



بررسی گرایش‌های شغلی جوانان روستایی

● نوید سعیدی رضوانی



گرایش‌های شغلی نیز یکی از نگرش‌های اصلی افراد به شمار می‌رود. اطلاع از آنها می‌تواند، موجب اصلاح تصمیم‌گیریها و تخصیص بهینه‌منابع محدود گردد، چرا که در برخی از موارد سرمایه‌گذاریهای قابل ملاحظه‌ای برای گسترش مشاغلی خاص بویژه در مناطق روستایی انجام می‌شود، اما به دلیل عدم استقبال جوانان جویای کار، از این سرمایه‌گذاری، بهره‌برداری مطلوبی به عمل نمی‌آید.

بنابراین، تحقیق در مورد گرایش‌های شغلی جوانان روستایی جنبه‌های بنیادی و کاربردی را توانماً دربردارد. به عبارت دیگر این پژوهش از سوی در بی غنایخشیدن به نگرش موجود به موضوع تحقیق و احیاناً تغییر این نگرش و نیز فراهم آوردن اطلاعاتی است که تا به حال جمع‌آوری آنها کمتر کوشش شده است. (جنبه بنیادی) از سوی دیگر، هدف نهایی تحقیق این است که براساس یافته‌های

می‌شود. همان‌ی متدیا می‌نویسد: "نگرش، آمادگی کم و بیش پاینده‌ای است که متأثر تعداد زیادی از رفتارها و عقاید مربوط به یک موضوع می‌باشد". بنابراین "نگرش"، فرد را برای عمل آماده می‌سازد، افراد براساس نگرشی که دارند، عمل می‌کنند یا اینکه در مقابل تصمیمات دیگران عکس العمل نشان می‌دهند. پس اگر برنامه‌ریزی یا تصمیم گیرنده بدون کسب اطلاع از نگرش‌های عمومی، برنامه‌ای را طراحی کند یا تصمیم را اتخاذ نماید، احتمالاً با عکس العمل نامناسبی روپرتو خواهد شد و برنامه یا تصمیم وی تحقق نخواهد یافت. البته نمی‌توان برنامه‌ها یا تصمیمات را به طور کامل بر نگرش‌های مردم متکی ساخت بلکه باید امکانات و محدودیتهای دیگر را نیز در نظر داشت. و همچنانی برنامه‌ها با نگرش‌های مردم را به عنوان یکی از امکانات یا قابلیت‌های برنامه‌ریزی در نظر گرفت.

● مقدمه

مقاله حاضر از طرح بررسی وضعیت اشتغال جوانان روستایی برگرفته شده است. این طرح مطالعاتی در سال ۱۳۷۲ در ۲۸ روستا، از شش استان مازندران، کرمانشاه، آذربایجان غربی، خوزستان، سیستان و بلوچستان و اصفهان به اجرا درآمد و در خلال آن ۴۱۷ جوان روستایی که در فاصله سنی ۱۵ تا ۲۴ سال واقع شده بودند مورد مصاحبه قرار گرفتند. پاسخگویان به سه گروه اصلی تقسیم شدند که عبارت بودند از: شاغلین که در ۱۰۹ نفر از پاسخگویان (۱۲/۴۶ درصد) را تشکیل می‌دادند، جوانان جویای کار که ۱۴۵ نفر (۴۸/۲ درصد) و جوانان دانش آموز که ۱۶۳ نفر (۳۹/۸) از پاسخگویان را شامل می‌شدند.^۱ برای هریک از این گروه‌ها پرسشنامه خاصی تنظیم شده بود. اما سوالات مشترکی نیز در پرسشنامه‌ها وجود داشت که از جمله می‌توان به مسئوالات مربوط به گرایش‌های شغلی اشاره کرد نظر به اهمیت خاصی که این موضوع دارد در این مقاله به بررسی آن می‌پردازیم و گرایش‌های شغلی سه گروهی را که بر شمردیم را مورد مطالعه قرار می‌دهیم.

■ هدف و ضرورت پژوهش

همواره مشارکت مردم در برنامه‌ریزی، به عنوان یکی از ارکان اصلی موفقیت برنامه‌ریزی و لازمه دستیابی اهداف توسعه مورد تأکید قرار گرفته و بویژه مشارکت در تصمیم‌گیری و تعیین اهداف مهم پسنداشته شده است. اما معمولاً در مرحله عمل مکانیسم مناسبی برای تحقق واقعی مشارکت مردم، در نظر گرفته نشده است. یکی از عوامل بروز این مشکل، ناگاهی برنامه‌ریزان از نگرش‌های (Altitudes)

آن، برنامه‌ریزی برای اشتغال جوانان روستایی با توجه به گرایش‌های شغلی آنان، انجام پذیرد. (جنبه کاربردی).

