

جهان، آماده تحول است

آنچه تاکنون دانستیم - زمینه
 مساعد - جهان آشته - ادیان و رشکتنه!
 بیغمبر اسلام قبل ازبعثت - ایام کودکی
 ایام جوانی - ساختمان کعبه - بعثت

آنچه تاکنون دانستیم

اوراق تاریخ نندگی ، و تمدن و تکامل بشر را زیر و رو کردیم . درین این اوراق چند صفحه طلایی یافتیم که چشممان را خیره کرد ، چه ، این صفحات تجلی یک تمدن درخشان و عمیق بود که گذشته از آنکه بظواهر زندگی سروصورت بهتری داد ، و مفهوم کار ، صفت ، بهداشت ، تعلیم و تربیت ، حکومت و نظامات را عومن کرد ، بیش از آن باعماق فکر و ارواح بشر دست انداخت ، خرافات ، پلیدی‌ها و افکار مسوم کننده را شست ، و بنیان فکر دینی و سجایای اخلاقی و ملکان انسانی را بایک جهش و تحول ناگهانی ، عومن کرد ،

این صفحات را - که همان مظاهر تمدن و فرهنگ اسلامی است - دیدیم . توانستیم بگذریم . برپای آن نشستیم و تصمیم گرفتیم درباره این مظاهر عالم تمدن و تکامل انسانی فکر کنیم ، بدین منظور بگشیم و ادوار حیات بشر و تمدن هارا بطور فشرده از نظر گذراندیم و جای تمدن اسلامی و ارتباطش را با گذشته و آینده دانستیم ، و چون دیدیم که اصول ایشان آمدنها از مشرق زمین سرچشمه گرفته است ، باسانی توانستیم بدانیم که چرا ادیان هم از این سرزمین پدید آمده و همراه سایر پدیده های تمدن بدبنا منتشر شده است .

کم کم ، پرستان سرچشمه انقلاب اسلامی قدم گذاردیم و تا حدی با محیط قبل

از اسلام آشنا شدیم و دیدیم که عربستان در آستانه ظهور اسلام، جز تابلو آشفته و آلوده‌گی از افکار پست و خرافات گوناگون، اخلاق و رفتار وحشیانه. زندگی ساده و بی‌رونق، چیزی نبوده است.

اکنون درست بمرز ظهور اسلام و پایه کزاری این نهضت عظیم رسیده‌ایم و قبل از آنکه پایه کزار این نهضت را بشناسیم و از طرفی آنچه را که تکیه این تمدن وسیع بر آن قرار گرفته است، مورد بررسی قرار دهیم، باید محیط آشفته و آماده انقلاب آنوزرا از نظر بکنارانیم. تا بتوانیم این مطلب را بهبودیم که چگونه یک حقیقت پاک توانست در مدت کوتاهی جهانگیر شده و بدور دستترین نقاط دنیا قدم نهاده و از خود آثار جاودان بیاد کار گذارد!

زمینه مساعد

انسان از آن نظر که انسان است، برای یک زندگی بهتر در تکاپو است، برنامه‌اورا خشک و یکنواخت تعیین نکرده‌اند، خواسته‌اند که بکوشد، و با تلاش پیش‌رود، هر چه بیشتر بار موز و اسرارهستی آشنا شده و از موهاب سرمایه‌های طبیعی و معنوی استفاده کند، بالاخره موجودی است که سرمایه‌اصلیش، از طرفی استعداد است. آنهم استعداد سرشار و از طرفی غریزه افزون طلبی و عشق بکمال.

اگر در این مسیر بود و شرائط محیط اورا باین‌طرف سوق داد، در مسیر غریزه و هدف پیش می‌رود، خستگی ندارد خالق عصیان و طغیان در او نیست، تلاش دائم بنشاط وی کمک بیشتری می‌کند ...

ولی اگر دست و پا بش را بستند، افکار آلوده از اطراف بمنزش ریختند، بجای آنکه بتفکر آزاد و روح حقیقت جوئی وی کمک کنند، در چهار دیوار تقليید کور کوران و پیروی خشک مجبور ش نمودند ...

اگر بجای آنکه بوی درس پیش روی و ترقی دهنده و شرائط را برایش فراهم کنند، برای حفظ منافع جمعی محدود، وی را محصور باطاعت و بارگشیدن کردن، محصول کارش را دیگران، فقط با آن دلیل که اشرا فند و وزور مند خوردند ...

