

حضرت علی

چهارمین جانشین پیامبر اکرم ﷺ

(قسمت دوم)

بegrام سید ابوالحسن علی ندوی
ترجمه و اقتباس: عبدالقدور سواوانی

بشن، قبر مرتفعی دیدی، آنرا با زمین هموار کن.^(۳)

علی شایسته‌ترین فقیه و قاضی
از روایات متعدد ثابت است که رسول اللہ ﷺ
فرمودند: «أَقْضَاكُمْ عَلَيْهِ»؛ شایسته‌ترین قاضی در میان
شما علی است.

از علی ﷺ نقل شده که گفت: هنگامی که
رسول خدا ﷺ مرا به یمن فرستاد سئم کم بود، گفتم یا
رسول اللہ ﷺ من تجربه قضاؤت و داوری ندارم اگر
اختلافی پیش آمد چگونه فیصله و داوری کنم؟ آن
حضرت ﷺ فرمود: «خداوند حرف حق را بر زیارت
جاری می‌سازد و قلب را ثابت و مطمئن می‌گرداند». از
آن پس هیچگاه در مورد قضاؤتی که انجام می‌دادم
تردیدی به دلم خطور نمی‌کرد.^(۴)

حضرت عمر بن الخطاب از مشکلی که برای حل آن،
شخصی چون ابوالحسن علی وجود نداشته باشد به
خداوند متعال پناه می‌جوشت؛ از وی نقل شده است که
فرمود: «اگر علی نبود عمر به هلاکت می‌رسید».^(۵)
و هرگاه موضوعی به نظرش مشکل می‌آمد و از
مسائل پیچیده بود، می‌گفت: «این مسئله‌ای است که
علی باید آنرا حل کند».^(۶)

ابو عمر از عبدالله بن مسعود ﷺ نقل کرده است که در
میان اهل مدینه، علی شایسته‌ترین فرد برای قضاؤت

در ابتدا مناسب است نگاهی گذرا به صفات و
ویژگیهای حضرت علی در آیینه اخبار و روایات داشته
باشیم.

جانشین رسول اللہ ﷺ

در نابود ساختن آثار جاهلی و بت پرسنی
حکم از ابو محمد هذلی نقل می‌کند که حضرت
علی ﷺ فرمود: یک روز رسول خدا ﷺ در تشییع
جنائزه‌ای شرکت نمود، در آنجا فرمود آیا در میان شما
کسی هست که بتان و مجسمه‌هایی را که در شهر مدینه
وجود دارد نابود کند، و مقبره‌ها را با زمین هموار
سازد؟ از آن میان حضرت علی گفت: یا رسول اللہ ﷺ من
حاضرم! فرمود: پس بستاب! حضرت علی پس از انجام
مأموریت، نزد رسول اللہ ﷺ بازگشت و گزارش کارش
را ارایه کرد و گفت: یا رسول اللہ ﷺ هر بتی که دیدم
منهم ساختم و همه قبرهای مرتفع را با زمین هموار
کردم و تمام مجسمه‌ها را نابود کردم. آنگاه
رسول خدا ﷺ فرمود: هر کس دوباره این بتان و
مجسمه‌ها و قبور را مرمت و بازسازی کند، به احکامی
که از جانب خدا بر من نازل شده کفر ورزیده است.^(۱)

جریر بن حبان از پدرش نقل می‌کند که حضرت
علی ﷺ به او گفت: ترا به انجام کاری مأموریت می‌دهم
که رسول اللہ ﷺ مرا مأموریت داده بود، ایشان به من
فرموده بودند که تمام قبرها را با زمین برابر و همه بتها
را نابود کنم.^(۲)

ابوالهیاج اسدی می‌گوید: علی ﷺ به من گفت: ای
ابوالهیاج ترا به کاری امر می‌کنم که رسول اللہ ﷺ به من
امر فرموده بود، و آن اینکه هر جا مجسمه‌ای دیدی آنرا

۱- مستند امام احمد بن حنبل: ۸۷/۱، (مستند علی بن ابی طالب).

۲- مستند احمد بن حنبل (مستند علی بن ابی طالب).

۳- همان منبع.

۴- مستند امام احمد بن حنبل: ۸۳/۱.

۵- این روایت را ابو عمر از سعید بن مسیب نقل کرده است؛ ازاله
الخلفا عن خلافة الخلفاء، اثر امام شاه ولی الله دھلوی: ۲۶۸/۲.

۶- العقریات الاسلامیة، ص: ۹۶۸.

■ شریح بن هانی می‌گوید: از عائشه رضی الله عنها در مورد مسح موزه سؤال کردم، گفت این مسأله را از علی پرس او در این زمینه از من بیشتر علم دارد زیرا او در سفر همراه رسول الله ﷺ بوده است.

آنحضرت پس از آنکه شرح داوری علی ﷺ را شنید همان را تصویب فرمود.^(۱)

علم به کتاب و سنت
ایو عمر به نقل از ابوظفیل می‌گوید: علی ﷺ را دیدم که در خطبه خود می‌گفت: از کتاب خدا (در مورد آیات و احکام آن) هر چه می‌خواهید از من پرسید، بخدا سوگند هیچ آیه‌ای در قرآن وجود ندارد مگر اینکه من می‌دانم که به شب نازل شده یا روز، در دشت نازل شده یا در کوه.^(۲)

شریح بن هانی می‌گوید: از عائشه رضی الله عنها در مورد مسح موزه سؤال کردم، گفت این مسأله را از علی پرس او در این زمینه از من بیشتر علم دارد زیرا او در سفر همراه رسول الله ﷺ بوده است. چون خدمت علی ﷺ رسیدم، گفت: رسول اکرم ﷺ فرموده است که مسح موزه برای مسافر سه شبانه روز و برای مقیم یک شبانه روز است.^(۳)

از سیدنا علی ﷺ ۵۸۶ حدیث روایت شده است.^(۴)

