

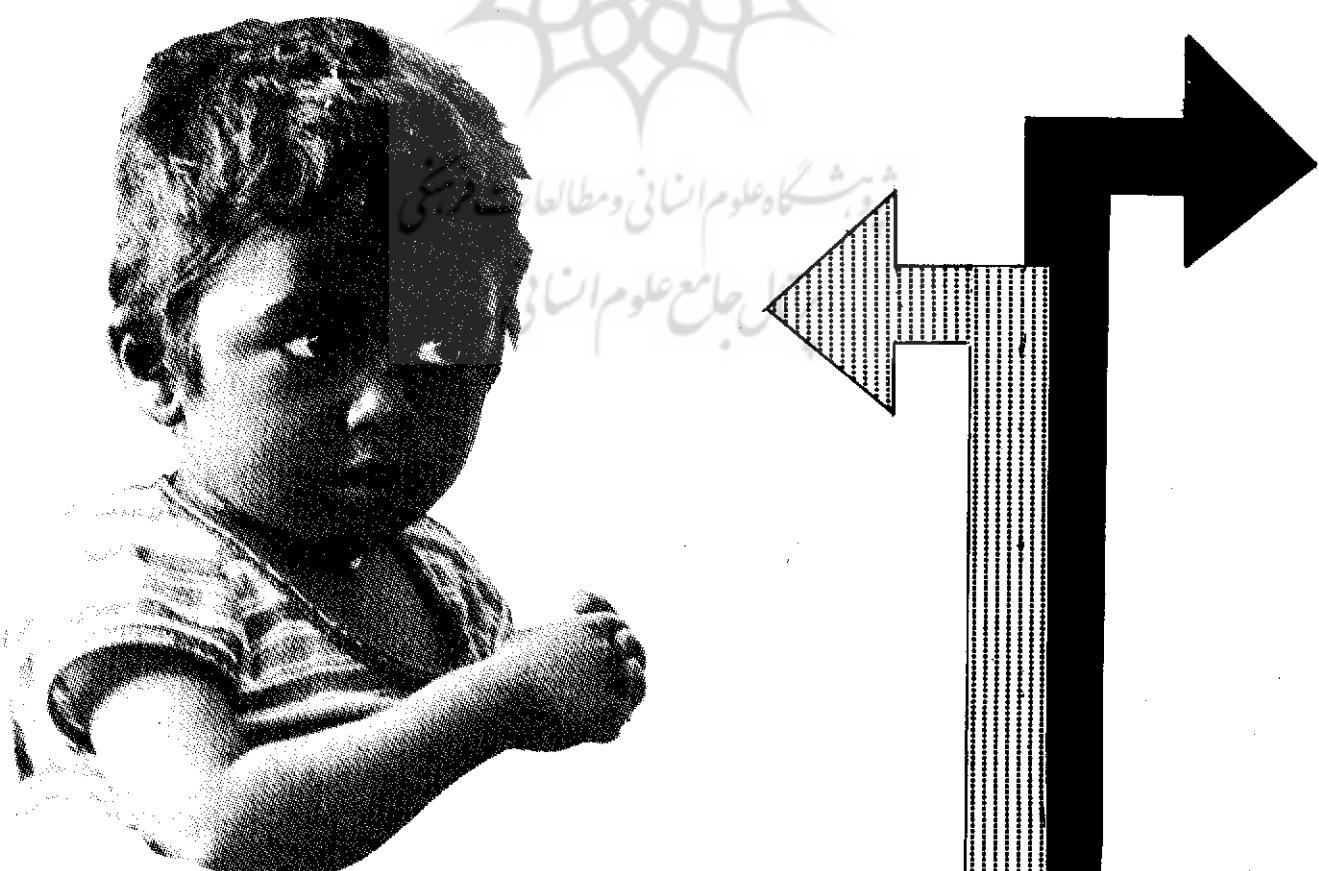
## مفهوم توسعه

### ۳- برنامه ریزی برای توسعه

★ استراتژی قدیمی که بر مبنای تجربه کشورهای پیشرفته استوار بود از بسیاری جهات دچار کمبود تشخیص داده شد و این نتیجه را دربرداشت که افزایش فقر در کشورهای در حال توسعه بدلیل الگو قرار دادن روش غربی است.

★ برنامه ریزی، فعالیت منحصر به فرد کشورهای در حال توسعه نیست. کشورهای پیشرفته نیز برنامه ریزی دارند که محتوای متفاوتی دارد و بمنظور ابقاء و یا توسعه بیشتر اقتصادشان برنامه ریزی می نمایند. آنچه مورد نیاز آنهاست حفظ ثبات و موازنۀ اقتصادی است.

★ کشورهای در حال توسعه وقتی پس از جنگ جهانی دوم توسعه خود را آغاز کردند با شرایطی خصوصت آمیز هواجه شدند که هنوز هم با آن دوبیو هستند. همچنین از شرایطی که به کشورهای پیشرفته در گذشته کمک نمود، برای کشورهای در حال توسعه فراهم نبود.



امید می‌رفت که کشورهای پیشرفت به کشورهای در حال توسعه کمک نمایند زیرا دین زیادی به آنها داشتند (یعنی پیشرفت خود را بدليل بهره‌برداری استعماری از آنها بدست آورده بودند) و دلیل دیگر آن بود که باین ترتیب می‌توانستند اقتصاد خود را نیز توسعه دهند ولی بزودی کمک اقتصادی مانند چوبستی در دست کشورهای پیشرفت شد تا با آن کشورهای در حال توسعه را بدليل پیروی نکردن از خط مشی سیاسی آنها تنبیه نمایند. بنابراین کشورهای در حال توسعه سعی کردند بخود متکی باشند ولی با موقفیت نسبتاً کم حال به بررسی دلایلی می‌پردازیم که کشورهای در حال توسعه نتوانستند خودشان سرمایه کافی برای پیشرفت گردآوری نمایند. ابتدا عواملی را که کشورهای پیشرفت در گذشته برای گردآوری سرمایه از آن بهره گرفتند بررسی می‌کنیم.