اگر محیط از نظر اخلاقی خاسد شد، تلاشها از مسیر تکامل منحرف شده و برای ارجاع هوسها و شهوای پلکردست. وقدرت‌ها و استعدادها، را برای خیانت و تهدی به

دیگران پیدا کرد.. در چنین شرائطی، نظام موجود در آستانه سقوط قرارمی گیرد و محیط آماده انفجار است.

افکارست، عادات خرافی، اختلاف طبقاتی، انحرافات اخلاقی، همراست کوشه ناراضی و عاصی می کند. وزینه را آماده تحول می نماید.. تحول از هر نوع که باشد، قادر است وضع موجود را درهم ریزد، ولی تنها انقلاب های خاصی هستند که می توانند آینده‌گی بهتر بسازند و قدرت درست گرفتار حفظ کرده و برای ایجادیک زندگی انسانی بهتر بکار ببرند ..



جهان آشته

بامطالعه در اوضاع عرب جاهلی دیدیم، که تاچه حد این محیط، از مسیر زندگی تکامل انسانی منحرف شده و آماده سقوط است، دوکشور پهناور ایران و رومرا هم باید قدری از نزدیک بررسی کرد، درست است که کوس قدرت آنان، گوش جهان را پر کرده است، ولی باید افکار و عادات و نظاماماتی را که در داخل مرزها بر مردم حکومت می کند، از نظر گذراند...

باید دید که چگونه دریاچه جناح از نظر فکر و دین، دوران قرون وسطائی شروع شده، و منبع الهام افکار خشک و غرمن آسود کلیسا است، چگونه بارمی کشند و خفه‌ی کنند و دسته دسته مردم را به پیروی از نظام تحملی خود مجبور می‌کنند.

در جناح دیگرهم، اختلاف طبقاتی و حقوقی عمیق با فکار مزدک و مانی سر و صورت داده و میرود که در جانب افراط ریشه عفت خانوادگی و حفظ حدود و حقوق شخصی انسان را بر کند و محیط آشته و بی‌بندوبار و هوی آسودی بوجود آورد، تحصیل علم در انحصار اشراف و درباریان است، پول و عیش مخصوص جمعی محدود است، انحرافات فکری از یک‌طرف و اختلافات طبقاتی از طرف دیگر؛ قدرت‌هارا تهدید می کند، محیط تنها توسعه طلبی و انحصار جوئی می‌شandasد، اما توسعه فکر و علم و آثار تمدن و کار و صنعت دیده نمی‌شود ..

و بالاخره افکار دینی و رشکسته و درهم ریخته تحریف شده، فکر های بزنجیر کشیده و مخصوص، حقوق از دست رفته و پایمال شده، در دل خود، نطفه یک انقلاب ریشه دار را می‌پروراند ... و اعماق دلها نگران یک تحول و اصلاح وسیع است.



اشتباه نشود، مانع خواهیم بگوئیم تمدن اسلامی پدیده محیط و زائیده فکر بشری و مقتضیات موجود بود، خیر. بجای خود اثبات خواهد شد، که تمام تکیه این انقلاب و ریشه و مبنای آن، بر دوش «وحی» قرار گرفته است و هرچه هست همانش حقیقت و قانونی است آسمانی و غیبی.

منتهی نظر این است که کاهی محیط، آماده پیدا یاش و نزول یک حقیقت غیبی است و یا مثلاً این محیط بنزرو نفوذ این حقیقت آسمانی کمک می کند والا آنچه که پرده را عرض کردو تحول ایجاد نمود و مایه این همه ترقیات معنوی و فکری و مادی شد حقیقتی است بنام اسلام، که بر پیغمبر(ص) نازل شده است و روح این انقلاب را باید در تعالیم و حقاچی اسلامی جستجو کرد. والهمه میدانیم که حق از باطل نمیزاید و فکر روشن و دل نورانی، از لجنزار ظلمت وجهل حاصل نمیشود و بالآخره محیط فاسد، ثمر فاسد دارد.

پس اگر مخصوصی دیدیم که بکلی باش این محیط تباين دارد، علمی دیدیم که با جهات‌های محیط ساز گار نیست، اخلاق و امانت و غفتی دیدیم که با خوبی حیوانی و شرارت آسودگی دگران مناسب نیست، وبالآخر از همه، قانون و برنامه‌گی دیدیم، که با انحطاط فکری موجود تفاوت دارد، باید اعتراف کنیم که این روحیه و فکر و بالآخره این دین و قانون از منبع دیگری الهام می گیرد، نه از محیط تنها محیط آسوده و افکار درهم کوفته و مردم ناراضی، زمینه‌را برای پیشرفت و توسعه این چنین قانون و نظام پاکی آماده می کند.

