

# انتخاب تکنولوژی مناسب برای توسعه کشاورزی و توسعه روستایی ایران

• مهندس ابوالقاسم عربیون

• مهندس عبدالحمید پاپ زد

کشاورزان و روستاییان یک قطب تولیدی کشور می‌باشند. لزوم توجه به آنها بسیار مهم و الزامی می‌باشد، زیرا کشاورزی محور اقتصاد است (به همین دلیل نیز کشاورزی در برنامه‌های دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران محور اقتصاد و توسعه قرار گرفته است) و هر کشوری که بخواهد وابسته به دیگران نباشد باید کشاورزی منسجم، پویا و خودانکایی داشته باشد. از این رو توجه به توسعه کشاورزی و توسعه روستایی از مهمات و الزامات هر کشوری می‌شود و چون تکنولوژی یکی از عوامل اساسی در روند توسعه کشاورزی و روستایی می‌باشد، قدر و اهمیت آن در زنجیره توسعه ملی، آشکار و مشخص می‌شود.

اهمیت دیگری که می‌توان برای تکنولوژی مناسب نام برد، موقعی است که بدانیم "هر سال بیش از ۹۰ میلیون به جمعیت جهان افزوده می‌شود." (یعنی حدود ۲۵۰ هزار نفر در روز و در هر دقیقه ۱۸۰ نفر و در هر ثانیه ۳ نفر). اگر این رشد سریع ادامه باید تا پایان قرن حاضر تقریباً یک میلیارد نفر به جمعیت فعلی جهان اضافه می‌شود. آیا می‌توان ظرف مدت ده سال برای یک میلیارد دهان باز، اضافه غذا

توسعه کشاورزی در ایران است، مفاهیم توسعه کشاورزی و توسعه روستایی و رابطه این دو و بالاخره چگونگی و نقش تکنولوژی به عنوان عامل اساسی در توسعه کشاورزی و روستایی مطرح شده و در پایان ضمن بحث و نتیجه‌گیری پیرامون قضایای فواید، انتخاذ تمهداتی برای انتخاب، حلق، توسعه درونزای تکنولوژی و ... در بخش کشاورزی و روستایی پیشنهاد شده است.

## ■ مقدمه

در دنیای امروز که هر لحظه در حال پیشرفت و تغییر و تحول است هر آن تکنولوژیهای نوین و متکاملتری اختراع می‌شوند. برای کشوری چون ایران که می‌خواهد به پیشرفت و توسعه برسد کسب و به کارگری تکنولوژی که او را به هدف برساند بسیار مهم و لازم است. از طرفی چون این تکنولوژیها بسیارند هنگام ورود به کشور باید از صافیهای متعددی چون صافی ارزشی فرهنگی، اقتصادی و شرایط اقلیمی و تولیدی محصولات کشاورزی کشور عبور کنند تا به صورت یک تکنولوژی مناسب، کارآ و پویا وارد شوند.

## ■ چکیده

توسعه کشاورزی و توسعه روستایی پایه، اساس و جزء لاینفک توسعه ملی هر کشوری می‌باشد. لذا توجه به این مهم و فاکتورها و عوامل اساسی که در توسعه این بخشها مؤثرند، بسیار لازم و الزامی است. یکی از عوامل اساسی توسعه کشاورزی و روستایی بنا بر قول اکثر صاحب‌نظران و استاندارد فن، تکنولوژی نوین می‌باشد. این تکنولوژی باید به نحوی باشد که سبب رشد و تعالی جامعه شده و سبب بارور شدن و به کارگرفتن نیروهای مستعد جامعه در بخش کشاورزی و روستایی شود. بنابراین اتخاذ فن‌آوری که این ویژگیها و مشخصات را داشته باشد کاری بسیار مهم و عالمانه است که مطالعات و فراست بالایی را می‌طلبد، زیرا اگر دقت و علم کافی مبذول نشود چه بسا کشوری را وابسته، منهدم و موجب زوال تدریجی آن شود.

بنابراین توجه به این مهم در کاهش شدید خسارات آتی و ضررهای جبران‌نایذیر، بسیار ارزنده است. در این مقاله ضمن معرفی مفاهیم تکنولوژی، اجزاء و عناصر تکنولوژی، تکنولوژی مناسب و ... اهمیت توسعه کشاورزی و مشکلات و موانعی که بر سر راه

تولید کرد؟ آیا جهانی که هم اکنون هم از گرسنگی در رنج است با این یک میلیارد نفر چه خواهد کرد؟ (۱۵، ص ۲۸۱)

بنابراین امروز دیگر نمی‌توان با کشاورزی و با شیوه‌های قدیمی راه به جایی برد. ناخودآگاه باید به فکر شیوه‌های نوین کشاورزی و تکنولوژی جدید برای رسیدن به عملکرد بالا و بازدهی بیشتر بود. حال چند نوع تکنولوژی باید انتخاب شود. این نکته مهمی است که در این مقاله به آن اشاره می‌شود و اهمیت تکنولوژی در توسعه کشاورزی و توسعه روستایی و جایگاه و نقش این مهم بررسی می‌شود.

روش این بررسی به صورت مطالعه کتابخانه‌ای بوده و سعی شده است با استفاده از کتابها، مقالات و ... که توسط اساتید فن در زمینه تکنولوژی، توسعه کشاورزی و توسعه روستایی تألیف و تحریر شده، به رشته تحریر درآورده شود. این مقاله شامل دو بحث و تیجه‌گیری و یک قسمت پیشنهاد است. در قسمت دوم، تیجه‌گیری و بحثها سعی شده است با استفاده از قوه تحلیل و استنباط مطالب حلاجی شده و به توبه خود به نتایج متناسبی دست یافته شود. در قسمت پیشنهادها توصیه‌های لازم در زمینه تکنولوژی و توسعه کشاورزی و روستایی ارائه شده است که پذیرفته و اجرا شود. امید که این مقاله مورد قبول حضرت سبحان جل جلاله قرار گیرد و در راه توسعه کشاورزی و توسعه روستایی و توسعه تکنولوژیکی ایران مؤثر افتد. انشاء...

## ■ مفاهیم و تعاریف تکنولوژی

تکنولوژی راه و رسم کار و فوت و فن

خرسچیها در آن فعالیت - یعنی تکنولوژی از سطح خوب و معقولی برخوردار بوده و بر عکس.

بر این اساس هر فعالیت ارزشی را می‌توان معادل یک تکنولوژی قلمداد کرد و بنگاه را مجموعه‌ای از تکنولوژیها دانست. بدین ترتیب هر فعالیت در زنجیره ارزشی سایک تکنولوژی مستانظر بوده و جایگزین می‌شود. بر پایه این نظریه، تکنولوژی و فعالیت ارزشی دو روی یک سکه هستند که هر دو مفهوم واحدی را القا می‌کنند. (۱۹، ص ۱۷۸)

تکنولوژی ترکیبی از دانش، مهارت‌ها و تجربیات است که این ترکیب از طریق سازمان موجب ابداع، خلاقیت و نوآوری می‌شود و در بسیاری موارد حاصل تکنولوژی، محصولات و خدمات هستند. پیشرفت تکنولوژی در توسعه و تغییر جامعه اثر مستقیم می‌گذارد و در مقابل، تکنولوژی تحت تأثیر جامعه قرار می‌گیرد. بنابراین تکنولوژی، یک حریان یا فرایند اجتماعی جدا از جامعه نیست. بلکه هر دو باهم حرکت می‌کنند و در هم اثر می‌گذارند و از هم اثر می‌پذیرند. (۲۱، ص ۲۰). تکنولوژی عبارت از علم به کارگیری تکنیک است. (۱۲۷، ص ۱۶)

تکنولوژی را می‌توان به طور کلی چنین تعریف کرد: کاربرد علوم در حل مسائل علمی.

در گذشته واژه تکنولوژی در مورد اشیا و مواد به کار برده می‌شد، ولی در حال حاضر مفهوم این واژه کاربرد وسیعتری دارد و می‌توان آن را برای بیان تکنیکها و تاکنیکهای مورد استفاده به منظور ارتقای کیفیت یادگیری

انجام امور است. اگر شیوه نظر، راه و رسم شناخت فوت و فن برخان مجموع فعالیتها و تواناییهای انسان را استثنای نمی‌نماییم. همه فعالیتها و تواناییهای دیگر انسان را می‌توان در قالب روش تکنولوژی قرار داد. فعالیتهای انسانی در این قالب روش اگر به انتکای توانایی فردی انجام شود، موضوع داشتها و فنون و حرف‌های مختلف تولیدی، هنری، توریعی و مبادلاتی است و هر گاه به صورت تکره‌ی، جمعی و عمومی انجام گیرد، موضوع حکومت، سیاست و مدیریت است. رمز انجام همه این فعالیتها، تکنولوژی نامیده می‌شود. (۱۷، ص ۵۲)

اگر چه در اغلب فرهنگنامه‌ها واژه «تکنولوژی» را به شناخت فنون و مهارت‌های فنی یا فن‌شناسی معرفی کرده‌اند و در واقع معنی لغوی کلمه نیز همین است، لیکن امروزه مفاهیم گسترده‌تری از این لغت در مرادهای علمی و فنی در سطح جامعه رایج و قابل استنباط است. تکنولوژی نه علم محض و نه فن مطلق، تکنولوژی کاربرد علم در حوزه فنون و مهارت‌های کاربردی است. در (۱۲، ص ۳۷۵)

«تکنولوژی» عبارت است از مجموعه‌ای از فرایندها، روشها، فنون، ابزار، تجهیزات، ماشین‌آلات و مهارت‌هایی که توسط آنها کالایی ساخته می‌شود و با خدمتی ارائه می‌گردد. (۱۹، ص ۱۷۲)

آفای پورتر (Porter) به تکنولوژی به عنوان عامل تبدیل کننده و رویدیها (مواد اولیه، نیروی انسانی، تجهیزات و ...) به خروجیها (محصولات یا خدمات) نگاه می‌کند. بدین معنی که چنانچه فعالیتی با بهره‌وری (Productivity) بالایی انجام شود در واقع عامل تبدیل کننده و رویدیها به

یا دگرگونی اجتماعی در یک گروه یا منطقه نیز به کار برد. (۴، ص ۳۷)

تکنولوژی مجموعه‌ای از کلیه موارد اعمال مدیریت در تولید یا ذخیره محصول با ترکیبی از محصولات هر مورد است که در طول زمان، میزان و نوع اجزای مختلف تکنولوژیکی تعریف می‌شود. مانند واریتهای آماده سازی زمین، کود شیمیایی باوجین، (۲، ص ۲۸۶)

این بدین معنی است که گسترش دامنه‌های کاربردی علوم موجب رشد و کمال تکنولوژی شده و مساحت آن به عنوان ابزار و راه و روشهای مؤثرتر و مناسبتر، در جهت توسعه مرزها و حوزه‌های علوم به کار گرفته می‌شود. (۱۲، ص ۳۷۶)

تکنولوژی مناسب برای توسعه کشاورزی و

اجزای تکنولوژی به حساب آورده شود. همچنین وقت آن فرا رسیده است که یک تکنولوژی مناسب برای توسعه کشاورزی و توسعه روستایی ایران طراحی یا انتخاب شود.

## تکنولوژی مناسب

به تعریف انجمن بین المللی اقتصادی، تکنولوژی مناسب عبارت است از تکنولوژی‌یکی که بیشترین امکان بهره‌گیری از منابع محلی را تأمین نماید و در اهداف توسعه اقتصادی - اجتماعی سهم و با ساخت اجتماعی - فرهنگی جامعه، منطبق باشد و موجب حفظ منابع اکولوژیکی گردد. علاوه بر موارد فوق، برای انتخاب تکنولوژی مناسب، شرایط زیر باید مهیا باشد:

۱- در استراتژی توسعه کشور، توسعه کشاورزی و روستا، یکی از اهداف ویژه آن باشد.