علی کانون محبت و مهربانی
سیدنا علی ﷺ به رغم شجاعت و دلیری کم نظر و آگاهی از فتوح رزمی، بسیار نرم دل و مهربان بود. وی نرمخو، خوش اخلاق و دارای عواطف و احساسات رقیقی بود. این ویژگی‌های انسانی زمانی بیشتر تجلی می‌کنند که انسان در برابر قاتل خود قرار گرفته باشد، ایشان نسبت به قاتل خود آبن ملجم به فرزندش حسن ﷺ سفارش کرد که غیر از آبن ملجم دیگری را به تهمت قتل یا شرکت در آن نکشند و فقط با یک ضریب بدون شکنجه از او قصاص بگیرند.^(۵)

حضرت علی ﷺ وقتی در مقابل جسد حضرت

است. یکی از نمونه‌های قضاویت دقیق و حکیمانه سیدنا علی ﷺ موضوعی است که امام احمد بن حنبل با سند خود در کتاب «مسند علی» از حضرت علی روایت کرده است. هنگامی که رسول الله ﷺ او را به نمایندگی خود به یمن فرستاد، با ماجرا شگفت‌آوری مواجه شد. در یکی از مناطق مردم برای شکار شیر، گودال و کمین‌گاهی حفر کرده بودند، روزی عده‌ای از مردم کنار همان گودال با هم مشاجره کرده و یکدیگر را به عقب می‌راندند؛ یکی از آنان که نزدیک بود در گودال یافتد خود را به دیگری که در کنار او بود گرفت او نیز به شخص سومی خود را گرفت و او خود را به فرد چهارمی محکم گرفت، در نتیجه هر چهار نفر در گودال سقوط کردند و شیر آنها را مجروح کرد، یکی از آنها با کارد یا نیزه‌ای که همراه داشت شیر را از پا درآورد، اما هر چهار نفر بر اثر شدت جراحات جان باختند.

در مورد این قضیه بین مردم اختلاف و چند دستگی رخ داد و اولیای مقتولان خود را برای نبردی خونین آماده ساختند؛ حضرت علی برای حل اختلاف تشریف آورد و گفت آیا در زمان حیات رسول خدا ﷺ اینگونه دست و گریبان شده‌اید؟! من بین شما فیصله می‌کنم، اگر به قضاویت من راضی نشیدید، جنگ و مخاصمه را ترک کنید و نزد رسول الله ﷺ بروید و هر آنچه ایشان فیصله کردن آنرا پذیرید آنگاه هر کسی سریچی کند حقش ساقط خواهد شد. سپس گفت: خوش‌آندان کسانی که این گودال را حفر کرده‌اند، دیه چهار نفر را بدهنند به این ترتیب که به نفر اول یک چهارم دیه، به نفر دوم یک سوم و به سومی نصف دیه و به چهارمی دیه کامل داده شود. اما مردم به این حکم راضی نشیدند، و به خدمت رسول الله ﷺ رسیدند؛ آنحضرت نزدیک مقام ابراهیم در جوار کعبه تشریف داشتند. ماجرا را برای رسول الله ﷺ تعریف کردند، پیامبر فرمود: آنکه بین شما فیصله خواهیم کرد، در همین اثنا شخصی گفت: علی بین ما فیصله کرده است؛

۱- المسند: ۷۷/۱، برای تفصیل بیشتر به کتاب «اخبار القضاة» اثر وکیع محمد بن خلف بن حیان (م ۳۰۶ هـ) چاپ عالم الکتب بیروت، ص: ۹۷-۸۴.

۲- ازالۃ الخفاء: ۲۶۸/۲. ۳- المسند: ۹۶/۱.

۴- تاریخ الخلفاء سیوطی، ص: ۱۶۷ برای تفصیل بیشتر رجوع شود به کتاب «موسوعة فقه علی بن ابی طالب»، ص: ۹۷-۸۴.

۵- الجوهرة فی نسب النبی و اصحابه العترة: ۳۳۸/۳.

(کوفه) زیان عربی را غلط تلفظ می‌کنند بنابراین می‌خواهم نوشهای درباره اصول و قواعد زیان عرب تهیه کنم. گفتم: اگر چنین کاری بکنی ما را زنده گردانده‌ای و زیان عرب در میان ما باقی خواهد ماند. بعد از سه روز که به خدمت ایشان رسیدم نوشهای به من داد که قواعد ابتدایی علم نحو را در آن نوشته بود.^(۵)

استاد عقاد می‌نویسد:

می‌توانیم بگوییم سیدنا علی در ترتیب علم نحو نیز بیشترین سهم را دارد زیرا به اثبات رسیده است که ابوالاسود دؤلی به حضرت علی <ص> شکایت کرد که مردم [در مناطق تازه فتح شده] زیان عربی را صحیح تلفظ نمی‌کنند و غلط‌هایی بر سر زبانهاست. حضرت علی <ص> در جوابش فرمود: هر چه می‌گوییم بنویس! سپس اصول علم نحو عربی را به او املا کرد. و بعد به ابوالاسود گفت: به همین نحو که گفتم عمل کن. به این جهت این علم به اصطلاح «نحو» معروف شد.^(۶)

عقاد می‌فرماید:

اولین رهنماهها در زمینه علم توحید، قضاء و فقه اسلامی و علم نحو عربی و رسم و فن کتابت آن از جانب حضرت علی <ص> بوده است.^(۷)

قبل‌آیین شد که تعین هجرت رسول اکرم <ﷺ> برای سرآغاز تقویم اسلامی، که به تصویب حضرت عمر <ص> رسید، به پیشنهاد حضرت علی <ص> بود.^(۸) بنابراین تا مسلمانی روی زمین وجود دارد همین تقویم مورد استفاده قرار خواهد گرفت. انتخاب هجرت نبوی برای سرآغاز تقویم اسلامی مبنی بر حکمتها و مصلحت‌های اسلامی و دعوتگرانه و ارج نهادن به ارزش‌های انسانی بوده است و این عنوان اذهان دانشمندان و متفکران منصف را متوجه عظمت اسلام می‌کند. در عین حال فال نیک و مژده خوشی نیز هست، زیرا

