی و در فصل پازدهم تقسیم واجب به مطلق و موقت مورد بحث واقع شده است. مقصود دوم مشتمل است بر سه فصل.

در فصل اول متعلق نهی بحث شده است و در فصل دوم مباحث نواهی را ضمن هفت امر و دو تنبیه موردنظر قرار داده است از جمله مطالب قابل توجه در این مقصود بحث تضاد و عدم تضاد میان احکام پنجگانه است.

فصل سوم دلالت نهی بر فساد ضمن شش امر پیگیری شده است. مقصود سوم اختصاص دارد به مباحث مفاهیم که با یک مقدمه درباره تعریف مفهوم شروع می‌شود و در فصل اول مفهوم شرط و در فصل دوم مفهوم وصف و در فصل سوم مفهوم غایت و در فصل چهارم مفهوم استثناء نقد و بررسی شده است.

مقصد چهارم در مورد عام و خاص است پس از طرح مطالب مقدماتی از قبیل فرق میان عام و مطلق اقسام عام مطالب این مقصود در هفت فصل پی گرفته شده است.

در فصل اول حجیت عام تخصیص خورده نسبت افراد باقی مانده و در فصل دوم تخصیص عام به الفاظ مجمل و در فصل سوم جواز عمل به عام پیش از فحص از مخصوص و در فصل چهارم فراگیر بودن خطابات شفاهی نسبت به غیر حاضرین و در فصل پنجم تخصیص عام به ضمیری که به بعضی افراد برمی‌گردد و در فصل ششم جواز تخصیص عام به مفهوم مخالف و موافق و در فصل هفتم بحث حکم جمله‌های متعلفی که پس از کلمه استتنا اورده می‌شود مطرح شده است.

مقصد پنجم در مورد مباحث مطلق و مقید با چهار فصل ادامه پیدا کرده است. در فصل اول تعریف مطلق و مقید و در فصل دوم اقسام اسم جنس و ماهیت و در فصل سوم مقدمات حکمت و در فصل چهارم احکام هریک از مطلق و مقید بررسی شده است.

در پایان این بخش نکاتی شایسته یادآوری است.

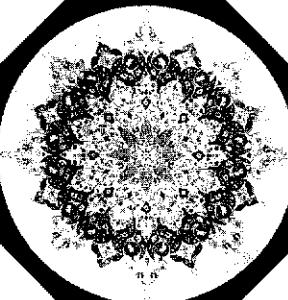
۱- مناهج الوصول مشتمل بر مباحث الفاظ و انوار الهدایه در دو جلد که تعلیقه بر کفایه است مشتمل بر مباحث قطع و ظلن و شک (برائته تخبیر و اشتغال و رسائل ایشان مشتمل بر قاعده لاضر و استصحاب و تعامل و تراجیح و اجتهاد و تقليد است که مجموعاً یک دوره اصول به قلم ایشان به شمار می‌آید.

۲- مباحث کتاب مناهج الوصول به ترتیب کفایه‌الاصول است.

۳- حضرت امام افزوون بر نقد نظرات بزرگانی همانند حاج شیخ عبدالکریم حائری، نظرات فیلسوفان را از جمله ملاصدرا مطرح و نقد کرده‌اند.

ج - گزارش بعضی از موارد قابل توجه

۱- مشهور در تعریف موضوع علم گفته‌اند: موضوع هر علمی عبارت است از مطالبی که از عوارض ذاتی آنها در



حضرت امام در مقام پاسخ از این دو اشکال می‌فرمایند:

اما اشکال اول درست نیست زیرا انکار اطلاعات در مقام بیان که اجزاء و شرایط آن مورد شک باشد تورگویی است. واما اشکال دوم درست نیست زیرا بنابراینکه الفاظ برای اعم وضع شده باشد در مورد شک به اطلاق آن اخذ می‌شود و منافی میان جواز تمسک به اطلاق و احتمال ورود قید منفصل بر اطلاق نیست.

بعضی در پاسخ اشکال دوم گفته‌اند قید صحت نسبت به عنوانی مطلق لبی و غیر ارتکازی است و مثل چنین قیودی تمکن به عام در شباهات مصلائقه صحیح است.

حضرت امام این پاسخ را نمی‌پسندد و می‌فرماید درست نیست زیرا همانگونه که قید لفظی منفصل اصالة الجد را از نظر عقلا ساقط می‌کند همچنین قید لبی غیر ارتکازی اصالة الجد را ساقط می‌کند و موجب می‌شود تا تمکن به اطلاق صحیح نباشد.

