

نقش زنان روستایی در بخش کشاورزی (مطالعه موردی آسیا)

الهه مهربanian* و سعیده مؤذنی** - به ترتیب مدیر و کارشناس گروه سیاستهای حمایتی مؤسسه پژوهش‌های برنامه‌ریزی و اقتصاد کشاورزی

چکیده

با وجود آغاز هزاره سوم و پیشرفت‌های چشمگیر در امر آموزش، فناوری و دانش بشری، هنوز زنان، در بسیاری از کشورهای جهان، عمدتاً کشورهای توسعه نیافرته و به ویژه در مناطق روستایی از شرایط زندگی مناسب، به نسبت سهمی که در گرданدن چرخ زندگی بر عهده دارند، برخوردار نیستند. در این مطالعه، وضعیت و نقش زنان در کشورهای مختلف آسیایی و اروپایی و نیز ایران بررسی شده است. نتایج این بررسی نشان می‌دهد که آموزش و تعلیم زنان روستایی یکی از عوامل مهم تولید نیروی کار ارزان در روستاهای ایران، و یکی از شاخصهای مهم رشد و توسعه اقتصاد کشاورزی است.

واژه‌های کلیدی: زنان روستایی، کشاورزی، توسعه، ایران، آسیا.

* Email: mehrbanian@agri-peri.ir

** Email: s_moazeny2004@yahoo.com

مقدمه

امروزه در جوامع در حال توسعه با وجود پیشرفت فناوری و جایگزینی ماشین‌آلات در مزارع، بخش عمده‌ای از فعالیتهای زراعی، دامداری، فرآوری محصول پس از برداشت و بازارسازی را زنان انجام می‌دهند که در قبال آن مزدی دریافت نمی‌کنند. به علاوه زنان کار مداوم خانه‌داری و تربیت فرزندان و تأمین بخشی از امنیت غذایی خانوار را نیز بر عهده دارند، به اعتقاد کارشناسان عدم پرداخت دستمزد به زنان در ازای فعالیت آنها در خانه و مزرعه، رقم تولید ناخالص ملی در اقتصاد کشورهارا به شدت با خطا مواجه می‌سازد (عمادی، ۱۳۸۰).

برآوردها حاکی از آن است که زنان بخش مهمی از نیروی کار کشاورزی کشورهای در حال توسعه را تشکیل می‌دهند. زنان و به ویژه زنان روستایی به فعالیتهای مختلفی اشتغال دارند و غالباً وقت آزاد آنها بسیار محدود است، اما متأسفانه هیچ حقی بر زندگی و منابع تولیدی، در آمد و کار خود ندارند. در حال حاضر نکته مهمی که مورد نظر و پذیرش سازمان ملل بوده و در آمار و ارقام جهانی نیز مطرح است، لزوم توجه به نقش اساسی زنان روستایی در کشورهای آسیایی در فعالیتهای روزمره و تأثیر آنها بر آینده روستاهاست. با عنایت به این نکته که از نظر

بهره‌مندی از امکانات از جایگاه مناسبی برخوردار نیستند (همان).

در یکی از گزارش‌های یونیسف چنین آمده است که: «در کشورهای در حال توسعه تعداد زنان باسواند، دو سوم مردان است و از ۹۶۰ میلیون بزرگسال بی سواد در جهان، ۴۶۰ میلیون نفر زنانی هستند که یا هیچ‌گاه امکان رفتن به مدرسه را نداشتند یا مدرسه را ناتمام ترک کرده‌اند (صفری شالی، ۱۳۸۰). اهمیت نقش زنان روستایی در تولید مواد غذایی و برنامه‌های مختلف عمرانی، چنان‌که باید مورد توجه قرار نگرفته است. شاید دلیل این بی توجهی آن است که عموماً محصول کار زنان روستایی در خانواده آنها مورد استفاده قرار می‌گیرد. در بسیاری از کشورهای در حال توسعه، زنان هنوز از روش‌های کاشت سنتی که بازدهی بسیار پایین دارد و به میزان کار بیشتری نیازمند است، استفاده می‌کنند. علاوه بر این، کار کشاورزی آنان با فعالیتهای خانه‌داری همراه است که در نتیجه زحمت فوق العاده را بر آنان تحمیل می‌کند (کوسکی، ۱۳۶۸). برای بررسی میزان فعالیت و وضعیت مشارکت زنان روستایی و مشکلات آنها در جوامع در حال توسعه، مقاله حاضر عمدتاً به بررسی نقش و وضعیت زنان در کشورهای آسیایی و ایران می‌پردازد.

نقش زنان روستایی در کشورهای آسیایی و حوزه اقیانوسیه
 زنان روستایی در عرصه کار و تلاش در جهان، مشارکت فعال داشته و بخش عظیمی از نیروی کار کشاورزی را تشکیل می‌دهند. این مسئله در کشورهای آسیایی و حوزه اقیانوسیه که شامل

پر جمعیت‌ترین کشورها و نیز در برگیرنده قدرتهای اقتصادی جهان (ژاپن و چین) و نیز دارای اقتصاد روستایی است، نمود قابل توجهی دارد.

در بین کشورهای آسیایی واقیانوسیه عضو سازمان FAO^۱، ۲۱ کشور، کم در آمد و دچار سوء تغذیه و نامنی غذایی شناخته شده‌اند که اقتصادشان همچنان وابسته به کشاورزی است (Krishnan, 2004). براساس گزارش UNDP^۲ در سال ۲۰۰۴، زنان به طور متوسط، ۵۰ درصد از تولیدات بخش کشاورزی را بر عهده داشتند و به تفکیک، در مناطق حوزه صحرا در آفریقا حدود ۸۰ تا ۸۰ درصد، در آسیا ۶۵ درصد، در آمریکای لاتین و کارائیب ۴۵ درصد، در نیجریه ۸۰ درصد، در تونس ۸۰ درصد، در هند ۷۸ درصد، در چین ۷۶ درصد و در استرالیا ۴ درصد از نیروی کار کشاورزی را تشکیل می‌دادند (ibid.). زنان روستایی در این کشورها ضمن برداش کشیدن مسئولیتهای خود و انجام کارهای خانه، در مزارع نیز کارگری می‌کنند ولی از نظر شاخصهای توسعه انسانی (شامل زندگی سالم و عمر طولانی، باسواندی و قدرت خرید مناسب)، عقب مانده محسوب می‌شوند. تفاوت‌های بسیار زیاد فرهنگی، مذهبی و سنتی در شرق، جنوب شرقی، جنوب و آسیای مرکزی واقیانوسیه در مدیریت جنسیتی، ضمن تأثیر مثبت، آثار تبعیض آمیز هم دارد (ibid.).