طلحه ایستاد، سخت گریست و در حالی که خاک را از صورت او پاک می‌کرد فرمود: ای ابا محمد بسیار بر من دشوار است که ترا زیر ستاره‌های آسمان آغشته به خاک و خون ببینم؟ سپس فرمود: ای کاش خداوند ییست سال پیش از این روز قبض روحش می‌کرد.^(۹)

ایشان گذشته از اینکه با بزرگسالان رفتاری دوستانه داشت در شفقت به کودکان نیز شهره بود. با کودکان مهریان بود و آنان را دوست می‌داشت و با زیان کودکی با آنها سخن می‌گفت؛ ایشان می‌فرمود: پدر بر فرزندان و همچنین فرزندان بر پدر حقوقی دارند، حق پدر بر فرزند این است که در هر چیز از او اطاعت کند، جز در معصیت خداوند؛ و حق فرزند بر پدر این است که نام خوبی برایش انتخاب کند و او را به خوبی تربیت نماید و قرآن را به او بیاموزد.^(۱۰)

ابوالقاسم بغوری با سندی که به جده‌اش متنه می‌گردد نقل می‌کند که او گفته است: روزی علی را دیدم که مقداری خرما خرید و آنها را در پارچه‌ای گذاشت تا به خانه ببرد، شخصی گفت: ای امیر المؤمنین اجازه دهید من این خرماها را حمل کنم، فرمود: پدر و سریرست خانواده به حمل آنها سزاوارتر است.^(۱۱)

شخصی به خدمت او عرض کرد یا امیر المؤمنین من نیازی دارم، می‌خواهم آنرا با شما در میان بگذارم، گفت حاجت خود را بر روی زمین بنویس، زیرا دوست ندارم آثار ذلت سوال را بر چهره‌ات بیین او حاجت خود را نوشت و علی بیش از طلب او حاجتش را برآورد.^(۱۲)

**اولین
رهنمودها در
زمینه علم
توحید، قضاء و
فقه اسلامی و
علم نحو عربی و
رسم و فن کتابت
آن لز جانب
حضرت علی <ص>
بوده است.**

علی <ص> آغاز گر بسیاری از علوم و فنون علی <ص> آغاز گر بسیاری از علوم و آثار جاودانی است که تا زیان عرب و دستور زیان آن باقی است فراموش نخواهند شد. در امالی ابوالقاسم زجاجی از ابوالاسود دؤلی نقل شده که او گفت: علی را دیدم که سر در گریبان تفکر فرو برد و می‌اندیشد، گفتم: یا امیر المؤمنین در مورد چه موضوعی فکر می‌کنی؟ فرمود: از این نگرانم که مردم در شهر شما

۱- العبريات، ص: ۵۹۵. ۲- همان، ص: ۹۸۲.

۳- البداية و النهاية: ۵/۸. ۴- همان منبع: ۹/۸.

۵- تاريخ الخلفاء، ص: ۱۸۱.

۶- العبريات، ص: ۹۶۹. ۷- همان منبع، ص: ۹۶۷.

۸- البداية و النهاية: ۷/۳۳۱-۳۳۲.

■ سیدنا
علی ﷺ از آنجا که
پیوند نسبی با
رسول الله ﷺ داشت و یک
عمر او نزدیک
شاهد زندگی
روزانه
آن حضرت ﷺ بود، کاملاً با
طبیعت نبوی و
صفات والای
اخلاقی ایشان
آشنا بود و ارتباط
عمیقی با
آن حضرت ﷺ
داشت.

داخلی عراق و شام چنان بر افکار مستولی شده که این حقایق زیر پرده آنها مخفی مانده است. در اینجا مطالبی را که در کتب تاریخ به طور پراکنده بیان شده و در تراجم و شرح احوال وی جایگاه ویژه‌ای به آن داده نشده است، می‌آوریم؛ از جمله وادر نمودن اهل فارس و کرمان به ادائی مالیات و پایان دادن به فتنه منع خراج و شورش در برابر حضرت علی ﷺ ابن جریر طبری، ضمن بیان حوادث سال سی و نه هجری در کتاب «تاریخ الامم و الملوك» می‌نویسد:

عمر به نقل از علی بن کثیر می‌گوید: وقتی ابن حضرمی کشته شد و مردم درباره خلافت حضرت علی ﷺ دچار اختلاف و چند دستگی شدند، اهل فارس و کرمان به طمع افتادند که اگر خلافت را نپذیرند از پرداخت مالیات آزاد می‌شوند، لذا اهل هر شهر و ناحیه، بر عامل خود شوریدند و آنان را از میان خود اخراج و طرد کردند.

علی بن کثیر می‌گوید: وقتی مردم فارس از دادن خراج ابا وزیر بند علی درباره کسی که سرکوبی اهل فارس و استانداری آن را به عهده گیرد با مردم مشورت کردد، جاریه ابن قدامه گفت: ای امیر مؤمنان! می‌خواهی مردی قاطع، سیاست‌مدار و با کفايت را به تو معرفی کنم؟ گفت چه کسی است؟ ابن قدامه پاسخ داد: «زیاد»! حضرت فرمود: آری، این کار از او ساخته است.

لذا حضرت علی «زیاد» را با سپاهی مرکب از چهار هزار نفر به فارس و کرمان گسیل داشت و ولایت آنجا را به او سپرد. زیاد به منطقه رفت و مخالفین را سرکوب نمود.

عمر از ابوالحسن و او از علی بن مجاهد به نقل از شعبی می‌گوید: چون اهل جبال پیمان شکنی کرده و خراج دهنده‌گان از پرداخت خراج سر باز زدند و سهل بن حنیف را که از طرف حضرت علی ﷺ استاندار فارس مقرر شده بود، اخراج کردند،

هجرت نقطه عطف و سرآغاز عصر جدیدی در تاریخ بشریت و چراغی فرا راه انسانهای آزاده بوده است.