■ گستره مفهوم گرایش‌های شغلی

برای ارایه تعریفی عملی جهت مفهوم گرایش‌های شغلی، باید روابط بین انتخاب با ترجیح و انتظار شغلی راکه معمولاً معادل یکدیگر به کار بردۀ می‌شوند، معین نمایم.

الف - رابطه انتخاب ترجیح شغلی

انسان اول شغلی را ترجیح می‌دهد و سپس آنرا انتخاب می‌کند. ترجیح را می‌توان به صورت دوست داشتن و علاقه انجام کاری تعریف کرد، در حالیکه انتخاب عبارت است از: امکان اشتغال به کاری در آینده. انتخاب جامع تر و کلی تراز ترجیح است. لازمه تمام انتخابهای شغلی، وجود ترجیح شغلی است. در عین حال تمام ترجیح‌های شغلی به انتخاب منجر نمی‌گردد.

انتخاب شغل به عوامل متعددی بستگی دارد که از آن جمله می‌توان استعداد‌ها، ارزش‌ها، خصوصیات شخصی، اطلاع از موقعیتهای شغلی و نیز توجه به ترجیح‌های شغلی را نام برد. هر فردی با در نظرگرفتن عوامل فوق به انتخاب شغلی اقدام می‌نماید. به عنوان مثال، ممکن است فردی فروشنده‌گی را انتخاب کند، زیرا به تحصیلات دانشگاهی که فرد توانایی انجام آنرا ندارد نیازی نیست. همچنین همین فرد در لحظه‌ای دیگر ممکن است مفهومی را ترجیح دهد، زیرا شغل مهندسی از موقعیت اجتماعی خاصی برخوردار است. بنابراین آنچه را که فرد با توجه به تمام امکانات و مشکلات به عنوان شغل خود بر می‌گیرد، انتخاب است و آنچه را که دوست دارد انجام دهد، ترجیح نامیده می‌شود.

ب - رابطه انتخاب با انتظارات شغلی

انتظارات شغلی، آن گروه از مشاغل را شامل می‌شود که فرد در آینده آرزو دارد به انجام آنها پیردازد. انتظارات شغلی بیشتر جنبه خیال پردازانه دارند و تا حد زیادی از واقعیت دور هستند. اگر تمام

امکانات در اختیار فرد قرار گیرد و از وی خواسته شود هر شغلی راکه می‌خواهد برگزیند، انتخاب مورد نظر، انتظار شغلی فرد محسوب می‌شود. به عبارت دیگر انتظارات شغلی برخواسته‌ها و امیال استوار می‌باشد. به نظر محققی به نام کراپنز (Crites) میزان توجه به واقعیت در انتخاب، ترجیح و انتظار شغلی را می‌توان به شیوه زیر نمایش داد:

نتیجه	ترجیح	انتخاب	نوع گرایش شغلی	انتظار
زیاد یا خیلی زیاد	کم یا متوسط	→	میزان واقعیت گرایش	نقریباً هیچ

فرد هنگام "انتخاب شغل" به عوامل متعددی توجه می‌کند و آن شغلی را بر می‌گزیند که احتمال موفقیت در انجام آن زیادتر باشد. اما هنگام "ترجیح" فرد بیشتر به آن چیزهایی که دوست دارد می‌اندیشد و در "انتظارات شغلی" فرد رؤیا پردازی نمود و به ایده آنها توجه می‌کند.^۲

این پژوهش گرایش‌های شغلی، هر سه جنبه: انتخاب، ترجیح و انتظار شغلی را بر می‌گیرد. این که کدام یک از این جوهر مورد سنجش قرار گرفته باشد، از سویی ناشی از نحوه طرح و جمله‌بندی سوالات بوده است (به عنوان مثال در برخی از سوالات در مورد آرزوها یا به عبارت دیگر ترجیحها و انتظارات شغلی سوال شده و در برخی دیگر از سوالات انتخابهای وی با توجه به شرایط موجود سوال شده است. و از سوی دیگر تأثیر از سن و شخصیت پاسخگو بوده است. مثلاً: دانش‌آموختان (نوجوان) نسبت به جوانان انتخاب شغل را کمتر از دریچه واقعیت می‌نگرند و در مقابل هر سوالی معمولاً، ایده‌آل‌های انتظارات شغلی خود را بیان می‌کنند).

