

ارزیابی و تحلیل نظام ترویج مشاوره‌ای (طرح مشاوران مزرعه) در دو استان همدان و قزوین با روش RRA

حشمت‌الله سعدی - استادیار دانشگاه بولی سینای همدان
حمیدرضا امیری - کارشناس معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری

چکیده

هدف اصلی این پژوهش که با تکنیک RRA انجام شده است، بررسی مشکلات و راهکارهای تقویت «طرح مشاوران مزرعه» در دو استان همدان و قزوین است. این طرح از سال ۱۳۸۰ در چارچوب سیاست خصوصی‌سازی در ترویج و ارائه خدمات مشاوره‌ای به کشاورزان در حال اجراست. نتایج تحقیق حاکی از مشکلات فراوان طرح مذکور علی‌رغم عملکرد مطلوب آن در دو استان یاد شده است. این مشکلات از دیدگاه مشاوران، بهره‌برداران و مسئولان اجرایی بررسی و تحلیل شده‌اند. مشاوران مزرعه عدم دسترسی به وسائل و امکانات، نداشتن اختیار، عدم همکاری مؤسسات دولتی از جمله مراکز خدمات کشاورزی و نیز ناشنایی کشاورزان با اهداف طرح را از مهم‌ترین مشکلات آن می‌دانند. کشاورزان نیز در کنار تأکید بر محدودیت امکانات مشاوران مزرعه، عدم آشنایی برخی از آنان با علوم کاربردی در کشاورزی و جامعه روستایی و نیز عدم فعالیت تمام وقت آنان در مزرعه را از مهم‌ترین چالشها و مشکلات طرح ذکر می‌کنند. با توجه به تحلیلهای انجام شده پیشنهاد می‌شود برای پیشبرد طرح، ضمن همکاری با مشاوران، امکانات اولیه به ویژه وسیله نقلیه برایشان فراهم گردد. ضروری است به صورت علمی بر کار مشاوران نظارت گردد. آنها باید در دوره‌های آموزش حین خدمت شرکت نموده تا از توانمندیهایشان در آموزش روستاییان استفاده گردد. باید ترتیبی برای ارتباط تمام وقت آنان با زارعان اتخاذ شود.

واژه‌های کلیدی: طرح مشاوران مزرعه، ارزیابی سریع روستایی، نظام ترویج خصوصی، نظام ترویج دولتی، همدان / استان، قزوین / استان.

مقدمه

مشاوره تعامل بین مرجع و مشاور است که طی آن به مرجع کمک می‌شود تا پس از شناخت مشکل خوبیش تصمیمات معقول و مقبولی اتخاذ کند. مرجع از طریق بحث و گفتگو با مشاور درباره^{*} مشکلش با درک و تفاهم به خودشناسی و کشف راه حل موفق می‌گردد و سرانجام تصمیم معقول و مناسبی اتخاذ می‌کند. کار اصلی مشاور کمک به مشاوره گیرنده برای اتخاذ تصمیم مناسب با توجه به محدودیتها و شرایط است. مشاور تصمیم‌گیر نیست چرا که تصمیم‌گیری نهایی و قبول مسئولیت با خود مرجع است. برای آنکه مشاور بتواند در حرفه^{*} خود فردی موفق باشد و نقش خود را برای کمک به افرادی که نیازمند آن هستند به نحوی مطلوب انجام دهد، باید از ویژگیهای خاصی برخوردار باشد. برخی از این ویژگیها عبارت‌اند از:

- ۱- داشتن اعتماد به نفس و سلامت روان و پایداری عاطفی؛
- ۲- داشتن شخصیتی گرم و پذیرا و علاقه‌مند نسبت به دیگران؛
- ۳- داشتن هوش و اندیشه و استدلال؛
- ۴- علاقه به کارکردن با دیگران؛
- ۵- تسلط به حرفه و شغلی که قصد ارتقاء سطح دانش آن را دارد؛
- ۶- آشنایی با اصول و مبانی روانشناسی، تعلیم و تربیت، جامعه‌شناسی و اصول و فنون راهنمایی و مشاوره.

مشاوری که از ویژگیهای فوق برخوردار است می‌تواند نقش خود را در جریان راهنمایی به نحوی مطلوب و شایسته انجام دهد. امروزه استفاده از مشاور در حوزه‌های مختلف کشاورزی، صنعت، مدیریت و ... روزبه روز با استقبال بیشتری مواجه شده است. در مقاله^{*} حاضر یکی از زمینه‌های کاربرد مشاوره در بخش کشاورزی بررسی و تحلیل شده است. در بخش کشاورزی، خدمات مشاوره‌ای دلالت بر نظام ترویجی دارد که غیر متمرکز باشد، کشاورزان مالک آن باشند و از طریق بخش خصوصی هدایت شود تا از این طریق به تحقق اهداف بخش کشاورزی کمک کند. مأموریت خدمات مشاوره‌ای کشاورزی، افزایش دسترسی کشاورزان به اطلاعات، دانش و فناوری از طریق نظام ترویجی کارآمد، مؤثر، پایدار و غیر متمرکز و زمینه‌سازی در سیاست دولت برای افزایش دخالت بخش خصوصی است.

اساساً، ترویج فعالیتهای خود را در قالب نظام انجام می‌دهد که این نظام ترویج در بیشتر کشورها به ویژه در جهان سوم غالباً دولتی است. در سالهای اخیر نظام ترویجی دولتی به دلیل ناتوانی در رو به رو شدن با نیازهای روبرو تزايد مخاطبان و انتقال کند

اطلاعات به بهره‌برداران روستایی اعتبار خود را از دست داده است (Chandre, 2001). خدمات ترویج دولتی^۱ در سالهای اخیر عمده‌تر به دلیل بحران مالی دولتها مأیوس‌کننده بوده است (Saravanan et al., 2000). علاوه بر این، پدیده جهانی شدن و آزادسازی اقتصادی، نظام ترویج دولتی را به سمت خصوصی شدن پیش برده است. به نظر می‌رسد در چارچوب نظام ترویج خصوصی با تکیه بر فرایند مشاوره بهتر می‌توان خدمات را به مخاطبان ارائه داد (Vishwanath, 2000). به همین دلیل است که در سالهای اخیر توجه به نظام ترویج خصوصی^۲ بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است. در واقع منطق خدمات مشاوره‌ای کشاورزی شکست ترویجی سنتی در به دست آوردن بهره‌وری بیشتر و توسعه کشاورزی، علی‌رغم مداخلات هزینه‌بر دولتی بوده است. ناگفته پیداست توجه به خصوصی‌سازی در ترویج و تأکید بر خدمات مشاوره‌ای به معنی بی‌توجهی به نظام دولتی نیست اگر چه در بسیاری از موارد ترویج دولتی در مقایسه با خدمات مشاوره‌ای خصوصی ترویج ارجحیت نسبی دارد. (سعدي، ۱۳۸۲). به این ترتیب می‌توان گفت خدمات مشاوره‌ای کشاورزی رهیافت جدیدی است که هدف آن غلبه بر محدودیتهای نهادی می‌باشد که دسترسی کشاورزان به دانش و افزایش بهره‌وری فناوریها را محدود می‌نماید. این محدودیتها شامل ارتباط ضعیف تحقیق ترویج کشاورز، خدمات ترویجی ناهمانگ و غیرمشارکتی، ازدیاد تشریفات اداری در خلال ارائه خدمات، پاسخگویی کم به نیازهای کشاورزان و فقدان مسئولیت‌پذیری مالی و عملکردی است. بنابراین هدف اساسی خدمات مشاوره‌ای کشاورزی، توسعه نظام ارائه خدمات کشاورزی تقاضاً محور، ارباب رجوع-محور و رهبر-کشاورز به ویژه در هدف‌گیری فقرا و زنان می‌باشد.

