

اخطیارات با دیگران فرق داشته باشد و تأثیر من بیش از دیگران باشد
شاعر آنچه حس میکند میتواند بنویان آورد و آنچه میتواند بنویان
آورد میتواند آن را با عبارات مطبوع و الفاظ مورخون تعبیر کند
بر این عقیده شاید دایره شاعر و ادب تک و تکثرشسم و این
دو غنوی فقط بمحدودی اختصاص نیافرند کند ولی جه باید کرد که
هر گوینده شاعر نیست و هر نویسنده را ادب نمیتوان خواند
بله ظهور طبقه مختلف و متضمن سبیل شده که کلمه شاعر را
از لغت شعر (معنی مو) گرفته و شاعر را بیانده معنی کرده است

تا تعلم.

۲۱ آذرماه ۱۴۰۴ع آزاده مصلانی

(مدرسه فروغی)

در بلوک جندق و بیابانک

دانشمند، اجل و ادب بزرگوار حضرت آقای وحید دام اقباله.
شماره آخر و اول ششم و هفتم مجله محظوظ ارمنان را بهضمیمه
دیوان استاد ابوالفرج رونی چند روز قبل در قزیه (خور) مر کن بلوک
جندق و بیابانک زیارت نمودم.

اگر حضرت اجل عالی هم در يك جائی مثله این باوک که اخلاق
اھلی آن با اخلاق و حشیان زمان کیومریت شیوه است زندگانی میکردید ممکن
بود درجه مسربنده را ازورد این رفیق و همنویان قدیمی حدس بر نیست.
دیوان استاد ابوالفرج که با توجهات دقیقه و تبعیت فاضلانه رفیق
دانشمند آقای ناصح بانجام رسیده تصور نمیکنم تا کمیون نظری آن در ایران
طبع شده باشد. افرادی که در حقیقت فهمیده اند هسته استقلال ایران ادبیات
بوده و هست باید از این زحمات و خدمات ادبی بوسیلی مختلفه ممکنه قدری
دانی نمیلند. امیدوارم خداوند متعلق گانعلی را بدامه اشlar امفن

یا الهلال ایران - و تهیه و طبع اینگونه کتب مفیده مؤید دارد
هدوی هم به مضمون (کمال هم نشین در من اثر کره) پس
از ورود بجنون و بیابانک در صد و تأسیس مدرسه ای برآمده و در
نتیجه اهتمامات آقای ادب آل داود رئیس معارف و اوقاف از اول
دی ماه ۱۳۰۵ مدرسه چهار کلاسه ابتدائی بافتخار مهین استاد
بزرگوار آقای میرزا ابوالحسن خان فروغی رئیس محترم دارالعلیین
عالی بنام (فروغی) تأسیس و افتتاح یافت

چون بمراتب معرفت و صنعت پروری بندگان عالی ساقه دارم
لازم شمردم ترتیب و جریان مدرسه را مختصرآ یاد داشت کنم :
محل مدرسه - بهترین منازل قریه (خور) مرکز بلوک
جنون و بیابانک بعد از تخصیص داده شده ; و بمناسبت عدم وجود
چوب و نجار کارهای میز و نیمکت اطاقها با آجر و کچ - به نیکوقریین
طرز - ترتیب یافته است .

اعضای مدرسه - اعضا و اجزای مدرسه عبارتند از آقایان
ادب آل داود ، آقا شیخعلی قلیی - مجتهد این بلوک - حاج منتخب
آل داود ، میرزا حسینقلی معلم ، میرزا باقر کلانتری فراش - گذشته
از این که بعضی از آقایان معلمین سابق الذکر در مدارس جدید
طهران و شاهروود تدریس نموده و در فن تعلیم ماهرند خود پنده
قسمت عمده اوقات را صرف تدریس و تربیت و تهیه معلم می نمایم .
عدد اطفال - عدد شاگردان مدرسه هلا در حدود سی و
چند نفر است بعضی از آنها از فرزاء دیگر بعد از مدرسه آمده و ایام تعطیل
بمحل خود مراجعت نمایند . چند نفر هم که مخصوصاً بیزد برای
تحصیل رفته بودند پس از تأسیس مدرسه مراجعت نموده و عموماً در
ظرف اینمدت کم . پیشرفت قابل توجیه نموده اند .

نظر مردم بمدرسه - این موضوع تصور نمیکنم محتاج

توضیح باشد چه جز محدودی از اهالی ؟ دیگران بمناسبت جهل و وحشیگری از مدرسه گریزان و در اینمورد مخصوصاً مضمون (دیو بگریزد از آن قوم که قرآن خوانند) صدق می‌کند.

با اینکه اغلب اطفال مجانی، وماهیانه غیر مجانی‌ها بیش از دو قران نیست مساعدت و استقبالی از اهالی - چنانکه پیش یافته می‌شود - مشاهده نمی‌شود. ولی مساعی حکومت جلیله جندق و بیابانک آقای هنر یعنی این نقص را جبران نموده و خردۀ خردۀ در اهالی هم شوق و عقیده‌ای نسبت به مدرسه پیدا شده است.