■ گرایش‌های شغلی جوانان شاغل روستایی

۱ - انتخاب شغلی پاسخگویان شاغل

قبل از بحث درباره سایر گرایش‌های شغلی جوانان شاغل روستایی بهتر است بد اجمالی، نوع شغل فعلی آنان را بررسی کیم. که در حقیقت انتخاب

شغلی پاسخگویان به شمار می‌رود، براساس اطلاعات حاصله از طرح بررسی وضعیت اشتغال جوانان روستایی ۲۸/۴ درصد از پاسخگویان زارع، ۱۱ درصد کارگر ماهر، ۱۰/۱ درصد کارگر شاغل در کارخانجات ۹/۶ درصد از اینها کننده خدمات شخصی ۳/۷ درصد معلم، ۴/۶ درصد فروشنده، ۷/۳ درصد صنعتگر روستایی (قالی باف ...) ۳/۷ درصد

ملاحظه می‌شود که دیگر در روستا، همانند گذشته پیران ادامه دهنده شغل پردازان خوش نیستند. در گذشته فرزندان پسر از اوان کودکی تحت

آرزوهای خود را بدون در نظر گرفتن شرایط واقعی برای فرزندانشان بیان می‌کنند.

تنها ۱۶ نفر (۱۴٪ درصد) از پاسخگویان مایلند که فرزند پسرشان شغل ایشان را ادامه دهند و ۸۱ نفر (۷۴٪ درصد) علاقه‌مند می‌باشند که فرزندانشان شغل دیگری را انتخاب کنند. ۱۲ نفر (۱۱ درصد) به این سوال جواب نداده‌اند. ازین ۸۱ نفری که شغل دیگری را برای پسرشان ترجیح می‌دهند؛ ۲۱ درصد شغل پزشکی، ۱۷٪/۳ درصد شغل معلمی، ۷٪/۴ درصد شغل مهندسی، ۳٪/۷ درصد مشاغل صنعتی، ۷٪/۳ درصد مشاغل اداری، ۱٪/۲۳ درصد خدمات تعمیری و ۱٪/۲۳ درصد نیز فعالیتهای ماختمانی را، به عنوان انتظارات شغلی خود برای فرزندانشان بیان کردند.

ملاحظه می‌شود، همان ناهمگونی شغلی که بین پدران افراد شاغل، با ایشان وجود داشت. به نوع شاغل شماره ۲ - ترجیح شغلی پاسخگویان

موارد تامین شخص	درصد باحدف	درصد در صد	تعداد	درصد	ریدیف	شغل
۱۸/۹	۱۲/۵	۷			۱	کشاورزی
۱۸/۹	۱۲/۵	۷			۲	صنعتی
۱۶/۲	۱۱/۵	۶			۳	اداری
۸/۱	۵/۸	۳			۴	تجاری
۸/۱	۵/۸	۳			۵	ساختمانی
۵/۴	۳/۸	۲			۶	معلمی
۵/۴	۳/۸	۲			۷	مهندسی
۵/۴	۳/۸	۲			۸	بهداشتی - درمانی (غیرازبُرشکی)
۵/۴	۲/۸	۲			۹	ارائه خدمات شخصی
۲/۷	۱/۹	۱			۱۰	پزشکی
۲/۷	۱/۹	۱			۱۱	ارائه خدمات فنی - تعمیری
۲/۷	۱/۹	۱			۱۲	صیادی
—	۲۸/۸	۱۵			۱۳	نامشخص
۱۰۰	۱۰۰	۵۲				مجموع

دیگری بین افراد شاغل و انتظارات شغلی ایشان وجود دارد؛ زیرا پدران افراد شاغل اغلب در بخش کشاورزی به فعالیت می‌پرداختند و افراد شاغل بیشتر در بخش خدمات یا صنعت به فعالیت می‌پردازند. حال خود افراد شاغل، به دلیل اینکه از خود رضایت کافی ندارند، یا اینکه آنرا مناسب فرزندانشان

اقتصادی سرپرستان خانوار، تغییر نوع آموزشها و مهارت‌های جوانان روستایی نسبت به پدرانشان و افزایش ارتباط روستا با جامعه شهری این روند استمرار نیافته است.

نظارت پدر، مهارت‌های وی را فرا می‌گرفتند و مدتی در کنار خانواده به کار می‌پرداختند و بعد از آن خود به کار مستقل در همان رشته یا مهارت پدر می‌پرداختند. البته به دلیل گترده بودن ساختار خانواده گاهی اوقات در تمام طول عمر پدر، پسر همراه با وی به فعالیت اقتصادی می‌پرداخت. در بیشتر موارد علیرغم اینکه پدر و فرزند هم‌فره بودند را ایده‌آل می‌دانند و تعامل به انتخاب شغل دیگری ندارند، اما ۵۵ نفر (۵۰٪ درصد) مشاغل دیگری را ایده‌آل می‌دانند و دونفر (۱٪ درصد) به این سؤال پاسخی نداده‌اند.

