

بررسی مقامات ابوالقاسم حریری

دکتر فیروز حریرچی

استاد دانشکده ادبیات دانشگاه تهران

و حسن مجیدی

(از ص ۴۵ تا ۶۴)

چکیده:

در ادبیات عرب، مقامات به نوشته‌هایی با نثر مسجوع و منتصع اطلاق می‌گردد که نویسنده در ضمن بیان داستان‌هایی که معمولاً پر امون گردیده و گدایی است، سعی دارد قدرت هنری و ادبی خود را نیز به نمایش بگذارد. سابقه‌ی نگارش این‌گونه داستان‌ها که دارای یک قهرمان و راوی خیالی است به بدیع‌الزمان همدانی (۳۹۸-۳۵۸ هق.) بر می‌گردد و ادامه و پیورش آن، توسط ابوالقاسم حریری - که بر پیش‌کسوت خود، مسبقت جُست - صورت گرفت. البته نگارش مقامات به حریری ختم نشد بلکه وی باعث شد مقلدان زیادی به تقلید از او مقامه بنگارند و شارحان و حافظان کثیری، اثر او را شرح و حفظ نمایند. در این مقاله به تعریف مقامه، سابقه و علت مقامه‌نگاری، معزّفی حریری و اثر او پرداخته خواهد شد.

واژه‌های کلیدی: فن مقامه‌نگاری، سابقه‌ی مقامه‌نگاری، مقامه‌نگاران، حریری، مقامات حریری.

مقدمه:

کتاب «مقامات حریری» از کتب مشهوری است که داستان اعمال و فعالیت‌های دو شخصیت خیالی به نام‌های «حارث بن همام» و «ابوزید سروجی» را توصیف می‌کند.

واژه‌ی مقامه در «لغت» به معنی مجلس و جماعت حاضر در مجلس، و نیز سخنرانی است و از قیام سخنور در میان جمع، گرفته شده است و در «اصطلاح» ادبی، نوع خاصی از داستان‌های کوتاه با نثر مسجع است که برای نخستین بار در قرن چهارم هجری قمری به ابتکار بدیع الزمان همدانی در ادبیات عربی پدیدار شد. اما معروف‌ترین مقامه‌نویس عرب، حریری است که مقاماتش به عنوان متن درسی قرار گرفت و شرح‌ها و حاشیه‌ها بر آن نوشته شد.

مقامات حریری، مشتمل بر پنجاه مقامه است که بین سال‌های ۴۹۵ تا ۵۰۴ هق. به زبان عربی نوشته شده است. هرچند انتظار نمی‌رفت این کتاب بتواند محبوبیت همگانی کلیله و دمنه را به دست آورد، اما به جهت داشتن اسلوب ویژه و اطلاعات بسیار، بی‌درنگ پس از اتمام نگارش آن در قرن ششم هجری، به عنوان نمونه فصاحت و رسایی، شهرت وسیعی یافت.

اما در مورد اینکه مقامات حریری، حاوی چه نکاتی است، خود حریری در دیباچه مقاماتش می‌نویسد: پنجاه مقامه، مشتمل بر گفتارهای استوار، سخن‌های هزل‌گونه، الفاظ‌گوش‌نواز و دلپذیر، واژگان درخشناد و لطیفه‌های نمکین و بی‌مانند پرداخته‌ام و آن را با آیات و نیکوترين کنایات، آراستم و گوهرهایی از امثال عرب، لطایف ادب، لغزهای دستوری، احکام لغوی، نامه‌های بدیع و خطبه‌های شگفتی‌آفرین، پندهای گریه‌آور و شوخی‌های سرگرم کننده بر آن نشاندم و همه را بر زبان ابوزید سروجی جاری کردم و روایت آن را به حارث بن همام بصری نسبت دادم. (حریری، مقامات، ص ۴)

در مقامه نخست، حارث بن همام - راوی مقامه‌ها - با ابوزید آشنا می‌شود و

معارفه‌ای بین آنها صورت می‌گیرد. و در مقامه‌های بعدی ابوزید با حیله‌های تازه و چهره‌های گوناگون در شهرهای مختلف ظاهر می‌شود و شکفت آنکه هریار نیز حارت سرانجام او را باز می‌شناسد.

چهل و هشت مقامه‌ی نخستین، شرح ماجراهای ابوزید و شیوه‌های ترفندش در تکدی و مال‌اندوزی است. مقامه‌ی چهل و نهم، تصویری است از اواخر عمر ابوزید و وصایای او به فرزندش که جز تکدی پیشه‌ای برنگزیند و شیوه‌های او را بیاموزد. سرانجام در آخرین مقامه، ابوزید نادم از کرده‌های گذشته به سوی خدا باز می‌گردد، پشمینه می‌پوشد و خلوت می‌گزیند و به عبادت و ذکر و نماز می‌پردازد. حارت، او را در این حال می‌یابد، روز و شبی را با وی می‌گذارند و سپس او را به حال خود، رها می‌کند و بدینگونه کتاب مقامات به پایان می‌گذارد. در این نوشته به هدف آشنازی با حریری و شاهکار ادبی او که در حوزه‌ی آموزش لغت و مسایل بلاغی و انسانگاری حائز اهمیت است، به معروفی وی و اثرش پرداخته شده است و منظور ما از عنوان مقامات حریری، برسی پیدایش فن مقامه‌نگاری، مقامه‌نگاران، اسلوب نگارش و شناخت میزان اهمیت و ارزش ادبی آن است.

شایان ذکر است که قبل از نویسنده‌گانی چون صلاح الدین صفدي (۱۳۶۲-۱۲۹۶م)، این خلکان (۱۲۸۲م)، یاقوت حموی (۱۲۲۹-۱۱۷۹م)، عمام اصفهان (۱۲۰۰م)، و لویس شیخو (۱۸۵۹-۱۹۲۷م) هرکدام، مقامات حریری را از زاویه خاصی، برسی نموده‌اند اما تحقیق جامعی پیرامون این کتاب ارزشمند، صورت نگرفته است.