۱- در گذشته مردم صرفه جو و مقتضد بودند. زندگی آنها ساده بود زیرا کالاهای مصرفی مدرن در آن روزها شناخته نشده بود و همین طور بدليل اینکه کار شدید ارزش زیادی داشت و مردم نسبت به رفاه و کالاهای لوکس بی تفاوت بودند، سرمایه دارها ثروتشان را پس اندازی می‌کردند و گردآوری مال تمام زندگی و مذهب آنها بود.

۲- در آن روزها کارگر تشكیل نداشت و از حقوقش آگاه نبود. استخدام کودکان و استفاده از نیروی کار آنها متداول بود. مناهیم حداقل دستمزد و چهل ساعت کار در هفته در آن روزها شناخته بود. کارگران را در آن روزها می‌شد در مقابل دستمزد کم با زور و یا فریب و اداره اضافه کار نمود. تامین اجتماعی و رفاه کلاً برای شهرنشینان و بویژه برای کارگران وجود نداشت.

۳- کشورهایی که در آن زمان صنعتی شده بودند همان کشورهای بودند که آسیا و آفریقا و آمریکا را که دارای منابع وسیعی بودند تحت استعمار درآورده بودند و استعمار بطرق مختلف به آنها در گردآوری سرمایه کمک کرده بود. مستعمرات برای آنها منابع فوق العاده ارزان، سالم و فراوان مواد خام تهیه می‌کردند و همینطور بازار برای کالاهای تمام شده صنعتی آنها در کشور خودشان تهیه می‌نمودند.

۴- میزان جمعیت این کشورها فوق العاده کم بود و گرچه میزان تولد بالا بود ولی با مرگ و میر زیاد نیز همراه بود و بنابراین مزیتی که داشت این بود که افراد غیرماهر و زیادی از کشورهای صنعتی به دنیا جدید یعنی شمال آمریکا

اشارة: در اولین و دومین قسمت از این مقاله مشخصه‌ها و عوامل عقب افتادگی کشورهای جهان سوم بیان گردید. در سومین و آخرین بخش ضمن آشنائی با مواردی دیگر از عوامل عقب‌ماندگی روش‌های برنامه‌ریزی توسعه در جوامع مختلف و نظریه آزادی، مسرا راجع به برنامه‌ریزی محلی را مطالعه می‌کنید.

#### شرطی خصوصیات آمیز

کشورهای مستمره بلا فاصله پس از بدست آوردن استقلال اولین کاری که گردند برنامه‌ریزی برای توسعه اقتصادشان بود. هریک از این کشورهای، با تهیه برنامه‌هایی که مدتی متوسط لازم داشت منابعشان را بکار گرفتند تا در راه توسعه گام بردازند. البته بسرعت دریافتند که توسعه کاری مشکلتر از آن است که تصویرش را می‌کردند. بسیاری از آنها با مشکلات مربوط به بقای استقلال سیاسی شان که به سختی به دست آورده بودند مواجه شدند و بسیاری دیگر با تعجب دریافتند که اقتصادشان به حدی با اربابان سابقان پیوسته است که مشکل بتوانند خود را از این ارتباط برهانند. مسئله دیگری که مطابق میل آنها نبود بی میلی کشورهای غنی در کمک کردن به آنها بود و کشورهای ثروتمند برای کمک به این کشورها شرایطی قائل می‌شدند که حداقل رابطه استعماری سابق در آینده نیز حفظ گردد.

این کشورها برای توسعه کشورشان راهها یا مدل‌هایی را اتخاذ نمودند که از تجربیات کشورهایی مانند ایالات متحده آمریکا و آلمان گرفته شده بود. همینطور ایده‌هایی از تجارب جماهیر شوروی و ژلپن گرفتند. کشورهای در حال توسعه بر مبنای تجربیات کشورهای پیشرفت راهنمایی‌های زیر را استنتاج نمودند:

۱- دولت مرکزی برای توسعه ملی باید نقش محور اصلی را ایفا نماید.

۲- باید برنامه‌هایی با محدودیت زمانی در ردیف کشورهای سوسیالیست وجود داشته باشد که توسط اجزا و بخشها مختلف اقتصادی و تحت راهنمایی همه جانبه دولت مرکزی اجرا شود.

۳- استراتژی مبنایی برای توسعه با تحریک کی نزین Keynesian و روش سوسیالیستی مرتبه است. پس اندازها و سرمایه گذاری بعنوان پایه‌های اساسی رشد محسوب می‌گردد و سرمایه گذاری در صنایع پایه (صنایع کمتری که مواد و ماشین آلات را برای صنعتی کردن تهیه می‌نماید) و زیربنا (راهن، جاده، نیروی برق و غیره) بهمان نسبت برای توسعه ضروریست.

مستقیم و یا غیر مستقیم موافقی در سر راه کالاهای آنها ایجاد نمودند و باین ترتیب تجارت بین المللی کشورهای پیشرفتنه ایفا می نمود توانست به رشد اقتصادی کشورهای در حال توسعه کمک نماید. امروز کشورهای فقیر گرفتاریک وضع بین المللی هستند که دارای یک مکانیزم داخلی برای انتقال منابعشان به کشورهای غنی می باشد و این کشورها را به کشورهای غنی وابسته می سازد. در میان عوامل فشار بین المللی مهمی که مانع توسعه کشاورزی در حال توسعه می شود می توان از مسائل زیر نام برده:

#### ۱- نیروی کشورهای قوی برای کنترل و اداره

استقلال بوسیله حکام استعمارگر چاربی ثباتی شدند.

