

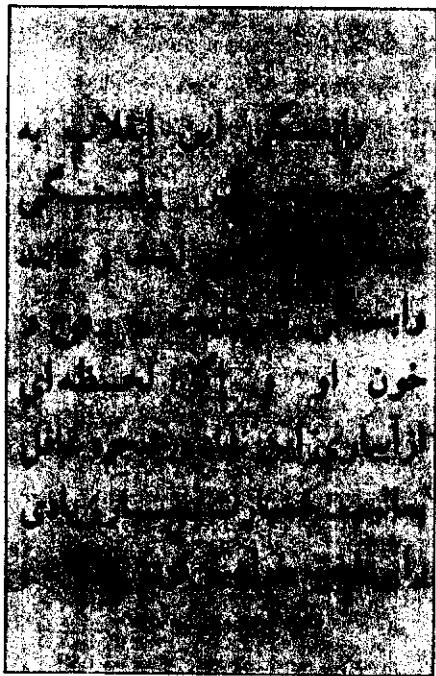
۱- از مهترین مشخصاتی که برای انقلاب اسلامی ایران میسرند مکتبی بودند است، لطفاً در مورد رابطه انقلاب و مکتب بطور اعم و رابطه انقلاب اسلامی ایران و مکتب اسلام بطور اخص توضیح بفرمایید.

ج- بسم الله الرحمن الرحيم برای بند نهایت خوشبختی است که با برادرانی از جهادگرانی که روپرور هستم و برای مجله این نهاد برآرج و مقدس این گفتگو را انجام میدهیم و امینوارم که خداوند بر توفیقات این برادران که در سراسر ایران به معنای واقعی جهاد میکنند بیفزاید و ما را هم آمادگی بیشتری برای همکاری با این نهاد و نهادهای دیگری که قدردان مشروع انقلاب اسلامی هستند بخشد.

سؤال نخستین که مربوط است به مکتبی بودن انقلاب اسلامی ایران و تبیین رابطه انقلاب با اسلام از مهترین سوالاتی است که در بین خودش یک تحلیل تاریخی دقیق و مهمن را دارد. من خودم قبل درباره این مطلب تا آنجا که بخاطر دارم یک بار در یکی از سخنرانیهای خودم که تحت عنوان «انقلاب برو انقلاب در» بود، تا حدودی سخن گفتم من از همان ابتدا حتی قبل از بیرونی از انقلاب که در تحلیل علمی این انقلاب فکر میکرم، و با توجه به عوامل و فاکتورهای بسیار زیادی که در تولید این انقلاب و در شکوفا شدن و رشد کردن و به اوج رسیدن او بود، همیشه میخواستیم که این عامل

اصلی را بdest بیاورم. البته رهمه ما مکثوف بود که نقش رهبریهای امام و تکه ایشان بر اسلام و اسلام خواهی و اسلام هوشی مردم ما نقش بسیار بزرگی بود، اما در عین حال عوامل دیگری هم در جامعه ما به چشم میخورد، که توسط بسیاری از افراد آنها به منزله عوامل اصلی قلمداد میشند. فرض اشاره سیاسی و ظلم بیش از حدی که توسط رژیم ساقط اعمال میشند، این عامل مهم بود و همچنین فشار اقتصادی که توسط رژیم ساقط اعمال میشند و وضعی که نرخها و ارزاق و سایر امور در نظام

رابطه انقلاب



قسمت اول

مقدمه
همانطور که در شماره قبلی یادور شدیم، سرویس ایدنلوزری مجله جهاد، برآن شد تا مسائل فرهنگی و ایدنلوزریک مربوط به این مبحث را، با صاحب نظران و خبرگان و کسانی که سالها در این مطالب تحقیق و تسعی نموده‌اند، در میان بگذارند، و حاصل گفتوار انان را در اختیار خوانندگان عزیز قرار دهد، از این‌رو بعنوان فتح باب، بای صحبت حضرت آیة‌الله... صانعی نشستیم، که جوابهای ایشان در دو