حریری کیست؟

او ابو محمد قاسم بن علی بن محمد بن عثمان الحریری البصری الحرامی، صاحب اثر ماندگار مقامات است که سال «۴۶۴ق. = ۱۰۵۴م» (عماد اصفهانی، ۱۴۳۲)، در روستای (المشان) از توابع بصره و در روزگار خلافت «المسترشد» و در خانواده‌ای عرب، متولد شد. (حموی، ۲۹۳۲)

پس از آنکه دوران کودکی حیری در زادگاهش سپری شد، در آغاز جوانی به بصره رفت و در محله‌ی «بنی حرام» سکونت گزید و به فراگیری نحو و لغت، مشغول شد. حیری با ابوالحسن بن فضال مجاشعی، ارتباط برقرار کرد و دروس عربی را نزد اوی و فقه را نزد ابواسحاق شیرازی کرد (http://www.adabwafan.com/browse/category.asp?id=1000210) و حدیث را از دیگر حافظان و محدثان آموخت. تا اینکه در دانستن لغت و ادب، تسلط بر علم بلاغت و اطلاع به واژگان زیاد، مشهور شد. او از نحویان مدرسه بصره و از نویسنده‌گان مقلد آن و یکی از ادبای آغاز عصر انحطاط ادبی ادبیات عرب (ملعرف، ۲۲۲) به شمار می‌آید. حیری بسیار باهوش و فهیم و در حفظ و سرعت بدیهه گویی، شخصی خارق العاده بود.

وقتی حیری به شغل‌های حکومتی وارد شد، توسط خلیفه «المستظر» به سمیت نگارش مقامات، هدایت شد و به بهترین نحو از او تقدیر به عمل آمد. و پس از مرگ خلیفه نیز، در دیوان خلافت، منصب صاحب خبری داشت؛ منصبی که موروثی شد (الصفدی، ۱۸۴۲) چراکه بعد از پدر، فرزندان او یعنی زین‌الاسلام، ابوالعباس و محمد نیز این منصب را ادامه دادند.

حیری در کنار علم زیادش به فتوح عربی، شخصی توانگر نیز بود و در روستای (المشان) نخلستانی بزرگ با هیجده هزار درخت خرما داشت. (الیافعی، ۲۳۶۶)

حیری همیشه در بصره مورد احترام علماء بود و نگارش مقامات، منزلت و جایگاهش را ارتقاء داد تا اینکه پس از هفتاد سال زندگی در شهر المدار- که بین آن و بصره چهار روز فاصله است - و در شش رجب سال «۵۱۶ هـ = ۱۱۱۲ م.» (عماد اصفهانی، ۱۴۳۲) وفات نمود.

معنای لغوی مقامه؛

کلمه‌ی «مقامه» از ریشه‌ی «قامَ يَقُومُ قَوْمًا وَ قَوْمَةً وَ قِيَامًا وَ قَامَةً» چندین معنا دارد

که در کتاب‌های فرهنگ لغت به معنای مجلس و مکان اجتماع آمده است. (فیروزآبادی
ج / ص، ابن سطورج / ص، فراهیدیج / ص)

مقامه در ابتدا [یعنی عصر جاهلی] به معنای مکان و مجلس بود، [در عصر
اسلامی نیز همین مفهوم را داشت] آنگاه [در قبیل از قرن چهارم] به «قیام خطیب در
مقابل بزرگان» معنا یافت. اما در ادامه، دایرة معنایی آن به «سخنرانی در مقابل
شخصی بزرگ» توسعه یافت و نهایتاً بر موعظه و نصیحت، اطلاق گردید. البته این
معنای مثبت، ثابت نماند و پس از چرخشی، مفهوم سؤال متکدیان - که با نشیری
مسجوع ادا می‌شد - به خود گرفت. (بیهقی، ص ۴۸۶)

اطلاق لفظ «مقامه» بر استغاثه متکدیان مصادف شد با اوآخر قرن چهارم؛ یعنی،
عصری که میل به تکلف در لفظ پردازی و استفاده از صنایع ادبی و مسجوع، شدت
یافت. بنابراین برای نویسندهان که به دنبال سوژه می‌گشتند، موقعیت کاملاً مساعد
شد تا در این جولانگاه، هنرمنایی خود را به اوچ برسانند. و اینگونه بود که مقامه در
قرن چهارم هجری به عنوان فن خاصی در نثر عربی استفاده شد و با داستان نویسی
و افسانه‌پردازی همراه گشت.

در پایان مبحث بررسی لغوی مقامه اشاره می‌کنیم که این لغت در قرآن نیز آمده
است و در یکجا، معنای «مجلس» و در جای دیگر، معنای «مکان ماندن» دارد: (أَيَ
الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَاماً وَ أَخْسَنُ نَدِيَّا) (مریم، آیه ۷۴)، (الَّذِي أَخْلَلَنَا دَارَ الْمَقَامَةِ مِنْ فَضْلِهِ لَا يَمْسِنَا
فِيهَا نَصْبٌ وَ لَا يَمْسِنَا فِيهَا لَغُوبٌ). (فاطر، آیه ۳۲)

تعریف اصطلاحی مقامه و توضیح آن؛

مقاماتی که ما در صدد آن می‌باشیم به معنی روایات و افسانه‌هایی است که
کسی آن را گرد آورده و به عباراتی مسجع و مفهی و آهنگ‌دار برای جمعی فرو
خواند یا بنویسد و دیگر، آن را بر سر انجمن‌ها یا در مجالس خاص بخواند و از
آهنگ کلمات و اسجاع آن که به سجع طیر و تغیرید کبوتران و قمریان، شبیه است،

لذت و نشاط پایند. (بهار، ۳۲۴)

