

## راههای شناخت حقیقت

در شماره پنجم ترجمه خلاصه پرسش‌های

پروفسور هانری گربن استاد دانشگاه پاریس در

مورد معنویت اسلام ، پیغمبر شناسی ، امام شناسی ،

معادشناسی و ... درج شد و از این شماره پاسخ‌های

استاد علامه بتدریج درج می‌گردد .

یکی از زیبائیهای فوق العاده دین مقدس اسلام اینست که تعلیمات خود را بنحوی قرارداده که از هر جهت برای جامعه انسانی قابل هضم باشد ، ما باید برای درک مفهوم این مسأله و نتایج گرانبهای آن تعمق و تأمل بیشتری بکار بیندیم .

البته ماحسن می‌کنیم که بسیاری از انسانها که در افکار مادی غوطه‌ور بوده و از زندگی معنوی بکلی دور افتاده‌اند ، این سخن را مانند سخنان دیگری که از امور معنوی یاد آوری مینماید و از حیات دینی سناش می‌کنند ، از قبیل افکار شاعرانه پنداشته فاقد هر گونه ارزش واقعی میدانند ، آنان کسانی هستند که اطلاعاتشان ، باین اندازه‌های محدود است که مثلاً شنیده‌اند فلاں داشمند ماتر - یا لیست (مادی) گفته است : « دین از یادگارهای عهد اساطیر است » و از دعوت اسلامی و تعلیمات و معارف مملو از حقایق که در این آئین پاک ذخیره شده است ، از تزدیک اطلاعی کسب نکرده‌اند . البته از این آقایان باید توقع نظری بهتر و عقیقر ، وهم امید طرز نظر کروشتر یا منطقی تر از این را داشت و نیازی هم بموافقت و تایید آنها نیست ، زیرا اگر نظر ما حق است ، تابع قضاوت آقایان و نیازمند موافقت ایشان نیست ، پس بهتر اینکه این آقایان را بحال خود بگذاریم : « بگذار تا بمیر ندر رنج خود پرستی ! » .

اسلام از همه راههای ممکن ، تعلیمات خود را برای ما قابل هضم قرار می‌دهد : از راه ارشاد و راهنمائی مولوی ؛ از راه استدلال و بیان منطقی ، واژراه وجود و جدان و مشاهده پر روش است که انسان برای درک و دریافت هیچ تعلیمی ، راهی جز این ساره ندارد همچنانکه بیماری پیزشک مراجعه مینماید ، یا متن دستور مبالغه‌دار از مقام پیزشکی که مقامی صلاحیت‌دار و مطاع است دریافت می‌کند و یاد رصورتی که تو انایی درک را داشته باشد ، از راه استدلال

در کمکنندویا از راه مشاهده تأثیر رضایت بخش همین دستور ، در مثل همین مرعن ، خواسته خود رامی باشد .

همچنین شاگردی که بفراغر قتن زبانی می پردازد ، یک واژه را مثلا از آموزگار صلاحیت دار خود اخذ میکند و یا از راه استدلالی که از « دستور زبان » مثلاً اخذ شده بدست میآورد و دویا از این راه که همان واژه را در همان معنی با اهل زبان استعمال کرده ، دلالتش را احرار مینماید .  
و بهمین ترتیب در هر موردی که خواسته باشیم بنوان یکفرده انسان در کننده ، چیزی را در کنیم ، بایکی از این سه راه ( یا باییشتر از یکی ) درک مینماییم ، اگر ممکن است از راه عیان و مشاهده نایل میشویم و اگر نه ، از راه استدلالی که با منطق خدادادی دستگیرمان میشود ، بدست میآوریم و اگر نه ، از کسی که مطلب مزبور را از راه مشاهده و عیان ، یاقیاس و استدلال بدست آورده فراگرفته تابع نظری میشویم ( والبته در اینصورت باید صلاحیتدار بودن اور از راه مشاهده و با استدلال اثبات کرده باشیم ، اگرچه بمشاهده یا استدلال آن مطلب را توانایی نداشته باشیم ) .

