

## بامعاخر هلام آشنا شویم

علی و والی

# خواجه نصیر الدین

در نظر دانشمندان شوروی

در شماره های گذشته قضایت جمع زیادی از دانشمندان جهان را درباره این نایابه بزرگ  
جهان علم و این شخصیت بر جسته چهار اسلام و تشیع دیدیم ؛ اکنون قضایت دانشمندان  
شوری راهم درباره ای بنگریم : نماینده رویه شوروی در کنگره « خواجه » تحت  
عنوان « مطالعه دوران و آثار نصیر الدین در اتحاد شوروی » چنین گفت :

« خاور شناسان شوروی نسبت به دوره زندگی و کار نصیر الدین طوسی دانشمند بر جسته  
علاوه خاصی ابراز میدارند . . . در میان کتب تاریخی شوروی آلیفات و مقالات بسیاری  
موجود است که از روی اسناد و مدارک اولیه نوشته شده و بطالعه و تحقیق زندگی و فعالیت  
نصیر الدین طوسی و دوران او اختصاص دارد . . .

در اتحاد شوروی بطالعه مفصل میراث علمی « نصیر الدین طوسی » در ستاره شناسی -  
ریاضیات - معدن شناسی - فلسفه وغیره اقدام نموده اند و بعضی از آثار او بانفارسی ترجمه  
شده است مثل در سال ۱۹۵۲ میلادی کتاب « الشکل القطاع » ترجمه شده و اذچاپ خارج  
گردید . این کتاب دستور مثلاً مسطوح و کروی میباشد . نصیر الدین طوسی در این اثر  
همه خود در شرط ریاضیات کلیه موقوفیت های اسلام خود را در علم مثلاً مفصل شرح داده  
و تئوری مناسبات را بسط و توسع کرده و تئوری اشکال کامل با چهار ضلعی را تکمیل نموده  
و طرق حل مثلث های مسطوح و کروی وغیره را شرح مقدمه دهد .

نصیر الدین طوسی در نتیجه تحقیقات و مطالعات ثابت نمود که مثلاً مسطوحه علم  
مستقلی است . آثار نصیر الدین طوسی در رشته ریاضیات برای پیشرفت علم مذکور اهیت  
خاصی داشت .

فعالیت رصدخانه «مراغه» و جدول های نجومی (ذیچ ایلخانی) که حاوی خلاصه نتایج مشاهدات ۱۲ ساله بیاشد و همچنین مدرسه بزرگ ریاضی که در آنجا تأسیس شده بود، تمام اینها توجه دانشمندان شوروی را بعود جلب کرده است. زیرا یکی از صفحات درخشنان تاریخ علوم قرن ۱۳ میباشد. مثلاً آ. ک. زاکویف به تحقیق و مطالعه نظریات فلسفی نصیرالدین طوسی اختصاص دارد و بسته مد کور مخصوصاً نسبت به نظریات نصیرالدین طوسی در روانشناسی توجه نموده است. با اینکه نصیرالدین طوسی درباره روانشناسی از خود اثری باقی نگذاشت لیکن در نام کتب فلسفی و اخلاقی خود برای ابن موضع اهمیت زیادی قائل بوده است . . . .

دانشمند بزرگوار مدد کور در کتاب «اخلاق ناصری» خود علاوه بر نظریات خویش مربوط به علم «زیباشناسی» حقایق خود را درباره آموذش و پروردش جوانان و شیوه تدریس و تعلیم نیز شرح داده است (۱).

### اطلاعات خواجه در مبحث نور

آقای دکتر جلال مصطفوی تحت عنوان فوق در کنگره خواجه سخنرانی علمی جالبی نموده و میگوید :

خواجه نصیرالدین طوسی در بعضی از تأثیفات خود منجمله در «تجزید الكلام» از مبحث نور سخن رانده ولی تأثیفات مستقل و جدا گانه‌ای نیز در قسمت‌های مختلفه مبحث نور دارد. مثلاً کتابی در انعکاس و انکسار نور نوشته که از لحاظ علمی بسیار جالب توجه است.