یعنی یک امر کاملاً ظاهری و صوری که در باطن از ریشه‌های دیگری تغذیه می‌کند. ولی این معنی که مادرانه‌جا داریم می‌کنم مکتب راهه منزله جامه‌ای برتن این انقلاب نمی‌گیریم و بلکه به منزله خونی در پیکر این انقلاب می‌گیریم. و به این ترتیب است که مراد از مکتبی بودن، یارماد آنها اگر چنین سخنی بگویند تفاوت مشهود و محسوسی دارد اما حالا جرامکنی است؟ مختصراً می‌توان اشاره بکنم که، اکثریت مردم این دیوار مسلمانند و اکثریت کسانی که در این انقلاب شرکت کردند و جانشانی کردند مسلمان بودند. اکثر و شاید بشود گفت تمام شعارهایی که مستقیم از روح مکتب الهام می‌گرفت. رهبر این انقلاب انسانی بودند که، مکتب برای آنها اولویت داشت. آنچه که دشمنان دربرابر این انقلاب کردند کم می‌باشد که از طریق مکتب درآیند، بلکه بتوانند مردم را فریب دهند یکی از بهترین جزئیاتی که انسان می‌تواند به منزله معیار و شاخص در نظر بگیرد و با او حقیقت یک امری را بسنجد و بدست بیاورد، عکس العمل دشمنان است دربرابر آن امر. شما اگر بیینید بعنوان مثال که

در تاریخ، پیامبران با چه کسانی روبرو بودند و چه کسانی علیه آنها برمی‌خواستند با دعوت آنها را نمی‌پذیرفتند، دران صورت بهتر می‌توانید قضاوت کنید که این پیام اصلی و نهایتی پیامبران چه بود و آنها چه می‌خواستند، یعنی آن کسانی که مخالف پیامبرانند آنها را که می‌فهمند که پیغمبر این حرفي که الان دارد می‌زنند، نهایت به کجا منتهی می‌شود و با کدام منافع در تعارض قرار می‌

جهاد

هم نمی‌توانستند چنین انقلابی را تولید کنند منظور از مکتبی بودن انقلاب، این است. شما ممکن است حتی از یک مکوبیست، از یک مارکوبیست اگر مکتبی بودن انقلاب را سؤال بکنید تصدیق بکند، منتها وقتی نوبت معنا کردن می‌رسد، برای شما باین طور معنی بکند که تمام این انقلاب دارای یک روپوش بود که آن روپوش اندیشه مذهبی مردم بود. یعنی مکتبی بودن را، نه به منزله موتور محرك و مولد این انقلاب بداند بلکه به منزله جامه‌ای می‌داند که برتن این انقلاب شده است

گفته شده بود و آن دعوا ریها که سواراک برای مردم بیش از این‌رو بود و علامتی هم آن همه فرارها بود که اینها به خارج از کشور می‌کردند و در آنجا ماندگار می‌شدند، اینها همه از اهم عواملی بود که به منزله مولد آن انقلاب از آنها سخن گفته میشند عوامل کوچکتری هم در این زمینه وجود داشت که فرض امثال ای که در یکی از روزنامه ها نوشته شد و به امام توھین شد و باعث برانگیخته شدن مردم گردید و عوامل دیگری از این قبیل، تضمیم گرفتن در این که کدامیک از این عوامل اساسی

ب و مکتب

از اینکه خلیفه سوم درگذشت و رفت و مردم هجوم آوردند و علی را به خلافت برگزیدند که کمایش همه آشایند. خطبه‌ای در نهیع البلاغه هست به نام خطبه شمشیه که در آن جا امیر المؤمنین از مشکلاتی که به ایشان پیش آمده بود گله می‌کند. به حسب آنچه که در این خطبه آمده ایشان آنجا ذکر می‌کند که من مایل نبودم که خلافت را پذیرم و دوست می‌داشم که، شترخلافت را همچنان رها کنم و افسارش را برگرد خودش پی افکم و ازاوکناره بگیرم اما دلالتی باعث شد که من تکلیف خلافت را پذیرفتم. یکی اینکه مردم بسیاری گرد «حضور بودند حضور العاضر و قیام الحجت بوجوده الناصر» دوم اینکه دیدم یاورانی در اطراف من هستند که حجت را بر من تمام می‌کند و من دیگر نمی‌توانم بگویم که تنها هستم و نمی‌توانم کاری از بیش پیم و دلیل سیم اینکه «ما اخلاقاً علی العلماً ان لا يقارو على كظم ظالم، ولا سفّه ظلّام»، پیمانی که خداوند با عالماً بنسته است که عالماً نیاید هنگام سیری ظالمان و گرسنگی مظلومان آرام پشتیباند. بلکه باید قیام کند و حق مظلوم را بستاند. این‌ها مجموعه سه دلیلی بود که علی برای قبول خلافت ذکر می‌کند وقتی مردم این کشور عمده‌تاً پیروان چنین کسی هستند و حب این شخص طی قرون و اعصار طولانی در دل اینها و در خون اینها نشته و این تعلیمات در لابلای کتابها بوده و به گوشها خورده و به داخل روح و جان و ضمیر فرزندان این اب و خاک نفوذ داده شده. طبیعی است که برای چنین قیامی و چنان اتفاقی و چنان شورشی علیه چنان رژیم منحوس که واقعاً اگر صفتی داشت همین بود که، ظالمن بود که از فرط سیری ترکید. این رژیم چنان شورشی را در برابر خودش ناگزیر می‌باشد من دیده و این شورش از ریشه‌های تعلیمات اسلامی این مکتب نیستند. از کرد و ایلنه وقتی که جدی بود و صمیمی بود و رهبری هم انتظور قاطع بود، جز پیروزی در انتها