چالشهای موجود برای زنان روستایی

جدول ۱ اشخاصهای توسعه انسانی^۳ و جنسیتی^۴ در کشورهای مختلف آسیایی واقیانوسیه را نشان می‌دهد.

البته باید اذعان داشت که این دو شاخص با توجه به دسترسی و بهره‌مندی بیشتر زنان شهری به امکانات، نمی‌تواند بازگو کننده تفاوت بین زنان روستایی و شهری باشد و تبعیض بین روستاییان را به ویژه در مناطق جنوب آسیا پنهان داشته است.

به طور کلی وضعیت زنان روستایی در آسیا واقیانوسیه بیشتر تابع قوانین عرفی جامعه است تا اصول بین‌الملل که در سطح جهان در کشورهای پیشرفت‌هه وجود دارد، همچنین نابرابری موجود در این جوامع در پشت تلاشهای بی‌وقفه و شدید زنان برای حفظ خانواده‌پنهان مانده است.

۱. UNDP = United Nations Development Program

^۲- شاخص توسعه انسانی (HDI)، از اندازه‌گیری متوسط سه عامل به دست می‌آید: زندگی سالم و عمر طولانی (امید زندگی)، باسواندی (میزان سواد بزرگسالان، سواد ابتدایی، متوسطه و دانشگاهی) و سطح زندگی که باسهم در آمد سرانه یا قدرت خرید اندازه‌گیری می‌شود.

^۳- شاخص نسبی توسعه جنسیتی، با توزیع شاخص HDI بین زنان و مردان در یک ناحیه مشترک به دست می‌آید.

جدول ۱ - وضعیت نسبی توسعه انسانی و جنسیتی در کشورهای منتخب آسیا و اقیانوسیه

کشور	متوجه	متوجه	متوجه	متوجه
ازبکستان	متوسط	متوسط	۸۶	۸۵
اندونزی	متوسط	متوسط	۹۲	۹۰
بنگلادش	کم	متوسط	۱۲۱	۱۱۰
بوتان	کم	متوسط	-	-
پاکستان	کم	کم	۱۱۷	۱۲۰
تاجیکستان	متوسط	متوسط	۹۳	۹۳
تایلند	متوسط	متوسط	۵۸	۶۱
چین	متوسط	متوسط	۷۶	۷۱
ژاپن	زیاد	زیاد	۱۱	۱۲
قراقستان	متوسط	متوسط	-	۶۳
فیلیپین	متوسط	متوسط	۶۲	۶۶
کامبوج	متوسط	متوسط	۱۰۹	۱۰۵
کره جنوبی	زیاد	زیاد	۲۹	۲۹
مالزی	متوسط	متوسط	۵۵	۵۲
نپال	کم	متوسط	۱۲۰	۱۱۰
ویتنام	متوسط	متوسط	۸۹	۸۷
هند	متوسط	متوسط	۱۰۵	۱۰۲
کشورهای اقیانوسیه				
استرالیا	زیاد	زیاد	۲	۳
فیجی	متوسط	متوسط	۶۳	۶۹
زلاندنو	زیاد	زیاد	۱۷	۱۸

(منبع: گزارش UNDP به نقل از 2004 Krishnan,

تفاوت بین زنان و مردان در اقیانوسیه نسبت به آسیا کمتر است. زنان در اقیانوسیه در مناطق شهر و روستا از وضعیت مشابهی برای اشتغال برخوردارند و در نواحی پیشرفته شهری و روستایی به دلیل وجود شبکه قوی ارتباطی و اطلاعاتی، ارتباط بین زنانی که برای کار به شهر می‌روند و آنان که در روستا مانده اند بیشتر است.

جدولهای ۲ و ۳ نشان دهنده شاخص توسعه انسانی، امنیت غذایی، نرخ مشارکت زنان در اقتصاد و سهم اشتغال زنان روستایی است.

جدول ۲ - وضعیت شاخص توسعه انسانی، امنیت غذایی و فعالیت مردان و زنان در بخش کشاورزی در کشورهای منتخب آسیا و حوزه اقیانوسیه

جمهوری	آندر	پایین	میان	بالا	آندر	بالا
اندونزی	۱۱۱	پایین	۵۶	۶۸	۴۲	۴۱
ازبکستان	۱۰۷	پایین	۶۲/۸	۸۵	۳۵	۳۴
استرالیا	۳	-	۵۶/۴	۷۸	۴	۶
بنگلادش	۱۲۸	پایین	۶۶/۴	۷۶	۷۸	۵۴
بوتان	۱۳۴	پایین	۵۷/۱	۶۵	۹۸	۹۲
پاکستان	۱۴۲	پایین	۳۶/۸	۴۴	۶۶	۴۱
تاجیکستان	۱۱۶	پایین	۵۸/۵	۸۱	۴۵	۳۷
چین	۹۴	پایین	۷۲/۵	۸۶	۷۶	۶۹
جمهوری کره	۲۸	-	۵۴/۱	۷۱	-	-
ذاین	۹	-	۵۱/۱	۶۸	۶	۵
قراقستان	۷۸	-	۶۱/۲	۸۲	۵۳	-
قرقیزستان	۱۱۰	پایین	۶۱/۲	۸۵	۵۳	-
فیلیپین	۸۳	پایین	۴۹/۹	۶۱	۲۷	۴۷
کامبوج	۱۲۰	پایین	۸۰/۲	۹۷	۷۸	۶۹
مالزی	۵۹	-	۴۸/۹	۶۲	۱۵	۲۱
تیال	۱۴۰	پایین	۵۶/۸	۶۷	۹۸	۹۱
رلاندو	۱۸	-	۵۸	۸۰	۶	۱۱
ویتنام	۱۱۲	-	۷۳/۵	۹۱	۷۰	۷۱
هند	۱۲۷	پایین	۴۲/۴	۵۰	۷۴	۵۹

(منبع: گزارش UNDP به نقل از Krishnan, 2004)

جدول ۳- اشتغال زنان در بخش کشاورزی در سالهای ۱۹۹۵-۲۰۰۲

کشور	۱۹۹۵	۲۰۰۲
استرالیا	۳	۵۶
بنگلادش	۷۷	۱۴۴
پاکستان	۱/۳	۱۶۴
تایلند	۴۸	۹۰
جمهوری کره	۱۲	۱۲۵
ژاپن	۵	۱۱۳
فیلیپین	۲۵	۵۵
قرقیزستان	۵۳	۱۰۳
مالزی	۱۴	۶۸
مالدیو	۵	۳۱
زلاندو	۶	۵۰

(منبع: گزارش UNDP به نقل از Krishnan, 2004)

قابل توجه است که در کشورهای مختلف در حال توسعه نیز وضعیت سواد زنان روستایی بسته به میزان باورها و سنتهای اجتماعی و نفوذ مردان و نگرش دولتها تغییر می‌کند. بنابراین مطابق جدولهای ۲ و ۳، در کشورهایی با درآمد پایین و دارای فقر غذایی و توسعه نیافته، سهم مشارکت زنان در بخش کشاورزی بیشتر و دسترسی زنان روستایی (علی‌رغم کار شدید) به منابعی مانند فناوری، سرمایه، خدمات حمایتی کشاورزی و اطلاعات ناچیز است که این مسئله منجر به بهره‌وری بسیار ضعیف کشاورزی و فقر پایدار در این کشورها شده است. در عین حال در برخی کشورهای مانند اندونزی، تایلند، چین، تاجیکستان و ویتنام نرخ باسوادی زنان هر چند کمتر از مردان است ولی در حد بالایی قرار دارد. در ادامه به طور خلاصه وضعیت و نقش زنان در کشورهای مختلف بررسی می‌شود.