◀ تجارب جهانی در بهره‌گیری از نظام خدمات مشاوره‌ای

کشورهای مختلف از الگوهای گوناگونی برای توسعه خدمات مشاوره‌ای و خصوصی‌سازی در ترویج استفاده کرده‌اند. در این کشورها خدمات مشاوره‌ای توسط نظام ترویج خصوصی ارائه می‌شود. در واقع توسعه خدمات مشاوره‌ای در کشاورزی با نظام ترویج خصوصی گره خورده است. در کشور استونی ترویج خصوصی و به تبع آن استفاده از مشاوران کشاورزی با استقبال برنامه‌ریزان توسعه کشاورزی روبه رومی شود. در این کشور امتیازاتی به کشاورزانی که مشاوران را استخدام می‌کنند، داده می‌شود. همچنین برای

-
1. Governmental Extension System (GES)
 2. Private Extension System(PES)

کشاورزانی که سازمانهایی مثل اتحادیه کشاورزان را دایر می‌کنند که در آنها فعالیتهای مشاوره‌ای مشخصی انجام می‌شود، امتیازاتی در نظر گرفته می‌شود. در مجارستان دولت، مشاوران کشاورزی را با تأمین تسهیلات و سرمایه حمایت می‌کند. در کشور هلند خدمات مشاوره‌ای کشاورزی از سال ۱۹۹۲ به صورت خصوصی اجرا شده و با استقبال و پذیرش سریع کشاورزان برای پرداخت هزینه‌های مشاوره‌ای، رو به رو شده است (یعقوبی نژاد، ۱۳۸۲). در انگلستان با اعمال سیاست دریافت مستقیم بخشی از هزینه خدمات ترویجی از کشاورزان، «سازمان توسعه و مشاوره کشاورزی» موفق شد بدون واگذاری فعالیتهای ترویجی به بخش خصوصی از هزینه‌های ترویج دولتی در حد قابل توجهی بگاهد، به نحوی که میزان صرفه جویی دولت در طول سیزده سال (۱۹۷۷-۹۰)، ۲۵ درصد کل هزینه‌های ترویجی بود. در این کشور، دولت از طریق مناقصه، خدمات مشاوره‌ی کشاورزان را به فروش می‌رساند (Garforth, 2002). نظام کشاورزی فرانسه یکی از نمونه‌هایی است که در آن خدمات مشاوره‌ای کشاورزی به چشم می‌خورد. در این کشور در حدود سه چهارم کل هزینه‌ها و منابع لازم جهت اداره نظام ترویجی به طور مستقیم از کشاورزان دریافت می‌گردد و مبلغ دریافتی صرف استفاده از روش‌های نوین مشاوره می‌شود. اساساً بخشی از مسئولیت اداره نظام ترویج به عهده گروههای مشورتی کشاورزی، متشكل از ۱۵ تا ۱۵۰ کشاورز است.

در هندوستان در دهه‌های اخیر ارائه خدمات مشاوره به زارعان در بخش‌های مختلف روستاوی و کشاورزی به صورت برنامه‌ریزی شده مورد توجه قرار گرفته است (رضوانفر و میرگوهر، ۱۳۷۹). از سال ۱۹۸۸ دولت هند «مرکز ملی پیش‌بینی هوا» را تحت نظر «دپارتمان علم و فناوری» راهاندازی نمود تا اهدافی مانند ارائه خدمات مشاوره هواشناسی کشاورزی برای کشاورزان در هند محقق گردد (Singh, 2003). در این زمینه «دپارتمان هواشناسی هند» «شورای تحقیقات کشاورزی هند»، دانشگاههای کشاورزی ایالتی با مرکز ملی مزبور همکاری نمودند تا خدمات مشاوره هواشناسی به نحو مؤثری به کشاورزان ارائه گردد. در کرواسی گروههای مختلف کشاورزان مشاور خصوصی استخدام می‌کنند (Bank, 2002). خدمات مشاوره‌ای کشاورزی شیلی برای کشاورزان خردپا به تدریج طی دودهه تکامل یافته است. همسو با تحولات اقتصادی، سیاسی و نهادی در شیلی، نظام خدمات مشاوره‌ای حالت‌گذاری را از ترویج افرایش عملکرد محصولات راهبردی به مشارکت و رقابت توأمان کشاورزان خردپا در اقتصاد بازار آزاد تجربه کرده است (Marchant and Berdegue, 2001). مطالعات صورت گرفته پیرامون پیامدها بیانگر تأثیر مثبت این گذار بر نشان‌دهنده‌های کلیدی عملکرد کشاورزی و فناوری هستند. همچنین این مطالعات مبین

پیامد مثبت و معنی داری برای درآمد خالص کشاورزان مشارکت کننده می باشد. اکنون روشن شده است که نظام مشاوره ای مزبور نقش مثبتی در جهت حمایت از توسعه کشاورزی خرد پا، رقابتی، مولود و متنوع در شیلی ایفا کرده است و آثار معنی دار و مثبتی برای کاهش فقر روستایی بر جای گذاشته است.

◀ ویژگیهای دو نظام متعارف و مشاوره ای در تعامل با مخاطبان

نظام مشاوره ای در ترویج به لحاظ فلسفه، هدف، فرایند یادگیری، روابط زارع با بهره بردار، سازوکار تصمیم گیر و موارد مشابه با نظام متعارف تفاوت بسیار دارد. در حالی که نظام متعارف، افزایش کمیت و کیفیت تولید را هدف اساسی خود قلمداد می کند، در نظام مشاوره ای جلب مشارکت زارع و استفاده از دیدگاههای او در تصمیم گیری و در نهایت رفاه اجتماعی وی، هدف اساسی را تشکیل می دهد. به لحاظ فلسفی، فلسفه شکل گیری نظام مشاوره ای احترام به فرد انسان و کمک در جهت رشد و تعالی اوست. افزایش تولید و موارد مشابه اهداف میانی قلمداد می شوند (جدول ۱). نظام متعارف ترویج که هم اکنون رد پای خود را در غالب نقاط جهان بر جای گذاشته است، اساساً مبتنی بر افزایش تولید است. از این رهگذر این نظام باعث تحولات شگرفی در دنیا شده است هر چند مشکلات زیادی را نیز به همراه داشته است :

- کند بودن فرایند گردش اطلاعات بین کشاورزان، محققان و مروجان در نظام ترویج؛
- گرایش به کشاورزان بالادست؛
- عدم استفاده از زارعان در تصمیم سازیها؛
- بی توجهی به اصل تفاوت های فردی و فرهنگی؛
- محدودیت سطح پوشش خدمات ترویج و ضرورت توسعه آن؛
- محدودیت امکانات سخت افزاری برای برقراری تماس و انتقال اطلاعات در نظام ترویج دولتی؛
- فقدان قدرت تصمیم گیری زارع در گزینش اطلاعات و تسهیلگر؛
- مشکلات مربوط به به کارگیری رهیافت های نوین مناسب با شرایط جامعه بهره بردار کشور.

