



۱۲۲

آیت‌الله محمد مؤمن قمی، از یاران و شاگردان دیرین حضرت امام خمینی (ره) و از فقهای مبرز شورای نگهبان، سینه‌ای پرخاطره از انقلاب شکوهمند اسلامی و همراهان بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی دارند.

ایشان به گرمی ما را در بیت خود پذیرفتند و از شهید محراب سخن‌ها گفتند و بدین‌گونه یاد آن بزرگ‌مرد را گرامی داشتند.

■ آیت‌الله محمد مؤمن قمی در گفت و شنود با شاهد یاران

نمونه بارزی از اسلام محسّم بود

حاج آقا بفرمایید از هر جایی که صلاح می‌دانید در خصوص شهید محراب آیت‌الله اشرفی اصفهانی و آشنازی‌تان با آن بزرگوار برای مان صحبت کنید.

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين و صل الله على سيدنا و نبينا محمد و آله الطاهرين و لعنت الله على اعدائهم الجميع من الان الى قيام يوم الدين. عرض کنم که مرحوم آیت‌الله آفای شیخ عطاء‌الله اشرفی اصفهانی - رضوان‌الله تعالى عليه - از بزرگان حوزه بودند و اگر از جهت سنی بخواهیم حساب کنیم، تقریباً همسن حضرت امام رضوان‌الله تعالى علیه - بودند یا چه بسا بیش‌تر. وقتی که من در قم طلبه شدم، ایشان سن‌شان بالا بود. پیرمرد محترمی بودند که خاطرمن هست در مدرسه فیضیه، در حجره‌ایی که مربوط به اشرفانی‌ها بود و حجره‌شان رو به قبله بود، ایشان بودند و برخی دیگر، که الان من درست در خاطرمن نیست که آن‌ها چه کسانی بودند. البته بنده از نظر سنی با ایشان همسن نبودم که رابطه شخصی داشته باشیم، ولی از باب این که این بزرگوار از علمایی بود که در صحنه بود و همه او را می‌شناختند، آدمی بود که به زهد و تقوا معروف بود و جزء خوبان حوزه به حساب می‌آمد. از نظر اخلاقی هم سرمشقی برای روحانیت همسن و خصوصاً سنین پایین‌تر از خودشان بودند. آدم بسیار شریف و ارزشمند بود و این که عرض می‌کنم، مربوط به او ایل طلبگی من است، شاید در سال ۱۳۳۴، آن وقت‌ها بود. یعنی زمان مرحوم آیت‌الله بروجردی که مرحوم حاج آقا عطاء از شاگردانشان بودند. مرحوم آیت‌الله بروجردی در کرمانشاه حوزه علمیه‌ای تأسیس کردند که مدرسه بزرگی بود و من خود آن مدرسه

