

حسین - محمدزاده صدیق

تبریز

محمد باقر خلخالی

(۲)

مثنوی ثعلبیه :

چنانکه گفتیم ، یکانه اثری که فعلا از محمد باقر خلخالی شاعر آذری زبان یک قرن پیش در دست است ، مثنوی اخلاقی و انتقادی صوفیانه ایست بیحر هزج هسدس هقصور در پیرامن هزار و پانصد بیت بزبان آذربایجانی که از چندین لحاظ شایسته بررسی های عمیق است .

علاوه بر آنکه زبان «ثعلبیه» فصیح ، روان و خالی از تکلفات و تصنعت بیجا و صنایع و آرایشهای ناخال معنی و تاحد وسیعی نزدیک بزبان خلق و بلکه ناشی از هدایت ملی و فولکلور آذری است ، بلکه سرایندهی آن بعنوان بهترین نمایندهی جامعه‌ی خود با ما صحبت میکند .

خصوصیات جامعه‌ی یک قرن پیش ، فراز و نشیب های زندگی مشقت بار مردم عصر شاعر به بهترین و جهی در این کتاب ترسیم شده است و بطور آکاهانه و هنرمندانه از مواد فولکلور یعنی ترانه‌ها ، افسانه‌ها ، ضرب المثلها ، اصطلاحات و تغییرات مردم استفاده شده است .

براینست که گوییم ، صرفنظر از اینکه مثنوی ثعلبیه از دید ادبی و جنبه‌ی شعریت یک اثر ارزشده و در حد خود یک شاهکار و آثار کلاسیک طراز اول ادبیات آذری است ، توان گفت که منبع سرشاری در مطالعه و ترسیم تاریخ فکری ، اجتماعی ، اخلاقی و اقتصادی مردم همزمان سراینده و یک مجموعه گرانبهای فولکلوریک

نیز است.

از لحاظ سادگی واصالت زبان و کوشش به استفاده از فولکلور، شاید بتوان بیش از همه، ملأپناه واقف (۱۰۹۶ - ۱۱۷۶ شمسی) غزلگو و «قوشما» سرای معروف را با نزدیک دانست، درحالیکه سراسر فضای ثعلبیه از اشعه‌های خورشید شاعرانی هنرمند چون نظامی، فضولی، خطابی، نسیمی و جز اینها لرزان است.

با تمام این احوال، متأسفانه باید پذیرفت که ثعلبیه تاکنون بازمیان جهانی که در آن آفریده شده بیرون نهاده است. تا آنجا که اطلاع داریم، با این کتاب جز در ولایات ایران، آنهم غیر از «عوام» - که با سرعت عجیبی بسوی کاهش و نیستی میروند - کسی سر و کار ندارد که هیچ. نامش را هم نشنیده است (صرفنظر از گروه انگشت شماری پژوهشگر). در صورتیکه علاوه بر بیش از ده بار تجدیدطبع در شکل‌های گوتاگون، چندین بار هم بصورت افست چاپ شده است.

این نه بدان علت است که ثعلبیه در حد عوام سروده شده است بلکه بجهت اینست که هم‌اکنون در میان ما غیر از این عوام، کمتر کسی یافت میشود که دلبستگی و آویزشی بزبان ثعلبیه و محمد باقر خلخالی داشته باشد. و حالا ثعلبیه به کنار، با کدامیک از متون مشهور و غیر مشهور آشنایی داریم؟ مگر کسی هست که به هنرنمایی این مشغله‌ها و سرگردانی‌های قرن بیستمی گرفتار نیاید و اقلاً یکثرا میروند. را که در راه شکم و زیر شکم خود بکار میگیرد، در طریق صواب صرف کند؟ عجیباً برما که مدت مديدة است دنبال هرسونی افتاده‌ایم و آگاه نیستیم این ره که میرویم بکجاست! بگذریم.

چنانکه ما در این گفتار روشن خواهیم کرد، مثنوی ثعلبیه بدست کسی پرداخته شده که در علوم و فنون با ارزش عصرش دست داشت و در دانش‌های کلاسیک هتبخر بود.