مجموعه عوامل فوق حکایت از آن دارد که نظام ترویج متعارف به تهایی اثربخشی لازم را در توسعه ندارد. ضمن اینکه کاربرد این نظام به تهایی در حل برخی از چالش های توسعه کشور مانند بیکاری فارغ التحصیلان و نرخ پایین اشتغال فارغ التحصیلان کشاورزی بسیار کم است. از این رو در کنار این نظام، اتخاذ تدابیری که بتواند ضمن حل چالش های موجود،

بازوی نظام دولتی باشد، ضرورت دارد. توسعه خدمات مشاوره‌ای در کشاورزی یکی از مهم‌ترین این تدابیر است و در صورت اجرای صحیح می‌تواند آثار مؤثری بر جای گذارد.

جدول ۱ - ویژگیهای دو نظام متعارف و مشاوره‌ای در ترویج

ردیف	نحوه شناختی	نظام متعارف	نحوه شناختی	ردیف
۱	فلسفه شکل‌گیری	آموزش و انتقال دانش	خدمت به مردم از طریق آموزش	
۲	هدف	ارتقاه تولید	توانمندسازی	
۳	اریاب رجوع	عدمتأثراً زارعان با دسترسی بالا	همه زارعان	
۴	سازوکار تصمیم‌گیری	تصمیم‌گیری توسط نهاد رسمی	تصمیم‌گیری مشارکتی	
۵	مروج	تحصیل کرده با انتخاب زارع	تحصیل کرده با شهری	
۶	فرایند یادگیری	یک طرفه	دو طرفه	
۷	روابط زارع و مروج	از بالا به پایین	دوستانه و هم سطح	
۸	بودجه	صد درصد دولتی	مسکن است زارع مشارکت کند	

(منبع: یافته‌های تحقیق)

◀ ضرورتها و اهداف شکل‌گیری نظام ترویج مشاوره‌ای

نظام ترویج مشاوره‌ای براساس ضرورتهای مختلفی شکل گرفته و اهداف متعددی را دنبال می‌کند. زیرینا و فرضیه اساسی شکل‌گیری این طرح افزایش هدفمند ارتباط با بهره‌برداران و توجه به مقوله مشارکت مردمی در پیشبرد فعالیتها و توسعه جوامع در قرن اخیر است. مطالعات متعدد حاکی است در مواردی که دولتها از ظرفیت مردم در اجرای طرحها استفاده نموده‌اند، با سرعت و دقیق بیشتری به توسعه دست یافته‌اند. به همین دلیل توسعه نظام مشارکت مردمی امروزه راهبردی ثابت در فرایند توسعه محسوب می‌شود. البته دستیابی به این مهم تنها با ارتقاء سطح دانش فنی و تخصصی بهره‌برداران از طریق برقراری ارتباط مستمر با آنها امکان‌پذیر است. هر چند مشارکت نظام یافته مردم در بخش‌های مختلف اقتصادی، خدماتی و صنعتی سوابقی تقریباً دیرینه دارد اما این مسئله در آموزش کشاورزی، حداقل در ایران کمتر تجربه شده است. با توجه به سیاست کلی نظام در توسعه نظام مشارکت مردمی و سازمانهای غیر دولتی در فرایند توسعه کشور و نیز تأکید ویژه برنامه چهارم توسعه بر این مقوله، برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران توسعه کشاورزی کشور را بر آن داشته است تا با اتخاذ تدابیری، زمینه مشارکت مردم

در فرآیند آموزش و ترویج کشاورزی را فراهم سازند. در واقع «طرح مشاوران مزرعه» با این هدف کلان شکل گرفته است. در کنار این هدف کلان، اهداف زیر نیز مد نظر بوده است :

- افزایش بهره‌وری و راندمان تولیدی در بخش کشاورزی؛
- بهبود کیفیت و کاهش ضایعات در تولید؛
- ارتقاء سطح درآمد و رفاه اجتماعی و اقتصادی کشاورزان؛
- جلب مشارکت متخصصان موضوعی و کارشناسان رشته‌های مرتبط در انجام خدمات مشاوره‌ای و آموزش و ترویج کشاورزی؛
- ساماندهی خدمات ترویجی و انتقال اطلاعات بر حسب نیاز مخاطب؛
- افزایش سطح مهارت بهره‌برداران برای تولید اقتصادی و تجاری؛
- دستیابی به توسعه پایدار کشاورزی؛
- افزایش سطح تماس بهره‌برداران با متخصصان کشاورزی؛
- ارتقاء سطح مدیریت مزرعه؛
- تسهیل و تسريع در انتقال یافته‌های تحقیقاتی به مزارع و عرصه تولید؛
- کاهش تصدیگری دولتی؛
- تأمین بخشی از هزینه‌های ترویج از طریق مشارکت مالی بهره‌برداران؛
- ایجاد روحیه رقابت و ساماندهی کارشناسان کشاورزی؛
- ایجاد روحیه کار و تلاش در جامعه کارشناسی کشاورزی؛
- تقویت احساس کرامت اخلاقی و برانگیختن عزت نفس؛
- پرورش متعادل عواطف انسانی و همزیستی مسالمت‌آمیز؛
- پرورش روحیه نظم و انضباط؛
- تقویت روحیه احتراز از رسوم منحط و خرافی؛
- تقویت روحیه تعقل و تفکر در بهره‌بردار.