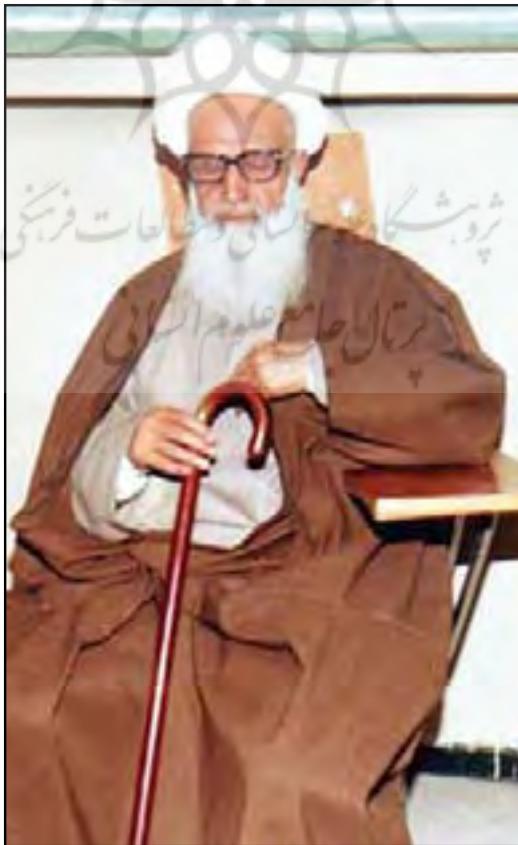
ایشان کرده بودند چون مبارزاتی که مردم در همه جا علیه نظام طاغوتی داشتند، قطعاً در کرمانشاه هم بود. ایشان فرمودند که این طور من را تهدید کرده‌اند و من به آن‌ها گفته‌ام شما فکر می‌کنید که من از قم ناراضی هستم، من همیشه می‌خواهم به سمت قم؛ همان‌طوری که مردم برای ثواب و تبرک به سمت قبله می‌خواهند شما از این جهت مرنا تهدید نکنید، بنده بر حسب تکلیف و تشخیص، وظیفه در کرمانشاه مانده‌ام. ایشان این مطلب را فرمودند که وقتی مشرف شدم عراق، خدمت حضرت امام (ره) شفاهای ابلاغ کنم و مرا از سایق یادشان بود، ولی خب، چند سالی فاصله افتاده بود که ایشان را ندیده بودم. در ضمن، نامه‌ای هم نوشته‌تم تا آن را خدمت امام بدهم. من فکر می‌کنم که اول، نامه را فرستادم و بعد خدمت حضرت امام (ره) رسیدم و حاج آقا عطاء عالی می‌بود که به تقدوا و زهد و بی‌تجویی به دنیا و توکل و توسل به خدا و پیغمبر (ص) معروف بود. ایشان فرمودند که خدمت حضرت امام (ره) عرض کن که ما این‌جا شهریه‌ای پرداخت می‌کنیم که از وجوده سهم امام و سادات است و مردم براساس وظیفه شرعی، خدمت مراجع یا نمایندگان آن‌ها پرداخت می‌کنند. ما شهریه‌ای در بین طلاب تقسیم می‌کنیم، اما در میان این طلبه‌ها بعضی افراد داشتند که چه‌پسی‌این‌ها ارتباط با رژیم طاغوت داشته باشد و به آن‌ها اعتماد دینی و اعتماد دینی و تقویی نداشته باشیم؛ آیا به این‌ها هم شهریه پردازیم یا نه؟ من این مطلب را که خدمت حضرت امام (ره) عرض کردم، فرمودند که بله، در نامه هم نوشته بودند و به من گفتند تو وقتی برمی‌گردی، اگر در کرمانشاه، حاج آقا عطاء را دیدی، به ایشان بگو که هیچ اشکالی ندارد. آن کسی هم که شما می‌ترسی یا خاطر جمعی که ارتباط با نظام ستم‌شاهی دارد، به او هم شهریه بده. ظاهرآ در همان‌جا فرمودند که مرحم آیت‌الله حاج سید ابوالحسن اصفهانی ایشان گفتند که ما شهریه را به دو گروه می‌پردازیم؛ یک گروهی که بزرگ شدن و پیشرفت‌شان به نفع اسلام است و خدمت به اسلام می‌کنند برای این‌که این‌ها در مسیر اسلام پتوانند زندگی طلبکی و زاهدانه‌ای داشته باشد، به آن‌ها پرداخت می‌کنیم، و یک عده‌ای هم کسانی که مثل سگند و از آن‌ها می‌ترسیم برای این‌که به ما حمله نکنند، به آن‌ها هم می‌پردازیم. بتایران، شما شهریه را به این‌ها پردازید، اشکال ندارد، بعد، در آخر که من می‌خواستم بیایم، حضرت امام - رحمت‌الله علیه - فرمودند اگر نامه‌ای را من به شما بدhem که ببرید برای حاج آقا، عطاء اشکالی ندارد؟ چون ممکن است شما را بازرسی کنند و نامه را پیش شما بینند و باعث زحمت‌تان شود. گفتم نه، مانع ندارد. و من برگشتم و تا آن‌جا که یادم هست، در کرمانشاه توقف داشتم، برای این‌که نامه آقای اشرفی را تحويل بدhem و در نامه نیز همین مسائل نوشته شده بود. این خصوصیت ویژه‌ای است که در این سفر در ایشان درک کردم و از آیت‌الله حاج عطاء اصفهانی در خاطرم بود و