سایر فیزیک دانهای قدیم نیز تأثیفات خاصی در مبحث نور داشتند. منجمله ابن هیثم بصری (متولد در بصره سنّة ۳۵۴ هجری) سیصد سال قبل از خواجه نصیرالدین طوسی دو جلد کتاب فقط فقط راجع به مبحث نور نوشته بنام «المنظار» که کمال الدین ابوالحسن فارسی (متوفی سنّة ۷۱۹ هجری) شرحی بر آن افزوده و بنام «تنقیح المنظار» موسوم ساخته است.

البته بواسطه ضيق وقت نمیتوان در اطراف کلیه مطالب این کتابها صحبت کرد. لذا بنده فقط یکی از مسائل مهم مبحث نور را که از چندین قرن باین طرف همواره مورد توجه دانشمندان اروپا واقع شده و بعثهای بسیار در اطراف آن نموده‌اند، موضوع

(۱) قسمی از سخنرانی ایوان ایوان ایمانیه شوروی - یادنامه خواجه نصیرالدین

سفرانی خود قرارداده و عقاید اروپاییان چند قرن اخیر را در اینباره با گفته خواجه نصیر الدین طوسی و سایر حکمای قدیم ایران مقایسه میکنیم و آن ماهیت و طبیعت نور است».

سپس نامبرده میپردازد بشرح حقیقت نور و تئوری ذره ای «نیوتون» و تئوری امواج بعقیده «همکنیس» و اینکه باعتقد اروپاییان شروع مباحثات علم، راجح باین موردیها از قرن هفدهم مقاون ظهور دکارت دانشمند فرانسوی بوده است و سپس میگوید «چنانکه در این جملات ملاحظه فرمودید اولاً بحث در تئوریهای ذرهای و موجی نور را اروپاییان از قرن هفدهم شروع کرده «دکارت» و «همکنیس» را واضح آنها معرفی می‌کنند. ثانیاً اطلاعات قدمارا در این باره مبهم و ناچیز میشمارند».

منحصر ببحث نور نیست. در باره هر قسم از علوم که باین کتب کلاسیک مرابجه کنیم خواهیم دید؛ همرا از قرن ۱۶ و ۱۷ شروع کرده و بهبیوجه نامی از قدمای نیبرند. واگرهم بیرون ارزشی از لحاظ علمی برای آنها قابل نیستند. در حالیکه حقیقت امر غیر از اینست و امروزه اکثر محققین بزرگ دنیا اعتراف دارند که اروپاییان برای اینکه افتخار کلیه اکتشافات علمی را بخود اختصاص دهند نسبت به حکمای قدیم بهبیوجه رهایت حقوقی را نموده و معلومات آنها را ناچیز و مبهم جلوه داده و ارزش علمی برای آنها قابل نشده اند . . . . .

«جرج مارتن» استاد تاریخ علم دردانشگاه «هاروارد» امریکا کتابی نوشته بنام «سرگذشت علم» در بخش سوم این کتاب صراحتاً باین معنی افراد میکند و میگوید: «بگذارید بی پرده بگوییم که هدف من در اینجا نشان دادن کمک بزرگی است که مردم شرق زمین بتمدن ما کرده اند» و مخصوصاً از تمدن قدیم ایران یاد میکند و میگوید «در سال ۷۱ میلادی مسلمانان در قسمت بزرگی گرداند زمین، از آسیای مرکزی تا باختر دور، قدرت واستیلا داشتند».

بارعاایت ایجاد حق خدمتی را که تمدن ایرانی به جهان کرده است تمیتوان ادا کرد وبالاخره حق کشی مورخین اروپائی را درباره تمدن، شرق زمین مورد بحث قرار داده و میگوید «اگر تجربه کرانبهای شرق زمین در سطح تجربیات غربیان قرار نگیرد؛ تاریخ نوع بشر ناقص خواهد ماند».