نام کتاب :

خود محمد باقر خلخالی بنام و عنوان کتابش، در پایان، طی ۱۹ بیتی که
عنوان خاتمه میاورد، چنین تصریح میکند:

بحمد اللہ کیتابی (تعلیمیه)

تام اولو، عجب شیرین قضیه!

عوام الناسه یازدیم بو کیتابی،

موجہ اوئلا را قیلدیم خیطابی

دئیب چوخ مضحکه، ائتمد ضرافت

اونون ضمیننده هم یازدیم نصیحت

نه چونکو خالقا حق آجی گلیدیر،

ضرافت سوزلری شیرین اولو بدور

فاریشدیردیم ایکی سین، گلدي حالمه،

یئقیشدى منتهای -ی اعتداله... (ص ۷۸) ۵

(ترجمه: شکر که کتاب «تعلیمیه» که در آن طرف صحبت عوام الناس بود و لایق شنیدن خطابها هم آنها، پایان پذیرفت. در این کتاب هن خیلی مضحکه گفتم و شوخی کردم و در ضمن آن به اندرز های فروانی نیز پرداختم، حرف حق رگ همیشه تلح است اما بیگمان در لباس شوخی، شیرین و خوشایند خواهد بود. من این دو را بهم آمیختم تا به منتهای اعتدال رسید!)

بیرینن سوزلری هات ائتمیش عاملی،

بیری یازمش منیم تک «تولکوناغلی!» ص ۴

(*) تمام اشارات در این مقاله، مربوط است به «تعلیمیه» چاپ تبریز، ۱۳۷۵ ق.

معروف به «تعلبیه» است و تمام چاپها هم با این عنوان بیرون داده شده اند. واژه «تعلب» در زبان تازی بمعنای روباء آمده است و ظاهراً نر و ماده هردو بدین نام خوانده میشوند و یا مادرها تعلبه و نر را تعلبان (بهضم اول و سوم) گویند و جمعش ثعالب است.

انتخاب ترکیب «تعلبیه» که بشیوه زبان تازی نادرست و نارساست و مثلاً می باشد تعلبی (با تشذیب یاء) یعنی منسوب به تعلب یا «قصة التعلبة» و یا «منظومة التعلبة» و یا «كتاب التعلب» و جز آن گفته میشد. شاید خود از طرف مؤلف یک «مضحکه» باشد و شاید هم (همچنانکه متن کتاب مدلل میدارد) وی ابدآ پابند لفظ و ظواهر نبوده و با اصرار بگزارش راست و درست خواست و دریافت خود می پرداخته است.

بهرجهت - چنانکه پیش از این هم گفتیم - ترجمه فارسی این کتاب زیر عنوان «روباء نامه یا ترجمه تعلبیه» بیرون داده شده است.

تاریخ اتمام کتاب :

محمد باقر خلخالی در انجام کتاب در شناسایی خود و تاریخ فراغت از سرودن

آن ایجازاً چنین گوید:

خبر آلسا بیری آدیمی بیلفرض ،

ثوزوم ثوز آدیمی قوی ائله ییم عرض:

فینونی معرفتدن خالیام من ،

محمد باقر - ی خالخالیام من .

بو فردین آخرین نظمی صاوایی ،

بیان ائلیبیدی تاریخی کیتابی ص ۸۸

(ترجمه : خبرگیری . گراز نام و مکان ، بشنو حالا بگویم خویش ناهم : من نا آگاه از فنون معرفت . محمد باقر خلخالیم . پسین مصراع این نظم صوابم ، بیان کردست تاریخ کتابم .)

پس ماده‌ی تاریخی در این سه بیت وجود دارد و آن بیت دوم است با این طرز نگارش :

فنون معرفت دن خالیم من
محمد باقر خلخالیم من
که از آن سال ۱۳۱۱ بدست هیاید .

دور نیست که تکیه‌ی شادروان محمد علی تربیت هم براین بیت بوده باشد که در «دانشمندان آذر بایجان» سال فراغ از کتاب را تعیین میکند . گذشته از آن خود خلخالی در پایان کتاب چند بیتی در مدح ناصرالدین شاه قاجار می‌آورد(که در غالب جا پهای متاخر حذف شده است) و مترجم فارسی تعلیمیه با ترجمه‌ی آن ایات اشاره میکند که کتاب در عهد شاه مذکور پایان یافته است . باعلم باینکه ناصرالدین شاه قاجار بسال ۱۳۱۳ ق . (۱۲۷۵ ش .) بدست میرزا رضای کرمانی کشته شد ، توان گفت که کتاب جای گفتگو دو سال پیش از قتل وی پایان یافته است .

