

زن و تاریخ معاصر ایران

سلسله سخنرانی‌ها و نشست

انجمن زنان پژوهشگر تاریخ در سال ۱۳۸۴

• انجمن زنان پژوهشگر تاریخ

یکی از فعالیت‌های مستمر «انجمن زنان پژوهشگر تاریخ» برگزاری سخنرانی‌ها، همایش‌ها و نشست‌هایی بیراهمون تاریخ ایران، به ویژه تاریخ معاصر با تأکید بر نقش و جایگاه زنان است.

در گزارش حاضر، ابتدا چکیده‌ای از سخنرانی‌های ماهانه برگزار شده از سوی «انجمن زنان پژوهشگر تاریخ» در سال ۱۳۸۴ ارائه شده و در پایان، گزارش مبیتگرد پایان سال ۱۳۸۴ این انجمن با عنوان «زن در تاریخ معاصر» که در دهم آسفندماه ۱۳۸۴ در کتابخانه ملی برگزار شد، آمده است.

برای بازیابی نقش زنان در تاریخ، بیان ظلم جامعه مردسالار به زنان و مشارکت آنها در نگارش تاریخ اجتماعی و تاریخ شفاهی سخن گفت. وی صحبت خود را با بررسی اندیشه‌های فوکو چنین ادامه داد: فوکو، نویسنده فرانسوی (۱۹۸۴-۱۹۲۰ م.) به نوعی دنباله رو افکار نیچه و مارکس است. یعنی نقدی را که مارکس در مورد جامعه سرمایه‌داری می‌کند، اوین نقدی را به جامعه مدنون تعیین می‌دهد. و از طرف دیگر به دنباله روی از نیچه بر مسئله قدرت و نقش آن در زندگی انسان‌ها، روابط انسانی و مقولات جنسیتی تکیه دارد.

فوکو تاریخ جنسیت را در رابطه با قرن ۲۰ تا ۱۸ م. مطرح می‌کند. این که چگونه از ازدواج سنتی به ازدواج

موضوع: فوکو و تاریخ نگاری جنسیتی

سخنران: دکتر زانت آفاری

زمان برگزاری: ۸۴/۱۲/۱۴

مکان برگزاری: دانشگاه الزهرا(س)

دکتر آفاری در آغاز سخن خود اظهار داشت: در نشریات اروپا و آمریکا، مقوله زن ایرانی در رابطه با حقوق زنان، اسلام و دموکراسی، همچون الگو و راهنمایی برای زنان خاورمیانه تلقی می‌شود. همواره در مورد زن ایرانی سوال می‌کنند، به خصوص آمار جدیدی که درباره تحصیلات دانشگاهی آنها ارائه شده است حائز اهمیت و قابل توجه است.

این پژوهشگر مسائل زنان ضمن بحث از جنبش زنان در آمریکا و پژوهش‌های گسترده در این زمینه از تلاش

۱۲۴

کتاب
تاریخ و
جهان
پژوهیا

سالنامه ۱۳۸۶، فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۵

آورد. همانطور که در علوم اجتماعی، مصاحبه را به عنوان روش کیفی به عنوان اسناد درجه اول محسوب می‌کنند. در تاریخ شفاهی ایران که عمدها شامل خاطرات رجال سیاسی، اهل دیوان، رهبران کادرهای جنبش‌های چپ و این اواخر خاطرات علمای دینی است، باز هم زنان غایب‌اند. در تاریخ شفاهی به ویژه آنچه که به حدیث نفس (اتویوگرافی) آن هم توسط زنان می‌رسیم، ایجاد یک محیط امن برای واگویی حقایق خیلی مهم است. جایی مثل مؤسسه مطالعات تاریخ هاروارد اعتبارش را از همین طریق کسب کرده بود که گاه تا پس از مرگ افراد خاطرات‌شان افشا نمی‌شد. این تضمین برای حفظ گفته‌ها تا زمان دلخواه گوینده امنیت لازم فراهم می‌آورد و از این جهت مؤسسات مستقل غیردولتی می‌توانند از عهده این کار برآیند.

باید توجه داشت که برای ایجاد یک آرشیو تاریخ شفاهی، احتیاج به یک گروه هیأت علمی است که به سؤالات شما پاسخ دهدن. درجه خبرگی مصاحبه‌کننده و بی‌طرفی او را ارزیابی کنند. از طرف دیگر تهیه لیست افرادی که قرار است مورد مصاحبه قرار گیرند، اولویت‌بندی آنها و نیز انجام مصاحبه با سؤالات باز و تهیه گزارش‌های حاشیه‌ای الزامی است. البته تهیه تاریخ شفاهی مشکلات زیادی دارد، اما نتایج و اطلاعات به دست آمده از آن بسیار جالب و منحصر به فرد است. هرچند زنان به ندرت از خود سخن گفته‌اند و در مورد خود نوشتند. اما با مطالعه همین آثار اندک می‌بینیم که زن ایرانی حتی اگر وارد حوزه عمومی شده باشد، هنوز توانسته است حوزه زندگی خصوصی خودش را با حوزه عمومی یکپارچه کند.

اتویوگرافی‌های زنانه از این جهت با رومانتیسم ارتباط برقرار می‌کنند که گفته می‌شود مشتری‌های رومانتیسم، زنان بودند. چرا که از طریق خواندن آنها، خودشان را می‌دیدند. خاطرات ستاره فرمانفرمایان از این منظر جالب توجه است که بیش از بقیه توانسته است در خاطراتش، «خود» را بیان کند. این که خودآگاه یا تاخودآگاه خانم فرمانفرمایان به کمک او آمده است، مهم نیست. مهم آن است که وی در کتاب «دختری از ایران» به راحتی توانسته است موقعیت

براساس عشق می‌رسیم که ازدواج مدرن معضلاتی را به وجود می‌آورد.

دکتر آفاری، ایرانی مقیم آمریکا در سه مقوله از فوکو سخن گفت:

۱. مقوله قدرت و رابطه قدرت با آگاهی که این قدرت است که دانایی را به وجود می‌آورد و نه بر عکس آن.