[مقامات] دارای اسجاع لطیف و الحان زیبا و عبارات مقبول و شعریات بوده و مقامه‌نویسان عرب هم از این معانی استفاده کرده و این نام را بر فصص موضوعه خویش نهاده‌اند زیرا آن را در مجالس و محافل می‌خوانده‌اند و مردم از آن لذت می‌گرفته‌اند. (همانجا)

معرفی کتاب مقامات حریری؛

مقامات حریری که در نوع خود، هیچ کتابی به منزلت آن نمی‌رسد، اثری حوش عبارت و دارای نکات ادبی است که به هدف جمع آوری الفاظ زیبا و لغات مشکل و سخنان منظوم و منثور نادر، نگاشته شده است و به طور کلی، پیرامون کسب مال از طریق حیله و نیزه‌گ، توسط قهرمان داستان‌ها؛ یعنی، ابوزید است. و هر مقامه با اسلوب فقهی حاکم بر آن زمان، مثل «حدّتني» یا «حدّثنا عيسى بن هشام...» یا «رزقى العارث بن هتم» آغاز می‌گردد.

اگرچه بین پنجاه مقامه حریری، وابستگی معنایی وجود ندارد و آنها ادامه یکدیگر نیستند، اماً حریری به گونه‌ای داستان‌هایی را کنار یکدیگر چیده است که یک داستان کلی از تمام کتاب با مقدمه و مؤخره استخراج گردد. چنانکه می‌بینیم او اثرش را با آشنایی راوی و قهرمان تمام حکایت‌ها در بصره آغاز می‌کند و شرح آن را در قالب مقامه «صنعتیه» می‌ریزد و آن را اولین مقامه خود قرار می‌دهد و در ادامه به ذکر داستان‌هایی از قهرمانان در جاهای مختلف می‌پردازد و نهایتاً داستان توبه و ندامت ابوزید را توصیف می‌کند.

موضوع اصلی مقامات حریری؛

چون در عصر حریری، گدایی، مرسوم و شایع بود تا حدی که برخی از قصه‌سرایان دونماهه نیز در مساجد و اماکن عمومی پس از پایان گفته‌های خود از

شنوندگان حاضر در مجلس، گدایی می‌نمودند، صاحب مقامات این مبحث را برای عرصه هنرمنایی خود، انتخاب نمود. موضوع اصلی مقامه‌ها ماجراهای چرب‌زبانی‌ها و مال‌اندوزی‌های گدایی شیاد به نام ابوزید است که سعی دارد با سخنان گرم خود که با اشعار و آهنگ‌های کلامی همراه است، مردم را فریفته و از آنها گدایی نماید. در اوّلین نگاه به نظر می‌آید که این اثر، صفت پست گدایی و پول‌پرستی را به خواننده القا می‌کند اما در واقع، نویسنده، خواسته است گذشته از آشکار ساختن عاقبت بد مادیگرایی، مخاطب خود را از روی دلسوزی با حیله‌های شیادان پیرامونش آگاه سازد. با این حال، پیام اخلاقی، هدف اصلی او نیست، بلکه آنچه در اولویت قرار دارد تمرین انسانگاری، آموزش فصاحت و بлагت و تکیه بر لفظ و لغت است. ولی موضوعات دیگری چون وعظ، نصیحت، تشویق به نیکوکاری و پرهیز از دنیاپرستی نیز در خلال چندین مقامه از جمله مقامه‌های اول، دوم، سوم، یازدهم، دوازدهم، بیست و یکم و بیست و پنجم و... دیده می‌شود؛ مثلاً مقامه‌های القطعیه، البعدادیه، الواسطیه و سی‌ام شکل فکاهی، و مقامه‌ی الرجیبية شکل، مقامه‌ی القطعیه شکل نحوی و مقامه‌های الفرضیه و الطبییه شکل فقهی و مقامه‌ی الصناعیه شکل دینی و اخلاقی دارد. پرداختن به موضوعات مختلف، نشان از تبحر حیری در علوم مختلفی است که تحت الشعاع بازی‌های لفظی، واقع شده است: «أَيُّهَا السَّادِرُ فِي غُلَائِهِ، السَّادِلُ ثَوْبَ حُبَّلَاتِهِ، الْجَامِعُ فِي جَهَالَتِهِ، الْجَانِحُ إِلَى حُزْعِلَاتِهِ إِلَمَ تَسْتَمِرُ عَلَى عَيْكَ وَتَسْتَمِرُ مَرْعَى بَغِيْكَ وَحَثَّا مَتَّهَاهِي فِي زَهْوَكَ وَلَا تَتَّهَي عَنْ لَهْوَكَ». (حیری، مقامات، ۷)

از پنجاه مقامه حیری، شش تا ادبی و ۱۱ مقامه در زهد و ۱۵ تای آن در موضوع فکاهه است و به طور کلی، موضوع مقامات، ادبی، فلسفی، تمثیلی، وصفی، مذهبی، فکاهی و یا پرداختن به مسائل علمی است.

چگونگی و علت نگارش مقامات حیری؛

حیری علت نگارش مقامات را اینگونه شرح می‌دهد: ابوزید سروجی، پیری گداپیشه، سخنداں، زبان‌آور و ادیب بود. روزی به مسجد محله «بنی‌حرام» که بزرگان و فاضلان در آن جمع بودند، آمد و سؤال کرد و قصه‌ای پرماجراء و مصیبت درباره خود پرداخت و چندان هنرمندانه سخن می‌گفت و مقصود رازیبا و رسا ادا می‌کرد که مرا به شکفتی واداشت. شامگاهان که با برخی از یاران ادیب بودم، قصه‌ی ابوزید و فصاحت و بلاغتش را برایشان حکایت کردم. آنان او را می‌شناختند و هر یک از او قصه‌ای شنیده بودند. من آنچه را که از ابوزید در مسجد بنی‌حرام شنیدم به شیوه مقامه، نوشت و آن را «المقامة الحرامية» نامیدم و سپس بر همان شیوه، داستان‌هایی ساختم و مقامه‌های دیگری نوشتم. (حمروی، ۳۹۳۵) این مقامه که در کتاب مقامات، مقامة ۴۸ است، نخستین مقامه‌ای است که نوشته شده است.