۲- در برنامه‌های رشد و توسعه کشاورزی و روستا، شرایط تحول تکنولوژیکی از نظر تحقیقاتی، آموزشی و نهادی فراهم شده باشد.

۳- نهادهای لازم برای توسعه تکنولوژی روستایی استقرار یابند.

۴- ارگانهای مسئول مسائل کشاورزی و روستایی کشور، افراد لازم را برای انجام تحقیقات آموزش و ترویج تکنولوژی مناسب روستایی جذب نمایند.

برای انتخاب تکنولوژی مناسب روستایی، علاوه بر فراهم بودن شرایط فوق،

مراحل زیر باید طی شود:

الف) انجام تحقیقات در مورد شرایط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی روستا

ب) شناخت نیازها و کمبودهای

### ۱- محتوای ساخت افزاری

تکنولوژی شامل ماشین‌آلات، تجهیزات، ابزار و ... که از آن می‌توان به عنوان فن افزار (Techno ware) - یعنی بخشی از تکنولوژی که در اشیا تجسم می‌یابد - یاد کرد.

### ۲- محتوای انسانی تکنولوژی شامل

مهارتها، تجربه، خلاقیتها و ... که از آن می‌توان به عنوان انسان افزار (Human ware) - یعنی بخشی از تکنولوژی که در انسان تجسم می‌یابد - یاد کرد.

### ۳- محتوای سازمانی تکنولوژی

شامل شیوه‌های مدیریت و اداره سازمان، ساختار سازمانی و ... که از آن می‌توان به عنوان سازمان افزار (Orga ware) - یعنی تکنولوژی تجسم یافته در نهادهای سازمانی - یاد کرد.

### ۴- محتوای اطلاعاتی تکنولوژی

شامل روشهای دستورالعملها، فرایندها، رویدادها و استانداردها ... که از آن می‌توان به اطلاع افزار (Info ware) - یعنی تکنولوژی تجسم یافته در استناد و مدارک - یاد کرد. (۱۹، ص ۱۷۲-۱۷۳)

در بخش کشاورزی و روستایی

کشورمان هنگامی که از تکنولوژی بحث می‌شود، معمولاً به غیر از محتوای ساخت افزاری تکنولوژی، محتويات دیگر آن مورد توجه قرار نمی‌گیرد. به نظر می‌رسد وقت آن فرا رسیده باشد که تعریف صحیحی

روستاهما، در زمینه‌های تولید کشاورزی،

صنایع تبدیلی و روستایی و شرایط زندگی در

روستاهما

(ج) تشخیص و تعیین تکنولوژی مناسبی که بتواند نیازهای واقعی روستاهما را

در زمینه موارد ذکر شده در بند "ب" تأمین نماید.

(د) ترویج تکنولوژی مناسب و ایجاد امکانات بهره‌برداری از آن توسط روستاییان از طریق ترویج، آموزش، تأمین اعتبار و ...

(ه) تحقیق درباره اثرات به کارگیری تکنولوژی و پذیرش آن توسط روستاییان

(و) بررسی تکنولوژی مناسب از نظر اقتصادی که آیا جنبه عرضه تکنولوژی مهمتر است یا تقاضا، یا هردو؟

به عبارت دیگر، آیا شرایط پذیرش (تقاضا) وجود دارد، اما تکنولوژی مناسب عرضه نمی‌گردد یا بالعکس؟

(ز) تعیین استراتژی کلی توسعه تکنولوژی و معیارهای مناسب بسودن تکنولوژی در مورد ساخت اجتماعی -

اقتصادی و انطباق، پذیرش، قابلیت درک و شناخت تکنولوژی در روستا، اثرات آن بر

درآمد، تولید اشتغال و توزیع ثروت. (۵)

من (۲۶) آنای دکتر شهریاری می‌گوید:

"تکنولوژی مناسب نه تنها باید پاسخی در

مورد خواستها و نیازهای محسوس روستاییان باشد، بلکه اجمالاً در عین حال بایستی

حاصل تفحصات و تبعیمات یا تطبیقات علمی و تحقیقی پژوهندگان و مجریین داخلی همان

کشور باشد که در این صورت لازم است:

\* مبنی بر گسترش مرزهای دانش و توسعه پیش پژوهش در سطح جامعه باشد.

\* سازگار با فرهنگ در حال تحول جامعه بهره‌برداران باشد.

**«تکنولوژی» عبارت است از مجموعه‌ای از فرایندها، روشها، فنون، ابزار، تجهیزات، ماشین‌آلات و مهارت‌هایی که توسط آنها کالای ساخته می‌شود و یا خدمتی ارائه می‌گردد.**

به تعریف انجمن بین‌المللی اقتصادی، تکنولوژی مناسب عبارت است از تکنولوژی که بیشترین امکان بهره‌گیری از منابع محلی را تأمین نماید و در اهداف توسعه اقتصادی - اجتماعی سهیم و با ساخت اجتماعی - فرهنگی جامعه، منطبق باشد و موجب حفظ منابع اکولوژیکی گردد.

متوجه خوانده می‌شود صورت پذیرد. (۱۳، ص ۱۲۶)

در اینجا مراحل اولیه توسعه اقتصادی و اجتماعی یادآوری می‌شود، زیرا که به درک بهتر قضایا کمک می‌کند. در مراحل اولیه توسعه اقتصادی و اجتماعی، تکنولوژی محصول نیازهای ملتموس افراد و برایند شرایط زمان و مکان آنها بوده است. ایرانیان برای انتقال آب و جلوگیری از اتلاف، ضمن انتقال آب در شرایط جوی خشک و نامساعد، تکنولوژی فناوت را به وجود آورده‌اند. در حالی که چنین ضرورتی را ساکنان مناطق پرآب احساس نکرده‌اند و ابداع این طریق انتقال آب

\* قابل انطباق با شرایط طبیعی - اقلیمی محیط بهره‌برداران باشد.

\* مناسب با شرایط اقتصادی عامه روستاییان باشد.

\* هماهنگ با امکانات و توانهای فنی و استعداد فراگیری بهره‌برداران باشد.

\* به عنوان ابزاری مشروع و مطلوب در خدمت تعالی فرهنگ جامعه تحول بهره‌برداران از آن تکنولوژیها باشد. (۱۲، ص ۳۹۰)

از دیگر جنبه‌هایی که در انتخاب تکنولوژی مناسب، باید مورد توجه قرار گیرد عبارت اند از:

۱- فرصت‌های اشتغال باید در مناطقی به وجود آیند که هم اکنون مردم در آن زندگی می‌کنند، نه عمدتاً در کلان شهرها، که افراد تمایل به مهاجرت به سوی آنها دارند.

۲- این فرصت‌های اشتغال باید به طور متوجه به اندازه کافی ارزان باشند، به طوری که بتوانند در شماره‌های بزرگی به تعداد زیادی ایجاد شوند، بدون آنکه نیازمند سطحی از سرمایه‌گذاری و واردات باشند که دور از دسترس افراد باشد.

۳- روش‌های تولید مورد استفاده باید نسبتاً ساده باشد، به طوری که تقاضا برای مهارت‌های سطح بالا، نه تنها در خور فراگردی تولیدی، بلکه در مسائل مربوط به سازمان، تأمین مواد خام، تأمین اعتبارهای مالی، بازاریابی و ... به حداقل کاهش پذیرد.

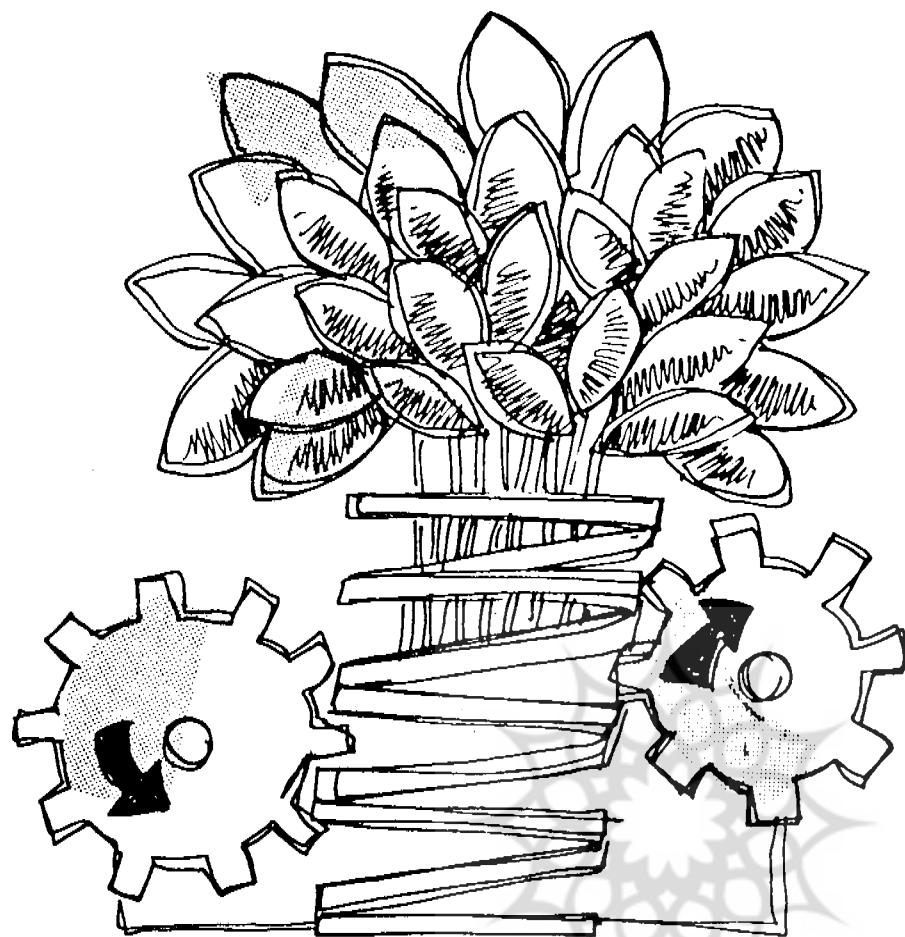
۴- تولید باید اساساً از مواد محلی استفاده کند و درکل برای استفاده محلی انجام شود.

این چهار نیاز، تنها در صورتی قابل رفع است که یک برداشت منطقه‌ای از توسعه وجود داشته باشد و نیز یک تلاش آگاهانه، برای گسترش و کاربرد آنچه که تکنولوژی

در آن مناطق بسید و دور از ذهن است. ساختمان مسکونی در مناطق کوهستانی سردسیر ایران به طور سنتی با دیوارهای عریض و پنجره‌های بسیار کوچک ساخته می‌شد، در حالی که در مناطق ساحلی و جنگلی گرم و معتدل دیوارها چوبی و کم عرض و پنجره‌ها بزرگ انتخاب می‌شده‌اند. بین تکنولوژی‌های ایجاد و انتخاب شده و شرایط و امکانات محیط به طور طبیعی، سازگاری برقرار می‌گردد و موضوعی به نام تکنولوژی مناسب مطرح ننمی‌شد، زیرا تکنولوژی نامناسب به وجود نمی‌آمد و یا قابل انتقال از جاهای دیگر نبود. ویژگی مهم دیگر مراحل اولیه توسعه، انتخاب مناسب و صحیح اولویتها بود، به طوریکه منابع انسانی و مادی جامعه، در سطح دانش موجود، معرف ایجاد و توسعه تکنولوژیهای می‌شد که اولویت آنها قابل تردید نبود. جامعه‌ای که با مشکل کم آبی روبه رو بود، منابع خود را در جهت رفع این مشکل منمرک و مصرف می‌کرد و الگوی مصارف آب نیز - چه در امور تولیدی و چه در امور بهداشتی - مناسب با این محدودیت تعیین می‌گردد.

