

از یادداشت‌های دانشمند فقید : عباس اقبال آشتیانی

## خدمات ایرانیان بتمدن عالم

قبل از شروع در اصل موضوع بد نیست بدانیم که تمدن چیست و متمدن که واقوام متمدن از چه طریق باین اساس بلند که مابه‌الامتیاز متمدن از حیوانات واقوام وحشی محسوب می‌شود خدمت کرده است.

بدهی است که در بدو خلقت افراد نوع انسان چندان فرق ممتازی با حیوانات جنگلی نداشته‌اند همچنانکه هم امروز در پاره‌ای از نقاط روی زمین افرادی از جنس بشر دیده می‌شوند که با حیوانات مجاور خود تفاوت بینی ندارند، خوراک‌ایشان برگ و میوه درختان و ماهیها و حیواناتی است که باوسایل بسیار ساده می‌کشند و خام یا نیم خام می‌جذبند. منزلی حسابی ندارند و تقریباً عربان در شکاف غارها یا در پناه درختان درخانه‌های بسیار ساده چوبی و سنگی که چندان تدبیری در ساخت آنها بکار نرفته زندگانی می‌کنند. تمام هم ایشان مثل جمیع حیوانات صرف دوام راساسی است که زندگی هیچ موجود زنده‌ای بدون آن امکان پذیر نیست.

یکی ترمیم جسم زیرا که قوای بدنی و حیوانی در ضمن حرکت و نمو می‌کاهد و فرسوده می‌شود و بتجدید و ترمیم واستراحت احتیاج دارد دیگر حفظ جان چه هیچ وجود زنده‌ای نیست که در معرض دستبرد موجودات زنده دیگر و آفات و صدمات ارزی و سماوی یعنی ناسازگاریهای محیط مسکونی خود نباشد.

برای ترمیم جسم مخصوصاً تحصیل غذا و قوت لا یموت شرط اول جهت هر موجود زنده حرکت و تفحص است واصل «از تو حرکت از من بر کت» از همه بیشتر در این مورد مصادق دارا مادر حفظ جان بخصوص در مقابل ناسازگاریهای عارضی محیط مسکونی موجود زنده چاره‌ای ندارد جز آنکه یا جسم و مزاج خود را با هر وضع جدیدی که در محیط مسکونی او رخ میدهد متناسب کند و یا آنکه تن به لام درده دهد.

بدن اکثر حیوانات و ساختمان جسمی غالب آنها طوری است که در مقابل بیشتر نامالایمات طبیعی محیط و انتقال لز ناحیه‌ای بنایی دیگر دیر یا زود تغییر می‌یابد و دارای وسایل و آلاتی می‌شود که قابل زیست در محیط مسکونی تازه باشد مثلاً خرس‌های سفید شمالی را که برای دفاع بدن از سرمای طاقت فرسای آن نقاط پشم زیاد دارند اگر بنقطه گرمتر منتقل کنند بتدریج پشم‌شان میریزد برخلاف اگر اسبهای مناطق هارا بنقطه سردسیر بپرند متدرجاً پشم درمی‌آورند و بسی مثال دیگر که تعداد آنها هارا از اصل غرض دورمیدارد.

اما حال جنس انسان در مقابل پیش آمد نا مالایمات طبیعی و ناسازگاریهای محیط مسکونی و انتقال از ناحیه‌ای بنایی دیگر که با آن از جهت مقتضیات جغرافیائی متباین باشد با حیوانات فرقی فاحش دارد چه ساختمان بدنی انسان بعلت رسیدن به حدود کمال دیگر بسرعت قابل تغییر نیست و شایستگی آنرا ندارد که مثل بدن حیوانات بسهولت متناسب با هر تبدل و انقلابی طبیعی شود و دستخوش اینگونه پیش آمدها باشد.