در جدول ۴ سطح سواد زنان و مردان در آسیا و اقیانوسیه نشان داده شده است:

جدول ۴ - سطح آموزش و سواد در آسیا و اقیانوسیه

اندونزی	۸۱/۳	۸۹	۸۳/۴	۹۰
ازبکستان	۸۴/۰	۹	۹۸/۹	۹۹
بنگلادش	۲۹/۳	۵۷	۳۳/۴	۶۲
پاکستان	۳۰	۵۱	۲۸/۵	۵۳
تاپلند	۹۳/۰	۹۶	۹۰/۵	۹۵
تاجیکستان	۹۸/۷	۹۹	۹۹/۳	۱۰۰
چین	۷۵/۰	۸۳	۸۶/۵	۹۱
فلیپین	۹۴/۹	۱۰۰	۹۲/۷	۱۰۰
مالزی	۸۲/۸	۹۱	۸۵/۴	۹۳
نیال	۲۲/۸	۳۹	۲۶/۴	۴۳
ویتنام	۹۱	۹۵	۸۶/۹	۹۹
هند	۴۴/۵	۶۶/۵	-	-

(منبع: گزارش UNDP و FAO به نقل از Krishnan, 2004)

بنگلادش

در کشور بنگلادش زنان به طور سنتی نقش بسیار مهمی در رشتة وسیعی از فعالیتهای درآمدزادراند. این فعالیتها شامل برداشت، تغذیه دام، شیردوشی، چرای دام، پرورش مرغ و طیور، پرورش ماهی، زراعت، باغبانی، فرآوری مواد غذایی، بافتن ساقه های بامبو و نیشکر، نخ ابریشم، بافندگی، دوخت لباس، فرآوری ماهی، تولید نارگیل و صنایع دستی است. هر چند بخش قابل توجهی از زنان به ویژه زنان فقیر در موقع خاص به کار در مزارع دیگران و کارهایی که معمولاً مردان انجام می دهند (کارهای وحین، نشاء کاری و غیره) رومی آورند ولی بسیاری از آنان مزدی دریافت نمی کنند. در فرآیند تولید برنج، بین اعضای خانواده اعم از زن

و مرد که در گیر کاشت و آبیاری مزارع برنج می‌باشند، زنان نقش بیشتری نسبت به مردان در مراحل تولید برنج دارند (Krishan, 2004).

هند

براساس آمار رسمی، سهم زنان روستایی هند در سال ۱۹۹۶، در اشتغال ۲۲ درصد بوده است در حالی که میزان مشارکت غیررسمی در مزارع در ایالاتهای مختلف این کشور متفاوت است و بستگی به میزان به کارگیری ماشین آلات در کشاورزی دارد. برای مثال در پنجاب که میزان استفاده از فناوری پیشرفته، بیشتر است مشارکت زنان در فعالیتها کمتر $4/2$ درصد) و در مقابله در ایالت پرادیش سهم زنان در تولید پنبه و بادام زمینی بسیار زیاد است ($42/8$ درصد). در هند مردان و زنان به فعالیتهای کشاورزی مشغول هستند ولی نحوه تخصیص منابع و درآمد در حوزه حاکمیت مردان است. البته فعالیتهای سخت مانند شخم زمین با مردان و عملیات کاشت، وجین و برداشت با زنان است (ibid.).

پاکستان

زنان این کشور نقش کلیدی در بخش کشاورزی دارند. $1/2$ میلیون نفر از شاغلان زن در تولید غلات، سبزیجات و دامپروری فعالیت می‌کنند، نیمی از درآمد پنبه صادراتی پاکستان حاصل زحمات و کار زنان است و مراحل مراقبتی در تولید پنبه، سلامت تولید و کاربرد سوموم حشره‌کش نیز در انحصار زنان می‌باشد. برخی مطالعات، تقسیم کار زنان و مردان در پاکستان را این‌گونه توصیف می‌کند: کار مردان، تجارت و فروش و کار زنان، پرورش محصول و کار در خانه است. زنان روستایی در جنوب آسیا، کارگران بدون مزد شناخته شده‌اند. در پاکستان در مقایسه با بخش‌های وسیعی از جنوب آسیا، هند و بنگلادش، به لحاظ باورهای اجتماعی، زنان از شرکت در جنبشهای اجتماعی منع می‌شوند و با محدودیتهای بسیاری مواجه هستند (ibid.).

مالزی

مالزی یکی از نمونه‌های موفق آسیایی در زمینه انتقال دانش و تغییرات بنیادی ساختار نیروی کار ظرف ۱۵ سال اخیر بوده است. البته پیش از این زنان کارگر مالزیایی بیشترین سهم را در کشاورزی، جنگلداری و ماهیگیری داشتند. آمار بخش کشاورزی نیز حاکی از شرکت زنان در سطوح مختلف تولیدی می‌باشد. زنان به شدت در گیر تولید غلات (در سطوح بزرگ و خرد)، کائوچو، کاکائو، نارگیل، قهوه، چای و دیگر محصولات درآمدزا هستند. در عین حال

مطالعات نشان می‌دهد علی‌رغم کاربرد ماشین‌آلات، هنوز مردان در بخش زراعت به نیروی کار خانواده به خصوص زنان متکی می‌باشند، به عنوان مثال در زراعت برنج نقش زنان کمتر شده ولی هنوز در سایر زراعتها زنان به میزان زیادی درگیر کار هستند (ibid.).