تکنولوژیهای در جوامع ماقبل صنعتی انتقال پیدا می‌کرد که سازگار با شرایط اجتماعی و اقتصادی جوامع گیرنده بود. (۱۷، ص ۵۴-۵۵)

- ۱- افزایش تکنولوژی نوین تولید در بخش کشاورزی و روستایی، به لحاظ دستیابی به اینجا لازم است اشاره شود که اشاعه تکنولوژی مناسب توسعه کشاورزی و عمران روستایی، عمدتاً دستیابی به چهار هدف اصلی به قرار زیر را پیگیری می‌نماید:
- ۲- افزایش توان مدیریت و کارآیی مولدان روستایی
- ۳- افزایش کارایی و بهره‌وری نیروی انسانی شاغل در بخش روستایی
- ۴- افزایش کیفیت عملکردهای تولید در



و شرایط فنی و "اگروتکنیکی" تولید از یک جسمت و شناخت موقعیتهای اقتصادی و اجتماعی محیط تولید از جهت دیگر می‌باشد. (۱۲، ص ۳۸۴)

به طور کلی در کشورهای در حال توسعه، سه مانع عمدۀ در راه استفاده از تکنولوژی مناسب وجود دارد که باید اقدامات اساسی برای رفع آنها صورت گیرد. این مانع عبارت‌اند از:

- ۱- نارسایی ارتباطات و کمبود اطلاعات و دانش پیرامون آن
- ۲- فقدان نظامهای تشوبقی و محرکهای موجود در جهت مطلوب و توزیع نامتعادل درآمد، که باعث افزایش تقاضا برای محصولات تکنولوژی نامناسب و ناسازگار می‌شود.

۴- افزایش کیفیت عملکردهای تولید بر حسب هر واحد عملیاتی

آثار مستقیم نیل به این اهداف به زبان اقتصادی، متنه به "هزینه کمتر و درآمد بیشتر" در دنیای رقابت‌های تولید در فعالیتهای کشاورزی و روستایی می‌شود، تا آنجا که توسعه تکنولوژی نوین تولید در بخش کشاورزی و روستایی، به لحاظ دستیابی به اهداف چهارگانه فوق، در حکم نقش اول و شرط لازم برای اشاعه آن تلقی گردد. احراز این دو شرط مستلزم ریشه دار بودن تکنولوژی نوین در یک زمینه ملی است که این هم به نوبه خود مشروط به آگاهی کامل دانشمندان، پژوهندگان و متخصصان به علوم و فنون مربوط از استعدادهای بالفعل و بالقوه

۳- عدم توازن در هزینه‌های تحقیق و توسعه، بروزه مطالعه پیرامون تکنولوژی مناسب روستایی متأسفانه در کشور ما نیز هیچ مؤسسه، سازمان یا مرکزی مستلزم ایجاد تکنولوژیهای مناسب در مناطق روستایی را بر عهده ندارد و مضافاً اینکه در مورد اثرات به کارگیری تکنولوژیهای وارداتی نیز، تحقیقات منجمی صورت نمی‌گیرد. بنابراین باید اولاً زمینه‌های ایجاد تکنولوژی مناسب در مناطق روستایی فراهم شود. ثانیاً، مؤسسه یا سازمانی وظیفه ایجاد ترویج تکنولوژی مناسب را با توجه به نیازهای واقعی روستاییان و براساس شرایط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مناطق روستایی بر عهده بگیرد. این امر مستلزم ایجاد شعبه‌های فراوانی از سازمان مذکور در مناطق روستایی است و به تنها از عهده سازمان مرکزی برآمده است. ثالثاً، سیاست توسعه تکنولوژیهای مناسب، براساس استراتژیهای کلان توسعه روستایی و توسعه کشور اتخاذ شود. رابعماً، به تحقیقات کاربردی در مورد اثرات به کارگیری تکنولوژی مناسب و مناسب کردن تکنولوژیهای معروف شده به طور منظم پرداخته شود. (۵، ص ۲۷)

## ۶ تکنولوژی سرمایه طلب یا کارگر طلب؟

همان طور که می‌دانیم، تکنولوژی در پیشرفت و توسعه کشاورزی نقش مهمی دارد و حتی بیشتر تصورها و مدلهای توسعه کشاورزی در سالهای اخیر مبتنی بر ابداع و ایجاد تکنولوژی کشاورزی و ترویج آن بین کشاورزان بوده است. تکنولوژی باید مناسب و مقتضی باشد و تکنولوژی مناسب و مقتضی هم با توجه به زمان، مکان و شرایط مختلف

اقتصادی و اجتماعی متفاوت است. گاهی تکنولوژی سرمایه‌بر مناسب است و زمانی، بروزه در کشورهایی که نیروی انسانی زیاد و سرمایه‌کمتری دارند، تکنولوژی کارگر طلب مناسب است. (۹، ص ۹۵)

نکته دیگری که باید مدنظر داشت این است که تکنولوژیهای پریازده کشاورزی غالباً مخاطره‌آمیز بوده و با خطر ریسک توانم هستند. تکنولوژیهای بیولوژیکی مزبور به آبیاری یا بارندگی به میزان معین و مشخص و در موقع مناسب نیاز دارند و نسبت به آفات و امراض هم حساس بوده و مقاومت کمتری از خود نشان می‌دهند و چون هزینه خرید آنها نیز بالاست، لذا میزان سودآوری آنها بشدت بستگی به قیمت بازار و دسترسی به بازار دارد که ممکن است پیوسته در نوسان باشد. برای روستاییانی که در مرز مرگ و زندگی بوده و دارای یک کشاورزی بخور و نمیر هستند، تن دادن به خطراتی از این قبیل بسیار جدی و سرنوشت ساز است. زیرا وقوع یک کاهش شدید در میزان تولید ممکن است کشاورز را مجبور به فروش همه هستی خود نماید. آنگاه برای به دست آوردن قوت لایموت خویش تن به برگی واقعی داده و زندگی خانوادگیش متلاشی شود و سرانجام گرسنگی واقعی به سراغش آید. از این رو فرد روستایی که به وسیله کشاورزی می‌عیشتی روزگار می‌گذراند، هنگامی که تکنولوژی مخاطره‌آمیز را نمی‌پذیرد و آن را رد می‌نماید، کاملاً عاقله‌ه عمل می‌کند. لذا تعریف و تفوق برتری تکنولوژیکی باید حتماً شامل این سؤال، یعنی "اجستatab از خطر ریسک" هم بشود. (۱، ص ۲۸-۲۷)

گاندی می‌گوید: "فقران جهان را تولید توده‌وار کمک نمی‌کند، بلکه تولید به وسیله توده‌ها به آنها باری می‌دهد." نظام

تولید انبوه (با توده‌وار) مبتنی بر تکنولوژی پیچیده، بسیار سرمایه‌طلب، وابسته به مصرف سوخت فراوان و صرفه‌جویی کننده کار آدمی، بر این پیش فرض استوار است که آدمی قبلاً ثروتمند شده است، زیرا سرمایه‌گذاری عظیمی برای تأییس یک واحد صنعتی مورد نیاز است. نظام تولید به وسیله توده‌ها همه منابع بی‌بهای را که در تملک آدمیان است - یعنی مغزهای روشن و دستهای ماهر آنها را - بسیج می‌کند و آنها را به ایزارهای درجه اول مجهز می‌کند. تکنولوژی تولید توده‌وار (سرمایه‌طلب) به مقتضای ذات خود، خشن و بسیار مسحیط زیست، مضر و به لحاظ مصرف منابع تجدید ناگذینی ناقص غرض است و مایه ابتدا و بیهودگی فرد انسان می‌شود. تکنولوژی تولید به وسیله توده‌ها، ضمن استفاده از بهترین دانش و تجربه نوین صنعتی، به سمت عدم تمرکز میل می‌کند، با قوانین بوم‌شناسی سازگاری دارد. در مصرف منابع کمیاب طبیعت بسیار آرام است و به جای آنکه آدمی را به حد خدمتگزار ماشین تنزل دهد، ماشین را به منظور خدمت به او ایجاد می‌کند.

آقای شوماخر این تکنولوژی اخیر را "تکنولوژی متوسط" می‌نامد. (۱۳، ص ۱۲۰) مطالب فوق دید و اندیشه ما را برای گزینش اصلاح تکنولوژی می‌گشاید و به ما بینش تازه و جدید می‌دهد. آیا تاکنون چنین تکنولوژی در کشور ما به کارگرفته شده است؟ آیا تکنولوژیکی که ما در کشاورزی و روستاهای کشورمان به کار گرفتیم از این نوع بوده است یا تکنولوژی بوده است که سبب بیکار شدن کشاورزان و روستاییان ما و اسباب مهاجرت بیرونی آنها به شهرها را فراهم آورده است؟

## چگونگی خلق، ارتقا و توسعه تکنولوژی

خلق تکنولوژی جدید نتیجه فرایندی است که اصطلاحاً فرایند نوآوری تکنولوژیکی (Technology Innovation Process) اختصار فرایند نوآوری (Innovation Process) و یا به بالای برخوردار بوده و طبقه‌بندی افراد براساس این ویژگی می‌تواند به هنگام معرفی یک نوآوری کمک بسیاری به کارشناسان نماید. به عنوان مثال در صورت داشتن اطلاعاتی راجع به خصوصیات فوق می‌توان میزان و دامنه اقدامات ترویجی لازم جهت گسترش کاربرد یک نوآوری را پیش‌بینی کرد.

(۹۵، ص ۲۰)

ثابت، هر جامعه دارای ویژگیهای در فرهنگ و منابع انسانی، محیطی خاص خود است و از این لحاظ پذیرش و اشاعه هر بخش از تکنولوژی بستگی به انطباق آن تکنولوژی با شرایط و ویژگیهای فرهنگی، اجتماعی و طبیعی آن جامعه دارد و بدین سبب همواره توصیه می‌شود که هر نوآوری تکنولوژیک باید متناسب با شرایط اقتصادی و اجتماعی، هماهنگ با توان فنی و دمساز با فرهنگ غالب در جامعه بهره‌بردار باشد یا به ساده‌ترین عبارت، نوآوریها تکنولوژیک باید متناسب با شرایط مردم استفاده کننده از آن باشد.

(۳۸۱، ص ۱۲)

ارتقاء سطح تکنولوژی در یک بنگاه اقتصادی، مستلزم توسعه و ارتقاء هماهنگ و سازگار با تمام اجزای آن است. بدینهی است توجه به مؤلفه‌های تکنولوژی باید براساس یک دیدگاه سیستماتیک و با علم به اثر متقابل بین اجزاء و اثر سینزیک آنها در کل مجموعه تکنولوژی صورت می‌گیرد.

سطح تکنولوژی در مجموع از طریق انتقال تکنولوژی و یا از طریق توسعه درونزای

(نشر) (Diffusion Process) نوآوری در بین افراد در طول زمان صورت خواهد گرفت.

بنابراین بررسی و تحقیق در ارتباط با خصوصیات ریسک پذیری و ریسک گریزی (Risk-reference and Risk aversion characteristics)

زارعین بدون شک از اهمیت بالای برخوردار بوده و طبقه‌بندی افراد براساس این ویژگی می‌تواند به هنگام معرفی یک نوآوری کمک بسیاری به کارشناسان نماید. به عنوان مثال در صورت داشتن اطلاعاتی راجع به خصوصیات فوق می‌توان میزان و دامنه اقدامات ترویجی لازم جهت گسترش کاربرد یک نوآوری را پیش‌بینی کرد.