شماره گذشته از نظر خوانندگان گذشت، در این شماره پای صحبت آقای دکتر عبدالکریم سروش عضو سناد انقلاب فرهنگی می‌نشینیم و نظر به طولانی بودن این گفتگو، بقیه مصاحبه را در شماره های بعد خواهد خواند، ضمناً از خوانندگان عزیز میخواهیم که سوالات ایدنلوزیک خود را برای مجله ارسال دارند تا در فرسته های دیگر با صاحب نظران در میان گذاشته شود.

گیره، آنها از همان ابتدا آنان شم مضربی که دارند در رو بروی پیامبران می‌ایستند و آن (الف) رائی گویند که مبادا به «پای» برسند و آن مرافق نهایی را بخواهند اقرار کنند او انسهایی بینید او انسهایی که، امتیازهایی که خود رژیم شاه اینجا می‌داد مثلاً قمارخانه هارا تعطیل می‌کردد و یا تاریخ را از میدانی که برایش تعیین کرده بودند، برگرداند به مبدأ هجری و امثال این حرفاها نشان می‌داد که اینها هم به خوبی برکشیده بودند و می‌فهمیدند که در اینجا چه می‌گذرد. متنها آنها بدليل معاشرشان و بدليل تصویر اینکه این یک امر مستطحی است فکر می‌کردند که با یک چنین امتیازات سطحی می‌توانند این اتش را خاموش کنند و کمتر کسی بود که بفهمد که واقعاً اشی در این خانه افزون خش شده است که، اگرایله پف کند ریشش بسوزد. و نه تنها ریششان سوت خست بلکه ریشه شان هم سوت. گفت: ازان بدیر مقام عزیز میدارند

که اتشی که نمیده همیشه در دل ماست

به حال خود مکتب هم خود انقلاب هم نه تنها شعارش، رهبریش و جامه‌ای که برتش بود همه مکتبی بود، بلکه الهام بخش این انقلاب هم اندیشه‌های مکتبی بود و این به نظر من حساس ترین قسم این بحث است. یعنی در واقع مردم فقط شورو حرارت و حماسه شان را از مکتب نمی‌گرفند و اندیشه‌اش را ازالجای دیگر بگیرند بلکه در حقیقت از خود تعلیمات مکتب تغذیه می‌کردند. من فقط بعنوان مثال عرض می‌کنم امیر المؤمنین (ع) وقتی که به خلافت ظاهری رسیدند، یعنی پس

است و همانطور که الان عرض کردم آنچه که خونی بود درین این انقلاب تو هست همان اندیشه های اساسی مکتب بود و اگر این ریشه خدای نکرده بخشکشوابن خون درابن بین «نگرده» امیدی نمی‌توان به بقای این انقلاب داشت. این وابستگی به این انقلاب و به این اندیشه و به این مکتب یک وابستگی سیار، بسیار، قوی است، و همانطور که گفت و استگی یک بین است به خون او و به روح او و اگر لحظه‌ای ما از آبیاری این نهاد و شجره غافل بمانیم، خسارت بسیار زیادی را پرداخت خواهیم کرد. از این لحاظ یکی از اموری که ما از آن نمی‌باید غافل بشویم همین جنبه فعالیت های فرهنگی و فکری است. فعالیتهای فرهنگی و فکری معمولاً امور چشم برکنی نیستند، امور محسوس و ملموسی نیستند مثل یک خانه‌ای که ساخته شود یا نهایی که کاشته شود یا حمامی که در جایی بنا شود

مکتبی بودن انقلاب معنابش این است که آنچه مایه تولید این انقلاب شد و آنچه مایه حفظ و بقای انقلاب است، مکتب و اندیشه ای است که این انقلاب به آن تکیه زده است و اگر این مکتب و اندیشه نبود، هیچیک از عوامل دیگر نه به تنهایی و نه بروی هم، نمی‌توانستند چنین انقلابی را تولید کنند.