آشنایی کامل با طبیعت نبوی
سیدنا علی ﷺ از آنجا که پیوند نسبی با رسول الله ﷺ داشت و یک عمر از نزدیک شاهد زندگی روزانه آن حضرت ﷺ بود، کاملاً با طبیعت نبوی و صفات والای اخلاقی ایشان آشنا بود و ارتباط عمیقی با آن حضرت ﷺ داشت. مزاج و تمایلات روحی ایشان را به خوبی می‌شناخت و در بیان کردن این صفات مهارت خاصی داشت. وی اخلاق و زندگی رسول الله ﷺ را با سخنان شیوا و بلیغ خود در نهایت زیبایی بیان کرده است.^(۱) در اینجا به فرازی از گفتار وی در وصف پیامبر اکتفا می‌کنیم؛ او می‌گوید:

رسول الله ﷺ از همگان با حوصله‌تر و دارای سمعه صدر بود؛ از همه راستگوتر و نرم‌خوتر و خوش مجلس تر بود؛ هر کس برای نخستین بار ایشان را می‌دید هیبتش وجود او را فرامی‌گرفت، و هر کس با ایشان همنشین می‌شد ایشان را دوست می‌داشت. یکی از مدادهان وی می‌گوید: هرگز پیش از او و پس از او همانند ایشان را ندیده‌ام.^(۲)

زوایای ناشناخته سیره سیدنا علی ﷺ

عموماً مؤرخان و محققانی که مطالعاتی پیرامون سیره و عصر سیدنا علی دارند، معتقدند که توجه ایشان نه تنها به جنگ با عراقیان و شامیان معطوف بود، بلکه وی فقط درگیر جنگ با اهل قبله بود؛ و ارتباطی با مناطقی که خلافای پیشین فتح کرده بودند نداشت و توجهی به انتظام امور و استحکام نظام و عدالت در آن مناطق و سرکوبی مرتدین و ریشه‌کنی فساد و فتنه مبدول نداشت. و در سیره او سراغی از گسترش قلمرو حکومت اسلامی و افزودن منطقه جدیدی در حوزه اسلام یافته نمی‌شود؟

بدون شک عموم مؤرخان به تفصیل و منصافانه در این زمینه سخن نگفته‌اند و این بعد زندگی وی تا حد زیادی ناشناخته مانده است و وقایع جنگهای

۱- رک به: شماقل النبی اثر ترمذی یا سیره نبوی از همین مؤلف، ص: ۴۲۰-۴۲۲.

۲- این گفته از حضرت ابوهریره ﷺ است. (متترجم)

بعضی از محدثین در این باره کتب مستقلی تألیف کرده‌اند. شاید منصفانه‌ترین و معتبرترین کتاب در این باره کتاب «الخصائص فی مناقب علی بن ابی طالب» منسوب به امام ابو عبد الرحمن احمد بن شعیب نسائی (متوفی ۳۰۳ ه) باشد، که مؤلف یکی از کتب ششگانه معتبر حدیث در نزد اهل سنت است. انگیزه تألیف این کتاب این بود که ایشان زمانی که در دمشق اقامت داشت مشاهده کردند که اغلب مردم از فضایل علی ﷺ بی‌اطلاع و عده‌ای در مورد وی دچار سوء تفاهم شده‌اند و زبان به طعن ایشان می‌گشایند وقتی این کتاب را تألیف کرد از سوی مخالفان افراطی امیر المؤمنین مورد تهدید و نکوهش قرار گرفت، اما اینکار او را از حقگویی باز نداشت.^(۴)

علامه ابن حجر عسقلانی، در کتاب گرانستگ خود «فتح الباری شرح صحیح بخاری» در مورد اسباب کثرت احادیث درباره فضایل حضرت علی، به تفصیل سخن گفته و در پایان می‌گوید: مردم در حق علی به سه دسته تقسیم شدن: (۱) اهل سنت (۲) بدعتی‌های خوارج (۳) کسانیکه با او جنگیدند اعم از بنی امیه و دیگران. در این میان اهل سنت وظیفه خود دانستند که فضایل او را در سطح گسترده‌ای نشر کنند.^(۵) و از آنجاکه تعداد مخالفان زیاد بود طبعاً دوستداران وی با آب و تاب بیشتری به نشر اینگونه روایات پرداختند، والا در واقع هر یک از خلفای چهارگانه فضایلی دارند که اگر در ترازوی عدل گذاشته شوند صحت گفتار اهل سنت

حضرت علی ﷺ زیاد را با سپاه بزرگی به فارس گسیل داشت، او فارس را تحت سیطره خود درآورد و آنان به پرداخت خراج تن دادند.^(۱) نیز در زمان خلافت حضرت علی ﷺ گروهی از نظامیان به سرزمین «سنده» رفته و قسمتی را که قبلًا تحت تصرف حکومت اسلامی در نیامده بود، فتح کردند. بلاذری در کتاب «فتح البلدان» می‌نویسد: در اواخر سال ۲۸ و ابتدای سال ۲۹ هـ حارث بن مُرَّه عبدی به فرمان حضرت علی با یک گردان به سوی یکی از مرازها حرکت کرد او در این جنگ پیروز شد و غنایمی بدست آورد؛ در یک روز از غنایم آنجا یکهزار غلام تقسیم شد. سپس در سال ۴۲ هـ او با اغلب سپاهیانش در منطقه قیقان به شهادت رسیدند، قیقان از مناطق سنده در نوار مرزی خراسان واقع است.^(۲)

همچنین، حضرت علی ﷺ با گروهی از مسیحیان که بعد از مسلمان شدن از اسلام برگشته‌اند جنگید و آنها را سرکوب ساخت. عمار بن ابی معاویه دهنی به نقل از ابو طفیل می‌گوید، یک گروه که اصلاً مسیحی بودند پس از مسلمان شدن مرقد شدند، حضرت علی ﷺ معقل بن قیس تیمی را به سوی آنان فرستاد وی با آنان جنگید و آنها را دستگیر نمود.^(۳)

مودم در حق علی به سه دسته تقسیم شدند:
(۱) اهل سنت (۲) بدعتی‌های خوارج (۳) کسانیکه با او جنگیدند اعم از بنی امیه و دیگران. در این میان اهل سنت وظیفه خود دانستند که فضایل او را در سطح گسترده‌ای نشر کنند.