عامل متناسب شدن انسان با ناسازگاریهای طبیعت و تبدلاتی که در محیط مسکونی او بعلتی ارضی یا سماوی بروز می‌کند تمام جسم او نیست بلکه قسمت کوچکی از وجود اوست که آنرا دماغ می‌خوانیم. در این مرحله هر چه هست از اوست و جنس لطیفی که در آن خانه دارد یعنی مغز با وجود آن همه نازکی و لطفت بقدری تواند وزور مند است که در این راه و راههای دیگر مولد بسی معجزات شده و خواهد شد، یکی از جمله امتیازات مهمی که علمای طبیعی برای جنس انسان نسبت به جنس حیوان قائل شده‌اند همین است که چون در انسان بغیر از غریزه طبیعی که ما بین دو جنس انسان و حیوان مشترک است ریشه تدبیر و تعقل قوی تر است همینکه جان خود را در قبال ناسازگاریهای محیط طبیعی و تبدلات عارض بر سر زمین مسکونی خود در مخاطره مشاهده می‌کنند بجای آنکه بدن خود را مثل حیوانات با مقتضیات جدید متناسب سازد دماغ خویش را بکار می‌اندازد تا بییند بچه وسایل ممکن است این مقتضیات تازه را

با وجود خود متناسب سازد بعباره اخیر انسان دست بسته تسلیم طبیعت نمی‌شود و با آسانی تن بقنا و قدر نمیدهد بلکه بفکر آن می‌افتد که با تصرف در طبیعت و اوضاع ناساز گار محیط طبیعی مخاطرات ناشی از این ناحیه را دفع یا لااقل کمتر کند و زنده بماند. با ساختن خانه از سرمای طاقت‌فرسا و گرمای جانکاه جلو گیری مینماید و بامسود کردن آن از تعریض بیگانگان و آزار جانوران و دشمنان خود را محفوظ میدارد. در موقعی که از خانه و پناهگاه خود بیرون می‌رود متناسب با هر فصل لباس جهت خود تهیه می‌بیند و اسلحه همراه بر میدارد. برای غذا و مصالح بنا و کار هم از موادی که طبیعت در دسترس او گذاشته رفع حاجت می‌کند و چون مدنی الطبع و دارای ملکه انس و رفاقت است در هر موردی که جسم و جان خود را در خطر نمیند گرد هم جنس گرد می‌آید و خانواده و قبیله تشکیل میدهد و تواند است خود و کسانش برای ترمیم جسم و حفظ جان خود و عزیزان و نزدیکان خود می‌کوشد یعنی در حقیقت با طبیعت ناساز گار در مبارزه است و بدبستاری معلم دماغ این راه صعب و پرآشوب را می‌رود.

پس ملاحظه می‌فرمائید که در سر همین دو راهی یعنی طریق مناسب شدن با مقتضیات محیط مسکونی و مبارزه با نامالایمات عارضی انسان و حیوان از یکدیگر جدا نمی‌شوند و هریک راهی جدا گانه پیش می‌گیرند.

البته نباید تصور شود که حتماً جمیع حیوانات فاقد قوه تدبیر و جمیع افراد انسان واجد قدرت تعقل و تصرف در طبیعت هستند چه نظرها در این حکم با غلیبت است مخصوصاً در مورد انسان چون همه محیط‌های مسکونی از جهت وسایل معیشت یکدیگر شباهت ندارند و ظیقات مردم هم از لحاظ استعداد ذاتی و خصائص نژادی بیک پایه و مایه نیستند ما بین اقوام مختلفه خاندان بشری از این نظر تقاوتهای عظیم مشاهده می‌شود. اجمالاً قدرت تعقل و تدبیر کامل مخصوص نژادهای با استعداد است و پیشرفت واقعی در راه تصرف در طبیعت وغلبہ بر موضع و مشکلات آن در مناطقی از زمین امکان پذیر خواهد بود که آب و هوایی معتدل و رطوبتی کافی و خاکی حاصل نخیز و منافع ثروتی فراوان موجود داشته باشد تا مردم عاقل مدبر بتوانند با استخراج آن مثابع و استفاده از آن رطوبت و خاک حیات خود را از همه جهت نامینند.