(۹۵، ص ۲۰)

اثری، هر جامعه دارای ویژگیهای در فرهنگ و منابع انسانی، محیطی خاص خود است و از این لحاظ پذیرش و اشاعه هر بخش از تکنولوژی بستگی به انطباق آن تکنولوژی با شرایط و ویژگیهای فرهنگی، اجتماعی و طبیعی آن جامعه دارد و بدین سبب همواره توصیه می‌شود که هر نوآوری تکنولوژیک

باشد:

الف) اختراع

ب) فعالیتهای بین اختراع تا اولین کاربرد

ج) جایگزینی و انتشار تکنولوژی جدید و

منسخ شدن تکنولوژی قبلی

البته "توسعه تکنولوژی" مفهومی فراتر از "خلق تکنولوژی" است. به طور کلی توسعه تکنولوژی ناظر بر کلیه تلاشها و فعالیتهایی است که برای ارتقاء سطح تکنولوژی صورت می‌گیرند. این تلاشها ممکن است به خلق (ایجاد) یک تکنولوژی جدید منجر شده با تکنولوژی موجود را بهبود دهد. (۱۹، ص ۱۷۳-۱۷۴). دو نکته که در این قسمت لازم است به آن اشاره شود، اینکه: اولاً، از آنجاکه کاربرد تکنولوژیهای جدید با ریسک همراه است و قدرت پذیرش ریسک برای افراد مختلف متفاوت است. فرایند نشت

باشد. بنابراین در زمینه تکنولوژی،

مدیریت از دوچهت نقش ایفا می‌کند. اول

آنکه، مدیریت خود یکی از اجزای مهم

تکنولوژی است و بهره‌برداری از توان

تکنولوژیکی از اجرای دیگر (سخت افزار،

دانش فنی و اطلاعات و مهارت نیروی

انسانی) مستلزم برخورداری از سطح مناسبی

از تکنولوژی مدیریت می‌باشد و دوم اینکه

ارتقاء سطح تکنولوژی در یک بنگاه نیازمند

آن ارتقا می‌باشد. البته آنچه که در عمل به منظور ارتقاء سطح تکنولوژی اتفاق می‌افتد، معمولاً ترکیبی از انتقال و توسعه داخلی است. لیکن انتقال موقوفیت آمیز تکنولوژی نیز مستلزم انجام فعالیتهای تحقیق و توسعه است. بنابراین توجه به توسعه درونزای تکنولوژی و فراهم آوردن امکانات زیربنایی لازم برای رشد تکنولوژی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

آنچه که برای توسعه تکنولوژی ضروری به نظر می‌رسد، راهبردی است که ترکیبی از انتقال تکنولوژی و توسعه درونزای آن را دربرداشته باشد، زیرا انتقال و توسعه درونزای تکنولوژی می‌توانند به طور ثمریخشن مکمل یکدیگر باشند. ارتقاء سطح تکنولوژی خود نمی‌تواند به عنوان یک هدف برای بنگاه اقتصادی مطرح باشد. هدف غایب توسعه تکنولوژی، توسعه بهینه منابع و بهبود فرایند استفاده از آنهاست. این امر در نهایت به افزایش بهره‌وری فعالیتها و سودآوری بیشتر بنگاه می‌انجامد.

ارتقاء سطح تکنولوژی به برنامه‌ریزی صحیح، سازماندهی مناسب، تأمین و پرورش نیروی انسانی مورد نیاز، ایجاد انگریزش در کارکنان و کنترل مؤثر فعالیتها نیازمند است. به عبارت دیگر توسعه تکنولوژی نیازمند مدیریت کارا و مؤثر می‌باشد. بنابراین در زمینه تکنولوژی، مدیریت از دوچهت نقش ایفا می‌کند. اول آنکه، مدیریت خود یکی از اجزای مهم تکنولوژی است و بهره‌برداری از توان تکنولوژیکی از اجرای دیگر (سخت افزار، دانش فنی و اطلاعات و مهارت نیروی انسانی) مستلزم برخورداری از سطح مناسبی از تکنولوژی مدیریت می‌باشد و دوم اینکه ارتقاء سطح تکنولوژی در یک بنگاه نیازمند

مدیریتی کارا و مؤثر است که شامل تمام عملیات اصلی مدیریت، یعنی سازماندهی، برنامه ریزی، تأمین نیروی انسانی، ایجاد انگیزش و رهبری و کنترل می‌شود. (۱۹، ص ۱۷۴-۱۷۵)

(۳۸۰)

تحقیقاتی، اگر چه می‌تواند مبنی تحول و نوآوری باشد، لیکن به مثابه یک ساختمان "بدون پی" است. انتقال تکنولوژی‌های نوین از یک جامعه پیشرفت‌علمی به یک جامعه سنتی و عوام، به مثابه کاشتن یک شاخه غیر قابل قلمه زدن در خاک یا غرس یک نهال بدون ریشه در زمین است. زیرا این قلمه بـا نهال بدون ریشه برای احیا و بقای خود مدت‌ها می‌کوشد تا بـتواند ریشه بـزند، ولی چون راهی به ذخایر و رابطه‌ای با منابع لازم برای "غذـیه" و استقرار خود در خاک ندارد، لاجرم پـس از مدت‌ها تلاش و صرف وقت و انرژی برای بقای حیات خود پـژمرده مـی‌شود و مـی‌خشـکد.

لذا از این بـایت فرض مـی‌شود کـه انتقال "صرف" تکنولوژی از یک سـرزمـین پـیـشرـفتـهـ علمـیـ بهـ یـک سـرـزمـینـ غـیرـپـیـشرـفتـهـ و غـیرـعلمـیـ، یـک اـنـتـقـالـ وـ اـشـاعـهـ غـیرـطـبـیـعـیـ استـ. حـالـتـ طـبـیـعـیـ اـینـ اـنـتـقـالـ آـنـ استـ کـه تـکـنـوـلـوـژـیـ نـوـینـ فـقـطـ درـ مـجـبـیـ نـشـوـ وـ نـمـایـ عـادـیـ وـ مـؤـثرـ دـاشـتـهـ باـشـدـ کـهـ مـنـکـرـ بـرـ منـابـعـ عـلـمـیـ هـمـانـ جـامـعـهـ مـنـتـجـ اـزـ شـرـايـطـ اـجـتمـاعـیـ وـ اـقـصـادـیـ حـاـكـمـ بـرـ آـنـ باـشـدـ. (۱۲، ص ۳۷۹)

زـمانـیـ تـکـنـوـلـوـژـیـ بـهـ عنـوانـ عـاملـ مؤـثرـ درـ جـامـعـهـ مـطـرحـ مـیـباـشـدـ کـهـ قـابـلـیـتـ دـستـیـابـیـ دـاشـتـهـ باـشـدـ وـ بـتوـانـ آـنـ رـاـ رـاهـبـرـیـ وـ کـنـترـلـ نـمـودـ وـ توـسـعـهـ دـادـ. تـاـ زـمانـیـ کـهـ اـینـ شـرـايـطـ وـ جـوـودـ نـدـاشـتـهـ باـشـدـ نـمـیـ تـوـانـ گـفـتـ کـهـ درـ کـشـورـهـایـ توـسـعـهـ نـیـافـتـهـ اـنـتـقـالـ تـکـنـوـلـوـژـیـ اـنجـامـ شـدـ، بلـکـهـ تـکـنـوـلـوـژـیـ مـصـرـفـ شـدـ استـ. بـنـابرـایـنـ اـسـتـفادـهـ اـزـ تـکـنـوـلـوـژـیـ بـهـ معـنـایـ اـینـکـهـ درـ کـشـورـهـایـ توـسـعـهـ نـیـافـتـهـ تـکـنـوـلـوـژـیـ توـانـستـ جـایـگـاهـ خـودـ رـاـ پـیـداـکـنـدـ یـاـ اـنـتـقـالـ وـاقـعـیـ تـکـنـوـلـوـژـیـ اـنجـامـ شـودـ نـیـستـ، بلـکـهـ اـینـ کـشـورـهـایـ تـکـنـوـلـوـژـیـ رـاـ مـصـرـفـ نـمـودـهـانـدـ.

مـصـرـفـ تـکـنـوـلـوـژـیـ، صـبـارتـ استـ اـزـ دـسـتـیـابـیـ بـهـ تـکـنـوـلـوـژـیـ وـ بـهـ کـارـگـیرـیـ آـنـ.

شهره پـژـوهـشـهـایـ مـرـبـوطـ بـهـ تـغـيـيرـ وـ تـحـولـ وـ تـطبـيقـ اـصـولـ وـ مـبـانـیـ تـکـنـوـلـوـژـیـهـایـ پـیـشرـفتـهـ وـارـدـاتـیـ بـرـایـ اـشـاعـهـ درـ شـرـايـطـ وـبـیـهـ جـامـعـهـ وـارـدـ کـنـنـدـهـ بـهـ دـسـتـ پـژـوهـنـدـگـانـ وـ مـتـخـصـصـانـ وـ مـجـرـيـانـ هـمـانـ جـامـعـهـ وـارـدـ کـنـنـدـهـ باـشـدـ. (۱۲، ص ۳۸۰)

بنـابرـایـنـ توـسـعـهـ وـ تـكـامـلـ تـکـنـوـلـوـژـیـ پـیـشرـفتـهـ فـقـطـ درـ جـایـیـ عـمـلـیـ وـ اـمـکـانـ پـذـیرـ وـ بـادـوـامـ وـ مـؤـثرـ استـ کـهـ بـرـ مـبـانـیـ توـسـعـهـ عـلـومـ وـ دـانـشـهـایـ پـیـشرـفتـهـ درـ دـلـ هـمـانـ جـامـعـهـ نـسـجـ گـرفـتـهـ باـشـدـ وـ یـاـ حـادـاقـلـ عـلـومـ وـ تـکـنـوـلـوـژـیـهـایـ مـرـبـوطـ درـ درـونـ هـمـانـ جـامـعـهـ هـرـ دـوـ توـأـمـانـ درـ حـالـ رـشـدـ وـ تـكـامـلـ باـشـتـدـ تـاـ سـرـانـجـامـ نـهـالـ تـکـنـوـلـوـژـیـ "رـیـشـتـهـ دـارـ"ـ باـشـدـ. (۱۲، ص ۳۷۹-۳۸۰)

سوـالـاتـ کـهـ بـهـ ذـهـنـ خـطـورـ مـیـنـمـایـدـ اـبـنـ استـ کـهـ چـراـ ماـ درـ کـشـورـ، خـلـقـ تـکـنـوـلـوـژـیـ نـدـارـیـمـ، یـاـ اـگـرـ دـارـیـمـ بـسـیـارـ نـادرـ استـ؟ـ چـراـ درـ کـشـورـ اـرـتـقاـ وـ توـسـعـهـ تـکـنـوـلـوـژـیـ نـدـارـیـمـ؟ـ چـراـ تـکـنـوـلـوـژـیـ وـارـدـاتـیـ نـمـیـ توـانـدـ کـارـایـیـ وـ عـمـلـکـردـ اـسـتـانـدارـدـ رـاـ درـ مقـایـسـهـ بـاـ کـشـورـیـ کـهـ تـکـنـوـلـوـژـیـ رـاـ اـزـ آـنـجاـ وـاردـ نـمـودـهـایـ دـاشـتـهـ باـشـدـ؟ـ وـ سـوـالـاتـ دـیـگـرـ اـزـ اـینـ نوعـ؟ـ

جـوابـ اـینـ سـوـالـاتـ باـ آـشـکـارـ شـدـنـ مـفـهـومـ دـوـ اـصـطـلاحـ اـنـتـقـالـ مـوـفـقـ تـکـنـوـلـوـژـیـ وـ مـصـرـفـ تـکـنـوـلـوـژـیـ آـشـکـارـ مـیـشـدـ. اـینـکـهـ آـیـاـ درـ کـشـورـهـایـ جـهـانـ سـوـمـ وـ کـشـورـ مـاـ - اـیرـانـ - تـکـنـوـلـوـژـیـهـایـ کـهـ درـ بـخـشـ کـشـاورـزـیـ وـ روـسـتـیـابـیـ وـارـدـ شـدـهـانـدـ، اـنـتـقـالـ تـکـنـوـلـوـژـیـ بـاـ مـصـرـفـ تـکـنـوـلـوـژـیـ بـودـهـ استـ؟ـ