تأثیرات خلخالی

۱ - تأثیر از ملاعنه زنجانی .

چنانکه پیش از این اشاره کردیم ، ملاعنه بن ملاکل محمد بن علی محمد قارپوز آبادی زنجانی (۱۲۹۰- ۱۲۰۹ ق .) مدت مددی سمت استادی محمد باقر خلخالی را داشت و اندکی از اطلاعاتی که در باره‌ی وی داشتیم نگاشتیم در باره وی آنچه برای ما محقق لازم است ، اینست که او در علومی که در عصرش با ارزش

بحساب میآمد ، استاد بود و در اطراف و اکناف شهرتی بسزا داشت و از یکه تازان میدان داش عهدهش بشمار میرفت .

و آنچه که مسلم است اینکه خلخالی سالهای زیادی از عمرش را در شاگردی وی گذرانده و نا درجه‌ی اجتهاد رسیده و مانند او بشغل قضاؤت پرداخته و برهمند روحانیت تکیه زده است .

ملاعلی جز اینکه در زندگی و حیات محمد باقر نقشی مؤثر داشته ، تأثیر عمیق افکارش در سرتاسر کتاب ثعلبیه بزرگی ملموس است و ما در این باره در «افکار خلخالی» بگشادی سخن خواهیم گفت .

وی مردم را در کارهای الهی و قضا و قدر به تسلیم محض دعوت میکند ، زنان را تقبیح می‌نماید ، کامیابی و برخوداری ازلذات اینجهانی را ممنوع میسازد ، دنیا را به یک زن هرزه و بدکاره مانند کرده به عشق‌های موهم دل می‌بندد ، روی زشتکاریها و ناپاکیهای خود بوسیله‌ی «حکمت عملی» پرده‌میکشد ، حدیث «من خرج عن زیه فدمه‌هدز» را تفسیر و توجیه میکند ، فقر را به نعمت‌های دار عقباً وعده میدهد و خود به خوش روزگاری می‌بردارد و مانند آن که بما این امکان را میدهد که او را پهترین شاگرد ملاعلی و درخشانترین چهره‌ی یک «روحانی در خدمت فئودالیته» بشناسیم .

علاوه بر آن چنانکه پیش از این هم اشاره‌ای کردیم ، خلخالی حکایاتی از زبان «ملاگل میرزا» نامی روایت میکند . مثلاً :

مناسیدور بویژده بیر حکایت
کی ائیلیب «موللاگول میرزا»
روایت ... ص ۷

و یا :

قولاق و ئر تا دئییم بیر جه حکایت
اژدیبدیز «مولالا گول میرزا»
روایت... ص ۶۱

وغیره که قراین (و از آنجلمه محتوى حکایات که نزدیکی قاعی به افکار ملاعلی دارند) ما را بدین فکر می‌اندازد که شاید ملاعلی داستهایی از زبان پدرش (یعنی گل محمد قارپوزآبادی) به خلخالی نقل کرده و ازوی خواسته است که آنها را منظوم کند و خلخالی بعداً گزیده‌ای از آنها را در کتاب ثعلبیه (که از تلفیق آن حکایات و چند حکایت فولکلوریک بوجود آمده است) گنجانده باشد:
در هر صورت این برای من مسلم است که نام «مولالا گل میرزا» که در کتاب ثعلبیه آمده، با نام استاد خلخالی ارتباط کاملی دارد و این دو از هم جدا نیست.
دنیالله در شماره دیگر

از دروز

یکی از حکماء پسر را نهی می‌کرد از سیر خوردن که سیری شخص را رنجور دارد پسر گفت گرسنگی نیز بکشد نشینیده ای که ظریفان گفته‌اند به سیری مردن به که گرسنگی بردن گفت ای پسر اندازه نگهدار بیت:

نه چندان بخور کز دهانت بر آید

نه چندان که از ضعف جانت بر آید
(سعدي)