۲. مقوله نقد و گفتمان در بیان و نگارش پدیده‌های تاریخی که طبقات مختلف جامعه از دیدگاه خود به شرح هر پدیده‌مبارتمی کنند

۳. مقوله زیربنای جنسیتی در تحولات سیاسی اجتماعی

در پایان، اشکالات اندیشه‌های فوکو این گونه مطرح شد: از آنجایی که فوکو با پژوهه مدرنیته و نقش دولتها مخالف است، استفاده از اندیشه او برای جنبش زنان و مسائل آنها مشکل ایجاد می‌کند. چون ما به هر حال از دولتها توقع داریم که برای حل مسائل زنان و حمایت از آنها قوانینی را تصویب کنند. بنابراین در جهان شرق و ایران از اندیشه فوکو باید با احتیاط استفاده کرد. چرا که این مناطق مسائل خاص خود را دارند.

موضوع: نقش تاریخ شفاهی در تهیه بیوگرافی‌های زنان

سخنران: دکتر علی اصغر سعیدی

زمان: ۸۴/۳/۴

مکان: دفتر انجمان زنان پژوهشگر زنان

تاریخ شفاهی بحثی صرفاً تاریخی نیست، بلکه در حوزه نظری با تمام علوم سروکار دارد و همه علوم هم از آن استفاده می‌کنند. در حوزه‌های علوم اجتماعی رشد تاریخ شفاهی یا استفاده از "life History" در تمام علوم برابر با رشد روش‌شناسی کیفی از جمله مصاحبه و نقل است. اهمیت تاریخ شفاهی در این است که اولاً همه حوزه‌ها بدون هیچ نوع اولویتی از آن استفاده می‌کنند، ثانیاً متعلق به گذشته نیست، بلکه برای امروز (حال) نیز استفاده می‌شود. به لحاظ علمی، تاریخ شفاهی یکی از روش‌های بررسی تاریخ است که می‌توان آن را جزو اسناد درجه اول در تحلیل به حساب

و توسط خودشان باشد. در این روش جدید از تئوری‌های غربی استفاده می‌شود. اما تفاوت در مبانی معرفتی، نتایجی متفاوت را به دست خواهد داد.

موضوع: بررسی شخصیت حضرت زهرا (س) در مطالعات معاصر

سخنران: سرکار خانم منصوره شایسته

زمان: ۱۳۸۴/۵/۵

مکان: دفتر انجمن زنان پژوهشگر تاریخ

با نگاهی به فضای دوره صدر اسلام مشاهده می‌کیم که پیامبر (ص) نگاهی واگرا نسبت به زن و مرد ندارد و در زمان او زن و مرد دوش به دوش هم حرکت می‌کند و در کنار یکدیگر جامعه را می‌سازند. بررسی آثار مکتوب اولیه درباره حضرت زهرا (س) و بیان نگرش تاریخی ابعاد شخصیتی آن حضرت در دوره‌های مختلف تاریخ اسلام، در کتاب‌های دوران گذشته، شیوه حضرت زهرا (س) جدای از بقیه زن‌ها گویا می‌باشد. اما در دوران معاصر، دورانی که فرهنگ دینی و مسلمانان با فرهنگ غرب مواجه می‌شوند، کتاب‌ها تغییر می‌کند. به عنوان مثال کتاب‌های مانند تفسیر المیزان علامه طباطبائی، کتاب حقوق زن استاد مطهری و کتاب زن اثر دکتر شریعتی، تغییر نگرشی در مورد زن مسلمان به وجود می‌آورند. این کتاب‌ها با الگویگری از حضرت زهرا (س)، ارزش‌ها و مقاومتی چون حیا، عفت، حجاب و جنبه‌های مادری و همسری حضرت (س) را مطرح و با این دیدگاه به نقش سیاسی و اجتماعی زن عمق بیشتری می‌دهند.

در دوران انقلاب اسلامی ایران امام خمینی(ره) در رابطه با حضرت زهرا (س)، جنبه روحانی حضرت را برتر از گذشته طرح می‌کند و به جنبه بشمری آن بزرگوار نیز توجه می‌کند. در مقایسه فرهنگ جهان اسلام و غرب نیز آنچه درخور توجه است، بحث معنویت و جایگاه آن در فرهنگ غربی است که بسیار ضروری است. فرهنگ اسلام با ظرفیت فراوانی که برای سیراب کردن این نیاز انسان‌ها در جهان کنونی دارد، با تعمق بیشتر به مجموعه زندگی پیامبر (ص)، حضرت علی (ع) و حضرت زهرا (س) در تحقیقات می‌تواند تعاملی بین تحقیقات دینی و مسائل جدید به وجود آورد.

خود را در آن دوران به عنوان فردی از طبقه متوسط بالا روشن کند و این درحالی است که نظامی که این خانم در آن زندگی می‌کرده است، می‌خواهد هرچه بیشتر سود یا منفعت خدمات رفاهی را ناشی از فعالیت‌های خود و نظام اقتدارگرای خود جلوه دهد.

موضوع: آئینه‌ای در برابرمان، زنان ایران از نسگاه دیگران

سخنران: دکتر شهرلا حائری، استاد دانشگاه بوستون آمریکا

زمان: ۸۴/۴/۱

مکان: موزه تماشگاه بول

رشته انسان‌شناسی از اواخر قرن ۱۹ شکل گرفته است و دستمایه اولیه یک انسان‌شناس تجربیات انسان‌ها در ساختارهای مذهبی، اقتصادی، قانونی و سیاسی جامعه است که با یکدیگر ارتباط تنگاتنگی دارند، اما آنچه مورد مطالعه قرار می‌گیرد عمدتاً قانون است نه تجربیات انسان‌ها و در این میان شرقی‌ها کمتر تولیدکننده و بیشتر مصرف‌کننده روش‌ها، متداول‌تر و اندیشه غرب هستند.

سختی کار ما به عنوان محققان زن ایرانی در غرب در این است که هم باید قانون و نهادهای مذکور را نقد کنیم و هم نظریات غربی که منطبق با واقعیت‌های کشورهای اسلامی نیستند را به چالش بکشیم تا بتوانیم هویت خود را که امری دینامیک است تبیین کنیم.

در مورد ایران به ویژه طی سال‌های اخیر به این تبیجه می‌رسیم که آئینه‌ای را که غرب در برابر ما گرفته، مخدوش است (صرف نشانگر زنان منفع، مظلوم و محروم) است. او نه تنها خود تصویر واقعی زن مسلمان را نمی‌بیند بلکه موجب شده که ما نیز نقش زنان فعال و تأثیرگذار را نبینیم.

