

تحلیل و تفسیر متن واقع‌گرا

دیوید لاج

ترجمه‌ی ابوالفضل حزی

مقدمه

انتساب پایه‌گذاری مطالعه‌ی نظام‌مند روایت^۱ به ارسطو دیگر امری بیش با افتاده، و ذکر این نکته که تا قرن بیستم هیچ چیز ارزشمند دیگری به شالوده‌های ارسطویی اضافه نشده، اندکی اغراق آمیز به نظر می‌آید. نظریه‌ی روایت در دوره‌ی میانه [یعنی تا قبل از طلوع رمان] بر اساس تحلیل مرشکافانه‌ی نظام تراژدی پیرنامی ارسطو، اساساً به سمت استنتاج مجموعه‌ای قواعد تجویزی برای حمامه‌سرایی سرق (و یا انحراف) یافته است. سرانجام طلوع رمان در حکم شکلی متمایز و اساساً غالب ادبی، ضعف نظریه‌ی نوشکلاسیکی روایت را بر ملاکرد؛ به دیگر سخن بدون رمان ممکن نبود برای مدت مدیدی چیزی درخور توجه و رضایت‌بخش خلق شود. رمان واقع‌گرا برای هر نوع نقد فرمالیستی، مشکلات خاصی را به دنبال می‌آورد، چرا که رمان واقع‌گرا عرف‌بندی / سنت‌گرایی خود را یا پنهان می‌کند یا آشکار، پس این گونه رمان، پذیرای نقدی است که بیش تر تفسیری و ارزشی است تا تحلیلی. از اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم بر پایه‌ی تعبیریات خود آگاهانه خود رمان تویسان چیزی شبیه بوطیقایی نصیح گرفت و ناقدان ادبی آن را بسط و توسعه دادند. تقریباً در همین زمان، پیشرفت‌های زبان‌شناسی، فولکلور، مردم‌شناسی در پس محدودیت‌های ادبیات داستانی مدرن، دامنه‌ی وسیع تری از روایت را به تحرک و اداشت و ناقدان ادبی برای مدت زمان طولانی این تحقیقات را در میرهایی مجازی، که به ندرت نیز با هم همگرا بودند، دنبال می‌کردند. هرچند در دو دهه‌ی اخیر سنت نقد فرمالیستی انگلیسی - امریکایی اساساً تجربه‌گرا و متن محور، که از

زبان (langue) روایت، یا کشف نظام پنهانی قواعد و امکاناتی که گفتار^۳ (parole) روایی (متن) را قابل فهم می‌کند. این تلاش سوای استثناهای بحث‌انگیزی چون کالبدشکافی نقد^۴ (۱۹۵۷) اثر شرثوب فرای و احساس یک پایان (۱۹۶۶) اثر فرانک کرمد اغلب به طرز چشمگیری تحت شعاع صاحب‌نظران اروپایی چون ولادیمیر پراپ^۵، کلود برمن^۶ (C. Bremond)، آژیر داس ژولین گریما^۷، کلود لیوی استروس^۸، تزوستان توڈُف^۹ و رولان بارت^{۱۰} بوده است. نسبت به این پژوهش‌ستی، نگره‌های خویشکاری یا کارکرد و نیز گشتار حائز اهمیت فراوان‌اند. برای نمونه در نظریه‌ی گریما کل روایت اساساً شامل انتقال یک ایزه یا ارزش از یک کنشگر به کنشگر دیگر است. هر کنشگر، در داستان، کارکردی معین دارد که ممکن است به ذهن و عین (subject & object) با فاعل و مفعول فرستنده یا گیرنده، پاری‌دهنده یا بازدارنده (دشمن) تقسیم شود و در گیر اعمالی گردد که ممکن است به صورت گروه‌های اجرایی (امتحان، جنگیدن و...)، قراردادی / هدفمند / پیمانی (عقد قرارداد و برهم زدن آن) و افعالی / متمایزکننده (خروج و برگشت‌ها) درآیند. این کارکردها را نمی‌توان به سادگی از رو ساخت متن روایت بازشناخت. برای مثال ممکن است اشخاص متعددی نقش یک کنشگر را ایفا کنند و یا ممکن است یک شخصیت کارکردهای دو کنشگر را با هم انجام دهد. از نظر معناشناختی، همه‌ی مفاهیم را ارتباطی تقابلی با متضاد آن‌ها (برای نمونه مرگ / زندگی) و یا منفی آن‌ها (زندگی / نازندگی) تعریف پذیر می‌کند و یک الگوی بنیادی نشانه شناختی A:B:::-A:-B^{۱۱} (برای مثال مرگ: زندگی؛ نازندگی؛ نامرگ) پدید می‌آورد، به گونه‌ای که کل روایت شامل انتقال به کنشگرها و کنش‌های چهار واژه‌ی همسان / متناظر می‌گردد.