سخنان آغازین حیری در مقدمه مقاماتش نشان از این دارد که او کتاب خود را در معارضه با همدانی و به تشویق صاحب فضلی نگاشته است و در عین حال چنانکه خود گفته است سودمند بودن آن را نیز مذکور نظر داشته؛ «وما قصدت بالإحماض إلّا تنشيط قارئيه و تكثير سواد طالبيه». (حیری، مقامات، ۳۱)^۱ چرا که او سعی نموده است اثرش را همسنگ دیگر آثار آموزنده چون کلیله و دمنه قرار دهد؛ «وَمَنْ تَقَدَّمَ الْأَشْيَاةَ بِقَيْنِ الْمَقْوُلِ.. أَنَّمَّا النَّظَرُ فِي مَبَانِي الْأَصْوَلِ.. نَظَمَ هَذِهِ الْمَقَامَاتِ فِي يَلْكِ الْأَفَادَاتِ.. وَسَلَكَهَا مَسْلَكَ الْمَوْضِعَاتِ.. عَنِ الْقَجْمَاءَتِ وَالْجَمَادَاتِ». (همان، ۶)

اهمیت مقامات؛

نمی‌توان مقامات را به عنوان یک قصه، بررسی کرد و از این حیث به آن، ارزش داد اما از این جهت که از دامنه لغت زیادی برخوردار است و منبعی غنی در حوزه انسانگاری و بلاغت به شمار می‌آید، درخور ترجمه است. علاوه بر این، اشعار و

۱- منظور از احتماض در اینجا، از مطلبی به مطلب دیگر منتقل شدن است. سواد: اشخاص.

نادره پردازی‌های فصیح و بلیغی که از زبان نهرمان داستان روایت شده است، آن را همچون یک گنجینه ادبی (معلوم، من ۲۲۳) ارزشمند ساخته و به همین جهت، مدت‌ها در مدارس تدریس می‌شده است و اهل ادب با حفظ آن، سعی داشته‌اند انشا و دروس بلاغی خود را تقویت نمایند.

در زمینه مسائل عمومی و اجتماعی نیز، مقامات، گذشته از اینکه همچون کلیله و دمنه به تهذیب و تزکیه عقل پرداخته، توانسته است با بیان داستان‌هایی از ابوزید سروجی و با نگاهی روان‌شناسانه، بسیاری از ابعاد جامعه‌ی بصره - همچون شخصیت‌های اجتماعی معروف، رواج فساد و ریاکاری، ترسیم دورنمای شهرها و شرح آداب و رسوم مردم در عصر عباسی - را به تصویر بکشد.

ارزش ادبی والای اثر حیری، باعث شده است نقاشان زیادی، هنر خود را به پای آن بریزند و به همین جهت است که نسخه‌هایی متعدد از مینیاتورهایی که به ترسیم صحنه‌های مقامات پرداخته‌اند، وجود دارد. از جمله آنها، نگاره‌های واسطی است که توانسته، جلوه‌های خاص اثر حیری را به تصویر بکشد. اهمیت این ویژه‌نگارها در این است که ما را به سبک زندگی جامعه عرب آن روزگار، آشنا می‌سازد. این شناخت، حوزه‌های مختلفی را در بر می‌گیرد که در زیر به بررسی آنها می‌پردازیم:

- شناخت جامعه و روابط انسانی:

شخصیت‌های مقامات حیری در موقعیت‌های متنوعی ترسیم شده‌اند. این نگاره‌ها، تصاویری واقع‌گرایانه از صحنه‌های زندگی روزمره مردمان آن زمان را در اختیار ما قرار داده و از این حیث، ارزش فراوانی دارند.

- شناخت طبقات اجتماعی:

شخصیت‌های حاضر در نگاره‌ها، موقعیت اجتماعی خاصی دارند. فاضی دادگاه، امام جماعت، والی، طبیب، ناخدا، غلام و گذاه‌یک به طبقه‌ی اجتماعی

خاصی تعلق دارند و نوع پوشش، رفتار و طرز نشستن آنها متفاوت از دیگری است.

-شناخت محیط و جغرافیا:

قهرمانان مقامات حیری از شهری به شهر دیگر سفر می‌کنند و داستان، هر بار در جغرافیای خاصی روی می‌دهد. این محیط‌ها مطابق با واقعیات زمان، ترسیم شده‌اند و اطلاعات مفیدی را پیرامون روابط حاکم بر آنها و ویژگی‌های معماری‌شان به ما می‌دهند.

-شناخت ابزار و وسایل :

در بسیاری از نگاره‌ها بنا به ضرورت، ابزار و وسایل مورد استفاده در آن دوره ترسیم شده‌اند. از یک کشتی بزرگ با جزئیاتش گرفته تا تیغ‌ها و نشرت‌های حجامت، منبر مسجد، ظروف متنوع، قندیل‌های آویخته به سقف و سازهای موسیقی، همه و همه در این تصاویر به چشم می‌خورند.