اما دلایلی که موجب شده این تصویر عجیب و مخدوش از زن مسلمان در غرب به وجود آید چیست؟

۱. رسانه‌ها و دستگاه‌های ارتباطات جمعی (تبیغات)

۲. رابطه استعماری بین غرب و شرق

۳. گفتمان رایج مردم‌شناسی. اگرچه دو عامل اول و دوم در اختیار اربابان «رسانه» و اربابان «دانش» است اما روش تحقیق در مردم‌شناسی را خود محققان و انسان‌شناسان شرقی می‌توانند تغییر دهند و شاید بهترین روش هم رسانندن صدای زنان مسلمان به جهان مستقیماً

موضوع: بررسی احزاب و سازمان‌های زنان از مشروطه تا انقلاب اسلامی
سخنران: محمدحسین حافظیان

زمان: ۱۳۸۴/۶/۲

مکان: دفتر انجمن زنان پژوهشگر تاریخ
ورود زنان ایرانی در عرصه سیاست پدیده‌ای نوظهور بود و با شکل‌گیری مدرنیته آغاز شد. حضور سیاسی زنان در تاریخ به چشم می‌خورد، اما این حضور کمرنگ و در بیشتر جوامع زنان در سیاست هیچ نقشی نداشتند. زنان ایرانی در دوران انقلاب مشروطه اشکارا فعالیت‌های سیاسی خود را آغاز کردند و در روند پیروزی انقلاب نیز نقش بالهیمتی ایفا کردند. نمونه‌ای از جسارت زنان در دوران مشروطیت نوشتند نامه‌ای تهدیدآمیز به مظفر الدین شاه بود که او را مکلف به پذیرفتن فرمان مشروطه می‌کردند.

اولین انجمن سیاسی زنان با نام انجمن نسوان با ۱۵۰ عضو بود در زمان مشروطه شروع به فعالیت می‌کند و بدین ترتیب انجمن دیگری چون انجمن مخدرات وطن نیز تشکیل می‌شود. در دوران استبداد صغیر نیز شاهد ظهور انجمن‌هایی از زنان هستیم.

حضور زنان در تظاهرات خیابانی نشان‌دهنده حساسیت آنها نسبت به اوضاع سیاسی بود. انقلاب مشروطه بستر مناسبی را برای ورود زنان در عرصه سیاسی کشور فراهم کرد

انجمن‌ها و سازمان‌های زنان مدافعان حقوق زنان نبودند و در آن مرحله هدف این نهادها مبارزه ضداستعماری و ضداستبدادی بود.

در حکومت رضاشاه پهلوی فعالیت‌های سیاسی زنان به جهت استبداد شاه، حتی به شکل غیررسمی نیز رنگ باخت در سال ۱۳۱۴ سازمان رسمی با مدیریت شمس پهلوی به نام کانون بانوان با همکاری وزارت معارف تشکیل شد. اما هدف این سازمان گسترش حس وفاداری به سلطنت در میان زنان بود. اهداف گوناگون این سازمان تعلیم خانه‌داری، پرورش اطفال، تشویق به ورزش و ایجاد مسئولیت خیریه بانوان تسهیل و کمک به این طرح بود.

در حکومت محمدرضا شاه پهلوی، بار دیگر امکان

فعالیت مستقل برای زنان فراهم شد. برای اولین بار حزب توده ایران شاخه‌ای به نام شاخه زنان و با هدف کسب حق رأی تشکیل داد.

در جریان قیام سیاسی سی‌تی‌زنان ایرانی به حمایت از دکتر مصدق و ملی کردن صنعت نفت حضور چشم‌گیری داشتند. اما مصدق به عنوان یک مصلح سیاسی برای زنان کار خاصی انجام نداد. علت را برخی از صاحبان نظران، نابسامانی ایران و شرایط خاص آن دوران می‌دانند.

در سال ۱۳۴۰ برای اولین بار زنان از حق رأی برخوردار شدند. اما به جهت همزمانی این اتفاق با رفراندوم انقلاب سفید ایران، عده‌ای از عناصر مذهبی این پدیده را راهکاری در خدمت حکومت خودکامه سلطنتی قلمداد کردند. به گفته نیکی کدی، محمدرضا شاه احترامی برای زنان قابل نبود. اما فکر می‌کرد حضور زنان در عرصه اجتماع به وضع اقتصادی کشور کمک می‌کند. از دوران محمدرضا سازمان زنان با هدف ایجاد وفاداری به سلطنت در میان زنان و با مدیریت شمس پهلوی و فریده دیبا آغاز شد. از دیگر اقدامات سازمان زنان اصلاح قانون خانواده بود.

موضوع: مقایسه مدارس دخترانه فارس و تهران در دوره
قاچارو پهلوی اول
سخنران: زهرا حامدی

زمان: ۱۳۸۴/۷/۶

مکان: دفتر انجمن زنان پژوهشگر تاریخ
تا قبل از صدور فرمان مشروطه (۱۳۲۴ هـ. ق) مدرسه دخترانه‌ای در کشور وجود نداشت و در منابع معتبر تاریخی فقط از یک مورد به نام مدرسه رشدیه که بنیان‌گذار آن طوبی رشدیه بود، نام برده می‌شود که این مدرسه نیز پس از افتتاح با شورش گماشتن گان دولتی و حمله آنها توقیف می‌شود. زنان از سال ۱۳۲۴ (هـ. ق) به بعد به دنبال تأسیس انجمن‌های خیریه و فعالیت‌های اجتماعی، بحث تأسیس مدارس را دنبال و در سال ۱۳۲۶ اولین مدرسه زنان را تأسیس می‌کنند، اما دولت هیچ گونه حمایتی از تأسیس آنها نمی‌کند.