◀ ارزیابی و تحلیل نظام ترویج مشاوره‌ای (طرح مشاوران مزرعه)

‣ RRA بر تکنیک

ارزیابی سریع به هر فعالیت نظام‌مند اطلاق می‌شود که با هدف دستیابی به استنتاجها، نتایج، فرضیه‌ها و دیدگاهها یا جمع‌آوری اطلاعات جدید در زمانی کوتاه و محدود طراحی

شده باشد. ارزیابی سریع روستایی بر روی مدیریت منابع روستایی متمرکز شده است. در مدت زمان کوتاهی که این روش به صورت سازمان یافته به وجود آمده، هواداران زیادی در میان محققان مسائل روستایی پیدا کرده است. ارزیابی سریع روستایی زمانی متولد شد که روش‌های تحقیق مورد قبول در توسعه قویاً توسط متخصصان توسعه مورد سؤال قرار گرفت. روش‌های تحقیق قدیمی، به جهان به مثابه سازوکاری قابل فهم که می‌توان قطعات آن را تکه از هم جدا کرده و دوباره سرهم گذاشت نگاه می‌کرد، در حالی که مسائل جوامع روستایی و قوانین علوم اجتماعی را نمی‌توان از این طریق کشف کرد. در این علوم نمی‌توان جهان مورد مطالعه را متشکل از اجزای جدا از هم دانست و محتوای آن را جداگانه مطالعه و سپس در کنار یکدیگر قرار داد، بلکه تمامی این اجزا در کنار یکدیگر دارای تعامل متقابل بوده و برآیند این آثار متقابل است که روند حرکتی هر جامعه را می‌سازد. بنابراین برای شناخت جهت این حرکت به ناچار باید تمامی اجزاء را کنار هم و در مجموعه‌ای واحد مشاهده کرد. روش‌های ارزیابی سریع روستایی بنابر ماهیت مشاهده‌ای و مصاحبه‌ای آنها از این مزیت برخوردارند که محقق می‌تواند مسائل و مشکلات روستارا در کنار هم و یک جا بررسی کند و آثار تک تک آنها را در تعامل با دیگران مشاهده نماید. نقطه قوت دیگر این روش، سریع بودن آن است. در روش‌های ارزیابی متدالول، زمان زیادی برای ارزشیابی و تعیین مسائل و مشکلات و جمع‌آوری اطلاعات اولیه صرف می‌شود تا جایی که ممکن است بعد از اتمام بررسیها و مشخص کردن مشکلات، زمانی راه حل مشخص می‌شود که معضلات جدیدتری جای مشکلات و مسائل قبلی را گرفته باشند. در حالی که در ارزیابی سریع روستایی در مدت کوتاهی مقدار زیادی اطلاعات و داده جمع‌آوری می‌شود که عموماً بین ۲ تا ۴ هفته بسته به اندازه و یکنواختی منطقه مورد مطالعه به طول خواهد انجامید.

فرایند ارزیابی «طرح مشاوران مزرعه» با تکنیک RRA در چند مرحله انجام پذیرفته است:

تعیین و تبیین اهداف پژوهش: هدف کلی پژوهش عبارت بود از شناسایی مشکلات «طرح مشاوران مزرعه» و ارائه پیشنهادهایی برای اصلاح آن.

شناسایی گروه هدف: کشاورزان، مشاوران مزرعه و مجریان و برنامه‌ریزان طرح مهم‌ترین گروه‌هایی هستند که به دلیل درگیری مستقیم در طرح به عنوان گروه هدف انتخاب شده‌اند.

تعیین منطقه هدف: دو استان همدان و قزوین منطقه مورد بررسی هستند.

◀ جمع آوری اطلاعات اولیه از منطقه

- انتخاب تیم تحقیق: تیم تحقیق مرکب از متخصصانی از رشته‌های ترویج و توسعه روزنامه‌شناسی روستایی، زراعت و اصلاح نباتات و باگبانی بوده است.
- تدوین سوالات مقدماتی
- طراحی و تدوین سازوکار روش انجام تحقیق
- جمع‌بندی نظریات در پایان هر روز کاری
- تدوین گزارش نهایی

◀ نتایج ارزیابی «طرح مشاوران مزرعه» به تفکیک دو استان همدان و قزوین

الف: استان همدان

نتایج کلی

نتیجه ساعتها گفتگوی تیم تحقیق با کشاورزان، مشاوران مزرعه و مشاوران طرح حاکی از آن است که علی‌رغم گذشت زمان محدودی از اجرای آن در چند مورد کلیدی توفیقات زیادی حاصل شده است که می‌توان آنها را مقدمه‌ای برای تحقق اهداف طرح در این مدت دانست: در مجموع، طرح باعث افزایش تولید شده است. مصاحبه و گفتگو با گروه هدف نشان می‌دهد در هیچ موردی کاهش میزان تولید مشاهده نشده است، بلکه در موارد بسیاری افزایش تولید به چشم می‌خورد. برخی از زارعان اذعان داشتند ۱۰۰ درصد افزایش تولید داشته‌اند که بخش قابل ملاحظه‌ای از آن به اجرای طرح مشاوران مزرعه ارتباط دارد. البته گروهی نیز اثر طرح را در افزایش تولید محدود دانسته‌اما مزایای دیگری برای آن قائل هستند.

- طرح مشاوران مزرعه با استقبال قابل توجه کشاورزان مواجه شده و در صد بالای از افراد مورد بررسی در استان علاقه‌مند به تداوم آن هستند. با توجه به اینکه طرح مشاوران مزرعه به مثابه گزیداری^۴ جدید مطرح است، استقبال و قبول آن مقدمه‌ای برای پذیرش تلقی می‌گردد که از نگاه فرایند نشر نوآوری بسیار با اهمیت است. کشاورزان و بهره‌برداران به درجه‌ای از آگاهی رسیده‌اند که دانسته‌های قبلی خود را برای افزایش بهره‌وری ناکافی می‌دانند و نیاز به مشاور و کارشناس را احساس می‌کنند. در مدتی که از اجرای طرح می‌گذرد بهره‌برداران اهمیت این مسئله را با چشم خود دیده‌اند و از این رو مشتقانه آن را پیگیری می‌کنند. به لحاظ ذهنی در جامعه بهره‌برداران استان، نگاه مثبتی به طرح وجود

دارد وزارعان آماده همکاری برای رفع نواقص آن هستند. نظر به اینکه آنها براساس الگوی فرایند تصمیم نوآوری در مرحله ارزیابی درونی طرح هستند، پذیرش و نهادینه شدن طرح به میزان زیادی به رفع نواقص و کاربرد پیشنهادهای افراد بستگی دارد.

● در مجموع، طرح باعث افزایش تولید شده است. مصاحبہ و گفتگو با گروه هدف نشان می‌دهد در هیچ موردی کاهش میزان تولید مشاهده نشده است، بلکه در موارد بسیاری افزایش تولید به چشم می‌خورد. برخی از زارعان اذعان داشتند ۱۰۰ درصد افزایش تولید داشته‌اند که بخش قابل ملاحظه‌ای از آن به اجرای طرح مشاوران مزرعه ارتباط دارد. البته گروهی نیز اثر طرح را در افزایش تولید محدود دانسته اما مزایای دیگری برای آن قائل هستند.

● طرح منجر به ایجاد اشتغال برای فارغ‌التحصیلان کشاورزی شده است. شاید در مراحل اولیه نتوان شغل ایجاد شده را پایدار نماید، اما به هر حال براساس تعریفی که از شغل و اشتغال می‌شود، تعداد قابل توجهی کارشناس کشاورزی از ناحیه طرح مشاوران مشغول به کار شده‌اند. در آمد حاصله صرفاً از ناحیه طرح، سالانه از ۸ میلیون ریال تا ۴۰ میلیون ریال متغیر بوده است. ضمن اینکه برخی از شرکتها اقدام به ظرفیتسازی نموده و فعالیتهای جدیدی را آغاز نموده‌اند، به گونه‌ای که در آمد هایی تا ۱۲۰ میلیون ریال در سال هم مشاهده گردید.