اغلب می‌گویند که رهیافت روایتشناسی و دستور زبان روایت، زمانی مسرّت‌بخش‌تر است که به روایات گونه‌ی سنتی، قالبی و نقل شفاهی اعمال شوند تا به روایات ادبی فاضلانه. هواداران روایتشناسی، خود به کرات یادآوری می‌کنند که هدف‌شان نه شرح متن، بلکه کشف نظامی است

منظیر نظری تغیراً ضعیف و از دیدگاه تأولی تولیدگر است، رودرورو سنت نقد ساختگرای نظام‌مندتر، انزواجی تر و از منظر نظری، دقیق‌تر و علمی‌تر اروپایی فرار گرفته است. نتیجه‌ی این روابارویی برای قلمرو نظریه روایت و برطبقای ادبیات داستانی، غلیان دانش (Knowledge Explosion) ناجیزی بوده است.

پرسش‌هایی که می‌خواهیم در این مقاله مطرح سازم این‌هایند: آیا پیشرفت در نظریه و روش‌شناسی با معنای پیشرفت در قرائت متن‌دانه‌ی متنون است؟ آیا ممکن و یا مفید است که کل مجموعه‌ی فرمالیسم و ساختگرایی مدرن را در متنی واحد گرد هم آورد؛ و اصلاً چه نفعی از این کار عایدمان می‌شود؟ آیا این امر با پرده‌برداری از ژرفناها و ظرافت‌های معنا که به هیچ طریق دیگری نمی‌توان از آن‌ها آگاه شد، قرائتمان را تقویت می‌کنند؟ و آیا در حل مشکلات تفسیری و تصحیح بدخوانی، به کمکمان خواهند شتافت؟ یا صرفاً منجر به آکادمیک‌گرایی آسایش‌طلبانه و سرگردانی می‌شود که همین اطلاعات را بدون هیچ‌گونه پیشرفت واقعی در ارزشیابی و ادراک آن‌ها، کورکورانه از طبقه‌ای به طبقه‌ی دیگر و از زبانی نامفهوم به زبان نامفهوم دیگری انتقال می‌دهد؟

تحلیلی که این مقاله از داستان کوتاه همینگوی^{۱۲} به دست داده، پاسخ مثبتی است به اولین مجموعه‌ی سؤال‌ها، و پاسخی منفی است به دومین گروه آن‌ها. اما در وهله‌ی نخست، یادآوری دامنه و تنوع نظریه‌ها، روش‌شناسی‌ها و رویکردهایی که قبل‌ا در دسترس متقد ادبیات داستانی است، مورد نظر خواهد بود. من این رویکردها را بر اساس انتسابی که به ساختار روایت دارند، به سه گروه تقسیم می‌کنم:

۱. روایتشناسی و دستور زبان روایت (Narratology and Narrative Grammar)

۲. برطبقای ادبیات داستانی (Poetics of Fiction)
۳. تحلیل ریتوریقاً (Rhetorical Analysis)

