

امان از فساد محیط؟

تا موقیکه درد شناخته نشده و کیفیت آن معلوم نگردیده؛ درمان آن بیهوده است. زیرا اولین پایه اصلاح مفاسد اجتماعی و ریشه کن ساختن آنها، دانستن ریشه و اصل آنهاست و بهترین طریق شناسایی امراض و دردها و حل و فصل مشکلات آن ویافتن دو ابرای نابودی امراض اجتماعی، مطرح ساختن اساس آلودگیها است.

روی این اصل باید اذنوبستندگان عالیقدر مجله وزین «درسه‌های ازمکتب اسلام» کمال تشکر و قدردانی کرد که در محیط تاریک اجتماع کنونی ما، چراگی روشن کرده‌اند که گشیدگان راه حقیقت را با شاهراه هدایت راهبری کنند.

سؤالی که مطرح شده است از مسائل مهم روزاست و همه به چشم خود مفاسد و شیوه آنرا در اجتماع کنونی مشاهده می‌کنند و می‌بینند که چگونه جوانان مادر منجلاب فساد و بی‌دینی و بی‌عفونی افتاده و دست و پامی زند و روز بروز با بد بختی و انحراف آنها را از مصیر حق و حقیقت بیرون میبرد. و شاید پیش خود سوال می‌کنند که منشأ این مفاسد و دور افتادن از حقایق اسلامی و دستورات دینی چیست و از کجا سرچشمه می‌گیرد؟

بنظر بنده (رشته) این سوال را باید در محیط‌های مختلف زندگانی و حوزه‌های فعالیت جوانان جستجو کرد. محیط خانواده، محیط درس و بحث و آموزش، محیط کسب و کار، خلاصه سبب عده آلودگیهای جوانان نایاب کی محیط‌ها است. محیط پاک افراد پاک تربیتی کند و محیط نایاب افراد نا صالح و نایاب پرورش می‌دهد، زیرا فساد اخلاق نتیجه مستقیم انحراف افکار از مسیر طبیعی و قوانین صحیح و درست است. و اعمال و افعال انسانی از

جیخت خوبی تابع درستی و نادرستی افکار او است؛ افکار درست و صالح اعمال صحیح و عاقلانه بیار می‌آورد. و افکار نادرست و منحرف افعال غیر صحیح و منحرف را تقاضامی کنندو البته شرائط محیط و خصوصیات آن در افکار تأثیر عجیبی دارد.

برای اصلاح اعمال ناشایست طبقه جوان باید افکار آنان را درجه‌ده مستقیم دینی تربیت نمود و تربیت افکار فقط بوسیله اصلاح محیط و شرائط زندگانی آنان میسر است و اصلاح محیط‌نیز فقط به نیروی ایمان و اجراء قوانین عالیه اسلام ممکن است، نیروی ایمان در صورتی قوت پیدامی کند که عوامل فساد از اجتماع نابود گردد. یعنی از انتشار هجلات شهوت-اللکیز و ازادامه برناهه‌های غیر عاقلانه را دیو ایران و از نشان دادن فیلم‌های مهیج شهوت در سینماها جلوگیری بعمل آید، وقتی ایمان قوت پیدا می‌کند که برنامه صحیح دینی در مدارس کشور تدریس و جداً جزء برنامه گردد. مسئولیت ضعف ایمان و فساد اخلاق عمومی در درجه اول متوجه اولیاء امور اجتماعات است زیرا سر نوشت افراد اجتماع بسدست زمامداران آن اجتماع می‌باشد.

بنابراین منشاء فساد اخلاق جوانان ناشی از نواقص فرهنگ و تربیت جوانان بوسیله افراد ناباک و تقلیل برنامه‌های دینی در مدارس، و عدم اعتماد زمامداران بامور مملکتی و کوتاهی در ایجاد کار در اجتماع و توسعه دائمی شهوات بوسیله مطبوعات و دستگاه‌های تبلیغاتی است. تمام این عوامل در انحراف افکار جوانان و در نتیجه در شیوع فساد اخلاق جوانان مؤثر است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پortal جامع علم آقای مرتضی ساجدی از تهران