^۴ در بحث اینکه آیا امر به شی نهی از ضد می‌کند یا نه ثمرة فقهی آن از نظر مشهور عبارتست از بنابر اقتضا خدمأمور به منهی عنه است و از آنجا که نهی در عبادات موجب فساد است اگر ضد مأمور به عبادت باشد باطل خواهد بود.

حضرت امام این ثمرة را منکر است و می‌فرماید ممکن است این ثمرة را انکار کرد زیرا اقتضا نهی نسبت به فساد یا به جهت این است که نهی کافش از بنده در متعلق ضد است و یا به جهت اینکه اوردن ضد نه تنها عبد را به خدا تزدیک نمی‌کند بلکه دور می‌کند چون مورد نهی و تنفر نهی است پس قبل تعریب نیست ولی در مورد بحث چون عقل کاشف است از اینکه در ضد مصلحت ملزم و وجود دارد زیرا میان مقتضیات هریک از مأمور به و ضد آن تراحمی وجود ندارد و پس نهی نمی‌تواند کاشف باشد از وجود مفسده در ضد پس از این جهت نهی موجب بطلان ضدعبادی نیست.

واز سوی دیگر نهی که جنبه مقدمی دارد برای مأمور به ارتکاب آن

مجاز در حذف و کنایه و اعم از اینکه لفظ مفرد باشد و یا مرکب در تمامی این موارد لفظ در موضوع له به کار رفته است ولی تطبیق معنای موضوع له بر آنچه اراده کرده است همراه است با ادعای اینکه موضوع له همانی است که گوینده اراده کرده است و به عکس به عنوان مثال اگر گوینده به هنگام دیدن شخص سخاوتمند می‌گویند رایت حاتماً لفظ حاتم در موضوع له اصلی یعنی شخص مشهور و معروف در تاریخ به کار رفته است ولی گوینده ادعا کرده شخص دیده شده همان حاتم طایی است.

تفاوت نظر سکاکی در استعاره نظر مورد تأیید حضرت امام در این است که سکاکی پیش از استعمال و اطلاق لفظ ادعا می‌کند پس از ادعا لفظ در مصدق ادعایی به کار رفته است و لیکن بر مبنای حضرت امام ادعا به هنگام استعمال و پس از استعمال است.

۳- پکی از مباحث مقدماتی این است که الفاظ عبادات برای خصوص صحیح وضع شده است و یا برای اعم از صحیح و فاسد.

نیت به ثمرة فقهی این بحث میان صاحبینظران گفتگوهای زادی صورت گرفته است.

حضرت امام می‌فرماید ثمرة این بحث عبارتست از جواز تمکن به اطلاق بنا بر اینکه الفاظ برای اعم از صحیح و فاسد وضع شده باشد مثلاً اگر عنوان عبادتی در آید و یا روایت آمده و شک در دخالت شرطی در آن داشته باشیم می‌توانیم با تمکن به اطلاق آن عبادت را بدون آوردن شرط مشکوک اتیان کنیم ولی اگر الفاظ عبادات تنها برای خصوص صحیح وضع شده باشد، تمکن به اطلاق برای نفی شرط مشکوک صحیح نیست.

بر این ثمرة اشکالاتی شده از جمله اینکه: اولاً در کتاب و سنت اطلاقی که در مقام بیان باشد و مورد شک باشد نداریم تا ثمرة این بحث در آنجا آشکار شود، ثانیاً: مأمور به همیشه حصة صحیح است حتی در نظر کسانی که وضع الفاظ را اعم از صحیح می‌دانند بنابراین در موارد شک تمکن به اطلاق برای نفی شرط درست نخواهد بود.

کامل انسان است پس اگر زید منعدم شد طبیعت کامل انسان نیز منعدم شده است. اگر اشکال شود لازمه این مطلب عبارتست از اینکه ماهیت انسان در آن واحد متصف به وجود و عدم باشد و این محل است زیرا اجتماع خود را دارد.

در پاسخ گفته می‌شود همانگونه که ماهیت انسان نسبت به دیگر اوصاف مثل سفیدی و سیاهی، علم و جهل، غنا و فقر در آن واحد به هر دو متصف است کذاک نسبت به وجود و عدم و اشکال اجتماع خود را دارد و یا چون کلام اخلاقی دارد بر اینکه شرط حکم نیز منتفی است برای حکم استفاده می‌شود با نبودن شرط حکم نیز منتفی است در هر صورت براساس هر یک از این مبانی دلالت بر مفهوم جزو دلالت التزامی متعدد است.

۵- چگونگی طبع

کتاب از نظر ظاهری، ظاهری آراسته با حروفی مناسب و صفحه‌های شایسته با جلد زرکوب در قطع رحلی به زیور طبع آراسته شده است.