سبب کثرت احادیث درباره فضیلت علی ﷺ
 احادیث زیادی در مورد فضیلت سیدنا علی ﷺ وارد شده که شاید در مورد هیچ صحابی یا شخصیت بزرگ زمان پامبر این مقدار حدیث وارد نشده است. علت آن واضح و آشکار و مطابق با مقتضای طبیعت است. زیرا از یک سو، بتابر تقدیر الهی - قبل از خلافت و بعد از آن نیز - ایشان مورد اختلاف، تنازع و هدف نقده و ملامت قرار گرفته بود و از سوی دیگر دارای امتیازها و شایستگی‌هایی بود که طبعاً در هر فردی که این ویژگیها وجود داشته باشد مورد اختلاف و افراط و تفریط قرار می‌گیرد. این عوامل دست در دست هم داده و زیان پامبر را به بیان فضایل و دفاع از وی جاری ساخت. پخش بزرگی از این احادیث در کتب صحاح آمده، و مختصر تحفه اثناء عشریه، ص: ۱۳۸، (متترجم)

۱- تاریخ طبری، حوادث سال: ۳۹ هـ ج: ۶، ص: ۷۹.

۲- فتح البلدان، بلاذری، ص: ۴۳۸، چاپ قاهره، ۱۳۱۹، قیقان آخرین ولایت خراسان آن زمان بود که در حاشیه سنده قرار داشت، رجوع شود به مراصد الاطلاع علی اسماء الامکنة و البقاء، اثر صفوی الدین بغدادی: ۱۱۴۰/۳، ۱۹۵۵م.

۳- برای تفصیل بیشتر رجوع کنید به معانی الآثار طحاوی: کتاب السیر باب ما یکون الرجل به مسلمًا، ۱۰۲/۲.

۴- رجوع کنید به نذکرة الحفاظ، ذهبي: ۶۹۹/۲.

۵- اهل سنت احادیثی را که مشتمل بر فضایل حضرت علی ﷺ است در پاسخ و رد خوارج و نواصب که بر حضرت امیر جسارت نموده و چیزهای ناروایی به او نسبت می‌دادند استخراج و جمع آوری نموده‌اند و دیگران از همین کتابها نقل کرده‌اند. (رک مختصر تحفه اثناء عشریه، ص: ۱۳۸، (متترجم)

اسلام
نڈائی

ابن جریر می‌گوید: حضرت علی مجموعاً چهارده پسر و هفده دختر داشت. و اقدی می‌گوید نسل وی از میان پسران فقط از پنج فرزند ادامه یافت که عبارتند از حسن و حسین، محمد بن حنفیه، عیاس و عمر.

حکمت و بِلاغت عَلَى ٤٥

قبل از اینکه به ذکر مثالهایی از حکمت و ادبیات قوی و اقوال منقول از سیدنا علی[ؑ] که در ادبیات زبانهای دیگر یا فتن نظایر آن مشکل است پیردازیم، پاراگرافی از کتاب «تاریخ ادبیات عرب» اثر استاد احمد حسن زیات را می‌آوریم، او می‌نویسد: بعد از رسول الله[ؐ] کسی را سراغ نداریم که از علی سخنورتر و فصیح‌تر باشد. حکیمی بود که حکمت از سخنانش می‌تراوید، خطیبی بود که دریای بلاغت بر زبانش جاری بود، قدرتی فوق العاده بر سخنوری و مجادله داشت. همه اتفاق نظر دارند که علی[ؑ] امام سخنوران و ادبیان بود.^(۵)

علی^{۵۴} امام سخنوران وادیبان یود.^(۵)

در اینجا سخن استاد عقاد را نیز می‌افزاییم که می‌گوید:

سبک کلمات جامعی که از حضرت علی[ؑ] روایت شده است ممتاز است، مثل‌ها و تغایر زیبا به گونه‌ای است که انسان حیران می‌ماند که کدامیک از مزایای آن برتر و استوارتر است! راستی معنی، بلاغت در ادامه، یازیابی، فتون ادبی^(۶):

بارزترین ویژگی این حکمت‌ها و سفارشها و ضرب المثل‌ها این است که به وضوح بر فکر سالم و نظر درست و بررسی کامل زندگی و شناخت دقیق از سرشت و طبیعت انسانها دلالت دارند، گویا چکیده مطالعات و تجربه‌های علمی طولانی و خلاصه تحقیقات در مورد طبیعت و زندگی بشر هستند.

خانکه و داند، نوح السلاgue محمد عہ خطبه،

^(۱) و جماعت ثابت خواهد شد.

فِي زَنْدَانِ عَلِيٍّ

فرزندان حضرت علی از بطن فاطمه زهرا
عبارة تند از: حسن، حسین و زینب کبری و ام کلثوم که
به ازدواج عمر بن خطاب درآمد.

فرزندان وی از همسران دیگر که بعد از وفات
فاطمه با آنها ازدواج کرد به شرح زیرند:
از بطن ام البنین بنت حرام: عباس، جعفر، عبدالله
و عثمان بدینا آمدند که در کربلا همراه برادرشان
حسین علیه السلام به شهادت رسیدند. از بطن لیلی بنت
مسعود: عبیدالله و ابوبکر متولد شدند که هشام
کلبی می‌گوید آنها نیز در کربلا شهید شدند. از
صهباء بنت ریبعه (ام ولد): یک پسر به نام عمر و
یک دختر به نام رقیه. از امامه بنت ابی العاص: یک
فرزند بنام محمد اوسط؛ از خواه بنت جعفر: یک
فرزند بنام محمد اکبر؛ از ام سعید بنت عروه: سه
دختر بنامهای ام الحسن، رملةالکبری و ام کلثوم
متولد شدند، و از اسماء بنت عمیس: یحیی و عون
(۱۱-۱۰-۱۹)

محمد اکبر که به ابن حنفیه مشهور است یکی از بزرگان و سران مسلمین بود. او مردی شجاع و نیرومند و فصیح و عالم به کتاب و سنت بود. حضرات ابوبکر و عمر رضی الله عنهم را بر سایرین برتری می داد و بر عثمان ثنا می گفت. وی در سال ۸۱ در طائف در سن شصت و پنج سالگی دیگذشت.^(۳)

ابن خلکان می‌گوید:
محمد بسیار پرهیزگار، دانشمند و قوی بود. در
جنگ جمل پرچمدار پدرش بود. دو سال قبل از
خلافت عمر^ه بدینا آمد و در اول محرم سال ۸۱
هجری دیده از جهان فرو بست. اقوال دیگری نیز
در مورد تاریخ وفات او وجود دارد، وی در قبرستان
بقصه مدفون شد.^(۴)

از اولاد او علما، مربیان و مصلحان بزرگی پرورش یافت که کتب طبقات و زندگینامه‌ها، شرح حال آنها را ذکر کرده‌اند. این خاندان در بسیاری از شهرهای هند پراکنده شدند که به نام علویین معروفند.

