

انتقادات از دستور دورهٔ جدید

آقای میرزا عبدالعظیم خان طبع اول سنه ۱۳۴۵

اخیراً آقای میرزا عبدالعظیم‌خان گرگانی معلم ادبیات دارالفنون کتابی راجع بقواعد زبان فارسی تألیف و منتشر نموده اند که مانند سایر خدمات ایشان بزبان وزین فارسی درخور همه قسم تمجید و قدردانی است چون بنظر بنده در بعضی مطالب آن کتاب امعان نظر و دقت کاملی نفرموده و سهل انگاری کرده اند ممکن است آنکتاب نظر انتقاد بعضی از مطلعین بقواعد زبان فارسی را بخود جلب کرته و راه اعتراض را باز بدارد

بنده با اینکه تا کنون چندین مرتبه بخيال افتاده‌ام که کتابی راجع به قواعد زبان فارسی بنویسم نظر بسابقه ارادت غایبانه که بحضرت معظم له دارم و پیاس سبقت خدمت ایشان در ادبیات پارسی ازین خیال منصرف شده و گردد آن نکردیده‌ام

یك سال قبل که اینکتاب را مطالعه میکردم درضمن مرور آنچه را که بنظر خود مورد اعتراض و انتقاد میداشتم یاد داشت گرده و بوسیله پست برای ایشان فرستادم چون مدتی گذشت و بهیچوجه جوابی رداً ام تصدیقاً ازطرف حضرت معظم له نرسید بازمایای اخلاقی که در ایشان سراغ دارم و میدانم که ایشان نیز انتقاد را موجب تنقیص ندانسته و مایه تکمیل میداند در صدد برآمدم که همان یاد داشت را عیناً بوسیله مجله ادبی ارمغان که امروز یگانه مجله ادبی و پژوهشی و نگاهبان زبان فارسی است منتشر نمایم اگر این یاد داشت من درنظر معظم له و فضای مرکز قابل توجه شد ممکن است که این نسخه در طبعهای بعد تصحیح و تکمیل شده و از طرف بنده ناچیز هم بهمین قدر بزبان گرانمایه فارسی خدمتی شده باشد و کرنه بوسیله جواب دادن محتمل است مرا بخط و خطای خود واقف کرده و از آبوه مجھولاتم چیزی بکاهند

در خاتمه راجع باستاد معظم له همانرا گوییم که ابن مالک اندلسی در بارهٔ

ابن معطی میگوید

وهو بسیق حائز تفضیلاً مستوجب ثنائی الجميلة
والله يقضى بهما وافره لى ولہ فی درجات الآخرة

شرع باشقاد

صفحه ۳۰ « کلماتی که بالف یا واو ختم شده باشد در جمع بالف و نون بعد از آنها یازیاد کنند : دانا بینا جنکجو سخنکو »

این نحو کلمات غالباً در اصل دارای (ی) بوده و چون کلمه را تخفیف دهنده یارا حذف کنند چنانچه در مقام وصل و همچنین درشعر اغلب با یادگر میشوند : پا پایم خدا خدایم سو سویم بهاهای او پارسا پارسای جاهم خدای عادل واژ مردمان عدالت جرست بینوا چون نای بینوا یم ازین نای بینوا

در اینصورت وقتی که اینکلمات جمع بسته شود باء محفوظ بجای خود بر گشته و کلمه بحال اصلی خود تلفظ میشود و این قاعده در فارسی عیناً همانطور است که در عربی کلم را درحال جمع و صغير بحال اصلی خود عودت داده میگويند؛ التصغير والتکسیر یردان الاشياء الى اصولها : ماء میاه ید ايدی دم دماء نار نویرة بئر بئیرة الخ

پس نه اینست که یا در کلمه زیاد کنند بلکه کلمه را بحال اصلی خود بر میگردداند بلی در کلمات دانا و بینا که دارای الف فا على هستند میتوان گفت که در آنها یا زیاد کرده اند ولی در همه کلمات مختوم بواو و الف اینطور نیست پس این قاعده کلیه نتواند داشت و نمیتوان این یاء را مطلقاً یاء زائده دانست ص ۲۷ « مفعول یا متمم انتست که معنی فعل را تمام کند »