● طرح مشاوران مزرعه باعث معرفی کاربرد فناوریهای نوین در اشتغال شده است. فرایند کشت مکانیزه که همواره با مقاومت زارعان روبه رو بوده است توسط برخی از مشاوران به کار گرفته شده است، برخی از نوآوریها مانند نظامهای نوین آبیاری، سموم دفع آفات و نحوه استفاده از آن، استفاده از خاک برگدانهای مختلف و... از جمله فناوریهای نوآوریهایی است که در سالهای اخیر مهندسان ترویج به کار گرفته‌اند.

● با اجرای طرح مشاوران مزرعه تعامل بین دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی، کارشناسان کشاورزی و کارشناسان اجرایی بیشتر شده است. در واقع مشاوران توانسته‌اند مانند حلقة ارتباطی عمل نمایند. ارتباط آنها با کشاورزان در مواردی به گونه‌ای بوده که زارعان به دفعات در مدت شباه روز به آنها مراجعه و کسب اطلاع نموده‌اند.

● امکان توسعه طرح به سایر محصولات روستایی وجود دارد و روستاییان از این پدیده استقبال می‌نمایند. در قالب این طرح نه تنها می‌توان مقوله گندم را گنجاند بلکه می‌توان از آن در ارتقاء سطح تولید سایر محصولات نیز استفاده کرد.

● خوشبختانه در هیچ موردی در اجرای طرح، مشکل اجتماعی و فرهنگی ملاحظه نشده است. این مورد یکی از نقاط قوت طرح است چرا که مسائل فرهنگی و اجتماعی

طرحهای اقتصادی اجتماعی در موارد بسیاری جنبه‌های فنی قضیه را کم اثر و بی اثر می‌سازد.

● از ویژگیهای بارز طرح در استان همدان، ساماندهی کارشناسان کشاورزی در قالب شرکتهای مشاوره‌ای است. این مسئله علاوه بر استفاده بهینه از ظرفیت‌های مختلف در کنار یکدیگر، امکان ناظارت بهتر بر اجرای کارها را فراهم کرده است. شرکتهای مشاوره‌ای در استان به دلیل داشتن شخصیت حقوقی در کنار فرایند ناظرات، فعالیتهای دیگری را انجام می‌دهند که طبعاً در تداوم کار آنها نقش مؤثری دارد.

نتایج خرد (تحلیل نظریات گروه هدف)

۱- ارزیابی بهره‌برداران از مشکلات طرح

بدون شک اجرای هر پروژه‌ای در جامعه^۱ رستایی به ویژه اگر نوآورانه باشد با مسائل، مشکلات و چالش‌های متعددی روبه رو می‌شود. استمرار طرح‌ها و پروژه‌های رستایی به میزان زیاد به ارزیابی مستمر آنها و رفع مشکلات مرتبط است. طرح مشاوران مزرعه نیز از این قاعده مستثنی نیست و مخاطبان آن ایرادها و پیشنهادهایی ارائه کرده‌اند. مطالعه^۲ این ایرادها نشان می‌دهد که بخش قابل ملاحظه‌ای از آنها به واسطه عدم آگاهی از حدود و تغور آن است. انتظار جامعه کشاورز این است که در جریان این طرح برخی از مشکلات که عمدتاً خارج از وظایف یا چارچوب اختیارات مشاوران است نیز مرتفع گردد. بدیهی است از کنار این دیدگاه نیز به سهولت نمی‌توان گذشت و لازم است سازوکاری برای کاربردی کردن نظریات آنها اندیشیده شود.

در مجموع مشکلات طرح مشاوران مزرعه از دیدگاه بهره‌برداران کشاورزی را می‌توان در سه بخش تقسیم‌بندی نمود:

الف: مشکلات مرتبط با مهندسان ناظر؛

ب: مشکلات مربوط به کلیات طرح و مسائل اجرایی آن؛

ج: مشکلاتی که خارج از چارچوب طرح قرار دارند.

جدول ۲، مشکلات فوق الذکر را نشان می‌دهد. در ستون سوم درصد کشاورزانی که بر وجود مشکل صحه گذاشته‌اند آورده شده است. مثلاً عدد ۱۰۰ حکایت از آن دارد که صدرصد کشاورزان در بررسی به این مسئله اشاره کرده‌اند.

جدول ۲ - مشکلات طرح مشاوران مزرعه از نگاه کشاورزان استان همدان

ردیف	مشکل	درصد تقویت
۱	نهادها و مؤسسات درگیر در توسعه کشاورزی با مشاور همکاری کامل ندارند.	۱۰۰
۲	مشاوران مزرعه امکانات لازم را در اختیار ندارند (وسیله نقلیه و ...).	۱۰۰
۳	مشاوران قدرت اجرایی ندارند و امضاء آنها مورد تأیید نهادی نیست.	۱۰۰
۴	حضور مهندسان ناظر در مراحل داشت، مناسب اما در مراحل کاشت و برداشت بسیار کم است.	۶۰
۵	مهندسان ناظر حضور مستمر و با برنامه مدونی در مزرعه نداوند.	۴۰
۶	شرح وظایف مدونی برای مشاوران در نظر گرفته نشده است.	۴۰
۷	قرارداد مشاوره یک طرفه تنظیم شده است.	۳۰
۸	توصیه‌های مشاوران مناسب و کاربردی است اما به دلیل عدم دسترسی به نهادهای در زمان مناسب عمل نمی‌توان آنها را به کار بست.	۷۵
۹	دانش نظری مهندسان ناظر پایین است.	۲۰
۱۰	مشکلات مریبوط به سیاستی بر عملکرد مشاوران تأثیر می‌گذارد و موقیت مشاوران تا حدی به حل این مشکل مرتبط است.	۸۰
۱۱	کشاورزان از فرایند کار و چگونگی نظرات بر این افراد اطلاعی ندارند.	۴۰
۱۲	آشایی قبلي با مشاوران مانع پیگیری شکایات می‌شود.	۳۰
۱۳	برخی از مهندسان ناظر از نظر علمی و تجربی ضعیف هستند.	۳۰

(منبع: یافته‌های تحقیق)

۲- ارزیابی مشاوران مزرعه از مشکلات طرح

مشکلات، نقاط قوت، نقاط ضعف، تهدیدها و فرصتهاي «طرح مشاوران مزرعه»، از طرف مشاوران نيز مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. چرا كه اساساً يك طرف قضيه مشاوران هستند و مستقيماً در اجرای اين طرح مشاركت می‌نمایند. نداشتن اختیار كافی برای تصميم‌گيری، نداشتن وسیله نقلیه برای سرکشی به مزارع، مشکلات مریبوط به تكميل شناسنامه مزرعه و وجود ناهمانگی بين دستگاههای اجرایی مهم ترین مشکلاتی است که از نگاه مشاوران در اجرای طرح به چشم می‌خورد (جدول ۳).