اینست مجموع راههایی که انسان با هدایت دستگاه آفرینش می پیمایید :  
اسلام هر سه راه را معتبر میداند و میتوان قرآن شریف که کتاب آسمانی اسلام است . صریحاً دعوت خود را روی اساس آفرینش گذاشته است و مارا بسوی یک سلسله معارف عقیده ای و یا عملی رهبری مینماید که نظام آفرینش و روابط انسان و جهان آنرا ایجاد میکند ، و مارا بسوی آنها رهبری مینماید و جامعه انسانی دیربا زودبازم اجراء و یا عقیده با نهایی خواهد برد . (۱)  
روی همین اساس مارا به تبعیت از علم دعوت کرده ، از سلوک هر « راه غیر علمی » نهی نموده است (۲) و از هر گونه گفتار و رفتار که روی اساس علم استوار نبوده و مستلزم تبعیت ظن و تخيّم و هوی و هوس نفسانی و پریوی عواطف و امیال باشد ، بر حذر داشته است (۳) .

### تفصیل اعتبار طرق سه گانه در اسلام :

(۱) : طریق ارشاد مولوی : خدای متعال در کتاب آسمانی خود مستقیماً مبند گان خود را مخاطب قرار داده باما سخن میگوید، مقام الوهیت و اوصاف پاک خود را شرح میدهد، و کلیات نظام آفرینش را که خودش آفرید گاردان و بینای آنها است، و پیدایش و پایان آفرینش را که خود

(۱) فاقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبدل لخلق الله ذلك الدين القيم ( سوره روم ۳۰ - ۳۱ )

(۲) : ولا تقف ماليس لك بعلم... ان الظن لا ينفي من الحق شيئاً ( سوره نهم آیه ۲۸ )

(۳) : ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ( سوره ص ۲۶ )

گردداننده آنست، بیان مینماید، و فرمانها و دستوراتی که طبق همان نظام در عالم انسانی باید بجزیان افتد، توضیح میدهد.

این طرز بیان که در میان منابع دینی، یعنی آیات قرآن شریف و اخبار نبی اکرم (ص) و اهل بیت گرامی وی پیدا است، تنها از جنبه ارشاد مولوی است و اینکه انسان ناچیز در برآ بر ساحت کبر یا آفرید گار خود باید سر تعظیم فرود آورده چنانکه فرمان تکوینی اورا اطاعت میکند فرمان تشریعی اورا نیز اطاعت نماید.

تردید نیست که این طرز بیان، نسبت به پیر وان حقیقی اسلام و شاگردان مکتب قرآن یعنی اشخاصی که از راه علم و فقیه حقانیت اسلام و سخن خدا بودن قرآن را بدست آورده اند، قابل هضم است. زیرا از یک طرف مقام الوهیت که هر چون و چرارا او بوجود آورده، و سازمان علیت و معلولیت را او ساخته خودش دیگر محکوم ساخته خود نخواهد بود، او مأمور این علل است نه محکوم آنها.

ما واقعی که بکسی میگوئیم: چرا فلان کار را کردم؟ و چرا فلان سخن را گفتی؟ سؤالیست که از علت میکنیم و معنا نیش اینست که: کدام علت و سبب خارجی حق انجام فلان کار را گفتند فلان سخن را بتقداد؟ البته این سؤال ویا اعتراض، نسبت بکسی صحیح است که محکوم علت خارجی بوده، در داشتن حقیقی نیاز بفعالیت و تاثیر و حکومت سبب خارجی داشته باشد، ولی نسبت به مقامی که مفهوم «احتیاج» و «تأثیر سبب خارجی» از ساخته های او است، هر گز این گونه سؤال و اعتراض مورد ندارد.

اوهر چه بگوید، اگر امری است تکوینی وجود خارجیش همان گفتن اوست بدون مغایرت (۱) و اگر امری است تشریعی، همان صلاح و فساد خارجی است که بقابل امر و نهی در آمده است (۲).