چنین نسود ظاهری ندارد که انسان بتواند بکسی نشان بدهد یا از آنها عکس برداری کند با گزارش تهیه کند، این جور جزی نیستند و به همین دلیل هم اگر انسان چشم ظاهر بین داشته باشد معمولاً این نوع فعالیتهای فکری و فرهنگی را تحریر می‌کند، یعنی گمان می‌کند که اینها چیزیهایی نیست که چنان موثر باشد و فکر می‌کند که باید به سراغ امور دیگر رفت. در حالی که اگر خدای نکرده چنین فکری چنین بدیهی است حیات این انقلاب، حیات مکتب

حس نمی‌شد زد، این ملخصاً مکتبی بود این انقلاب بود و ارتباطش با مکتب اسلام بطور اخص سوال بعدیمان در همین رابطه این است که: وقتی که یک انقلاب و یا یک حرکت، وابسته به مکتب باشد لاجرم یک سری فعالیتهای فرهنگی و فکری ایجاد می‌کند لطفاً بفرمانید ضرورت فعالیت فکری و ایدنلوزیک در انقلاب اسلامی ایران، در این مقطع از انقلاب تا چه اندازه است؟

رابطه انقلاب

این است که فعالیت فکری و فرهنگی را نباید همینه به معنای این داشت که بیانی و مستقیماً بدون معاشه حقیق دانما از هر کاتالوگ و از هر تربیونی اندیشه های منتهی را بدون مقدمه و بدون زمینه سازیهای لازم ما پخش بکنیم، برای اینکه بالآخره استانه جذب در انسانها مقدار مشخص است. باید به تدبیرهایی لطفی و به لطافت العیل و باشیوه های صحیح و اموزشی که می بایست انها را هم آموخت، از آن طرق باید اقدام کرد و از همان را امدادگی بخشدید و بعد در جای خودش هم این بذرهای پربرکت را کاشت. در یک کلمه اگر بخواهیم بگوییم، ضرورت فعالیت های فکری و اینتلولوژیکی چیست، ضرورت پوشش پقا، این انقلاب است. اگر فعالیتهای فکری و اینتلولوژیکی نباشد، اگر زمینه فرهنگی این انقلاب ترو تازه و پر حیات باقی نماند و اگر آن روح که در این کالبد بود و او را زندگان کرد اگر این نموره غفلت و می مهری قرار بگیرد طبعاً خود اساس انقلاب هم دارای نزول و ستنی خواهد شد که خدا نکند چنان وقتی برسد.

(ادامه دارد)

دلایل بود که مابه سقوط تمدن آنها شد و بعد خداوند می فرماید (آن فی ذلک لایات لکل حسپارشکور)، در این امر آیاتی هست برای انسانهایی که اهل سیرنده و اهل شکرند یعنی واقعاً حسر و شکر باید توأم با هم باشد و باید از شتاب زدگی هایی که بعضی از اقوام داشتند درس عبرت گرفت و آموخت که این باغ بر نعمتی که به نام انقلاب در این سرزمین هست نباید با شتاب زدگی ها آزار و بران کرد بلکه از مواردی که شتاب زدگی رخ می دهد و انسانها معمولاً کم حوصلگی نشان می دهند همین مورد کارها و فعالیتهای فرهنگی است، چون اثر ظاهرش را نمی بینند و او را بطور ملموس و محسوس نمی توانند به کسی شسان بدند و مایلند که خیلی زود میوه بردارند به این ترتیب دست به کارهایی غیر ریشه ای و صوری و ظاهری می زندند و آن نهال مقنن سایه گستر به این انقلاب را که مکتب و اندیشه های او باشد، رفته رفته به بزرگی زندگی می کرند، ما قریه هایی ظاهري ترار داده بودم، اینها امتداد و از خداوند خواستند، گفتند که (ازیناً باعثین اسفارنا)، فاصله ها را بیشتر کن و این م ظاهراً آن طوری که قرآن بیان می کند یکی از