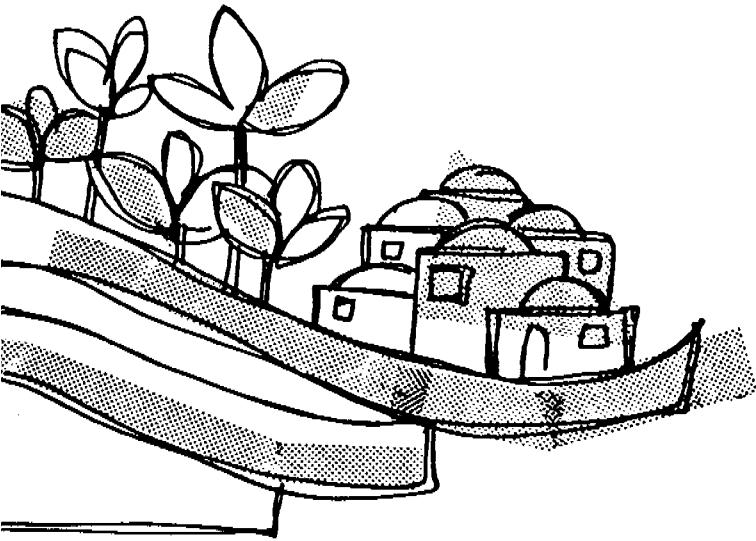
## انتـقـالـ تـکـنـوـلـوـژـیـ یـاـ مـصـرـفـ تـکـنـوـلـوـژـیـ؟ـ

بهـ کـارـگـیرـیـ یـاـ بـهـ "ـعـارـیـتـ گـرفـتـنـ"ـ تـکـنـوـلـوـژـیـ، بـدـونـ اـنـکـاـ بـرـ مـبـانـیـ عـلـمـیـ وـ

رـایـجـتـرـینـ نـظـرـیـهـ درـ رـابـطـهـ باـ توـسـعـهـ تـکـنـوـلـوـژـیـ درـ کـشـاوـرـزـیـ نـظـرـیـهـ "ـهـایـامـیـ"ـ وـ "ـرـوتـانـ"ـ مـیـ باـشـدـ. طـبـیـقـ اـینـ نـظـرـیـهـ، دـانـشـ وـ تـکـنـیـکـیـ کـهـ کـشـورـهـایـ پـیـشرـفتـهـ بـرـاسـاسـ اـسـتـعـادـهـایـ طـبـیـعـیـ وـ شـرـايـطـ خـاصـ مـحـیـطـ وـ اـقـتصـادـهـایـ خـودـ بـرـ آـنـ دـسـتـ یـافـتـهـانـدـ. بـرـاحـتـیـ وـ بـدـونـ فـرـاهـمـ آـورـدنـ شـرـايـطـ لـازـمـ قـابـلـ استـفـادـهـ بـرـایـ زـارـعـینـ کـشـورـهـایـ درـ حـالـ توـسـعـهـ نـمـیـ باـشـدـ وـ اـینـ کـشـورـهـاـ خـودـ بـایـدـ بـاـ بـالـ بـرـدـنـ توـانـ وـ ظـرفـیـتـ تـحـقـیـقـاتـیـ، آـمـوزـشـیـ وـ سـازـمانـیـ خـودـ تـکـنـوـلـوـژـیـ منـاسـبـ باـ شـرـايـطـ اـقـلـیـمـیـ وـ اـقـتصـادـیـ خـودـ رـاـ بـرـایـ استـفـادـهـ اـزـ اـمـکـانـاتـ بـالـقـوـهـ تـولـیدـیـ اـبـدـاعـ، تـرـوـیـجـ وـ توـسـعـهـ دـهـنـدـ. بـرـ مـبـنـایـ نـظـرـیـهـ يـادـ شـدـهـ، تـغـيـيرـ یـاـ اـخـتـلـافـ درـ قـیـمـتـ نـسـبـیـ عـوـاـمـ تـولـیدـ مـیـ توـانـدـ بـرـ روـیـ جـهـتـ اـبـدـاعـ وـ تـكـامـلـ تـکـنـوـلـوـژـیـ اـثـرـ بـگـذـارـدـ. مـثـلـاـ اـگـرـ درـ کـشـورـیـ نـیـروـیـ کـارـ نـسبـتـ بـهـ زـمـینـ وـ سـرـمـایـهـ کـمـیـاـتـرـ وـ گـرانـ بـاـشـدـ، اـبـدـاعـ تـکـنـوـلـوـژـیـ بـسـیـلـوـژـیـکـ وـ شـیـمـیـاـتـیـ رـاـ درـ پـسـ خـواـهـ دـاشـتـ تـاـ اـمـکـانـ بـهـرـهـوـرـیـ بـیـشـتـرـ اـزـ وـاحـدـ کـارـ یـاـ وـاحـدـ سـطـحـ باـهـ کـارـگـیرـیـ عـاملـ اـرـزانـ قـیـمـتـ، فـرـاهـمـ آـیـدـ. (۱۲۶، ص ۱۰)

سـیرـ طـبـیـعـیـ پـیـداـیـشـ وـ توـسـعـهـ تـکـنـوـلـوـژـیـ درـ یـکـ جـامـعـهـ اـندـبـشـمـدـ وـ پـیـشـرـوـ عـبـارتـ استـ اـزـ "ـمـبـتـنـیـ کـرـدـنـ"ـ وـ مـتـکـنـ نـمـودـنـ رـیـشـهـایـ آـنـ تـکـنـوـلـوـژـیـ بـرـ منـابـعـ عـلـمـیـ مـوـجـودـ درـ ضـمـیرـ هـمـانـ جـامـعـهـ

بـهـ بـیـانـ دـیـگـرـ، اـبـدـاعـ وـ نـوـآورـیـ الـگـوـهـایـ تـکـنـوـلـوـژـیـکـ بـرـایـ تـحـولـ وـ توـسـعـهـ بـایـدـ مـسـلـودـ عـلـمـیـ وـ مـحـصـولـ اـبـتـکـارـاتـ تـحـقـیـقـاتـیـ دـانـشـمـدـانـ وـ پـژـوهـنـدـگـانـ جـامـعـهـ بـاـ



کارگر طلب، چگونگی خلق، ارتقا و توسعه تکنولوژی، انتقال یا مصرف تکنولوژی مطرح شد. اگر بدقت به ژرفای و عمق این مطالب اندیشه شود، ملاحظه می‌شود که تکنولوژی تنها سخت‌افزاری چون تراکتور، کمباین و ... و نیز کاربرد آن در مزرعه نیست، بلکه حاوی ابعاد دیگری نظیر بعد انسانی، اطلاعاتی و سازمانی نیز می‌باشد. آنچه مهم است اینکه چه نوع تکنولوژی را باید استفاده شود؟ تکنولوژی که سبب خروج میلیاردها ارز از کشور می‌شود و...، آیا اندیشه شده است که این تکنولوژی وارداتی آیا سبب خلاق شدن استعدادهای فرد کشاورز یا روستایی شده است یا می‌شود یا نه، سبب پوچ‌گرایی و اتفاق وقت نیروهای مستعد جامعه روستایی می‌شود.

آیا تکنولوژی که وارد کشور شده یا می‌شود در حد مهارت‌ها، تجارب یک فرد روستایی بوده یا می‌باشد، یا نه مهارت و تجاری فسوق تجارب و مهارت‌های آنها می‌خواهد که فرد روستایی فائد آن بوده یا می‌باشد؟ آیا با تکنولوژی وارداتی سازمان یک روستا، ده و یا کشاورزی سنتی محفوظ مانده است یا نه؟ آیا ساختار مدیریتی روستا و

می‌شود. پس این واقعیت در کشورهای توسعه نیافته وجود دارد که این کشورها یا تکنولوژی ندارند و یا اگر دارند متعلق به کشورهای دیگر است. (۶، ص ۱۲۹-۱۲۸)

در همین زمینه، نوازش‌ریف در توصیف انتقال تکنولوژی اضافه کرده است که: «انتقال تکنولوژی به کشورهای در حال توسعه تنها به منابع خارجی در بهره برداری از منابع طبیعی، کار ارزان و بازارهایی خدمت کرده است که مشتریانش طبقه‌های مستعار جامعه بوده‌اند و نتیجه‌ای که از این انتقال برای صدھا میلیون توده مردم این کشورها به بار آمده است، مدرن شدن شکل فقر» بوده است و در سبکی موارد تکنولوژی وارداتی به یک فاجعه عمیق در فرهنگ محلی انجامیده است. از این رو ویزگی نهضت «تکنولوژی مناسب» در کشورهای در حال توسعه، کوشش ضروری جهت همسازی تکنولوژی و یا ایجاد یک تکنولوژی مناسب برای محیط آنهاست. (۱۲، ص ۳۸۰)

### ■ بحث و نتیجه گیری اول

در این مقاله مفاهیم و تعاریف تکنولوژی، عناصر سازنده تکنولوژی، تکنولوژی مناسب، تکنولوژی سرمایه طلب یا

انتقال موفق تکنولوژی، عبارت از دستیابی به تکنولوژی، کنترل و راهبری و همچنین توسعه می‌باشد. آن چیزی که در جوامع توسعه نیافته مشکل به وجود آورده است عدم توسعه تکنولوژی است. یعنی تکنولوژی نتوانسته تغییر یافته و به موازات خود، نیروی انسانی مناسب را تربیت نماید. (۶، ص ۱۲۹-۱۲۸)

لذا تهیه تکنولوژی یا حتی وارد کردن آن از کشورهای پیشرفته عالم مستلزم داشتن انسانهای متخصص و ماهر و تواناست و توانایی از آن انسانهایی است که قبلاً فرایند دانا شدن را طی کرده باشند. یعنی آموزش‌های لازم را دیده باشند. حال در کشورهایی که به گفته پروفسور کارل ایکر (Carl Eicker) تعداد کل متخصصین آنها از تعداد ایالتستان دست کمتر است چگونه می‌توانند تکنولوژی تولید کنند با قرض گیرندگان کارآمد و منطبق تکنولوژی از کشورهای پیشرفته باشند و وقتی که تکنولوژی را وارد کردن توانایی استفاده کردن از آن را داشته باشند و بتوانند کشاورزی را رونق دهند و بر بازدهی آن بیفزایند. (۹، ص ۹۵-۹۶)

در کشورهای توسعه نیافته، تکنولوژی در بخش‌های وجود دارد ولی کنترل و راهبری این تکنولوژی در دست دیگران می‌باشد و توسعه تکنولوژی در جای دیگر صورت می‌گیرد. بنابراین کشورهای توسعه نیافته دائمًا تکنولوژی را که در کشورهای دیگر تولید شده و در آن کشورها ارزش افزوده ایجاد نموده است را خریداری و استفاده می‌کنند. به بیان دیگر، به جای اینکه تکنولوژی در داخل تولید شود تا این کشورها (توسعه نیافته) ارزش افزوده را پس انداز نمایند و از این طریق زمینه را برای سرمایه‌گذاری فراهم آورند، آن را از خارج وارد می‌کنند و از این طریق بخشی از ارزش افزوده برای خرید تکنولوژی مصرف

آن مورد نظر بوده و ابعاد دیگر آن مورد توجه قرار نگرفته است.

۴- تکنولوژی وارد شده بدون برنامه‌ریزی صحیح و آینده‌نگری به شرایط و مقتضیات جامعه صورت گرفته است و سازماندهی صحیح و اصولی نداشته و نیروی انسانی لازم برای استفاده از این نوع تکنولوژی مورد آموخته و تربیت قرار نگرفته است.

۵- (از همه مهمتر) مدیریتی کارا و سازمانی مناسب برای انتخاب، هدایت و توسعه تکنولوژی در کشور حس شده و می‌شود.