البته این تدابیری که مردم برای ترمیم جسم و حفظ جان یا بعبارة اخیری جهت تسهیل معيشت خود در روی زمین میکنند بطریق آموختن بارث باعث ایشان می‌رسد وایشان هم بنویس خویش از حاصل فکر و کار و خود نکانی دیگر بر آنها می‌افزایند و اگرین ایشان واقوام دور و نزدیک راه ارتباط ورفت و آمدی هم بوجود آید خواهی خواهی همانطور که از تدابیر خود بایشان می‌آموزند از زاده‌های فکری و اندوخته‌های عقلی ایشان هم آنچه را تازه است و خود ندارند فرا میگیرند و بکار می‌بنند و این سیره پسندیده همچنان امروز هم در میان جامعه‌های متmodern مرعی و جاری است. باین ترتیب متدرجاً در میان جامعه‌های با استعداد بیک رشته معلوماتی شفاهی از حاصل فکر و عقل مردم با استعداد فراهم شده که سینه بسینه و دست بدست از نسلی بنسل دیگر انتقال یافته است و همه افراد این جامعه و افراد جامعه‌های دیگری که بایشان در ارتباط و اختلاط وارد شده‌اند در تهیه و توسعه آن شرکت داشته. چون هنوز خط و کتابت اختراع نشده بود و شاید هم خود خواهی و رعونت انسان در آن ایام بهمیز این حالیه نمیرسیده نامی از هیچیک از کاشفین و مخترعین و موجدین این وسایل و نشانی از معلمین اولیه این معلومات بجا نمانده و در حقیقت آن وسایل و معلومات مملکی مشاع و مالی عام بوده است که کلیه افراد سعادت طلب بشر بفرآخور فهم و استعداد خود حق استفاده از آنرا داشته و همه از این خوان بی‌عنای تعمیق میبرده‌اند.

بنابر این مقدمه تمدن عبارت می‌شود از مجموع تدابیری که انسان از بد و خلقت تا کنون برای رفع حوائج مادی یعنی تسهیل معيشت خود کرده و هم امر وزیز می‌کند. این تعریف بگفته قدمای ما اگرمانع باشد جامع نیست چه تمام حوائج انسان اگر هم در ابتدا انحصار باندیشیدن وسایل ترمیم جسم و حفظ جان داشته امروز دیگر این حال را ندارد بلکه بعد از گذشتן مدتی یک سلسه حوائج دیگر که نوعاً از جنس حاجات مادی نیست و باخواب و خوراک و پوشانک و دفع حیوانات موزی و آفات طبیعی فرقی واضح دارد براین حوائج مادی انسان افزوده گشته و مشکل دیگری سر بر مشکلات سابق او گردیده که چاره اندیشی دفع آنها نیز از اهم اشتغالات او شده است

بشرح ذیل:

در مراحل اولیه زندگانی که تمام هم انسان مصروف ترمیم جسم و حفظ جان بوده و برای این دو کار تدبیر شنوز ضعیف و وسایلش نامهای و ناقص محسوب میشده تقریباً تمام اوقات شباهه روزی او مصروف این دو مقصود بوده یعنی چنان خود را اسیر بنشکم و گرفتار چنگال حوانج مادی میدید که دیگر مجال پرداختن بخود و خدا نداشت و تمام کارخانه وجود او جز راه بردن چرخ این سلسله از ضروریات اصلی نمیتوانست بلکه دیگر بپردازد.

اما باید دانست که بر اثر کار و فکر شبانروزی بتدریج تجربه و مهارت و سرعت عمل انسان در راه بردن چرخهای زندگانی مادی زیادتر میشود و بالنتیجه موقع فراغت و فرصتی بدست او میافتد بطوریکه هر قدر وسایل تسهیل معیشت مادی کاملتر میشود موارد بیکاری و آسودگی بیشتر بدست میآید. انسان با استعداد کار دوست بهمان شکل که برای استفادات مادی و تحصیل ثروت کار میکند بهمان شکل میکوشد اوقاتی را هم که بزور و زحمت کار خود را از این بند آزاد نموده و در حقیقت آنرا بعنوان فراغت بغایمت بچنگ آورده صرف برداشتن تمتع از زندگانی کند و از نعم عیش لذت ببرد بعبارة اخربی هم او بتدریج باین نکته مشغول میشود که از کار بتفنن تفریح نماید بلکه هر قدر ممکن است از شدت و مدت کاز بکاهد تا مجالی فراخته جهت تفنن و تمتع داشته باشد.