علم‌العلل دوچیز است

برای فساد اخلاق جوانان ماعلله بسیاری ذکر شده آنچه بیش از هر چیز بدن میرسد و اغلب محدود نظریه هاو تکیه گاه آراء مردم است؛ فساد محیط؛ مقالات و داستانهای موهم عشقی؛ مجلات و عکس‌های تحریک آمیز، و خلاصه بازبودن راههای مختلف شهوت رانی و ببودن تربیت صحیح است. البته تمام اینها در جای خود مسلم است ولی بعقیده من دو عامل اساسی است که علم‌العلل و ریشه تمام این بدین ترتیب است:

اول غفلت و بیخبری جامعه مسلمین از معارف حقه و حقیقت معارف اسلام باروح دین که گویا نسبتی نداشتند.

دوم سنتی و سهل‌انگاری مستولین مذهبی که (تا اندازه‌ای باروح قرآن و تعالیم عالیه آن‌آشناei دارند) در تبلیغ و اظهار حق و مقابله بالاتحرافات و مفاسد؛ البته آن‌عده از مبلغین دانشمند دلسویزی که تا حدود قدرت می‌کوشند و در تنویر افکار مردم و آشنا ساختن آنان بحقائق اسلام وظیفه مقدس خود را انجام میدهند؛ مستثنی هستند، و حقوق ایشان در پیشگاه خدا و عقل و وجودان مورد نظر اقدس پیشوایان بزرگ اسلام است، ولی متأسفانه آنها آنقدر کم و شهوت و غوغای فساد و انتحرافات آنقدر فضای زندگی و چشم و گوش و عقل مردم را پر کرده است که راهی برای نفوذ صدای این مردان حق و اصلاح نیست بنظر من تمام علل مذکوره فرع این دو اصل است فساد و انتحراف اخلاق جوانان در اثر نداشتن مبادی ایمانی است، و بی ایمانی آنان نتیجه عدم تشخیص حق از باطل و ندیدن جلوه حق است تشخیص حق از باطل و مشاهده جلوه آن یا باید در اعمال توهه مسلمان و طبقه دیندار دیده شود و با از تبلیفات مدام و بی‌گیر مبلغین و روحا نیون ظاهر گردد که متأسفانه هیچ‌کدام (آنطور که باید) وجود ندارد حتی جولان ییگانگان و تاخت و تاز عوامل فساد برای این استکه میدان را از میدانداران حق تهی می‌بینند؛ و الا کسانیکه در مقابل کوچکترین مظہری از مظاهر شهوت و برای دست یافتن یک خواسته موهم شهوانی آنهمه خضع کرده وزانو بر زمین می‌زند در مقابل منطق نافذ خدا برستان و حق گوئی مردان اصلاح، شکسته‌تر و خاضع تر خواهند شد زیرا اراده و شخصیتی از خود ندارند این حقیقت بقدرتی دوشن و صریح و شواهد آن بقدرتی زیاد است که مارا از طول سخن بی‌نیاز می‌کند.

در تهران ما بیش از هزار جلسه‌دینی است که پرچم‌های رنگارنگ آن با نامهای مختلفشان در هر کوی و بر زن خود نهادی می‌کند ولی همچون کالبدی بیرون که کوچکترین آناری از حرکت و جنبش و فعالیت در آن دیده نمی‌شود از هر گونه نتیجه مشتبی خالی است. بر نامه عمومی آنها بطور بکنوخت عبارت است از جمع شدن چند نفر و خواندن چند صفحه از قرآن و گفتن یکی دو مسئله شک و سهو و ذکر مصیبتی (ذکر مصیبت نه ذکر فضیلت و عظمت آنهم چه مصیبتی که باید برای خود این مصیبت خوانی گریه کرد؛) نه مبلغش محقق در حقائق اسلام و نه مستعد در رک حقائق!