جدول ۳- مشکلات طرح «مشاوران مزرعه» از نگاه مشاوران استان همدان

ردیف	مشکل	هر صندوق تقریباً
۱	در خصوص طرح مشاوران گندم، فرهنگسازی نشده است.	۸۰
۲	اهداف پیش‌بینی شده برای خصوصی سازی غیرواقعی است.	۶۰
۳	انتظارات زارعان خارج از وظفه و توانایی مشاوران مزرعه است.	۵۰
۴	زیرساختهای نامناسب کشاورزی امکان استفاده از مشاوران را مشکل ساخته است.	۱۰۰
۵	کشاورزان در خصوص طرح اطلاعات کافی ندارند.	۸۰
۶	فقدان وسیله نقلیه مشکلی بزرگ در توفیق طرح است.	۱۰۰
۷	زارع سهم ۱۰ درصدی را پرداخت نمی‌کند.	۷۰
۸	قرارداد به طور مستمر تغییر می‌کند و مشاوران مزرعه را سردرگم نموده است.	۵۰
۹	شناسانه مزرعه دیر هنگام به دست ناظر رسیده و تکمیل آن بسیار مشکل است.	۱۰۰
۱۰	ابزار مناسب برای توسعه روشهای جدید در دست مهندس ناظر نیست.	۱۰۰
۱۱	مشاوران فاقد اختیار لازم هستند.	۱۰۰
۱۲	بین دستگاهها ناهمانگی وجود دارد.	۸۰
۱۳	مشاوران نیاز به آموزش دارند.	۵۰
۱۴	کمسوادی کشاورزان مانع اجرای موفق طرح است.	۵۰
۱۵	قرارداد دیر منعقد می‌شوند.	۱۰۰

(منبع: یافته‌های تحقیق)

۳- پیشنهادهای کشاورزان برای حل مشکلات و اصلاح و بهبود «طرح مشاوران مزرعه»

در کنار بیان مشکلات، پیشنهادهایی نیز از طرف زارعان طرح شده است که غالباً در جهت حل مشکلات است. الزام همکاری دستگاههای همکاری با مشاور، تأمین مکان مشخص برای اسکان مشاوران، انعقاد به موقع قراردادها، تأمین نهادهای در کنار فعالیت مشاوران و گسترش حوزهٔ فعالیت آنها از جمله مهم ترین پیشنهادهای کشاورزان برای حل مسائل «طرح مشاوران» مزرعه است (جدول ۴).

جدول ۴- پیشنهادهای کشاورزان برای اصلاح و بهبود «طرح مشاوران مزرعه»

ردیف	پیشنهادها	درصد تغییر
۱	مشاوران از بین فارغ‌التحصیلان علاقمند و با سواد گرینش شوند.	۷۰
۲	امکانات اولیه به ویژه وسیله نقلیه برای مشاوران فراهم گردد.	۹۰
۳	به کار مهندسان ناظر نظارت دقیق گردد.	۰۰
۴	دستگاهها ملزم به همکاری با مشاور گردند.	۱۰۰
۵	شرایطی فراهم گردد تا امضا این افراد مورد قبول نهادها قرار گیرد.	۱۰۰
۶	در عقد قرارداد به شرایط زارع توجه گردد.	۷۰
۷	مشاوران در کلاس‌های آموزشی شرکت نمایند.	۵۰
۸	از مشاوران در برگزاری کلاس ترویجی در زمستان استفاده گردد.	۸۰
۹	سایر سیاستهای وزارت جهاد کشاورزی باید با کار این افراد هماهنگ گردد.	۵۰
۱۰	مکان مشخصی برای اسکان آنها در نظر گرفته شود.	۱۰۰
۱۱	قرارداد به موقع منعقد گردد تا مشاوران از ابتدا به کارها نظارت داشته باشند.	۸۰
۱۲	شرایطی فراهم گردد تا در همه زمینه‌ها از مشاوران استفاده گردد.	۱۰۰
۱۳	در کنار مشاوران دسترسی به نهاده‌ها را تسهیل نمایند.	۹۰
۱۴	مشاوران مزرعه باید بر اساس برنامه‌ای مدون، حضور مستمر و منظم در مزرعه داشته باشند.	۸۰

(منبع: یافته‌های تحقیق)

ب: استان قزوین
نتایج کلی

- قبل از پرداختن به مسائل و مشکلات طرح در استان در استان قزوین ذکر چند واقعیت حاصل از مشاهدات و مصاحبه‌های عمیق در استان ضروری است.
- کشاورزان از اجرا و تداوم طرح بسیار راضی هستند. در این استان صدر صد کشاورزان از کارشناسان ناظر خود اعلام رضایت می‌نمایند.
 - در استان قزوین فرایند ارزیابی کار مشاوران به صورت کمی و علمی شفاف‌سازی شده

- است. این مسئله ضمن جلوگیری از اعمال سلیقه، فرایند نظارت را تسهیل می‌کند.
- میانگین حضور مهندسان ناظر در این استان در حد مطلوب و رضایت‌بخشی است.
 - در مجموع رضایت از مهندسان ناظر زن بیش از مهندسان ناظر مرد است.
 - مشاوران در این استان به صورت انفرادی با زارعان قرارداد منعقد نموده‌اند. این شیوه عمل وقت بیشتری از بخش اجرارا به خود صرف نموده است.
 - روابط بین زارعان و کارشناسان ناظر در استان بسیار قوی است و مشاوران با کشاورزان کاملاً هماهنگ هستند.

نتایج خرد (تحلیل نظریات گروه هدف)

۱- ارزیابی بهره‌برداران از مشکلات طرح

مطالعهٔ دیدگاه کشاورزان استان قزوین در خصوص «طرح مشاوران مزرعه» نشان می‌دهد که رضامندی از این طرح در سطح بسیار بالایی است. به گونه‌ای که هیچ یک از کشاورزان در مورد آن نظر منفی و نامساعد ندارند. مشکلات مطرح شده از طرف کشاورزان استان قزوین عمدها حول مسائل پیرامونی طرح است. فقدان وسیلهٔ نقلیه و بی‌توجهی نهادها به دیدگاه‌های مشاوران از جمله مشکلات «طرح مشاوران مزرعه» از دیدگاه زارعان است (جدول ۵).