پیال جامع علوم انسانی

ادیان و رشکسته

ادیان آسمانی سابق دوره خود را گذرانده بودند، یهودیت و مسیحیه، برای مدت محدودی آمده بود، و تنها با مقتضیات زمان خاصی ساز گار بود، و انگیزی تا آن اندازه تحریف و تغییر در کتب آسمانی پدید آمده بود که توراه و انجیل بکلی مسین خشده و ماهیت اصلی خود را از دست داده بودند.

افکار خرافی که زائیده جهات‌ها بوده و یا آمیزش با اسماق فرق و محیط‌ها، و احیاناً اغراض و منافع رهبران دینی و زمامداران بوجود آورده بود، بصورت بدعتها و تحریفات عجیبی با حقوق آسمانی درآمیخته بود. و با این ترتیب این کتابها حالاً بگردد هدایت و

رهبری معنوی بشر نمی خورد...

از طرفی خود این ادیان هم وعده آمدن دین کامل و جاودانی اسلام و پیغمبر آخر الزمان را داده بودند . و کم کم رهبران دینی یهود و نصاری - رهبانان و احبار - و حتی کهنه عرب هم با در نظر گرفتن پیش بینی های پیامبران سلف و کتب آسمانی ، دریک حالت انتظار و احیاناً وحشت و اضطرابی بسر می برند . آنچه را که خود میدانستند ، برای دیگران هم در گوش و کنار نقل می کردند و طبعاً زمینه از این نظر همه آماده طلوع و تجلی اسلام بود .

پیغمبر اسلام قبل ازبعثت(۱)

ابراهیم با همه نخوت و غرور خود بعزم در هم کوپاندن خانه خدا با پیلهای کوه پیکر به جانب مکه شناخت . می خواست خانه توحید - یاد کار ابراهیم خلیل - را که سالیان دراز پرستشگاه خاص و عام بوده است ، ویران کند .

وی تمام طول را در این زمانه پیروزمندانه پیش تاخت و عموم قبائل عرب را متوجه و نگران هدف شیطانی خود کرد .

چند کام بیش تامقصد فاصله نداشت که با حمله پرنده کان کوچکی که مأمور در هم کوپاندن کاروان مغور بود ، تمام تجهیزات و لشکریانش از پای در آمده و از هم ملاشی شدند .

این حادثه عظیم ترین خاطره عصر جاهلی را در دل قبائل عرب بیاد کارگذارد ، بطوري که بعداً مبدئ تاریخ شناخته شده . و به «عام الفیل» معروف گردید .

پنجاه روز بعد ، ۱۷ ربیع الاول ، در خاندان بنی هاشم - شریف ترین تیره های بیست و پنج کانه قریش که اکنون سرپرستی مکه را بعهده دارند ، از عبد الله فرزند عبدالمطلب ، فرمائزه ای مکه ، و آمنه بنت وهب ، فرزندی بدنیا آمد که نامش را محمد گذاردند .

قبل از آنکه این فرزند چشم بدنیا بگشاید ، پدرش چشم از دنیا فرو بسته بود ، چند روز در دامن مادر مهر باش بود ، و پس از آن به «حلیمه سعدیه» سپرده شد تا ویرا

۱- مروج الذهب مسعودی ج ۱ ص ۳۹۹ تا ۴۰۶ و کامل ابن اثیر ج اول ص ۱۵۹ تا ۲۰۴

وسایر کتب تاریخی .

بین قبیله خود، بیرون مکه برده و باوشیردهد وازوی سر پرستی کند.
پنجساله بود، که حلیمه با وجود همه برگات و خوشبختیهاش که از مقدم این کودک
بوی روی آورده بود، مجبور شد در اثر حوادث عجیبی که در مردم وی مشاهده کرد، اورا
به مادرش باز کرداند.

سال بعد مادرش وی را برای دیدار نزدیکانش به مدینه بردو در مراجعت در «ابوا»
که بین مکه و مدینه قرار دارد، با مرگ خود، کودک عزیزش را داغدار کرد. پنج روز بعد
«ام ایمن» این کودک شش ساله را به مکه آورد.
از این پس بعد وی باید در دامن جد بزرگوار و با شخصیتش «عبدالمطلب»

بسی برد.

