

بوی پیراهن بر یعقوب کنعان بوده  
 یوسف صدیق را غمغوار زندان بوده  
 ( تو بابل بوده همرا ز اسرائیلیان )  
 ( تو بفارس بوده اندیاز اسمائیلیان )  
 ای فروغ آفرینش آبت فضل خدا  
 بر تو مایل خاطر مردم چوک پر کورها  
 بکره از راه کسوم در پیش مختاران پیا  
 خیبر مقدم جبنا املا و سهلاء مرجباء  
 ( بتم ما را رشک باع برلن و پلیس کن )  
 ( در هنر سر امد آفاق چون انگیس کن )  
 ( بنیه دارد )

## «) از خاطرات اسلامبول (»

از چندی باينطرف دیده میتوود که هرخی از جوانان  
 منور الفکر ایران که معتقد اصول قدریمه هستند لازم میدانند که  
 در عالم ادبیات ایران و شخصوصا دراسلوب فخر و هماعری و اصول  
 تواعد هروضیه انقلاب و تجدیدی داخل نموده .

این نمکر اصلاح طلبی و تنبیه اصول گهنه قولی است که  
 جلگی بر آنند زیرا منکر تنبیه اوضاع کهنه و اصلاح معایب و تبدیل  
 خواص بکمالات عیناً یکسانی ماند که در مقابل موکب هوانی و نواقل بخاری

هنوز معتقد بسواری خود را ورق لوك باشد . و هیچگز نمیتواند ادعا نماید که ادبیات مرده ایران محتاج به تجدید حیات نیست بلکه معتبر قیم ادبیات ایران عموماً دارای اساس متن و اصول و قواعد هالی بوده و بر ادبیات هالی مملکتی عافته است اما امروز بواسطه اندراس تواعد اصلیه و اختلاط سلیق مختلفه و تداخل اسلیب متنوعه میتوان گفت يك ادبیات ثابت و منظمی در حوزه معارف ایران اداره نمیشود و ناجار یا يه علمای قوم و دانشمندان ملیکت که طرفدار ترقی معارف و تجدید اوضاع ادبیات ایران هستند يك همت جدی صرف این اصلاحات بگشته و روحی را که در ادبیات ایران سریان داشته است تازه گردد و با يك تقویت مادی و معنی  $\frac{1}{4}$  ملائم مناسبات امروزه باشد یعنی کالبد آلتawan بدمند اما هر باب شعر و قاعده که يك قسمت از ادبیات شمرده میشود من نیز با آن افکار جوان و واقع و هم عقیده ام که تثبیح و اصلاح لازم است اما هر فکر و معنی  $\frac{1}{4}$  در صورت و ترکیب :  
زیرا اصول و قواعد عروض ایران در هایت متأثر است و  
بزعم من محتاج به تغییر اساس نیست .

شنیده میشود که بعضی میگویند هائمه هروف ایران اقدر عربیض و ازاد نیست که متکلم بتواند افکار خود را افظوره مینمفواده بصورت شعر در اورده و مقصود خود را اما لسايد من فقط این عقیده را هنوز نمیتوانم تصدیق نمایم زیرا امثالکه بقادسی

سخن می‌انشد اگر از روی تحقیق و انصاف در اثار بزرگان قوم و امتداد طایفه مطالعه و پژوهش کنند بخوبی خواهند در یافت که برای جولان سخن میدان وسیع نه و پر دامنه نه از میدان شهر پارسی نیست و هدیج مضمون هر چه مشکل تر هم باشد همه نمیتوانند توان آنرا در اشعار پارسی بیان کرد.

اقام بحور و انواع اوزان که در عروض پارسی وضع شده است بسخنگویان پارسی هر کونه ازادی و اختیار مبدده است ابکار افکار خود را به صورت که بیخواهند در اورنده و بور لباس که بیخواهند جلوه دهند:

هزل - قصبه - رباعی - قطمه - ترکیب است - ترجیح است - مسط - مربع - خمس - مسدس - و اقسام آن با اوزان و بحور خلیف و طوبیل و مطبوع و نا مطبوع که در یک بشعب گنیه منشعب میشود آیا برای بیان مقصود کافی نیست؟

انواع متونیات که چندین بحور را شامل و هر یکی دارای قابلی مستقل است آیا برای تسویندگان هیچ امکال باقی گذافته است.