فرزندان‌همینها که جوانان اجتماعی ما هستند نه از پدران خودونه از این جلسات بومی از حقیقت به مشارکان نمیرسد که نفس مضطرب و سرگردان آنان را اندکی برآورده و آرامشی

بغشود ، از طرفی جاذبه‌های مختلف شهوات در تمام مظاهر اجتماع این «چار گان را بسوی خود میکشد ، چه کنند ؟ ! مبادی ایمانی و تربیت معنوی آنان آنقدر ضعیف است که قدرت کوچکترین مقاومتی در برابر سیل بنیان کن شهوات ندارد و چون پناهگاهی برای خود نمی‌یابند بزودی از پای درآمده و در لجن زار فساد و بد بختی فرومیروند ! همین قدر ملاحظه فرمایید در اثر یک چنین مختصر که از طرف چند نفر روحانی آشنا باوضاع و بیدار بصورت مجله ای بنام «مک - اسلام» (آنهم ماهانه ، نه هفتگی و روزانه) چه تأثیر مثبت و عمیقی در افکار مردم مسلمان از عووم طبقات بخشیده ، این خود شاهد زنده مدعای ماست و مقیاسی برای دیگران است تایبینندو درس بگیرند ! «درود بر بنده گان شایسته خدا»

آفای ابوالقاسم صادق طبقی - از همدان

هلا حظه هنافع شخصی

امروز بی‌بند و باری عجیبی از لحاظ اخلاق در جامعه‌ها حکم‌فرماست . موجی از مفاسد اخلاقی که بوجود آورده آنها عدم توجه به تعالیم عالی اسلام است جامعه‌های افراگرفته بطور یکه اگر تصمیمات جدی برای ریشه کن ساختن آنها اتخاذ نشودیم آن می‌رود که عنقریب کشته ملیت و هستی مادستخوش این امواج شده و بکام نیستی فرورود . خوانندگان گرامی تصور نکنند که این انحطاط اخلاقی فقط در جامعه ماحکم‌فرم است . خیر ! در جوامع متمدن کنونی هم وجود دارد ولی بین جامعه‌های آنها یک فرق اساسی موجود است و آن اینست که در کشور - های متمدن زندگی صنعتی و تندن‌مادی سرپوشی بروی مفاسد اخلاقی آنها کشیده و ظاهر فریبند آن توجه‌های نیز جلب نموده است ؛ و گرنه این مفاسد اخلاقی از همان اجتماعات سرچشم‌گرفته و سیل خانمان برانداز آن از جامعه ماعبور نموده است :

مجلات و مطبوعات ما که خود را در کن چهارم مشروطیت» می‌نامند از نام مقدس مطبوعات سوه استفاده کرده و بنشر عکس‌های زنده و داستانهای واهی و خلاف اصول اخلاقی مبادرت می‌ورزند . انتشار این نوع مطبوعات در افزایش مفاسد اخلاقی سهم بزرگی را دارد . در غالب سینماهای کشور فیلم‌های شهوت انگیز نمایش داده می‌شود و جای بسی

تأسف است که نام این اماکن را مؤسسه فرهنگی نامگذاری کرده‌اند؛
 نواقص بر نامه‌های فرهنگی و عوامل دیگری که هر فرد با اینمانی آنها را تشخیص میدهد در این مورد دخالت دارند. تنها جلوگیری از یکی یادوتای آنها برای اصلاح اخلاق جامعه کافی نیست. اگر فرهنگ بنهای اصلاح شود و معلمین دلسوژ بخواهند مضار تماشای فیلمها و مطالعه مانهای عشقی را بجوانان گوشزد کنند تا قبیله‌این عوامل فساد وجود داردند بنظر نیرسد اندر زهای آنها سودمند افتذیر ای دانش آموز در نتیجه مطالعه ممتد احتیاج بتغیر ح دارد و چون مرآکر تغیریع، منحصر به مین سینماها و تآثرها است خواهی نخواهی هر دانش آموزی برای رفع خستگی باین مکان‌ها قدم می‌گذارد، پس باید علاوه بر آنکه مضار شرکت در این اجتماعات گوشزد شود؛ دارندگان این اماکن هم بحال مردم دلسوزی نموده و تهاب‌منافع شخصی را در نظر نگیرند تا نتیجه مطلوب بگست آید. عدم تربیت صحیح خانوادگی هم در این مورد دخالت دارد اما باید دانست که طبق مراحل اولیه حیات را در خانواده می‌گذرانند ولی در آینده سروکار پیشتری بالاجتماع دارد و خواهی نخواهی بر نگرد جامعه در می‌آید خانواده بوجود آور نهاده اجتماع است و اگر جامعه فاسد نباشد دلیلی ندارد که خانواده‌ای در تربیت فرزندان خود کوتاهی کند بذاذ کراین مطالب روش‌می شود که تا وقتی کار گزرو کار فرما، محصل و همام ملت و دولت، بایکدیگر اشریک مسامعی نگفند و همان‌فاعع شخصی را در سواد اجتماع مهمل کنند اند همچنان است اخلاق جامعه اصلاح شود؛