این مدارس در آن سال‌ها تا کلاس سوم ابتدایی کلاس‌هایی را تشکیل می‌دادند. در این دوره روند مدرسه‌سازی با روی کار آمدن نصیرالدوله بدر که به آموزش

تاریخ‌نگاری، «تاریخ اجتماعی» و توجه به عوامل اجتماعی را در ساخت تاریخ مورد توجه قرار داد. بعد از این تحولات و در سال ۱۹۶۶ م. برای اولین بار اصطلاح «تاریخ‌نگاری از پایین» نیز ذیل تاریخ‌نگاری اجتماعی مطرح و تاریخ‌نگاری اقسام فراموش شده، محروم و افراد معمولی مورد توجه قرار گرفت. در این دوره رویکرد بازنگرش گر در تاریخ که اقلیت‌های مذهبی و نژادی را مسورد مطالعه قرار می‌دادند و همچنین رویکرد مارکسیستی مطرح شدند. در همین زمان تاریخ‌نگاری زنان نیز در حوزه تاریخ اجتماعی و به عنوان اقسام فراموش شده و محروم مورد توجه جدی گرفت. در این مرحله مورخان تلاش می‌کردند تا این غفلت تاریخی را جبران کنند. در آغاز، این مورخان زن بودند که به نوشتن تاریخ زنان همت گماردند. نوشتن تاریخ زندگی زنان نامدار و فعالیت‌های زندگی زنان معمولی، فعالیت‌ها و مبارزه‌های آنان شروع این تاریخ‌نگاری جنسیتی بود. در این دوره مکتب آنال و رویکردهای مارکسیستی نیز زنان را به عنوان یک قشر محروم از حقوق اجتماعی مطالعه می‌کردند. مارکسیسم به شکل یک مدل نظری برای توضیح ستم و استثمار به زنان در طول تاریخ مطرح شد و مورخان فمینیست نیز از همین زاویه به مسأله زنان می‌نگریستند. لذا مورخان زن، مارکسیسم را نقد کردند و رویکرد جدیدی آفریدند. دوره توجه به کار زنان هم مطرح شد و مورخان زن به رویکرد جدید پرداختند تا مشاً ستم و نابرابری را بشناسند و اینکه چرا فعالیت‌های زنان در تاریخ مورددغفلت واقع شده است و اگر زنان تاریخ را می‌نوشتند تاریخ به چه شکلی درمی‌آمد. زنان با این رویکرد جنسیتی به تاریخ چنین مناسباتی را در هم ریخته و رویکرد جدیدی را نسبت به مسأله جنسیت زنان طرح کردند. اینکه «عمل تاریخی توسط دو جنس ساخته شده است.»

«زان کلی» و «ناتالی زمون دیویس» اولین مورخان زن بودند که مسأله «جنسیت» را در تاریخ طرح کردند، و آن را در کنار مذهب، نژاد و طبقه قرار دادند. آنها تاریخ سنتی را زیر سوال برده و به نقش زنان در تاریخ و نظر آنان نسبت به استبداد و هنجارهای اجتماعی رایج توجه کردند. مورخان زن سه مفهوم نظری اساسی در تاریخ‌نگاری سنتی را به نقد کشیدند. اولین دوگانگی که آنها طرح کردند

زنان علاقه‌مند بود، دنبال شد. چنان که ۱۰ مدرسه دخترانه در تهران تأسیس شد. از این زمان به بعد مدارس خصوصی تحت حمایت وزارت معارف قرار گرفتند. اما هزینه تأسیس مدارس را اشخاص می‌پرداختند. در استان فارس اولین مدارس زنان بعد از جنگ جهانی اول در سال ۱۳۳۸ تأسیس شدند.

زنان شیرازی در آن سال‌ها با انتشار مقالاتی در روزنامه‌ها خواهان تربیت مادران باسواد شدند. زنان در آن دوره تأکید می‌کردند: فقط با جهالت، عصمت و عفت زنان باقی نمی‌ماند و افزایش آگاهی داشت زنان مغایر با مسائل اسلامی نیست. در این دوره زنان پیشنهاد دادند که اگر روحانیون تأسیس مدارس دخترانه را با عفت و عصمت زنان مغایر می‌دانند خود مدیریت مدارس را برعهده بگیرند.

مدارس دوره پهلوی اول در فارس و تهران به نوعی ادامه مدارس دوره قاجارند. در این دوره، تعداد دانش آموزان و معلمان افزایش می‌یابد. اما به لحاظ کیفی تغییر در دروس انجام نمی‌شود و همان مواد درسی دوره قاجار در مدارس تدریس می‌شود. در این زمان مدارس تا کلاس پنجم و ششم ابتدایی به آموزش زنان می‌پرداختند.

پس از کشف حجاب در شهرهای فارس مثل لار، جهرم و کازرون نیز در دوره پهلوی اول مدارسی تأسیس شدند. در زمان رضاشاه بر تعداد و تنوع درس‌های مدارس دخترانه افزوده شد. در این زمان شهرهای تهران، آذربایجان، خراسان، اصفهان و فارس به ترتیب بیشترین مدارس دخترانه کشور را داشتند. با این همه تأسیس مدارس به نوعی وامدار دوره قاجار و فرمان مشروطه است.

موضوع: تاریخ‌نگاری جنسیتی در ایران و جهان

سخنران: دکتر سیمین فضیحی

زمان: ۱۴۰۰/۸/۴

مکان: دفتر انجمن زنان پژوهشگر تاریخ
در قرن نوزدهم برای اولین بار علم تاریخ در جهان طرح شد. در آن زمان وظیفه مورخ شرح وقایع بدون هیچ پیشداوری و با ذهنیت بی‌طرفانه در برخورد با مسائل تاریخی بود. اما در تحولات بعدی دیدگاه نقد و تاریخ‌نگاری همراه با تفسیر مورخ مورد توجه قرار گرفت. در قرن بیستم جهان

موضوع: فرمودهای برای مطالعه مطبوعات زنان در ایران

سخنران: دکتر هادی خانیکی

زمان: ۱۳۸۴/۹/۲

مکان: دفتر انجمان زنان پژوهشگر تاریخ

در ابتدا این سؤال مطرح است که آیا اساساً تفاوتی در فهم مطبوعات زنان نسبت به فهم مطبوعات عمومی یا مطبوعات مردان وجود دارد یا همه از یک منشأ واحد سرچشمه می‌گیرند و آن منشأ واحد برای مطبوعات چیست؟ لازم به ذکر است که نقش زنان و مطبوعات زنان در تاریخ مسائله مهمی است که گاه جلوه‌هایی از این نقش آفرینی و تأثیر آن در مطبوعات نادیده گرفته می‌شود.

