

مجله ارمغان

تئیس بنیاد ۱۹۸۳

برج ثور ۱۳۰۱ هجری شمسی
مدیر و نگارنده - وحید دستگردی

انتقاد شعر

انتقاد شعر و تقدیم سخن یک‌انه عامل مؤثر در رونق بازار ادبیات و ترقی ادبی و تکمیل شعر را بشمار می‌رود. شعرای پیشینه و اسایید باستان در هر دوره انجمن‌ها داشته و بوسیله اقد و انتقاد موجبات ترقی شعر و تکمیل ادب را فراهم می‌ساخته اند. جنانکه هنوز هم بیش و کم شیوه آن انجمن‌ها گاهی تشکیل می‌شود.

امروز علاوه بر انجمن‌های شعری و ادبی جراید و مجلات هم در تمام جهان از راه انتقاد خدمات مهمه در ترویج و ترقی شعر و ادب انجام داده و میدهند در ایران هم از چند سال پایان طرف خوشبختانه در مطبوعات از مباحث انتقاد فتح بابی شده و هرچند آن مباحث ناقص است یا بعبارت دیگر دوره سیاست را می‌پساید ولی عاقبت این قص ندل بکمال و این کودک خرد سال روزی بسرحد رشد و بلوغ خواهد رسید.

مقصود ما از نگارش این مقاله تشریع نواقص انتقاد است
تا بس از احساس و دلایل ممکنان در مقام مداوا برآمده این نقص را
در انجمنها و مطبوعات تبدیل بکمال نمایند مگر زودتر بواسطه
ترقی شعر و ادب سعادت ملک و ملت فراهم گردد.

قبل از شروع مقصود از طرفین انتقاد یعنی آنکه انتقاد می
کند و دیگری که شعر یا سخن او مورد انتقاد واقع میشود بنام
ناموس ادبیات از هر یک تقاضا نموده و تمدنی پذیرفتن داریم.
اما از انتقاد گفته شده تقاضا نیست که در انجمنها و مطبوعات
شفاها و کتابها همواره از استعمال کلمات مبتذل و خشن و عباراتی
که برعکس مقصود نتیجه میدهد پرهیز و دوری نمایند.

زیرا طبیعت بشری مخالف خود پسندی و غرور و شنیدن
عبارات رکیکه است گرچه از پدر و معلم باشد بخلاف ممکنست
انتقاد گفته راه خطأ پسوند است همان
خلاف ادب و خشونت الفاظ خطأ است و باعث تولید غرض و
معامله بمثل خواهد شد و چنانکه تاکنون دیده ایم نتیجه برعکس
خواهد داد

و ازانگه اشعار او در معرض انتقاد در میآید چنین خواهش داریم:
گرچه انتقاد گفته بوظیفه خود رفتار نکرده برخلاف ادب
سخن راند ولی وظیفه او است که از استماع انتقاد دلتنک نشده بلکه
کاملا خوشنود گردد

زیرا هرگاه انتقاد صحیح باشد تحصیل علمی کرده و اگر
غلط باشد در موقع جواب با انتقاد گفته درسی آموخته است و در هر دو

صورت بفیض و سعادت نائل گردیده ،
نظمامی فرماید

آنکه دانش نباشدش روزی
نک دارد ز دانش آموزی
وانه زاموختن زداره نک
گل بر آرد زخارولعل از سنک
پس از بیان تقاضا میگوئیم :

اولا باید بین انتقاد و تصحیح فرق گذاشت :

چه انتقاد در لغت سره نمودن دنیار و درهم و غیر آنها است و در اصطلاح شمرا سره خاص یعنی تمیز دادن شعر خوب از بد را انتقاد میگویند . در حقیقت انتقاد بعد از صحبت ترکیب بکار میروند و اگر سخن غلط باشد مباحثه در آن را باید تصحیح نام گذاشت نه انتقاد .

انتقادات کنونی ما غالباً همان مباحثه در صحیح و غلط بودن است پس انسب و اولی چنان است که تصحیح نامیده شود نه انتقاد . تصحیح شعر و سخن چندان دشوار نیست و هر کس تبع و اجتهاد در زبان و لغت داشته باشد و صرف و نحو آن لغت را علماء و عملاً بداند و اهل زبان هم باشد میتوانند عبارت غلط را از ترکیب صحیح تمیز داده و مصحح واقع شود .

ولی انتقاد کار آسانی نیست زیرا علاوه بر آنچه ذکر شد منتقد باید دارای ذوق سليم و سلیقه ادبی مستقیم بوده و شاعر و ادیب باشد تا از عهده انتقاد برآید ،

یکی از ادبیات عرب میگوید :

انتقاد شعر سخت تر است از انشاء فخر . و دیگری گوید :

در شناسائی شعر بیشتر کوشش باید کرد تا در یافتن آن
شاعر مشهور عرب فرزدق گوید :

هیچ شاعری را نمیتوان مقدم شناخت مگر اینکه در شناختن
و اختیار شعر حاذق نر باشد از ساختن شعر .
از این مقام سوال کردند .

که چرا با اینهمه مراتب فضل و ادب شعر نمیگوئی ۱ جواب داد :

من آن شعر را بمنزله فسان هستم یعنی او را جلاء و
روشنی انتقاد میدهم ولی قطع نمیکنم -

از دیگری همین سوال گردند چنین جواب داد :

آن شعری را که من میپسندم مرا احابت نمیکند و آنکه احابت
میکند من او را نمی پسندم .

یکی از شعرای عرب (اهوازی) نقادان بی صیرت را
چنین انتقاد کرده :

« و یزعم انه نقاد شعر علوم انسانی و مطالعات اسلامی

هو العادی وليس له بغير »
یعنی او گمان میکند که نقاد شعر است ولی حدی خوانی است
بی شقر .