آقای محمود میر ابزاده - از نائین

خلق را تقلیدشان برباد داد

سرچشمۀ همه بد بختیهای افراد و فساد جوانان و جامعه امروزی، همه و همه درسایه شوم و نکت بار تقلید کور کورانه از جنبه‌های منفی تمدن امروزی یا «اروپائی» است؛ جوانان‌ما که عادت بفکر کردن و تعلق پیدا نکرده اند و لوح ضییر شان باک و درخشان است خیال می‌کنند مطالبی که دریک کتاب نوشته شده و نویسنده آن خارجی است صد درصد درست است و آنرا او حی منزل می‌بندارند و بدون فکر بر آن صبحه می‌گذارند و لو اینکه نویسنده منکر بدیهیات شده باشد.

پدران و مادران هم که بجهه‌هایشان را عادات نداده‌اند فکر کنند و چه باسخود آنها باعث ییدنی آنها شده‌اند در تبعیه این لاابالیگری افکار آنها چنان تاریک و غیر منطقی بارمی‌آید که روش کردنش باسانی ممکن نیست، دست‌های مرموزی همچه در داخل کشور و چه

در خارج بتخریب افکار جوانان ما باشدت هرچه تمامتر مشغول فعالیت است و هر عمل زشت و قبیح را آبورنگ تمن می بخشد؛ بقیده بندۀ برای تنویر افکار جوانان باید این نکات مورد توجه قرار گیرد:

- ۱ - ساعات دروس دینی در مدارس افزایش باید.
- ۲ - حتی المقدور سعی شود معلمین مدارس مخصوصاً مدارس ابتدائی جوانانی متدین باشند.
- ۳ - دستگاه مطبوعاتی کشور از چاپ و انتشار کتب گمراه کننده جداً جلوگیری بعمل آورده و هیئت نظارتی برای این کار تعیین شود.
- ۴ - کتابهای منتهی و اخلاقی بقیمت نازلتی فروخته شود تا همه افراد قادر به تهیه آن باشند.
- ۵ - دولت اجازه ندهد فیلم‌های جنایی و پلیسی و عشقی در معرض نمایش قرار گیرد.
- ۶ - فروش نوشابه‌های الکلی بکلی قندهن شود.

آقای علی اکبر اصفهانی - از بنابر

این چهار موضوع از همه هوٽ فرق ندارد:

نمی‌شود تردید کرد که اکثریت طبقه جوان چنان در کام امواج شهوات فرو رفت‌اند که بکلی و شته‌های فضیلت و پیوند‌های تقوی در وجود آنان گسیخته و ستارة سعادت و نیکبختی آنها را با قول نهاده است. اکنون باید دیدربیشه اینهمه فساد اخلاقی که قابل توصیف نیست کجاست و چه چیز است؟

بقیده نگارنده در این خصوص نمی‌توان یک امر بالخصوص را معرفی کرد و گفت علت فساد اینست؛ بلکه باید گفت: فساد از عوامل زیادی سرچشمه‌می‌گیرد که اهم آنها بطور خلاصه چهار چیز است:

- ۱ - نبودن تربیت صحیح خانوادگی.
- ۲ - نبودن حس مسئولیت نسبت بدستورات دینی و اخلاقی.
- ۳ - خلوة‌های مصلح اخلاق است. بمنزله معمای لاينحلی در نظر آنان بواسطه مخلوط گشتن دین و اقیٰ با خرافات و اوهام که تشخیص آن بسیار کاردشواری می‌باشد!
- ۴ - تأثیر مفاسد محیط در روحیه و افکار آنان از قبیل بعضی مطبوعات مخالف اخلاق.