قهرمانان مقامات؛ واقعیت یا تخیل؟

حیری، (حارث) بن همام را راوی قرار داده است؛ اسمی که به اتفاق نظر اکثر دانشمندان اسمی خیالی و ساختگی است. این خلکان می‌گوید: منظور حیری از حارث بن همام، خودش است و او در این نامگذاری به فرموده رسول خدا (ص): «کُلُّکمْ حَارِثٌ وَ كُلُّكُمْ هَتَّامْ» نظر داشته است. حارث، یعنی کاسب و همام، یعنی بسیار همت داشتن در کارها و همه یا حارثند و یا همام. (العباسی، ۱۸۳۷)

اما قهرمانان داستان‌ها «ابوزید سروجی» است. و او گذایی است که سعی دارد با سخنانی زیبا و گفتاری جادوگر، توجه مردم را برای پول گرفتن از آنها جلب نماید. روایتها پیرامون ابوزید، مختلف است؛ برخی آن را اسمی خیالی و ساخته ذهن حیری و برخی دیگر، او را شخصی حقیقی دانسته‌اند. اما درست آنست که بگوییم: این شخص، ساخته ذهن حیری است تا بدین وسیله حیله‌های یک ادیب گذا را بیان نماید. این همان کاریست که بدیع الزمان همدانی در رابطه با ابوالفتح

اسکندری، فهرمان مقاماتش انجام داده است.

مقامات حیری؛ قصه یا تفہن؟

مقامات حیری توانسته است با پرورش مضامین و بازی با واژگان و نظم بخشیدن به داستان‌ها، اثری خواندنی به ادب دوستان ارائه نماید. حیری سعی نموده است اثوش ترکیبی از قصه‌پردازی و محقق ساختن غایت بیانی و بلاغی باشد و گویی او بر آن بوده است تا اثری بیافریند که هم به لحاظ داستانی و هم از جهت الفاظ، جذاب باشد. البته صنایع بیانی بر قصه و حکایت، غالب است. اما چیره‌دستی و قدرت نادر حیری در ترکیب آن دو، باعث جذابیت بیشتر این اثر شده است. گویی تمام فرهنگ لغت‌های عربی را پیش وی گذاشته‌اند و او دشوارترین و زیباترین کلمات را انتخاب کرده و به شیوه‌ای مستحکم کنار یکدیگر چیده است. بی‌شک این مهارت والای حیری در تلفیق و دشواری کلمات، باعث شده است که اثر وی هرچند به لحاظ جناس در سطح اثر همدانی باشد، اما از حيث لغت برآن پیش افتاد.

حیری در مقاماتش به سجع و صنایع بدیعی اکتفا نمی‌کند، و ابداعات شگفت‌انگیز دیگری نیز به آنها افزوده که با مهارت بالایی، آنها را نگاشته است. چنانکه در مقامه ششم با عنوان «المراغية» رساله‌ای بدیعی آورده که کلماتش به ترتیب، منقوط و بار دیگر بدون نقطه است. «القطاء يُسْجِي، والمطال يُسْجِي، والدُّعاء يُسْجِي، والمدح يُسْجِي، والحرُّ يَعْزِي....» (حیری، مقامات، ۲۵) اما شگفت‌تر آن که در مقامه «القطاء» عبارت‌هایی را ذکر کرده که حروف کلمات آن به ترتیب، منقطع و بار دیگر بدون نقطه آمده است: «ونائل يُدَيْه فَاض، وشُحْ قَلْبِه غَاض، وَخَلْفَ سَخَائِه يُحَتَّب...» (همان، ۲۱۱) و در مقامه هشتم نیز ابوزید خطبه‌ای می‌خواند که تمام کلماتش بدون نقطه‌اند: «الحَمْدُ لِلَّهِ، الْمَدْوَحُ الْأَسْمَاء... أَذْرَكَ كُلَّ سِرَّ عِلْمِه وَ وَسَعَ كُلَّ مُصِرَّ جُلْمَه وَ عَمَّ كُلَّ عَالِمٍ طَوْلُه وَ هَدَ كُلَّ مَارِدٍ حُولُه...» (همان، ۲۲۳)

نویسنده در پنجاه مقامه خود، صحنه‌هایی را که قهرمان داستان با آن مواجه شده است گاهی با اسلوبی فکاهی و گاهی جدی به تصویر می‌کشد. اما تکلف زیاد و میل وافر او به استفاده از صناعات لفظی، در عین ایجاد اعجاب و شگفتی، مقداری از زیبایی آن کاسته است؛ به عنوان مثال، او گاه ابیاتی می‌آورد که می‌توان آنها را از هر دو طرف خواند؟

أَنْ أَرْمَلَا إِذَا عَرَا
أَسْلَ جَنَابَ غَاشِمٍ

(همان، ۱۲۸)

و در مقامه‌ی ۱۷ «المقامة القهقرية» جملاتی ساخته است که همچنان که از راست به چپ خوانده می‌شود، از چپ به راست نیز می‌توان خواند؛ «الإِتْسَانُ ضَيْقَةُ الْإِحْسَانِ»، که می‌توان خواند: «الإِحْسَانُ ضَيْقَةُ الْإِتْسَانِ». (همان، ۱۳۴) در خلال مقامه «المغربية» نمونه‌هایی به نظم و نثر از صنعت طرد و عکس، وجود دارد؛ مثل «كَبَرَ رَجَاءُ أَجْرِ رِتَكٍ». (همان، ۱۲۶) انواع جنام‌ها در بیشتر مقامه‌ها به کار رفته است. و در بعضی مقامه‌ها لغزه‌ای علمی وجود دارد. چنانکه در مقامه القطعیة، مسائل نحوی و در مقامه الفرضیة، مشکلات علم فرائض (ارث) و در مقامه الطبیعة، صد مسأله فقهی با پاسخ آنها در ضمن کلماتی غریب آمده است.

حریری از این شگفت‌تر نیز افریده است؛ او ابیاتی سروده است که می‌توان هر بیت را چهار قسمت نمود. آنگاه چون پایان سه نیمه‌ی اول هر بیت، قافية یکسانی دارد، می‌توان از آن سه، دو مصراع مساوی سرود؛ (همان، ۱۷۶)

دَائِرَ مَتَى أَضْحَكْتُ فِي يَوْمِهَا
أَبْكَثُ غَدَّاً بَعْدَأَ لَهَا مِنْ دَارٍ
غَارَاتُهَا مَا تَنْفَضِي وَ أَسِيرُهَا
لَا يُفْتَدِي بِجَلَالِ الْأَخْطَارِ

که می‌توان این ابیات را این گونه نیز خواند:

دَائِرَ مَتَى أَضْحَكْتُ
فِي يَوْمِهَا أَبْكَثُ غَدَا
غَارَاتُهَا لَا يُفْتَدِي

ذکر این نکته نیز لازم است که حیری تمام مقامه‌های خود را صرفاً به مسائل از این دست، اختصاص نداده بلکه به موضوعات دیگری چون مباحث علمی و منفید نیز پرداخته است.