عبدالمطلب با همه جلال و عظمتیش نسبت باین نواده آسمانی خود، طور دیگری رفتار
می کند و احترام و موقعیت مخصوصی برایش قابل است. مگر تهاین است که وقتی در
مسجد الحرام کنار دیوار خانه خدا فرش وی را میگستراند، باید تمام فرزندانش با
کمال ادب دورا دور، بیرون از فرش گردی حلقه زنند و در مقابله پرده دارخانه
و فرمانروای مکه همچون بندگان سویفرمانی باشند، اوها پسچه شد که این کودک هفت
هشت ساله با تمام جرأت پاروی فرش جد بزرگوار خود میگذارد،
چگونه عبدالمطلب هم دست محبت بر سروروی وی میکشد؟! جست و خیز این کودک
آن شوق و سرور را در دل نورانی این پیرمردم مشتعل میکند. در حالیکه عموهای بزرگسالش
چند قدم از رئیس قریش فاصله گرفته اند.

عبدالمطلب خود جواب تعجب فرزندانش را داد و گفت: این کودک قادر و منزلى دیگر
و آینده‌گی عجیب دارد.

حیف، که بیش از دو سال در دامن جدش نبود و تازه ۸ ساله شده بود که وفات عبدالمطلب
هم، بردنج داغ و مصيبة‌نش افزود.

از این پس وی را بعمویش ابوطالب سپردند. چه، وی تنها برادر بیمار و مادری
عبدالله بود و باید از فرزند برادر خود سرپرستی کند.

ساله یا ۱۳ ساله بود که عمومی بزرگوارش وی را به مرأه خود بشام برد، در این
سفر بود که «بحیرای» راهب از مجموع آنچه که از کتابهای انجلیل و توراه درباره آخرین
پیامبر اطلاع داشت، وی را می‌شناسد. به تمام سوالات بحیرای جواب می‌کوید و مخصوصاً

این جمله که حساس است که وقتی بحیری بمالحظه عقاید کاروانیان، این کودک را به «لات و عزی»، قسم میدهد، وی با کمال صراحت می‌گوید: «لات سوالی باللات والعزی والله ما بالغشت شيئاً قط بغضهمَا»، مرا بدو بت لات و عزی قسم مده ۱ بخدا چیزی را بمانند این داشمن نمیدانم. توحید و روح مبارزه باشک که بعدها پایه همه نهضتها و سر لوحة برنامه وی خواهد بود، از کودکی در دروشن تغییر شده است.

هرچه بود، این راهب سفارش اورا با بی طالب می‌گند که وی را از شریه و دمحافظت کند، چه آنان وی را زودمی‌شناسند و اگر بشناسند آرام نخواهند نشست. در سنین چهارده یا پانزده سالگی بود که همراه عموماً بصحنه «حرب الفجار» آمد. گویا آمدن وی صحنه را بنفع قریش علیه «قیس بن عیلان» تجاوز کار عومن کرد با آنکه قبل از آمدن او قصبه بر عکس بود.

ایام جوانی

از این پس این کودک خارق العاده که بعدها رهبر نهضت اسلامی خواهد بود، دارد بزرگ می‌شود و در شمار جوانان درمی‌آید.

ابن اثیر می‌گوید: (۱) این کودک بالغ و بزرگ شد در حالی که همه اعتراف داشتند که وی از دگران شرافت پیشتر، خوی نیکوتر، خاندان محترمتر، برخورد گرمتر و ملامیم تر، صبر و حوصله زیادتر، لهجه راستگوتر، در حفظ امامت معروف تر، واژ آسودگی های جاهلی وارسته تر بود. تا آنجا که تنها کسی بود که درین قوم و قبیله خود به «امین» معروف شد.

«خدیجه بنت خویلده» اخلاق و امانت داری وی را دیده و شنیده بود، از اینرو اظهار تمایل کرد، که مقداری سرمایه خود را در اختیار وی گذارد، تا بینوان تجارت همراه با «میسرة» غلامش پیغام رود. آن حضرت پذیرفت و این سفر با غرفت فراوان انجام پذیرفت.

میسره آنچه را که در این سفر دیده بود برای خدیجه نقل کرد، نقل این خاطرات بضمومه معروفیت و سوابق اخلاقی و روحی که خدیجه از «محمد امین» بیادداشت،

وادرش کرد که علی‌رغم قضاوت محیط و خواستگارهای فراوانی که از بین اشراف و متمکنین داشت، خود به خود بازدواج با این جوان تهی دست اظهار تمايل کند. خدیجه در یک جمله جواب‌همه ملامتها و اعجایهای مردم را داد و به محمد (ص) گفت:

من بنوی خاطر قربت تو بامن و شخصیتی که بین قوم خودداری، و امانتداری و راستگویی و اخلاق نیکویت اظهار علاقه می‌کنم. (۱)

بالاخره ازدواج جوان بیست و پنج ساله هاشمی با شروت مندوین و شریف ترین زنان قریش انجام پذیرفت.