در مواقعي که بشرح فوق فرصت و فراغت بچنگ میافتد هیچ شخص با استعدادی نیست که دست روی دست گذارد و مانند بیماران تکیه بر بالین بیکاری و بطالت داده از آن قوای دماغی و بدنی که در ساعت دیگر اورا در کار مدد میدهد استفاده نکند بلکه چنانکه گفتیم این قوی را در راه التذاذ و تمتع از زندگانی و کاستن مقدار رنج خود در ایام کار کردن بمصرف میرساند چه کار کردن بهر حال رنج بردن و تحمل فشار و سختی است و سعی انسان عاقل متفنن همیشه این بوده که تا میتواند از مقدار ساعت کار بکاهد و بر دوره تمتع و التذاذ بیفزاید تا آنجا که میگویند انسان کار میکند برای آنکه کار نکند.

با وجود نهایت استعدادی که ممکن است یک فرد از آن بهره داشته باشد باز در رفع رنج و طلب تمتع باید از طبیعت و وسائلی که روزگار در دسترس او گذاشته استمداد نماید ولی با اینکه تمتع طلبی ولزوم دفع رنج همه وقت و برای هر کس موجود و باقی است طبیعت همیشه وسائل لازم را برای انجام این دو منظور بدست انسان نمیدهد و بر اثر همین کیفیت وجود شخص رنج دیده و خوشی طلب در اضطراب فکری و پریشانی حواس غرقه میشود و ناچار سربگری بیان تفکر و تأمل فرو میبرد. غم و اندیشه از این طریق در وجود مردم با هوش مستعد خانه میگیرد و در نتیجه یک سلسله حوائجی که ناشی از تقنن طلبی و راحت‌جوئی است در مقابل حوائج مادی ضروری بظهور میرسد که رفع آنها نیز برای طلب آرامش طبع و سکون قلب و راحت مغزو اعصاب کمتر از رفع حوائج مادی اهمیت ندارد، صنایع طریقه و ادبیات و شعر برای دوای همین درد بوجود آمده چه غرض از این جمله یا تقلید و تخلیید عناظر زیبا و محسن طبیعت است و یا بیان و تجسم ذاتی که مردم با ذوق از محسن طبیعت و متنعمات زندگانی برده اند تا بدان وسیله چشم و گوش مردم کم استعداد تر را باز کنند و ایشان را هم که در رنجند ولی استعداد و لیاقت تقلیل رنج خاطر خود را بطریق سیر در آفاق و انقس و تماسای جلوه جمال و جلال محسن طبیعت ندارند بهره و نصیبی دهند.

کسانی که از ساده لوحی منکر صنایع مستظر فه و شعر و ادبیاتند چنین می‌پندارند که تمام حوائج انسانی منحصر بهمان حوائج مادی است که از راه موارد عملی علوم ریاضی و طبیعی برآورده میشود وابداً متوجه سلسله دیگر حوائج انسان که حوائج نفسانی و تقننی او باشد نیستند و از این نکته بسیار مهم غافلند که بسا اوقات انفاق می‌افتد که انسان از همه جهات مادی قرین آسایش و راحت هست وابداً تقیصهای در ارکان حوائج ضروری معیشت او مشاهده نمیشود لیکن باز خوش و

فارغ بال نیست و دانسته یا ندانسته درد های درونی دارد که با هیچ وسیله میکانیکی و هیچ تدبیر مادی نمیتوان جهت آن چاره ای اندیشید . دوای درد این چنین وجودها که دستخوش اضطراب فکری و انقلاب احوال نفسانی شده اند تنها از راه تصرفی در مزاج ایشان میسر میشود و آن بقول عرفای مابوسیله ایجاد قبض و بسطی است در احوال آنان تا بمدت تغییر مجرای خیال کم و بیش درک الم بتأخیر یافتد و اگر قلع ماده آن بکلی میسر نیست لااقل صدمه ورنج آن فعلا تقلیل یابد . این معجره تنها از تماسی آثار لطیف صنعت و شنیدن ساز و آواز خوش و مطالعه زاده های فکری و ذوقی مردم با استعداد سليم الطبع بروز میکند و معجزاتی که از شعر و موسیقی و آثار زیبای صنعت در این طریق بظهور رسیده بی پایان است و شاید خود ما هم کم و بیش شاهد هنر نمائی و تأثیر معجزه آسای آنها در وجود خود بوده ایم .