تحقیق کتاب را مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی بر عهده گرفته و در هفت مرحله انجام گرفته از جمله نکات برجسته این تحقیق عبارتست از:

- ۱- استخراج منابع مورد اشاره حضرت امام (ره)
- ۲- شرح حال افرادی که نامی از آنها برده شده است.

۳- استخراج آدرس آیات و روایات

۴- تهیه فهارس گوناگون که به یازده مورد می‌رسد. این فهارس خواننده را در استفاده از کتاب بسیار کمک می‌کند.

۵- یادآوری ها

هرچند کتاب از جهات مختلف شایسته تحسین و ستودنی است ولیکن از جهاتی قابل تأمل است از جمله:

۱- در برخی از موارد اشعار آدرس داده نشده است از جمله ج ۱، ص ۲۴۰ و ج ۲، ص ۱۱۹

۲- در آدرسها از روش واحدی پیروی نشده است. در برخی از موارد منبع در ابتداء و در برخی از موارد در پایان ذکر شده است از جمله ج ۲، ص ۱۶۴

۳- در ذکر پاره‌ای از آیات رسم الخط قرآن رعایت نشده است از جمله ج ۱، ص ۱۳۶ و ص ۳۰۲.

پانوشت‌ها:

۱- سیوطی، الاوائل

۲- این خلکان

۳- این ندیم، الفهرست

۴- ابوالعباس نجاشی، الرجال

۵- ص ۱۷

موجب بعد و دوری عبد از رب نمی‌شود پس از این جهت هم نهی موجب بطلان ضدعبادی نیست.

۵- حضرت امام در مقام بیان مبانی مختلف در ارتباط با مفهوم پس از تذکر این نکته که برای مفهوم تعریف‌های گوتاگون شده و نیازی به طرح تامیل آنها نیست می‌فرماید مفهوم براساس مبانی عالم متأخر یا از ادات شرط استفاده می‌شود یا اینکه قضیه شرطیه روی هم بر مفهوم دلالت دارد و یا چون کلام اخلاقی دارد بر اینکه شرط علت منحصره است برای حکم استفاده می‌شود با نبودن شرط حکم نیز منتفی است در هر صورت براساس هر یک از این مبانی دلالت بر مفهوم جزو دلالت التزامی بین به شمار می‌آید و اما بر مسلک قدمًا براساس نسبتی که به آنها داده شده است دلالت بر مفهوم جزو دلالت التزامی نیست زیرا براساس این نسبت از آوردن قید اختیاری استفاده می‌شود قید در حکم دلالت دارد و با بودش حکم منتفی می‌شود.

ایشان در پایان پس از اینکه این نسبت را به قدمًا نمی‌پذیرد می‌فرماید بر هر دو مسلک یعنی چه مفهوم مدلول التزامی باشد و چه نباشد نزاع و اختلاف صفوی است نه کبروی بنابراین بحث در بود و نبود مفهوم است و اما اگر فرض مفهوم شود حجت آن نیز قطعی و مسلم است.

۶- حضرت امام در مقام فرق گناری میان عام و مطلق از استادش مرحوم آیة‌الله حائری نقل می‌کند که عموم اگر از لفظ استفاده شود عام است مانند عمومی که از لفظ کل اس استفاده می‌شود و در مقابل آن خاص است و اگر عموم از لفظ استفاده نشود مطلق است و در مقابل آن محدود است.

ایشان این مطلب را نمی‌پذیرد و می‌فرماید عام همانگونه که اشاره کردۀ‌اند عمومی است که از لفظ استفاده می‌شود ولی مطلق عموم نیست زیرا پس از جریان مقدمات حکمت لفظ نه دلالت بر عموم دارد و نه دلالت بر افراد بلکه دلالت دارد که موضوع حکم نفس طبیعت بدون قید است. بنابراین فرق عام و مطلق در این است که موضوع در عام تمام افزاد است ولی در مطلق خود طبیعت است بدون قید و افراد مورد توجه نیست.

۷- از جمله نظرات اختصاصی نقد و رد مطلب قطعی و مسلمی است که در موارد زیادی در اصول از آن بادش است و آن اینکه: ماهیت ضمن وجود یک فرد محقق می‌شود ولی برای انعام ماهیت باید تمام افراد آن منعدم باشد.^۶

ایشان این مطلب را نمی‌پذیرند و بر این باور است ماهیت همانگونه که در وجود ضمن یک فرد وجود پیدا می‌کند در ناحیه عدم نیز ضمن انعام یک فرد منعدم می‌شود زیرا هنگامی که ماهیت انسان با وجود زید محقق شد یک ماهیت انسان و اگر همراه با عمو و وجود پیدا کرد ماهیت دیگری از انسان وجود پیدا کرده است. بنابراین وجود زید وجود یک طبیعت