۳- استقلال بخودی خود چیزی را در میان توده های مردم بوجود آورد که «انقلاب» بالا گرفته توقعات نامیده می شد. مردم صبر نداشتند. در حالیکه توسعه مملکت و رشد اقتصادی محتاج فداکاری است. بدلیل وجود شک و دودلی اصلاحات اساسی که می توانست شکاف بین فقر و غنی را در این کشورها کاهش دهد هرگز بطور موثر و کافی اجرا نشد.

درخواست مردم برای کالاهای مصرفی تمام شدنی نبود. مردم غذای کافی برای خوردن، لباس کافی، خانه، وسائل بهداشتی و آموزشی و بسیاری دیگر از وسائل اساسی را نداشتند و هر وقت درآمد اضافی پیدا می کردند صرف خرید این قبل چیزها می شد و باین ترتیب سرمایه سازی در حالت کند و آهسته خود باقی ماند.

۴- وضع کارگر صنعتی در این کشورها مشابه وضعی نبود که همتایش در کشورهای پیشرفتنه در ابتدای صنعتی شدن داشت. در این زمان کارگر از حداقل دستمزدش آگاه بود و روزانه هشت ساعت کار می کرد و به زورو یا فریب مقداری از دستمزدش را برای گردآوری سرمایه نمی پرداخت و حساسیتی نسبت به احتیاجات فقرا در نواحی روستائی که تشکیلات مرتبی نداشتند نشان نمی داد. ثروتمندان نیز که درآمدشان را از زمین و چیزهای دیگر کسب می کردند ثروتشان را صرف کالاهای لوکس می نمودند.

۵- این کشورها که یا با منابع صنعتی اندک و یا بدون آن شروع به کار می نمودند دارای مستعمره نبودند که روی منابعشان ایجاد شده باشد و هیچ امیدی هم نداشتند که به نیروهای استعماری تبدیل شوند و باید به منابعی که خودشان داشتند قناعت می نمودند. این کشورها بیشتر وسائل اولیه را برای بازار بین المللی تهیه می کردند و قیمتیانی که روی این مسائل گذاشته می شده تنها در مقایسه با پولی که آنها برای فرآوردهای صنعتی می پرداختند کم بود بلکه نوسانهای شدید و مستمر در قیمت کالاهای صادراتی آنها نیز باعث تفاوتها درآمد ناشی از تجارت می گردید.

وقتی این کشورها شروع به ساخت کالاهای صنعتی جهت صادرات نمودند. با رقابت شدید کشورهای پیشرفتنه مواجه شدند و بسیاری از کشورهای پیشرفتنه با تعیین تعرفه های گمرکی

(ایالات متحده و کانادا) استرالیا و نیوزیلند، آمریکای لاتین و بعضی از قسمتهای آسیا و افریقا مهاجرت نمایند.

۵- وقتی کشورهای پیشرفتنه شروع به توسعه نمودند نهادهای اجتماعی و سیاسی آنها کاملاً استوار و با ثبات بود. آنها در آن زمان کشورهای مستقل و متحده بودند که می توانستند سیاستهای ملی را براساس رضایت افکار عمومی و علاقه به مدرنیزه نمودن دنبال کنند. در آن زمان مکتبها و «ایسم» های زیادی وجود نداشت.

شایطی که در بالا ذکر شد در ارتباط با هم و متاثر از هم فضائی بوجود آورد که مستعد رشد اقتصادی بود.

کشورهای در حال توسعه وقتی پس از جنگ جهانی دوم توسعه خود را شروع کردند با شایطی خصوصت آمیز مواجه شدند که هنوز هم با آن روبرو هستند. هیچیک از شایطی که به کشورهای پیشرفتنه در گذشته کمک نمود برای کشورهای در حال توسعه فراهم نبود. حال به بررسی شایط نامساعدی که کشورهای در حال توسعه با آن مواجهند می پردازیم.

۱- کشورهای در حال توسعه ابتدا کار توسعه خود را پس از کسب استقلال و رهائی از بنده که بیش از دو قرن گرفتار آن بودند آغاز کردند. در هنگام سلطه خارجیان این کشورها بطرق مختلف مورد بهره برداری قرار می گرفتند. از جمله اینکه آنها منبع اصلی مواد خام و بازارهای برای رشد صنایع نیروهای استعماری بودند. نه تنها هیچ گونه کوششی برای صنعتی کردن این کشورها بعمل نمی آمد بلکه عمدتاً سعی می شد صنایع موجود در این کشورها نیز از بین بروند. بعلت اینکه کشورهای پیشرفتنه مدت‌ها برای رشد صنایعشان از منابع این کشورها استفاده کرده بودند این کشورها پس از کسب استقلال و بعد از جنگ جهانی دوم از لحاظ منابع فقیرتر شده بودند.

۲- اگرچه مستعمرات بصورت کشورهای استقلال یافتند ولی وضع باشیانی نداشتند. گروههای مختلف با علائق و ایندیلویهای متفاوت در نواحی مختلفی که مشخصاتی متفاوت داشت برای کسب آزادی با هم متحد شدند، ولی پس از کسب استقلال این اتحاد از میان رفت و تبدیل به درگیریهای داخلی گردید. باین ترتیب اکثر این کشورها از استحکام سیاسی که برای پیشرفت اقتصادی و اجتماعی لازم بود برخوردار نبودند و بسیاری از آنها حتی قبل از کسب

مشغول بکارند و این یا بدليل بالا بودن دستمزدها در این کشورهاست و یا بدليل اینکه در کشورهای در حال توسعه کار به اندازه کافی وجود ندارد.

### ۳- برنامه ریزی توسعه

در شصت ساله اخیر معلوم شد که کشورهای در حال توسعه قادر به توسعه اقتصادی که متناسب با احتیاجات و مشکلات شان باشد نمی باشند. تعداد فقرا در این کشورها افزایش یافته و امید به کاهش فقر در آینده نزدیک ازین رفته است.