تایلند

در تایلند، نقش زنان در تولید و ایجاد در آمد در روستاهابسیار مهم است. در سال ۱۹۹۵، ۴۰ درصد از زنان در بخش کشاورزی شاغل بوده‌اند به طوری که تقریباً همه زنان صرف نظر از سن و جنس در مزارع کوچک فعالیت داشته‌اند. امروزه نیز میزان مشارکت زنان روستایی در رده سنی ۳۰ تا ۴۹ سال در نقش نیروی کار، بالای ۸۰ درصد است. همچنین زنان روستایی تایلند نقش اساسی در فرآیند تولید برنج شامل تهیه بستر بذر، نشاء کاری و وجین، عملیات کودپاشی، برداشت و تهیه بذر بر عهده دارند. در مقایسه، مردان در مزارع مکانیزه شخم زمین را انجام می‌دهند. در باغات نیز تولید محصولات پردرآمد مانند بادام زمینی، کارهای سبک و دستی بر عهده زنان و کارهای ماشینی بر عهده مردان است برای مثال در تولید پایپایا، زنان، مسئول و جین علفهای هرز، هنگام برداشت هستند. در جنوب آسیا (مالزی، تایلند و ویتنام) زنان نقش مهمی در فرآوری و بازاریابی ماهی دارند (ibid.).

فیلیپین

حدود ۵۰ درصد زنان روستایی فیلیپین در سال ۱۹۹۷ به عنوان نیروی کار مشغول به فعالیت بوده‌اند. در سال ۱۹۹۲، ۲۵٪ درصد از نیروی کار کشاورزی را زنان تشکیل می‌دادند. امروزه نیز زنان فیلیپینی نقش مهمی در بازاریابی و تولید محصولات کشاورزی و دامداری دارند. آنها در بخش ماهیگیری و باقداری مسئولیت‌های چشمگیری بر عهده دارند. در این کشور زنان و مردان بر حسب محدودیت‌های جنسی، فعالیت‌ها و مسئولیت‌های مختلفی را در کشاورزی عهده‌دار هستند. برای مثال عملیات بهره‌برداری از زمین و مکانیزاسیون کشاورزی بیشتر بر عهده مردان است و زنان به عملیات کاشت، وجین علف هرز و برداشت مشغول هستند. با این وجود دستمزدی که به آنان به عنوان نیروی کار پرداخت می‌شود بسیار کمتر از مبلغی است که واقعاً استحقاق آن را دارند، در مقابل مردان از حقوق بالاتر و اعتبار بیشتری برخوردارند. بنابراین برای حضور مؤثرتر زنان روستایی در این کشور لازم است اقداماتی در جهت بهبود درآمد و افزایش رفاه آنها انجام گیرد (FAO, 1992).

چین

چین با وسعت بسیار زیاد و تفاوت‌های بوم‌شناختی و زراعی در مناطق مختلف و با پرورش انواع محصولات راهبردی، موقعیت‌های متفاوتی را برای زنان روستایی ایجاد کرده است. مطالعات نشان می‌دهد که ۷/۵۶ درصد زنان مشغول گرفتاریهای خانوادگی و تربیت بچه هستند تا تولید محصولات. همچنین در نواحی مختلف چین اختصاص وقت به فعالیت‌های بیرون از خانه متفاوت بوده، واز میزان تحصیلات، آموزش و سن افراد تعیت می‌کند. کارهای فصلی عامل دیگری در اشتغال زنان به شمار می‌آیند. در فصول پر کار کشاورزی زنان ممکن است ۸ الی ۱۰ ساعت در مزارع کار کنند، به عنوان مثال در مناطق کوهستانی چین زنان ۸۰ درصد کارهای مزارع از قبیل کاشت، مدیریت مزرعه، برداشت و بازار رسانی را نجام می‌دهند. در فصول بیکاری نیز دختران جوان در کارخانه‌های فعالیت می‌پردازن. در عین حال، با وجود اینکه مردان شناس بیشتری برای شرکت در امور بازاریابی در زمان بیکاری فصلی دارند، فشار برای استخدام زنان بیشتر می‌شود و تفاوت دستمزد بین زنان و مردان با افزایش رونق بازاریابی کاهش می‌یابد (Krishnan, 2004).

زنان روستایی آسیای مرکزی قراقوسطان

در آمد بخش روستایی این کشور در سال ۱۹۹۸ به کشاورزی وابسته بوده و تقریباً نیمی از زنان روستایی به عنوان نیروی کار کشاورزی مشغول به فعالیت بوده‌اند. کشاورزان زن حدود ۳/۵ میلیون نفر از جمعیت شاغل در بخش کشاورزی را تشکیل می‌دهند که این رقم حدود ۴۶/۲ درصد کل جمعیت زنان این کشور است. در قراقوسطان دستمزد کارگران کشاورزی در بین همه بخشها از همه کمتر است و بنابراین مشکلات اقتصادی زیادی را به خصوص برای زنان روستایی ایجاد کرده است (ibid.).

قرقیزستان

زنان در این کشور از شرایط بهتری نسبت به قراقوسطان برخوردارند. ۳۷/۵ درصد از زنان در بخش کشاورزی اشتغال داشته و به تولید و فروش محصولات باگی، دامی (لبنی) و زراعی مشغول اند (ibid.).

تاجیکستان

در این کشور مشارکت زنان در کشاورزی، جنگلداری و ماهیگیری طبق آمار رسمی از ۱۸/۸

در صد در سال ۱۹۹۱ به ۲۹/۳ درصد در سال ۱۹۹۸ افزایش یافته است. متوسط درآمد ماهانه اکثر زنان روستایی ۶۵ دلار در سال ۱۹۹۸ بوده است. ۱/۵۴ درصد شاغلان کشاورزی را زنان و ۲/۴۶ در صدر امردان تشکیل می‌دهند. ۵/۸۰ درصد از زنان نیز در مزارع استیجاری کار می‌کنند. وضعیت استخدام در بخش خصوصی نشان می‌دهد که در مزارع خصوصی ۲/۲ درصد امردان و ۴/۲ در صد زنان فعالیت دارند. با این وجود زنان از دستمزد پایین تری نسبت به مردان برخوردارند و پایین بودن دستمزد زنان، عامل مهمی برای اشتغال آنان در کارهای کم‌درآمد مانند آموزش و بهداشت و کارهای غیرتخصصی است (ibid.).

ترکمنستان

زنان در این کشور ۶۴ درصد نیروی کار مزارع خانگی را تشکیل می‌دهند. در این کشور گسترش زراعت خانگی و اجاره مزارع به علت وجود زنان و بچه‌هایی است که مزدی بابت کار خود دریافت نمی‌کنند (ibid.).

ازبکستان

در سال ۱۹۹۸، حدود ۳۹ درصد از کل جمعیت ازبکستان در بخش کشاورزی مشغول فعالیت بوده‌اند. مردان ۳/۶۰ درصد و زنان ۷/۳۹ درصد از کل نیروی کار بخش کشاورزی را شامل می‌شوند. در این کشور مردان به عنوان نیروهای متخصص و زنان به صورت نیروی کار غیرماهر و فصلی فعالیت دارند. امروزه با توسعه آزادسازی اقتصادی، موقعیت زنان مناسب‌تر شده و بنابراین بیشتر از فرصت‌های شغلی در صنایع فرآوری و بازاریابی محصولات کشاورزی بهره‌مند می‌شوند (ibid.).