آن سفر، در سال ۱۳۴۷ یا ۱۳۴۸ اتفاق افتاد و وقتی من به منزل حاج آقا عطاء رفتم، ایشان در بین صحبت‌ها فرمودند که اگر شما بخواهید با مبارزین این‌جا همکاری و همگامی داشته باشید، ممکن است شما را تبعید کنیم به قم.

شدم، خدمت مرحوم حاج آقا عطاء - رضوان‌الله تعالی‌علیه - یکی دو شبی در کرمانشاه ماندم و فکر می‌کنم که در آن سفر قصد داشتم به تنهایی به عراق مشرف بشوم یعنی رفیق راهی نداشتم. یادم هست که ایشان یک شبی دعوت گرفتند از من به منزلشان، با همان غذای طلبگی خودمان و نه غذای اشرافی، از ما پذیرایی کردند و یکسری مطالبی را ایشان بیان کردند که من آن‌ها را به حضرت امام رضوان‌الله تعالی‌علیه - منتقل کنم، هنوز بعضی از مسائل آن‌جا در یادم هست.

لطفاً آن مسائل را برای ما بازگو کنید.

آن سفر، در سال ۱۳۴۷ یا ۱۳۴۸ اتفاق افتاد و وقتی من به منزل حاج آقا عطاء رفتم، ایشان در بین صحبت‌ها فرمودند که عمال رژیم، مرحاوم حاج آقا عطاء که آن‌جا ماندند، سرپرستی حوزه را کردند. نه این که مدرس حوزه باشند، بزرگی بودند که حوزه تازه تأسیس کرمانشاه زیر نظر این بزرگان بود؛ من جمله، مرحوم حاج آقا عطاء اشرفی اصفهانی. موقعی که شهید در قم تشریف داشت، من با ایشان ارتباطی نداشتیم. بعد هم، به عنوان ارتباط شخصی، وقتی کرمانشاه بودند، بعد از این که امام به نجف تبعید شدند، در یکی از سفرها یادم هست، یک شبی در بین راه که به عراق مشرف می‌شدیم، در کرمانشاه به خدمت حاج آقا عطاء رسیدم و البته خدمت ایشان عرض شده بود که من یک طلبه‌ای از شاگردان حضرت امام (ره) هستم، و امام هم به من لطف داشتند و هم علماء، هم فضلاً قم و لا بد من جمله آقازاده‌های ایشان، خصوصاً حسین آقا که آقازاده بزرگ هستند و محمد آقا، این‌ها من را می‌شناختند و همین‌طور در آن‌جا از دوستان خوب‌مان، مرحوم حاج آقا بهاء الدین عراقی، از علمای کرمانشاه بودند و مسجدی به ایشان واکذار شده بود و پدر ایشان امام جمعه کنگاور بود. آقای عراقی، بعد از انقلاب، آمده بودند دیدن پسر و در ماشینی که سوار بودند مورد سوء قصد منافقین قرار گرفتند و مرحوم حاج آقا بهاء به شهادت رسید و پدر ایشان آقای عراقی سالم ماند و من با آقای حاج آقا بهاء از نزدیک آشناگی زیادی داشتم یا مرحوم آقای مجتبی حاج آخوند که یکی از علمای ارزشمند آن‌جا بود، و این‌ها اشخاصی بودند که مرحوم حاج آقا عطای اشرفی را قبول داشتند و تقریباً بزرگ کرمانشاه می‌دانستند. در این ایام که بعد از ۱۳۴۱ و ۱۳۴۲ و اوج مبارزه بود، این‌ها به بزرگی و سرپرستی روحانی مرحوم، حاج آقا عطاء در کرمانشاه زندگی می‌کردند و من در یکی از سفرهایی که مشرف



