

درس‌های عبرت جنگ عراق

دکtor عبدالعزیز سلیمانی

سایه حاکمیت حزب بعث وجود داشت، و زمینه‌ها و واقعیت‌هایی از تفرقه و پراکندگی و نزاع را میان جامعه عراق پدید آورده و اکثریت پیروان اندیشه‌ها، احزاب و فرهنگ‌ها را علیه حزب بعث و صدام حسین و عشیره او به کینه و مقابله و ادارگردانیده بود.

این ادعا درست هم زمان با پنهان شدن سران نظام عراق در قالب شادمانی‌های گسترده از طرف مردمی که مورد بی‌مهری و سرکوب قرار گرفته و از قدرت و ثروت محروم گردیده بودند، کاملاً مشهود بود. آن هم نه به خاطر اظهار علاقه و خوش آمدگویی به یگانگان، بلکه تنها به خاطر امید به امنیت و آزادی و رهایی از نظام دیکتاتوری حزب بعث.

درس دوم:

این درس به تلاش حکومت‌هایی ارتباط دارد که همه امکانات خود را برای تشکیل ارتش و نیروهای نظامی در راستای رویارویی با مخالفان و حمایت از حاکمیت حزبی و قدرت و ریاست خود، به کار می‌گیرند، و همه هواداران و اقوام و خویشاوندان خود را بر آن مسلط می‌نمایند و بیشترین حقوق و امتیازات را برای آنها قایل می‌شوند.

چنین اقدام و تلاشی در نهایت زمینه را برای ضعف و آسیب‌پذیری آن نظام و فروپاشی آن در اولین تهاجم خارجی فراهم می‌نماید.

این قضیه به تمام معنی در اولویت‌های کاری نظامی زمامداران بعضی عراق قرار داشت، و آنان همه امکانات مادی و معنوی و تسليحاتی خود را در اختیار «گارد ریاست جمهوری» که تقریباً تمامی آن از عشیره و همشهربهای صدام حسین بودند، قرار داده بودند تا از نظام و ریاست جمهوری صدام حسین در برابر مخالفان حمایت کنند.

همچنین اهتمام مشابهی را برای فدائیان صدام که

درس‌ها و عبرتهای بسیاری را از رویداد جنگ آمریکا و انگلیس به نمایندگی از صهیونیسم بین الملل در عراق که با مقاومت قهرمانانه مردمی در شهرهای جنوب آغاز گردید و به فرار رهبران و فرماندهان نظامی در پایخت و سپردن سرنوشت مردم به بیگانگان پایان یافت می‌توان آموخت.

ماجرایی که به صحنه‌های خیانت‌الود والی شهر «عكا» در فلسطین در جریان جنگ‌های صلیبی و در عصر فرمانروایی صلاح الدین ایوبی و سرانجام شدن صلیبی‌ها به ممالک عربی، شباخت بسیار داشت.

هدف ما از بیان درس‌های عبرت جنگ و تهاجم آمریکا و انگلیس، بررسی آنچه که در بغداد روی داد و منجر به فروپاشی حاکمیت نزدیک به نیم قرن حزب بعث در عراق گردید نیست، بلکه در آن بیشتر در پرتو آنچه روی داد به درس‌های عبرتی خواهیم پرداخت که می‌توانند برای آینده مورد بهره‌برداری قرار گیرند و از فاجعه‌های دیگری جلوگیری نمایند.

درس یکم:

پند و عبرت اول به غیر ممکن و یا بی‌حاصل بودن پایداری نظامهای حکومتی دیکتاتوری در برابر دشمنان و اشغالگران ارتباط دارد. حکومتها یکی که پایه‌های قدرت آنها بر روی:

- ۱- ایدئولوژی خاص حزبی (حزب بعث)،
- ۲- عشیره و طایفه‌ای خاص (قبیله تکریت)،
- ۳- استفاده ابزاری از مذهب (اهل سنت)،

قرار داشته باشد و همه اندیشه‌ها، احزاب و طوایف و مذاهبان دیگر را در حاشیه قرار بدهد و یا سرکوب کند، و ملیت‌های دیگر را متزوی گرداند، از پایه‌های مردمی استوار محروم می‌ماند.