این تعریف برای مفعول طرداً و عکس‌آمنقوض است اما طرداً بجهة اینکه غالباً فعل بی ذکر مفعول معنیش تمام است و برای تمیم خود احتیاجی بمفعول ندارد

من میروم، میخورم، میبیشم و هیچ خسته نمیشوم معلوم است که افعالی که در این جمله هاست بدون داشتن مفعول بواسطه و بیواسطه معاینشان تمام است و احتیاجی بمفعول که معانی آنها را تمام کند ندارند و اگر مفعول مطلقاً متم باشد باید این افعال در این فرازها ناقص باشند و اما عکساً بجهت اینگه فاعل و بسیاری از قیود راهم میتوان متم نامید با این که آنها را اصطلاحاً مفعول نمیتوان گفت پس برای مفعول معرفی جامع و مانع غیر از این جمله لازم است مثلاً نمیتوان گفت:

مفعول آنست که فعل براو یا بواسطه او واقع شود

ص ۲۹ (ندا یعنی اسم منادی واقع شود و علامت آن الفی است که با خر اسم افوده میشود ملکاً پادشاها) این تعریف تمام نیست زیرا که حرف نداده فارسی منحصر بالف نیست ای ایا نیز دو حرف ندا هستند که در فارسی مستعملند پس باید گفت: نشانه آن اینست که بعداز ای ایا با قبل از الف واقع شود بعلاوه باید گفت: قبل از الف معنی ندا دهد والامنقوض خواهد شد باسمائی که عنتی بالف غیر ندا شده باشند چون الف اطلاق، کثرت، تعجب، الف تو صیف، الف مصدری،

پرسنل جامع علوم انسانی

تجربه کارهای علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

بجانت نگارا که داری وفا جفا مرمرا بیوفا خوشترا اطلاق

بد اسلطانیا کورا بود نیچ دل آشوبی خوشادر و بشیا کورا بود عین تن آسانی کثرت و تعجب

الف تو صیف داد بینا الف مصدری فراخا در ازا

ص ۳۳ (۵ اضافه موصوف بصفت پدر خوب یار مهربان) در اینجا مؤلف محترم فرق میان صفت و موصوف و مضاف و مضاف الیه

نگذاشته اند چه پدر خوب ویار مهربان صفت و موصوف است نه مضاف و مضاف‌الیه و تذکرًا فرق این دوراً معروض میدارد.

صفت و موصوف عین یکدیگرند و در واقع یک چیزند: آب شیرین مضاف و مضاف‌الیه غیر یکدیگر و در واقع دوچیزند: آب انار و در کتب نحو عربی صریحاً بیان کرده اند که صفت بموصوف و همچنین موصوف بصفت هر کثر اضافه نخواهد شد **ولایضاف اسم لمابه اتحد معنی و اول موهمها اذاورد**

ص ۳۶) (اسم فاعل و علامت آن دواست اول نده دوم آن انتهی)

مطابق آنچه خود مؤلف در صفحه ۳۷ در فرق بین صفت مشبهه و اسم فاعل نوشته اند و دیگران نیز گفته اند

• (آن) علامت صفت مشبهه است نه اسم فاعل زیرا که صفاتی که هنتهی باشند است مقید معنی ثبو تنند:

زلف پریشان - چشم گریان و این معنی صفت مشبهه است نه معنی اسم فاعل که مقید معنی تجدد و حدوث است

ص ۳۹ (چون در آخر اسم معنی، یا نسبت در آید معنی اسم فاعل دهد انتهی: جنگی کاری)

در اینجا هم معنی صفة مشبهه است نه اسم فاعل زیرا که معنی دوام و ثبات در جنگی و کاری واضح از تجدد و حدوث است

ص ۴۰ (پاورقی) در زبان قدیم ایران علامت نسبت (یک) بوده الخ علامت نسبت در زبان قدیم ایران و او ساکن ما قبل مضموم بوده چون هندو بجای هندی و بجای نجاری و خشمو بجای خشمین و خشمگین بلی (یک) نیز در نسبت بکار برده شده ولی نه بطور قیاسی و مطرد بلکه در الفاظ محدودی و من جز کلمه ذنیلک بجای زندی که معرش زندیق است کلمه