بودند. این طور نبود که من برای تحصیل به کرمانشاه بروم، ولی به خاطر این‌که این ایام، بین سال ۱۳۴۳ تا ۱۳۴۹، که آخرین سفر من بود، مکرر به کرمانشاه می‌رفتیم و گاهی در آن‌جا یک توقفی داشتم. هر یار، چند وقت در آن‌جا می‌ماندید؟

نه، توقفی نمی‌کردم. ممکن بود یک یا دو روز، سفری هم به آن‌جا بکنم؛ برای دیدار با دوستان. به هر حال، این وضع زندگی من بود. برگردیم به اصل مطلب، مرحوم آیت‌الله بروجردی در همان سال‌های اوایل تحصیل من، که نمی‌دانم سال ۱۳۳۴ یا ۱۳۳۵، مدرسه بزرگی در کرمانشاه ساختند و قصدشان این بود که آن‌جا حوزه جدیدی برپا کنند. چندین نفر از بزرگان و محترمین را نیز برای اداره حوزه به کرمانشاه فرستادند.

رسم ایشان بود که به همه شهرها روحانی پفرستند، یا فقط در خصوص کرمانشاه این کار را کردند؟

نه، رسم ایشان نبود، البته فقط هم برای کرمانشاه این کار را نکردند. آن‌جا مرحوم شیخ عبدالجود جبل‌عاملی و مرحوم حاج آقا عطاء الله اشرفی اصفهانی و برخی دیگر از این بزرگان را برای اداره حوزه کرمانشاه فرستادند. مرحوم حاج آقا عطاء که آن‌جا ماندند، سرپرستی حوزه را می‌کردند. نه این که مدرس حوزه باشند، بزرگی بودند که حوزه تازه تأسیس کرمانشاه زیر نظر این بزرگان بود؛ من جمله، مرحوم حاج آقا عطاء اشرفی اصفهانی. موقعی که شهید در قم تشریف داشت، من با ایشان ارتباطی نداشتیم. بعد هم، به عنوان ارتباط شخصی، وقتی کرمانشاه بودند، بعد از این که امام به نجف تبعید شدند، در یکی از سفرها یادم هست، یک شبی در بین راه که به عراق مشرف می‌شدیم، در کرمانشاه به خدمت حاج آقا عطاء رسیدم و البته خدمت ایشان عرض شده بود که من یک طلبه‌ای از شاگردان حضرت امام (ره) هستم، و امام هم به من لطف داشتند و هم علماء، هم فضلاً قم و لا بد من جمله آقازاده‌های ایشان، خصوصاً حسین آقا که آقازاده بزرگ هستند و محمد آقا، این‌ها من را می‌شناختند و همین‌طور در آن‌جا از دوستان خوب‌مان، مرحوم حاج آقا بهاء الدین عراقی، از علمای کرمانشاه بودند و مسجدی به ایشان واکذار شده بود و پدر ایشان امام جمعه کنگاور بود. آقای عراقی، بعد از انقلاب، آمده بودند دیدن پسر و در ماشینی که سوار بودند مورد سوء قصد منافقین قرار گرفتند و مرحوم حاج آقا بهاء به شهادت رسید و پدر ایشان آقای عراقی سالم ماند و من با آقای حاج آقا بهاء از نزدیک آشناگی زیادی داشتم یا مرحوم آقای مجتبی حاج آخوند که یکی از علمای ارزشمند آن‌جا بود، و این‌ها اشخاصی بودند که مرحوم حاج آقا عطای اشرفی را قبول داشتند و تقریباً بزرگ کرمانشاه می‌دانستند. در این ایام که بعد از ۱۳۴۱ و ۱۳۴۲ و اوج مبارزه بود، این‌ها به بزرگی و سرپرستی روحانی مرحوم، حاج آقا عطاء در کرمانشاه زندگی می‌کردند و من در یکی از سفرهایی که مشرف

خود آقای جبل عاملی هم همین طور. این‌ها آدم‌های شایسته و بزرگواری بودند.