این قضیه درست همان چیزی است که در عراق و در

در میان ارتش‌های کشورهای عربی و اسلامی از چند جهت ضعف و معایب بزرگی وجود دارد که می‌توان به وفاداری آنان به حکام و زمامداران، بیش از حمایت از مصالح مردم اشاره نمود، و این چنین نقش حاصل

سیاست‌های غلط بسیاری از آن حکومت‌هاست.

وعده آزادی و دمکراسی برای مردم عراق قبل از سقوط حزب بعث برگ برنده بسیار مهمی بود که در اختیار آمریکایی‌ها قرار داشت، و همین موضوع باعث شده بود که آمریکایی‌ها پیش از آغاز جنگ از استقبال مردم عراق از آنها با گل و شیرینی سخن بگویند، اما اگر جنگ غیر قانونی و غیر انسانی و ویرانگر و کشته شدن هزاران عراقي توسط آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها نبود، تعداد بسیار زیادی از مردم عراق برای کسب آزادی و رهایی از دیکتاتوری حزب بعث قطعاً با گل و شیرینی از آمریکایی‌ها استقبال به عمل می‌آوردند.

از این درس و عبرت‌ها نمونه‌های بسیاری در گذشته وجود داشته که می‌توان به وجود جدایی میان مردم و حکومت‌ها در آلمان شرقی، اتحاد شوروی، ایران زمان شاه، و اخیراً در عراق اشاره کرد که در همه آنها مردم در نهایت امر حکام خود را تنها گذاشتند و زمینه سقوط شان را فراهم کردند.

درس چهارم:

آمریکا در جنگ با عراق به هیچ‌وجه پیروز نشد، و مردم عراق نیز دچار شکست نگردیدند، زیرا جنگی حقیقی و گسترده در بغداد روی نداد، و بهترین توصیف اوضاع از آغاز تا پایان جنگ این بود که تعدادی از زمامداران و فرماندهان عراق ۲۰ روز به دروغ از مقاومت سخت نیروهای خود در بغداد و شکست و خودکشی دشمن در دروازه‌های آن سخن می‌گفتند، اما زمانی که کار برایشان سخت شد و از حمایت گسترده مردم عراق به ویژه مردم بغداد نامید گردیدند، نزدیکان نظام فرار را بر قرار ترجیح دادند. و این کار آنها در واقع زدن خنجر بر پشت مبارزان واقعی اعم از ارتشیان و داوطلبان هرب و تعدادی از نیروهای مردمی به شمار می‌آمد.

بر همین اساس بود که زمینه سقوط سریع نظام فراهم شد و به عبارت دیگر میدان را برای نیروهای مهاجم خالی کردند، و تنها عده اندکی از نیروهای مردمی و داوطلبان کرد و عرب و بخششای کوچک و پراکنده‌ای از ارتش عراق باقیمانده بودند که در برابر مهاجمان مقاومت می‌کردند.

پیکره اصلی آن را اعضای حزب بعث تشکیل می‌داد، قابل شده و ارتش عراق را از امکانات مادی و معنوی مذکور محروم ساخته بودند.

لازم به یادآوری است که این ارتش عراق و نیروهای مردمی محروم از امکانات و تسلیحات کافی بود که مدت ۲۱ روز را قهرمانانه در برابر نیروهای مهاجم جنگیدند، البته نقش داوطلبان عرب را در رویارویی با آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها در جنگهای جنوب و نزدیکی‌های بغداد و داخل آن ناید فراموش نمود.