۱. روایتشناسی و دستور زبان روایت

روایتشناسی و دستور زبان روایت یعنی تلاش برای کشف

واحدهای شخصی و واحدهای غیرشخصی تقسیم می‌کند. واحدهای شخصی برای گسترش سپسین روایت، بدیلهای را می‌گشاید و می‌بندد که پیامدی مستقیم دارند و بدون تغییر داستان، حذف ناشدنی‌اند. واحدهای غیرشخصی، صرفاً واحدهایی متوالی هستند که واحدهای شخصی را گسترش می‌دهند و یا فضای بین آن‌ها را پر می‌کنند. واحدهای غیرمشخصی به‌جز در روایت واقع‌گرا، که بدون تغییر معنا و نتیجه‌ی آن حذف ناشدنی‌اند، بدون تغییر روایت، قابل حذف‌اند؛ چراکه نه تنها بخش‌های هم سطح، بلکه بعضی مفاهیم کلی‌تری چون ترکیب روان‌شناسی شخصیت‌ها یا جو داستانی را به هم پیوند می‌زنند که در حکم علایم و یا (اگر صرفاً واقعی باشند) در حکم خبردهندگان این‌فای نقش می‌کنند. جاناتان کالر پیشنهاد کرده است که توانایی خواننده در تمیزی بین واحدهای شخصی و غیرشخصی به طور ذاتی، و طبقه‌بندی آن‌ها بر اساس اهمیتشان به سبب کشف و شهود سنتی توانش خواننده است، و با این حقیقت که خوانندهان مختلف، پیرنگ داستان مورد نظر را به یکسان خلاصه می‌کنند، اثبات می‌شود. شناسایی ذاتی یا طبقه‌بندی واحدهای شخصی را رغبت خوانندهانی رقم می‌زنند که می‌خواهند به خلاصه‌ای نهایی دست یابند که در آن به شکلی رضایت‌بخش، پیرنگ را در حکم یک کلیت در می‌آورند. در یک کلام، نه انسجام ساختاری روایت‌ها از معانی شان جداشدنی است و نه قرائت روایت‌ها از شکل‌گیری فرضیه‌هایی درباره‌ی معانی کلی آن‌ها.

بوطیقای ادبیات داستانی

من تمام اقدامات صورت گرفته در توصیف و دسته‌بندی صناعات بازنمودی ادبیات داستانی را تحت این عنوان کلی قرار داده‌ام. در دوره‌ی مدرن، بزرگ‌ترین پیشرفت در این زمینه بی‌شک در تمایزی بود که فرم‌الیست‌های روسی بین طرح اولیه (فابیولا) و طرح روایت شده (سیوژ) قابل شدند. از یک سو طرح اولیه، داستانی است در طبیعی‌ترین، عینی‌ترین و گاهنگارانه‌ترین حالت ممکن - یعنی داستانی

که خلق متون روایی را مجاز می‌داند و به خواننده‌گان خبره این اجازه را می‌دهد که متون مذکور را بفهمند. روایت‌شناسی به معنای عواملِ دخیل در قرائت، روایت را به معاینه‌ی دقیق ناقد ادبی در می‌آورد که این عوامل خود بسیار حائز اهمیت‌اند، اما از جهتی به قدری آشکاراند که گاه آن‌ها را نادیده می‌انگارند. رولان بارت به نحو احسن نگره‌ی مشتق از روایت‌شناسی ساختگرا را در تحلیل داستان‌های ادبی به کار می‌گیرد؛ نگره‌ای که روایت در آن به متون امکاناتی را می‌گشاید و یا امکاناتی را فرو می‌بندد. ممکن است جذابیت این گشايش‌ها و بستارها یا پس‌نگر باشد، یعنی ارایه‌ی راه حل برای معماهای مطرح شده‌ی اوایل متون (رمزگان تأویلی) و یا پیش‌نگر، یعنی خواننده‌گان را از این‌که بعد چه اتفاقی می‌افتد، شگفت‌زده می‌کند (رمزگان روایی). بنابراین کنجدکاوی و تعلیق، دو حالت اساسی برخاسته از روایت هستند که در شکلی بسیار ناب، به همان‌گونه که تزویتان تودرف هم گفته است، به ترتیب در داستان کارآگاهی کلاسیک و داستان ترسناک تجسم یافته است. همان‌طور که کرمد در کتاب احساس یک پایان خاطرنشان کرده است، آن‌گاه که داستان با هرگونه پیچیدگی و مهارت، امکانی را به صورتی غیرمنتظره - هرچند محتمل و آموزنده - فرو بندد، بهره از چیزی می‌برد که ارسطر آن را تحول ناگهانی (reversal) یا بازگشت (peripeteia) می‌نامد. این بازگشت، به خصوص آن‌گاه که تماشاگر نیز در آن شرکت می‌جوید، تأثیر یک کنایه را بر جای می‌گذارد.

