

## مقدمای هسته‌ی

۳

### نحوه‌تین گام

### چرا فکر کنیم؟

گفتنیم بهنگام بلوغ فکری، مغز هر انسانی که مختصری اهل مطالعه باشد، موره‌جوم و حشتناک انواع سؤال‌ها و پرسشها، مر بوط بذندگی امر گک، آینده، گذشته، و مخصوصاً سؤالات مر بوط بهمای هستی، آفرینش، سرنوشت آغاز و انجام جهان و... قرار می‌گیرد، که نگارنده خودیکی از آن افرادی است که این هجوم سیل آسara باشدت هرچه تمامتر احساس و لمس کرده است، و رنجها کشیده توان انتهه گوش‌های از حقیقت را دریابد.

راستی خوداین موضوع مسئله مهمی است، چرا طرح سؤال اینقدر آسان است و یافتن پاسخهایی که «عقل» و «دل» انسان را هر دو قانع کند مشکل ۱۹ چرا هنگامیکه بخواهیم یك سؤال را طرح کنیم هزاران سؤال جلو فکر ما سبز می‌شود، و مانند کیسه جادویی، هرچه از آن بر میداریم تمام شدنی نیست، و یاما نند تخم دیزی ماهیان دریا، از هر سؤال صدها سؤال دیگر پیدا می‌شود. ولی بهنگام یافتن پاسخها مثل اینکه بخواهیم از کوه صعب‌العبور و بلندی عبور کنیم با مشکلات فراوانی رو برو می‌شویم تا پاسخ یك سؤال را بیایم؟

آبا عامل اصلی این موضوع این نیست که سؤالات ما در واقع فهرست «جهولات» ماست، پنا بر این مانند مجھولات‌ما بی‌انتهای است، و بعکس پاسخهای ما

فهرست میلومات» ماست و طبیعاً محدود، و در برابر مجھولات ناچیز.

بهرحال اکنون موقع آن رسیده است که با تفاوت رهروان این راه، آنان که برای نخستین بار در این راه خطرناک پر پیچ و خم که چاره‌ای جز پیمودن آن نیست، قدم می‌نهند، بار دیگر این راه را به پیمائیم، شکی نیست که پیمودن این راه مانند هر راه پر خوف و خطر دیگر با رفیق بهتر و عاقلانه تراست. مامیخواهیم دست به تلاش و کوششی بی‌گیر برای یافتن پاسخ این پرسشها و معمایها بزنیم و تا آنجاکه قدرت داریم پیش برویم،

\* \* \*

### نخستین گام

در نخستین گام این فکر برای ما پیش می‌آید که اصولاً چه لزومی دارد ما بخود ذحمت پدھیم و اندیشه خود را به کار اندازیم و برای خود در درس درست کنیم؛ مگر نه این است که عده‌ای اصلاً ذحمت فکر کردن درباره این مسائل را بخود نمی‌دهند بی خیال بدینا می‌آیند و بخبر از جهان می‌روند. آمدن شان به رچ بود؛ ز کجا آمده‌اند و به کجا می‌روند؛ هیچکدام برای آنها معلوم نیست، اصراری هم ندارند که معلوم باشد. آنها می‌گویند مارا با گذشته و آینده، میدع و منتها، آغاز و انجام چکار؛ تازه کی می‌داند که ما بدانیم! کس ندانست که سرمنزل مقصود کجاست.

اینقدر هست که بازگر جرسی می‌آید! تازه گوش ما بدهکار این «بانگر جرس» هم نیست، میخواهد باانگی داشته باشد و میخواهد نداشته باشد. ذندگی برای آنها مفهومی جز درک لذت‌های زود گذری که انسان تا آنها نرسیده عطش سوزانی تمام ذرات وجودش را بهالتاپ می‌آورد، و بهنگام رسیدن با آنها یک حال «وازدگی»، «نفرت»، و گاهی «وحشت» از تو خالی بودن آنها به او دست میدهد. لذت‌هایی که مانند بسیاری از تابلوها، دورنمایی بسیار دل انگیز و رؤیایی دارد، و هنگامی که بآن نزدیک می‌شویم، قطعاً پارچه خشن و بی‌ارزشی را می‌بینیم که رنگهای پراکنده و ناصافی آنرا پوشانیده است.

ولی این گونه افراد به گفته «هدایت»: «همگی دهانی هستند که یک مشت روده بدنیال آن چسبیده، و بدستگاه تناسلیشان ختم می‌شود!»

خلاصه وجود آنها همین است و همین .