خلاصه این مقال آنکه تمدن فقط مجموع تدابیری نیست که انسان برای تسهیل معیشت خود کرده بلکه برای آنکه تعریف ما از این کلمه تمام و جامع باشد باید تدابیری را هم که انسان برای استراحت خاطر و طلب آرامش قلب و فراغت بال اندیشیده براین جمله بیفزاییم چه هیچ تمدنی بی صنایع مستظرفه و ادبیات شعر و تفکرات علمی و دینی قائم نبوده و حتی مادی ترین تمدن های دنیا هم از تحت تأثیر عقاید دینی و درست کاری های ذوقی موجودین آن محفوظ و بر کنار نمانده است .

حال که تعریف تمدن فی الجمله واضح شد و دانستیم که تمدن یعنی مجموع تدابیری که انسان از بد و خلت تا کنون برای تسهیل معیشت مادی و آرامش خاطر خود اندیشیده و آن مخصوص طبقات با استعداد هر دم و نواحی حاصلخیز مستعد زمین است باید بگوئیم که افراد هر یک از جامعه های بشری بچه طریقی توانسته اند در توسعه و بسط دامنه آن بکوشند و در این میان سهم اجداد ایرانی ماتا چه حد و از چه نوع بوده .

قسمت مهمی از تمدن قدیم دنیا یعنی مبادی و مبانی بنیان قویمی که بعد از هایه مباهات جنس بشر بر سایر اجنبان حیوانات شده کار ادوار ما قبل تاریخی و هر جزء از آن دسترنج و زاده فکر و تدبیر مردمی است که هیچ گونه نام و نشانی از ایشان بر جا نماند، در حقیقت این قسمتهای اساسی کار عمومی است و امروز دیگر درست نمیتوان نمیزداد که هر قوم و ملت در تهیه این شالوده چه سهمی داشته و مصدر چه خدمتی شده‌اند.

اما در دوره‌های تاریخی یعنی در ایامی که خط و کتابت وجود داشته و اقوام خود یا همسایگان و معاصرینشان سرگذشت زندگانی آنانرا نوشته و برای ما بیاد گار گذاشته‌اند فی الجمله میتوان نصیب هر قومی را در ترقی تمدن و حفظ و بسط دامنه آن مشخص نمود و گفت که مثلاً فلان وسیله‌مادی یا اساس اجتماعی یا فلان رشته از علوم و صنایع کار چه قومی است و ترقی و توسعه تمدن در فلان زمان بدست کدام یک از ملل بیشتر انجام پذیر گشته. خدمت اقوام بتمدن بیکی از سه طریق انجام یافته و گاهی هم هرسه طریقه یا یکی از آنها با دیگری همراه بوده است:

۱ - توفیق دریافت وسایل تازه برای تسهیل معیشت مادی و تحصیل فراغ خاطر یعنی کشف آلات مکانیکی و اسباب و ابزارهای کار و ترقی علوم و تولید شاکارهای صنعتی و ادبی جدید.

۲ - دفاع و حفظ تمدنی که از پیشینیان بارث رسیده بوده بوسیله دفاع مسکن متمدنین و سرزمین‌های آباد از تعرض وحشیان و بدویان، چه مردم صحرا نشین و درنده خوی بعلت سختی وضع معیشت و فراهم نداشتن وسائل راحت و مستعد نبودن مساکن خود همواره در صددند که بر نواحی آباد و مساکن متمدنین حمله ببرند و بوسیله غارت و دستور دشمن آسایش و مواد معیشت ایشان را بتصرف خود در بیاورند. البته در چنین تصادم اراضی آباد خراب و وسایل تسهیل زندگانی نابود

میشود و در صورت غلبهٔ وحشیان و بدویان اگر هم تمدن قدیم سرزمین مغلوب بکلی از میان نزد لااقل تا مدتی که وحشیان و بدویان در همان درجهٔ سابق معيشت خود باقی هستند تمدن از سیر ارتقاء باز میماند. پس دفاع سرزمین‌های آباد و حفظ ساحت تمدن از تعرض ناالهان وحشی و بدوی نیز یکی دیگر از صورتهای خدمت بتمدن عمومی عالم است.