سپس نویسنده تئوری ذرهای دکارت را که میگوید: نور از اجسام و پری تشکیل هدیه که از منبع نور جدا گردیده و به رسمی بر سر آنرا روشن میکند» با گفتار خواجه

مقایسه نموده و میگوید: عین این مطلب بدون کم و زیاد در کتاب «تعریف الکلام» خواجه نصیر الدین دیده میشود باین عبارت زعم بعض الحکماء ان الضوء اجسام صفار تنفصل من المضي و تفصل بالمستضيء (بعضی از حکما کمان میسندند نور اجسام را بری است که از منبع نور جدا شده و با جسمی که آنها را روشن میکند میرسد).

آنگاه ضمن شرح جالبی نتیجه میگیرد که «کرب اوله» که بمعنی جسم دیر است همان کلمه است که حکماء قدیم در این مورد بکار میبرده اند و ازو پایان بدون اینکه آنرا تغییر دهنده فیزیک داخل کرده اند و حال آنکه ممکن بود بجای اجسام دیر، ذرات دیر با کلمه دیگری بکار برند.

«مطلوب عجیب و شنیدنی اینجاست که نازه خود کلمه «کرب اوله» فارسی است و بمعنی اجسام دیر میباشد. ذیر الاذو کلمه کرب واوله تشکیل شده که هر دو فارسی است «کرب» بربان فارسی قدیم و همچنین سانسکریت بمعنی جسم است . . . و «اول» در فارسی قدیم علامت تغییر است و کلام ایکه با اوله ختم میشوند معنی کوچک را میدهند مثل کربوله که همان کربوسکول است بمعنی جسم کوچک یا جسم دیر . . . »

سبس تودی موجی نور که در کلیه کتب فیزیک واضح آنرا هومگینس میدانند و اساس گفته های او را که از دو مطلب تجاوز نمیکند: یکی مامیت و طبیعت نور و دیگری طرز انتشار نور، با آنچه کمال الدین ابوالحسن فارسی در کتاب تنقیح المناظر نوشته مقایسه نموده و میگوید: اکنون توجه فرمایید . که کلیه این مطلب را فیزیک دانه ای قدیم نیز گفته اند . منجمله خواجه نصیر الدین در کتاب تعریف الکلام راجع با تشارصوت و شباهت آن بالامواج آبچنین میگوید:

الاصوات وهي كيفية تحدث في الهواء بسبب التموج المعمول للقرع و  
القلع والمراد بالتموج حالة شبيهة بتموج الماء يحدث بصدمة بعد صدم مع  
سكون بعد سكون . . .

بطوریکه از جملات بالا (و بدای آخر) استفاده میشود قدمما نیز معتقد بودند صوت از امواجی که در هوا بواسطه ضربه یا تصادم دو جسم با یکدیگر بوجود می آید تولید میشود و منظور از موج حالتی شبهه با موج آب بوده است که عبارت از حرکتی پس از حرکت دیگر و سکونی پس از سکون دیگر باشد . . . و آنوقت هومگینس این مطلب را بخود نسبت داده میگوید: من حرکات هوا را بنام موج مینامم بواسطه شباهتی که با موج توپیدشده در آب

پس از آنداختن سنگی در آن دارند . . . .  
پس با نقل قسمتی از عبارات کتاب تحقیق المناظر در همین ذمیته مینویسد: چنانچه  
در بالا اشاره کردیم «همگینس» این فکر را مستقیماً اذکرم اگرفته است.

از آنچه اجمالاً عرض شد بخوبی معلوم گردید که دانشمندان مشهور قرن ۱۶ و ۱۷ میلادی که  
پیشقدمان نهضت علمی اروپا محسوب میشوند تاچه اندازه خوشچین خرمن علم و دانش از  
ذخایر گرانبهای بوده اند که نیا کان ما برای آنها بهیراث گذاشتند (۱).

### نتیجه بحث

ابن بود قسمتی از تحقیقات و بررسیهای گروهی از اهل فن در بازه نظریات و افکار  
علمی خواجه بلندقدار و تأثیر شناختی وی در عصری که میزبانسته است. چنانکه خواننده  
ارجمند ملاحظه میکند، ایران و اسلام در روزگاری ابتكار داشت امروزی رادردست داشت  
و مسلمانان از روزی به تحریر و تحقیق و بسط و توسعه علم و طبیعی و ریاضی قد علم نمودند که  
هنوز ممل مغرب زمین در خواب جهول و بی دانشی بسر میبرند و از علوم کنونی و کشفیات  
حیرت انگیز و ترقیاتی که در قامرشاهها نصیب آنان شده است بی خبر بودند.