برای مقابله با این وضع از بسیاری از متخصصین و سازمانهای بین المللی دعوت شد تا استراتژی جدیدی جهت مقابله مستقیم با فقر در پیش گرفته و در حالیکه کشاورزی، صنایع کوچک و تکنولوژی مناسب را توییج می نمایند اولویت رانیزی احتیاجات اولیه مردم دهنند. استراتژی قدیمی که برمنای تجربه کشورهای پیشرفت‌های استوار بود از بسیاری جهات چار کمیود تشخیص داده شد و باین نتیجه رسیده شد که افزایش فقر در کشورهای در حال توسعه بدليل الگو قرار دادن روش غربی است.

ولی واقعیت اینست که استفاده از مدل غرب برای توسعه باعث افزایش فقر و رشد گذ اقتصادی نمی شد بلکه شرایط توسعه مخصوصاً شرایط بین المللی این وضع را بوجود می آورد. وقتی کشورهای پیشرفت‌های کنونی توسعه خود را شروع کردند دنیا باز بود، موانع تجاری را ازین بردن و انتقال تکنولوژی ازیک کشور اروپائی یا آمریکای شمالی به کشورهای دیگر آسان بود. مستعمرات سابق پس از کسب استقلال موقیعتشان کاملاً متفاوت بود.

امروز کشورهای در حال توسعه سعی می کنند متکی به دنیای خود باشند و ورودشان به کلوب «داراها» منبع است. در حالیکه این واقعیت وجود دارد که مفید بودن و یا نبودن یک مدل یا تئوری بعنوان مشی سیاسی بستگی به ارتباط آن با وضع موجود دارد. انتقاد از مدل و سکوت در برابر تغییرات طرح ریزی شده و سنجیده شده در اوضاع، برای نامر بوط ساختن مدل غیر قابل اجتناب نیست. این امر ناشی از کوشش آگاهانه و سنجیده شده درجهت به انحراف کشیدن نتایج اساسی توسعه است.

اکنون کشورهای در حال توسعه باید بطور همزمان در پیچ جهت زیر کوشش نمایند:

۶- انتقال سیستم‌های آموزشی منسخ و نامناسب به جوامعی که آموزش برای آنها در حکم کلید توسعه است.

۷- توانائی کشورهای غنی به ازین بردن مساعی کشورهای فقیر در راه صنعتی شدن با فروش ارزان کالاهای کم ارزش در بازارهای تحت کنترل خود.

۸- تشورهای مضر تجارت بین المللی در سیاستهایی که کشورهای جهان سوم را گرفتار صدور کالاهای اولیه همراه با کاهش درآمدهای بین المللی می سازد.

۹- سیاستهای مضر کمک که غالباً هدفنش تثبیت و تقویت ساختارهای اقتصاد بین المللی است.

۱۰- ایجاد امتیازاتی در کشورهای فقیر که از لحاظ اقتصادی و ایدئولوژیکی تابع دنیا سرمایه داری و سوسیالیستی خارج هستند.

۱۱- انتقال روشهای نامناسب آموزش دانشگاهی با استانداردهای حرفه ای غیر واقعی و نامناسب بین المللی که منجر به شرایطی جهت اخذ مدرک دکترا، مهندسی و اقتصاد می شود که مورد قبول خارجی است.

۱۲- توانائی کشورهای غنی به جذب افراد آموزش دیده این کشورها با دادن دستمزدهای جالب یا سیاست بین المللی کش مغزاها. و سرانجام

۱۳- تضییف روحیه مردم این کشورها با به نمایش گذاشتن مصرف اشیاء لوکس توسط ثروتمندان در داخل و خارج و مثلاً در فیلمهای وارداتی خارجی و تبلیغات روزنامه ها.

۶- وقتی این کشورها استقلال یافتند دارای جمعیتی زیاد بودند و رشد جمعیتشان بحدی بود که رشد اقتصادی ناشی از افزایش تولید را می بلعید. بهمین مناسب است که امروزه بسیاری از کشورهای فقیر مشکل جمعیت را مشکل شماره یک در راه توسعه کشور خود می دانند. کشورهای فقیر برخلاف کشورهای پیشرفت‌های دنیای جدیدی در اختیار نداشتند تا مازاد جمعیتشان به آن مهاجرت نمایند. بعلاوه سرزمین بکری هم وجود نداشت که این جمعیت به آنجا برود. زیرا محدودیتها و قانونهای مربوط به مهاجرت و اقامت از مهاجرت مردم کشورهای در حال توسعه به کشورهای پیشرفت‌ه که چار کمیود نیروی کار بودند جلوگیری می نمود. در عین حال افراد ماهر زیادی از کشورهای در حال توسعه در کشورهای پیشرفت‌ه

منابع جهانی و بازارهای اجنبی بدفع خودشان.

۲- گسترش سلطه سرمایه داری بین المللی در اقتصاد داخلی کشورهای در حال توسعه از طریق فعالیتهای مربوط به سرمایه گذاری خارجی شرکتهای چند ملیتی خصوصی.

۳- امتیاز دسترسی کشورهای غنی به مواد خام کمیاب.

۴- صدور دانش و تکنولوژی نامناسب و نامقتضی.

۵- آزادی کشورهای صنعتی برای تحمیل تولیداتشان به بازارهای ضعیف جهان سوم با اتکا به مانعهای وارداتی جهت شرکتهای چند ملیتی مونوپولیستی.





می کنیم برنامه ریزی حصوصی نیست و هدف آن حل مشکل خاص و فوری نمی باشد. برنامه ریزی برای توسعه، یعنی تغییر کلی سیستم اجتماعی - اقتصادی و طرح ریزی آن، باید به نحوی سطح تولید را افزایش دهد که فقر از میان رفته و تحولات تشکیلاتی در اجتماع بوجود آید که بدون آن سطح تولید نمی تواند افزایش باید و افزایش احتمالی آن بوسیله کثیر افراد فقیر اجتماع گرفته می شود. از آنجائی که دگرگونی کلی جامعه و اقتصاد زمان می خواهد، برنامه ریزی برای توسعه باید درازمدت باشد. می توان در چهارچوب اهداف و مقاصد درازمدت از برنامه های متوسط و کوتاه مدت که از یک تا هفت سال بطول می انجامد استفاده نمود. این وظیفه ایست که اجتماع آغازگر آن است و هدف آن تحولات اجتماعی می باشد.