فی الجمله، از مطالب فوق الذکر، نتیجه می‌شود که اثر حیری ترکیبی از هنر و تفّن است.

اولین مقامه‌نگار و سابقه مقامه‌نویسی؛

تمام اقوام و ملیّت‌ها قصه‌ها و افسانه‌های بلند و کوتاهی دارند که گذشتگانشان، شب‌های طولانی و سرد زمستان یا شب‌های تابستانی و مهتابی خود را با آن سیری می‌کرده‌اند. این شیوه در تمام قرون از جمله، قرن چهارم نیز مرسوم بوده است. هرچند قصه‌های عرب در قرون اولیّه، همچون موسیقی‌شان ساده و خالی از تکلف بود، اما در قرن چهارم به خاطر گرایش به استان‌های کوتاهی که مملو از صنایع ادبی باشد، فنی پدید آمد که مقامات، نامیده شد.

تعدادی از مورخان ادبی (المعنى، ۲۱۶۹؛ ابن معصوم، ۱۵۹۱؛ ابن حلکان، ۱۸۲ و ۲۰۱) عقیده دارند که - با توجه به اینکه حیری، همدانی را متقدّم دانسته و از طرفی اصطلاح مقامات، برای اولین بار، توسط او بر این سبک از نگارش نثری اطلاق شده است - وی اولین کسی بود که در قرن چهارم فن مقامه‌نویسی را ابداع نمود. اما برخی نیز بر این باورند که فن مقامات در دوره‌های قبل از همدانی نیز وجود داشته است لکن او آن را به شکل جامع در آورد و اسم مقامات را بر آن نهاد و کسانی که بعداً آمدند، مقامات را به همان معنایی که او وضع نمود، شناختند. (مبارک، ۱۹۸/۱)

پس از همدانی، نویسنده‌گانی چون سیوطی، ابن‌جوزی و فلقشنده نیز مقاماتی بر سبک و سیاقش نوشته‌ند با این تفاوت که هر کدام به موضوعاتی پرداختند که مطابق با فرهنگ و واژگان و نیاز عصر خویش بود. اما آن که مقاماتش از بین مقلدان، در خور توجه است، کسی جز حیری نیست که ۴۸ سال بعد از همدانی، اثری

همسنگ کتاب وی - که در معنی و لفظ و هنر بی نظیر است - نگاشت. اثر حریری بسیار مقبول افتاد و از این پس، رفته رفته، نام حریری، جایگزین نام همدانی شد. در مورد اینکه کدامیک برترند باید گفت: هر دو سهمی والا در پیدایش و رواج فن مقامات دارند، اما همدانی از آن جهت که به این سبک، استقلال داد و نگارش آن را رایج ساخت و حریری از آن جهت که به آن، انسجام و سامان داد، جایگاه ویژه خود را دارند.

متاثران از اثر حریری و ادامه سیر مقامه‌نویسی؛
 از آنجاکه مقامه‌نویسی یکی از فنون نگارشی در ادبیات اسلامی است و منحصر به قومی خاص نیست، دانشمندان اکثر بlad مسلمان چون اندلس، مصر، شام، عراق، حجاز، یمن، مغرب و ایران از سبک آن، تأثیر پذیرفته و آثاری از خود بر جای گذاشته‌اند.

سرقسطی تنها مؤلفی است که از تمام فنون حریری تقلید نمود؛ او پنجاه مقامه «المقامات اللزومية» خود را با موضوع قصه‌گدایان و نیرنگ و با دو قهرمان خیالی، یعنی راوی و گدا، بر سبک و سیاق حریری نوشت. کتاب او چه به لحاظ مضمون داستان‌ها و چه به لحاظ اسلوب، بر منوال مقامات حریری نوشته شده است.

(<http://webs.ono.com/ignacioferrando/mda02.htm>)

پس از سرقسطی، جارالله محمود بن عمر زمخشri (فو: ۵۳۸) نیز ۱۰۰ مقامه پیرامون وعظ، و خطاب به خودش نوشت. در دوران بعد از حریری، مقامه‌نویسان، تلاش نمودند موضوعات مورد نظر خود را در قالب مقامات بریزنند. چنانکه در قرن هشتم این سبک در زمینه مسائل مذهبی و صوفیانه و بعد از آن در مباحث علمی و مدح و مناظره به کار رفت. سیر مقامه‌نگاری، قرن نهم را نیز در ریود. هرچند حجم مقامه‌نویسی در این قرن، کمتر از قرن هشتم بود، اما به لحاظ موضوع، تفاوت چندانی نکرد. چراکه در این عصر نیز به موضوعاتی چون مذهب، علم و مسائل

جاری پرداخته شد. در قرون یازده و دوازده و در عصر رکود ادبی نیز این فن در موضوعات روزمره و ادبی و فکاهی استفاده شد.

در دوره‌ی معاصر نیز ادبیانی وجود داشتند که مهارت خود را در این فن آزمودند. بهتر از همه، ناصیف یازجی (۱۹۲۴ - ۱۸۳۸م) نویسنده مسیحی و ماهر لبنانی است که ۶۰ مقامه پدید آورد و خود شرحی بر آن نوشت.

همچنین نویسنده‌ای دیگر به نام محمد مولیعی (۱۹۳۰ - ۱۸۶۸م) داستان‌هایی مسجع با تقلید از اسلوب همدانی و با موضوع نقد مسائل اجتماعی نوشت.