خانیکی برای بررسی تاریخ مطبوعات زنان و به ویژه بررسی تطبیقی آن، برخی از منابع را منشأ خوبی برای مطالعه عنوان کرد و گفت: قبل از مشروطه یکی از منابع مهم و تأثیرگذار برای فهم فضای فرهنگی زنان، رساله معایب الرجال است که توسط بیان خانم استرابادی در پاسخ به کتاب تأدیب النسوان نوشته شده است. بیان خانم به دفاع از زنان پرداخته و مطالب زن‌ستیزانه معایب الرجال را پاسخ گفته است. او در این رساله، اساس نقد را بر تغییر رابطه زن و مرد یا ضعیفه بودن زن می‌گذارد و خواستار یک تحول اجتماعی و فرهنگی عمیق در این نگاه می‌شود.

در نخستین شماره نشریه ایران - عهد محمدشاه قاجار - و دیگر نشریه‌های آن دوره از بانوان معمولاً با تعابیری مانند ضعیفه، اناث و انانثیه یاد شده است. همچنین در روزنامه‌های عهد ناصری از زنان، کمتر نام برد و معمولاً هم که از زنان شاه و مهدعلیا یاد می‌شود با یک نگاه تحقیرآمیز همراه است.

در ۶۰ سال اول روزنامه‌نگاری در ایران جز در اخبار خارجی، خبر قابل اعتنای از زنان دیده نمی‌شود. ۷۶ سال پس از انتشار «کاغذ اخبار» - نخستین نشریه ایران - اولین نشریه اختصاصی زنان به نام «دانش» با مدیریت خانم کحال منتشر شد. تهران، اصفهان، مشهد و بندر انزلی به ترتیب اولین شهرهای کشور هستند که صاحب نشریه‌هایی برای زنان می‌شوند.

دکتر خانیکی با تقسیم نشریات زنان در دوره قاجار

دوگانگی طبیعت و فرهنگ بود و اینکه تمام فعالیت‌های زنان در طول تاریخ امری طبیعی تلقی شده است و برعکس، فعالیت‌های مردان امور فرهنگی - اجتماعی و همواره ارزش این فعالیت بیشتر از امر طبیعی بوده است. آنها این مفهوم را به چالش کشیدند. در این دوره فعالیت‌های اجتماعی زنان نیز طرح و از فعالیت‌های طبیعی مجزا شد و زمینه رشد زنان هر جامعه فراهم گردید.

چارچوب نظری دوم دوگانگی «کار و خانواده» بود که این دوگانگی در تفکر سنتی نقد شد و مورخان زن در اینجا مسئله کار بی‌مزد و اوقات فراغت زنان را طرح کردند. این امر، افق جدیدی را برای مورخان گشود و زمینه‌ای را برای مبارزه‌های زنان و کسب حقوق برابر آنان با مردان فراهم کرد.

سومین دوگانگی که در تاریخ‌نگاری سنتی وجود داشت، دوگانگی بین فضای عمومی و خصوصی است «در تاریخ‌نگاری سنتی فضای عمومی با مردان و فضای خصوصی با زنان تعریف می‌شد و چون این دو فضا هم سطح و هم ارزش یکدیگر نبودند و زمینه‌های انتقاد زنان را فراهم می‌ساختند، توسط مورخان زن به چالش کشیده شدند. نتیجه آن که این مورخان گفتند که زنان نه تنها در تاریخ نقش داشته‌اند بلکه کارهای بزرگی کرده‌اند اما این کارها از قسم افتاده‌اند.

نهادهای اجتماعی زنان مجالی برای بروز یافت و حتی در امریکا دریافتند که بسیاری از نهادهای فعلی حاصل حوزه‌های خصوصی زنان است مثل بنیادهای خیریه زنان در ذیل این رویکرد حقوقی شهروندی و حقوق سیاسی زنان شکل گرفت. نتیجه آن که در تاریخ‌نگاری زنان در ایران هم دوگانگی‌ها باید شناخته و به چالش کشیده شوند و زنان به عنوان موضوع تاریخ مطرح شوند. اینکه زنان از ابتدای تاریخ چه کرده و چه آثاری از خود به جا گذاشته‌اند.

این دوگانگی‌ها به خوبی از عصر مشروطه قابل رویت‌اند. در سال‌های ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۰ که دوره مشروطه اول است آثار زنان و ذهن و زبان زنانه قابل مشاهده است. در «روزنامه ایران نو» عصر مشروطه مقالات و آثار زیادی دیده می‌شد که تاریخ‌نگاران زن می‌توانند آنها را بررسی و دوگانگی‌های تاریخی زنان ایرانی را روشن سازند.

ایران قوی تر شده، مطبوعات نیز توسعه بیشتری یافته‌اند.
۳. نقش فرهنگ سیاسی نخبگان در تضعیف یا تشدید روند توسعه مطبوعات.

۴. فقدان یا ضعف ساز و کارهای حل اختلاف. وی این چهار فرضیه را در مطالعه مسائل تاریخ مطبوعات ایران و نگاه به مقاطع مختلف تاریخ مطبوعات ایران مؤثر قلمداد کرد.

موضوع: زن در شعر امروز

سخنران: دکتر روح‌انگیز کراجی

زمان: ۱۳۸۴/۱۰/۷

مکان: دفتر انجمن زنان پژوهشگر تاریخ

موضوع «زن در شعر امروز» از دو زاویه قابل بررسی است. یکی جایگاه زن شاعر، دیگری انکاس تصویر و هویت زن در شعر فارسی. زنان شاعر با وجود تنگناهایی که برای زن در فرهنگ ایران وجود داشته است، توانسته‌اند مجوز حضور در آن را پیدا کنند. به لحاظ کمیت و کیفیت هم بیشترین آثار هنری در زمینه شعر از زنان باقی مانده است. لازم به ذکر است در برابر ۸۰۰ شاعر مرد، ۴۰۰ شاعر زن شعر گفته‌اند. به گفته ویرجینیاولف، زنان شاعر و نویسنده با ارزان‌ترین و آسان‌ترین وسیله حضور خود را اعلام‌نمی‌کردند.

با شکل‌گیری انقلاب مشروطه، اوضاع اجتماعی و الگوهای ارزشی تغییر کردند. در راستای آن ادبیات هم همسو و هم جهت رشد کرد. زنان هنرمند زیادی در فضای دیگرگون شده‌انه آن سال‌ها ظهرور کردند. در صد ساله اخیر به علت تحولات جهانی، تغییر سنت‌ها و ارزش‌ها موجب گردید که زنان از موقعیت‌های برتری برخوردار گردند تا جایی که می‌توان گفت در زمانه‌ما، جنسیت دیگر ملاک ارزش هنری نیست و ارزش هنری شعر به جوهره شعری بستگی دارد. امروزه بیش از ۱۲۰ زن شاعر با اندیشه، زبان و لحن بیان متفاوت، زندگی واقعی و تجربه‌های زیستی خودشان را در قالب شعر بیان می‌کنند.

