

علامه بزرگوار : آقای سید محمدحسین طباطبائی تبریزی

درسی از قرآن

روزگار کنونیکه مادر آن زندگی کرده و در دامن تربیتش پرورش میباشد
قابلة انسانیت را در مسیر اجتماعیش به مرحله شکفت آوری رسانیده است . انسان
امروزی با پایکنیروی شگرف علمی که بهرگوش و کنار زندگی سرمیزند ، مجهن
شده ؛ و در نتیجه ، همروزه صدھا و هزارها نیازمندیهای زندگی را بررسی کرده و در
رفع آنها با نیروی اندیشه‌چاره جوئی مینماید .

بدیهی است که همه‌این تجهیزات و بررسیها و چاره‌جوئیها در اهتمام خیر طبیعت
ورام کردن ماده‌سر کش نسبت بمقاصد و آرمانهای انسانی بوده ، و کار و فعالیت خواسته ،
ولحظه بلحظه بكمیت و کیفیت کار میافزاید . بر اثر همین تراکم روز افزون کار
کردن فعالیتهای زندگی حالت برق آسائی بخود گرفته و همان « زمان گذران » که
در روزگار آن پیشین بروز و شب مثلاً قسمت شده و باشام و باشم رده میشد ، « در روزگار ما
واحد آن « ثانیه » گرفته شده ، بلکه در صدم و هزارم ثانیه کارهای دقیق علمی انجام
داده میشود ؛ امروزه در بازار کار ، ثانیه‌ودقيقة‌از وقت ، قیمتی را پیدا کرده که سابقاً
یک ساعت بلکه یک روز ، آن ارزش را نداشت .

و نیز بدیهی است که شاعر نیروی وجودی انسانی هرچه وسیعتر و میدان
فعالیتش هرچه پهناورتر فرض شود بالآخر نیروئی است محدوده ؛ و در نتیجه محدودیت

هر اندازه بناییه ای توجیه شده و معرف گردد بهمان اندازه از ناحیه دیگر کم خواهد شد.

بر اثر همین حقیقت است که امروزه مادیات، معنویات را تحت الشاعع فرارداده و جلب شدن حواس انسان بسوی مادیت پرده‌ضمیمی بر روی روحانیت و معنویت دینی زده است، کمترین مراجعه بتاريخ ادیان و مذاهب واوضاع دینی مردم در امور کنسته مقایسه اجمالی آنها با اوضاع دینی این زمان این مطلب را آتفای میکند. و همچنین نمیشود تردید داشت که پیوسته زیاده روی در مادیت و انحراف از اعتدال در زندگی، از روح معنویت کاسته و خاطرهای دینی را زیاد میبرد.

سرچشم‌های صدھا و هزارها اعتراف که بمواد دینی و اصول معنویت از زبانهای مختلف میشنویم و ایرادها و انتقادهای گونا گون که از آشنا و بیگانه تعلیمات دینی و رسوم خدا پرستی میشود، انعکاس همان روح مادیت میباشد؛ و گرنہ برای هر متبع منصف کاملاً روش است که هر یک یک این اشکالات تازگی نداشته؛ و مخصوص این عصر (که آنرا عصر علم مینامیم) نبوده، و با سابقه متمد و طولانی خود بارها و بارها مورد بحث و کنجکاوی قرار گرفته و معتبرین بادریافت پاسخ خود، راه خاموشی را پیش گرفته و اشکال خود را بدست فراموشی سپرده اند.

آری آنچه خاموش نمیشود و با کمترین بھانهای بر رویه بی منطق خود عودت کرده و مسخره و کشمکش را لزسر میگیرد همان روح مادیت است که گاه و بیگاه با تماسای مناظر دلفریب طبیعت؛ و شنیدن تلقینات سحرآمیز عواطف و احساسات درونی و توجه بگرفتاریهای روزافزون و بیرون از شمار مادی، بی اینکه کمترین التفاتی بر اهنمانی عقل سليم نماید، همه حواس درونی انسان را که ملعواز شعور و اراده میباشد بسوی ماده سوق داده وزبان بنکوهش معنویات که سنگ جلو پای اوی میباشدند میگشاید.

میگوید: تعلیمات دینی انسان را از مزایای زندگی گذاشته و بانسانهای غارنشین و جنگلی اولی ملحق میسازد.

چه معنی دارد انسان از همه چيز گستته و بخدای نادیده به پیوند هم جز اين که اسباب برارها کرده و شعور و اراده طبیعی خود را کشته و چشم برآه عامل غیبی بنشنید همان عامل غیبی کهر گز مصدقی ندارد ؟ چه معنی دارد ... ؟ و چه معنی دارد ... ؟ اگر بکار بستن تعلیمات مقلدانه دینی برای انسان نان و آبی میشد میباشد ملل متمن در جهان که بانی روی علم و دانش باوج ترقی و تعالی رسیده و امر و زده در صدد تسخیر آسانها و دست اندازی بکه کشانها میباشد از گرسنگی بمیرند !