اعمال رهیافت روایت‌شناسی و دستور زیان روایت به ادبیات داستانی واقع‌گرا دو مشکل در پی می‌آورد. اگر خواننده متن را به کوچکترین واحدهای اطلاعی‌اش بخش کند، چگونه می‌تواند واحدهایی را که در سطح بینایین روایت کارکردگرا هستند، شناسایی کند و با (اکثر) واحدهایی که این‌گونه نیستند، چه باید بکند؟ رولان بارت در کتاب درآمدی بر بررسی ساختاری داستان‌ها که اکثر مثال‌هایش را نیز از انگشت طلبی (۱۹۴۶) اثر یان فلمینگ (Ian Fleming) اخذ کرده، واحدهای روایی را به دو گروه

این گزینه‌ها بیانیه‌ی حائز اهمیتی درباره‌ی رمان واقع‌گرا هستند که در مقایسه با اشکال روایی قدیمی‌تر به صورت برخورد زمان‌مند شبه تاریخی و بغايت ظریف با ژرفایی چشمگیر و انعطافی در نمود ذهن مشخص شده‌اند.

شمار انبوھی از نظریه‌پردازی‌های نقادانه‌ی انگلیسی - امریکایی درباره‌ی رمان، از هنر داستان‌نویسی (۱۹۶۱) اثر پرسی لویک گرفته تا کتاب ریطوریقايی ادبیات داستانی (۱۹۶۱) اثر واين بوث آشکارا، و اگر نه آگاهانه، بر اساس همین تمايز بین فایبولا و طریقه‌ی گفتن آن بنا شده‌اند. از امتزاج دو سنت انتقادی نقد انگلیسی و امریکایی، رهیافتی جذاب و درخور توجه به وجود آمده است که ضمن تحلیل و طبقه‌بندی صناعات رمان‌نویسی، عناصری چون زمان دستوری، شخص و نقل قول مستقیم و غیرمستقیم را نیز در روایت داستانی بررسی می‌کند. و اینک، به نظر من، در این وضعیت ما میان بینش ردگان‌شناسی (taxonomy) واقعاً جامع و کامل شکل داستانی قرار گرفته‌ایم. دو کتاب اخیری که در این زمینه ارزش ویژه‌ای دارند یکی کتاب سیمور چتمن با نام سبک و گفتار: ساختار روایت در ادبیات داستانی و فیلم (۱۹۷۸) است و دیگری کتاب دوریت کوهن با نام انکار شفاف: ابعاد روایت برای بیان ذهن در ادبیات داستانی (۱۹۷۸).

۳. تحلیل ریطوریقايی

منظور من از این عنوان که نشان می‌دهد چگونه عامل زبان شناختی یک داستان معنا و پیامد داستان را رقم می‌زند، تحلیل رو ساخت متون روایی است. این تحلیل نوعی نقد است که در آن سنت نقد انگلیسی - امریکایی به سبب صناعات قرائت دقیق نصیح گرفته از نقد نو سنتی نسبتاً کارآمد و مؤثر است. مقالات مارک شیئر با عنوانی «صناعت، ابزار کشف» (۱۹۴۸) و «ادبیات داستانی و ماتریس مقایسه‌ای» (۱۹۴۹) مقولاتی کلاسیک از این رهیافت هستند. سبک‌شناسی رشد یافته از واژه‌شناسی زبان‌های لاتینی که بهترین نمونه‌هایش اسپیتز و آثرباخ بودند نیز به این مقوله متعلق است. هنگامی که اولین کتابم یعنی زبان ادبیات داستانی را می‌نوشتم، تحلیل ریطوریقايی