خواجه فرماید

آآه از دست صرافان گوهر ناشناس
هر دمان خرمهره را با در بر ابر میکند

لا ادری

اسمال بهای هیزم و هود یکی است در چشم جهان خذل و نمرودیکی است

در گوش کسانی که در این بازارند آواز خر و نعمه داود یکی است اشخاصی را میبینم که با وجود رتبه شاعری و مقام ادبی بلکه اجتهاد و تبع در اشعار از عهده نقادی و اختیار شعر خوب بر نیامده‌اند. آزر بیکدلی . صاحب تذکره آشکده بالینکه مدعا شاعری و تبع در اشعار شعر است بحدی در راه اقد شعر بخطا رفته که میتوان گفت بكلی تصدیقات وی در خوبی و بدی بر عکس است چنانکه امثله ذیل بر دعوای فوق گواهی میدهد

در شعرای عراق عرب (سید محمود نجفی) را از شعرای حد وسط محسوب داشته و با این رباعی مستحسن از او تحسین نمی‌کند .

رباعی

ای یاد تو ام سلسله جنیان جنون دور از تو و بزم تو بین چونم چون
چون شمع ستاده تا بزانو دراشک چون جام نشسته تابکردن در خون
در وصف قیاض لاهیجانی چنین میگوید : حالی از ذوق و
شوقی نبوده) در صورتی که مقام بلند و استادی وی را صاحب
غوق سليم بهمین رباعی تصدیق میکنند

رباعی

وقت است که ترک پیر استاد دهیم آموخته‌ها را همه از یاد دهیم
با جامی دو ساله در میکده‌ها ناموس هزار ساله بر باد دهیم
در وصف سهابی استرابادی میگوید :

از جمله ارباب صلاح و اصحاب فلاح است و مدتی سالک
طریقه نظم بوده) و با اشعاری که خودش انتخاب کرده و ما ذیلا

مینکاریم چنان شاعر بزرگ فوی مایه را مستحق تحسین اشناخته است

« اینک منتخبات اشعار سهابی »

زارو خط مشک سود برخاست آتش بنشت دود (عود) برخاست



این دم شیر است پیازی مگیر عشق حقیقی است مجازی مگیر



هالم بخوش لاله الا هو است غافل بگمان که هشمند است این یادوست

دریا بوجو دخویش موجی دارد خس پندار دکه این کشاکش بالاوست



نظم هراتی را با چنان مقام و رتبه شاعری که از اشعار منتخبه او آشکار است پست میشمارد و در حق وی میگوید : مثنوی یوسف و ذلیخانی دارد که قابل شنیدن نیست

(اینک اشعار منتخبه ناظم)

از غلط بخشی ابناء زمان نیست عجب کنگره آب ستانند و بدریا بخشنند



دست از کرم بعدر تنک مایگن مشوی
برگی در آب کفتن صد مور میشود

(از مثنوی یوسف ذلیخا)

سحر گاهان که فرزندان انجام شدند از چشم یعقوب فلك گم

دم گرگی نمود و گله رم کرد

در انتخاب اشعار از دواوین شعراء نیز فراوان بجای خوب بد
انتخاب کرده مثلا از دیوان (سایر) مشهدی که یکی از شعرای
دوره شاه سلیمان صفوی بوده و بسیک صائب اشعار ناقص و بلند بسیار
دارد این چند بیت که پست ترین اشعار اوست انتخاب کرده

گرفتمش سر را و رسید و هیچ نگفت عنان کشید و شکایت شنید و هیچ نگفت

هنگام شکر او بزن بان شکوه گذشت بیطاعی نگر که همان را شنید و رفت
در صورتیکه از این قبیل ادبیات بلند ذیل فراوان میتوان
(سایر) استغراج کرده

نه نو عقده ز کار دل ما نشکشاید

گره زین ناخن انگشت نما نیشکشاید

بسا گشاد که در چند بستگی باشد نابکار قطره چو اقتد گره گهر گرد

پرتاب جامع علم انسانی

بر ای ب لطیش و دتب خال نیکو تر ذخال چون بجا اقتد گره پهلو گوهر میزند

پر تو عمر چرا غیست که در بزم وجود بنیم و شه بر هم زدنی خاموش است

بجام می شدم و ز دست رس مارا خمار بیاده گرفته است چون عسس مارا



آسان نزود بستگی از کار ضعیفان از رفته باریک گرمه دیر گشاید



تا تو از یاد حق بیک طرفی
قطعنان طربق را هدفی
علم آینه ایست در پیشت تا نکه گرده در آن طرفی
قصه مجدد همکر و ترجیح دادن وی امامی هروی را بر
شیخ سعدی مشهور است که حقیقتاً برخلاف حسن عمومی تصدیق
گرده پس جاییکه مجدد همکر را یابی بلغزد دیگران بآن یعنی ابناء
نصر ما نباید خود را از لفظش و خطایمن بدانند و لازم است
پس از شست و شوی خاطر از زنگ غرور و حسادت و تقاض و
مردم آزاری قدم در راه انتقاد گذاشته و در عین حال خود را مصاب
نداشته و مقرر نشوند بلکه اعتراف کنند که انتقاد آنان ممکن
است خطای باشد و طرف را لازم است که رفع اشتباه و خطای را
بنماید.

در اینصورت البته مقصود حقیقی از انتقاد که ترویج ادبیات
و ترقی شعر و زبان است حاصل خواهد گردید
باری در انتقاد و نقد شعر و اختیار شعر شاعر نیز سلیقه
و ذوق بزرگان فن مختلف و متفاوت است و ما انشاء الله در شماره
دیگر بتوضیح و تشریح عقاید مختلف آنان خواهیم پرداخت
وحید