در مباحث، مقامی داریم به نام مقام عمل بعد از علم، یعنی علمایی که وظیفه ترویج علم را دارند و فرموده «زکات العلم نشر» را به جای می‌آورند، بعداً به جایی می‌رسند که با رفتارهای شان این علم را نشر می‌دهند. یعنی همین طور که شما فرمودید شهید اشرفی اصفهانی با عمل هم به نوعی به اطرافیان درس می‌دادند، همین مقام عمل را که بعد از علم است و مخصوص علماست، ایشان به خوبی اجرا می‌کردند.

بینید، این مسأله درس آموختن به دیگران از راه عمل، مربوط به علم نیست، بلکه مربوط به فرا گرفتن احکام دینی، چه واجبات، چه مستحبات، چه حرام‌ها و چه مکروهات است. ولو این که انسان سواد زیادی نداشته باشد، ولی وقتی که فهمید خدا نیاز را واجب کرده و هیچ وقت نمازش ترک نشد و نماز اول وقت را بسیار با فضیلت داشت آن را به تأخیر نیازداشت، نایاب دروغ بگوید، روزه را باید بگیرد، نایاب بی خودی روزه خورده شود، دروغ هیچ وقت نگوید. غیبت هیچ وقت نکند. یعنی فهمید که غیبت حرام است، نایاب غیبت بکند. فرض کنید که در مخصوص مستحبات، وقتی ایشان در قم زندگی می‌کرد، نسبت به حرم حضرت معصومه (س) بی‌اعتنای بود و مرتب مشرف می‌شد. غسل جمعه را مرتبت انجام می‌داد، مکروهات را هیچ وقت انجام نداد. این است که ما تعییر می‌کنیم که ایشان یک اسلام مجسم است. یعنی کانه یک جسمی است که گویای اسلام است. یعنی وقتی آدم این‌طور شد و به این‌جا رسید، با عاملش اگر زندگی‌اش در سعه باید این‌طور باشد. در مقابل، اگر زندگی‌اش باشد نبود و به اندازه نان و پنیری که بخورد بود، به همان اتفاق می‌کرد. فرض کنید که مثلاً برود و پول از هر جا و به هر طریقی که شد در بیاورد، این‌طور نبود. خدا می‌خواهد که انسان بهره‌ای از دنیا نداشته باشد، اما نه این که برای توسعه زندگی دین، درسش را رها کند، برای این که مثلاً می‌خواهد به قدر کافی بخوابد. هیچ وقت نماز صبح را اول وقت نخواند یا به قول بعضی‌ها نمازش را حاشیه طلاقی بخواند. شهید، همیشه در اول صبح یا می‌شد و آخر شب هم نوافل را بجا می‌آورد. مطالعه می‌کرد، مستحبات را به جای می‌آورد، تافله صبح می‌خواند، یازده رکعت نافله شب و سه رکعت وتر آن‌ها را انجام می‌داد. وقتی دیدند این آدم این‌طوری است، طوری نیست که برای ریا باشد. وقتی من آدمی بودم که آن‌چنان که خدا گفته، واجبات و مستحبات را انجام دادم، با عمل خودم به همه کسانی که مرا می‌شناسند می‌فهمام که این‌طور هم می‌توان زندگی کرد. این است که با این کار خودم، مردم را دعوت می‌کنم که انسانی کامل باشند و طبعاً حجتی خواهیم بود بر دیگران. ائمه مخصوصین (س) این‌طور بودند. حالا درست است که همه مسائل دینی را هم می‌دانستند، اما در مقام عمل هم کار خلاف یا حرام ایداً مرتکب نمی‌شدند. این‌که واجبی را ترک بکنند امکان نداشت و دنیا را هم، به اندازه‌ای که نیاز داشتند،