ارمنستان

در این کشور زنان عامل مهمی در فرایند رشد و توسعه کشور محسوب می‌شوند. زن روستایی در کشور ارمنستان علاوه بر انجام عملیات کشاورزی و دامداری، مسئولیت نگهداری بچه‌ها، آموزش آنها و ایجاد فرصت برای آموزش و تعلیم در آینده را نیز بر عهده دارد. اگرچه در جامعه سنتی ارمنستان، مردسالاری هنوز حاکم است با این حال زنان نقش مهمی طی سالهای ۱۹۹۲-۱۹۹۳، در حفظ محیط زیست عهده‌دار بوده‌اند. همچنین زنان در این کشور نقش مؤثری در اقتصاد خانواده دارند. به نحوی که بیشتر از صدها خانواده به سازمانهایی برای تولید، فروش و بازاریابی محصولات کشاورزی و... تبدیل شده‌اند. برای مثال در اشakan ارمنستان اتحادیه زنان به تهیه مواد خوراکی برای مدارس مشغول‌اند. در این کشور زنان

مروج نیز در روستاهای زنان روستایی آموزش‌های مختلف می‌دهند. در نهایت در این کشور برای افزایش حضور زنان در مراحل تصمیم‌گیری و اجرایی در روستاهای نیاز به رعایت اصول مهمی از قرار زیر است:

- توجه به مشکلات زنان روستایی در پژوهش‌هایی که منجر به توسعه اقتصاد روستامی گردد؛
 - گسترش برنامه‌های ملی برای زنان در روستاهای و اجرای کنفرانس‌هایی در مورد زنان و نقش آنان در جوامع روستایی؛
 - تشکیل تعاونیهای سازماندهی شده برای زنان با مدیریت منطقه‌ای خود آنها؛
 - گسترش سازمانهای بین‌المللی برای زنان روستایی؛
 - اجرای برنامه‌ها و سمینارهای آموزشی در جهت افزایش آگاهی زنان روستایی؛
 - تهیه اطلاعات از زنان روستایی در سطح بین‌المللی (Gabayan and Hakobin, 1998).
- بنابراین مشاهده می‌شود که وضعیت زنان روستایی در آسیا، غالباً در فعالیت زیاد داخل مزرعه، خانه‌داری، عدم دریافت دستمزد کافی و نابرابری در دستیابی به منابع تولیدی (مانند اطلاعات، آموزش، خدمات عمومی مانند بهداشت) خلاصه می‌گردد. به طور مثال ۸۳ درصد زنان در بنگلادش، ۷۳ درصد در پاکستان و ۶۶ درصد در کامبوج بدون مزد، کار می‌کنند. در جوامع در حال توسعه، زنان در امر تولید، برقراری امنیت غذایی و محافظت از خانواده سهم عمده‌ای، حتی بیشتر از مردان بر عهده دارند ولی باورهای سنتی جامعه و عدم شناخت صحیح از توانمندی زنان آنها را از دسترسی به منابع و خدمات مورد نیاز برای تولید بیشتر و افزایش بهره‌وری بازداشته است، که این مسئله منجر به دسترسی کمتر به منابع درآمدی، غذای کافی، ناپایداری امنیت غذایی، تخریب محیط زیست و کاهش رفاه خانواده می‌شود. از این رودولتهای باید مداخلات حمایتگرانه خود از بخش کشاورزی را باشناخت اهمیت نقش زنان روستایی برپایه موارد زیر برنامه‌ریزی نمایند:

- توسعه و جمع‌آوری و تحلیل آمار جنسیتی در کشاورزی و سایر فعالیتهای تولیدی روستایی.
- توسعه برنامه‌هایی که در کار بدون دستمزد زنان، تحول ایجاد نماید.
- تشویق زنان روستایی به آموزش و دستیابی به اطلاعات و فناوری و فراهم ساختن مسیر مناسب برای ارتباطات.
- افزایش سهم اقتصاد مناطق روستایی در اقتصاد ملی (Krishnan, 2004).

نقش زنان روستایی در کشورهای اروپایی در مقایسه با آسیا

اگرچه زنان روستایی اروپایی به نسبت درجه پیشرفت و توسعه یافته‌گی، از رفاه بیشتری در مقایسه با کشورهای آسیایی برخوردارند ولیکن هنوز به دلیل تسلط مدیریت مردان بر بخش

عمده فعالیتها، به ویژه در سطوح سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری حضور شان ملموس نیست و زنان روستایی با چالش‌های مشترکی روبرو هستند (Prados, 1998; Lally, 1998). فعالیت زنان روستایی در سایه خانواده و بدون دریافت مزد ادامه دارد و به عنوان نیروی اجتماعی شاغل، شخصیت مستقلی ندارند که این امر نه تنها ناشی از نگرشاهی سنتی دیرپا است بلکه ریشه در عدم خوداتکایی و خودبادوری زنان دارد. مسائل عمده زنان روستایی اروپا عبارت‌انداز:

- عدم وجود تسهیلات برای نگهداری بچه‌ها و آزاد شدن وقت زنان
- عدم دستیابی به فرصت‌های برابر شغلی
- ساختار ضعیف ارتباطات عمومی و حمل و نقل و عدم دسترسی زنان به اطلاعات و مقررات شغلی
- حضور تعداد ناچیز زنان در ساختار مدیریت و مجالس نمایندگی محلی برای دسترسی به توسعه روستایی
- فقدان قانون و مقررات برای مالکیت زنان در مزارع
- بهره‌مندی زنان روستایی از رفاه اجتماعی کمتر در مقایسه با زنان شهری
- عدم دسترسی کافی زنان روستایی به آموزش‌های شغلی
- دستمزد کمتر زنان نسبت به مردان
- بیشتر بودن حمایتهای اجتماعی از زنان وابسته به مردان یا زنان متاهل و تحت قیومیت مردان (ibid.).