۶- در کشورهای جهان سوم و حتی ایران انتقال تکنولوژی مفهوم نداشته است، بلکه مصروف تکنولوژی وجود داشته و دارد. لذا سعی بر این نبوده که حداقل تکنولوژی وارداتی با شرایط این کشورها و ایران، سازگار شود تا سبب توسعه درونزای آن درکشور شود. بدین جهت کشورهای جهان سوم و از جمله ایران از تکنولوژی عقب مانده است و لازم است که به خود آمده و تکنولوژی مناسبی را برای شرایط کشور خود مخصوصاً در بخش کشاورزی و روستایی انتخاب نمایند.

## اهمیت کشاورزی و توسعه کشاورزی و نقش آن در اقتصاد ایران

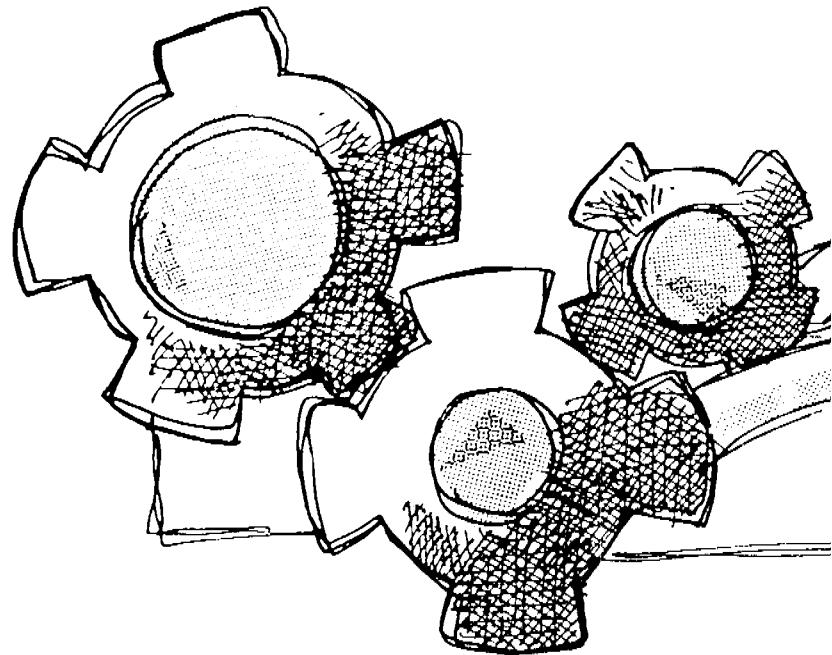
بخش کشاورزی به عنوان منبع اصلی درآمد اکثریت جمعیت در مجموعه فعالیت‌های اقتصادی غالب کشورهای جهان سوم از اهمیتی کلیدی برخوردار است. به علاوه این بخش با توجه به سهم قابل ملاحظه آن در تولید ناخالص داخلی و درآمدهای صادراتی، در تعیین جهت و موقیت کلی فرایند توسعه اقتصادی بخصوص در کشورهای فقری‌تر، نقشی تعیین کننده دارد. کشورهای در حال

انسانی و توده‌های روستاییان بنا شده است و سعی در استفاده از این منابع دارد؟ در این مقاله مطرح شد که این نوع تکنولوژی نه تکنولوژی سرمایه‌طلب و نه کارگر طلب است، بلکه تکنولوژی است که آن را "تکنولوژی متوسط" می‌خوانند و نگارندگان این مقاله نیز با این نوع تکنولوژی برای شرایط ایران موافق هستند و آن را مورد تأکید قرار دهند. این نوع تکنولوژی، تکنولوژی است که از طریق آن می‌توان تمام نیروهای روستاییان و کشاورزان خوب را بدون خروج میلیاردها ارز از کشور و هزاران نکته منفی دیگر بهره‌مند نمود.

نکته دیگری که از دقت در زیرای این مطالب حاصل می‌شود، این است که چرا کشور ما در استفاده از تکنولوژی و کارآمد بودن آن از کشورهای مبدأ تکنولوژی عقب افتاده است؟ شاید دلایل زیر در این مورد مؤثر باشند، اما این مطلب جای بحث بسیار دارد:

- ۱- تکنولوژی‌یکی که وارد کشور ما شده است با شرایط فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی ما همخوان نبوده است.
- ۲- شرایط کشاورزان ما و به طور کلی شرایط روستاییان ما از جهت پذیرش آن، در نظر گرفته نشده است.

۳- در ورود تکنولوژی، تنها بعد ساخت افزاری



کشاورزی تغییر پیدا کرده یا نه؟ مسلم اینکه تغییر پیدا نموده است. لذا باید پرسیده شود که این تغییر آیا در جهت مشیت و رشد ساختار سازمانی و مدیریتی روستا و کشاورزی بوده یا سبب انحلال و زوال آن شده است؟

آیا ما استفاده صحیح و اصولی از تکنولوژی وارداتی را بلد هستیم و می‌توانیم بر فرایندهایی که در استفاده از آن تکنولوژی حاصل می‌شود و به وجود می‌آید کنترل و نظارت داشته باشیم؟ آیا اطلاعات لازم برای استفاده از تکنولوژی را در اختیار داریم و ...

اینها سوالاتی است که باید به آنها جواب داده شود و یا در تکنولوژی مناسبی که قرار است برای بخش کشاورزی و روستایی کشور انتخاب شود، مدنظر قرار گیرد. چه تکنولوژی مناسبی باید برای ایران انتخاب شود؟ آیا تکنولوژی‌یکی باید انتخاب شود که مانند گذشتہ سبب بیکار شدن روستاییان شود یا تکنولوژی‌یکی که فرد روستایی را در روستا نگه دارد و به او کمک کند که سطح زندگی و اقتصاد خود را ارتقا دهد، در حالی که به جامعه و کشور خود نیز خدمت می‌کند.

آیا این تکنولوژی، تکنولوژی سرمایه‌طلب است یا کارگر طلب و یا نه، تکنولوژی‌یکی است که بر پایه استفاده از منابع

توسعه سالهاست که از رهگذر پژوهش به این چنین واقعیتهای آگاهی کامل یافته‌اند. همچنین بخشندهای ناشی از تحلیلهای اقتصادستجوی در زمینه رابطه متقابل بین تولید کشاورزی و رشد مجموعه سیستم اقتصاد به این واقعیت اعتبار بخشیده است. (۷۹، ص ۱۴۴، ۸، ص ۱۲۹)

واقعیت این است که امروز در تمام کشورهای دنیا، توسعه کشاورزی یک ضرورت است و این از مهمترین مسائل است که اقتصاد و اجتماع هر کشوری با آن رو به رو است. زیرا رقابت بین افزایش جمعیت و مقدار عرضه خواروبار برای تعذیب انسان به اوج خود رسیده است. هر چند که اهمیت توسعه کشاورزی، فقط در امر تولید مواد غذایی خلاصه نمی‌شود. اما در حال حاضر، کشاورزی تنها راهی است که ما برای تأمین مواد غذایی انسانها می‌شناشیم. علاوه بر مورد فوق، در مورد لردم توسعه کشاورزی باید گفت توسعه کشاورزی، بخشی اساسی و جدالشدنی از توسعه ملی است. به عبارت دیگر، توسعه کشاورزی در توسعه اجتماعی - اقتصادی هم سهیم است و به خاطر اهمیتی که دارد، اتخاذ هر نوع الگوی توسعه اقتصادی - اجتماعی، مستلزم نیل به درجاتی از توسعه و پیشرفت کشاورزی است. به همین دلیل توسعه کشاورزی، در چارچوب توسعه ملی، مورد بررسی قرار می‌گیرد. (۱۱، ص ۳۰)

## مشکلات کشاورزی و توسعه کشاورزی در ایران

محدودیتهای مختلفی بر عملکرد و تولید محصولات کشاورزی تأثیر می‌گذارد که به طور کلی به دو قسمت بیولوژیکی و اقتصادی تقسیم می‌شود:

- ۱- محدودیتهای بیولوژیکی (واریته محصول، علفهای هرز، آفات و بیماریها، مسائل خاک و آب و حاصلخیز خاک) ممکن است به علت استفاده بیش از حد یا عدم استفاده زارعین از سوم دفع آفات و کودهای

بخش کشاورزی با وجود سیاستهای ضدکشاورزی که تاکنون در کشور اعمال شده توانسته است به حیات خود ادامه بدهد. به طور خلاصه بخش کشاورزی در اقتصاد ملی و در فرایند توسعه اقتصادی عهده‌دار ایقای نقشهای زیر می‌باشد:

- ۱- تعذیب آحاد انسانی جامعه و اقتصاد ملی
- ۲- تهیه و عرضه مواد اولیه مورد نیاز صنایع کشاورزی، غذایی و دیگر صنایع گوناگون موجود در اقتصاد ملی
- ۳- تأمین بخشی از سرمایه مورد نیاز اقتصاد ملی از طریق پس اندازها و ذخایر مربوط که از فعالیتهای کشاورزی عاید می‌شود.
- ۴- تهیه ارزهای خارجی از طریق صادرات بخشی از محصولات تولیدی داخل
- ۵- عرضه مازاد نیروی انسانی از طریق آزادسازی مطلوب این نیرو و ارائه به دیگر بخش‌های اقتصاد ملی که در حال گسترش و توسعه می‌باشد.
- ۶- فراهم آوری بازار مطلوب برای کالای

شیمیایی باشد که در نهایت بر استفاده نامناسب نهاده‌های تولید اشاره دارد.

### ۲- محدودیتهای اقتصادی نیز مربوط

به شرایط اقتصادی است که مانع زارعین از استفاده تکنولوژی توصیه شده می‌شود که عبارت است از هزینه و درآمد، اعتبارات بانکی، داشتن دسترسی به نهاده‌ها، درجه عدم قطعیت، اولویتهای احتمال خطر و ...

بنابراین برای رشد و توسعه کشاورزی باید در رفع هر دو محدودیت باهم تلاش کرد. به عبارتی، اکولوژی یا اکونومی شعار عمل کارکشاورزی فوار گرد تا این طریق بتوان موانع را که موجب عدم استفاده بهینه منابع است از میان برداشت. در شعار اکونومی مسئله سودآور شدن در رأس فرار می‌گیرد. برای سودآور شدن فعالیت عواملی از قبیل کارایی و مزیت نسبی از جایگاه و بیوگاه برخوردار است. (۱۸، ص ۳۱-۳۲)

به هر حال از علل مهم عقب ماندگی کشاورزی در کشور ما، نحوه مدیریت و سازماندهی واحدهای تولیدی روساییان، کمبود سرمایه، آداب و سنت تولیدی، بیوگاه عدم تخصص در نتیجه عدم انتظام با مکانیزم بازار می‌باشد. پراکندگی روسایها و کوچکی واحدهای بهره برداری به عنوان تنگناهای عمده فیزیکی در راه توسعه کشاورزی مطرح می‌باشد. از طریق دستیابی به یک شکل سازمانی مطلوب برای بهبود امر بهره برداری از عوامل تولید و در حقیقت استفاده صحیح از ارتباط روانی بین کشاورز و مالکیت او بر زمین، می‌توان جهت بهبود وضع کشاورزی استفاده کرد. ضمن آنکه آن نسخت از فرهنگ روسایی که در تضاد با نوآوریها است، از طریق آموزش روساییان قابل حل است. (۲۲، ص ۷۴۹)

از دیگر مشکلات کشاورزی ایران که

- مانع در امر توسعه کشاورزی و توسعه روستایی هستند، می‌توان از موارد زیر نام برد:
- ۱- پایین بودن نرخ تولیدات کشاورزی در محل تولید در مقایس با دیگر تولیدات
  - ۲- محدودیت آب و زمین
  - ۳- اشکالات موجود در مالکیت
  - ۴- بی توجهی به موقع و موضع کشاورزان و دامداران
  - ۵- عدم دسترسی به نهادهای ماشین آلات کشاورزی
  - ۶- تزربق نشدن نتایج تحقیقات انجام شده در بخش کشاورزی
  - ۷- بهره‌مند نبودن تولید کنندگان از خدمات جامع و عمومی
  - ۸- نقاد برنامه در تولیدات کشاورزی
  - ۹- ناعادلانه بودن توزیع درآمد کشور در شهر و روستا
  - ۱۰- مهاجرت بیرویه روستاییان به شهرها
  - ۱۱- بسیمه نبودن محصول و تولید کننده محصول
  - ۱۲- تعیین نشدن حداقل نرخ تولیدات کشاورزی و دامی (۳۱۰ ص، ۱۴)
- علاوه بر این، مشکل عدم استفاده از تکنولوژی کارآمد و سازگار با شرایط کشاورزی و روستایی ایران از مشکلات عده است.