اگر انسان به دنیا علاقه‌مند شد، خودش را کانه فروخته است به دنیا و این باعث می‌شود انسان از آن وظایف الهی روی گردان شود و توجه به آن داشته باشد که از دنیا چیزی به دست آورده و چه سما در این مسیر به گناهانی در تضییع حقوقی مبتلا شود. اما اگر نباشد که انسان دنیا را به خاطر این که بهره دنیایی ببرد نخواهد، انسان بالاخره نمی‌تواند بدون دنیا زندگی کند. در قرآن شریف هم داریم که خداوند به پیامبر بزرگوار (ص) می‌فرمایند که نصیب و بهره خودت از دنیا را فراموش نکن، اما بهقدرتی که دنیا ارزش دارد، انسان باید برای دنیا ارزش قائل باشد. شهید محراب این‌طور بود. زندگی‌ای نداشت که به دنیا جمع مال و میانل باشد. من به زندگی مخصوصی ایشان وارد نیستم، ولی می‌دانم که در سن بالا بود و هنوز در حجره زندگی کرد. زن و بچه را در سده گذاشته بود و خودش ایشان را به عنوان امام جمعه آن‌جا تعیین کردند.

آن‌چه من در مخصوص حاج آقا عطاء اشرفی اصفهانی تأکید می‌کنم، معروف بودن ایشان به زهد و تقواست که واقعاً نمونه بارزی از اسلام مجسم بودند. حرکات و سکنات ایشان برای طلاق و فضلاً، درس بی‌توجهی به دنیا و توجه به خدا بود، این مطلبی بود که در دهن من بود ایشان بزرگ بودندکه من توانستم در درس ایشان شرکت کنم. به نظر تان این مقام زهد و تقوای ایشان که از آن صحبت فرمودید، چگونه به دست آمده است؟

آن‌چه من در مخصوص حاج آقا عطاء اشرفی اصفهانی تأکید می‌کنم، معروف بودن ایشان به زهد و تقواست که واقعاً نمونه بارزی از اسلام مجسم بارزی از اسلام مجسم بودند. حرکات و سکنات ایشان برای طلاق و فضلاً، درس بی‌توجهی به دنیا و توجه به خدا بود، این مطلبی بود که در دهن من بود ایشان بزرگ بودندکه من توانستم در درس ایشان شرکت کنم. به نظر تان این مقام زهد و تقوای ایشان که از آن صحبت فرمودید، چگونه به دست آمده است؟

اصولاً رسیدن به زهد و تقوا، زمانی میسر می‌شود که به فرموده خداوند انسان برای دنیا باز نمی‌کرد و این برای نشان دادن به مردم نبود، اصل‌اهل این حرف‌ها نبود. آن وقت، این‌طور افراد بکنند نیستند، وقتی کوچکترها یا همسن‌های آن‌ها بی‌پسته به دنیا نباشد، حب الدنیا نداشته باشد. خدا رحمت کند حضرت امام (ره) را ایشان می‌فرمودند که در روایات داریم "حب الدنیا رأس كل الخطیبه" یعنی دوست داشتن دنیا منشاء هر بدی‌ای است؛ اما هم مورد علاقه مردم قرار می‌گیرند، هم این‌ها هستند باز نمی‌کند، و برای دنیا حساب باز نمی‌کند، هم در دنیا نه. ممکن است انسان همه دنیا را باشد و علاقه‌ای به آن نداشته باشد و با همین دنیا کارهای خیر بکند و وسیله‌ای برای کمال باشد، ولی