ساختمان گعبه

روز کار زیادی برخانه کمبه گذشته است و سیل و سایر حوادث خانه را بصورت دیوارهای کوتاهی که از سنگهای بی‌قواره روی هم گذارده شده، در آورده است. قبائل قریش تصمیم می‌کنند، با این خانه باستانی و سخت و سرسورت بهتری دهند. همه اجتماع من کنند و با همکاری سنگ و چوب مورد احتیاج را مهیا می‌کنند. اینک سران قبائل مشغول پی‌ریزی و ساختمان خانه توحیدند.

دیوارها بالا آمد و اینک باید سنگ آسمانی معروف فراکه همیشه زینت بخش یکی از ارکان خانه بود، بکار گذارند.

این خود مشکل است. این افتخار نسبت که شود، کدام قبیله می‌تواند پیشی کنند؟ برسونصب این سنگ هیولای مخوف جنگ و خونریزی قبائل نمودار شد، پنج روز ساختمان متوقف گردید، سرانجام، «ابالاعیمه بن مغیره» که بیش از ذکر کران عمرداشت پیشنهادداد که اجازه دهن، اول کسی که داخل مسجد می‌شود در فیصل دادن با این ماجرا تقاضاوت کند...

چشم‌ها خیره بود که ناگهان محمد امین فرزند عبدالله وارد شد... فریاد زدن دهذا الامین، رضینا - هذاء‌محمد، همه راضیند که این امر بزرگ بدست وی حل شود. (۲)

- | | |
|---|---|
| ۱- الدعوة الى الاسلام (ستوماں۔ ارنولد من ۳۴ نقل از ابن اسحق | ۱- هبيرة بن ابی وهب مخزومی در این باره اشاره دارد که از جمله است: |
| رضینا وقلنا العدل اول طالع | يجيئ من البطحاء من غير موعد |
| فقلنا رضینا بالامین | فنا جأنا هذا الامین محمد |

حضرت دستورداد جامه آوردند و خود سنگرا در میان آن گذارد و تمام قبائل در بلند کردن این جامه شرکت کردند و سپس خود سنگرا از میان جامد برداشته و نصب گرد. لحن قضاوت آنان، شاخص موقعیت و محبویت وی در میان مردم است.

در این ایام سی و پنج بهار از سن وی بیشتر نگذشته بود. پنجاهم پنده که چهل سال کامل از سن وی گذشته است عظیم ترین خاطره زندگی وی که پایه درخشان ترین فرهنگ را بینان نهاد، سرانجام پذیرفت.

بعشت

درست وقتی که دنیا آماده انقلاب کامل دینی و فکری و درنتیجه تحول همه جانبه اخلاقی و اجتماعی و نظامی است، و قهرمان آین انقلاب هم دوران آمادگی مقدماتی خود را گذراند و اکنون سن و سال و هم فکر و روحیه اش آماده پذیرفتن با سنگین مسئولیت و رهبری این انقلاب است. تازه چهل سال از عالم الفیل گذشته است.

در ۱۷ ربیع هنگامیکه وی در کوه حری بسیر آفاقی و تماثی مظاهر جلال خداوند مشغول بود، پیک وحی او لین برق سعادت دار دردش روشن کرد، و فریاد، اقرع باسم ربک الذي خلق... دریچه روشن را به جهان بیرونیان علم اندی باز کردو علم نبوت و رهبری بشر را برای همیشه بدوش وی گذارد.

اولین سنگه بنای این بنیان عظیم، یعنی تمدن و فرهنگ اسلامی - در او لین روز بعشت بدست پیغمبر عظیم الشأن اسلامی گذارده شد، از این پس باید به بینیم که تکیه این فرهنگ عظیم بر چه موادی قرار گرفته، واين همه رونق و جلال از کجا مایه من کيرد.

پortal جامع علوم انسانی

کی عذاب نازل میشود؟

اعلام صادق میفرماید: «ما عذبا الله امة الاعد استها لهم بحقوق فقراء اخوانهم».

«خداؤند هیچ قوم را عذاب نمی کند مگر هنگامیکه حقوق طبقات

محروم اجتماع خود را کوچک و بی اهمیت بگیرند».