١- فتح الباري، باب مناقب على ابن ابي طالب: ٧١/٧، مكتبة
ساغي، قاهره.

كتاب المأمور

^٣- الجوهرة في نسب النبي واصحابه العشرة: ٢٢٩/٢.

٤- وفيات الاعيان: ٣٣٢-٣٣١/٣

٥- تاريخ الادب العربي، ص: ١٧٤

٤- العقدات الاسلامية، ج. ٢، ٩٧٣-٧٤

۲- «كَلَّمُوا النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ أَتَجِبُونَ إِنْ يُكَذِّبُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ؟»؛ با مردم مطابق سطح فکرشن سخن بگویید، آیا می خواهید خدا و رسولش تکذیب شوتد.

۳- «إِذْنُ صَوْلَةِ الْكَرِيمِ إِذَا جَاءَ وَصَوْلَةُ الْلَّئِيمِ إِذَا شَبَّى»؛ آدم شریف زمانی کم حوصله می شود که گرسنه باشد، اما آدم پست فطرت زمانی کترش را از دست می دهد که سیر شود، پس از این دو شخص در این موقع دوری کن.

۴- «أَجْمَوْا هَذِهِ الْقُلُوبَ وَالتَّمَسُوا لَهَا طَرْفَ الْحُكْمَةِ فَانْهَا تَمَلُّ كَمَا تَمَلُّ الْأَبْدَانِ»؛ دلها را آرامش بخشد و برای آنها حکمتها و دانشها تازه و جالب انتخاب کنید زیرا دلها نیز مانند بدنها خسته می شوند.

۵- «النَّفْسُ مُؤْثِرَةٌ لِلْهُوِيِّ، أَخْذَةٌ بِالْهُوَيِّ، جَامِعَةٌ إِلَى الْهُوِيِّ، أَمْتَارَةٌ بِالشُّوَءِ مُسْتَوْطِنَةٌ لِلْفَجُورِ، طَالِبَةٌ لِلْلَّرَاحَةِ، نَافِرَةٌ عَنِ الْعَمَلِ، فَانْ أَكْرَهَتْهَا أَنْضِيَتْهَا وَإِنْ أَهْمَلَتْهَا أَرْدِيَتْهَا»؛ نفس دنبال خواهشات و راههای آسان است. لهو و تفریح را دوست دارد، به بدی امر می کند و فجور را در خود جای می دهد. راحت طلب هست و از زیر بار مستولیت فرار می کند. اگر او را مجبور کنی لاغر و ضعیف می شود و اگر آزادش بگذاری هلاک می شود.

۶- «أَلَا لَا يَرْجُونَ أَحَدَكُمْ إِلَّا رِبِّهِ وَلَا يَخْافُنَ إِلَّا ذَنْبَهِ وَلَا يَسْتَحْيِي أَحَدَكُمْ إِذَا لَمْ يَعْلَمْ وَإِذَا شَيَّلَ عَمَّا لَا يَعْلَمُ أَنْ يَقُولُ: لَا أَعْلَمُ»؛ امید شما فقط به پروردگار تان باشد، و فقط از گناهان خوش بترسید، هرگاه چیزی را نمی دانید از آموختنش شرم نکنید و اگر مطلبی را از شما پرسیدند که نمی دانید از گفتن «نمی دانم» خجالت نکشید.

۷- «الْفَقْرُ يُغْرِشُ الْفَطَنَ عَنِ حِجْتِهِ وَالْمَقْلُ غَرِيبُ فِي بَلْدَهُ»؛ فقر زیرک را از بیان دلیل خود گنگ و لال می کند و تنگdest در شهر خود غریب است.

۸- «الْعَجْزُ أَفْفَةٌ وَالصَّبْرُ شَجَاعَةٌ وَالْزَهْدُ ثَرَوَةٌ وَالْوَرَعُ جَنَّةٌ»؛ واماندگی و عجز بلاست صبر

۱- تاریخ الادب العربي، ص: ۲۲۰، قاهره. برخی از دانشمندان شیعه نیز همین عقیده را دارند به عنوان مثال دکتر عبدالحسین زرین کوب می نویسد: «در سخنانی که به علی علیه السلام منسوب است چیزها هست که به احتمال قوی از او نیست»، یامداد اسلام، ص: ۱۰۹، چاپ ششم ۱۳۶۹ تهران، (مترجم).

نامه‌ها و سخنان کوتاه امیرالمؤمنین است که شریف رضی (۴۰۴-۳۵۹ھ) آنها را گردآورده است. استاد حسن زیات که یکی از ادبیان بر جسته عرب است می گوید:

... این کتاب محتوی (اصطلاحات فلسفی) فلسفه اخلاق و جامعه‌شناسی و تکلف و تصنع در اوصاف اشیاء و فنون جدیدی است که با طبیعت آن روزگار همخوانی ندارد؛ ظاهراً شریف رضی همه آنچه را به حضرت علی علیه السلام منسوب بوده گردآوری نموده که برخی صحیح و قسمتی مشکوک هستند. (۱)

اما هر محقق با بصیرت که با اسلوب و زبان آن عصر آشناشی کامل داشته باشد و از طرف دیگر بداند که خداوند چه استعدادهای استثنایی به حضرت علی علیه السلام عنایت کرده و نیز علم داشته باشد که علی علیه السلام در مورد مردم‌شناسی و شناخت طبیعی پیشی چه تجربه‌هایی داشته و با سرد و گرم روزگار آشنا بوده است؛ این چنین شخصی می‌تواند گفتار حضرت علی را از گفتار دیگران تشخیص دهد و تمیز دهد که چه کلامی در خور شان علی است و چه سخنی را دیگران به او منسوب کرده‌اند. در این کتاب به فرازهایی از گفته‌های او استشهاد جسته‌ایم، و در کتب قدیمی ادبیات، مانند «الکامل» مبرد، «العقد الفريد» ابن عبد ربه و «البيان والتبيين» جاخط قسمت زیادی از سخنان وی مذکور است.