آیا می دانید آسکان

کبر داشت، تبدیل به روستایی بر جمعیت و بزرگ می شود. کوین های خواربار توسط جهاد بین روستاییان بخش می شود. و آسکان محروم و رنج کشیده که سالها بضم برآه دوخته بود تا فرشته نجاتی از راه بر سردهم داشتن امکانات رفاهی را چشیدند اما هنوز تمام مشکلات اعمالی از نظر بهداشت و درمان و مائین آلات کشاورزی و تغییر مشکلات حل نشده، ولی امید است جهاد دست به تلاش بیشتر و بیشتری زند، تا معروفمن را از چنگل فقر نجات دهد. و کمودهای روستا را جبران نماید

اقدام به ساخت مدرسه می کند و مدرسه ای با سه کلاس و دیگر تجهیزات ساخته می شود. یکی از کارهای عمدی ای که جهاد در دست اقدام دارد ساخت خانه های گلی برای اهالی آسکان می باشد. با ساخت این خانه ها بقیه چادرنشیان نیز از اطراف آسکان به این دعکده روی می آورند تا از امکانات روستا استفاده کنند. همچنین جهاد سازندگی اقدام به جاده سازی می کند تا وسیله ارتباط روستاییان به شهر نیز مهیا گردد. و در این زمان آسکان که فلک ۱۵-۱۰

حالی شروع به بایان رسید که می بایست بلوک های سیمانی لغز را از فاصله ۱۲۰ کیلومتری از سراوان اورده می شد و آب لازم برای کارهای ساختمانی نیز از یک کیلومتری تامین می شد. و پس از مدتی افراد و خانواده هایی که در دل کوهها و تپه ها در اطراف آسکان جاگزده بودند. کوله بار به دوش می گیرند و به طرف آسکان سازیزیر می شوند. و چادرهاشان را در آسکان پیا می کنند آسکان کم کم بر جمعیت می شود جهاد

خداؤ را بیشتر

و در نماز جمعه نیز در محضر مردم هشدار داد که: پیش از اینکه اینها (مناقفین و ایلدوی بنی صدر) برویانی بگیرند، من اعلام خطر می کنم و اگر شهریانی و سپاه اقدامی نکرند، باید مردم خودشان اقدام کنند و سرانجام....
کویا خداش اورا بیشتر از آن دوست می داشت که در صفت شهادایش جای ندهد.
ایت الله صدوقی در سن ۷۵ سالگی به شهادت رسید و به صفت شهادای پیشین معراج: ایت الله مدنی و ایت الله مستغیب بیوست و در جوار دوست ارمید...
والسلام

می کردیم و اگر ایشان موافق بودند آنرا در سطح مملکت به اجرا در می اوردیم.»
شهید ایت الله صدوقی با روش بینی خاص خوش هنگامیکه مناقفین می خواستند در یزد دفتر باز کنند و در زمانی که هیچگن بی به ماهیت ناجا نمودانه گروهکهای چب و بخصوص مناقفین و ایادی بنی صدر نبرده بود، خیلی جدی و قاطعانه ضمن جلوگیری از رشد گروهکها در یزد خطاب به مردم گفت: «من روی دیدی که دارم، به شما اعلام خطر می کنم، باید بروید و دفتر وستک اینها را به وسط خیابان بریزید و غیرشان را بخواهید که در آنیه نزدیکی، استان شمارا به آشوب خواهند کشید.»

سربرستی ایشان شروع به مبارزه کردیم و به خواست خداوند بیروز شدیم و بعد از انقلاب نیز هر توطنه ای که دشمنان بخواهند بخواهند بودند این و بیکت وجود ایشان، توطنه ها و نقشه های آنان خشی و نقش برا بآب خواهد شد.»
از خصوصیات بارز و اخلاقی شهید ایت الله صدوقی محبت و عطوفت ایشان نسبت به محرومین و مستضعفین بود و شهید مظلوم ایت الله دکتر بهشتی در مورد قدرت تفکر و کارهای ایشان را چنین توصیف کرده بود: «پیش از انقلاب و بعد از انقلاب ما هر کاری را می خواستیم در سطح مملکت انجام دهیم ابتدا با حضرت ایت الله صدوقی مشورت