جدول ۵- مشکلات «طرح مشاوران مزرعه» از نگاه بهره‌برداران استان قزوین

ردیف	مشکل	درصد تغییر
۱	هیچ گونه امکاناتی (به ویژه وسیله نقلیه) در اختیار مشاوران نیست.	۱۰۰
۲	مسئله نظارت بر کار زارعان غیر شفاف است.	۵۰
۳	توصیه‌های مشاوران کاربردی است اما به دلیل عدم دسترسی به نهادها به خصوص سم و کود در موارد بسیاری نمی‌توان آنها را به کار بست.	۸۰
۴	گاهی توصیه‌هایی می‌شود که هیچ گونه اطلاع قبلی نسبت به آن وجود ندارد.	۵۰
۵	اضاء مشاوران در دستگاه‌های مرتبط با توسعه کشاورزی اختیار ندارد.	۱۰۰
۶	مشکل آب و سهمیه‌بندی آن بر عملکرد تأثیر گذاشته و کار مشاوران را در مواردی کم رنگ کرده است.	۴۰

(منبع: یافته‌های تحقیق)

-۲- ارزیابی مشاوران مزرعه از مشکلات طرح

همان‌گونه که جدول ۶ نشان می‌دهد، نبود گروه کارشناسی در استان، شفاف نبودن کلیات قرارداد با مشاوران مزرعه و عقد دیر هنگام قرارداد با آنها (به گونه‌ای که کنترل نظامهای زراعی از دست مشاور خارج می‌شود) و نیز ضعف نظام اطلاع‌رسانی و نبود نظام حمایتی جدی در مراکز دولتی از مشاوران مزرعه، از بزرگ‌ترین مشکلات طرح از نگاه آنهاست.

جدول ۶- مشکلات «طرح مشاوران مزرعه» از نگاه مهندسان ناظر استان قزوین

ردیف	مشکل
۱	کشاورزان قادر به کاربرد توصیه‌ها با توجه به محدودیتها نیستند.
۲	کلیات قرارداد با مشاوران مزرعه شفاف نیست.
۳	سیاستهای مراکز خدمات شفاف نیست و دقیقاً نمی‌دانیم چه کنیم.
۴	نظام اطلاع‌رسانی به مشاوران مزرعه صحیح نیست.
۵	شناختنامه به صورت علمی تهیه نشده و به میزان زیادی وارد چیزیات شده است.
۶	انجام مصالحة و آذون در هر سال توجیه غذار.
۷	انتظار زارعان از «طرح مشاوران مزرعه» بالا است.
۸	فرابند معرفی مشاوران خیلی دیر انجام شد.
۹	آموزش مهندسان ناظر عملیات نظری است.
۱۰	حلاً گروه کارشناسی در استانها احساس می‌شود.
۱۱	در مراکز خدمات روستایی حمایت جدی از مشاوران به عمل نمی‌آید.
۱۲	کارشناسان مراکز خدمات روستایی، مهندسان ناظر را رقبه خود می‌دانند.
۱۳	با وجود قرارداد مشابه، حق الزحمه مشاوران با هم تفاوت دارد.

(منبع: یافته‌های تحقیق)

-۳- ارزیابی مجریان و کارشناسان جهاد کشاورزی از مشکلات طرح

همان‌گونه که گفته شد، منظور از مجریان افرادی هستند که در بدنۀ وزارت جهاد کشاورزی مشغول به کارند و بر روند اجرای طرح نظارت دارند. این افراد در مراکز خدمات روستایی، مدیریت زراعت، مدیریت ترویج استان و سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی فعالیت دارند. در پژوهش حاضر در استان قزوین جلسات متعددی برای شناسایی مسائل و مشکلات طرح منعقد گردید. جمع‌بندی نظریات در جدول ۷، آمده است. سوء استفاده از قدرت، تعدد وظایف و عدم حضور تمام وقت مشاوران در مزرعه و نیز بروز خلل

در کار ناظران به دلیل تأخیر در ارسال شناسنامه‌ها، از مهم‌ترین مشکلات طرح از دیدگاه مجریان و کارشناسان کشاورزی است.

جدول ۷- مشکلات «طرح مشاوران مزرعه» از نگاه مجریان طرح در استان قزوین

ردیف	مشکل	درصد
	تفصیل	تفصیل
۱	تأخر در ارسال شناسنامه‌ها در کارمندان ناظر خالی ایجاد می‌کند.	۱۰۰
۲	نقش مراکز خدمات در اجرای طرح ضعیف است.	۵۰
۳	در مجموع سازماندهی طرح شفاف نیست.	۵۰
۴	کمیته استانی نیاز به بازنگری جدی دارد.	۱۰۰
۵	برخی از مشاوران چند شغل هستند.	۵۰
۶	تنوع رشته‌ها در هر منطقه رعایت نشده است.	۶۰
۷	در مجموع افراد زیادی در اجرای طرح دخالت دارند و این باعث نوعی آشفتگی شده است.	۴۰
۸	مهندسان ناظر از واگذاری قدرت سوهاستفاده می‌کنند.	۱۰۰
۹	مشاوران مزرعه باید ۱۰۰ درصد وقت خود را در مزرعه صرف نمایند.	۷۵
۱۰	از کارشناسان باید تعهد گرفته شود تا در صورت قصور، موضوع پیگیری شود.	۸۰
۱۱	ارسال گزارش از مزارع در زمان مناسب لنجام نمی‌شود.	۵۰
۱۲	رقم ۱۰ درصدی براساس برنامه باید افزایش باید (حداکثر ۲۰ درصد)	۱۵

(منبع: یافته‌های تحقیق)

۴- پیشنهادهای کشاورزان برای حل مشکلات و اصلاح و بهبود «طرح مشاوران مزرعه» در کنار مشکلاتی که زارعان طرح کردند، پیشنهادهایی هم برای اصلاح طرح ارائه نموده‌اند که در جدول ۸، به بعضی از آنها اشاره شده است. مهم‌ترین پیشنهاد کشاورزان تأکید بر استفاده از کارشناسان با تجربه در کنار مشاوران است. در این استان تعدادی کارشناس با تجربه حضور دارند که عمدتاً از بازنیستگان سازمان جهاد کشاورزی هستند و شناخت کافی از وضعیت کشت و کار و تولید در استان دارند. کشاورزان پیشنهاد نموده‌اند از توانمندیهای آنها استفاده گردد. ایجاد هماهنگی با دستگاه دولتی متولی توسعه کشاورزی، تأمین امکانات اولیه برای مشاوران مزرعه، عقد به موقع قرارداد و نیز تسهیل در دسترسی به نهادهای از مهم‌ترین توصیه‌های کشاورزان استان قزوین برای اصلاح و بهبود «طرح مشاوران مزرعه» است.

جدول ۸- پیشنهادهای کشاورزان برای اصلاح و بهبود «طرح مشاوران مزرعه» در استان قزوین

ردیف	محتوا	ردیف
۶۰	در کنار مشاوران از کارشناسان با تجربه استفاده گردد.	۱
۱۰۰	امکانات اولیه به ویژه وسیله نقلیه برای مشاور فراهم گردد.	۲
۱۰۰	مؤسسات و نهادها باید با مشاوران مزرعه همکاری و هماهنگی نمایند.	۳
۱۰۰	شرایطی فراهم گردد تا اعضاء این افراد مورد قبول نهادها قرار گیرد.	۴
۴۵	مکان مشخصی برای اسکان آنها در نظر گرفته شود.	۵
۱۰۰	قرارداد به موقع منعقد گردد تا مشاوران از ابتدا به کارها نظارت داشته باشند.	۶
۱۰۰	در کنار مشاوران دسترسی به نهادها را تسهیل نمایند.	۷

(منبع: یافته‌های تحقیق)

۵- پیشنهادهای مشاوران برای اصلاح طرح مشاوران مزرعه برای اصلاح و بهبود طرح پیشنهاد نموده‌اند که کارشناسان ناظر به موقع معرفی گرددند و ضمناً قبل از شروع به کار در آموزش‌های قبل از خدمت مرتبط با حوزه تخصصی شرکت نمایند. آنها خواهان نظارت بیشتر کارشناسان اجرایی و نیروهای با تجربه بر فعالیتها هستند (جدول ۹).