برنامه ریزی، فعالیت منحصر به فرد کشورهای در حال توسعه نیست. کشورهای پیشرفته نیز برنامه ریزی دارند که محتوائی متفاوت دارد و بمنظور اباقا و یا توسعه بیشتر اقتصادشان برنامه ریزی می نمایند. این کشورها تقریباً تحولات تشکیلاتی در اجتماع را که برای انطباق با نیازهای رشد اقتصادی لازم است انجام داده اند و آنچه که مورد نیاز آنهاست حفظ ثبات و موازنه اقتصادی است. اگر مشکلی در این کشورها وجود داشته باشد به موقع حل می شود. اگرچه در حال حاضر کشورهای پیشرفته از لحاظ اجتماعی و اقتصادی اشکلاستی جدی دارند ولی آنرا مسئله ای برای توسعه تلقی نمی نمایند. این مسئله برای آنها مسئله تنظیم و انطباق است.

برنامه ریزی در کشورهای سوسیالیستی مانند اتحاد جماهیر شوروی یک قانون است ولی در اینجا نیز هدف از برنامه ریزی رشد اقتصادی توسعه و انطباق است. کشورهای سوسیالیستی با مسائل تشکیلاتی اجتماعی که بر سر راه توسعه قرار می گیرد مواجه نیستند زیرا کار توسعه را با تحولات اجتماعی تحت عنوان «ضورت پس از انقلاب» شروع کردند و برنامه ریزی اقتصادی بدنیان تحولات تشکیلاتی اجتماعی انجام گردید.

اکثر کشورهای در حال توسعه برخلاف کشورهای پیشرفته بیش از یک قرن تحت استعمار بودند. یکی از تکنیکهای اصلی که تیروهای استعماری برای حکومت بکار می گرفتند اباقا و سپس تقویت نظام فشودالی قرون وسطائی در مستعمرات بود. زمین داری در هندوستان، ریاست

۱- کشورهای در حال توسعه باید سعی کنند با توسعه صنایع مناسب، منابع انرژی وغیره، اقتصادی متوجه بوجود آورده و کوشش نمایند از این لحاظ با کشورهای پیشرفته به رقابت پردازند و به گفته متخصصین غربی توجهی نمایند.

۲- در عین حال باید سعی کنند احتیاجات اولیه مردم را تا آنجائی که می توانند برآورده سازند. البته این بدان معنا نیست که برای توسعه روشن موسم به روش احتیاجات اولیه اتخاذ نمایند. چنان روشن وجود ندارد.

۳- باید با سایر کشورهای در حال توسعه دست بدمست یکدیگر داده و گروههای منطقه ای بوجود بیاورند. البته نه بمنظور مقاصد نظامی بلکه برای همکاریهای متقابل و دوچاره.

۴- برای تأکید این کشورها به ایجاد یک نظام اقتصادی بین المللی باشد که راه تجارت را بازنموده و به کشورهای در حال توسعه کمک نماید قیمت بهتری برای تولید اشان تعیین نمایند.

۵- این کشورها باید یک روش توسعه به سبک خود استنتاج نمایند که با مفهوم یک نظام اقتصادی - اجتماعی جدید منطبق باشد و رشد اقتصادی در آن حالتی معتل داشت باشد تا از تساوی حقوق و کیفیت محیط اطمینان بعمل آید.

- برنامه ریزی برای توسعه:  
اگر توسعه یک جریان مهم و پیچیده باشد چطوریک کشور می تواند به آن نائل آید؟ روش سیستماتیک و عاقلانه برای تبدیل به توسعه «برنامه ریزی برای توسعه» نامیده می شود. هدف ما در این بخش درباره جنبه های مختلف آن و بخصوص برنامه ریزی برای توسعه محلی است.

تقریباً تمام کشورها برای آینده مملکتشان برنامه ریزی می نمایند. نه تنها کشورها بلکه افراد، خانوارهای، دهکده، شهر، ناحیه، استان یا ایالت نیز به نحوی برای آینده برنامه ریزی می کنند. بعضی از اینها برنامه کتبی دارند ولی بعضی دیگر فقط تصویری از یک برنامه و کار مطابق با آن در ذهن خود دارند. این نوع برنامه ریزی کلی که هر کس انجام می دهد براساس اطلاعات محدود و غالباً درپاسخ به مشکل خاصی می باشد. این برنامه ریزی همچنین یک برنامه ریزی کوتاه مدت است «مثلاً کشاورزان برای تولید محصول، معلمین برای تدریس درسها برنامه ریزی می کنند و کشتی گیران برنامه می ریزند که چطور مسابقه را برند.