۳- هر سرزمین متمدنی بتناسب استعداد و ذوق ساکنین و درجهٔ حاصلخیزی خاک و منابع ثروتی و وضع آب و هوای خود مولد تمدنی مخصوص است که باتمند نواحی دیگر که لابد از این جهات باین ناحیه فرق دارند متفاوت است. اگر مردم نواحی مختلف دنیا با یکدیگر ارتباط و آمیزش نداشته باشند و یهیچ‌کس نداند که ساکنین ناحیهٔ مجاور در چه حالت و بچه وسیله رفع احتیاج مینمایند بالطبع از استفاده از وسائل و تدبیر و حاصل‌فکر و ذوق دیگران که البته چیزی دیگر است محروم میمانند در صورتی‌که اگر برخلاف با داشتن راههای ارتباط و وسائل انتقال سهل و آسان با همسایگان واقوام دورتر مرتبط باشند بهمان شکل که مواد مادی و حاصل‌دست و کار خود را با مواد مادی و حاصل‌دست و کار دیگران معاوضه مینمایند وسائل تمدنی ایشان را نیز فرا میگیرند و از آن خود را بایشان می‌آموزند و این عمل یعنی اقتباس تدبیر و افکار و علم و صنایع سایر متمدنین و آمیختن آنها با وسائل تمدنی خود باعث افزایش مایه و توسعهٔ دامنه آن میشود چه تر کیب چند تمدن مختلف و ایجاد تمدنی جدید در صورتی‌که این عمل بدست قومی مستعد و با ذوق و دارای روح آزاد منشی و عدالت و انصاف صورت بگیرد خود خدمت دیگری است بتمدن عمومی عالم که اهمیت آن چنان‌که تفصیل آنرا در طی صحبت‌های آینده خواهیم دید هیچ کمتر از ۵ نوع خدمت دیگر نیست.

برای آنکه مطلب روشن تر شود بذیست اگر در مورد هر یک از سه نوع خدمتی

که اقوام متmodern به تmodern عمومی عالم کرده‌اند یعنی توسعه و سایل مادی تmodern و پیشرفت علوم و ادبیات و صنایع و حفظ و دفاع تmodern از تعرض اقوام وحشی و بدی و اختلاط

تmodernهای مجزی و تشکیل تmodernی واحد بذکر امثله‌ای چند پیردازیم:

انسان از وقتی که موفق بافق باختراع فن خط و هنر کتابت شده بالا فاصله احتیاج پیدا کرده است که هرچه میخواهد بنویسد و برای یادداشت خود و یا نقل آن بآیندگان خود باقی بگذارد بر روی چیزی نقش کند، مصریها بر روی ارواق گیاه پاپیروس و کلدانیها و آشوریها بر روی احجار یا خشت خام که بعداز تحریر می‌پختند یا بر روی قطعات فلز و مردم ولايت پر گاموس از مهاجرنشین‌های یونانی در آسیای صغیر بر روی پوست دباغی شده افکار و مقاصد خود را مینگاشتند. ایرانیهای قدیم هم وسایل رعایای کلدانی و مصری و یونانی خودرا آموخته بر روی سنگ و فلز و پاپیروس و پوست هی نوشته و در دوره ساسانی خریب و پوست را بیشتر در این راه بکار میبردند و وسائل مخصوصی برای تهیه پوست جهت این مصرف و آنکه آن بعییر و بوی خوش برای آنکه بطول زمان عفو ندارد در آن راه نیابد داشته‌اند.

تتها در میان ملل قدیمه چینیها هستند که از خمیری از چوب بوسیله فشار و پهن کردن آن بر صفحات صاف موفق به تهیه کاغذ شده و سالها قبل از آنکه متmodernین آسیای غربی و اروپا این وسیله لطیف نظیف را بشناسند ایشان از این نعمت یهود بر میداشته واز این رنج خودرا آسوده ساخته بودند.

ساخت کاغذ از چین بهندستان رفته و ظاهرآ از آن راه بهمراه النهر رسیده است چه کلمه کاغذ سانسکریت است و مسلمین تا اوایل عهد عباسی ساختن کاغذ را نمی‌شناختند بلکه بیشتر نوشته‌های خود را بر روی استخوانهای پهن و سنگ‌های صاف و الیاف خرما می‌نگاشتند چنانکه آیات قرآن کریم را ابتدا کاتیین وحی بهمین وسائل ضبط می‌کردند و نامه‌های حضرت رسول بملوک اطراف و دعوت ایشان باسلام بر روی همین