برای مثال در حالی که سپاه سوم ارتش عراق در جنوب به سختی با مهاجمین مقابله می‌کرد، پس از مشخص شدن آثار و شواهد ضعف نظام، اولین کسانی که دست خود را به علامت تسلیم بالا برداشت و مخفی شدند، سران و فرماندهان گارد ریاست جمهوری و فدائیان صدام حسین بودند، و همه تانک‌ها و اسلحه‌های سبک و سنگین و موشک‌های میان برد آنان انگار آب شدند و در زمین فرو رفتند؟

در عین حال بقایایی از ارتش عراق و داوطلبان عرب که با هدف انتقام از انگلیسی‌ها و آمریکایی‌ها و کشتن تعداد هر چه بیشتری از آنها و جهاد در راه خداوند به عراق آمده بودند، همچنان در بغداد و دیگر شهرهای عراق به مقاومت خود ادامه داده و می‌دهند.

درس سوم:

وجود فاصله میان مردم و نظامهای حاکم سبب می‌شود که چنانچه حکومت‌ها در معرض سقوط و فروپاشی قرار بگیرند، مردم از آنها دفاع ننمایند، یا حداقل میزان دفاع از آنها به شدت کاهش پیدا کند. زیرا انگیزه‌ای و هدفی برای مردم باقی نمی‌ماند تا از آن دفاع کنند.

برای پیشگیری از ایجاد فاصله میان مردم و حکومت‌ها تنها راه گسترش آزادی مدنی و مشروع و احترام به رای و نظر مردم و صاحبان علم و خرد و ایجاد فضای مناسب برای تشکیل احزاب قوی و کارآمد برای کنترل و نظارت بر سیر صحیح امور و رقبات میان آنها برای خدمت هر چه بهتر به مردم است.

دچار مشکلات سختی نموده و جمع زیادی از آنان را با فقر و تنگدستی، دست به گریان نموده بود. همچنین بیانگر میزان اختناق و سرکوب مردم توسط اعوان و انصار حزببعث و تسلط آنها بر مراکز قدرت و ثروت کشور بود.

درس هفتم:

آنچه در عراق روی داد، در هر کشور عربی و اسلامی دیگری که همانند رژیم قبلی عراق از طریق نظام تک حزبی و تک قبیله‌ای و تک مذهبی زمام حاکمیت و ثروت را در اختکار خود و اعوان و انصار و اطرافیانش نگاه داشته‌اند، و تسلط بر امور کشورها را ارث آیا و اجدادی خود و اطرافیانشان می‌شمارند، ممکن است دیر یا زود روی بددهد. بویژه زمانی که شرایط منطقه و جهان دچار تحول شود و حامیان خارجی آنان از حمایتشان دست بردارند، آن نظامها همچون بخار آب در هوا پراکنده خواهند گردید. همین موضوع باعث گردید که بسیاری از تحلیل‌گران بر این باور باشند که: پائین آوردن مجسمه صدام مقدمه‌ای خواهد بود برای فرو ریختن قریب الوقوع مجسمه‌ها و عکس‌های بسیاری دیگر از حاکمان ممالک عربی و اسلامی که نیروهای نظامی و امنیتی آنها علی‌رغم تجارت و امکانات گسترده، نمی‌توانند از نظام‌هایی که از پشت‌وانه مردمی محروم‌نمود حمایت کنند.

درس هشتم:

قدرت‌های بزرگ در نهایت در مورد مصالح خود به توافق خواهند رسید، هر چند در مورد سهم هر یک از غنایم به دست آمده ممکن است اختلافاتی میان ایشان بروز نماید.

اختلاف نظرهای پیش آمده میان کشورهای روسیه، آلمان و فرانسه از یک طرف، و امریکا و انگلیس از طرف دیگر در مورد جنگ به هیچوجه به خاطر دوستی با صدام حسين و یا مردم عراق نبوده، بلکه اختلاف میان آنها ناشی از نگاه متفاوت آنها در مورد مصالح استراتژیک و توازن نیروهای بین‌المللی است. همچنین تفاوت نگرش و موضع‌گیری آنها بر خاسته از ارزش‌های اخلاقی و اصول و مبانی انسانی نبوده و نیست، زیرا

درس پنجم:

در میان ارتش‌های کشورهای عربی و اسلامی از چند جهت ضعف و معایب بزرگی وجود دارد که می‌توان به وقاری آنان به حکام و زمامداران، بیش از حمایت از مصالح مردم اشاره نمود، و این چنین نقصی حاصل سیاست‌های غلط بسیاری از آن حکومت‌هاست.