که به نظر می‌آید در زمان و مکان واقعی رخ می‌دهد، یعنی استمرار بی وقفه‌ای است از رخدادهای بی شمار هم‌جوار - و از سوی دیگر متنی است بالفعل که داستان فوق را با همه فواصل اجتناب‌ناپذیر (اما برانگیخته‌اش)، حذف‌ها، تأکیدات و تحریفات از آن اخذ می‌کند. بررسی این مباحث طولانی در اروپا که نقطه‌ی اوج آن کتاب کلام روایی (۱۹۷۲) اثر ژرار ژنت است، دو زمینه‌ی عملده‌ای را مطرح کرد که در آن‌ها سیوژه و فایبولا را حک و اصلاح کرد: یکی از این زمینه‌ها زمان و دیگری آن چیزی است که کلاً نقد انگلیسی - امریکایی آن را زاویه‌ی دید یا دیدگاه می‌نماد - هرچند در این جا هم ژنت به درستی بین چشم‌انداز (کسی که کنش را می‌بیند) و صدا (کسی که روایت را می‌گوید) تمايز قابل شده است. هم‌چنین ژنت، به گونه‌ای مدلل بین سه مقوله‌ی مختلف در سامانمندی زمانی (یا بی‌سازمانی) فایبولا (duration) و سیوژه فرق می‌گذارد: نظم (order)، تداوم (duration) و بسامد (frequency). اولین فرق منوط است به ارتباط بین نظم رخدادها در فایبولا که همیشه با توالی زمانی همراه است و نظم رخدادها در سیوژه که البته بی نیاز از توالی زمانی است. دومین مقوله به رابطه‌ی بین تداوم عرفی رخدادها در طرح و مدت زمان مصرفی برای روایت رخدادها (و بنابراین مدت قرائت روایت) در داستان اشاره می‌کند که ممکن است طولانی‌تر، کوتاه‌تر و یا تقریباً برابر باشند. سومین مقوله به تعداد دفعات تکرار یک رخداد فایبولا و نیز تعداد دفعاتی می‌پردازد که رخداد در داستان روایت می‌شود. در این صورت چهار امکان حادث می‌شود: یک بار، گفتن آن‌چه یک بار اتفاق افتاده، چند بار، گفتن آن‌چه برای چندمین بار اتفاق افتاده، چندمین بار، گفتن آن‌چه یک بار اتفاق افتاده و یک بار، گفتن آن‌چه چندمین بار اتفاق افتاده است.

در این مقطع گزینه‌های صورت گرفته‌ی هنرمند روایی از جهتی مقدم بر یا عمیق‌تر از گزینه‌های سبک شناختی وی در تحریر رو ساخت متن هستند. گرچه این گزینه‌ها محدودرات مهمی را بر آن‌چه هنرمند روایی می‌تواند در رو ساخت بدان‌ها دسترسی یابد، اعمال می‌دارد. هم‌چنین

است. (خیش‌های کشته‌ها، نه در کشته‌ها بلکه در خیش‌ها ادغام شده، و دریایی عمیق نه در دریا که در عمق ادغام گشته است). بنابراین مجاز با محور ترکیبی زبان و استعاره با محور انتخابی زبان سروکار دارند و هر دو تجلی دو شیوه‌ای هستند که هرکدام با کمک آن دو یک موضوع را به موضوع دیگر، یا به دلیل شباهت و یا به دلیل همچواری دو موضوع با یکدیگر، پیوند می‌دهد. بنابراین تمایز یا کوبیس، به تحلیل‌گر این اجازه را می‌دهد که آزادانه در ژرف ساخت و رو ساخت رفت و آمد کند.