کشاورزی عبارت است از مطالعه فرایندی که توسط آن رفاه مادی جمعیت روستایی یک کشور، در طی زمان به طور مستمر بهبود می‌یابد.» (۲، ص ۱۰۶)

آقای پروفسور موثر (A. Mosher) پنج عامل را در توسعه کشاورزی اساسی می‌داند که عبارت‌اند از:

- ۱- بازار، جهت فروش محصولات کشاورزی
- ۲- تکنولوژی که پیوسته در حال تکامل و پیشرفت باشد
- ۳- در دسترس بودن نهادهای و وسائل مورد نیاز کشاورزی
- ۴- مشوقهای تولیدی برای کشاورزان
- ۵- تهیهات حمل و نقل

آقای دکتر رابرت استیونز (Robert Stevens) در خصوص تعریف توسعه کشاورزی می‌گوید: توسعه کشاورزی دلالت بر ایجاد تغییر در بخش کشاورزی می‌کند که در این فرایند تغییر چهار عامل اساسی دخالت دارند:

- ۱- تغییرات نهادی و سازمانی
- ۲- تغییرات تکنولوژی و نهادی
- ۳- سرمایه‌گذاری در تربیت نیروی انسانی
- ۴- سرمایه‌گذاری در تحقیق و ترویج کشاورزی به منظور سرعت بخشیدن به ایجاد تغییرات تکنولوژی و نهادی

آقای جیمز بونن (James T. Bonnen) تأثیر بهبود نیروی انسانی را در توسعه کشاورزی بسیار مهمتر تلقی می‌کند و معتقد است که تأثیر بهبود در سرمایه‌گذاری نیروی انسانی به صورت گسترش‌های از اینجا ناشی می‌شود که نوع انسان قابلیت دارد؛ مشکلات را بشناسد و آنها را مشخص کند و بالاخره از طریق مناسب آن مشکلات را حل نماید. لذا او نیروی انسانی را در توسعه کشاورزی بالهمیت می‌داند، اما با وجود این

می‌گوید؛ تکنولوژی جدید بعد از سرمایه‌گذاری در عامل نیروی انسانی و نهادهای اجتماعی شکل می‌گیرد و به وجود می‌آید.

بنا به عقیده بونن، سه عامل مهم در توسعه کشاورزی دخالت دارند که در عین حال که به هم وابسته‌اند، مکمل یکدیگر نیز هستند. این عوامل عبارت‌اند از:

- ۱- تکنولوژی جدید
- ۲- بهبود کیفیت نیروی انسانی
- ۳- تغییرات نهادی و سازمانی در جامعه. (۹، ص ۷۱-۷۳)

در تمامی نظرات و تعاریف توسعه کشاورزی، استفاده از تکنولوژی و آموزش مردم - هم به منظور استفاده از تکنولوژی و هم به جهت ایجاد زمینه مناسب فرهنگی - اجتماعی - از ضروریات است و به یقین یکی از عوامل اساسی در روند توسعه ملی است.

### مفهوم و تعاریف توسعه و عمران روستایی و ارتباط آن با توسعه کشاورزی

توسعه روستایی راهبردی است که به منظور بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی گروهی خاص از مردم (روستاییان) طراحی شده است. هدف اصلی توسعه روستایی، باید توانا ساختن توده‌های جمعیت روستایی باشد که اکنون نمی‌توانند با تلاش‌های خودشان نیازهای اساسی زندگی انسانی را برآورده سازند و توسعه روستایی، دیگر نمی‌تواند یک حرکت ناقص، نسبی و مبهم باشد، بلکه باید تلاش کلی و همه جانبه، فراگیر و مداوم و برانگیزende فعالیت فعلی منطبق با حجم و عمق خود مشکل باشد. توسعه روستایی دیگر بیش از این نمی‌تواند به عنوان تلاش منفرد که در بعضی جوامع عقب‌افتداده

روستایی آن هم به دلایل ملی انجام می‌گیرد،  
تلقی شود. (۲۲، ص ۷۳)

بانک جهانی "توسعه روستایی" را  
چنین تعریف کرده است: توسعه روستایی استراتژی است که برای بهبود زندگی اقتصادی  
و اجتماعی گروه مشخصی از مردم که همان  
روستاییان فقریند طراحی می‌شود. این  
استراتژی در بین گسترش دادن منافع توسعه در  
بین فقیرترین افرادی است که در نواحی  
روستایی به دنبال امداد معاش هستند. نشانه  
بانک جهانی در تعریف فقرای روستایی آورده  
است "فقرای روستایی شامل کشاورزان  
خرده‌پا، اجاره‌نشینها و خوشنشینها می‌شود".

(۱۶، ص ۵۷-۵۸)

آقای ژولیوس نایرره توسعه و عمران  
روستایی را به معنی سرمایه‌گذاری و به کار  
بردن تکنولوژی در روستاهایی داند، اما مهمتر  
از این، او توسعه و عمران روستایی را یک  
مسئله و موضع سیاسی مهم می‌شمارد و آن را  
وظیفه و کار اصلی دولتها تلقی می‌کند.

به طور کلی توسعه روستایی یک  
فرایند توسعه دادن و مورد استفاده قرار دادن  
منابع طبیعی و انسانی، تکنولوژی، تسهیلات  
زیربنایی، نهادها و سازمانها، سیاستهای دولت  
و برنامه‌ها به منظور تشویق و تسريع رشد  
اقتصادی در مناطق روستایی جهت ایجاد  
شغل و بهبود کیفیت زندگی روستایی برای  
ادامه زندگی و پایداری حیات است. این فرایند  
علاوه بر رشد اقتصادی درگیر تغییرات در طرز  
تلقی و در بسیاری موارد حتی شامل تغییر در  
عادات و اعتقادات مردم می‌باشد. فرایند  
توسعه روستایی دربرگیرنده تمامی قدمهای  
تغییر است که به وسیله آن یک سیستم  
اجتماعی روستایی از شرایط زندگی که  
غیرمطلوب به نظر می‌رسد به طرف شرایط  
مطلوب مادی و روحی حرکت می‌کند.

بنابراین یک برنامه روستایی موفق  
باید ابعاد چهارگانه زیر را دربرگیرد:

- ۱- برابری دسترسی مردم روستایی به منابع اقتصادی
- ۲- حقوق برابر سیاسی، اجتماعی، فرهنگی برای همه ساکنین روستاهای
- ۳- شرکت واقعی مردم در تمام تصمیمهای مربوط به امور اجتماعی، رفاهی، سیاسی، اشتغال و ...
- ۴- خاتمه دادن به افتراق کار فکری، کار دستی و عملی و به کارگیری تکنولوژی مناسب برای این منظور، (۹، ص ۴۹-۵۰)

هدف از توسعه روستایی صرفاً تحول وضعیت و شرایط روستاهای از نظر اقتصادی نیست، بلکه توسعه متعادل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مناطق روستایی و نواحی مشخص را همراه با توجه خاص به حداقل بهره‌برداری از منابع محلی و توزیع عادلانه‌تر و گسترده‌تر منافع ناشی از توسعه دنبال می‌کند. برای دستیابی به این هدف در تعیین مجدد اولویت‌ها در فرایند توسعه باید عدم تنازعهای اکثربت مردم را در نظر گرفت که خارج از شهرهای بزرگ زندگی می‌کنند و بخش بزرگی از آنها در شرایط فقر مطلق یا نسبی بسر می‌برند. (۵، ص ۲۴)

بانک جهانی بر اهداف توسعه روستایی نیز تأکید دارد و آن را شامل بهبود بازدهی و افزایش اشتغال و بالا بردن درآمد برای روستاییان و همچنین تأمین حداقل قابل قبول سطح تقدیمه، مسکن، آموزش و پرورش و بهداشت می‌داند. (۹، ص ۴۷)

توسعه روستایی یک امر جامع و مفهوم و تصور چند بعدی بوده که در برگیرنده توسعه کشاورزی و فعالیتهای وابسته به آن یعنی صنایع دستی و صنایع روستایی، زیربنایهای اقتصادی - اجتماعی، خدمات

آنچه که برای توسعه تکنولوژی ضروری به نظر می‌رسد، راهبردی است که ترکیبی از انتقال تکنولوژی و توسعه درونزای آن را دربرداشته باشد، زیرا انتقال و توسعه درونزای تکنولوژی می‌توانند به طور تمربخش مکمل یکدیگر باشند.

ارتقاء سطح تکنولوژی به برنامه‌ریزی صحیح، سازماندهی مناسب، تأمین و پرورش فیروزی انسانی مورد نیاز، ایجاد انگیزش در کارکنان و کنترل مؤثر فعالیتها نیازمند است.

اجتماعی و تسهیلات مربوطه و بالاتر از همه توسعه منابع انسانی در مناطق روستایی می‌باشد.

توسعه روستایی به عنوان یک پدیده نتیجه عکس العملها و واکنشها بین عوامل مختلف فیزیکی، تکنولوژیکی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و نهادی است. (۹، ص ۴۵)

توسعه روستایی بدون توسعه کشاورزی تحقق نخواهد یافت و توسعه کشاورزی نیز بدون توسعه همچنانه روستایی به نتایج مطلوب نخواهد رسید، زیرا این دو لازم و ملزم یکدیگرند. از یک طرف درصد قابل توجهی از روستاییان یا مستقیماً در بخش کشاورزی یا غیرمستقیم در صنایع وابسته به این بخش اشتغال دارند. بنابراین

کشاورزی و روستاییان را در نظر گرفته‌ایم و فراموش کرده‌ایم که کشاورزی جدای از اینکه یک روش تولید است، یک روش زندگی نیز هست. ما در بخش کشاورزی و علوم کشاورزی کمتر به علوم رفتاری توجه کرده‌یا می‌کنیم. لذا جا دارد که به علوم رفتاری توجه کافی مبذول شود و برای کشاورز و روستایی شخصیت قائل شویم و شخصیت فراموش شده‌یا له شده او را اعاده کنیم و او را در توسعه زندگیش در ابعاد اقتصادی و اجتماعی دخیل نماییم و از مشارکت او به نحو احسن استفاده کنیم و نظراتش را در باب توسعه پایان‌خواه تکنولوژی مدد نظر و مورد توجه قرار دهیم.

به طور خلاصه و جان کلام اینکه ما باید نقش و جایگاه تکنولوژی را در توسعه کشاورزی و روستایی بدانیم و تکنولوژی مناسب را شناسایی و به کارگیریم و در این امر، روستایی و کشاورزان را مشارکت دهیم. نکته مهم اینکه در بخش کشاورزی و روستا باید به دنبال انتقال موفق تکنولوژی بود نه مصرف تکنولوژی. برای این کار لازم است که اولاً، مطالعات لازم برای ورود تکنولوژی صورت گیرد.

ثانیاً، این تکنولوژی با شرایط ایران سازگار شود.

ثالثاً، نیروهای انسانی لازم برای به کارگرفتن این نیرو تربیت شوند. رابعماً، زمینه برای توسعه درونزای این تکنولوژی در کشور فراهم شود. شایان ذکر است اگر چه در این مقولات بسیار سخن گفته شده، ولی حقیقت امر این است که هر چه سخن گفته شود، بازهم کم است و جای بحث بیشتری دارد. امید آنکه روزی به دنبال آنچه که در تکاپوی آن هستیم، برسیم.