۲ - ترجیح شغلی پاسخگویان شاغل ۵۲ نفر (۲۷٪ درصد) از پاسخگویان شغل خود را ایده‌آل می‌دانند و تعامل به انتخاب شغل دیگری ندارند، اما ۵۵ نفر (۵۰٪ درصد) مشاغل دیگری را ایده‌آل می‌دانند و دونفر (۱٪ درصد) به این سؤال پاسخی نداده‌اند.

مشاغل ایده‌آل عبارتند از کشاورزی (۴۶٪ درصد)، مشاغل اداری (۱۱٪ درصد)، مشاغل تجاری (۸٪ درصد)، مشاغل آموزشی (۴٪ درصد)، مهندسی (۳٪ درصد) مشاغل بهداشتی درمانی (۳٪ درصد)، ارایه خدمات شخصی (۴٪ درصد)، پزشکی (۱٪ درصد) و صیادی (۱٪ درصد) (ر.ک جدول شماره ۲)

توجه به مشاغل کشاورزی و صنعتی نشانگر آن است که درآمد حاصله از این فعالیت افزایش یافته است و افراد شاغل که عملاً درگیر مسایل اقتصادی هستند از این نکته آگاهند که می‌توانند، از طریق این فعالیتها به درآمد قابل قبول دست یابند، از همین رو در بیان ترجیحات شغلی خود، آنها را مقدم داشته‌اند. این واقعیت که بیش از ۵۰٪ درصد از پاسخگویان مشاغل دیگری را ایده‌آل می‌دانند، نشان می‌دهد که مشاغل موجود در روستا به اندازه کافی توعّر ندارد؛ در نتیجه جوانان روستایی اختیار لازم برای انتخاب شغل ایده‌آل را نداشته‌اند و با آنکه امکانات مورد لزوم برای انتخاب شغل دلخواه را ندارند و وضعیت شغلی آنها رضایت بخش نیست. مسلماً این وضعیت تأثیر سویی بر کارایی و بهره‌وری شغلی آنان خواهد داشت.

۳- انتظارات شغلی پاسخگویان شاغل

برای شناخت انتظارات شغلی پاسخگویان شاغل، از آنان خواسته شد تا آرزوهای شغلی خود، برای فرزند پسرشان را بیان کنند، زیرا معمولاً افراد

جدول شماره ۱ - انتخاب شغلی جوانان شاغل

ردیف شغل	تعداد درصد
۱ کشاورز (زارع باغدار)	۳۱ ۲۸٪/۴
۲ کارگر ماهر*	۱۲ ۱۱٪/۰
۳ کارگر شاغل در کارخانجات	۱۱ ۱۰٪/۱
۴ ارائه کننده خدمات شخصی**	۱۰ ۹٪/۲
۵ دامدار	۸ ۷٪/۳
۶ کارگر ساده	۸ ۷٪/۳
۷ معلم	۸ ۷٪/۳
۸ فروشنده	۵ ۴٪/۶
۹ صنعتگر روستایی***	۴ ۳٪/۷
۱۰ خدمتگزار، سرایدار، نگهدار	۴ ۳٪/۷
۱۱ صیاد	۳ ۲٪/۸
۱۲ اداری	۲ ۱٪/۸
۱۳ تولید کننده	۱ ۰٪/۹
۱۴ روحانی	۱ ۰٪/۹
۱۵ نامعلوم	۱ ۰٪/۹
مجموع	۱۰۹ ۱۰۰

* منظور از کارگر ماهر، افرادی هستند که به مشاغلی نظیر آهنگری، جوشکاری، نجاری اشتغال دارند.

** منظور از خدمات شخصی و فعالیتهایی نظیر کفاسی، آرایشگری، گرمابه داری می‌باشد.

*** منظور از صنعتگران روستایی افرادی هستند که در زمینه صنایع دستی نظیر قالی بافی و ... فعالیت می‌کنند.

نمی‌دانند، غالباً مایلند فرزندانشان به کارهای دیگری پردازنند. البته ایده‌های شغلی تا حدی بلند پرروزانه است (به عنوان مثال ۲۱ درصد از پاسخگویان شغل پژوهشی را برای فرزندان خوبیش مطلوب می‌دانند).