آیا هیچ آدم عاقل حاضر می شود زندگی را تنها بخاراط این پذیرد ؟ من که هیچ تردیدی ندارم اگر پیش از تولد بمن می گفتند باید بدنیابروی و در میان انبوی از مشکلات ، چند روزی از این لذتها بهره ببری گنج بدنیا بیانی و گنج از دنیابروی و دیگر هیچ ، بدون هیچگونه گفتنگو عدم را بر چنین وجودی ترجیح میدادم ، بلکه باین پیشنهاد « وجود » می خندهم .

\* \* \*

از این گذشته ، برای همین زندگی کوتاه ، با آنمه مشکلاتش باز قبل از هر چیز « آرامشی » می خواستم . آری آرامش همان نقطه مبهمی که تمام خطوط تلاشها و کوششها بالآخر به آن متنه می شود ، و بالا قل بخاراط آن صورت می گیرد .  
این آرامش این هدف اصلی تلاشها ، این گمشده نهائی هر گز بدون فکر کردن و به کار انداختن آندیشه برای ما میسر نیست زیرا :

برخلاف آنچه بعضی فکر میکنند « ندانستن » هر گز مایه آرامش نیست ، بلکه بیش از هر چیز وحشتناک و ترس آور و اضطراب انگیز است ، جهل و ندانی همچون ظلمت است و ظلمت همواره هول انگیز می باشد .  
افراد ندان به کسانی میمانند که در بیابان بی انتها گرفتار وحشت زائی گرفتار آیند ، ابرسیاهی بر ظلمت شب افزوده باشد .

حوادث مبهم زندگی برای آنان ، بسان طوفان هولناک و صاعقه ها و گبارهای سیل آسائی است که در این بیابان هولناک آنان را تعقیب میکند .  
اضطراب سرتاپی آنها را فرا گرفته ، نورخیر کننده بر قزوود گذروی وفا ، و صدای غرش آمرانه رعد و صاعقه لرزه بر آندامشان می آندازد ، نهادی بسوی سر منزل مقصود پید است و نه پناهگاهی برای حفظ جان (۱) .

دانای هر قدر کم باشد چرا غاست و روشنایی ، و خاصیت نور آرام بخشی است همانطور که اثر ظلمت وحشت و اضطراب است ، اصولاً اگر مردم از تاریکیهای می ترسند بخاراط همان ابهام آن است ، اگر از مردگان وحشت دارند بخاراط ابهام وضع آنهاست ، اگر از آینده خائف هستند آنهم معلول ابهام آن می باشد .

۱- این مثال از آیات ۲۰ تا ۱۶ سوره بقره اقتباس شده است .

بنابراین آرامشی جز دردانستن، جز دریافتمن پاسخ سؤالاتی که در برابر مجهولات است، پیدا نمی شود.

واگرمه بینیم پاره ای از مردم نادان در یک حالت بی تفاوتی شبیه آرامش، بسرمی برند، و هیچ غمی ندارند، نباید فراموش کنیم که آنها از نادانی خودهم بیخبرند، و باصطلاح جهل مرکب دارند، آرامش آنان، همچون آرامش گوسفندانی است که بایک دسته علف آنها را به کشتار گاه می برند و در برابر چشم یکدیگر سرمی برند، و آنها با خونسردی و بی تفاوتی باین صحنه نگاه می کنند این آرامش نیست، این حالتی شبیه بیهوشی و تخدیر است. و گرنه کسانی که از جهل و نادانی خود باخبرند هر گز آرامش نخواهند داشت و در دنیای تاریکی مملو از شبجهای هولناک بسرمی برند، دلهره و اضطراب همیشه بر روان آنها سایه شوم و سنگینی افکنده است.

با براین برای بدست آوردن آرامش روحی باید فکر کنیم، بازهم فکر کنیم، اصولا اگر بنا بشد من اندیشه نکنم، مغز برای چه میخواهم؟ چرا این بار سنگین را یک عمر بر شانه و دوش خود حمل کنم، چه بهتر آنرا جدا کنم و دوراندازم، اگر من از دستم هر گز کار نکشم و یک عمر ساکت کنار بدن من آویزان باشد، حمل این بار سنگین بی مصرف از عقل و درایت دور است.

می گویید: این عقل و اندیشه برای خاطر آن بمن داده شد که بهتر از این زندگی لذت بیرم، بهتر بخورم، بهتر بپوشم، بهتر آمیزش جنسی داشته باشم. این حرف نیز باور کردنی نیست، زیرا یافته همه عقلی که بش دارد راستی برای چنان هدف کوچک و پستی بسیار زیاد است و باین میماند که یک نیروی عظیم اتمی را در اختیار کودکی برای بکار آنداختن «دوروک» او بگذارند. پس روی هر حسابی باشد موظفم فکر کنم، در آغاز و انجام آفرینش در هدف زندگی، در آینده و گذشته، در حیات و مرگ، در سر نوشت و در همه چیز. آری من قبل از هر چیز موظفم فکر کنم.