خود را از راه کشاورزی تأمین می‌کنند. لذا رفع نیازهای اساسی انسانی و تسريع در روند توسعه روستایی و توسعه کشاورزی اولویت نخست را دارد. (۱۱، ص ۳۳)

این نکته ما را بر آن می‌دارد که تمامی نلاش و کوشش خود را برای این مهم به کار گیریم، خوب‌بختانه در برنامه دوم توسعه اقتصادی، بر نقش محوری کشاورزی در توسعه اقتصادی تأکید شده است. خط مشی برنامه دوم عبارت است از "تحقیق رشد و توسعه پایدار اقتصادی با محوریت بخش کشاورزی".

برای توسعه کشاورزی و توسعه روستایی شناخت منابع و ارتفای سطح تکنولوژی و کاربرد شیوه‌های نوین کشاورزی ضروری است. همان طور که در این مقاله تأکید شده است، تکنولوژی مناسب در این خصوص نقش اساسی دارد. به شرطی که بتوان چنین تکنولوژی مناسب را برای شرایط کشور ایران در بخش کشاورزی و روستایی شناخت، تعریف کرد و به کار گرفت. همان گونه که ذکر شد برای به کار گرفتن تکنولوژی مناسب و کارآمد و به کار بستن شیوه‌های صحیح هدایتی و حمایتی و تأمین و صرف بودجه کافی در این راه، ما را به مقصد برساند. در حالی که متأسفانه ما قادر چنین سازمانی هستیم.

در راه رسیدن به یک تکنولوژی، مشکلات دیگری هم وجود دارد که می‌توان از گستردگی کار و مطالعه در ابعاد اجتماعی، اقتصادی، اگرونومی روستا و تأمین اعتبارات لازم و مکافی برای کسب تکنولوژی مناسب نام برد.

نکته و مطلب دیگری که ذکر آن ضروری است این است که ما در بخش کشاورزی و توسعه این بخش کمتر خود

بخش کشاورزی در ایران از مهمترین و تواناترین بخش‌های اقتصادی است. این بخش تأمین کننده ۱/۲ درصد تولید ناخالص ملی و ۱/۳ درصد اشتغال و بیش از ۴/۵ درصد مواد غذایی و نیز ۱/۳ درصد صادرات غیرنفتی کشور است.

توسعه روستایی بدون توسعه کشاورزی تحقق نخواهد یافت و توسعه کشاورزی نیز بدون توسعه همه جانبه روستایی به نتایج مطلوب نخواهد رسید، زیرا این دو لازم و ملزم یکدیگرند.

بدون توجه به توسعه این بخش، توسعه همه جانبه روستایی چگونه قابل دسترس خواهد بود؟ از طرف دیگر اگر به توسعه کشاورزی بسنده شود و از توسعه همه جانبه روستایی غفلت گردد، اولاً، توسعه تنها در بعد تولید و درآمد محصور شده است، ثانیاً؛ توسعه بدون توجه به ابعاد اجتماعی، فرهنگی و سیاسی، معنای خود را از دست می‌دهد. ثالثاً، اگر توسعه منجر به توزیع عادلانه ثروت حاصل از بهبود روش‌های تولیدی و به عبارت دیگر منجر به عدالت اجتماعی نگردد، سودی به حال اکثریت روستاییان نخواهد داشت. (۵، ص ۲۲)

بحث و نتیجه گیری دوم  
دوسم کل جمعیت کشورهای در حال توسعه و اکثر محرومان جامعه، معاش

## پیشنهادها

زمینه تکنولوژی مناسب برای توسعه کشاورزی و توسعه روستایی ایران با همکاری دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی سراسر کشور به صورت گاهنامه یا فصلنامه تهیه شود و در این نشریه چگونگی تکنولوژی، تغییرات تکنولوژی در دنیای امروز و ایران و سایر خصوصیات تکنولوژی از زبان اساتید فن به بحث گذاشته شود. چنین نشریاتی در افزایش سطح اطلاعات دانشجویان و قشر تحصیلکرده بسیار مهم و کارا می‌باشد.

۱۱- رگزاری سمنیارها و گرد هماییهای جهت بررسی و شناخت تکنولوژی مناسب برای توسعه کشاورزی و روستایی ایران توصیه می‌شود.

## منابع و مأخذ

۱- استیوس، بندیک. "ترویج کشاورزی در خدمت خرده مالکین"، ترجمه؛ اسدالله زمانی پور، انتشارات مجتمع آموزش عالی بیرونی، مهرماه ۱۳۶۸.

۲- ایکر، کارل ک. و جون استائز، "توسعه کشاورزی در جهان سوم"، ترجمه؛ درویشی و دیگران، انتشارات مرکز تحقیقات روستایی و اقتصاد کشاورزی، تابستان ۱۳۷۰.

۳- بهناش، محمد جعفر، "آمار و نقش آن در توسعه کشاورزی"، مجموع مقالات اولین کنگره ملی بررسی توسعه کشاورزی ایران، ۱۳۶۷.

۴- حجازی، یوسف، "درآمدی بر ارزشیابی فعالیتهای آموزشی و ترویجی"، انتشارات معاونت ترویج و مشارکت مردمی وزارت جهاد سازندگی، ۱۳۷۳.

۵- حیدری، علیقلی، "استراتژی رنسانس توسعه روستایی و خطمنشی‌های اساسی آن"، ماهنامه علمی، اقتصادی و اجتماعی، جهاد، شماره ۱۸۲ و ۱۸۳، بهمن و اسفند ماه ۱۳۷۴.

۶- خطیب، محمدعلی، "اقتصاد توسعه"،

انتقال تکنولوژیهای نوین از یک جامعه پیشرفته علمی به یک جامعه سنتی و عوام، به مثاله کاشتن یک شاخه غیر قابل قلمه زدن در خاک یا غرس یک نهال بدون ریشه در زمین است.

آن چیزی که در جوامع توسعه نیافته مشکل به وجود آورده است عدم توسعه تکنولوژی است. یعنی تکنولوژی نتوانسته تغییر یافته و به موازات خود، نیروی انسانی متناسب را تربیت نماید.

۷- از آنجا که خلق، ارتقا و توسعه درونزای تکنولوژی در بخش کشاورزی و روستایی از اهمیت بسیاری برخوردار است، لزوم تحقیقات هر چه بیشتر در زمینه تکنولوژی تأکید می‌گردد.

۸- ورود تکنولوژی کارا و پویا بودن آن در بخش کشاورزی و روستایی منوط به شناخت روستا و وضعیت کشاورزان از نظر پذیرش تکنولوژی نوین می‌باشد، لذا مطالعات اقتصادی و اجتماعی منطقه‌ای در روستاهای توصیه می‌شود.

۹- از آنجا که شناخت صفات و دیگریهای تکنولوژی مناسب از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، توصیه می‌شود یک درس به ارزش ۳ واحد و الزامی برای تمام گرایشها در دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی تدریس و ارائه شود.

۱۰- پیشنهاد می‌شود نشریه‌ای در

۱- ایجاد یک سازمان زیر نظر یکی از وزارتخانه جهاد سازندگی یا کشاورزی که مستول انتخاب، خلق، استقرار، هدایت، حمایت و برنامه‌ریزی صحیح و اصولی، مدیریت کارآمد و پویا و توسعه درونزای تکنولوژی مناسب در زمینه کشاورزی و روستا در کشور باشد.

۲- از آنجا که تکنولوژی یکی از عوامل اساس در توسعه کشاورزی و روستایی می‌باشد، یکی از روزهای هفته کشاورزی نامگذاری شود، تا فرهنگ تکنولوژی مناسب و شناخت صحیح از تکنولوژی در بین افراد جامعه اشاعه پیدا کند.

۳- بساید به بخش کشاورزی و روستایی ایران تا جایی که در توان علمی - اجرایی است نظام بخشیده شده و قانون مدار شود. قانون مداری به این معنی است که مثلاً برای تکنولوژی مناسب برای شرایط ایران، تعریف مشخصی ارائه شود و فعالیتهای سازمانهای اجرایی حول و حوش آن محور متصرک گردد.

۴- از آنجا که استفاده از تکنولوژیهای نوین احتیاج به مهارت و تجربه بالای دارد، تربیت و آموزش نیروی انسانی لازم برای به کار بودن صحیح تکنولوژی، توصیه می‌شود.

۵- تربیت نیروهای متخصص و کارآزموده در بخش تحقیقات پایه و کاربردی در زمینه تکنولوژی توصیه می‌شود.

۶- از آنجا که شناخت و استفاده صحیح از تکنولوژی جهت رسیدن به توسعه کشاورزی و توسعه روستایی از اهمیت شایانی برخوردار است، ترویج و آموزش تکنولوژی مناسب در میان کشاورزان و روستاییان توصیه می‌شود.

۷- دژم، عذرل، "تحولات تولید محصولات کشاورزی و نگاهی به مسائل اساسی آن در همایشهای سال ۱۳۷۵"، فصلنامه اقتصاد کشاورزی و توسعه، سال چهارم، شماره ۱۶، زمستان ۱۳۷۵.

۸- روتان، ورنون، "پابداری کافی نبست"، ترجمه علیرضا افراز، فصلنامه اقتصادی کشاورزی و توسعه، سال پنجم، شماره ۱۸، تابستان ۱۳۷۶.

۹- زمانی پور، اسدالله، "ترویج کشاورزی در فرایند توسعه"، انتشارات مؤلف، ۱۳۷۳.

۱۰- سلطانی، غلامرضا، "بررسی نقش تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی در ایران از دیدگاه سیستمی"، مجموعه مقالات ششمین سمینار علمی ترویج کشور، انتشارات سازمان ترویج کشاورزی، ۱۳۷۱.

۱۱- سعدی، حشمت‌الله، "ترویج و نقش آن در توسعه روستایی"، ماهنامه علمی، اقتصادی و اجتماعی جهاد، شماره ۱۸۲ و ۱۸۳، بهمن و اسفند ۱۳۷۴.

۱۲- شهبازی، اسماعیل، "توسعه و ترویج روستایی"، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۲.

۱۳- شوماخر، ای.اف، "کوچک زیباست اقتصاد با ابعاد انسانی"، ترجمه علی رامین، انتشارات صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۲.

۱۴- عظیمی، عظیم، "دشواریها و نتگاهای کشاورزی ایران و عدمه ترین راه حل آنها"، مجموعه مقالات اولين کنگره...

۱۵- ملک محمدی، ایرج، "بررسی عوامل مؤثر در فرایش نیروی انسانی بخش کشاورزی و نقش ترویج در کنترل آنها"، مجموعه مقالات هفتمین سمینار علمی ترویج کشاورزی کشور، انتشارات معاونت ترویج کشاورزی، ۱۳۷۲.

## باقیه باز صفحه ۹۲

تعداد زنان روستایی است که به دلیل مهاجرت مردان به شهرها می‌باشد. گاهی این زنان سرپرستی خانواده‌ها و حمایت از کودکان و پیران را در روستاهای به عهده می‌گیرند. تلاش‌هایی که از طریق رسانه‌های جمعی به منظور آگاه کردن زنان روستایی در جهت خودآگاهی و بریدن از سنتهای مطرود صورت گرفته، چندان موفق نبوده است. نقش زن به عنوان همسر، مادر، مادرشوهر و مادرزن در روستا بسیار حائز اهمیت است. بنابراین، باید نگرش او نیز نسبت به آموزش، بهداشت، رفاه خانواده، اشتغال و ... دگرگون شود که این مهم، تاکنون از طرف جوامع و دولتها مورد غفلت قرار گرفته است. تا زمانی که نقش واقعی زن به عنوان بخش اساسی نیروی انسانی جوامع در نظر گرفته نشود، نمی‌توان انتظار داشت که برنامه‌های توسعه روستایی با موفقیت روپرور شود.

بی نوشته‌ها:

-۱-

Roa, Sarveswara, Developing Human Resource in Rural Areas: Some Basic Proposition, 1995, pp.1-5.

Michael Lipton-۲