نقش زنان روستایی در بخش کشاورزی ایران

کشاورزی از بخش‌های مهم اقتصاد ایران است که تأمین‌کننده حدود یک سوم نیروی اشتغال، بیش از چهار پنجم نیازهای غذایی، نیمی از صادرات غیر نفتی و یک پنجم تولید ناخالص داخلی کشور است (نیک‌خلق، ۱۳۷۹). زنان روستایی در ایران علاوه بر مشارکت در بخش کشاورزی و صنایع روستایی در بخش خدمات روستایی نیز از گذشته نقشی فعال و چشمگیر داشته‌اند. تقسیم کار همیشه طوری انجام شده که بیشترین وظایف خدماتی بر دوش زنان بوده است. ارزش کار زنان در روستاهانه تنها از کار خدماتی مردان کمتر نیست، بلکه در بسیاری از موارد بیشتر است، زیرا العجم کار کشاورزی و دامداری وابسته به آماده شدن شرایط زندگی به دست زنان روستایی است. کار زن روستایی سخت‌تر از کارهای خدماتی زن شهری است. در کارهای خدماتی، زنان شهری (چه در خانه و چه در خارج از خانه) در مقایسه با زنان روستایی از وسائلی استفاده می‌کنند که زحمت کار آنها را کمتر می‌کند. طول زمان کاری زنان

روستایی بین ۱۵ تا ۱۶ ساعت است (همان)، کارشان نیز یکنواخت‌تر از زنان شهری است، در نتیجه خستگی بیشتری را به همراه می‌آورد. در اغلب نقاط ایران، زنان مطابق با سنتهای جامعه خود به کارهای هنری دستی می‌پردازند. از دوختن لباس و بافتن پوشک پشمی که گاهی نخ و رنگ آن را نیز خود تهیه می‌کنند، تا بافتن حصیر، گلیم، حاجیم و فرش از جمله فعالیتهای بارز آنان است.

بر طبق آخرین آمار رسمی و مستند، کل جمعیت زن و مرد روستایی در سال ۱۳۷۵، ۱۶۷۵۳ هزار نفر بود که در این میان جمعیت فعال روستایی، ۶۳۰۶ هزار نفر گزارش شده است. ۸۹۴ هزار نفر (نقریباً ۱۴ درصد) از جمعیت فعال را زنان روستایی تشکیل می‌دهند که ۷۶۶ هزار نفر از آنان شاغل و بقیه بیکارند. از کل جمعیت غیر فعال روستایی، ۱۰۲۵۷ هزار نفر مرد هستند، ۷۳۵۹ هزار نفر زن می‌باشند، که ۱۶۴۵ هزار نفر آنها محصل و ۵۱۷۶ هزار نفر خانه‌دار هستند و بقیه نیز کمتر از ۶ سال سن دارند. شمار افراد با سواد روستایی ۱۳۶۶۱ هزار نفر می‌باشد که ۶۰۹۶ هزار نفر را زنان و ۷۵۶۵ هزار نفر را مردان تشکیل داده‌اند (مرکز آمار ایران، ۱۳۸۲).

متاسفانه با تعریف مرکز آمار ایران از اشتغال، اصولاً زنان روستایی و کشاورز ایران در آمارها شمارش نمی‌شوند، زیرا از دیدگاه مرکز آمار «کار فعالیتی» است که برای کسب درآمد صورت گرفته باشد، «که این تعریف موجب نادیده گرفتن سهم زنان روستایی در فعالیتهای اقتصادی خانواده و ارزش افزوده بخش کشاورزی و حذف تأثیر ارزش کار آنها در محاسبات ملی شده است. تحقیقات مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی اقتصاد کشاورزی حاکی است که زنان در استانهایی مانند بوشهر و هرمزگان، ۵۰ درصد نیروی کاشت، ۶۰ درصد نیروی داشت و ۶۵ درصد برداشت را تأمین می‌کنند. همچنین زنان در دامداری نیز نقش اصلی را ایفا می‌کنند، به طوری که حدود ۵۰ درصد نیروی کار دامداری در گیلان و مازندران و ۶۳ درصد نیروی کار مراقبت از دامهای عهده زنان است. همچنین جمع بندی این یافته‌های انسان می‌دهد که زنان حداقل ۵۵ درصد و در برخی موارد ۷۰ درصد نیروی کار کشاورزی را تأمین می‌کنند، ولی آمارهای ملی، تعداد زنان شاغل در بخش کشاورزی را حدود دویست هزار نفر و در کل بخش اشتغال، حدود ۸ درصد اعلام می‌کند. حال چگونه است که در آمار مربوط به اشتغال همواره زنان سهمی کمتر از ۱۰ درصد کل نیروی کار بخش کشاورزی را دارا هستند (دانیالی، ۱۳۸۵).

زنان روستایی با وجود نقش بسیار مهمی که در زندگی اجتماعی، اقتصادی و حتی فرهنگی جامعه دارند، در طول زندگی بکی از محروم ترین اقشار، در دسترسی به منابع و بهره‌گیری از فرصت‌های توسعه بوده‌اند. زنان به شدت نیازمند آموزش اصول و فنون حرفه‌ای و انواع آگاهیهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی هستند. بنابراین ضروری است برای بهبود وارتقاء کمی و کیفی کار، افزایش توانمندیهای اقتصادی و رفع محرومیتهای آنان و با توجه به پیشرفت‌های جدید،

اطلاعات لازم به آنها ارائه شود تا از این طریق بتوانند توانایی‌های لازم برای بهبود وضعیت زندگی، رفاه و آسایش خود و خانواده‌شان را کسب کنند.

طبقه‌بندی زنان روستایی در ایران

زنان روستایی از لحاظ طبقاتی متفاوت‌انداز این رومیزان سهم آنها در بخش کشاورزی نیز متفاوت است:

- ۱- زنان زمیندار روستایی؛
- ۲- زنان سرمایه‌دار کشاورز؛
- ۳- زنان سرپرست در جوامع روستایی؛
- ۴- زنان کارگر روستایی که بخش عمده‌ای از زنان روستایی را تشکیل می‌دهند؛
- ۵- زنان تولیدکننده مستقل روستایی (این طبقه از مهم‌ترین طبقات اجتماعی در روستاهای ایران هستند)؛
- ۶- زنان استخدام کننده روستایی؛
- ۷- زنان سهم بر روستایی؛
- ۸- زنان مستأجر روستایی؛
- ۹- زنان چند پایگاهی روستایی (این زنان به دلایل شرایط سخت زندگی شان در چند پایگاه اقتصادی اجتماعی به کار مشغول می‌باشند)؛
- ۱۰- زنان وابسته روستایی (لهسائی زاده، ۱۳۷۶).

اهمیت آموزش زنان روستایی در ایران

کارآمدترین عناصر کلیدی در هر روشتا، زنان هستند که عهده‌دار امر تولید می‌باشند. در روستادر نقاطی که کار هست، زن روستایی، هم حضور دارد (وثوقی، ۱۳۷۷). وضعیت نه چندان مطلوب زنان روستایی در ایران، زاییده عدم شناخت کافی از زن و جایگاه او در جامعه و نیازهای گوناگون وی با توجه به وظایفی است که عهده‌دار است. عدم توجه به فرایند آموزش‌های غیر رسمی برای زنان روستایی با توجه به نقش مهمی که در انجام فعالیتهای کشاورزی دارند نتایج زیانباری به همراه داشته است (وثوقی، ۱۳۷۷).