در مجموع مشاغل ایده‌آل مشاغلی است که: مهم، پردرآمد و یا مورد احترام تلقی می‌شود، به عبارت دیگر از ارزش مادی یا ارزش اجتماعی یا هر دو ارزش بخوردار است، به عنوان نمونه، معلمی شغل پردرآمدی نیست و به اصطلاح ارزش مادی قابل ملاحظه‌ای ندارد، اما به دلیل متزلتی که معلم در روزتا دارد از ارزش اجتماعی بخوردار است و مورد توجه بخشی از پاسخگویان قرار دارد. در مقابل تنها ۱ نفر (۱/۲۴ درصد) از پاسخگویان شغل کشاورزی را شغل مناسبی برای فرزند خود می‌داند. بنابراین با اینکه کشاورزی بستر اصلی فعالیت‌های اقتصادی روزتا است و در آینده نیز کم یا بیش خواهد بود، از ارزش اجتماعی والایی (حداقل در نزد پاسخگویان ما) بخوبی مطلع باشد.

جدول شماره ۳ - انتظارات شغلی پاسخگویان شاغل (شغل ایده‌آل پاسخگوی برای فرزند پسر)

ردیف	شغل	درصد بازندگان	تعداد	درصد بازندگان	موارد نامشخص
۱	پژوهشی	۲۱/۰	۱۷	۲۱/۰	۳۷
۲	معلمی	۱۷/۳	۱۴	۱۷/۳	۳۰/۴
۳	مهندسی	۷/۴	۶	۷/۴	۱۳
۴	صنعتی	۲/۷	۳	۲/۷	۶/۵
۵	اداری	۲/۷	۳	۲/۷	۶/۵
۶	کشاورزی	۱/۲	۱	۱/۲	۲/۲
۷	خدمات تعمیری	۱/۲	۱	۱/۲	۲/۲
۸	ساختمانی	۱/۲	۱	۱/۲	۲/۲
۹	نامشخص	۴۲/۳	۲۵	۴۲/۳	—
مجموع					
۱۰۰					

الف - ارتباط بین شغل پاسخگو و شغل ایده‌آل برای فرزند پسر

بین شغل پاسخگو و شغل ایده‌آل برای فرزند پسر، ارتباط معنی داری وجود دارد. سطح معنی داری این رابطه ۷ درصد و ضریب همبستگی بین دو متغیر که از طریق ۷ کرامر محاسبه شده، ۴۸ درصد می‌باشد که نشان می‌دهد همبستگی بین دو متغیر در سطح متوسطی قرار دارد. نحوه رابطه به این گونه

محبوب به انجام فعالیت شغلی شود که مورد علاقه وی نباشد، کارایی و بهره‌وری وی کاهش خواهد یافت. از سوی دیگر اگر نخواهد به آن فعالیت اشتغال ورزد، چاره‌ای جز مهاجرت به شهر برای دستیابی به شغل مورد نظر به آنجا، نخواهد داشت. بنابراین، تنها ایجاد شغل در روزتا نمی‌تواند افراد جویای کار را راضی نگه دارد، بلکه ایجاد تنوع شغلی نیز ضروری است.

■ انتظارات شغلی پاسخگویان دانش آموز همانطور که قبلاً بیان کردیم نوجوانان و از جمله نوجوانان دانش آموز معمولاً در پاسخ به

جدول شماره ۴ - ارتباط شغل و شغل ایده‌آل برای فرزند

جهنین شغل	شغل دیگر	جمع	جهنین شغل	شغل دیگر	جمع
زارع، باغدار	۱۹	۲۷	زارع، باغدار	۸	۲۷
دامدار	۶۰	۷	دامدار	۱	۶۰
صیاد	۰	۳	صیاد	۰	۳
کارمند	۱	۲	کارمند	۱	۲
معلم	۰	۸	معلم	۰	۸
کارگر ساده	۰	۶	کارگر ساده	۶	۶
کارگر کارخانه	۰	۱۱	کارگر کارخانه	۰	۱۱
کارگر ماهر	۱	۱۲	کارگر ماهر	۱	۱۲
قالی‌باف	۱	۲	قالی‌باف	۱	۲
ارائه‌کننده خدمات	۱	۸	ارائه‌کننده خدمات	۱	۸
فروشنده	۲	۴	فروشنده	۲	۴
خدمتگزار- نگهدار	۰	۴	خدمتگزار- نگهدار	۰	۴
تولیدکننده	۰	۱	تولیدکننده	۰	۱
روحانی	۰	۱	روحانی	۰	۱
جمع	۱۵	۸۱	جمع	۱۵	۹۶