پس اینکه مشهور است که اروپا مر هون نهضت علمی مسلمانین در قرون وسطی است و  
اینکه میگویند: پیشرفت غربیان در علوم تجربی قرنهای بعد از پیداری مسلمانان وبالاخص  
ایرانیان بوده است، سخنی پر مایه است وجا دارد که جوانان ما گذشته در خشان خود را بیاد  
آورند، و با مطالعه و تحقیق و بررسی در تاریخ حیات آنها لااقل اعتراف کنند که آنها  
دو بی ریزی تصد کنونی اروپا سهم زیادی داشته اند.

اگر میراث خواجه نصیر الدین و کار او در رصدخانه مراغه دنبال میشد و مسلمانان  
آنرا بسط و توسعه میدادند، بطور حتم امروز اوضاع ممل اسلامی جز این بود که میدیدم و  
دیگر مجبور نبودم از سنجاق تاختال دندان را از اروبا واود کنم، و در نتیجه باین سیر  
قهقهائی و انحطاط علمی در افتخیر بنظر ما اگر داشتمان مسلمان به تحقیق پیشتری در آثار  
حکما و دانشمندان اسلامی میپرداختند و هر یک در رشته تخصصی خود افکار فلاسفه اسلامی  
مانند فارابی؛ ابن سينا؛ ابن دشده؛ خواجه نصیر الدین و صدرال منت آهین شیرازی وغیره  
و امور دبررسی قرار میدادند، موقوفیت‌های پیشتری نصیب نمیشد و آنگاه بود که بخوبی

(۱) پادنامه خواجه نصیر الدین صفحه ۱۸۱

میتوانستیم برآز پیشرفت مملل ازو بائی در ایجاد تمدن کنونی و رشته های گوناگون علمی آنها واقف شویم.

بدینختانه داشمندان اسلامی بعای اینکه در قرون بعدی کار بزرگ خواجه را دنبال کنند، واژه «همان استفاده ای را بپرند که خواجه از آن برد؛ سالها عمر گرا بهای خود را صرف بافتگیهای فلسفی و عبارات پردازی و استعمال و استخدام کلام غامض و قلبی نمودند و فقط بشکر از آنها و معانی حدتی آن اکتفا کرده و بالا ارادی هرچه تمامتر بشرح و بسط قسمتی که آنرا «عرفان» نامیده اند اکتفا نموده و با کمال تأسف در همین جایست که دنده ولی ازو بایان بدون توجه به بافتگیهای عرفانی و کشف و کرامات ارباب عرفان و مشرب تصوف که ذاته این افکار مالیغولیایی است، رشته های علمی و اساسی فلسفه را چنانکه در شرق توسط خواجه بزرگوار نصر الدین طوسی شروع شده بود، دنبال نمودندتا امروز که بایان ترقیات شگفت انگیز نااعل آمده و مارا فرسنگها پشت سر گذاشته و دیزه خوارخوان نممت خود کرده اند!

از آنطرف داشمندان امروز ما که باید باین فکر باشند شب و روز غرق بعر فان و سرگرم شرح و تفصیل مکتب تصوف رییان کشف و کرامات مشایخ طریقت شده اند

## نامه امیر مؤمنان ع بیکی از فرمانروایان

اما بعد فلایکن حظک فی ولايتك مالا تستفيده ؟ و  
لا غيظا تشفيه ؟ ولكن امامه باطل واحياء حق !

« مبادا بهره تو از فرمانروایت این باشد که مالی بچنگ  
آوری یاخشم و غضب خود را اعمال کنی ، نه . باید تنها نظرت  
باين باشد که باطلی را از بين ببری و حقی را ذنده کنی و  
بیا بداری !

( نقل از کتاب صوت العدالة الانسانية جلد ۳ )