در نهایت باید گفت که از مقایسه وضعیت زنان در کشورهای مختلف و ایران می‌توان به این نتیجه دست یافت که به دلیل مسائل اجتماعی و فرهنگی علاوه بر مشکلاتی که همانند زنان دیگر کشورها با آن روبه رو هستند زنان ایرانی نسبت به برخی از کشورها با مشکلات عدیده دیگری نیز مواجه‌اند. که در برنامه‌ریزیها حتماً باید به این نکات توجه کرد. ارزشیابی دقیق از

کار زن در خانواده سنتی روستایی امری دشوار به نظر می‌رسد زیرا وضعیت زن در خانواده روستایی به گونه‌ای است که خانه‌داری و کارهای تولیدی را با هم انجام می‌دهد. زن در عین حال که خانه‌دار است و در نگاهداری و تعلیم و تربیت اطفال وظيفة مهمی بر عهده دارد، در امور زراعی، پرورش دام و طیور، صنایع دستی و گاه در فروش محصول و خرید مایحتاج خانواده نیز فعال است (نیک خلق، ۱۳۷۹).

زن در خانواده روستایی وظایف خانوادگی و تولیدی را با هم انجام می‌دهد، یعنی مانند سایر زنان، همسر، مادر و خانه‌دار است، ولی در عین حال نقش تولیدکننده را نیز دارد. ماهیت کار زن روستایی از نظر نحوه عرضه کار و هم از لحاظ میزان و ساعات کار و کیفیت، قابل مقایسه با کارهای صنعتی و خدماتی نیست (وثوقی، ۱۳۳۷). به خوبی آشکار است که زن روستایی پرکارترین و فعال ترین عضو جامعه روستایی است که مسئولیت امور داخلی و بخشی از امور خارجی منزل را هم بر عهده دارد. با این تفاسیر اهمیت آموزش آنها غیر قابل انکار است.

اقدامات انجام گرفته در ایران

به منظور ایجاد فرصت‌های شغلی و کاهش بیکاری، افزایش تولید و بهره‌وری روستاییان به خصوص زنان روستایی، در سال ۱۳۸۳، دوره‌های آموزشی برای تربیت و ساماندهی مروجان زن به تعداد ۶۵۵۶ نفر برگزار شده است. این مروجان که اغلب از بین زنان روستایی انتخاب می‌شوند، مسائل و موارد آموزشی، فرهنگی و تربیجی را آموزش می‌دهند. مروجان در روستاهای سرتاسر کشور فعالیت دارند و گامهای مهمی در پیشرفت جایگاه زنان روستایی برداشته‌اند. با تشکیل کلاس‌های آموزشی برای زنان روستایی ۱۵۷ نفر از زنان روستایی در کل کشور به مشاغل خانگی مانند قالیبافی، صنایع دستی، تهیه مواد غذایی خانگی و ... روی آورده‌اند. همچنین ۱۷۴ هزار نفر نیز تحت آموزش‌های مدیریت و اقتصاد خانواده قرار گرفته‌اند.

جدول ۵، عملکرد طرح آموزش زنان روستایی و توسعه اشتغال خانگی به تفکیک استانهای کشور در سال ۱۳۸۳ را نشان می‌دهد:

جدول ۵ - عملکرد طرح آموزش زنان روستایی و توسعه اشتغال خانگی به تفکیک استانهای کشور (واحد نفر - روز)

.	۳۲۱۰۵	۵۵۹۶	آذربایجان شرقی
.	۲۷۸۰	۱۹۲۳	اردبیل
۲۰	۴۰۰	۱۶۹۶۸	اصفهان
.	.	۸۸۹۹	ایلام
.	.	۶۰۴۰	بوشهر
۴۰	۲۲۳۰	۵۸۰۵	تهران
.	۷۰۷۰	۱۷۶۶۷	چهارمحال و بختیاری
.	۱۲۰	۹۰۰۰	سمنان
۳۳۰	۹۲۰۱	۷۴۳۵	سیستان و بلوچستان
۳۵۲۴	۱۱۰۷۵	۳۴۷۶	قزوین
.	.	۲۱۲۶۵	کردستان
۳۶۴	۴۴۳۲۵	۱۴۰۴۴	کرمان
۷۲۰	۱۸۱۷۷	۰	کرمانشاه
۹۵	۷۵۱۰	۰	کهگیلویه و بویراحمد
.	۵۳۲۵	۶۹۳۵	گلستان
۴۵	۱۶۲۶۹	۷۲۶۹	گیلان
۱۴۱۸	۱۲۸۰۹	۹۶۶	مازندران
.	۵۷	۴۲۲۴	هرمزگان
.	۶۲۴	۳۰۷۴	همدان
.	۲۱۶۳	۹۳۸	زید
.	.	۱۵۲۰۷	جیرفت و کهنوج
۶۵۵۶	۱۵۷۰۲۱	۱۷۳۸۳۱	جمع کل

(منبع: وزارت جهاد کشاورزی، ۱۳۸۳)

شرکتهای تعاونی زنان روستایی در ایران

شرکتهای تعاونی زنان روستایی جهت سهولت فعالیتهاي تولیدی و ایجاد شخصیت حقوقی از طریق سازمان مرکزی تعاون روستایی با اهداف زیر تشکیل شده است:

- ۱- ایجاد امکان فعالیت گروهی و استفاده از توان جمعی؛
- ۲- برخورداری زنان روستایی از شخصیت حقوقی در قالب فعالیتهاي جمعی و گروهی؛
- ۳- ایجاد اشتغال در خانوارهایی که زنان، سرپرستی آن را به عهده دارند؛
- ۴- دسترسی به اعتبارات و امکانات تعاونی؛
- ۵- فراهم آوردن امکانات آموزشی موجود جهت ارتقای سطح دانش و بینش زنان.

برای تحقق اهداف فوق، تعداد ۱۸۱ شرکت تعاونی زنان روستایی با بیش از ۳۶۹/۶ هزار نفر عضو و ۵۱۷۹ میلیون ریال سرمایه و مجموع ذخایر ریالی ۲۵۴۱۵ میلیون ریال در سطح کشور تأسیس و مشغول فعالیت هستند. در جدول ۶ مشخصات عمومی شرکتهای تعاونی روستایی زنان به تفکیک استان تا پایان سال ۱۳۸۳ دیده می شود.

پیشنهادها

با توجه به نقش قابل توجه زنان روستایی در توسعه کشور موارد زیر پیشنهاد می شوند:

آموزش برای اصلاح نگرش نادرست نسبت به پایگاه اجتماعی زنان و تلاش در جهت تغییر نگرشها و روش‌های تبعیض گرایانه‌ای که زنان را از اتخاذ ابتکار عملهای شخصی باز می‌دارد. تأکید بر نقش زنان روستایی در فرایند تولیدات کشاورزی و حساس کردن عموم به موقعیت آنها در جامعه از طریق خدمات اطلاع‌رسانی و آموزش روستاییان.