Chi-Square D.F. Significance Cramers V

۱۲/۳۸ ۱۴ ۰/۰۷۱ ۰/۴۸

سوالات سنجش گرایش شغلی، انتظارات شغلی خود را بیان می‌کنند. زیرا هنوز در مرحله انتخاب شغل قرار ندارند و بیشتر به آرزوها و تمایلات خود توجه دارند. به هر حال شغل مورد انتظار پاسخگویان دانش آموز تأثیر زیادی بر شغل آینده آنها دارد، زیرا

است: افرادی که به شغل زراعت و باغداری اشتغال دارند، تمايل بیشتری به ادامه شغلشان توسط فرزند پسرشان دارند (۳۰ درصد چنین تمايلی دارند) اما کسانی که به سایر فعالیت‌های اقتصادی اشتغال دارند، مایل نیستند که فرزندانشان، شغل آنها را ادامه دهد، به عنوان مثال، حتی یک نفر از معلمین، کارگران ساده کارگران شاغل در کارخانجات، چنین تمايلی ندارند (۰. ک جدول شماره ۴). این مواضع نشان می‌دهد که این گروههای شغلی، در مورد وضعیت اقتصادی مشاغل خوبیش، خوشین نیستند و تصور می‌کنند که فرزندانشان در صورت اشتغال به چنین مشاغلی، نتوانند از شرایط اقتصادی مناسبی بهره‌مند شوند.

■ ترجیح شغلی پاسخگویان جویای کار

مشاغل صنعتی و فعالیت در زمینه ارایه خدمات شخصی بیش از سایر مشاغل، مورد علاقه افراد جویای کار می‌باشد. در هر دو مورد ۲۳ نفر (۱۵/۸ درصد) به این مشاغل علاقه نشان داده‌اند. در مرتبه بعد کشاورزی قراردارد ۲۲ نفر (۱۵/۲ درصد) سایر مشاغل مورد علاقه به ترتیب عبارتند از مشاغل اداری ۲۱ نفر (۱۴/۵ درصد)، فعالیت در زمینه ارایه خدمات تعمیری ۱۳ نفر (۹ درصد) معلمی ۱۰ نفر (۶ درصد)، مشاغل ساختمانی ۳ نفر (۴ درصد)، پژوهشی ۲ نفر (۱/۴ درصد)، بهداشتی و درمانی ۲ نفر (۱/۴ درصد)، کارگری ۲ نفر (۱/۴ درصد) مهندسی ۱ نفر (۷/۰ درصد)، انتظامی ۱ نفر، تجاری ۱ نفر، اداری ۱ نفر، ۱۹ نفر (۱۳/۱ درصد) نیز به این سوال پاسخ مشخص نداده‌اند.

مشاهده می‌شود که پاسخگویان جویای کار، مشاغل صنعتی و خدماتی را ترجیح می‌دهند، البته برای مشاغل کشاورزی نیز اهمیت قابل می‌باشد. از نظر ۷۲ نفر از پاسخگویان (۴۹/۷ درصد) امکان انجام شغل مورد علاقه آنها در روزتا وجود دارد. از نظر ۴۶/۹ درصد چنین امکانی وجود ندارد و جواب ۵ نفر (۳/۴ درصد) نامشخص است. مسلماً عدم وجود شغل مورد علاقه در روزتا، تأثیرات منفی به جا خواهد گذاشت، از طرفی، اگر فرد جویای کار

● در برخی از موارد سرمایه‌گذاریهای قابل ملاحظه‌ای برای گسترش مشاغلی خاص بویژه در مناطق روستایی انجام می‌شود، اما به دلیل عدم استقبال جوانان جویای کار، از این سرمایه‌گذاری، بهره برداری مطلوبی به عمل نمی‌آید.

می‌کند. ۱۱۲ نفر (۶۹/۱ درصد) از پاسخگویان اگر به شغل مورد نظر خوش دست یابند، مایل هستند در روستاها بمانند. اما ۵۰ نفر (۳۰/۷ درصد) تمایل دارند فعالیت شغلی خود را در شهر متوجه سازند.

جواب ۱ نفر نیز نامشخص است.

همچنین از پاسخگویان پرسیده شد "یک جوان تحصیل کرده روستایی بهتر است کجا را برای زندگی و کارکردن انتخاب کند؟" ۵۲ نفر (۳۱/۹ درصد) شهر را مناسب می‌دانستند، و برای ۴۷ نفر (۲۸/۸ درصد) روستا را ترجیح می‌دهند و برای ۶۴ نفر (۳۹/۳ درصد) محل زندگی تفاوتی ندارد و در این مورد نظر خاصی ندارند.