ادبیات داستانی واقع‌گرا غالباً مجازی است، یعنی کنش‌هایی را به هم پیوند می‌زنند که در زمان و مکان با هم همچوارند و با علت و معلول به هم پیوند خورده‌اند. اما چون ادبیات داستانی کاملاً توصیفی به حساب نمی‌آید، سیوژه‌ی روایی نیز همیشه در ارتباطی مجازی (یا مجاز جزء و کلی) فابیولا قرار دارد. متن روایی به ناچار جزیات معینی را برمی‌گیرد و دیگر موارد را یا نادیده می‌گیرد و یا حذف می‌کند. بنابراین جزییات انتخابی، با همین انتخاب شدن برجسته می‌شوند. در متن روایی، تکرار و بینا رابطه‌ی جزییات با یکدیگر از نظر زیبایی شناختی اهمیت می‌یابد. (یعنی آن‌چه مکتب پرآگ برجسته‌نمایی نظام‌مند درونی می‌نماید). به علاوه، این جزییات با ایجاد الگوی فشرده‌تر معادلات، بهویژه (و اگر نه قاطعانه) آن‌گاه که زبانی بدیعی نیز آن را توصیف می‌کند، ممکن است با استفاده از صنایع کلامی مجاز یا استعاره، مفاهیم ضمنی را نیز در پی پیاورنده. در نقد بهویژه (و اگر نه قاطعانه) آن‌گاه که زبانی بدیعی نیز آن را توصیف می‌کند، ممکن است با استفاده از صنایع کلامی انگلیسی-امریکایی این عمل را معمولاً (و تقریباً با مسامحه) نمادگرایی می‌خوانند. بارت آن را مفهوم ضمنی در حکم یک دال مدلول تقریباً بی‌نام دیگر ایفای نقش می‌کند. تمایز یا کوبیس به ما این امکان را می‌دهد که چهار راهکار مختلف مؤثر در متون ادبی را بازشناسمیم، به خصوص آن‌که دو تا از این چهار راهکار، ویژگی رمان واقع‌گرا نیز هستند.

الف. مدلول مجازی یک، مجازاً مدلول دو را به ذهن مبتادر می‌کند. (آتش اجاق در جین ایر [اثر شارلوت برونته]، جزء

در به دست دادن نقدی فرماليستي از رمان واقع‌گرا بهترین رهیافت به نظر می‌آمد.

هدف ضمنی تحلیل ریطوريقاپی این بود که در واقع این تحلیل، با اهمیت مضمونی و احساسی بخشیدن به الگویی از بن‌مایه‌ها جزء اضافی یا اتفاقی در ادبیات داستانی واقع‌گرا را بدل به جزیی کارکردگر می‌کرد. بنابراین بخش اعظم تحلیل ریطوريقاپی، در جستجوی نمادگرایی و تکیه کلام‌ها در بستر کلامی رمان‌ها بود. هرچند تعداد اندکی از ناقدین نقد نو با آثار رومان یا کوبیس آشنایی داشتند. با این حال وی برای تعریف مشهور خود از ادبیت (literariness) یا کارکرد شعری زبان که «اصل معادل بودن واژگان» را از محور انتخاب به محور ترکیب فرا می‌افکند، توجیهی نظری ارایه کرد. آن‌چه ناقدین نقد نو تفوق حجم بر زمان می‌نامند، دقیقاً الگوی معادلات جانشینی بود که در روایت همنشین مستقر بود. علاوه بر این، همان‌گونه که من خود نیز در کتابم به نام ابعاد توشه‌ی مدرن خاطرنشان کرده‌ام، یا کوبیس در تمایزش بین استعاره (metaphor) و مجاز مرسل (metonymy) راه حلی را در استنباط این نکته نشان می‌دهد که چگونه رمان واقع‌گرا بدون مفسوش کردن توهم زندگی در رمان، برقراری الگوی معادلات را تدبیر می‌کند.

