

نقل از یک سفینه خطی نفیس

سواد کتابتی که غزالی در جواب رقصه

خواجہ نظام الملک گه او را جھٹ تدریس مدرسہ
نظامیہ بغداد طلب نموده بوده نوشتہ

بسم اللہالرحممن الرحیم قال اللہ تعالیٰ ولکل وجہه هو مولیها ای عزیز من بدانکه حق
تعالیٰ و تقدس میفرماید که هیچ آدمی نیست که نه روی بکاری دارد که آن مقصد
وقبله وی است فاستبقو الخیرات فرمان حضرت عزت است بر اهل علم که روی بدان
آرید که بهتر است و نیکو تر و اندر آن مساعت کنید و مسابقت نمایید و خلق
عالی بسیه گزو شده اند یکی عوام اند که اهل غفلت اند دوم خواص اند که اهل
کیاستند سیوم خاص الخاص اند که اهل بصیرت اند .

اما همت اهن غفلت بر خیر عاجل مقصود بود و چنان پنداشتند که خیر
بزرگتر نعمت دنیاست و تعیم دنیا منبع هال وجاه بود لاجرم روی بدنین هردو منبع
آوردن و هر دورا قرۃ العین پنداشتند و راه نگونسازی اختیار کردند و رفتان گاشتند
و آن نگون ساری مصطفی صلی الله علیه و آله خبر داد که تعس عبدالدینی و تعس
عبد الدارهم اما قسم دوم بحکم کیاست ترجیح آخرت بدانستند و آیه والاخرة خیر
وابقی ایشان را مکشوف شد و نیز بدانستند که ابدی باقی از فانی منقضی بهتر است
پس ازین معنی روی از دنیا باتفاقند و آخرت را قبله خود ساختند و آن قوم نیز مقصرا
بودند که آنچه بهتر مطلق بود طلب نکردند قوم سیوم که خاص الخاص و اهل بصیرت
شد بدانستند که هرچه ورای آن چیزی است از جمله افلاطون و الفافل من احباب الافل
و داستان خلیلیں علیہ السلام اشارت بدینسبت و همچنین بدیدند و بدانستند که دنیا و آخرت

هردو آفریده شده اند و معظم این هردو منکح و مطعم است و بهایم را در این شرکت است این چنین چیز را پس مرتبی نباشد و حضرت عزت پادشاه بر قدرت این همه برتر و بهتر است والله خیر واقعی و این مقام مقدم صدق است عند ملیک مقتدر و این قوم را حقیقت لا اله الا الله مکشوف شد و بدانستن که هر چه آدمی در بند آن است بند آن است و آنچه معبد او است و بدان که هر کرا جز حق مقصود میباشد توحید وی تمام نیست و از شرک خفی خالی نیست و چنان که طبقه اول در حق دوم بودند و همچنین طبقه دوم در حق طبقه سیوم عوام بود .

فاما صدرالوزارة بلغه الله المقامات دعا گوی را از جای نازل بجای رفیع میخواند ما نیز اورا باعلی علیین میخوانیم از اسفل السافلین که مقام گروه اول است که یاد کرده آمد و اعلی علیین مقام گروه سیوم است و قد قال صلم من اتنی الیکم معروفا فکافیوه .

اکنون چون از اجابت عاجز بودم ازین مكافات چاره نیافت چنان کند که بزودی از حضیض درجه عوام بدربجه خاص الخاصل انتقال کند که راه از طوس و بغداد بحق عز اسمه هردو یکی است و جای نزدیکتر و جای دورتر نیست اما راه از این سه مقام متفاوت است و بحقیقت شناسد و اگر یک فرض از فرایض دین که حدود الهی اند فروگذارند یا کبیره از محظورات شرع ارتکاب کند یا بمعظالمی از دل خوبیش رخصت یابد یا آنکه شب آسوده بحسب دو درجه و لایت ازاو یک رنجور بود و اگرچه خوبیشن را قدری نهد درجه وی حضیض مقام اول نیست و از جمله اهل غفلت او لئنک هم الغافلون لاجرم انهم فی الآخرة هم الاخسرؤن .

آمدیم بحدیث مدرسہ بغداد بحمد الله تعالی طلب آنچنان از پیش برخاسته است که اگر بغداد را بطور آورندی هیچ حرکت از اینجا نبودی بلکه اگر تملک بر تملک کوارنه همینا بغزالي دهنده بدان التفات نزد اشتیاق حرکت و طلب شوکت

کسی را بود که حرص او غالب باشد اما اگر کسی که حرص او غالب نباشد و عمر او دو دور کشید او را در فراغت نه وقت سفر عراق پس داعی منتظر است از آن مسکارم الاخلاق که این اعتذار قبول کند و بقدر کند که غریب آنجا رسید و فرمان حق تعالی در رسید نه تدبیر مدرسی دیگر باید کرد امر وزرا همان روز انگاره ایزد تعالی آن صدر جهاندا بحقیقت ایمان که در ای صورت ایمان است آراسته دارد.

توبه

از بن که شکستم و بیستم توبه

فریاد همی کند ز دستم توبه

دیر و ذہتبهای شکستم ساغر

امروز با غری شکستم توبه

سلمان ساوی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

(با خود منشین)

در راه و گانگ نه کتر است و نه دین

یا کام ز خود برون نه در راه ببین

ای جهان جهان ! تو راه اسلام بگزین

با مار سیه نشین و با خود منشین

ابوسعید ابوالغیر

عاقبت کار چمله محمود است

شنیدم که درین طارم زر اندوست

خطی که عاقبت کار چمله محمود است

ز تاب قهر میندیش و نا امید مباش

که زیر سایه جوداست هرچه موجود است

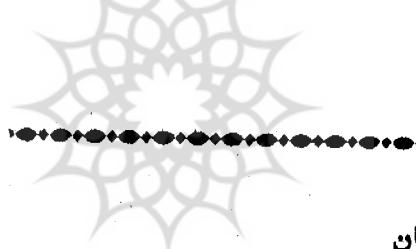
مرا ذحال قیامت شد اینقدر معلوم

که لطف دوست همه آن کند که بپود است

منکر که هم کرم او کند تدارک ما

و گرنه کی است که او دامنی نیالود است ؟

آذربایجان



از آثار اساتید باستان

چون تیغ بدست آری مردم توان کشت

تزوییک خداوندان بدی نیست فرامشت

این تیغ نه از بهر ستمکاران کردند

انگور نه از بهر نیزدست بچر خشت

عیسی برھی دید یکی کشته فتاده

حیران نشد و بگرفت بدندان سرانگشت

گفتا که : کرا کشته تا کشته شدی زار

تا باز کجا کشته شود آنکه ترا کشت

خرد

حل هر نکته که بر پیر خرد مشکل بود
از مودیم یک جرعة می حاصل بود

گفتم از مدرسه پرسم سبب حرمت می
در هر کس که زدم ییخود و لایقل بود

خواستم سوز دل خویش بگویم باشمع
بود او را بزبان آنچه مرا در دل بود

دولتی بود ز وصل تو شبی مهری را

حیف و صدحیف که بس دولت مستعجل بود

مهری