(شخو، ۸۷۵)

و «مستشرقان نیز خیلی زود به اهمیت مقامات، واقف شدند و بدان توجه و آن را به زبان‌های مختلف ترجمه کردند. مستشرق هلندی «جوولیوس» در سال ۱۶۵۶م. مقامه اول را به زبان لاتین ترجمه کرد و در فرانسه، مستشرق «کوسان دی برسفال» تمام مقامات را سال ۱۹۱۸م. به زبان عربی منتشر نمود. همچنین استاد «دی ساسی» نسخه‌های خطی مقامات و شروح آنها را جمع آوری و متن اصلی را به همراه شرح عربی سال ۱۸۲۲م. در پاریس چاپ کرد. به غیر از اینها، مستشرق «رکرت» مقامات را به آلمانی ترجمه کرد و اثرش در دنیای استشراف از شهرت زیادی بrixوردار شد. این ترجمه در سال ۱۸۶۷م. به انگلیسی نیز ترجمه شد».

نخستین مقامه حریری؛

در مورد این که حریری کدام مقامه را نخست نوشت، اختلاف نظر است. معتقدان به نخستین بودن مقامه حرامیه (حریری، مقامات، ۴۱۰)، به سخن خود حریری استناد می‌کنند: «فَأَنْشَأَتُ الْمَقَامَةَ الْحَرَامِيَّةَ ثُمَّ بَيَّثَتُ عَلَيْهَا سَائِرَ الْمَقَامَاتِ وَكَانَتْ أَوَّلَ شَنِيعَ صَنَقَتُهُ» (حمروی، ۳۹۲۵) و اما مقامه صنعتانیه (حریری، مقامات، ۷) بدان جهت، نخستین مقامه شمرده شده است که اوّلین مقامه‌ای است که در کتب مقامات، ذکر شده است و آن داستانی است که جریان آشنایی ابوزید و حارث بن همام را ذکر

می‌کند.

زمان و مکان نگارش مقامات؛

کتاب مقامات حریری، مشتمل بر پنجاه مقامه است که بین سال‌های (۵۰۴-۵۹۵ هق.) به زبان عربی نوشته شده‌اند.

اما درباره مکان نگارش مقامات، اختلاف نظر است؛ برخی گفته‌اند: وی چهل مقامه را در بصره نوشت و آنها را به بغداد برد و بر ادبای آنجا عرضه کرد و پسند همگان افتاد. (باقوت، ۳۹۳۶) و نظر دیگر، اینست که برخی از روی حسد، آن را جعلی شمردند و از او خواستند که مقامه‌ای در حضور آنان بنویسد. حریری در ایام اقامتش در بغداد هرچه کوشید، نتوانست بگونه آن ۴۰ مقامه، چیزی بنویسد. اما پس از بازگشت به بصره، ده مقامه دیگر نوشت و بدین‌گونه، شمار مقامه‌ها به پنجاه رسید. (باقعی، ۲۲۵۴) ولی به نظر می‌رسد این قضه‌ای بیش نباشد و ساخت و سیاق پنجاه مقامه و ربط و پیوندشان، نشان می‌دهد که ده مقامه آخرین، العاقی نیست و همه، طرح و اسلوبی یکسان دارند.

به طور مسلم، کتابت بیشتر مقامه‌ها در سرزمین‌های دور و در غرب اتفاق افتاده است، چراکه اسامی مختلف مقامه‌ها - که به اسم شهرهای مختلف نامگذاری شده است - نشان می‌دهد حریری آنها را در آنجا نوشته است.

وجه تسمیه مقامه‌ها؛

اکنون که به برخی از اسامی مقامه‌ها اشاره‌ای داشتیم، این سؤال به ذهن، متبار می‌شود که وجه تسمیه مقامه‌ها چیست؟ به عبارت دیگر، معیار حریری در انتخاب نام داستان‌هایش چه بوده است؟

انتخاب اسامی مقامه‌ها اصولاً براساس موضوع یا مکان یا شخصی که داستان را نقل نموده، صورت گرفته است؛ مثلاً، مقامه‌های البصریة، الشیرازیة، التسبریزیة،

السمرقندیة، المرویة، العمانیة، التفلسیة، و حلبیة براساس مکان نامگذاری شده‌اند، ولی مقامه‌های الدیناریة، الفرضیة، القهقیریة، الفاروقیة، الشعیریة، الرقطاء، الوبیریة، البکریة، الشتویة، الساسانیة براسایں معیارهای دیگری، نام گرفته‌اند.

خلاصه‌ای از مقامات

مقامات با دیدار روای داستان‌ها یعنی حارت بن همام با ابوزید سروجی در صنعت و معارفه آنها با یکدیگر آغاز می‌گردد. هر دوی آنها در آغاز جوانی و بهار عمر هستند. حارت، ابوزید را در حال سخنرانی پند و اندرز مردم می‌بیند، اما وقتی او را دنبال می‌کند متوجه می‌شود که وی دروغگوی نیرنگبازی بیش نیست و با این حادثه است که حیری، مقامه اول خود را می‌نگارد و نام آن را صنعتانیه می‌گذارد. از این پس، حارت در ادامه سفر خود، بارها ابوزید را در جاهای مختلف به همراه همسر، فرزند و یا زنی گذا می‌بیند؛ در میادین قضاوی و داوری، در مجلس حاکمان و نشست‌های ادبی و گاه با لباس کهنه و در قیافه یک پیرزن گدا و گاه در کسوت واعظان و زمانی، راوی داستان‌ها، یعنی حارت، به صحنه می‌آید که مکاری و نیرنگبازی ابوزید، کارگر افتاده و در صدد چیدن محصول دسترنج خود است. البته قهرمان، آنقدر در کار خود تبحر دارد که شخصی چون حارت در آغاز، او را به جا نمی‌آورد و پس از تعمق نظر و با کنار زدن لباس‌های مبدل، او را می‌شناسد.