قبیل اشیاء بوده مثلاً نامه آن حضرت را بخسر و پرویز پادشاه ساسانی ایران بر روی قطعه استخوانی نوشته بودند و شاید یکی از عمل عمده‌ای که خسر و پرویز را بپر خاش ورد دعوت و اداشت همین مسئله بود چه پادشاهی که بحال دربار و شکوه ظاهر سلطنت در دنیا قدمی کمتر نظیر داشته و دیران عهد فرمانها و نامه‌های اورا بر روی حیر و پوسته‌ای معطر می‌نگاشتند یحتمل در تمام عمر خود بدریافت آن قبیل نامه برخورده بوده و آن را قطعاً علامت توهین فرستنده نسبت بخود تصور کرده است ظاهراً قصة دریدن خسر و پرویز نامه حضرت رسول را اصلی نباشد چه اولاً دریدن درمورد کاعذ صورت پذیر است نه در مورد استخوان ثانیاً این حکایت در هیچیک از کتب معتبره تاریخ و سیر موثق قدیم نیست و خطیب بغدادی مؤلف تاریخ بغداد صریحاً می‌نویسد که نامه حضرت رسول بخسر و پرویز بر روی پاره‌ای استخوان نگاشته شده بود . ساخت کاغذ را ایرانیهای ساکن ماوارء النهر از چینیها و یا بواسطه هندیها از ایشان فرآگرفتند و مقارن فتح این سرزمین بدست مسلمین در سمرقند کارخانه‌هایی برای ساخت آن داشتند . در عهد عباسیان برآمکه جمعی از این استادان ایرانی سمرقند را بیگداد جلب کردند و در آن شهر بساختن کاغذ مطابق دستور رواه‌نمایی ایشان پرداختند . کم کم ساخت کاغذ در سراسر ممالک اسلامی شرق و غرب معمول و رائج گردید از آن جمله در اندلس مخصوصاً در شهر شاطیه عیسویان اروپا در نتیجه رفت و آمد باندلس و احتلال با مسلمین اسپانیا این فن را از ایشان فرآگرفتند و در ممالک خود منتشر و بعد از آنرا تکمیل کردند و بکمال امروزی رسانندند .

پس در موضوع کاغذ که امروز یکی از وسائل عمده حفظ و انتشار تمدن کنونی عالم است و هر روز خوارها از آن باین مصرف میرسد خدمت چینیها اختراع و پیدا کردن آن و خدمت ایرانیها تقل آن از چین و هند بماوارء النهر و عراق و خدمت مسلمین به اثر فتح ممالک وسیعه و آمیختن تمدن‌های قدیم شرق و غرب بایکدیگر انتشار دامنه

ورساندن آن است بدست متمدنین جدید.

در زمینه نشر افکار اگر محتاج به مثالی باشیم میتوانیم حکایت کتاب الف لیله را بعنوان نمونه ذکر کنیم. این کتاب تفییس که سراسر عالم را فرا گرفته و بعضی قصص و پهلوانان داستان آن مانند چهر آزاد وعلی بابا وعلاء الدین درالسنّة اروپائی زبانزد عالم و خاص است و حکایات دلنشیں و روایات بسیار شیرین آن مکرر موضوع تئاتر و سینما شده اصلاً زاده ابتکار دماغ ایرانی است. اگر چه اصل پهلوی این کتاب امروز از میان رفته وقدیمترین نسخه‌ای که از آن باقی است نسخه‌ای است که در عصر ممالیک در مصر درست شده و در هر عهد و اوان مردم بتناسب دوره خود قصص و اصطلاحات و اشعاری در آن گنجانیده‌اند ولی طرح اساسی آن بدست اجداد ایرانی ما در دوره ساسانیان ریخته شده و نسخه اصلی آن که هزار افسانه نامداشته در ایام بنی عباس بدست مسلمین رسیده واز فارسی بعربی برگشته است وازاً این طریق مانند کتاب تفییس کلیله و دمنه بمتدنین جدید انتقال یافته است.

این مورد یکی از صدھا موردى است که قوم ایرانی بقسمتی از تمدن عمومی عالم خدمت کرده و با وضع کتاب الف لیله و ترجمه و تکمیل کلیله و دمنه و نشر آنها در دنیا غذای روحی برای ایام فراغت متمدنین و وسیله تمتعی جهت ایشان آماده ساخته است.

بقیه دارد

### اتفاق

هر که در راه حق نیاز دهد ، حق مر اورا علاوه باز دهد  
ادب الممالک