دیگری درنظر ندارم

ص ۲۴۰ بین چون سمین الخ

من در حرف نسبت بودن (ین) تردید و تأمل دارم چه اینحرف بادوات
لیاقت و انصاف اشبه است تا بادواة نسبت و واضح است در همه جا نمیتوانیم بین
را بجای (ی) بکار ببریم مثلا بت سنگی را بت سنگین و سنگین دل را سنگی دل
نمیتوان گفت و اگر این دو حرف حرف نسبت بودند تبدیل آنها یکدیگر افلا
در بعضی موارد جایز میبود

ص ۵۰ (در جائی که مرجع ضمیر شخص باشد لفظ او استعمال شود و
در غیر شخص آن)

این قاعده بطور کلی مسلم نیست چه اغلب از شعراء و ادباء که گفتار-
شان مناطق و میزان صحت و سقم کلام است و قواعد از سخنان ایشان ماخوذ و
منظر است (او) را بجای (آن) و برعکس آن را بجای او استعمال کرده‌اند:
ناصر خسرو میگوید

گنداست دروغ از او حذر کن تا یاک شود دهانت از گند
اوحدی

پر ز نارنج و نار باغی خوش جانع علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
ص ۶۰ (آنچه از مبهمات با اسم گفته شود در حکم صفت باشد و آنچه
بعای اسم نشیند در حکم ضمیر و حکم ضمیر و احکام صفت و ضمیر بر آن
جاریست)

این عبارت محتاج بوضیح و ذکر امثاله است و با کتابی که برای مدرسه
ابتدائی نوشته میشود مناسبتی ندارد

ص ۶۵ «در تجزیه و ترکیب برآرد مضارع سوم شخص وجه اخباری»

این مضارع التزامی است زه اخباری چه در مقام شرط و تردید است نه در مقام مقام قطع و اخبار (اگر بفرستی برآرد ص ۹۱ وجوه افعال (افعال بر شش وجه است)

در این تقسیم اگر در معانی افعال دقی شود یا باید شرطی و امری را هم در التزامی گنجانید و گفت: (چنانکه دیگران گفته اند) فعل بر دو نوع است خبری و انشائی و انشائی بر ۴ قسم است شرطی و التزامی و استفهامی و امری الخ یا اگر مقصود است تصار افراد خبری و انشائی است باید بر وجوه افعال وجه دیگری هم علاوه کرد و ان استفهامی است باید گفت وجوه افعال هفت است اخباری 'شرطی التزامی وصفی مصدری امری استفهامی

ص ۹۸ مثال برای وجه مصدری (دانان شدن تو انا شدن) (این دو مثال برای وجه مصدری مناسب نیست چه معنی فعل از انها فهمیده نمیشود برای وجه مصدری امثله مناسب تری باید ایراد کرد مثل:

زیستن تا کی؟ خوابیدن تا چند؟ بار کشیدن برای چیست؟ یعنی تا کی می‌زی؟ تا چند میخوابی؟ برای چه بار میکشی

ص ۱۰۱ فعل معین است که افعال دیگر و ان چهار است است بودن الخ) یا باید است را نیز بصورت مصدر در اورد استن گفت یا اگر این استن غیر مستعمل است و است را بمناسبت فعل بودن بصورت فعل ایراد کرده اند مصادر بعد را نیز مناسب بود بصورت فعل در آورند تا مطابقه حاصل شود است بود الخ

ص ۱۰۸ (هرگاه فعل لازمی را متعدد سازند با آخر دوم شخص فعل امر آن الفاظ آنند یا اینند در اورند: نشستن خفتن) این تعریف در همه جا مطابق نیست یعنی اگر در افعال ثام مطرد باشد ولی در افعال سمعایی و قیاسی

مطر دینست چه بنشین را نشستان و بخفت را بخفتان نمی توان گفت در اینجا لازم بود اینطور تعبیر شود