برای کتاب «نهج البلاغه» بیش از پنجاه شرح نوشته شده است. امام یقهی و امام فخر الدین رازی از جمله شارحان نهج البلاغه هستند. شرح عزالدین بن ابی الحدید مدائی مفصل ترین شرح نهج البلاغه است که انتشارات دارالفکر بیروت آن را در بیست جلد به چاپ رسانده است؛ شیخ محمد عبدی نیز از شارحان معاصر نهج البلاغه است.

در اینجا فقط بیست جمله از دریای سخنان حکیمانه حضرت علی علیه السلام تقدیم خوانندگان گرامی می‌گردد:

۱- «قِيمَةُ كُلِّ امْرٍ مَا يَحْسِنُهُ»؛ ارزش هر فرد به تخصص و هنر اوست.

**نهج البلاغه
مجموعه
خطبه‌ها، نامه‌ها و
سخنان کوتاه
امیرالمؤمنین
است که شریف
رضی (۴۰۴-۳۵۹ھ)
آنها را گردآورده است.**

**ظاهراً
شریف رضی
همه آنچه را به
حضرت علی علیه السلام
منسوب بوده
گردآوری نموده
که برخی صحیح
و قسمتی
مشکوک هستند.**

**قدرت بیان و
بلاغت عربی
حضرت علیؑ
به حدی بود که
تنها به زمان
خودش محدود
نمی‌گردد بلکه در
تاریخ دوره‌های
 مختلف ادبیات
عرب و
سرمایه‌های
جهانی ادبیات
جایگاه
خاصی دارد.**

شعر علیؑ
دیوان شعر سیدنا علیؑ بسیار معروف است،
برخی به اشعار آن استشهاد می‌جویند. اما متقدان،
همواره در مورد صحبت بیشتر بخش‌های آن ابراز
شک کرده‌اند، زیرا بعضی از اشعار آن از مقام علمی
و ادبی علیؑ بسیار فروتر است.

اسلوب منحصر به فرد طنز و نکوهش
در اینجا نمونه‌هایی منحصر به فرد از روش طنز
و نکوهش و گلایه را می‌آوریم که سزاوار است در
بلندترین قله‌های جهانی این فن قرار داده شوند.
وضعیت خاص اهل عراق و شیعیان علیؑ که
ظاهرًا سنگ محبت و حمایت وی را بر سینه
می‌زندند، در وجود و تشكیل این اسلوب ادبی سهم
بسیاری داشته است. قدرت بیان و بلاغت عربی
حضرت علیؑ به حدی بود که تنها به زمان
خودش محدود نمی‌گردد بلکه در تاریخ دوره‌های
 مختلف ادبیات عرب و سرمایه‌های جهانی ادبیات
جایگاه خاصی دارد.

ایشان در نکوهش یاران و لشکریان خود
می‌گویند:

«تاکی با شما مدارا کنم در حالی که همچون شتر
جوانی هستید که کوهانش از داخل زخم دارد اما
ظاهرًا مشکلی ندارد و نمی‌تواند سواری دهد؛ و یا
لباس پاره‌ای که چون یک طرفش دوخته می‌شود
طرف دیگر شر پاره می‌شود. هرگاه خبری از
پیشراولان شام به شما می‌رسد تمام شما درب
خانه‌هایتان را می‌بندید و همانند سوسنار یا کفتار
در خانه‌های خود پنهان می‌شوید، بخدا سوگند
ذلیل کسی است که شما او را یاری کنید و کسی که با
یاری شما تیر اندازد با تیر بدون پیکان تیراندازی
کرده است. بخدا سوگند، در میدانها تعداد شما زیاد
است اما زیر پرچم جنگ انگشت شمار می‌شوید.
من به کاری که شما را اصلاح کند و انحراف شما را
بر طرف گرداند آگاهم ولی اصلاح شما را با فساد و
تباه ساختن خود جائز نمی‌دانم.

خداد سر بزیر تان کناد، روز خوش نییند، آنطور
که باطل را می‌شناسید و از آن اطلاع دارید از حق

شجاعت و پارسایی ثروت است و پرهیز از گناه
سپر است.

۹- «الآداب حل مجدد و الفکر مرآة صافية»؛
عادتهاي پستديده زبورهایي تازه و تو هستند که
کنه نمی‌شوند و فکر آئينه‌ای پاک و صاف است.

۱۰- «اذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن
غيره و اذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه»؛ هرگاه
دینا به کسی روی آورد امتیازات و محاسن دیگران
را هم برای او به عاریه می‌آورد و آنگاه که به او
پشت کند امتیازات و خوبیهایش را هم از او
می‌گیرد.

۱۱- «ما أضرر احد شيئاً الا ظهر في فلتات لسانه و
صفحات وجهه»؛ هر کس مطلبی را در دل پنهان
داشته باشد در لابلای سخنان و رنگ رخسارش
آشکار می‌گردد.

۱۲- «لاتكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرأ»؛
برده مردم نباش حالانکه خدا ترا آزاد آفریده است.

۱۳- «ایاک و الاتکال علی السنی فائنه بضائع
النوکی»؛ از اتكای بر آرزوها پرهیز زیرا تکیه بر
آرزوها سرمایه احمد است.

۱۴- «الا أتبكم بالعالم كل العالم؟ من لم يزبن
لعباد الله معاصي الله، ولم يؤمنهم مكره ولم يؤسس
من روحه»؛ عالم به تمام معنی کسی است که
معاصی خدا را در چشم مردم زیبا ننماید و آنان را
از کیفر خدا اینم و از رحمت او مأیوس نگرداند.