بز نم تا عوامل شاه و آمریکا از من نگران نباشند. نفس حضور اینها، درس است برای مردم و این که برای خدا در مقابل خلاف‌کاری‌های آن‌ها بایستد و نهی از منکر کند و آن کسی را که با آن‌ها مبارزه می‌کند و ممه علمایی که با آن‌ها مبارزه می‌کنند، همگام با این‌ها باشد، این‌ها برای مردم درس است و وقتی ببینند یک چنین کسی به شهادت رسید، جز این‌که نسبت به نظام طاغوتی و درگیر شدن با چنین بزرگواری غضن و کیه پیدا کند، نیست. باز این‌که مردم نسبت به انسانی که در انجام وظایف الهی کوشاند، توجه پیدا می‌کند و قهرآ مثُل مرحوم حاج آقا عطاء اشرفی اصفهانی، که هم کرامات‌شاهیان و هم حوزه قم ایشان را به خوبی می‌شناختند و هم طبعاً علمای اصفهان و خود اصفهان و شهرهای اطراف اصفهان ایشان را دوست داشتند و چنین شخصی وقی مقاومت کند و شهید شود، همه مردمی که خدا و پیغمبر را قبول دارند، برای شان درسی می‌شود که باید در عمل به وظیفه کوشاند و تأثیرگذار است بر دیگرانی که باقی می‌مانند. اگر نگوییم در حد مرحوم حاج آقا عطاء، ولی ساسانی که به سمت خدا و پیامبر بیاند و بیشتر کوشاند، درست می‌شود مثل حضرت امام (ره) امام باشند، درست می‌شود رفاقت ایشان را به شهادت نرساند، ولی آدمی بود که همه چیز خودش را برای اسلام گذاشت و در مقابل هیچ‌کس، خم به ابرو نیاورد. گفت هر چه شد مهم نیست مرحوم حاج آقا مصطفی به شهادت رسید یا در آن سن از دنیا رفت ایشان می‌فرمایند که لطف خفی خداست و واقعاً هم شهادت مرحوم حاج آقا مصطفی باعث شد که در ایران، مجدداً حضرت امام و نام حضرت امام و مبارزه با طاغوت به تبع حضرت امام دوباره شکل بگیرد. مرحوم آقای مدنی در همدان بود و در زمان مبارزات، همدان را به مبارزه ادادشت. در عین حال پس از شهادت قاضی طباطبائی، حضرت امام، مرحوم آیت‌الله مدنی را به عنوان امام جمعه فرستادند به تبریز و تا زمانی که در آن‌جا بود، همه را راه می‌انداخت تا کمک به انقلاب بکنند.

و آیت‌الله مدنی در محراب نماز جمعه تبریز شهید شدند.

بله، در آن‌جا به شهادت رسیدند. البته هر گاه یک نفر از علماء که از دنیا برود یا به شهادت برسد، مردم خیلی ناراحت می‌شوند، ولی خب شده حالاً شهیدش کردند خب بکنند چطورش دوباره مردم می‌آیند البته هر یک از این‌ها ارزش دارند برای ما اما همه همین طور هستند خداوند انشاء‌الله همه را توفیق دهد که آن‌چه وظیفه است بتوانیم بفهمیم و به آن عمل کنیم.

شهید اشرفی اصفهانی که عالم بودند و عامل عالم، آخرین نقش و وظیفه الهی خودشان را با شهادت اجرا کردند، چون متظر شهادت بودند.

شهادت در حال عمل به وظیفه و نه شهادت در هنگام یک گوشه نشستن. او مرد کار بود، آدم عالم عامل بود، عالم بود، وظیفه را می‌دانست، عمل هم می‌کرد، در این راه هم به شهادت رسید. خوشابه حال ایشان؛ رضوان‌الله تعالیٰ علیه ■