از طرف دیگر در مورد اوضاع و احوال آن ارتش‌ها عدم شفافیت بسیاری وجود دارد که می‌توان به خریدهای تسليحاتی که معمولاً اسرار نظامی تلقی می‌شوند، و اخبار تلفات و خسارت‌های آنها در اثنای جنگ اشاره نمود، و این موضوع در مورد عراق وضوح بیشتری داشت.

این صحیح است که گزارش‌های وزارت دفاع آمریکا در مورد تعداد تلفات نیروها و خسارات نظامی کاملاً مشکوک و غیر قابل قبول است، و با هدف جلوگیری از اعتراض افکار عمومی آمریکا صورت می‌گیرد. اما طرف عراقی نیز در طول آن ۲۱ روز به کشته شدن حتی یک سریاز عراقی اشاره نمود، در حالی که آمریکایی‌ها هر روز از کشته شدن صدها سریاز عراقی خبر می‌دادند. در میان کشورهای عربی این تنها مصر بود که در جنگ اکتبر ۱۹۷۳ م تلفات و خسارت جنگی خود را اعلام می‌کرد.

علی‌رغم پایان جنگ در عراق همچنان برای بسیاری از مردم و ناظران سیاسی و نظامی این پرسش مطرح است که: آیا اخبار و گزارش‌های آمریکایی‌ها در مورد بمباران و موشکباران گسترده لشکرهای پولادین گارد ریاست جمهوری و نابودی گسترده افراد و امکانات آنها درست بود که زمینه را برای فروپاشی نظام فراهم کرد؟ همه می‌دانند که این نوع از اخبار و گزارش‌ها دارای پیامدهای روانی بسیاری برای مردم خواهد بود.

درس ششم:

در مورد منافع و مصالح خود بتوان اساس روش ماکیاولی «هدف وسیله را توجیه می‌نماید» عمل کنند. غارت و چپاول گسترده وزارت‌خانه‌ها و ادارات پس از وارد شدن نیروهای آمریکایی به بصره و بغداد از اوضاع و احوال معيشی سخت بسیاری از عراقی‌ها حکایت داشت که محاصره همه جانبه دوازده ساله آمریکا از نظر اقتصادی زندگی‌شان را

■ حکومت‌ها و اکثریت احزاب غربی در سیاست نقش و جایگاهی را برای ارزش‌ها و اخلاق قایل نیستند و به شیوه‌ای گسترده در مورد منافع و مصالح خود بتوان اساس روش ماکیاولی «هدف وسیله را توجیه می‌نماید» عمل کنند.

سلام
نڈائی

سازمان
آمریکایی
«توضیعه
بینالمللی» مبلغ
۱۵ میلیون دلار
را برای تغییر
بنیادین در شیوه
آموزش و
پرورش و تغییر
کتابهای درسی
و حذف آیات،
احادیث و
اندیشه‌های ضد
آمریکایی و
یهودی،
اختصاص داده
است.

آمریکایی‌ها حتی می‌خواهند در مسائل فرهنگی و آموزش و پرورش عراق آینده دخالت کنند و با این هدف سازمان آمریکایی «توسعه بین‌المللی» مبلغ ۱۵ میلیون دلار را برای تغییر بنیادین در شیوه آموزش و پرورش و تغییر کتاب‌های درسی و حذف آیات، احادیث و اندیشه‌های ضد آمریکایی و یهودی، اختصاص داده است.