چون بخواهند فعل لازم را متعدد کنند اگر تمام است با اضافه آند آنید متعدد خواهد شد و اگر فعل سماعی یا قیاسی است اند یا آنید را اضافه کنند و در صورت فعل تغییر مقتضی دهنده: بنشین بنشان بنشست بنشانید خفت خواباندو هکذا ص ۱۷ چون خواهند اسم نکره را معرفه نمایند از آخر آن یاء را حذف کنند مانند پادشاهی بکشتن بیگناهی اشارت کرد بیچاره پادشاه را دشنام داد و ناسزا گفت این قاعده کلیت ندارد چه هر نکره را نمیتوان بحذف یاء از آن معرفه کرد مثلاً اگر بیقرینه مردی را مرد زنی را زن کتابی را کتاب بگوئیم معرفه و معین نخواهد بود مرد گفت زن امده، کتاب چیست؟ و در امثالی که ذکر کرده اند معرفه بودن پادشاه بواسطه قرینه سبقت ذکر و معهود بودن به عهده ذکری است نه بواسطه حذف یاء

ص ۱۲۱ (هرگاه مسند اسم یا یکی از کنایات باشد در حکم صفت باشد الخ) مقصود و نتیجه ازین عبارت معلوم نیست محتاج بتوضیح و ذکر امثاله است و با کتاب مدارس ابتدائی مناسبی ندارد

ص ۱۴۱ (۵ بمعنی هر چه هر قدر ۶ دوام داشت) این دو معنی با اسم تفاوت چندانی که موجب دو تائی آن ها باشد ندارند

ص ۱۴۵ (در تجزیه ترکیبی زائد) تعبیر ازین یا بیاء وصل انساب از زائد است چه این یاء مضارع را بمضاف الیه و صفت را بموصوف وصل میکند

ص ۱۱۷ (تجزیه ترکیب) چشم اسم عام مفرد من الخ در اینجا ترکیب (من) که مضارع الیه است ذکر نشده

ص ۱۲۹ (هست مضارع سوم شخص الخ است) اگر قبول کنیم که فعل است باید گفت ماضی مطلق است نه مضارع زیرا که در بضماضی مطلق بر آن صادق است و تعریف مضارع بر آن

صادق نیست چه ماضی مطلق آنست که چون در سوم شخص آن نون اضافه کشند مصدر شود و است چنین است است استن و مضارع آنست که بتوانیم قبل از ان می همی ب بیاوریم (زنم) بزن می زنم همی زنم پیداست که در استم باstem می استم همی استم نمیتوان گفت

چیزی که در اینجا موجب اشتباه شده که دستوریان است را مضارع تصور کرده اند معنی کلمه است که مفید حال است نه گذشته و این از باب ماده کلمه است نه از باب هیئت و صیفچه استن که هستی باشد دلالت بروجودی کندو متبار از آن حال است

ص ۱۳۶ کلمات از بهر از برای از پی در باب در باره در پیش در برومانند اینها حروف اضافه مرکب باشند) این کلمات و امثال آنها مانند زیر جلوروی وغیره اسمند نه حرف زیرا که اینها دارای معنی مطلقند و حرف معنی مستقل ندارد .

ص ۱۴۷ است مضارع (الخ) است چنانکه عرض شد ماضی مطلق است نه مضارع

ص ۱۴۷ نه مخفف نیستی مضارع (الخ

نه نیز ماضی مطلق منفی است نه مضارع چنانکه در است عرض شد
جامانده از ص ۹ اما کلمه موبید صحیح آن موبید است که بغلط آنرا با همزه تلفظ میکنند انتهی

کلمه موبید در اصل هغ-بلد بوده بد محرف پد و پد بتصویر اهل لغت مخفف پدر است پس هغبد یعنی پدر مغان و این کلمه ایست که بر رؤسای روحانیات ذرتشی اطلاق میشده چون این کلمه را تحریف کردند موبید با عین و همزه تلفظ کردند و اعراب برای احتراز از تقالیت همزه انرا با واو تلفظ کرده و فرهنگ نویسان نیز همان کلمه معرب را در فرهنگ های خود ضبط نمودند پس از اینکه تلفظ آنرا با همزه غلط میدانند دلیل ندارد و الا باید پیل نیز بجای فیل غلط باشد؟!