حاج آقا عطاء اشرفی اصفهانی، پیرمردی که هشتاد و چند سال سن داشتند، هیچ عوامل شاه و آمریکا از من نگران نباشند.
نفس حضور این‌ها، درس است برای مردم و این‌که این‌ها بازی داشتند آن، این است که وقتی انسان چیزی یاد گرفت، فقط این‌طور نباشد که خودم بدم و کار به هیچ کس نداشته باشم. نه، آن‌چه می‌دانم باید به دیگران هم انتقال دهم که البته خود انسان باید چیزی داشته باشد تا به دیگران بیاموزد و آن را هم شر دهد و منتشر کند. این، البته مربوط به علماء هست. عالم فقط کسی نیست که چیزی را می‌داند، بلکه باید خودش عمل هم بکند. اگر علم بدون عمل باشد، العالم بلاعمل، مثل زنوری است که بدون عمل باشد و به درد نمی‌خورد. انسان باید چیزی یاد بگیرد. سفارش شده است در قرآن کریم، در روایات، که انسان باید بیاموزد و وقتی هم در قرآن شریف فرموده است که از هر کروه از مؤمنین، باید چند نفر فرستاده شوند به جایی که علم دین در آن‌جا گفته می‌شود تا خودشان یاد بگیرند و بعد از این که یاد گرفتند برگردند به سمت مردم، خودشان که در محل شان بودند و پرسانند آن‌ها را از موافقت نکردن با دستور خدا یا بیاموزند به افراد دیگری که قصد دارند سوادی بیندازند. این کارها جزو وظایف علماست. هم عمل کردن به دین و هم آموختن آن‌چه دانسته‌اند به دیگران. این را اگر عالم عمل نکند، کار بدی کرده و آدم کمبودداری بوده است و اگر هم آموزش ندهد، فقط انسان یاد می‌گیرد گوشاهای بنشینند، و این کار نشد، بلکه قاعده این است که انسان چیزی را بیاموزد. هم به دیگران علمش را آموزش بدهد و هم در مقابل، به آن‌چه آموخته، عمل بکند تا مورد عنایت خداوند تبارک و تعالیٰ و توجه حضرت ولی عصر (عج) قرار بگیرد.

فرمودید که با همه تنگdesti و دنبال می‌کردند. اما اگر نمی‌شد، برای شان مهم نبود. درجه یک هم نیست، بلکه کسی که اسلام را ایتاء به آن داشته باشد، ولو یک مقلدی باشد که احکام را از روی رساله توضیح المسائل به دست آورده باشد، این درس عملی دادن است. این، عالم بودن نیست، آن که زکات علم نشد. اصل آن، این است که وقتی انسان چیزی یاد گرفت، فقط این‌طور نباشد که خودم بدم و کار به هیچ کس نداشته باشم. نه، آن‌چه می‌دانم باید به دیگران هم انتقال دهم که البته خود انسان باید چیزی داشته باشد تا به دیگران بیاموزد و آن را هم شر دهد و منتشر کند. این، البته مربوط به علماء هست. عالم فقط کسی نیست که چیزی را می‌داند، بلکه باید خودش عمل هم بکند. اگر علم بدون عمل باشد، العالم بلاعمل، مثل زنوری است که بدون عمل باشد و به درد نمی‌خورد. انسان باید چیزی یاد بگیرد. سفارش شده است در قرآن کریم، در روایات، که انسان باید بیاموزد و وقتی هم در قرآن شریف فرموده است که از هر کروه از مؤمنین، باید چند نفر فرستاده شوند به جایی که علم دین در آن‌جا گفته می‌شود تا خودشان یاد بگیرند و بعد از این که یاد گرفتند برگردند به سمت مردم، خودشان که در محل شان بودند و پرسانند آن‌ها را از موافقت نکردن با دستور خدا یا بیاموزند به افراد دیگری که قصد دارند سوادی بیندازند. این کارها جزو وظایف علم است. هم عمل کردن به دین و هم آموختن آن‌چه دانسته‌اند به دیگران. این را اگر عالم عمل نکند، کار بدی کرده و آدم کمبودداری بوده است و اگر هم آموزش ندهد، فقط انسان یاد می‌گیرد گوشاهای بنشینند، و این کار نشد، بلکه قاعده این است که انسان چیزی را بیاموزد. هم به دیگران علمش را آموزش بدهد و هم در مقابل، به آن‌چه آموخته، عمل بکند تا مورد عنایت خداوند تبارک و تعالیٰ و توجه حضرت ولی عصر (عج) قرار بگیرد.