همین سازمان برای ایجاد آن تغییرات در نظام آموزش و پرورش افغانستان به روشنی که برای غرب قابل قبول باشد، مبلغ ۵۱۶ میلیون دلار را در نظر گرفته است.

درس دهم

سقوط سریع نظام صدام حسین، اشتهاي Amerikaianها را برای وارد نمودن فشار هر چه بیشتر بر دیگر کشورهای عربی و اسلامی برای تسلیم شدن در برابر خواسته های آن کشور افزایش داده است، و آنهاي را که حاضر به پذیرش خواسته هایش نیستند به دچار شدن به سرنوشت صدام حسین تهدید می نمایند.

آخر اً معاون وزیر خارجه آمریکا به کشورهایی
مانند ایران، سوریه و کره شمالی که از نظر آنها برای
بدست آوردن اسلحه کشتار جمعی تلاش
می نمایند، هشدار داد که باید از سرنوشت رژیم
عراق عرب ت بگزند؟!

زمامداران رژیم صهیونستی نیز برای وارد کردن فشار هر چه بیشتر بر مردم مجاهد و مظلوم فلسطین از شرایط جدید استفاده نموده و «شاوئ» معاون خست وزیر اسرائیل در امور خارجه اظهار امیدواری نموده که، لازم است فلسطینی‌ها از آنچه که در عراق روی داد درس عبرت بگیرند. و رهبران فلسطینی باید بیشتر در راه صلح با اسرائیل و تأمین امنیت آن کشور گام بردارند و برای سرکوبی سازمان‌های مخالف صلح مانند حماس، جهاد اسلامی و گردانهای شهدای الاقصی، اقدامات بیشتری را به عمل بیاورند!

• • •

حکومت‌ها و اکثریت احزاب غربی در سیاست نقش و جایگاهی را برای ارزش‌ها و اخلاق قایل نیستند و به شیوه‌ای گسترده در مورد منافع و مصالح خود بر اساس روش ماکیاولی «هدف وسیله را توجیه می‌نماید» عمل می‌کنند.

قبل و پس از آغاز جنگ آمریکا علیه عراق، آلمان و فرانسه به صراحةً اعلان کردند که ایدوارتند، آمریکا در عراق پیروز نگردد و نظام حکومت عراق دچار شکست نشود! اما بلاfacile پس از فروپاشی حکومت عراق، فرانسه از سقوط نظام صدام حسين و شکست عراق در جنگ استقبال نمود و ژاک شیراک رئیس جمهور آن کشور از سقوط نظام صدام حسين اظهار شادمانی نمود! حتی روسیه که سربازان آمریکایی سفیرش را به قصد کشتن هدف قرار داده بودند، پس از سفر خانم کوندولیزا رایس به آن کشور برای اطمینان خاطر دادن به روسیه به سهیم گردانیدن شرکت‌های روسی در بازسازی صنایع نفت عراق، اعلام کرد که هدف قرار گرفتن سفیرش را، اقدامی عمدی به شمار نمی‌آورد!^{۱۹}

درس نهم:

نظامی به عراق عبارتند از:

نظامی به عراق عبارتند از:
۱- سلط بر منافع نفتی
عراق؟

- ۲- گسترش سلطه و نفوذ نظامی و سیاسی
آمریکا در منطقه؛
- ۳- حفظ امتیت و مصالح رژیم صهیونیستی
اسرائیل.

از بین بردن سلاحهای کشتار جمعی، که تاکنون اثری از آن به دست نیامده، بهانه‌ای بیش نبوده است و «هانس بلیکس» رئیس گروه بازارسان سازمان ملل به صراحة گفته بود که: هدف ساقط کردن نظام صدام حسین بوده است و از نظر امریکایی‌ها موضوع از بین بردن سلاحهای کشتار

جمعی عراق در مرتبه چهارم قرار داشته است! طرح آمریکا برای عراقی جدید و ارائه و تبلیغ آن به عنوان الگویی برای دمکراسی مهار شده برای آمریکا هدفی استراتژیک به شمار می‌آید.