برنامه ریزی ای که در اینجا به آن اشاره

در کشورهای آفریقائی و نهادهای مشابهی در سایر کشورها منبع اصلی قدرت برای کشورهای استعمارگر بود. نهادهای کهنه و قدیمی نه تنها استئمارگر بودند، بلکه طرز فکر فشودالیستی را در میان مردم ایجاد می نمودند. هر کس در سیستم اجتماعی که دارای سلسله مراتب بود، جای خود را داشت. فقر بعنوان تبیهی برای اعمال بد و یا نتیجه بی میلی بکار شدید حالتی منطقی داشت. کشورهای در حال توسعه بین ترتیب در زمان استقلال دارای جامعه ای بودند که اساساً نیمه



سریع تشکیلات اجتماعی دو هدف اصلی برنامه ریزی برای توسعه هستند. بنابراین بسیاری از کشورهای در حال توسعه بدبانی یک اقتصاد مختلط بودند که اجزاء اصلی اقتصاد در آن متعلق به دولت و بقیه اجزاء بدبست سازمانهای خصوصی باشد. بسیاری از این کشورها برای ازین بردن امتیازات فئودالی زمین داران بزرگ دست به اصلاحات ارضی شدید زدند و بسیاری دیگر به ملی کردن صنایع وغیره مبادرت نمودند. بعضی دیگر از این کشورها از مدل غربی که در سال ۱۹۵۰ وجود داشت و روی رشد اقتصادی تأکید می نمود دنباله روی کردند. در بعضی از این کشورها تحولات تشکیلات اجتماعی نه آغاز گردید و نه هدف این کشورها اینگونه تغییرات بود، چنانچه هنوز بعضی از کشورهای در حال توسعه در مرحله نیمه فئودالی توسعه هستند.

#### - تعریف برنامه ریزی برای توسعه:

برنامه ریزی بخودی خود عبارتست از «بکار انداختن آگاهی در رابطه با واقعیتها و اوضاع موجود و یافتن راه حلی برای مشکلات».<sup>۱</sup>

برنامه ریزی برای توسعه باین صورت تعریف شده «هر نوع کار دولت که بمنظور بالا بدن میزان رشد اقتصادی انجام شود و بیش از آن حدی باشد که معمولاً بدون هچگونه کوشش آگاهانه صورت می گیرد برنامه ریزی برای توسعه است.» اگر این تعریف را قبول کنیم می بینیم که این تعریف هیچ فرقی با برنامه ریزی عمومی ندارد. در تعریف برنامه ریزی برای توسعه ابتدا باید سه ضابطه را در نظر بگیریم که عبارتند از:

- ۱- برنامه ریزی باید بوسیله دولت انجام شود.
- ۲- برنامه ریزی باید هدفی دوگانه داشته باشد که عبارتند از رشد اقتصادی و تحولات تشکیلات اجتماعی.

۳- برنامه باید جامع و یکپارچه بوده کلیه اجزاء، مناطق و جنبه های زندگی را باین دلیل واضح که هر چیزی به چیز دیگر مرتبط است دربر بگیرد.

- سطوح برنامه ریزی برای توسعه:  
برنامه ریزی برای توسعه باید در قلمرو سطوح مختلفی انجام شود که در میان این سطوح می توان از سطوح زیر نام بردن:

- ۱- ملی ۲- منطقه ای ۳- محلی

برنامه ریزی برای توسعه ملی در سطح مرکزی انجام می شود باین معنی که تمام کشور کم و بیش

فشویل بود. باید بخاطر داشت که کشورهای پیشرفته امروزی اگر فئودالیسم را در کشور خودشان منسوخ نمی کردند نمی توانستند پیشرفت نمایند ولی آنرا در مستعمرات خود رواج دادند، زیرا تمایلی نداشتند این کشورها حالتی مدرن پیدا کنند. می بینیم که کشورهای استعماری پس از استقلال چگونه با مشکلات اقتصادی مواجه بودند و چرا برنامه ریزی برای توسعه باید جامعه و اقتصاد را تغییر می داد.

رشد سریع اقتصادی و بهمان نسبت تغییر

بعنوان یک نقطه محاسب شده و کاربرنامه ریزی ملی عبارتست از تقویت اجزاء مختلف از قبیل کشاورزی، صنعت، خدمات اجتماعی وغیره بمنظور ترقی اقتصاد. در میان کارهایی که به این منظور انجام می شود می توان از اصلاحات ارضی، سیستم مالیاتی تصادعی، و قروض خارجی نام برد. برنامه ریزی ملی است و برای یک جنحته با توجه به وضع خاص آن منطقه، یعنی مثلاً ممکنست آن منطقه فقیر باشد و یا دارای منابع مهمی باشد که اهمیت ملی دارد و یا با مشکل خاصی مواجه می باشد صورت می گیرد و ممکنست مشمول یک یا چند شرط زیر باشد:

الف - برنامه ریزی درون منطقه ای در سطح ملی بمنظور ترقی دادن توسعه منطقه ای متوازن از سطوح بالا.

ب - آماده نمودن یکسری برنامه های منطقه ای برای کشور، استانها و نواحی و سپس استفاده از آنها بعنوان مبنای برنامه ریزی برای توسعه ملی.

ج - بمنظور نمودن و یا معین کردن پژوهه های ملی برای مناطق مختلف کشور بطوریکه هچیک از مناطق مورد غفلت قرار نگیرد و از استعدادهای تمام قسمتها بطور کامل استفاده شود.

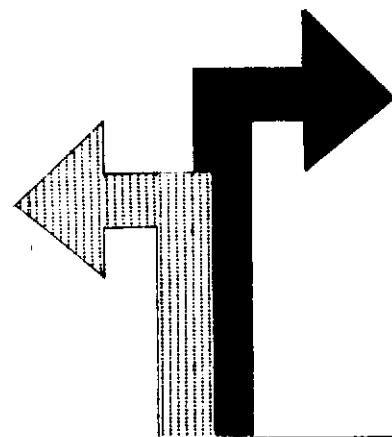
د - برنامه ریزی برای یک شهر و یا ناحیه شهری در زمینه ای وسیعتر.

ه - برنامه ریزی برای حوزه رودخانه مانند TVA در ایالات متحده آمریکا و DVC در هندوستان.