(۱) کلام خداوند ما نند کلام ماعبارت از یک رشته صدای تالیف یافته که بحسب وضع و قرارداد بمعنی مخصوص دلالت نماید، نیست و سخن گفتن خدا ما نند سخن گفتن مخلوق نیست زیرا این نوع سخن گفتن بدون جسم بدون متکلم و گوینده ممکن نیست و خداوند از جسمیت منزه است، بلکه سخن گفتن خدا، آفریدن چیزی است که حاکی از کمال خالق باشد و از کلمات امیر مؤمنان علی (ع) است: **قوله فعله سخن او، کار اوست ..**

(۲) امر و نهی و سایر فرمانهای معمولی یک نوع اعتبار اجتماعی است که غالباً بواسطه لفظی اشاره انجام میگیرد، والبته از هر جهت احتیاج بجسمانی بودن امر و نهی کننده اجتماعی - بودن اودارد، و چنین چیزی برای خداوند محال است، بلکه امر و نهی او اینست که چیزی را خلق نماید که باد وجود خود، بسوی انجام، یا ترک عملی، دعوت کند. مامعنی امر و نهی ←

و چنین چیزی البته قابل هضم است .

و از طرف دیگر نظر باینکه اسلام دین فطری است و مواد اعتقادی و عملی آن بر اساس آفرینش گذاشته شده ، بچیزهایی دعوت میکند که آفرینش انسان با آنها موافقت دارد و ساختمن وجودی انسان باقوا و ابزاری مجهز است که همان خواسته های دعوت دینی را میخواهد و چنین چیزی طبیعاً نیازی باستدلال تفصیلی ندارد .

مثلاً انسانی که نظر به ساختمن بدنبی خود از فرق تاقدم با جهاز تغذیه مجهز است ، در پذیرفتن سخن کسی که برای وی غذا تجویز میکند ، احتیاج باستدلال ندارد و همچنین انسانی که با دستگاه توادوتناصل تجهیز شده ، اگر انحراف مزاجی یاروانی نداشته باشد هرگز از قبول سنت ازدواج استنکاف نخواهد ورزید و نیاز باستدلال تفصیلی نخواهد داشت و همچنین . . .

وبدیهی است تجهیزات تکوینی ، خواسته های خود را برای موضوع مجهز خود ، قابل هضم قرار میدهد ( در صورتی که بواسطه عروض آفته از مجزای تکوینی خود منحرف نشده باشد ) .

این طریق ، یعنی طریق ارشاد مولوی که در بیانات قرآن مجید مشهود است ، یکی از سه طریقی است که سابقاً اشاره شده ، والبته تصریح اجمالی این طریق ، از هدف این مقاله بیرون بود و مقصود اصلی بیان اعتباری است که دین اسلام نسبت بدو طریق دیگر : یعنی طریق استدلال و بیان طریق مشاهده و عیان ، در نظر گرفته است و از این میان نیز نظر اساسی متوجه طریق مشاهده و عیان ، یعنی حیات عنوی اسلام است که باصطلاح محاوره خودمان معاد شناسی اسلام می نامیم .

( در شماره آینده - از طریق دوم « طریق استدلال منطقی » بحث میشود )

→ رادر مقاالت (۶) از کتاب اصول فلسفه یاروش رئالیسم بیان کرده ایم : و در متنی « کلام » در تفسیرالمیزان مشروحأ بحث نموده ایم .

## با خدمتکذاران چگونه رفتار کنیم

رسول اکرم (ص) می فرماید : **عَلَيْكُمْ بِغَضَارِ الْخَدْمَ فَإِنَّهُ**

**أَقْوَى لَكُمْ فِيمَا تُرِيدُونَ** «

یعنی « با خدمتکذاران مهر بان و گشاده رو باشید ذیراً با این روش هدف شما بهتر برآورده می شود . . .