۱۵- «الناس نیام اذا ماتوا انتبهوا»؛ مردم در
خوابند، هرگاه بمیرند بیدار می‌شوند.

۱۶- «الناس اعداء ما جهلوا»؛ مردم دشمن آن
چیزی هستند که نمی‌دانند.

۱۷- «الناس بزمانهم أشبه منهم بآبائهم»؛ شباهت
مردم به زمانه بیش از شباهتشان به پدرانشان است.

۱۸- «المرء مخبوء تحت لسانه»؛ هر شخص در
زیر زبانش مخفی است.

۱۹- «ما هلك امرا عرف قدره»؛ کسی که قدر و
ارزش خود را بشناسد نابود نمی‌گردد.

۲۰- «رُبَّ كلمة سلبت نعمة»؛ چه بسا سخنی که
نعمتی را از کف بیرون می‌کند.

صورتیکه قلبهای شما با هم نزدیک نیست، جمعیت و زیادی شما فائده و نتیجه‌ای ندارد. می‌خواهم به وسیله شما درد جامعه را مداوا کنم، حال آنکه شما خود درد و بیماری من هستید؛ کار من مانند کسی است که می‌خواهد با خار، خاری را که در پایش فرو رفته بپرور آورد و در صورتیکه می‌داند این خار نیز کار همان خار را با من خواهد کرد.

می‌بینم که مانند سوسمارها از دحام کرده و به هم چسپیده‌اید، اما نه حقی را پس می‌گیرید، و نه از ظلم جلوگیری می‌کنید. آخ! چه سختی‌ها که از دست شما کشیدم. نه موقع نیاز مردان آزاده و راستگویی هستید و نه در موقع مشورت افراد مورد اعتمادی.

از همراهی با شما بیزارم، بخدا سوگند دوست دارم خدا میان من و شما جدایی افکند و مرا به کسانی ملحق گرداند که رأی آنان صحیح و عقل آنان خوب و گفتارشان حق بود.^(۲)

ای مردمی که بدن‌هایتان جمع و خواسته‌ها و آرزوهایتان مختلف است؛ سخنان شما سنگهای ساخت را نرم می‌گرداند، اما کردارتان سبب طمع دشمن در شما می‌گردد؛ دعوت کسی که شما را دعوت کرد پذیرفته نشد؛ کسی که برای شما زحمت کشید راحت نیافت. با مطالب گمراه کننده عذر می‌آورید؛ روش شما همانند بدھکاری است که برای پرداخت بدھیش عذر می‌آورد. اگر از خانه خود دفاع نکنید از خانه چه کسی دفاع می‌کنید؛ اگر همراه من جنگ نکنید در رکاب کدام امام پس از من خواهید جنگید. فرب خورده کسی است که گول شما را بخورد، کسی که با پشتیبانی شما پیروز شود بخدا سوگند با تیر بی اثر پیروز گشته است.^(۵)

(ادامه دارد)



آگاهی ندارید، و آنطوری که حق را ریشه کن می‌کنید، باطل را نابود نمی‌سازید.^(۱)

ای مردم عراق شما همانند زن حامله‌ای هستید که پس از اینکه زحمت حمل را تحمل می‌کند و وضع حملش نزدیک می‌شود بچه را سقط می‌کند و شوهرش می‌میرد و مدت‌ها بدون شوهر می‌ماند و ییگانه‌ترین افراد میراثش را می‌برند.^(۲)

بخدایی که جانم در قبضه اوست سوگند، اینها بر شما پیروز می‌شوند نه به این خاطر که به حق نزدیکترند، بلکه بخاطر اینکه در باطل خود سرعت عمل و جدیت دارند و شما در طریق حق خود سستی می‌کنید. ملت‌ها از ستم زمامداران خود ترس دارند اما من از ظلم زیر دستان و شیعیانم رنج می‌برم.

شما را برای جهاد دعوت می‌کنم، حرکت نمی‌کنید؛ مطالب را بگوش شما می‌خوانم گوش نمی‌دهید؛ مخفی و آشکار، شما را در جریان حوادث می‌گذارم پاسخ نمی‌دهید؛ پندتان می‌دهم نمی‌پذیرید.

در جمع حاضرید اما همانند غائبان خاصیت ندارید؛ اظهار بندگی می‌کنید اما همانند اربابان ابراز وجود می‌نمایید؛ مطالب آموزنده می‌گوییم، بسی اعتنایی می‌کنید؛ شما را با مطالب عمیق موعظه می‌کنم گوش نمی‌دهید؛ شما را برای جهاد با باغیان تحریک می‌کنم هنوز حرف به آخر ترسیده که همانند قوم سبا پراکنده می‌شوید، به انجمنهای خود پیاز می‌گردید و یکدیگر را با پندهای خود گول می‌زنید.

صبح شما را منظم می‌کنم و به جنگ می‌فرستم شب باز گشته‌اید، شما مانند کمان هستید، کمانگر خسته شده و عاجز گردیده و کمان هم در فشار قرار گرفته است.

بخدا سوگند دوست دارم معاویه با من داد و ستد کند مانند داد و ستد صراف، ده نفر از شماها را از من بگیرید و یکی از طرفداران خود را به من بدهد.^(۳)

خدا ذلیلتان کند، شما مثل شترهای بی‌ساریان هستید، از یک طرف که شما را جمع می‌کنند از طرف دیگر متفرق می‌شوید. بدون تردید در

**از همراهی با
شما بیزارم،
بخدا سوگند
دوست دارم خدا
میان من و شما
جدایی افکند و
مرا به کسانی
ملحق گرداند که
رأی آنان صحیح
و عقل آنان خوب
و گفتارشان حق
بود.**

۱- نهج البلاغه، خطبه: ۶۸.

۲- همان منبع، خطبه: ۷۰.

۳- نهج البلاغه، خطبه: ۹۶.

۴- اقتباس از خطبه‌های نهج البلاغه، با استفاده از ترجمه مصطفی زمانی.

۵- نهج البلاغه، خطبه: ۲۹.