و - برنامه ریزی برای یک منطقه مستضعف مانند آپالاچی در ایالات متحده آمریکا و منطقه SE. Resource در هندوستان. برنامه ریزی منطقه ای می تواند فوق ملی و یا چند ملیتی نیز باشد که در آن کشورهای مختلف مشکل یا منبع مشترکی دارند و برای هدفی خاص بهم پیوسته یک برنامه منطقه ای را اجرا می نمایند. طرح رودخانه مکونگ که در آن ویتمام، کامبوج، لائوس، و تایلند شرکت دارند مثالی برای این مورد است. انسواع دیگری از این موارد از قبیل آس آن، ای اسی وغیره وجود دارد که برنامه ریزی منطقه ای چند ملیتی را نشان می دهد.

و سرانجام به برنامه ریزی برای توسعه محلی می رسیم. برای تمايز برنامه ریزی برای توسعه محلی از برنامه ریزی برای توسعه ملی و منطقه ای جدول زیر تهیه شده است:

و ترقی باشد. واحد قابل رشد و ترقی به ناحیه‌ای در هندوستان اطلاق می‌شود که حدود صدهزار جمعیت درینجا تا صد دهکده پراکنده بودند. موارد مشابهی نیز در سایر کشورها وجود داشت مثلاً در بنگلادش یک «ناناء که شامل صدهزار نفر جمعیت است یک واحد قابل رشد و ترقی محسوب می‌گردد. در تانزانیا که جمعیت در مزارع رعیتی بطور انفرادی پراکنده است دهکده‌سازی عامل اصلی همبستگی اجتماعی بود. در اینجا دهکده بعنوان یک واحد تلقی می‌گردید. در کشورهای آسیائی دهکده همچنان واحد بنیانی تلقی می‌گردید و مثلاً در هندوستان هر دهکده دارای نهادهای خاص خود برای توسعه محلی بود و یک گروه دهکده دارای یک دهکده موفق با ناحیه توسعه محلی بود که بعنوان بلوك توسعه اجتماعی (هندوستان) نامیده می‌شد. باین ترتیب یک هیئت و ناحیه توسعه محلی سه وجهی بوجود آمد. مورد هندوستان را مثال می‌زنیم:



نوع برنامه ریزی	هدف	روش	ترتیب	نوع	منابع	شرکت عموم	
				پاشین	از بالا به	کمی	غیرمستقیم
منطقه‌ای	اقتصادی اجتماعی و محیطی	بعضی	ترکیبی	کمی و کیفی	حداکثر بطور غیرمستقیم.	حداکثر بطور غیرمستقیم.	حداقل بطور غیرمستقیم
محلي	اقتصادی اجتماعی انسانی	درستطح جوامع کوچک	از پاشین به بالا	کیفی و توازن عمومی	حداکثر به طور مستقیم	حداکثر به طور مستقیم	حداقل بطور مستقیم

در هر حال برنامه ریزی برای توسعه محلی به نتیجه خوبی نرسید و نقش خود را در جریان برنامه ریزی ملی از دست داد و در عوض از آنچه که در سطح محلی انجام می‌شد در سطح محلی نسخه برداری شد. نهادهای محلی مانند حاکم دهکده و شوراهای بلوك که بمنظور ایجاد توسعه محلی بوجود آمده بودند بعلت عدم استفاده ضعیف شدند.

در سال ۱۹۷۰ پس از اینکه متوجه شدند برنامه ریزی جزء جزء در سطح محلی و منطقه‌ای، باعث بیگانگی مردم می‌شود و سود حاصل از توسعه تکافوی احتیاجات مردم را نمی‌نماید علاقه به برنامه ریزی برای توسعه محلی بوجود آمد. علاوه بر این توافق مردم در راه توسعه خودشان بود و این کار می‌توانست با قراردادن مسئولیت توسعه روی دوش مردم انجام گردد. بهر حال بین توجه رسانیدند که دهکده اگرچه یک واحد اجتماعی ایده‌آل بود ولی نمی‌توانست واحد توسعه اجتماعی باشد. اقتصاد مناطق روستائی بقدرتی ضعیف بود

این جدول نشان می‌دهد که هدف از برنامه ریزی برای توسعه محلی حداقل استفاده از منابع محلی و از جمله استفاده از مهارت‌ها و استعدادهای محلی است و قالب تشکیلاتی برنامه ریزی برای توسعه ملی و منطقه‌ای را بوجود می‌آورد و زمینه کاری را آماده ساخته منابع محلی راچه انسانی چه طبیعی بحرکت درمی‌آورد تا تحول و توسعه اجتماعی را ترویج نماید.

— تاریخچه برنامه ریزی در سطح محلی :

برای مطلبی که در فوق گفته شد لایل متعددی وجود دارد. اول اینکه روش توسعه محلی

برای ایجاد زیرا توقع داشتند دولت همه کارها را برایشان انجام دهد.

برای مطلبی که در فوق گفته شد لایل متعددی وجود دارد. اول اینکه روش توسعه محلی

▪ باید گفت که بدون یک جریان برنامه ریزی محکم در سطح محلی برنامه ریزی در سطح ملی نمی تواند به اهداف خود یعنی دگرگونی اقتصادی و اجتماعی ناصل گردد. بهمین دلیل لزوم ترویج برنامه ریزی در سطح محلی و توسعه در تمام کشورهای در حال توسعه محسوس هی باشد.

در عمل حالت فوق العاده بوروکراتیک داشت و مردم را در برنامه ریزی و توسعه وارد نمی کرد. دوم اینکه به هیچگونه برنامه واقعی در سطح محلی مبادرت نگردد و تبدیل به یک مبنای محلی شد تا پژوههای و برنامه های ملی را اجرا کند. سوم اینکه نهادهای عمومی هرگز تشویق نمی شدند که مسئولیتی برای توسعه قبول کنند و انتخابات اداری و قواعد و قوانین مربوطه حالت تصنیعی داشتند. چهارم اینکه نهادهای محلی تنها گذاشته شده بودند و از لحاظ کاری یعنی ایجاد توسعه از سطوح پائین هیچگونه ارتباطی با نهادهای ملی و منطقه ای نداشتند. وبالاخره، نهادهای محلی مسئولیتی ایشان فوق العاده زیاد بود ولی منابعی که برای اجرای این مسئولیتیها در اختیار داشتند فوق العاده کم بود. باید گفت که بدون یک جریان برنامه ریزی محکم در سطح محلی برنامه ریزی در سطح ملی نمی تواند به اهداف خود یعنی دگرگونی اقتصادی و اجتماعی ناصل گردد. بهمین دلیل لزوم ترویج برنامه ریزی در سطح محلی و توسعه در تمام کشورهای در حال توسعه محسوس هی باشد.