این گونه اشکالات در عین حال که ازابتکارات انسان امر و زنی نیست، و چنانکه گفته شد از مواری افکاری منطق گذشتگان میباشد بهترین کواه است براین که پیشرفت انسان در یک قسم از معلومات کافی برای قسمت دیگر نیست و مجهولات دیگر انسان راحل نمی نماید.

درست است که علوم طبیعی چرا غایی است روش که بخشی از مجهولات را از تاریکی در آورده و برای انسان معلوم میسازد ولی چرا غایی است که برای رفع هر تاریکی سودی نمی بخشد : از فن روان شناسی حل مسائل فلکی رانمی توان توقع داشت، از یک پژوهشگر حل مشکلات یکنفر مهندس راه، بر نمی آید، وبالاخره علومی که از طبیعت بحث مینمایند اصلا از مسائل ماوراء الطبيعة و مطالب معنوی و روحی بیگانه بوده، و توانائی بررسی این گونه مقاصدی که انسان بانهاد و فطرت خدادادی خود خواستار کشف آنها است، ندارند.

خلاصه هر مسئله ای مربوط ب ماوراء الطبيعة از یک فن که از فنون طبیعی سؤال شود جوابش سکوت است، نه مبادرت بنفی و انکار، زیرا فنی که موضوع بحث آن «ماده» است هر امر غیر مادی فرض شود در آن مسکوت عنده میباشد، و فنی که در موضوعی بحث نمیکند حق هیچ گونه اظهار نظر مثبت و منفی را در آن ندارد ۱

منطق دین هر چه باشد : رسایانارسا، روشن یاتاریک (والبته روشن و رسایاست) راهی جز تعمق در معارف دینی و بحث و کنجکاوی در حقایقی که پس برده طبیعت و

ماده هستند، ندارد.

* * *

منطق قرآن درین تعلیم پر ارج و گرانبای خود (بایداز همه گست و باخدا پیوست) با تعمق و تدبیر درس حقیقت زیرین روش میشود:

۱- قرآن کریم قانون کلی علیت و معلولیت را انکار نکرده و هر حادثه‌ای از حوادث جهانی و هر پدیده‌ای از پدیده‌های هستی را بعلل و عوامل مناسب خودش نسبت میدهد و هر گز حادثه‌ای اتفاقی و معلولی بی علت قبول ندارد. بدین ترتیب بعد از آفرینش همه چیز بهم ارتباط و آمیزش علته و معلولی دارند (این حقیقت را لسان وحی از اول تا آخر قرآن کریم بخوبی میتوان درک نمود).

ازین روی انسان مانند قطوه‌ای ناجیز که در دهان سیلی بنیان کن افتاده و با گردش آن با نهایت بیچارگی گردش کرده و هر پستی و بلندی را می‌پیماید، جزئی از اجزای جهان آفرینش که خواه ناخواه محکوم بحکم عمومی جهان بوده و با سیر عمومی جهان بسوی مقصد همگانی (معاد) می‌شتابد!

انسان با فرض این جزئیت و آمیزش، هیچ گونه استقلالی از خود ندارد که با اعتماد و اتكاء او خود را کناری کشیده و در راه خواسته‌ها و آرزوهای خود بفعالیت پرداخته و با نیروی عمومی جهان آفرینش گلاییز شود و مبارزه‌ای راه اندازد، جز اینکه از راه اینکه خودش نیز یکی از اجزای علو و عوامل حادث است نیروی وجودی خود را در راه مقاصد خود بکار بندد، تادر صورتی که بقیه اجزاء علو و اسباب موافقت داشته باشند مقاصدویژه وی لباس تحقق بپوشد.

۲- قرآن کریم چنانکه فطرت انسانی نیز حکم می‌کند زمام هستی جهان و اجزای جهان را یکجا باراده خدای یگانه نسبت داده و نظامی را که در جهان آفرینش با قوانین کلی و عمومی خودش حکم فرمائی مینماید و باسته بتدبیر واراده او می‌گیرد. و در نتیجه تنها سببی که در جهان هستی استقلال مطلق دارد و همچنین گونه نیازی در هستی و آثار هستی خود بیرون از خود ندارد و هرچه فرض شود با و نیازمند است

همان خدای یگانه آفرینش میباشد که آفریننده و نیرودهنده هر سبب وعلتی است و تنها بسیبی است که تمام معنی دلبرستگی را شایسته است!

۳- فرآن کریم علم انسانی را محدود معرفی میکند و احاطه مطلقه بهمه خصوصیات اشیاء را که گاهی نیز از آن بعلم غیب تعبیر میشود مختص ساحت کبیری ای خدای یگانه عالم میگیرد. در نتیجه شعور و ادراک انسان مانند یا چرا غ کوچک بسیار ضعیفی است که در فضای پهناور تاریکی روشن شده باشد که حد اکثر همواری و ناهمواری جای پا با آن شناخته میشود؛

انسان در محیط زندگی تنگ و محدودی که دارد جز بمقدار بسیار ناچیزی از اسباب و علل حوادث که از راه حواس ضعیف و فکر کوتاه خود بدست میآورد بچیزی احاطه پیدانمی کند، این معلومات محدوده وی با مجهولات نامحدودی که دارد ببیچوجه قابل مقایسه نیست.