جدول ۹- پیشنهادهای مهندسان ناظر برای اصلاح و بهبود «طرح مشاوران مزرعه» در استان قزوین

ردیف	محتوا	ردیف
۶۰	امکان دریافت ۱۰ درصد سهم زارع وجود ندارد، نسبت به کاهش آن اقلام گردد.	۱
۵۰	در عقد قرارداد نباید تنها به افزایش عملکرد توجه شود.	۲
۵۰	در ماههای اول نظارت، افرادی بر کار آنها نظارت فنی داشته باشند.	۳
۹۰	آموزش‌های اجرایی و عملی به مهندسان ناظر ارائه شود.	۴
۶۰	برای انجام مصاحبه از نیروهای خارج از استان استفاده گردد.	۵
۱۰۰	کارشناس ناظر به موقع معرفی شود.	۶

(منبع: یافته‌های تحقیق)

نتیجه‌گیری

جمع‌بندی دیدگاه‌های مختلف در خصوص «طرح مشاوران مزرعه» نشان می‌دهد با وجود رضامندی جامعه بهره‌بردار از اجرای این پروژه، موفقیت کامل آن در گروشناسایی و تحلیل مشکلات و سپس تدوین راهکارهای مناسب برای اصلاح آنهاست.

● در سطوح مختلف کارشناسی، مدیریتی و روزتایی، طرح نیاز به فرهنگ‌سازی دارد. در حال حاضر شناخت کافی از آن وجود ندارد. شایسته است با استفاده از شیوه‌های ترویجی، اهمیت و ضرورت اجرای طرح برای گروههای هدف و مسئولان اجرایی تبیین گردد.

● انتظار می‌رود با توجه به دستورالعمل‌های جدید، وظایف هر یک از نهادها و مؤسسات و اشخاص به صورت شفاف تبیین شود تا ز تداخل وظایف جلوگیری گردد.

● گزینش مشاوران باید از سازوکاری علمی تبعیت کند تا حتی المقدور افراد علاقه‌مند، توانمندوکار آمد جذب طرح گردد. ضمن اینکه امکان اعمال سلیقه در گزینش محدود گردد.

● در اجرای طرح در هر استان توجه به ویژگیهای اجتماعی، اقتصادی و کشاورزی ضرورت تام دارد. هر استان واحد محدودیتها و توانمندیهایی است که باید در مراحل مختلف کار مورد توجه قرار گیرد.

● عقد قرارداد باید در زمان معین صورت پذیرد تا امکان نظارت بر مراحل مختلف کاشت، داشت و برداشت فراهم گردد

● هر گونه تصمیم‌گیری در خصوص سهم مشارکت زارع باید با مطالعه، دقیقت و لحاظ نمودن دیدگاه زارعان صورت گیرد.

● با برگزاری کارگاه‌های مختلف آموزشی، ضرورت واگذاری برخی از اختیارات به بخش خصوصی برای کارشناسان دولتی تبیین شود تا از مقاومت آنها در این خصوص کاسته شود.

● طرح مهندسان ناظر زمانی قرین موفقیت خواهد بود که به سایر محصولات نیز تسری باید. در فرایند کار باید از تجارب نیروهای متخصص و حرفه‌ای در بخش کشاورزی استفاده گردد.

● در فرایند کار باید از تجارب نیروهای متخصص و حرفه‌ای در بخش کشاورزی استفاده گردد.

● عدم ارتباط طرح با مرکز تحقیقاتی و دانشگاهی در بلندمدت از کارآمدی آن می‌کاهد. باید سازوکاری در این خصوص اندیشید.

● فرایند نظارت بر مشاوران به صورت کمی شفاف گردد تا اعمال سلیقه جلوگیری شود.

● خوشبختانه استان قزوین در این مورد اقدامات مؤثری انجام داده است.

- منابع
- ۱- رضوانفر، ا. و میرگوهر، م. (۱۳۷۹)، «نظمهای ملی ترویج کشاورزی در هندستان». *فصلنامهٔ روستا و توسعه*. س. ۴، ش. ۴۰۳.
 - ۲- سعدی، ح. (۱۳۸۲). *تدوین نظام ترویج بیابان‌زدایی*. پایان‌نامهٔ دکتری، تهران: دانشگاه تهران، دانشکدهٔ کشاورزی.
 - ۳- یعقوبی‌نژاد، م. (۱۳۸۲)، «راهکارهای مشارکت‌بخش خصوصی در امر ترویج کشاورزی ایران». *مجموعه مقالات اولین سمپوزیوم بررسی تجارب و راهکارهای خصوصی‌سازی ترویج، آموزش و اطلاع‌رسانی*. تهران: وزارت جهاد کشاورزی، معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری.

- 4- Berdegué, J. A. and Marchant, C. (2001), **Chile's Agricultural Advisory Service for Small Farmer**. Washington, D.C. : World Bank, A. R. D. Division.
- 5- Chandre, G. M. (2001), "Microlevel opportunities and challenges for privitisation of agricultural extension". **National Seminar on Private Extension**. was held at MANAGE, Report on National Seminar on Private Extension. Hyderabad : 28-29 July, available at:
<http://www.manage.gov.in/pvtext/Report1.htm>.
- 6- Garforth, C. (2002), **ANDAS and The Privatization of Advisory Services in England**. Rome:FAO.
- 7- Saravanan, R.; Nagaraj, K. H. and Shivalinge Gowda, N. S. (2000), "Privatising agricultural extension - concepts, reasons and assumptions". **National Seminar on Private Extension**. was held at MANAGE, Report on National Seminar on Private Extension. Hydarabad: 28-29 July, available at: <http://www.manage.gov.in/pvtext/Report1.htm>.
- 8- Singh, K. K. (2003), **Economic Impact a Sessment of Agrometerploical Advisory Service on Agricultural in India**. New Delhi : National Center for Medium Range Weather Force.
- 9- Vishwanath, B. N. (2000), "Privatization of extension and small scale agri-business". Report on **National Seminar on Private Extension**. Hyderabad : during 28-29 July, available at:
<http://www.manage.gov.in/ovtext/Report1.htm>.
- 10- World Bank (2002), **Agriculture Reform Implementation Support Project Russian Federation. Implementation Completion Report**. Washington D.C. : Environmentally and Socially Sustainable Development Sector, Europe and Central Asia Region.