موضوع دوم هویت زن در شعر فارسی است که با توجه به آثار ادبی گذشته، زن در ادبیات حماسی خمیره حقیقی داشته است و نقش‌هایش واقعی بوده است. اما در ادبیات

اظهار داشت: نشریات زنان را در این دوره به دو بخش می‌توان تقسیم کرد. نخست نشریاتی که برای زنان تنها شان بچه‌داری و خانه‌داری قائل بودند و دیگر نشریاتی که شان سیاسی و اجتماعی نیز برای آنها قائل می‌شدند. نخستین نشریه گروه دوم، زبان زنان است که به مدیریت صدیقه دولت‌آبادی در اصفهان منتشر می‌شد. زبان زنان نوعی مناقشه قلمی با مردان را در این دوره به نمایش می‌گذارد و گزارش‌هایی با موضوع استبداد و آزادی ارائه می‌دهد.

مطبوعات زنان ۱۶ سال اول عمر خود را در دوره قاجار سپری کرد. پس از آن دوره پهلوی اول آغاز می‌شود و آزادی به کلی از مطبوعات رخت بر می‌بندد. باستان گرایی، مذهب سنتی و سلطحی‌تگری از ویژگی‌های مطبوعات زنان در این دوره است. ۱۶ سال سوم روزنامه‌نگاری زنان از شهریور ۱۳۲۰ ش. آغاز می‌شود و تا انتشار اولین شماره مجله اطلاعات بانوان ادامه می‌یابد. این دوره که تا سال ۱۳۳۲ ش. به طول می‌انجامد، ویژگی‌های خاص خود را دارد. چهارمین دوره روزنامه‌نگاری زنان با انتشار مجله اطلاعات بانوان شروع می‌شود.

تا این دوره و از آغاز انتشار نشریه زنان، حدود ۱۶ عنوان نشریه اختصاصی زنان انتشار یافت که ۱۰ عنوان آن مربوط به دوره قاجار و ۶ مورد به پهلوی اول اختصاص داشت. همچنین در عصر پهلوی دوم در حدود ۵۰ نشریه اختصاصی زنان منتشر می‌شد. پس از انقلاب نیز از سال ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۲، حدود ۷۰ عنوان نشریه برای زنان منتشر شده است که از نظر تعداد با عنوان‌های نشریه‌های قبل از انقلاب برابر می‌کند.

دکتر خانیکی در پایان سخنان خود چهار فرضیه اساسی را برای مطالعه مطبوعات ایران مبنای قرار داد که به شرح زیراست:

۱. ارتباط نحوه توزیع قدرت و توسعه مطبوعات، بدین معنا که هرگاه قدرت سیاسی در کشور توزیع شده است، مطبوعات هم توسعه بیشتری یافته‌اند و هرگاه قدرت سیاسی متمن‌گری یا خودکامه‌تر شده، ساخت مطبوعات نیز توسعه کمتری یافته است.

۲. نسبت مطبوعات و جامعه، یعنی هرچه جامعه مدنی در

کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران - دهم اسفند ۱۳۸۴
سخنران: دکتر منصوره اتحادیه

موضوع: مشارکت‌های اقتصادی زنان شهری

دکتر منصوره اتحادیه، عضو هیأت علمی دانشگاه،
در سخنرانی خود با عنوان «مشارکت اقتصادی زنان»،
قراردادهای حقوقی زنان در عصر شیخ فضل الله را مورد
بررسی قرارداد.

خانم اتحادیه با اشاره به دفتر ثبتی که ایرج رحمانی در اختیار وی قرار داده بود و شامل ۱۴۰۰ قرارداد حقوقی در محضر شیخ فضل الله نوری بین سال‌های ۱۳۰۶-۱۳۰۳ است، به بررسی اوضاع اجتماعی آن دوره براساس این

قراردادها پرداخت.
وی در مورد این دفتر ثبت گفت: قراردادهای ثبت شده در این کتابخانه شامل همه معاملات تهران نیست و فقط اطلاعات یک محضر در طول سه سال را در برمی‌گیرد و شامل قراردادهای حقوقی مثل خرید، فروش، اجاره انواع ملک، خانه، دکان، قرض، پرداخت بدھی، ازدواج، وام، قیومیت، موقوفات و شکایات در بین طبقات مختلف اعم از غنی و نیمه غنی است.

وی تصریح کرد: اطلاعات این کتابچه ما را با مسائل گوناگون اقتصادی، حقوقی، آداب و رسوم، بضاعت مالی مردم و روابط خانوادگی در جامعه‌ای که هنوز قوانین غربی به مفهوم مدرنیسم رسوخ نکرده بود، آشنایی سازد.

خانم دکتر اتحادیه نکته جالب توجه در این قراردادها را فعالیت‌های اقتصادی زنان خواند که شامل قرض دادن پول، وقف، خرید و فروش ملک، شرکت در قیومیت فرزندان به وصیت شوهر بوده است.

وی افزود: از دیگر مسائل مورد توجه در این دفترچه، شرایط طبقات پایین جامعه است که در کمتر جایی منعکس شده است و در قراردادهایی چون مهربه دختر پولدار و استخدام دایه برای شیر دادن به طفل به چشم می‌خورد.

خانم اتحادیه با اشاره به معاملات کلانی که توسط زنان صورت می‌گرفته، اظهار داشت: زنان گاه شخصاً و گاه به صورت غیرمستقیم و توسط یک مرد معامله می‌کردند. زیرا قانون شرع از نظر فعالیت‌های اقتصادی تفاوتی بین زن و مرد قائل نشده است ولی بر عکس حقوق زنان در معاملات مالی در جایی که ارث، ازدواج، طلاق و حضانت فرزندان

عرفانی و مثنوی‌های عارفانه، زن مظاهر هوا و هوس و نقش شیطانی معرفی شده است و در ادبیات غنایی و به خصوص شعر تغزی، زن مشوقی خیالی، بی‌وفا و دست‌نیافتنی است. در ادبیات اخلاقی و اندرزی هم زن انگیزه فساد اخلاقی است که فقط با محدودیت او را تربیت می‌کردد. در منظمه‌های داستانی مثل ویس و رامین و شیرین و فرهاد هم خمیره زیبا و آرمانی زن در عشقی خیالی نشان داده شده است. در مجموع هویتی که از زن در تاریخ ادبیات گذشته ما وجود دارد جز در ادبیات حمامی، خیالی است و با چهره واقعی و نقش عینی او در جامعه تفاوت دارد.