از همینجا روش میشود که دلبرستگی قائم و خوشنودی انسان در جائی که با اعلم و ادراک بسیار ناچیز و محدود خود، شفاره محدودی را از اسباب و علل پیدا کرده و با نیروی ناچیز و محدود خود جمع و جور نموده و برای درکی کی از مقاصد خود برآه انداخته است، همچنین نا امیدی و بدینی و دلتنگی وی در جایی که جریان اسباب یعنی جریان سببی چندرا که دریافتہ مخالف آرزوی خود تشخیص داده است، جز جهل و نادانی چیزی نخواهد بود.

زیرا پیدایش یا از میان رفتن هر پدیده ای از پدیده های جهان و استه بنیروی همگانی جهان آفرینش میباشد که در فوق آن قدرت نامتناهی واراده غیبی کار میکند و هر کزانسان را راهی برای تشخیص موافق یا مخالفت این نیروی بیرون از تصویر درست نیست، و آنچه انسان از اسباب و عوامل بدست میآورد هر کز زمام ایجاد و اعدام تنها بدست آنها سپرده نشده است.

نتیجه عملی که ازین حقائق نظری میتوان گرفت اینست که انسان باید در جریان

زندگی خود دلستگی تام و پشت گرمی کامل با سباب (یعنی شماره ناچیزی) از اسباب که از راه علم محدود خود کشف کرده است) نداشته و خود را جزئی مربوط بهم جهان آفرینش تصور نموده و تحت تاثیر همه علل و عوامل که اجزا احاضر و گذشتگه باند بداند، یعنی دلستگی بخدای یکانه که پدید آور نده و پرورش دهنده و اداره کننده همه اسباب و علل اوست داشته و بوی پیوسته، واژدیگران بگسته باشد.

البته منظور نه آن است که انسان بعلل اسبابی که بانیروی شعور خود کشف کرده پشت پازده و گوشاهی را گرفته و برای انجام یافتن مقاصد خود منتظر فرج غبیب بوده باشد زیرا :

اولاً : عامل غیبی جز از راه اسباب و علل تاثیری نمی‌کند.

ثانیاً : اسباب و عواملی که برای انسان مکشوفند جزئی از مجموعه اسباب بوده و خالی از تاثیر نیستند و ابطال تاثیر آنها با توقع انجام یافتن مقصد که ارتباط تاثیری با آنها دارد خود جهل دیگری است.

بلکه انسان باید با استفاده از شماره محدودی از اسباب و سایل که با شعور خدا دادی خود بکشف آنها موفق شده در راه مقاصد خویش بفعالیت پرداز دولی دلستگی کامل با آنها نداشته و خود را جزئی غیر مستقل از همه جهان تصور کرده و دل بخدای یکانه که همه تاثیرات بسوی او بر می‌گردد بسته و بوی پیونده و این جمله مضمون همان تعلیم دینی مورد بحث می‌باشد.



این تعلیم دینی علاوه بر مزیت واقع بینی که در بردارد مبدئی پیدایش یک رشته اخلاق فاضله و ملکات شریقه انسانی است که بر اساس همان واقع بینی استوار ند مانند خوش بینی و بردازی و قوت قلب و شهامت نفس و بالاخره اتصال بیک نیروی شکست ناپذیر نامتناهی.

همچنین کمیت قابل توجیهی از اخلاق رذیله و صفات ناشایسته جهالت آمیز را

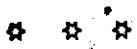
از انسان دور می‌کند مانند: تکبیر؛ نخوت، خود پرستی و خودستائی که از تصور استقلال و قدرت دامنگیر انسان می‌شود و مانند جزع و بیتای و بیچارگی و پست همتی و سبک وزنی که در موارد تالمیدی و زبونی در روح انسان خودنمایی می‌کند. این بحث را اگرچه در صورت یک بحث‌کنیجکاوی فلسفی بیان رساندیم ولی محتویاتش جمله بجمله از مضماین آیات قرآنی گرفته شده و برای کسی که بمعارف قرآنی آشنائی دارد پوشیده نیست.

گرگان خونخوار!

پیغمبر اکرم (ص) می‌فرماید:

هَذِهِ لِبَانُ ضَارِيَانَ فِي قَطْبِعِ غَنْمٍ أَكْثَرُ قَادَآءاً مِنْ حُبِّ الْمَالِ وَالشَّرْفِ فِي
دِينِ الْمُرْءِ الْمُسْلِمِ ۚ

دو کر که خونخوار در یک کله گوسفند آنقدر فساد و زیان نمیرساند که «دلبستگی بمال و مقام» (دنیا پرستی و جاه طلبی) بدین مرد مسلمان نمیرساند!



صنفان اذا اصلحا صاححة امتى واذا فسدا فسدت . الامراء والقراء : دودسته‌اند اگر اصلاح شوند امت من اصلاح می‌شوند، و هنگامیکه فاسد شوند امت من فاسد می‌شوند : زمامدارن و داشمندان !