بودجه مدرسه - مهمترین چیزی که نه تنها دوام یک مدرسه بلکه استقلال یک مملکت را تأمین می‌کند تنظیم بودجه است و لازم داشته باشند موضع را مخصوصاً توضیح دهم.

مخارج مدرسه که با کمال صرفه جوئی بر آورد و در دو ماه گذشته عملاً موقع اجرا گذاشده شده در هر ماه [۵۰۰] قران است که سالیانه [۷۲۰۶] قران می‌شود.

اما عواید - در اغلب قراءه بلوک جندق و بیابانک موقوفاتی است مجهول المصرف موسوم به (پیر حاجات) که عواید آن از طرف وزارت جلیله معارف و اوقاف بمعارف محل تخصیص یافته. قسمتی از آنها را اداره معارف و اوقاف جندق و بیابانک موفق به تصرف و تنظیم شده و بیشتر از آن املاک درید تصرف متنفذین محلی است و هر گاه دولت موفق به تنظیم کلیه آنها بشود قسمتی از مخراج مدرسه تأمین خواهد شد.

ثانیاً - دویست و شصت و هشت قران عوارض معرفی مالیات جندق و بیابانک در سال در صورتیکه امر پرداخت آن از مقامات عالیه صادر شود.

ثالثاً - مختصر ماهیانه اطفال که میزان ثابتی ندارد خلاصه صورت بودجه مدرسه از چدول ذیل بخوبی معلوم می‌شود

صورت مخارج مدرسه :

سالیانه	ماهیانه	شرح مخارج
قرآن ۱۸۰۰	قرآن ۱۵۰	حقوق دو نفر معلم سال چهارم
« ۱۴۴۰	« ۱۲۰	سوم « « «
« ۱۳۲۰	« ۱۱۰	دوم « « «
« ۱۰۸۰	« ۹۰	یکنفر معلم سال اول
« ۶۰۰	« ۵۰	هر ارش
« ۳۶۰	« ۳۰	مال الاجاره حیاط مدرسه
« ۳۶۰	« ۳۰	سوخت چهار ماه زمستان
« ۲۴۶	« ۲۰۵	مخارج اطاق دفتر و جاروب وغیره
« ۷۲۰۶	« ۶۰۰۵	

صورت عواید مدرسه :

سالیانه	ماهیانه	شرح عایدات
قراد ۵۸۶۰	قرآن ۴۸۸۵۴	عواید موقوفاتی که منظم شده
۲۵۰۰	« ۸۹۴۱۶۶	عواید موقوفات منظم نشده
۱۰۷۳	« ۲۲۳۳۳۳	عوارض معارفی مالیات
۲۶۸	« ۱۰۰	ماهیانه متعلمین تهریباً
۱۲۰۰		
۳۱۲۷۰۲۵	« ۲۶۰۶۰۳۹	

با ملاحظه ارقام صورت بودجه تصدیق می فرمائید که بدون کمک و مساعدت دولت دوام این مدرسه که وسائل افتتاح آن با انواع زحمات فراهم شده غیر ممکن است.

این است از بند گان عالی استدعا میکنم بواسیل ممکنه مخصوصاً بتوسط مجله شریفه ارمغان به نمایند گان مجلس و اولیای معارف گوشزد فرمائید که در موقع تنظیم بودجه سال ۱۳۰۶ لا اقل ماهیانه سی تومان بعنوان مدرسه حیندق و بیانث منظوردارند - والانه تنها این مدرسه پایدار تخدید ماند بلکه پس از این تاسیس مدرسه در این بلوک دشوار تر خواهد شد .
شنبده میشود حضرت اشرف آقای تدین زمام امور معارف را بدست گرفته اند با سابقه علاقه که آن بزرگوار معارف و معارفیان دارند و با فرمده تحصیل اجباری آمود واری است با نجام این مقصود موفق شوند .
در خاتمه مستدعیم عرض ارادت بند را با عضاء محترم انجمن ادبی ایران ابلاغ فرماید

۱۵ - اسفند ماه ۱۳۰۵ شمسی قریه خور - حبیب یغمائی

حبیب یغمائی

ادبی است فرزانه و شاعری است یگانه که از سر زمین یغما سر بر افراد و اسم و رسم یغما را تازه داشته .

آثار گرانبهای نظم و نثر حبیب همواره در مجله ارمغان بنظر اهل ذوق و ادب رسیده و از اثرهایه بصاحب اثر پی برده و ندیده اوزرا می شناسند حبیب یغمائی یکی از ارکان شعر و ادب عصر حاضر محسوب است و اکنون که اول مرحله جوانی را می پیماید در فضل و سخن با پیران چهاندیده هم سنک و برابر است .

حبیب مدت چهار سال پانچ سال در طهران بتکمیل تحصیلات