۱- از گفته های جواهر لعل نهرو در استراتژی برنامه سوم صفحات ۳۳ تا ۳۴.

۳- واحد آمار و برنامه ریزی استان علامت اختصاری واحدی را برای نقشه های مربوط به طرح هادی تهیه خواهد نمود.

۴- هر کمیته یا بخش برنامه توسعه منطقه روستائی مربوط به کارخود را تهیه می کند.

۵- برنامه توسعه بایستی شامل زمینه های توسعه، میزان رشد و توسعه پیشنهادات روش اجرا باشد.

۶- محور هماهنگی برنامه های توسعه شورای برنامه ریزی شهرستان و استان است.

۷- کار در کوتاه مدت و بصورت همکاری همگانی (سیجی) انجام می گیرد.

۸- از نیروهای متخصص کمیته ها، دانشجویان دانشگاه و کارشناسان ادارات استفاده خواهد شد.

۹- محور جمع آوری و تدوین اطلاعات گردآوری شده واحد آمار و برنامه ریزی می باشد.

۱۰- هماهنگی لازم با سایر ارگانها انجام می پذیرد.

بهترین جمع بندی در پایان این مختصر که اشاره ای به رئوس نحوه فعالیتهای جهاد خراسان و وضعیت عمومی استان بود همان پیام و سخن امام ام است که: «... امروز هم اگر پیشواهه مردم نبود دولت توان رسیدگی به تمام روستاهای را پیدا نمی کرد. امروز بحمد الله با همت جوانها وضع روستاهای را بجهود است. ایران کشوری است که باید کشاورزی آن اساس همه کارها باشد. آن عده ای که می گویند از نظر کشاورزی نمی شود خود کفا شد، اطلاع دقیق ندارند، روستاییان هم سعی کنند به شهرها نیایند و در روستاهای خود بمانند...» و البته واضح است که می توانیم در امر کشاورزی خود کفا شویم و چنانچه در این امر تردید داریم یقین بدانیم که در بررسی و تحقیقات مان دچار اشتباه خیلی از روشنفکران غرب زده و شرق زده شده ایم که حیات جامعه را در وابستگی اقتصادی و سیاسی به ابرقدرتها میدانسته و می دانند، ولی ملت ما با الهام از تعالیم حیاتی خوش اسلام و رهندوهای امام امت، می داند که چنانچه با انگال به خداوند متعال اراده کند که روی پای خود بایستد، همانطور که تاکنون به پیش رفته آینده را نیز، با موقعیتهای چشمگیری، خواهد ساخت، و با استفاده از امکانات بالقوه طبیعی مملکت، و ایمان و پشتکار، امت اسلامی به زودی پایه های اقتصادی سالم، وغیر وابسته را برخواهد افرشت.

بقیه از صفحه ۳۳  
مراتع، در زمینه برطرف نمودن کمبود گوشت مردم نیاز کشور اقدامات مؤثرتری انجام داد.

موارد فوق نشان دهنده دو استعداد مهم در زمینه توسعه مناطق روستائی این استان می باشد:

الف - امکانات طبیعی زمین و آب و نیروی انسانی.

ب - دستیابی به روشها و شیوه های احیاء و بازوری این استعدادها بصورت مقطعی و ناپیوسته که مبتنی بر تجربیات جهاد سازندگی و سایر ارگانهای مسئول می باشد.

ولی در صورتی ما می توانیم مناطق روستائی را به یک وضعیت مطلوب برسانیم که دارای طرحها و برنامه های هماهنگ براساس تجزیه و تحلیل صحیح و منطقی از واقعیتهای موجود اقليمی و اجتماعی و اقتصادی روستائی باشیم و توانیم پیوند درستی براساس سیاستهای جمهوری اسلامی (و اهداف انقلاب اسلامی) بین توسعه شهری و روستایی برقرار نمائیم و به همین روال نحوه سرمایه گذاری دولت و اسکان توسعه و نحوه مشارکت مردم را در جامعه مشخص نموده و واضح است که نمی توان مسائل روستائی را مجرد از مسائل شهری و مسائل هر روستا را جدا از مسائل روستاهای مجاور بررسی نمود.

برای پاسخ به این مسئله مهم جهاد استان خراسان بنا به وظیفه نهادی و در برداشتن تجربیات و اطلاعات و شیوه هایی که می تواند راه گشایشده و بکار گرفته شود اقدام به تهیه طرح هادی منطقه ای روستائی زده است که براساس آن می توان در مرحله اول توسعه مناطق روستائی و سپس توسعه استانی مناطق روستائی را بررسی نمود و مورد تجزیه و تحلیل قرار داد و در نهایت با ارزیابی توسعه استان با توجه به سیاستهای دولت نتیجه نهایی را برای توسعه هر منطقه روستائی بدست آورد، اهم محورهای اجرائی تهیه طرح صورت زیر می باشد:

۱- کمیسیونی مشکل از مسئولین کمیته های فنی، کشاورزی، آموزش روستائی، عمران و عضو اجرائی شورای مرکزی در استان و هر یک از شهرستانها تشکیل می گردد و موضوع را پیگیری می نماید.

۲- آمار و برنامه ریزی هر شهرستان اطلاعات و آمار مربوط به شهرستان و نقشه ۱/۱۰۰۰ شهرستان مربوطه را تهیه می نماید (جمع آوری می کند).