نخستین دوره شکل‌گیری اندیشه اجتماعی زنان با انقلاب مشروطه آغاز گردید. مضمون‌های اجتماعی وارد شعر شد و به مسئله زن که تازگی داشت توجه شد. نیم تاج سلامی و عالم تاج قائم مقامی هویت جدیدی از زن ایرانی را ارائه دادند. زنی که دیگر مطیع محض دستورات مرد نیست و اندیشه‌های خودش را مطرح می‌کند. از دیگر شاعران نسل بعد از آنها، پروین اعتصامی است که هویت یک زن سنتی اصیل را در شعرش نشان داد که با ارزش‌های نهادینه شده و سنتی درگیر است. سیمین بهبهانی نیز در قالبی کلاسیک و رویکردی اجتماعی، هویت زنانی متفاوت را در دوره دوم شعری خود نشان داد. طاهره صفرازاده از دیگر شاعران زن معاصر است که به این موضوع‌ها رغبتی نشان نداده است. مینمیت میرصادقی نیز محور شعرهایش جنسیت و هویت جنسی زن نیست. شهین حنانه عاطفه زنانه را نشان داده است.

در دهه ۶۰ و ۷۰ معیارهای زیباشتاخنی شعر عوض شد، شعر این دوره بازتاب چالش فردیت انسان معاصر با پیرامونش است. اما دغدغه بسیاری از زنان شاعر در چندساله اخیر انکاس هویت زن معاصر و چگونگی به تصویر کشیدن این پارادوکس‌ها و بحران‌ها بوده است.

به نظر می‌رسد زن شاعر امروز موفق عمل کرده است، ناهید کسری، فرشته ساری، بنفشه و خاطره حجازی، گراناز موسوی، لیلی گله‌داران، بگاه المهدی و بسیاری از زنان دیگر هویت اجتماعی زن را در شعرشان تصویر کرده‌اند.

سعینار زن در تاریخ معاصر، مشارکت اقتصادی و تاریخ نگاری زنان

طرح بوده است، پایین‌تر از مردان بوده است.

بسیاری از نزاع‌های خانوادگی نیز در این موارد بوده است که مرد بیش از یک همسر داشته و بین آنها نزاع رخ می‌داده است و نقش محضر آشتی دادن و مصالحه بوده است.

خانم اتحادیه در مورد قراردادهای طلاق و ازدواج گفت: ازدواج و طلاق به عنوان معامله ثبت شده و جنبه مالی و حقوقی داشته که غالباً بین دو خانواده از یک ولايت یا یک صفت انجام می‌شده است.

وی در مورد قرارهای مهریه گفت: مهر به عنوان ضمانت مالی برای زن و حفظ حیثیت خانوادگی مطرح بوده است ولی در هیچ کدام از معاملات ثبت شده، کاملاً پرداخت نشده است و فقط بین ۲۱ تا ۲۸ درصد آن نقد پرداخت می‌شده و بقیه بر ذمه بوده است که قیمت کلام‌الله مجید هم از آن کسر می‌شده است. وی افزود: طلاق نیز مانند ازدواج ثبت می‌شده و شرایط آن پیچیده بوده ولی هیچ جا علت آن ذکر نشده است.

خانم اتحادیه با بیان اینکه آشنایی با قوانین جامعه در درک بسیاری از مسائل آن، چون ارزش‌های اجتماعی، اعتقادات، مسائل مالی، حقوقی و روابط مردم به ما یاری می‌رساند، تصریح کرد: براساس مفاد این کتابچه می‌توان گفت که زنان در اداره اموال خود آزادی عمل و حق تصمیم‌گیری داشته‌اند و اگر ممانعت و مشکلی بوده در زمینه خصوصی بوده است و در قراردادهایی که جنبه رسمی داشت، کمتر بوده است.

وی افزود: زنان در زمینه قراردادهایی چون ازدواج، طلاق، حضانت از فرزندان آزادی عمل نداشتند و قوانین به نفع مردان بود، بنابراین شرایط زندگی زنان بستگی به انصاف مردان داشت.

وی تصریح کرد: این کتابچه نه تنها اطلاعات بسیاری در اختیار محققان قرار می‌دهد تا شرایط جامعه و زنان را بیشتر بشناسند بلکه اهمیت چنین منابعی را نشان می‌دهد و ایجاد می‌کند که محققان جوان در صدد یافتن منابع مشابهی باشند.

سخنران: دکتر محسن فرهادی

موضوع: تعاونی کهن زنانه

دکتر محسن فرهادی، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران در بررسی مشارکت اقتصادی زنان با اشاره به ناشناخته بودن جامعه ایرانی و به ویژه جایگاه زنان در مقایسه با مردان تصریح کرد: شناختی که از خود داریم بیشتر از چشم پژوهشگران غربی بوده است و ما از خود کمتر سخن گفته‌ایم.

دکتر فرهادی با اشاره به انواع مشارکت و ویژگی‌های هر کدام، اظهار داشت: یاری‌گری‌های اقتصادی زنان بیشتر در زمینه کشاورزی، صنایع، خانه‌داری، دامپروری و دامداری دیده شده است.

وی تصریح کرد: به خاطر خلاً پژوهش‌های مشارکتی در این زمینه، نظریه تکروی ایرانیان که خانم لمبتن آن را حدود ۵۰ سال پیش مطرح کرده است، رواج یافته که ایرانیان را متهم به تکروی و داشتن روایه عدم مشارکت می‌کند در حالی که تحقیقات ۴۰ ساله، عکس آن را ثابت می‌کنند.

فرهادی تاریخ تشکیل تعاونی را در این زمینه مثال زد و گفت: در تاریخ تعاون نوشته شده که تعاونی از ۱۵۰ سال پیش در انگلستان شروع شده است در حالی که تعاونی‌های تولید با عنوان «واره» تاریخ ۷۰۰۰ ساله دارد و به دوران قبل از جدایی هند از ایران برمی‌گردد، در ایران وجود داشته است.