استعاره و مجاز مرسل (یا مجاز جزء کل) هردو صنایع تعادلی هستند، اما فرایندهای ابداعی متفاوتی را از سر می‌گذرانند. استعاره بر اساس شباهت بین چیزهای به ظاهر متفاوت، و مجاز مرسل بر اساس مجاورت یا تداعی بین جزء و کل، علت و معلول، شیء و صفت و غیره به وجود می‌آیند. بنابراین اگر من این جمله را که «کشته‌ها دریا را در می‌نورند» به جمله‌ی «خیش‌ها عمق را شخم می‌زنند» تغییر دهم، شخم زدن به علت شباهت بین حرکت خیش در زمین و حرکت کشته در دریا هم ارز دریانوردی است. «خیش پره» به سبب آن که جزیی از کشته است (مجاز جزء و کل) معادل کشته است و «عمق» به دلیل آن که صفت دریاست (مجاز) همسنگ با دریا قرار گرفته است. در حقیقت، مجاز، ادغام نامنطقی (و بنابراین برجسته و ریطوريقاپی) ماحصل حذف گشته‌های جملات هسته‌ای

به دقت انتخاب شده‌ای در توصیف اشیای درون خانه است که مبین «اتفاق نشیمن» هستند و نیز نماد راحتی عاطفه، امنیت و غیره است و سبب تداعی معلوم می‌گردد.

ب. مدلول مجازی یک به طور استعاری مدلول دو را تداعی می‌کند. (مثال: گل و مه در آغاز رمان خانه‌ی قانون زده [اثر دیکنز] به سبب شباهت بین معلوم‌های عناصر آب و هوایی و قانون. مبین هوای نامساعد و نماد اغتشاش و بی‌ازشی خوبی و عدالت از سوی قانون است).

پ. مدلول استعاری یک مجازاً مدلول دو را تداعی می‌کند. (برای مثال توصیف شب در منطقی لالرجیب رمان *Under Milk Wood* از دایلان تامس، به مانند انجیل سیاه نماد فرهنگ مذهبی نمازخانه رفت پروتستان‌های جامعه است که در آن جزء یا صفت نماینده‌ی کل است).

ت. مدلول استعاری یک به طور استعاری مدلول دو را تداعی می‌کند. (برای مثال در خطوط آغا زین شعر ییز توولدی دیگر).

چرخ زنان و پرداز در دَوَرَانِ گسترنده.
باز، ندای بازدار را نمی‌تواند شنید.

استعاره‌ی دَوَرَان، حرکت چرخشی باز را در بر گرفته که هم‌چنین نماد حرکت چرخه‌ای تاریخ نیز هست.
هم‌چنین اصل مجازی مجاورت حجمی یا زمانی با آن چه ادبیات داستانی واقع‌گرا اصلاً بر نمادگرایی دو راهکار الف و ب متکی است، یعنی دو راهکاری که در آن دو مدلول اولیه بر اساس اصل مجازی مجاورت حجمی یا زمانی با آن چه قبلاً آمده، در کلام مطرح می‌شوند.

□
این مقاله ترجمه‌ی فصلی است از این کتاب:
Lodge, David; Working with Structuralism (Routledge, 1991).

پی‌نوشت‌ها:

۱. روایت یکی از اشکال چهارگانه‌ی خلق نوشتار است. (سه نوع دیگر، بحث و توصیف و تفسیر گردن هستند). دو شکل عمده‌ی روایت، گفتن و نشان دادن است. بر اساس تقسیم‌بندی ادبیات داستانی میخاییل باختین با سه دوره‌ی کلاسیک، نو و پسانو، دو شکل کلی روایت موجود می‌آیند: نقل واقعیت و محاکات. از نظر باختین سه گونه‌ی کلام ادبی بدین قرارند:

الف. گفتمار مستقیم نویسنده، که در واقع همان نقل واقعیت است.
ب. گفتمار بازنموده شده که شامل معحاکات می‌شود.

پ. گفتمار دووجهی که خود شامل انواع گردنگون تقلید هزل آورد، سک پردازی، اسکار (طبین) یا شکل معاوره‌ای روابط و مکالمه است. (از فرهنگ اصطلاحات نقد ادبی، بهرام مقدادی).

۲. این تحلیل که قسمت اول مقاله‌ی لاج را در بر گرفته، قبلاً با ترجمه‌ی احمد ابومحبوب در مجله‌ی بوطیعی نوبه چاپ رسیده است، بنابراین من پس از ترجمه‌ی سه رویکردی که لاج در سطور بعدی به آن اشاره می‌کند، قسمت دوم مقاله را ترجمه خواهم کرد.
۳. از نظر سوسور، زبان‌شناس سویسی، بین زبان و گفتمار، و لانگ و پارول فرق است.