در مجموع می‌توان پیش بینی کرد که اگر تحولی

از نظر ۷۲ نفر از پاسخگویان (۴۴/۲ درصد) امکان اشتغال به شغل مورد علاقه در روستا وجود دارد و ۹۱ نفر (۵۵/۸ درصد) معتقدند که چنین امکانی وجود دارد. در همین ارتباط از پاسخگویان سوال شد: "آیا یک جوان روستایی بعد از گرفتن دبیلم می‌تواند در روستا کار مناسبی پیدا کند؟" ۳۱ نفر (۱۹ درصد) به این سوال پاسخ مثبت دادند، ۱۰۵ نفر (۶۴ درصد) به این سوال پاسخ منفی دادند و ۲۶ نفر (۱۶ درصد) با جواب نمی‌دانم، آینده را غیر قابل پیش بینی دانستند. جواب ۱ نفر نیز نامشخص است. این پاسخها نشان می‌دهد که در مجموع بعضی مهمنی از جوانان روستایی آینده روشی برای خود در روستا نمی‌بینند. پاسخ به سوالات بعدی این حدس را تایید

افراد سعی می‌کنند برنامه‌های خود را براساس تمايلات خود پی‌ریزی نمایند. پاسخگویان به پرسش ما، در مورد انتظار شغلی در آینده، معلمی را بیش از سایر شغلها مطلوب دانسته‌اند. ۶۴ نفر (۳۷/۷ درصد) چنین نظری داشته‌اند. ۲۷ نفر (۱۷ درصد) شغل پژوهشی، ۱۷ نفر (۱۰/۷ درصد) شغل مهندسی و همین شغل کشاورزی را انتخاب کرده‌اند. بنابراین شغل کشاورزی همراه با شغل مهندسی در مرتبه سوم علاقه داشت آموزان قرار دارد. در مرتب بعده به ترتیب صنعتگری (فعالیت در بخش صنعت)، ۹ نفر (۷/۵ درصد) و کالات ۶۴ نفر (۳/۸ درصد)، شاغل انتظامی ۴ نفر (۲/۵ درصد)، شاغل تجاری ۳ نفر (۱/۲ درصد)، آرایه‌گری ۱ نفر (۰/۶ درصد) و کارگری ۱ نفر (۰/۰ درصد) قرار دارد. (ر. ک جدول شماره ۷)

مالحظه‌هایی از داشت آموزان واقع شده است. همچنین رشته پژوهشی به دلیل ارزشمند بودن از نظر مادی و اجتماعی در مرتبه دوم قرار دارد.

جدول شماره ۷: شغل مورد انتظار پاسخگویان دانش

ردیف	نام	شغل	درصد با حدف نامشخص و مورد ندارد	درصد با حدف	تعداد	درصد	شغل	ردیف
۱	صنعتی	۱۸/۲	۱۵/۸	۲۳				
۲	ارایه خدمات شخصی	۱۸/۲	۱۵/۸	۲۳				
۳	کشاورزی	۱۷/۵	۱۵/۲	۲۲				
۴	اداری	۱۶/۷	۱۴/۵	۲۱				
۵	ارایه خدمات تعمیری	۱۰/۳	۹/۰	۱۳				
۶	معلمی	۷/۹	۶/۹	۱۰				
۷	ساختمانی	۲/۴	۲/۰	۳				
۸	پژوهشی	۱/۶	۱/۴	۲				
۹	بهداشتی درمانی (غیر پژوهشی)	۱/۶	۱/۴	۲				
۱۰	کارگری ساده	۱/۶	۱/۴	۲				
۱۱	مهندسی	۰/۸	۰/۷	۱				
۱۲	انتظامی	۰/۸	۰/۷	۱				
۱۳	تجاری	۰/۸	۰/۷	۱				
۱۴	صیادی	۰/۸	۰/۷	۱				
۱۵	انبارداری	۰/۸	۰/۷	۱				
۱۶	نامشخص	—	۱۳/۱	۱۹				
مجموع								
۱۰۰								
۱۶۳								
مجموع								

● این اطلاعات نشان می‌دهد که کمتراز ۲۰ درصد جوانان روستایی مایل به فعالیت در بخش کشاورزی هستند، دانش آموزان نسبت به سایر جوانان تمايل کمتری به این شغل دارند. بی‌تردید یکی از عوامل این نگرش، نظام آموزشی است که دانش آموزان روستایی را متناسب با نظام اقتصادی حاکم بر روستا جهت نمی‌دهد بلکه انتظارات شغلی آنها را به سمتی سوق می‌دهد که در نهایت مهاجرت را برمی‌گزینند.