راجع بتمرينات

کلیه مقصود از تمرین آزمایش متعلم است در قواعدی از کتاب که فرا گرفته است تا باین وسیله شاگرد مواظبت و ممارستی در قواعد کتاب کرده مندرجات آرا کاملاً فراگرفته و ملکه کند و مع التاسف در اغلبی از تمرینات این کتاب اعمال این نظریه نشده و تقریباً بجای تمرینات نافع تمرینات بی مناسبی ایجاد شده است مثلاً تمرین ۱۱-۲۷-۲۰-۳۱-۴۳-۴۹-۵۲-۵۶-۶۸-۷۰-۸۵-۸۹-۹۵-۹۷-۱۰۰-۱۰۷-۱۱۱-۱۱۳ راجع بفن انشاء است و این خود فنی غیر از فن نحو و صرف و متمایز از آن دو است چه انشاء یکی از دوازده علم ادبیست که در عدد صرف و نحو علمی مستقل شمرده شده و یکی از فنون دوازده گانه علم ادب را تشکیل میدهد

بلی در مدارس خارجه که با دیبات فارسی اهمیتی نمیدهند چند فن مختلف را از فنون ادب در یک کتاب گنجانده و همان کتاب را تدریس میکنند ولی در مدارس ما که باید بهر قنی از فنون ادب اعتبار و اهمیت مخصوصی داد تداخل شبعت این فنون در یک دیگر مستحسن نیست بلکه باید بجای این نحو تمرینات تمرینات دیگری راجع بمتطلب هر صفحه و قاعده از کتاب ایجاد کرده و هر قاعده را بوسیله کثرت تمرینات ذهنی و ملکه شاگردان کرد

و تمرینات ۴۶-۵۵-۶۵-۷۱-۸۲-۸۰-۱۰۶ راجع بفن املالت و بـ قواعد دستوری مناسبی ندارد

و در خاتمه برای اینکه انتقاد تکمیل شده و موقعیت حقیقی خود را احراز کند عرض میکنم در میان تمام کتبی که تا کنون راجع بقواعد زبان فارسی نوشته شده کتابی بهتر و مفید تر از دوره دستور استاد معظم دیده نشده است

انتهی ۱۵ آبان ۱۳۰۷
ع. آزاد همدانی

فاضل دانشمند (آزاد همدانی) در طریق انتقاد با مراعات اصول ادب
قدم برداشته و الحق طریق انتقاد را بفضل و ادبای معاصر نشان داده است
ما پس از مطالعه جواب و نظریات استاد فاضل افای میرزا عبدالعظیم خان
نظر و عقیده خود ابراز خواهیم داشت
و حید

•••••

چاقی یا لاغری

کدام یک برای سلامت بهتر است

لورد راز بیری مؤلف کتاب ناپلیون گمان کرده است که یکی از عوامل شکست
ناپلیون این بود که در او اخراج ایام سلطنت پیه زیادی قلب امپراطور را احاطه نموده
و باین واسطه حالت روحیه او تغییر کرده و از درجه نشاط و همت اولیه خود
ساقط گردید

و نیز یکی از مجلات امریکا در این تزدیکها مقاله ای در موضوع چاقی و
лагری نشر داده است که خلاصه ارزانبلا مینگاریم از طرف علمای قرن حاضر
که شهای زیادی برای وقوف بر عمل و اسباب چاقی و درک مضرات یامنافع ان
بعمل امده است و بالاخره براین قضیه اتفاق کرده اند که ان جسمی که بتواند
غذای خود را زودتر یابیشتر مبدل به «کالوری» بنماید از زحمت چاق شدن راحت
خواهد گردید و هر کاه ماشین بدن انسان عاجز از تبدیل غذای خود به ماده فوق الذکر
شدان غذا به پیه و چربی تبدیل کشته و اطراف قلب را فراخواهد گرفت
در ظرف بیست ساله اخیر دانشمندان عالم موفق شدند که برای استنباط درجه
حرارت و تعیین مقدار «کالوریها» جسم انسان التي را اختراع کنند که بتواند در کمال
دقیق منظور انبارا ارائه دهد تا اخیراً بمقصود خود نائل و آلتی را بنام «کالوریمتر»
تبیع نمودند.