زبان، نظامی انتزاعی است که یک گروه اجتماعی آن را پذیرفته‌اند و گفتمار تعجبی آن نظام است. اشارات تغییرات چهره، حرکات دست و چشم و نوشان از دیگر تجلیات زبانی‌اند. پس زبان یک مفهوم بسیار کلی است که همه‌ی نظام‌های معنایی را در بر می‌گیرد، اما گفتمار بسیار جزیی‌تر است و فقط ویژگی‌های زبان خاص را در بر می‌گیرد. (از فرهنگ اصطلاحات نقد ادبی، بهرام مقدادی).

۴. اخیراً این کتاب با ترجمه‌ی صالح حسینی به بازار آمده است.
۵. ولادیمیر پریاپ (۱۸۹۵ - ۱۹۷۰) مردم‌شناس و فولکلورشناس مشهور روس که تحقیقات گستره‌ای را در باب قصه‌های پریان صورت داده که در کتابی به نام *ویخت‌شناسی قصه‌های پریان* (۱۹۲۸) (ترجمه‌ی فارسی از فریدون بدره‌ای، توسع. ۱۳۶۸) گرد آمده‌اند.

۶. برمون (متولد ۱۹۲۹) ساختگرای فرانسوی در کتاب منطق داستان کوشید تا به یاری منطق، قاعده‌های همکانی در مورد روایت داستانی بیاید. اسامی کاروی بر آثار پریاپ استوار برد. به نظر برمون روایت سه پایه دارد: ۱. موقعیت پایدار الف تشرییع می‌شود. مرحله‌ی دوم الف بددید می‌اید. ۲. الف دگرگون یا تنفسی می‌شود. مرحله‌ی دوم مرحله‌ی گذراست. برمون توالی پی رفت را عنصر اصلی روانی می‌داند. طرح برمون از ساختار روایت چنین است: رخدادها با به فعل در می‌آیند یا نه، اگر به فعل درآیند، دو حالت دارد. یا کامل می‌شود با نه. پس نقطه‌ی آغاز نه به کش، بل به رخداد تعلق دارد. (برای مطالعه بیشتر ن.ک: بایک احمدی؛ ساختار و تاویل متن، صص ۱۶۶ - ۱۷۱).

۷. گریما (متولد ۱۹۱۷ در لیتوانی) به سال ۱۹۴۹ از سورین دکترای ادبیات گرفت. او پس از انتشار *معناشناسی ساختاری* (۱۹۶۶) و درباره‌ی معنا (۱۹۷۰) به عنوان مهم‌ترین نظریه‌پرداز معناشناسی روایت شهرت یافت. (ن.ک: احمدی، همان، ج. ۱).

۸. لوی استروم (متولد ۱۹۰۸) یکی از بزرگترین انسان‌شناسان

سده‌ی حاضر است. مهم‌ترین مقاله‌های او در دو مجلد تحت عنوان

انسان‌شناسی ساختگار گرد آمده‌اند. (ن.ک: احمدی، همانجا).

۹. تؤذف (متولد ۱۹۳۹ صرفیه‌ی بلغارستان) در سال ۱۹۶۲ به فرانسه مهاجرت کرد. وی یکی از صاحب‌نظران طراز اول نقد ادبی و نظریه‌ی ادبیات است و در معرفی ترجمه و تجزیه و تحلیل نظریات شکل‌گرایان روس سهم عده‌ای به عهده دارد و خود نیز یکی از منتقدان برجهست ساختگرایست. (ن.ک: احمدی، همانجا؛ و نیز: احمد اختر، دستور زبان داستان، ص. ۲۵۳).

۱۰. بارت (۱۹۱۵ - ۱۹۸۰) ساختگرای فرانسوی و نویسنده آثاری چند، از جمله S / Z درجه‌ی صفر نوشtar، نظام رسم پوشک و...