گسترش و تشویق مشارکت همه جانبه زنان و ایجاد انگیزه مشارکت فعالانه تر در عرصه تولید کشاورزی.

فراهم کردن شرایط لازم جهت پذیرش روش‌های نوین تولیدی و آموزش فناوریهای مناسب برای زنان تولیدکننده.

گسترش آموزش‌های غیررسمی جهت بهبود مهارت‌ها و افزایش تخصصهای برای ایجاد کاهش در میزان ضایعات، از طریق کلاس‌های آموزشی به وسیله مروجان.

فراهم آوردن امکانات کافی جهت دسترسی به آمار و اطلاعات در مورد زنان روستایی و به دنبال آن انجام تحقیقات مستند بر روی این موضوع.

جدول ۶ - مشخصات عمومی شرکتهای تعاونی روستایی زنان به تفکیک استان (واحد میلیون ریال)

ردیف	کد	نام استان	تعداد	آدرس
۱۰	۱۲/۱	۲۳۷/۹	۱۹۴۷	آذربایجان شرقی
۹	۴۴/۰	۲۴۹/۲	۱۳۲۶	آذربایجان غربی
۶	۷/۱	۱۰۵/۶	۱۰۶۰	ارزبیل
۱۲	۲۰۰/۰	۴۹۰/۸	۲۵۵۸	اصفهان
۲	۰/۴	۶۹/۶	۴۲۰	ایلام
۲	۰	۲۵/۱	۹۱	بوشهر
۴	۱۶/۴	۵۳/۷	۱۷۲۱	تهران
۲	۷۰/۱	۲۰۷/۶	۱۳۵۴	چهارمحال و بختیاری
۹۰	۱۴۲/۴	۴۱۷/۲	۴۰۹۸	خراسان
۵	۴۰۴/۸	۴۳۶/۴	۲۹۲۰	خوزستان
۳	۰/۳	۳۹/۱	۳۵۲	زنجان
۶	۸۴/۸	۱۳۳/۴	۱۷۸۹	سمنان
۲	۳/۷	۱۶/۷	۳۴۰	سیستان و بلوچستان
۲۲	۱۱۳/۰	۷۰۴/۵	۳۸۳۴	فارس
-	-	۱۳۳	۲۶۵	قزوین
۱۲	۱۰/۳	۳۲/۳	۴۳۰	قم
۲	۱۴/۸	۱۶/۳	۲۰۱	کردستان
۱۱۸	۲/۱	۲۸۱/۳	۲۱۵۰	کرمان
۷	۸۲/۸	۸۶/۱	۷۷۹	کرمانشاه
۲	۰/۷	۸۵/۵	۵۱۳	کهگیلویه و بویراحمد
۱۳	۱۰۹/۹	۲۵۴/۲	۱۶۲۴	گلستان
۱۱	۰۵/۴	۳۶۶/۵	۲۱۱۰	گیلان
۵	۱۹/۲	۱۰۶۳	۶۹۸	لرستان
۷	۸۸/۷	۳۲۵/۷	۱۴۹۱	مازندران
۲	۳/۶	۱۶/۲	۴۹۵	مرکزی
۴	۱۶/۹	۲۱۰/۳	۹۷۲	هرمزگان
۴	۰/۳	۶/۳	۴۸۶	همدان
۱	۰/۳	۱۰/۵	۲۰۵	یزد
۲	-	۲۷/۶	۳۴۱	جیرفت و کهنوج
۳۷۶	۱۰۰۷/۹	۵۱۷۹	۳۶۰۹۰	جمع کل

(منبع: وزارت جهاد کشاورزی، ۱۳۸۳)

منابع

- ۱- دانیالی، ت. (۱۳۸۵)، طرح آموزش زنان تسهیلگر توسعه روستایی. تهران: وزارت جهاد کشاورزی، معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری.
- ۲- صفری شالی، ر. (۱۳۸۰)، «نقش توانمندسازی اقتصادی و اجتماعی زنان در توسعه پایدار روستایی». مجموعه مقالات همایش اعتبارات خرد زنان روستایی. تهران: وزارت جهاد کشاورزی، معاونت ترویج و مشارکت مردمی، دفتر امور زنان روستایی و عشایر.
- ۳- عمامی، ح. (۱۳۸۰)، «مشارکت زنان در توسعه روستایی». مجموعه مقالات همایش اعتبارات خرد زنان روستایی. تهران: وزارت جهاد کشاورزی، معاونت ترویج و مشارکت مردمی، دفتر امور زنان روستایی و عشایر.
- ۴- کوشکی، م. (۱۳۶۸)، «تلاش‌های فراموش شده زنان در عرصه کشاورزی». ترجمه پروین معروفی، زیتون. شماره‌های ۹۵ و ۹۶.
- ۵- لهسائی زاده، ع. (۱۳۷۶)، «بررسی پایگاه طبقاتی زنان روستایی، گردهمایی زنان، مشارکت و کشاورزی ۱۴۰۰». فصلنامه اقتصاد کشاورزی و توسعه. ش. ۳.
- ۶- مرکز آمار ایران (۱۳۸۲)، سالنامه آماری. تهران: مرکز آمار ایران.
- ۷- نیک‌خلق، ع. الف. (۱۳۷۹)، جامعه‌شناسی روستایی. تهران: انتشارات چاپخشن.
- ۸- وثوقی، م. (۱۳۷۷)، جامعه‌شناسی روستایی. تهران: انتشارات کیهان.
- ۹- وزارت جهاد کشاورزی (۱۳۸۳)، آمارنامه وزارت جهاد کشاورزی. تهران: وزارت جهاد کشاورزی.
- 10- FAO (1992), **Philippines - Women Agriculture and Rural Development**. Rome: FAO, Sustainable Development Department, FAO Corporate Document Repository.
- 11- Gabayan, I. and Hakobian, L. (1998), **Rural Women's Participation in Desicion - Making in Armania**. Rome : FAO, FAO Corporate Document Repository.
- 12- Lally, M. (1998), **Rural Women's Participation in Desicion - Making in Ireland**. Rome: FAO, FAO Corporate Document Repository.
- 13- Prados, M. J. (1998), **Rural Women's Participation in Desicion - Making in Spain**. Rome: FAO, FAO Corporate Document Repository.
- 14- Krishnan, R.B. (2004), **Rural Women and Food Security in Asia and the Pacific; Prospects and Parradoxes**. Bangkok: FAO, Regional Office for Asia and the Pacific.