وجد انبات خواجه حافظ شیرازی . نصابع و ملاقات شیخ سعدی شیرازی . نارینگوئی و انسانه سرائی حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی . الوبات و فلسیفات حکیم سنائی غزنوی . ااهرات و سیروسلون . قیمع اوحد الدین کرمانی . مقازلات و مقاویات حکیم

نظمی کنیجوی . خمریات و طبیعت حکیم منوجہری دامغانی رباعیات  
 حکیم عمر خیام نیشابوری . تنبیهات و مواعظ مولانا جلال  
 الدین . بلخی شکایات و معانیات امیر مسعود سعد سلمان .  
 مناظرات و مخاطبات حکیم ناصر خسرو حاوی . و مخصوصاً تصاہد  
 او در بحر های نامطبوع . مقاشرات و تنزهات حکیم خاقان قیروانی .  
 مناظرات جمال الدین و کمال الدین اصفهانی . تغزیلات و حمامات رودی  
 بخارانی . و انوری ایپوردی . و ظهیر قاریانی . و ادبیت صابر ترمذی . مذایع  
 هنسری و فرخی و عسجدی و امیر معزی . رسالات و مشنیات مولانا  
 جامی . افادات و بنایع معتمد الدوله مشاط اصفهانی . و فتحعلیخان ملک  
 الشعرا صبای کاشانی و وصال شیرازی و هاتف اصفهانی منادیات و مذایع  
 حکیم قا آنی هیرازی و سروش اصفهانی . غزلیات مجید و عائق اصفهانی  
 اثار محمود خان ملک الشعرا کاشانی . و فتح الله خان هیجانی و ادبیت  
 المالک فراهانی و هزار دیگر از این قبیل ایا نمیتواند اسلوب سخن  
 گوئی را برای ادب و سخن هنرمندان اسان نماید .

کدام مضمون لطیف و خاطره بدیع بوده است که هر یک از  
 این بزرگان نتواسته اند بخوبی اسان نمایند و بهم هنوندگان  
 نزدیک گشته ؟

برای پیدار گردن حسن فیضت و مجاعت و مردانگی کدام بیان  
 مؤثر نر از هاهنامه فردوسی مبتوان سراغ داد . برای تبلیج عرق  
 محبت و تحریج اثرات عقق و سودا کدام سخن هیین نر از خمسه

اطلایی و قزلیات سعدی میتوان اوره ، برای تنبیه و ارشاد بیخبران و شهوت پرستان کدام کلام جامح بر و مفید تر از منوی مولاری و قزلیات خواجه حافظ و بوستان همین سعدی و بیانات حکیم سنائی و تصایه حکیم ناصر خسرو علوی ور باعیات حکیم خیام نیشابوری میتوان پیدا کرد . مگر این جماعت جز در همین بحور و اوزان عروض پارسی سخن آنفته بیان برای بیان مقصود دچار تکلف و زحمی شده اند ؟

اگر با این عرض بیدان عروض وسعت جوانگاه سخن باز بعضی در سخن کفتن عاجز باشد و تغییر و توسعه برای بحور و قوافی الشعار پارسی در نظر گیرند نمیدانم ان تغییر و توسعه از چه قبیل و درجه زمینه خواهد بوده مگر اینکه بکباره قید و زن و قافیه را از میان برداشت و گریبان خود را از دست روی وردیف رها کنیم و البته اینوقت بر چنین سختی اطلاع شعر نمیتوان گرد و باز نکته در جای دید است که اگر کسی با این سه و انساط میدان عروض نتواند مقصود خود را بصورت شعر ادا نماید هر اینه از بیان ان بی قید قوافي و اوزان نیز عاجز خواهد بود که همه حرف در قدرت کلام است نه ندرت اسباب .

هنا بر این من بدون اینکه طرفدار اصول حقیقه باشم و رسم حافظه کاری و کهنگ پرستی را رعایت کنم فی الحقیقه برای تغییر صورت و ترکیب شعر و برم زدن اساس عروض پارسی همچ شروعت نمی

پیش و چنانکه کفتم بیشتر معتقد باصلاح اهکار و تجدید معالی هستم و با عقیده اشخاصی موافق دارم که بگویند یا به طرز سخن گفتن را عرض کرد و حقابق را در یک قوالب ساده تر و با یک بیانات روشن تر که ملایم اصول فضرجدید رادیجی معاصر باشد ظاهر نموده.

آنرا هم که طرفدار برهم زدن اساس عروض و درین دن حجاب قید و قاعده هستند رد نمیکنم شاید دلایل که ایمان برای ترجیح عقیده خود دارند قوی تر باشد و الغائب علی سببته.  
ادب السلطنه

مقاله فوق را موقع مهاجرت در اسلامبول بعنایت یافی امده  
پس سلسله مباحثات افیبه با ادبای ترک اتای (ادب السلطنه) رئیس  
اعیان ادب ایران خنگاده و سکرارا طبع و انتشار  
شده است.

این اوقات پس از آنکه در اینجهن ادبی ایران قرائت گردید  
برای اینکه تمام ادبی دور و نزدیک از مطالعه و استفاده از  
بهره منه شوند ما بعداً بطبع و نشر مباردت کردیم.

البتہ قارئین عذام از دور و نزدیک مطالعه و دقت را  
نسبت شمرده و نکات حقیقت امیر از در عالم تجدید  
ادبیات مقام شامخ و ربی اعلی را حائز است همواره منتظر  
و مسول خواهد داشت.

( وجید )