وی «واره» را نوعی تعاونی سنتی که زنانه خواند که مبتنی بر همیاری همگراست و ۱۴۸ نام در مورد آن به کار می‌رود.

وی افزود: براساس اطلاعات آماری و کیفی روستاهای ایران در مقطع ۱۳۳۵ زمانی که ایران هجده میلیون نفر جمعیت داشت و ۹ میلیون نفر از آنان زن بوده‌اند، حدود ۴۰۰ هزار واره با حدود ۲ میلیون عضو وجود داشته است.

سخنران: دکتر زاله شادی طلب

موضوع: مشارکت اقتصادی نابرابر

دکتر زاله شادی طلب، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران در شاخه‌های اقتصادی براساس برنامه توسعه سازمان ملی اشاره کرد و ضمن مقایسه آن با کشورهای منطقه، علت آن

نشان داده که سقف شاغلان زن با تسهیلات عالیه حدود ۲۲ درصد و ۸ درصد در مردان است. وی افزود: سهم زیان بر بخش مدیران عالی رتبه در طول سال‌های ۱۳۸۰-۱۳۴۵، ۲/۸ بوده است، که نتیجه آن، نقش اقتصادی کمزنگ، رتبه توسعه انسانی عقب‌افتداده و دوگانگی منزلت بوده است.

دکتر شادی طلب علت تشویق فعالیت‌های اقتصادی زنان را کاهش نرخ رشد جمعیت عنوان کرد و گفت: ما با نابرابری در بازار کار رو به رو هستیم، معیارهای استخدامی و دستمزدها همچنان نابرابر است و زنان شانس بیشتری برای بیکارشدن دارند.

وی تصریح کرد: تحقیقات اخیر نشان داده که زنان به این نتیجه رسیده‌اند که اشتغال خارج از منزل بسیار مهم است، با این حال حدود ۸۰ درصد زنان وظیفه اصلی زن را خانه‌داری می‌دانند و این نشان می‌دهد که این ارزش در آنها دونوی شده است.

سخنران: دکتر علی اصغر سعیدی

موضوع: لزوم خاطره‌نویسی زنان

دکتر علی اصغر سعیدی، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران در بررسی تاریخ‌نگاری زنان، به تاریخ شفاهی اشاره کرد و گفت: تاریخ شفاهی آن چیزی نیست که مربوط به گذشته باشد بلکه مسئله‌ای بین رشته‌های است.

وی افزود: خاطرات زنان و اقتصاددانان دو مجموعه از تاریخ شفاهی‌اند که به آنها توجه نشده است. سفیدی در مورد علت این بی‌توجهی گفت: زنان کمتر توجه کرده‌اند که می‌توان حوزه خصوصی را گسترش داد و به سطح حوزه عمومی نزدیک کرد.

وی در ادامه به تحقیقات خود پیرامون موقعیت صاحبان صنایع و تجار اشاره کرد و در مورد نقش زنان در سرمایه‌داری خانواده لاجوردی، رئیس صنایع پهش شهر تا سال ۱۳۷۵ گفت: وی علی‌رغم مذهبی بودنش مقام‌ها را به طور مساوی بین زنان و مردان تقسیم کرده بود ولی برتری نقش زنان در این نوع سرمایه‌داری را باید در نقش دامادها جست‌وجو کرد. وی لزوم خاطره‌نویسی و اتوپیوگرافی را برای ایجاد تاریخ شفاهی در بین زنان مورد تأکید قرار داد.

راحضور کمزنگ زنان در بخش اقتصاد عنوان کرد. وی با اشاره به روند حضور زنان در فعالیت‌های اقتصادی چون شیلات، ریستندگی و نظمینه، افزود: براساس اولین سرشماری که در سال ۱۳۱۱ صورت گرفته است، ۵۰ درصد از جمعیت ۹۹ هزار نفری زنان تهرانی، شاغل معرفی شده‌اند که ۷۴ درصد آنان مستخدمان ماهیانه بگیر و ۱۴ درصد رؤسای مؤسسات بوده‌اند.

خانم شادی طلب دوره بعد از انقلاب اسلامی را دوران دگرگون‌سازی خواند و در مورد تأثیر آن بر روند فعالیت‌های زنان گفت: در این دوران ایدئولوژی حاکم بر این اساس بود که مشارکت زنان در همسر و مادر بودن است و فعالیت‌های اقتصادی بهتر است در داخل خانه انجام شود. بنابراین در انتخاب شغل محدودیت‌های جنسی و جنسیتی هر دو اعمال شد و برخی شغل‌ها زنانه و برخی مردانه شد.

وی افزود: در این دوره مشارکت زنان در راهیمایی‌ها تشویق می‌شد و ترجیح داده می‌شد تا عرصه‌های مشارکت اجتماعی زنان و مردان از هم جدا شود و مشارکت سیاسی زنان برای رأی دادن و شرکت در انتخابات تشویق می‌شد. وی افزود: این دوران دگرگون ساز باعث افت شدید اشتغال زنان در سال ۱۳۶۵ به ۸/۹ درصد شد در حالی که این عدد در سال ۱۳۴۵، ۱۳/۳ درصد بوده است، در حالی که در سال ۱۳۸۰ این نرخ به ۱۵ درصد رسید.

وی بیان این که نرخ اشتغال زنان در طول ۳۵ سال بین ۱۳ تا ۱۵ درصد نوسان داشته است، تصریح کرد: سهم زنان در کل اشتغال کشور عدد قابل توجهی نیست و در خاورمیانه نیز پایین‌ترین عدد را نشان می‌دهد.

وی افزود: نرخ پایین مشارکت اقتصادی زنان در مقایسه با مردان سبب شد تا نرخ رشد اقتصادی کشور از نرخ رشد اقتصادی کشورهای منطقه پایین‌تر باشد.

وی نرخ بیکاری زنان را ۱/۵ تا ۲ برابر مردان در طول این سال‌ها برآورد کرد و گفت: این ارقام نشان می‌دهد که زنان نقش اقتصادی خود را در بازار کار ایفا نمی‌کنند و از نیروی کار موجود استفاده نمی‌شود.

خانم شادی طلب در ریشه‌یابی، این مسئله سواد را دلیل عدم ورود زنان به عرصه اشتغال ندانست و گفت: مقایسه شاغلان با تحصیلات عالی در اشتغال به تفکیک زن و مرد