● انتخاب شغل به عوامل متعددی بستگی دارد که از آن جمله می‌توان استعدادها، ارزشها، خصوصیات شخصی، اطلاع از موقعیتهای شغلی و نیز توجه به ترجیح‌های شغلی را نام برد.

می‌دهد، بخشی از جوانان هنوز برای اشتغال چشم به بخش دولتی دارند. اما دانش آموزان که هنوز به طور واقعی در جایگاه انتخاب شغل قرار نگرفته‌اند و بیشتر ایده‌الها و انتظارات شغلی خود را مطرح می‌کنند به خدماتی که نیاز به تحصیلات عالی دارند و از جمله خدمات آموزشی و نیز خدمات درمانی توجه پیشتری دارند، (۵۴/۴ درصد آنها آرزو دارند معلم یا پزشک شوند). این گرایشات شغلی قابلیت مناسی برای برنامه‌های توسعه به شمار نمی‌رود، زیرا ظرفیت بخش خدمات محدود است و وابسته به ظرفیت بخش‌های تولیدی اقتصاد، یعنی: صنعت و کشاورزی می‌باشد. فقط ۱۰/۷ درصد از دانش آموزان - در مقابل ۱۷/۵ درصد از افراد جویای کار و ۱۸/۹ درصد از پاسخگویان شاغل - تمايل به اشتغال در بخش کشاورزی دارند، این اطلاعات نشان می‌دهد که کمتراز ۲۰ درصد جوانان روستایی مایل به فعالیت در بخش کشاورزی هستند، دانش آموزان نسبت به سایر جوانان تمايل کمتری به این شغل دارند. بی‌تردید یکی از عوامل این نگرش، نظام آموزشی است که دانش آموزان روستایی را متناسب با نظام اقتصادی حاکم بر روستا جهت نمی‌دهد بلکه انتظارات شغلی آنها را به سمتی سوق می‌دهد که در نهایت مهاجرت را برمی‌گزینند و موجب بوجود آمدن مشکلات تازه‌ای برای خود و جامعه می‌گردد.

■ نتیجه گیری

در مجموع جوانان روستایی مورد بررسی ما، گرایش پیشتری به اشتغال در بخش خدمات دارند و در مراتب بعدی (به ترتیب) بخش صنعت و کشاورزی را ترجیح می‌دهند. جوانان شاغل و جویای کار از بین فعالیتهای بخش خدمات، خدمات فنی و تعمیری و خدمات شخصی را بیشتر مورد توجه قرار می‌دهند. احتمالاً این استقبال نتیجه گسترش چنین فعالیتهایی در روستاهای و بویژه روستاهای پرجمعیت و افزایش ارزش افروزه این مشاغل نسبت به سایر مشاغل می‌باشد. همچنین فعالیتهای اداری نیز مورد توجه این جوانان قرار دارد که نشان

همانطور که در آغاز بحث اشاره کردیم، مشارکت واقعی در توسعه و قیمتی تعقیق پیدا می‌کند که آمال برنامه‌های توسعه با گرایشهای عمومی همسو باشد، گاهی برای ایجاد این هماهنگی لازم است گرایشها تغییر کند، نه اهداف تعیین شده برای برنامه‌های توسعه.

بنابراین باید برخی از نگرشهای شغلی جوانان را تغییر داد و لازمه این اقدام، تحول در ارزش مادی و ارزش اجتماعی مشاغل اصلی نظام اقتصادی روستا می‌باشد. به عبارت دیگر جلب توجه جوانان روستایی به مشاغل صنعتی و کشاورزی زمانی امکان‌پذیر است که ارزش مادی و اجتماعی این مشاغل هم‌زمان افزایش یابد. این نه تنها مستلزم اقدامات اقتصادی، بلکه نیازمند برنامه‌های اجتماعی و فرهنگی به ویژه اصلاح نظام آموزشی است که اکثریت جوانان روستایی کم یا بیش مدتی از عمر خود را در آن سپری می‌کنند.

● منابع و مأخذ:

- ۱ - گزارش طرح و بررسی وضعیت اشتغال جوانان روستایی، دفتر مطالعات و بررسیهای معاونت ترویج و مشارکتهای مردمی.
- ۲ - هائزی مندرس، ڈر گورویچ، مبانی جامعه شناسی، ترجمه عبدالحسین نیک گهر، تهران، انتشارات امرکبیر، چاپ پنجم، ۱۳۶۹، ص ۱۲۷
- ۳ - شفیع آبادی، عبدالله راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفة‌ای و نظریه‌های انتخاب شغل، تهران، انتشارات رشد، چاپ پنجم، ۱۳۷۱ ص ۹۸ - ۱۰۰