مقامه ۴۹ (المقامه الساسانیة) تصویری از اواخر عمر ابوزید و وصایای او به فرزندش است که جز تکدی، پیشه‌ای نگزیند و شیوه‌های او را بیاموزد. و آخرین دیدار آن دو - در حالی که هر دو کهنه‌ال و سالخورده شده‌اند - در مسجد بصره اتفاق می‌افتد. در این هنگام است که ابوزید در میان انبوه مردم، توبه و ندامت خود را نسبت به گناهانش اعلام می‌نماید. آنگاه همگان را ترک می‌گوید و قصد بازگشت به شهرش، سروج، و پرداختن به نماز و عبادت دارد. خلوت می‌گزیند و روزگار را فائم اللیل و صائم النهار به زهد و عبادت می‌گذارند. حارت، راجع به زهد

ابوزید، مطالبی می‌شنود و آنگاه که خود به سروج می‌رود، او را می‌یابد که به هیأت صوفی زاهدی درآمده و از خلق دوری گزیده و به حق پناه برده است و روزها و شب‌هارا به نماز، نیاز و ذکر و دعا به سر می‌برد. ابوزید چنان از کرده خود پشمیمان است که زار گریستن او در مناجات سحرگاهی، حارت رانیز تحت تأثیر قرار می‌دهد.

حارت هم پس از بازگشت از سروج، سفر را به کناری می‌گذارد و قصد استراحت دارد و مقامات و پنجاهمین مقامه آن که شرح آخرین دیدار آنهاست، بدین‌گونه خاتمه می‌یابد.

رسایل و تألیفات حریری؛

حریری که تنها به مقاماتش شناخته می‌شود، رسایل ادبی دیگری نیز داشته است که به همراه دیگر میراث بزرگ عربی نابود شدند. ولی برخی از کتاب‌های قدیمی، تعدادی از رسایل او را حفظ کرده‌اند. عماد اصفهانی در «خریدة القصر و جریدة العصر» (عماد اصفهانی، ۱۴۴۵) دو رساله مشهور منتشر و منظوم حریری را ذکر کرده است. یکی از آن دو، از آن‌رو که تمام کلماتش بدون حرف سین هستند به «شینیه» و دیگری به «شینیه» معروف است. به غیر از مقامات و رسایل، کتاب‌های زیر نیز از حریری است:

- ۱- کتاب «درة الغواص فی أوهام الخواص» که در آن برخی از کلماتی که در غیر معنای حقیقی خود و نابجا استفاده شده‌اند و غلط املایی دارند، تبیین شده است. این اثر، سال (۱۲۷۲ هـ = ۱۸۵۵ م) در مصر چاپ شده. (حریری، درة الغواص، ۳)
- ۲- کتاب «ملحة الاعراب فی صناعة الاعراب»، که قصیده‌ای در بحر رجز و ببرامون نحو است و در پاریس و بیروت و قاهره چاپ شده است.
- ۳- کتاب «صدور زمان القبور و فبور زمان الصدور» که تاریخی زیبا است. (الباغی،

نتیجه:

حیری یکی از بزرگانی است که سهم و ایشی در غنی سازی ادبیات عرب دارد. او که تا حدی در مجتمع علمی، گمنام مانده است، تلاش کرد تا قدرت و انعطاف پذیری زبان عربی را آشکار سازد و با نگارش آثار خود به حفظ واژگان عربی و شکوفایی بلاغت و انسانگاری و درست نوشتن کمک نماید. مقامات او نیز نمونه یک اثر بکر و زیباست که گذشته از ارزش ادبی والا، به لحظ اجتماعی و تاریخی و فرهنگی، حائز اهمیت است و از جهات مختلف از جمله صرفی، نحوی، بلاغی و لغوی، قابل بررسی است.

منابع :

- ۱- ابن خلکان، وفيات الاعيان، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۲- ابن معصوم، سلافة العصر في محسن الشعراء بكل مصر، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۳- ابن منظور، لسان العرب، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۴- اصفهانی، عماد، خربدة القصر و جربدة العصر، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۵- الشريشی، ابوالعباس، شرح مقامات الحیری، جزء الاول، تحقيق ابوالفضل ابراهیم، المكتبة العصرية، بيروت، ۱۹۹۸ م.
- ۶- العباسی، عبدالرحیم، معاهد التصصیص على شواهد التخلیص، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۷- المحبی، نفحۃ الریحانة و رشحة طلاء العحانة، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۸- الیافعی، مرأة الجنان و عبرة اليقطان، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۹- بهار، محمد تقی (ملک الشعرا)، سبک شناسی، چاپخانه خودکار، چاپ طهران.
- ۱۰- بیهقی، ابراهیم، المحاسن والمساوی، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۱۱- حیری، ابوالقاسم، درة الفراص في أوهام الخواص، مطبعة الجوائب، الطبعة الاولى، قسطنطینیہ، ۱۲۹۹ هـ
- ۱۲- حیری، ابوالقاسم، مقامات الحیری، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۱۳- حموی، یاقوت، معجم الادباء، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ۱۴- سویدی، محمد احمد، نرم افزار الموسوعة الشعرية. ابوظبی، ۲۰۰۳م

- ١٥- شيخو، لويس، تاريخ الاداب العربية، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ١٦- فراهيدى، العين، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ١٧- فيروزآبادى، قاموس المحيط، نرم افزار الموسوعة الشعرية.
- ١٨- لويس، معلوف، المنتجد فى الاعلام، مطبعة الكاثوليكية، چاپ ١٩٨٢، ١٢، ١٩٣٤م.
- ١٩- مبارك، زكي، النثر الفنى فى القرن الرابع، ج ١، دارالكتب المصرية، قاهره، الطبعة الاولى، ١٩٣٤م.



پروژه دانشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی