

## مقامات اهل‌بیت<sup>علیهم السلام</sup> در قرآن و روایات

\* سید محمد مرتضوی

### چکیده

امت اسلامی در مصدق «أهل‌بیت» اختلاف دارند و دو گروه عمدۀ اسلامی (شیعه و اهل‌سنّت) درباره جایگاه آنان نزد خداوند و نقش آنان در نظام آفرینش، دو نگاه مهم دارند: نگاه افراطی، آنان را فوق‌بشر تصور می‌کند و صفات خدایی برای آنان در نظر می‌گیرد و نگاه تفريطی آنان را در حد مسلمان عادی می‌داند و گاهی تکفیر هم می‌کند.

با بررسی متون حدیثی دو گروه، می‌توان حدّ وسط این افراط و تفريط را اثبات کرد که عبارت است از «پذیرش بندگی آنان در برابر خداوند، با وجود برخورداری از مقاماتی مانند خلافت، ولایت، امامت و عصمت»، با این توجیه که مستندات دینی اثبات می‌کند این مقامات اعطایی از سوی خداوند هستند؛ نه ذاتی آنان. با توجه به بررسی متون دینی، این مقامات متناسب با نیازهای مردم طراحی و جعل شده است. این مقاله نمونه‌ای از مقامات حقیقی آنان را - براساس روایات دو گروه - بررسی و مستندات، فلسفه جعل و مصدق آنها را از روایات دو فرقه ارائه می‌کند.

### واژگان کلیدی

أهل‌بیت<sup>علیهم السلام</sup>، مقام خلافت، مقام امامت، مقام عصمت.

\* استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد.  
تاریخ تأیید: 89/6/2 تاریخ دریافت: 89/4/6

### طرح مسئله

«اَهْلُ بَيْتٍ» مرکب از واژه «اَهْلٌ» و «بَيْتٌ» است. این ترکیب در لغت به معنای نزدیکان شخص می‌باشد. (عدة من العلماء، 1379: 1 / 31؛ ابن فارس، 1404: 1 / 150؛ فیروزآبادی، بی‌تاه 1276 / 2؛ زیدی، 1414: 14 / 35)

این ترکیب در قرآن و روایات بارها به کار رفته است، به گونه‌ای که به یک اصطلاح تبدیل شده است؛ گرچه اهل سنت و شیعه در مصدق این اصطلاح دینی اختلاف دارند. (مرتضوی، 1385) شیعه مصدق آن را در قرآن پیامبر، علی، فاطمه، حسن و حسین علیهم السلام می‌داند و معتقد است بر دیگر نزدیکان پیامبر ﷺ اطلاق نمی‌شود، حتی اگر پیذریم از نظر عرف عام، اطلاق این لفظ بر بقیه درست باشد. (طباطبایی، 1390: 6 / 312)

مصدق این اصطلاح در روایات نیز امامان دوازده‌گانه علیهم السلام و حضرت زهرا علیها السلام است. بر این اساس اهل‌بیت، با اصطلاح آل‌البیت، آل‌محمد ﷺ، عترت و ذوالقربی مرادف است؛ گرچه معنای لنوی این واژه‌ها گسترده‌تر می‌باشد. (مؤسسه دائمه المعارف فقه اسلامی، 1423: 1 / 237)

با توجه به اختلافی که مسلمانان در مصدق این واژه دارند، درباره جایگاه این گروه نزد خداوند نیز اختلاف نظر هست.

امت اسلامی دو نگاه افراطی و تفریطی درباره جایگاه اهل‌بیت مصطلح نزد شیعه دارند: عده‌ای آنان را از حد بشر خارج کرده و قائل به الوهیت آنان شده‌اند (نویختی، 1404: 36) و عده‌ای به وجوب قتل آنان حکم کرده‌اند. (مشکور، 1384: 187) از این افراط و تفریط چند بار در کلام امیرالمؤمنین علیهم السلام یاد شده است، مانند: «هَلْكَ فِي رِجْلَنِ : حَبَّ غَالَ وَ مُبْغَضَ قَالَ». (سید رضی، 1387: ح 117)

در این مقاله در پی بررسی این مسئله هستیم که جایگاه اهل‌بیت علیهم السلام، بر پایه متون دینی، کجاست و بر اساس متون دینی نگاه افراطی تأیید می‌شود یا نگاه تفریطی، یا دیدگاه دیگری تأیید می‌شود؟

### مقدمه

انسان برای بیان مقصود خود از الفاظ و کلمات کمک می‌گیرد و هر جا احساس کند

واژه‌های موجود نمی‌توانند مقصود او را بیان کنند، واژه می‌آفریند؛ از این رو گاه واژه‌ای را برخلاف معنای اولی خود، به یک اصطلاح تبدیل می‌کند، به گونه‌ای که هر کجا آن واژه گفته شود معنای اصطلاحی آن به ذهن می‌آید.

فرهنگ اسلامی نیز از این قائد متناسب نیست. بر این اساس، در آیات و روایات اسلامی گاه الفاظی بدون در نظر گرفتن معنای لغوی آنها، به عنوان یک اصطلاح برای بیان یک حقیقت و واقعیت به کار گرفته شده است.

اصطلاحات به کار گرفته شده در متون دینی گاه تنها برای بیان معارف دینی‌اند و گاه منشأ حقوق و تکالیفی نیز می‌باشند، یعنی از یک سو از بیان حقوقی برای برخی از افراد حکایت می‌کنند و از سوی دیگر به وظایف امت اسلامی در برابر آنان می‌پردازند. واژه اهل بیت از جمله این اصطلاحات است. کاربرد این واژه در متون دینی گاه گویای معارف و حقایق جهان هستی است و گاه از وظایف آنان سخن می‌گوید و گاه حقوق آنان یا به عبارت دیگر بیانگر وظایف امت در برابر آنان است.

### مقامات

مقامات جمع مقام است و برای مصدر میمی، اسم مکان و اسم زمان کاربرد دارد، ولی در قرآن به معنای مصدر میمی است. (راغب، 1426: 693) اصل این واژه به معنای جای پای انسان می‌باشد، سپس به جایگاه و موقعیت شخص گسترش یافته است. (ابن منظور، 1405: 498 / 12) اگر این ایستادن و جایگاه به وسیله خود شخص انجام گیرد، از باب «قام، یقوم، مقام» می‌باشد که میم آن مفتوح است و اگر ایستادن و تعیین جایگاه از سوی دیگری باشد، به متعدد شدن فعل نیاز دارد، لذا به باب افعال می‌رود و «اقام، یقیم، مُقام» می‌شود.

جمع مقام در فارسی مقامات، به معنای جای ایستادن، جایگاه و منزلت (جبران مسعود، 1383 / 3) و کنایه از مواتب است. (پادشاه، 1363 / 6) (4085 / 6) بنابراین مقامات اهل بیت، یعنی جایگاه و منزلتی که خداوند برای آنان در نظام آفرینش در نظر گرفته است. این مقامات را در یک تقسیم‌بندی کلی می‌توان به سه بخش تقسیم

کرد که خود به مقامات دیگری قابل قسمت خواهد بود.

### الف) مقام خلیفه‌الله‌ی و مقامات ناشی از آن

#### ۱. مقام خلیفه‌الله‌ی

واژه خلیفه یک اصطلاح قرآنی است و ریشه آن خَلْفَ به معنای ضد قدام است و فعل آن «خَلَفَ فلان فلاناً، قَامَ بِالْأَمْرِ عَنْهُ» جای دیگری نشستن و کار دیگری را انجام دادن می‌باشد.

وَالْخَلَافَةُ النِّيَابَةُ عَنِ الْغَيْرِ إِمَّا لِغَيْبَةِ  
الْمُنْوَبِعَنْهُ وَإِمَّا لِمُوتِهِ وَإِمَّا لِعِزْزَهِ وَإِمَّا  
لِتَشْرِيفِ الْمُسْتَخْلِفِ وَعَلَى هَذِهِ الْوِجْهِ الْآخِرِ  
اسْتَخْلَفَ اللَّهُ أَوْلِيَاؤُهُ فِي الْأَرْضِ. (راغب، 1426: 294)

خلافت، جانشینی از سوی دیگری است یا به دلیل نبود آن شخص، یا به سبب مرگ او، یا به خاطر ناتوانی اش و یا به دلیل احترام به شخص. خلافت اولیاء الله از طرف خداوند از قسم چهارم می‌باشد.

بنابراین خلافت انسان از سوی خدا به سبب غیبت یا موت، یا ناتوانی خداوند نیست، بلکه برای تجلیل از شخص خلیفه، لقب خلیفه‌الله‌ی به او داده شده است.

فلسفه مقام: در اندیشه دینی، جهان هستی خاستگاهی به نام «الله» دارد؛ یعنی همه هستی از جمله انسان از او سرچشمه می‌گیرد؛ «اللَّهُ خَالِقُ كُلُّ شَيْءٍ  
وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكَيْلٌ». (زمرا / 62)

در متون دینی از الله با اوصافی مانند: علیم، خبیر و حکیم یاد شده است؛ یعنی نظام هستی برای هدفی خاص آفریده شده است و تمام هستی، بدون استثناء، به سوی آن هدف در حرکت می‌باشدند.

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا  
بِطَاطِلًا ذَلِكَ ظُنُونُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ  
كَفَرُوا مِنَ النَّاسِ. (ص / 27)

با این تفاوت که هدف خلقت نسبت به بقیه موجودات با جبر محقق می‌شود، ولی نسبت به انسان باید با انتخاب و اختیار او تحقق یابد. بنابراین وظیفه خداوند از سر لطف

و محبت به انسان، راهنمایی به سیر متنه‌ی به هدف آفرینش و غیر آن می‌باشد، تا انسان خود یکی را انتخاب کند. خداوند این لطف را چنین بیان می‌کند:

إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا  
كُفُورًا . (انسان / 3)

ما راه را به او نشان دادیم، خواه شاکر باشد یا ناسپاس.

از طرفی، گرچه خداوند عقل را به عنوان یک راهنمای در نهاد بشر قرار داده است، ولی به دلیل ابعاد وجودی انسان، از قبیل دنیوی، اخروی، جسمی، روحی، فردی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و... و به دلیل تأثیرپذیری عقل از مسائل گوناگونی مانند: هوای نفس، تنپروری، بی‌توجهی و... و تلاش شیطان برای گمراه کردن انسان، پیامبران را هم برای جبران کاستی‌های عقل فرستاد. امام کاظم علیه السلام می‌فرماید:

يَا هَشَامَ ، اَنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حَجَّتِينِ : حَجَّةَ  
ظَاهِرَةٍ وَ حَجَّةَ بَاطِنَةٍ ، فَامَّا الظَّاهِرَةُ فَالرَّسُولُ  
وَ الْاَنْبِيَاءُ وَ الْاَئِمَّةُ وَ امَّا الْبَاطِنَةُ  
فَالْعُقُولُ . (کلینی، 1390: 1 / 19)

ای هشام! خدا دو حجت بر مردم دارد: حجت آشکار و حجت پنهان. حجت آشکار رسولان و پیامبران و امامان هستند و حجت پنهان عقل مردم است.

بنابراین همان‌گونه که انسان‌ها در پیدایش حجت باطنی نقشی ندارند، در تعیین حجت ظاهری نیز نقشی ندارند. بر این اساس، خلافت الهی یک مقام انتصابی است. آیات فراوانی بر این مسئله دلالت می‌کنند، از آن جمله:

يَا ذَا اُوْلُوْدُ اِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ  
فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَ لَا تَتَّبِعِ الْهَوْى  
فَيُفْضِّلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ . (ص / 26)

و اما اینکه چه کسانی و با چه ویژگی‌هایی و در چه شرایطی برای این کار انتخاب می‌شوند، بر عهده پروردگار است.

وَ اَذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُواْ لَنْ نُؤْمِنَ حَتَّى  
نُؤْتَى مِثْلُ مَا اُوتِيَ رُسُلُ اللَّهِ اللَّهُ اَعْلَمُ  
حَيْثُ يُجْعَلُ رِسَالَتُهُ . (اعلام / 124)

بر این اساس، همه انبیا این مقام را دارند، ولی نسبت به ائمۀ علیهم السلام باید به روایات استناد کرد؛ از جمله روایات قبل استناد برای اثبات این مقام برای شخص امام علی علیهم السلام، روایت یوم الدار است. در پی نزول آیه «وَ أَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» (شعراء / 214) پیامبر دعوت علی‌نی به اسلام را آغاز کرد و پس از دعوت بنی‌هاشم به پذیرش اسلام، فرمود:

فَأَيُّكُمْ يُوازِرُنِي عَلَى هَذَا الْأَمْرِ غَلِيْ أَنْ يَكُونَ  
أَخْيَ وَ وَصِيَ وَ خَلِيفَتِي فِيْكُمْ .  
كَدَامِيْكَ از شَمَا پَشتِيَّبَانَ مَنْ خَوَاهِدَ بُودَ تَابَرَادَرَ، وَصِيَ وَ جَانشِينَ مَنْ مِيَانَ شَمَا باشَدَ؟

در پی این سخنان، سکوت مطلق بر مجلس حاکم شد و هیچ کس جواب نداد.  
علی علیهم السلام گفت: من ای رسول خدا.  
با اینکه رسول خدا سه بار سخن خود را تکرار کرد، هر بار تنها او پاسخ داد. آن‌گاه  
حضرت رو به جمعیت کرد و فرمود:

إِنْ هَذَا أَخْيَ وَ وَصِيَ وَ خَلِيفَتِي فِيْكُمْ ،  
فَاسْمَعُوا لَهُ وَ أَطِيعُوهُ .  
مردم این جوان برادر، وصی و جانشین من میان شماست، به سخنان او گوش فرا  
دهید و از او پیروی کنید.  
فَقَامَ الْقَوْمُ يَضْحِكُونَ ، فَيَقُولُونَ لَأَبِي طَالِبٍ قَدْ  
آمَرْتُكَ أَنْ تَسْقُعَ لِأَبْنَيْكَ وَ تَطْبِعَ . (ابن اثیر، 1399: 2 / 63؛ طبری، بی‌تا: 2 / 63؛ ابن ابی الحدید، 1378: 13 / 244؛ ابن کثیر، 1369: 1 / 459 و 460؛ همو، 1418: 2 / 381؛ نسایی، 1419: 99؛ ہیثمی، بی‌تا: 8 / 303؛ قدوزی، بی‌تا: 105)

در این هنگام مجلس پایان یافت و حاضران با خنده و تمسخر به ابوطالب گفتند:  
به تو دستور داد از پسرت پیروی کنی و از او فرمان ببری.

در این روایت که از منابع اهل سنت نقل شده است، پیامبر اکرم علی‌الله‌ السلام به صراحة امام علی علیهم السلام را خلیفه خود معرفی کرد.  
درباره بقیه ائمۀ علیهم السلام نیز روایات فراوانی داریم؛ از جمله امام رضا علی‌الله‌ السلام فرمودند:

الائمة خلفاء الله عزوجل في ارضه . (کلینی، 1390: 2 / 249)

امامان علیهم السلام جانشینان خداوند در زمین او هستند.

## 2. مقام حجۃ‌اللهی

ریشه واژه «حجۃ» از «حجّ» به معنای «قصد» است (فیومی، ۱۴۲۵: ۱۲۱) و «حجۃ» به معنای برهانی است که مقصود را روشن کند (راغب، ۱۴۲۶: ۲۱۹) و در اصطلاح منطق به آنچه هر یک از دو طرف دعوا برای اثبات نظر خود استدلال کنند، گفته می‌شود. (مظفر، ۱۳۸۸: ۲۱۷)

حجت در واقع استدلال خاصی است که اثبات‌کننده مقصود است و چون که موجب غلبه بر خصم می‌شود، به آن از باب نامگذاری «سبب به نام مسیب» حجت می‌گویند. با توجه به معنای لغوی حجت، مقام حجۃ‌اللهی، جایگاه و مقامی است که خداوند برای افراد قرار داده است تا با آنها، ادعای خود را در قیامت اثبات کند. این مقام از مقام خلیفۃ‌اللهی سرچشممه گرفته است، یعنی کسی که به مقام خلیفۃ‌اللهی نصب شد، وسیله‌ای برای ادعای خداوند در قیامت در برابر منکران خواهد بود. (کلینی، ۱۳۹۰ / ۱: ۲۵۰)

فلسفه مقام: جهان هستی در اندیشه دینی به دو بخش «غیب» و «شهود» تقسیم می‌شود و جهان آخرت یا معاد یکی از مصادیق جهان غیب، می‌باشد که باید انسان‌ها به آن منتقل شوند. از طرفی، جهان آخرت بازتاب اعمال انسان‌هاست؛ با این تفاوت که جهنم برآیند رفتار و کردار انسان، با توجه به صفت عدل خداست و بهشت برآیند رفتار و کردار انسان با توجه به فضل خداوند است.

از طرف دیگر، به دلیل خارج بودن جهان غیب از حوزه حس، قبول آن برای انسان دشوار است، ولی واقعیتی است که یک روز انسان با آن روبه‌رو خواهد شد؛ از این رو خداوند برای اینکه راه عذر انسان را هنگام رویارویی با واقعیت جهان آخرت بیند، پیامبران را فرستاد:

رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى  
اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّشْلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا  
حَكِيمًا . (نساء / ۱۶۵)

بنابراین حجۃ‌الله بودن انبیا و ائمه به دو معنایست:

۱. خداوند در قیامت در برابر انکار منکران چنین استدلال می‌کند که آنان را فرستادم و پیام مرا رسانندند.

۲. در قیامت در برابر انکار منکران که پیمودن راه حق را ناشدند می‌شمارند، آنان را به عنوان نمونه عملی راه طی شده معرفی می‌نمایند.  
امام صادق علیه السلام درباره ضرورت وجود حججه الله فرمود:

اَنَّ الْحِجَّةَ لَا تَقُومُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ خَلْقِهِ إِلَّا  
بِأَمْامٍ . (کلینی، ۱۳۹۰: ۲ / ۲۳۸)

بدون تردید حجت خدا بر مردم وقتی قطعی خواهد شد که خداوند پیشوای را نصب کند.

حججه الله بودن رسول خدا علیه السلام با آیات قرآن که همه انبیا را حجت می‌داند - از جمله آیه یاد شده - اثبات می‌شود، اما نسبت به ائمه علیهم السلام، در منابع اهل سنت از رسول خدا علیه السلام درباره شخص امیرمؤمنان این گونه روایت شده است:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكَ قَالَ كُنْتُ عِنْدَ النَّبِيِّ فَرَأَى  
عَلِيًّا مُقْبِلًا فَقَالَ: أَنَا وَهَذَا حُجَّةٌ عَلَيْهِ أُمُّتِي  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ . (بغدادی، بیتا: ۲ / ۸۸)

أنس بن مالک می‌گوید: حضور پیامبر ﷺ بودم و علی علیه السلام به طرف ما می‌آمد. همین که چشم رسول خدا علیه السلام به علی علیه السلام افتاد، فرمود: من و این حجت [خدا] بر امتنم در روز قیامت هستیم.

درباره بقیه ائمه نیز حاکم حسکانی ذیل آیه «اَهَدْنَا الصِّرَاطَ  
الْمُسْتَقِيمَ» از جابر بن عبد الله چنین نقل می‌کند:

جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: إِنَّ اللَّهَ  
جَعَلَ عَلَيْهِ وَرَزْقَهُ وَابْنَيْهِ حُجَّجَ اللَّهِ عَلَيْهِ  
خَلْقِهِ وَهُمْ أَبْوَابُ الْعِلْمِ فِي أُمَّتِي، مَنْ اهْتَدَى  
بِهِمْ هَدَى إِلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ . (حسکانی، ۱۴۲۷: ۱ / ۹۱)

رسول خدا فرمود: بدون تردید خداوند، علی و همسرش و دو پسرش را حجت‌های خدا بر خلقش قرار داد. اینان درهای علم در امت من هستند. هر کس به وسیله اینان هدایت شود، به صراط مستقیم راه یافته است.

در منابع روایی شیعه، مقام حجۃ‌اللهی ائمه بسیار مورد تأکید قرار گرفته است. برای نمونه رسول خدا ﷺ فرمودند:

أَنَا وَ عَلِيٌّ وَ فَاطِمَةٌ وَ الْحُسْنُ وَ الْحُسْنُ وَ تِسْعَةٌ  
مِنْ وُلْدِ الْحَسِينِ حُجَّ اللَّهِ عَلَيْهِ خَلْقَهُ؛ أَعْدَاءُنَا  
أَعْدَاءُ اللَّهِ وَ أَوْلِيَاءُنَا أَوْلِيَاءُ اللَّهِ. ( مجلسی،  
(228 / 36: 1403)

من و علی و فاطمه و حسن و حسین و نه فرزند حسین حجت‌های خدا بر خلق او هستیم. دشمنان ما دشمنان خدا و دوستان ما دوستان خدا هستند.

### 3. مقام ولی‌اللهی

واژه ولی و ولایت در متون دینی فراوان به کار رفته است. ولی در لغت معانی متعددی دارد. لغتشناس معروف عرب ابوهلال عسکری درباره ریشه این واژه می‌گوید:

أَصْلُ الْوَلِيِّ جَعْلُ الثَّانِي بَعْدَ الْأَوَّلِ مِنْ غَيْرِ  
فَصْلٍ، مِنْ قَوْلِهِمْ هَذَا يَلِي ذَاكَ وَلِيًّا. ( عسکری،  
(235: 1353)

اصل ولی، قرار دادن دومی بعد از اولی بدون واسطه است. این واژه از قول عرب گرفته شده است که می‌گویند: این پشت سر آن است.  
وَ الْوِلَايَةُ تَوَلَّ الْأَمْرَ. (ragib، 885: 1426)  
ولایت، مدیریت کردن کار است.

مقام ولایت ولی‌اللهی از مقام خلیفه‌اللهی سرچشممه گرفته است؛ یعنی اگر او جانشین خدا است، باید بتواند در جهان هستی تصرف کند.

فلسفه مقام: با توجه به اهمیت مقام خلیفه‌اللهی، مدعیان این مقام در جامعه فراوان خواهند شد و چه بسا به گمراهی گروهی از معتقدان به خداوند بینجامد، از این رو خداوند باید نشانه‌ای در اختیار خلیفه خود قرار دهد تا مردم او را بشناسند. این نشانه به تعبیر قرآن «تصرف در تکوین» می‌باشد. این توانایی تنها در اختیار این گروه می‌باشد و دیگران از انجام آن ناتوان می‌باشند و در علم کلام، به دلیل ناتوانی دیگران به آن «اعجاز» یا «معجزه» می‌گویند. این توانایی یا تصرف در تکوین در اختیار همه خلفاء الله (اعم از پیامبر و امام) می‌باشد؛ گرچه مصدق آن متناسب با شرایط مکانی و زمانی هر

یک از خلفای خدا متفاوت است. از چنین توانایی، به ولایت تکوینی تعبیر می‌شود و کارآیی چنین ولایت و تصرفی تنها اثبات صداقت پیامبر و امام در ادعای پیامبری و امامت است.

با توجه به اینکه این ولایت جعلی است، چند و چون آن به دست خداوند است و اوست که می‌داند این ولایت را در اختیار چه کسی بگذارد و چه مقدار به او ولایت دهد. به این آیه توجه کنید:

أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مَنْ الْطَّينَ كَهِينَةُ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ  
فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَبْرِئُ الْأَكْمَةَ  
وَالْأَبْرَصَ وَأَخْبِي الْمُؤْتَمِرِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَنْثِكُمْ  
بِمَا تَأْكِلُونَ وَمَا تَدْحِرُونَ فِي بُيوْتِكُمْ إِنْ فِي  
ذَلِكَ لَا يَهُ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ. (آل عمران / 49)

در این آیه به چند توانایی حضرت عیسی اشاره شده است، ولی آن حضرت تأکید می‌کند که این توانایی‌ها از خدادست؛ نه از خود او.

پیشتر بیان کردیم که فلسفه جعل خلیفه‌الله در زمین، رفع کاستی‌های عقل بشری در تشخیص هدایت از ضلالت است و بخش مهم این نوع هدایت در تنظیم روابط اجتماعی انسان‌ها می‌باشد. بدین‌سان یکی از وظایف ولی‌الله اجرای دستورات اجتماعی دین می‌باشد، چنان که اصل دین، اراده حق تعالی است که در بایدھا و نبایدھا (حرام و حلال) تجلی پیدا می‌کند. ولی خدا نیز در اداره جامعه باید چنین اختیاری داشته باشد و به این نوع توانایی یا حق تصرف «ولایت تشریعی» می‌گوییم. داشتن این نوع ولایت، در فرقه‌های اسلامی مورد اختلاف است، بنابراین اثبات آن اهمیت بسیاری دارد.

یک. ولایت تشریعی رسول خدا ﷺ: یکی از وظایف مهم پیامبر تفسیر جامع و همه‌جانبه دین است. این وظیفه در این آیه بیان شده است:

بِالْبَيِّنَاتِ وَالرُّبُّرِ وَإِنِّي لَنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ  
لِتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ  
يَتَفَكَّرُونَ . (نحل / 44)

اگر تفسیر دین به عهده پیامبر گذاشته شده است و اینکه او باید مجملات، متشابهات

و مبهمات آیات قرآن و ناگفته‌های دین را بیان کند، وظیفه امت هم این خواهد بود که آنچه را پیامبر بیان می‌کند، پذیرنده این وظیفه در این آیه بیان شده است: «وَ مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ مَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ». (حشر / 7)

دانشمندان اسلامی (شیعه و سنی) بر این باورند که این آیه درباره غنائم وارد شده است، ولی شأن نزول، مخصوص آیه نیست و همه دستورات و نواهی حضرت را دربرمی‌گیرد (طبرسی، 1390 / 9: 259؛ قرطبي، 1405 / 18: 17)، حتی روایاتی در منابع اهل سنت نقل شده است که رسول خدا برای لزوم تبعیت مردم از سنت خود، به همین آیه استدلال کرده است. (قرطبي، 1405 / 18: 17)

در آیه دیگری مؤمن بودن مردم را به پذیرش تمام قضاوت‌های رسول خدام<sup>علیه السلام</sup> مشروط کرده است. مانند:

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ  
بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا جُذُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرْجًا مَمَّا قَضَيْتَ  
وَ يَسْلُمُوا تَسْلِيمًا . (نساء / 5)

در آیه دیگر در برابر تصمیم پیامبر<sup>علیه السلام</sup>، قدرت انتخاب را از مردم سلب کرده و فرموده است:

وَ مَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَ لَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ  
وَ رَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ  
أَمْرِهِمْ وَ مَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ  
ضَلَالًا مُّبِينًا . (احزاب / 36)

بدینسان ولایت تشریعی پیامبر بر اساس آیات قرآن مسلم و انکار ناپذیر است. دو. ولایت تشریعی ائمه علیهم السلام: ولایت تشریعی ائمه علیهم السلام در روایات بسیاری مورد تأکید قرار گرفته است که روایت غدیر مشهورترین آنهاست. رسول خدام<sup>علیه السلام</sup> فرمود:

اللَّسْتُ أَوْلَى بِكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ؟ قَالُوا: بَلَى،  
فَقَالَ: مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيُّ مُولَاهُ .<sup>۱</sup>

آیا من نسبت به شما سزاوارتر در تصرف نیستم؟ همه گفتند: آری، سپس فرمود:

۱. به دلیل کثرت منابع از آوردن آنها خودداری شد. برای اطلاع به منابع حدیثی مراجعه کنید.

هر که من مولای اویم، این علی مولای اوست.

این حدیث مورد اتفاق دانشمندان اهل سنت می‌باشد که به دلیل مجال اندک تنها به نقل یکی از آنها بسنده می‌کنیم.

ابن‌غازلی پس از آنکه حدیث غدیر را از سیزده طریق نقل می‌کند، از قول «فضل بن محمد» – یکی از دانشمندان اهل سنت – می‌نویسد:

هذا حديث صحيح عن رسول الله و قد روی حديث  
غدیر خم عن رسول الله نحو من مائة نفس منهم  
العشرة وهو حديث ثابت لا عرف له علة،  
تفرد على بهذه الفضيلة، ليس يشركه فيها  
احد . (ابن مغازلی، 1394: 27)

این حدیث از پیامبر اصیح است. حدیث غدیر را حدود صد نفر از صحابه نقل کرده‌اند که عشره مبشره (ابوبکر، عمر، عثمان، علی، سعد بن ابی وقاص و...) از جمله آنان می‌باشند. این حدیث قطعی است و من نقصی در آن نمی‌بینم. این امتیازی است که به علی × اختصاص دارد و هیچ کس با او در این امتیاز شریک نیست.

ولایت تشریعی امامان در روایات شیعه بسیار مورد توجه قرار گرفته است که به دلیل محدودیت فرصت از آوردن آنها خودداری می‌کنیم. (کلینی، 1390: 2 / 321 - 284)

#### ب) مقام امامت و مقامات ناشی از آن

##### 1. مقام امامت

ریشه امام، «ام» است و به هر چیزی که بقیه چیزهای اطرافش به آن ضمیمه شود، ام گفته می‌شود. (فراهیدی، بی‌تا: 8 / 433)

بر این اساس به آنچه اصل پیدایش، تربیت، اصلاح یا آغاز یک شی باشد «ام» نامیده می‌شود، مثل: ام الکتاب، ام القری، ام النجوم و... . (راغب اصفهانی، 1426: 85)

بدینسان امام نیز معنای گسترده‌ای دارد، چنان‌که گفته شده است:

وَ الْإِمَامُ : الْمُؤْتَمِ بِهِ ، إِنْسَانٌ كَانَ يَقْتَدِي  
بِقَوْلِهِ أَوْ فِعْلِهِ أَوْ كِتَابًا أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ ، مُحِقِّاً  
كَانَ أَوْ مُبْطِلاً وَ جَمِيعُهُ أَئِمَّهُ . (همان: 78)

امام چیزی است که انسان از او پیروی می‌کند، چه انسانی باشد که از رفتار و گفتارش پیروی کند و چه کتاب و چه غیر آن و فرقی ندارد که بر حق باشد یا باطل؛ جمع آن ائمه است.

شیخ صدوq می‌گوید: در بغداد از ابوبشر لنوى از معنای امام پرسیدم، گفت:

هو المتقدم بالناس والامام هو المطمر وهو  
التر الذي يبني عليه البناء والامام هو  
الذهب الذي يجعل في دارالضرب ليؤخذ عليه  
عيار والامام هو الخيط الذي يجمع حبات  
العقد والامام هو الدليل في السفر في ظلمة  
الليل والامام هو السهم الذي يجعل مثلا  
يعمل عليه السهام . (صدوق، 1418: 96)

امام کسی است که مردم به او اقتدا می‌کنند. امام ریسمان بنایی است که بنا را با آن تنظیم می‌کنند. امام طلایی است که معیار تشخیص عیار سکه می‌باشد. امام نخی است که دانه‌های تسبیح را جمع می‌کند. امام راهنمای کاروان در شب ظلمانی و تاریک است. امام تیری است که بقیه تیرها را بر اساس آن می‌سازند.

اگر به مصاديقی که شیخ صدق از آن لنوى متخصص نقل می‌کند، توجه کنیم، قدر مشترک مصاديق این است که «نسبت به بقیه، نقش الگو را دارد».

فلسفه مقام: در هدایت انسان به کمال تنها دادن اطلاعات و ارائه راهنمایی علمی کافی نیست، بلکه باید الگوی عملی نیز ارائه شود. ارائه الگوی عملی از دو جهت ضرورت دارد: (الف) ارائه نمونه عینی کار؛ تا کسانی که می‌خواهند وارد مسیر شوند، بدانند در آینده چه خواهند شد و به کجا خواهند رسید.

(ب) قابلیت طی شدن مسیر: ارائه الگو به کسانی که می‌خواهند وارد مسیر شوند، نشان می‌دهد که گرچه مسیر طولانی است، ولی طی شدنی است. بر این اساس، خداوند رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> را الگو معرفی می‌کند:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُهُوَةً حَسَنَةً لِّمَنْ  
كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ  
كَثِيرًا . (احزاب / 21)

باید توجه داشت خلیفه تنها واسطه میان خدا و خلق برای رساندن پیام نیست، بلکه الگوی عملی طی مسیر هدایت نیز هست و با توجه به ابهامات مسیر، تنها خدا می‌داند

چه کسی می‌تواند امام باشد، از این رو جعل مقام امامت در اختیار خداست و اوست که این مقام را اعطای می‌کند:

وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَهُنَّ  
قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلْئَاصِ إِمَامًا قَالَ وَمَنْ  
ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ. (بقره / 124)

**امامت ائمه علیهم السلام:** امامت امامان علیهم السلام در روایات اهل سنت نیز وارد شده است. درباره امام

علی علیهم السلام روایات بسیاری هست، برای نمونه رسول خدا علیهم السلام فرمود:

أَوْحَى إِلَيْهِ عَلِيًّا فِي عَلِيٍّ أَنَّهُ سَيِّدُ الْمُسْلِمِينَ وَإِمَامُ  
الْمُتَقِيِّينَ. (ابن مغازلی، 1394: 104؛ ابن اثیر، بی: 1 / 69؛ نیشابوری، بی: تا: 3  
/ 137؛ هیثمی، بی: تا: 9 / 121)

درباره علی به من وحی شده است که او سرور مسلمانان و امام پرهیزکاران است.

آن حضرت در روایت دیگری فرمود:

إِنَّ وَلِيَّكُمُ اللَّهُ وَإِنَّ امَامَكُمْ عَلَيَّ ابْنَ  
أَبِي طَالِبٍ، فَنَا صَحُوهُ وَصَدَقُوهُ، فَإِنَّ جَبَرَيْلَ  
أَخْبَرَنِي بِذَلِكَ (ابن ابی الحدید، 1378: 2 / 98)  
بِتَرْدِيدِ سَرِيرَتِ شَهَادَتِهِ وَبِدُونِ تَرْدِيدِ اِمَامَتِهِ عَلَيَّ ابْنَ أَبِي طَالِبٍ عَلِيًّا  
اسْتَخْرَجَ خَيْرَخَواهَ وَبَشِّيدَ وَغَفَارَشَ رَأَيَ تَصْدِيقَ كَنْيَدَ. بِتَرْدِيدِ جَبَرَيْلَ اِنَّ گَزَارَشَ  
رَأَيَ بِهِ مَدَدَهُ اسْتَخْرَجَ.

درباره بقیه امامان علیهم السلام نیز روایاتی در منابع اهل سنت وارد شده است، مانند:

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ اِنْصَارِي قَالَ، قَالَ يَ  
رَسُولُ اللَّهِ: يَا جَابِرَ، اَنْ اَوْصِيَّاَيِّ وَائِمَّةَ  
الْمُسْلِمِينَ مِنْ بَعْدِي اَوْلَهُمْ عَلَيَّ ثُمَّ الْحَسَنُ ثُمَّ الْحَسِينُ  
ثُمَّ عَلَيَّ بْنُ الْحَسِينِ ثُمَّ مُحَمَّدُ بْنُ عَلَيٍّ الْمَعْرُوفُ  
بِالْبَاقِرِ سَتَدِرَكَهُ يَا جَابِرَ، فَإِذَا لَقِيْتَهُ  
فَاقْرَأْهُ مِنِّي السَّلَامَ، ثُمَّ جَعْفَرَ بْنَ مُحَمَّدِ ثُمَّ مُوسَى  
بْنَ جَعْفَرِ ثُمَّ عَلَيَّ بْنَ مُوسَى ثُمَّ مُحَمَّدَ بْنَ عَلَيٍّ ثُمَّ  
عَلَيَّ بْنَ مُحَمَّدِ ثُمَّ الْحَسَنَ بْنَ عَلَيٍّ ثُمَّ الْقَائِمَ، اَسْمَهُ  
اَسْمَى وَكَنْيَتُهُ كَنْيَتِي اِبْنَ الْحَسَنِ بْنَ عَلَيٍّ، ذَاكُ  
الَّذِي يَفْتَحُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَيَّ يَدِيهِ  
مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا، ذَاكُ الَّذِي يَغْيِبُ عَنْ  
اَوْلَيَائِهِ غَيْبَةً لَا يَثْبُتُ عَلَيَّ الْقَوْلُ بِاِمَامَتِهِ

الا من امتحن الله قلبه للايمان. قال جابر: فقلت: يا رسول الله فهل للناس الانتفاع به في غيبته؟ فقال: اي والذى بعثني بالنبوة، انهم يستضيئون بنور ولا يتنبهون في غيبته كانتفاع الناس بالشمس و ان سترها سحاب. هذا من مكنون سر الله و مخزون علم الله، فاكتمه الا عن اهله . (قدیوزی، بیتا: باب 94. 496)

جابر می‌گوید: رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> به من فرمود: ای جابر! اولین فرد از اوصیای من و رهبان مسلمانان بعد از من، علی است و بعد از او حسین و بعد از او حسین و بعد از او فرزند حسین و بعد از او محمد فرزند علی است که معروف به باقر است. ای جابر تو (آن قدر می‌مانی که) او را ببینی. وقتی او را دیدی، سلام مرا به او برسان.

بعد از او جعفر فرزند محمد و بعد از او موسی فرزند جعفر و بعد از او علی فرزند موسی و بعد از او محمد فرزند علی و بعد از او علی فرزند محمد و بعد از او حسن فرزند علی و بعد از او قائم است که اسم او اسم من و کنیه‌اش کنیه من است. او فرزند حسن بن علی و همان فردی است که خداوند به وسیله او شرق و غرب را فتح خواهد کرد. او همان فردی است که از طرفدارانش پنهان است و غیبت او به اندازه‌ای طولانی است که تنها کسانی که خداوند قلبشان را امتحان کرده باشد، بر امامت او باقی خواهد ماند.

جابر پرسید: ای رسول خدا! در زمان غیبت، آیا مردم از او استفاده می‌کنند؟ پیامبر فرمود: آری، ای جابر! قسم به خدایی که مرا به پیامبری برگزید، همان‌گونه که مردم از خورشید در زمانی که ابر آن را پوشانده است استفاده می‌کنند، در زمان غیبت او نیز، مردم از نور ولایتش استفاده می‌کنند. ای جابر! این از اسرار پنهان خداوند و علم مخفی است. این سخن را به هر کس مگو; مگر کسانی که اهل این سخن هستند.

مسئله امامت امامان<sup>علیهم السلام</sup> در روایات شیعه مسئله‌ای قطعی است؛ به گونه‌ای که نیازی به آوردن این روایات نیست.

با توجه به مقام امامت و الگو بودن امام، چند مقام دیگر نیز از این مقام سرچشمه می‌گیرد:

## 2. مقام هدایة الناس

مقام امامت را از زاویه‌های گوناگونی می‌توان دید؛ از این زاویه که او جلوتر از مردم

حرکت می‌کند، امام است و از این زاویه که مردم را باید همراه خود ببرد، هادی است. مقام هدایت دشوارتر از امامت است، زیرا همراه کردن مردم در مسیر هدایت بدون تخلف از دستورات، کاری دشوار است. هادی خود باید راه هدایت را بدون سرپیچی از دستورات خداوند طی کند. خداوند این وظیفه پیامبر ﷺ را چنین به او گوشزد می‌کند: «فَلِذِلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتُ وَلَا تَتَبَيَّغْ أَهْوَاءَ هُمْ». (شوری / 15)

طی مسیر هدایت بدون تخلف مذکور برای پیامبر امری طبیعی است، ولی او باید خلق را هم با خود همراه سازد، لذا خداوند به او دستور می‌دهد: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتُ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ». (هود / 112)

پیامبر به دلیل دشواری همراه کردن خلق با خود فرمود:

شیبَّتْنی هُوَد. (کاشانی، ۱۳۹۳: ۱ / ۸۱۵)

سوره هود مرا پیر کرد.

ابن عباس می‌گفت:

هیچ آیه‌ای بر پیامبر به دشواری این آیه نازل نشد؛ از این رو می‌فرمود: سوره هود مرا پیر کرد. (همان)

فلسفه مقام: ابعاد وجودی انسان و تأثیر رفتار، افکار و گفتار او در زندگی اخروی و کاستی‌های عقل در هدایت این ابعاد، نیاز به وحی را ضروری می‌سازد. بنابراین نیاز یاد شده زمانی برطرف می‌شود که امام خلق را هدایت کند و مردم هم از او پیروی کنند. هدایت امامان ﷺ: مسئله هدایت ائمه ﷺ در روایات شیعه و سنی مورد توجه قرار گرفته است. برای نمونه طبق روایات اهل سنت، ذیل آیه «إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَ لِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ» (رعد / ۷)، پیامبر خطاب به علیؑ فرمود:

أَنَّا الْمُنْذِرُ وَ عَلَيَ الْهَادِي وَ بِكَ يَا عَلَيَ يَهَدِي الْمُهَدَّدِونَ مِنْ بَعْدِي. (منقی هندی، ۱۴۰۹: ۱۱ / ح)

33012، نیشابوری، بی تا: 3 / 140، ابن عساکر، بی تا: 42 / 359، حسکانی،  
 (465 / 1 : 1427)

من ترساندهام و علی علیه السلام هدایت کننده است. ای علی! پس از من هدایت شدگان  
 به وسیله تو هدایت می باشند.

ذیل آیه «وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أئِمَّةً يَهُدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا  
 صَبَرُوا وَ كَانُوا بِآيَاتِنَا يَوْقِنُونَ» (سجده / 24)، در منابع  
 اهل سنت آمده است:

نزلت في ولد فاطمة خاصة جعل الله منهم أئمة  
 يهدون بامرها . (حسکانی، 1:1427 / 676)  
 مصدق این آیه تنها فرزندان فاطمه می باشند. خداوند از میان آنان امامانی قرار  
 داده است که به دستورش هدایت می کنند.

این مسئله در روایات شیعه نیز بسیار مورد توجه قرار گرفته است. برای نمونه امام  
 باقر علیه السلام ذیل آیه «إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَ لِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ» (رعد /  
 7) فرمود: منذر رسول خداست و ادامه داد:

لِكُلِّ رَمَانِ مِنَا هَادِ يَهْدِيهِمْ إِلَيْ مَا جَاءَ بِهِ  
 نَبِيُّ اللَّهِ، ثُمَّ الْهُدَاةُ مِنْ بَعْدِهِ عَلَيْ، ثُمَّ الْأَوْصِيَاءُ  
 وَاحِدٌ بَعْدَ وَاحِدٍ . (کلینی، 1390: 2 / 247)  
 در هر زمانی یکی از ما هدایت گر خلق هستیم، به آنچه رسول خدا آورده است.  
 هدایت کنندگان پس از رسول خدا، علی علیه السلام و جانشینان او یکی پس از دیگری  
 هستند.

### 3. مقام مخزن علم الهی

یکی از مقاماتی که برای اهل بیت در روایات شیعه و سنی در نظر گرفته شده، برخورداری  
 از علم لدنی است.

فلسفه مقام: مخزن علم الهی بودن و برخورداری از دانش فرابشری لازمه مقام امامت  
 و هدایت است، زیرا اگر امام به وظایفش علم نداشته باشد، نمی تواند مردم را هدایت کند  
 و غرض از نصب او حاصل نخواهد شد و در صورت ناآگاهی از ابعاد هدایت، انسان‌ها را گمراه

خواهد کرد، بنابراین عالم بودن امام ضروری است. دو راه برای کسب علم وجود دارد. یک. آموزش بشری: این نوع آموزش محدودیت‌های بسیاری دارد؛ مانند: شرایط سنی و جسمی، وجود امکانات، از قبیل معلم و... . مهم‌ترین محدودیت دانش بشری برای امامت و رهبری جامعه این است که ابزار دانش بشری حس و عقل است، در حالی که بخش مهمی از هدایت انسان، هدایت او به زندگی اخروی و راه کسب سعادت آن جهان و... می‌باشد و با دانش بشری نمی‌توان در این زمینه راه به جایی برد.

دو. آموزش الهی: این نوع آموزش محدودیت‌های یاد شده را ندارد؛ زیرا افاضه و اشرافی از بالا و اراده خداوند متعال است: «إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ». (یس / 82) با توجه به اینکه اشراف و افاضه از خداوند می‌باشد، شرط سنی ندارد، بلکه کودک در گهواره هم می‌تواند از آن بهره‌مند باشد:

يَا أَخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبْوُكَ أَمْرَأً سُوءً وَ مَا  
كَانَتْ أُمُّكَ بَغْيَا \* فَأَشَارَثُ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ  
نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيَا \* قَالَ إِنِّي  
عَبْدُ اللَّهِ أَتَأْتَنِي الْكِتَابُ وَ جَعَلَنِي نَبِيَا . (مریم  
/ 28 - 30)

به این نوع دانش چون به طور مستقیم از خداوند می‌باشد «علم لدنی» می‌گویند و کمیت و محدوده واگذاری اش به دست خداوند است. آنچه عقل به طور قطع حکم می‌کند این است که امام باید نسبت به مسائل دین و آنچه در حوزه وظایف اóst، آگاه باشد و پذیرفته نیست که خداوند کسی را امام نصب کند و هدایت مردم را از او بخواهد، ولی دانش لازم برای این هدایت را در اختیارش نگذارد و آنگاه که مردم وظیفه خود را در مسائل مختلف از امام سوال می‌کنند، اظهار بی‌اطلاعی کند! این نقض غرض است که درباره خداوند محال می‌باشد.

اینکه دانش حضرت آدم فرآبشاری است و این آموزش به طور مستقیم توسط خداوند انجام گرفت، بارها در قرآن مورد اشاره قرار گرفته است، مانند:

وَ عَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُنِي بِاسْمَاءَ هُؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ ضَادِقِينَ. (بقره / 31)

درباره بقیه انبیاء نیز آیات فراوانی وجود دارد که از آوردن آنها خودداری می‌کنیم.  
علم الهی امامان: برخورداری امامان از دانش فرا بشری در روایات اهل سنت  
مورد تأکید قرار گرفته است، برای تنومنه:

قال رسول الله: انا مدینة العلم و على  
بابها ، فمن اراد المدینة فليات الباب.  
(ابن مغازی، 1394: 80؛ گنجی، بی تا: 220؛ ابن اثیر، 1399: 4 / 95، مقی  
هندي، 1409: 11 / 600)

رسول خدا فرمود: من شهر علم هستم و علی در آن است. هر کس می‌خواهد  
از این شهر علم استفاده کند، باید از این در وارد شود.

پیامبر خدا در حدیث ثقلین درباره همه امامان بر این مسئله تأکید کرده است:

قال رسول الله: اني تارک فيكم الثقلين؛  
كتاب الله و اهل بيتي و انهم لن يفترقا حتى  
يردا علي الخوض و سالت ربی ذلک، فاعطائي،  
فلاتقدموهما فتهلكوا و لا تقصروا عنهما،  
فتهلكوا ولا تعلّموهما فانهم اعلم منكم.  
(قدوزی، بی تا: 37<sup>۱</sup>)

رسول خدا فرمود: دو چیز گران‌بها را میان شما می‌گذارم: یکی کتاب خدا و  
دیگری اهل بیتم و این دو بی‌تردید از هم جدا نمی‌شوند تا در کنار حوض بر من  
وارد شوند و از پروردگارم خواسته‌ام که این دو از هم جدا نشوند و خداوند این  
دعای مرد پذیرفت. پس از آنان پیشی نگیرید که هلاک می‌شوید و از آنان باز  
نمایند که هلاک می‌شوید و به آنان چیزی نیاموزید، بی‌تردید آنها از شما دانترند.

در این روایت با توجه به امامت امامان، هر نوع سرپیچی عملی از آنان،  
کندرودی یا تندرودی، مورد نقد قرار گرفته است و با توجه به جایگاه امامتشان،  
داناترین امت معرفی شده‌اند.

۱. بر اساس نقل روایان، پیامبر این حدیث را حداقل در چهار مورد بیان کرده است. عبارت‌ها کمی تفاوت دارند، ولی محتوا یکی است.

مسئله علم لدنی ائمه در روایات شیعه بسیار برجسته‌تر مورد توجه قرار گرفته و از زوایای مختلف بررسی شده است. ما به چند محور آن اشاره می‌کنیم.

یک. لدنی بودن علم: مسئله لدنی بودن علم امامان علیهم السلام در روایات شیعه بسیار مورد تأکید قرار گرفته است، چنان‌که امام رضا علیه السلام در این باره می‌فرماید:

الامام واحد دهره ، لا يدانيه احد و لا  
يعادله عالم و لا يوجد منه بدل و لا له مثل  
و لا نظير ، خصوص بالفضل كله من غير طلب منه  
له و لاكتساب ، بل اختصاص من المفضل  
الوهاب . (کلینی، 1390: 2 / 257)

امام شخصیت منحصر به فرد دوران خود است، کسی هم‌ردیف او نیست، هیچ عالمی برابر او نیست، مثل و مانندی ندارد، فضل ویژه خداوند شامل او شده است؛ بدون اینکه در پی دریافت آن باشد یا برای به دست آوردنش تلاشی کرده باشد، بلکه خداوند بخشنده این ویژگی‌ها، به او بخشیده است.

دو. حداقل علم لدنی: پیش‌تر بیان شد که از نظر عقلی امام باید آنچه را مربوط به حوزه دین است بداند. این مسئله در روایات اسلامی نیز منعکس شده است. امام صادق علیه السلام در این باره می‌فرماید:

فهو عالم بما يرد عليه من ملتبسات الدجي و  
معميات السنن و شبّهات الفتن . (همان: 26)  
پس او (امام) به هر سوالی که شود آگاه است؛ چه این پرسش از اشتباهات گمراه‌کننده فکری باشد و چه از سنت‌های فراموش شده رسول خدا و چه از شبّههای فتنه‌ها که تشخیص حق و باطل در آن دشوار است.

سه. محدوده علم امامان علیهم السلام: در گستره علم امامان علیهم السلام روایات متعدد و متفاوتی وارد شده است. به عنوان نمونه امام صادق علیه السلام می‌فرماید:

وَاللَّهُ أَنِي لَأَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي  
الْأَرْضِ وَمَا فِي الْجَنَّةِ وَمَا فِي النَّارِ وَمَا كَانَ  
وَمَا يَكُونُ إِلَيْ أَنْ تَقُومُ السَّاعَةُ . ( مجلسی، 1403: 111 / 26)

به خدا قسم آنچه را در آسمان‌ها و آنچه در زمین و آنچه در بهشت و آنچه در جهنم هست و آنچه تا کنون بوده و آنچه در آینده تا قیامت به وجود می‌آید،

می‌دانم.

#### 4. مقام وراثه النبی ﷺ

یکی از مقاماتی که برای اهل بیت در نظر گرفته شده، وراثت از رسول خداست.

**فلسفه مقام:** گرچه پیامبر مانند همه از دنیا می‌رود و مانند همه هنگام مرگ مالک اشیایی است که از او بر جای مانده است و بازماندگان او آنها را به ارث می‌برند، ولی انبیا نسبت به دیگران امتیازاتی دارند که مقام خلیفه‌الله‌ی از جمله آنهاست و یکی از لوازم آن برخورداری از علم لدنی است. نیاز بشر به دانش و حیانی با مرگ پیامبر از بین نمی‌برد، پس باید این دانش در اختیار شخص دیگری باشد، تا مردم از آن استفاده کنند و گمراه نشوند.

**وراثت امامان:** برخورداری امامان از وراثت رسول خدا در روایات اهل سنت مورد تأکید

قرار گرفته است؛ برای نمونه رسول خدا فرمود:

لکلّ نبی وصی و وارث و ان علياً وصی و  
وارثی . (طبری، بی‌تا الف: 2 / 119؛ همان ب: 131؛ ابن معازلی، 1394: 201)

هر پیامبری وصی و وارثی دارد و بدون تردید وصی و وارث من علی بن ابی طالب است.

در بحث مقام خلیفه‌الله‌ی نیز از منابع اهل سنت نقل کردیم و گفتیم که پیامبر مقام خلافت و وراثت علی ﷺ نسبت به خود را با هم بیان کرده است، لذا آن را تکرار نمی‌کنیم.

این مقام در روایات شیعه برجسته‌تر و شفاف‌تر بیان شده است؛ برای نمونه، راوی می‌گوید: از امام صادق علیه السلام درباره میراث رسول خدا فرمود، فرمود:

ان رسول الله لما قبض ورث علي علمه و سلاح و  
ما هناك، ثم صار الي الحسن، ثم صار الي الحسين.  
قال قلت: ثم صار الي علي بن الحسين، ثم صار  
الي ابنته ، ثم انتهي اليك، فقال: نعم . (کلینی، 1390: 2 / 298)

بدون تردید هنگامی که رسول خدا از دنیا رفت، علی علم و سلاح پیامبر را به

ارث برد. پس از علی به حسن و بعد از حسن به حسین رسید. راوی می‌گوید: در اینجا من گفتم: پس از حسین به علی بن الحسین، سپس به پسرش و پس از آن به شما رسیده است؟ فرمود: آری.

در روایات شیعه تأکید شده است که مقام علمی ائمه همان دانشی است که در اختیار رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> بود و به آنان به ارث رسیده است؛ امام صادق<sup>علیه السلام</sup> فرمود:

ان رسول الله اعطي علم ما كان و ما هو  
كائن الي يوم القيمة، فورثنا من رسول الله  
وارثة . (مجلسی، 1403: 26 / 111)

بدون تردید رسول خدا دانش آنچه را در گذشته اتفاق افتاده است و آنچه تا قیامت اتفاق می‌افتد، در اختیار داشت و ما آن دانش را به وراثت از پیامبر خدا به ارث برده‌ایم.

در روایات شیعه تأکید شده است که یکی از نشانه‌های شناخت امام این است که سلاح رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> در اختیارش باشد. امام رضا<sup>علیه السلام</sup> فرمود:

فَيَكُونُ عِنْدَهُ سِلاحٌ رَسُولُ اللهِ . (صدقه، 1418: 102)  
[از جمله نشانه‌های امامت این است که] سلاح پیامبر نزدش باشد.

سلاح حضرت رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> در روایات شیعه به تابوت حضرت موسی<sup>علیه السلام</sup> تشبيه شده است که هر یک از بنی اسرائیل که به مقام نبوت می‌رسید، آن تابوت با آنچه در آن بود، در خانه او فرود می‌آمد.  
امام صادق<sup>علیه السلام</sup> فرمود:

انما مثل السلاح فينا مثل التابوت في  
بني اسرائيل، كانت بنو اسرائيل اي اهل  
البيت وجدت التابوت علي بابهم ، اتوا  
النبيه ، فمن صار اليه السلاح منا اوتا  
الامامة . (کاشانی، 1412: 2 / 133)

بی تردید مثل سلاح نزد ما مثل تابوت<sup>۱</sup> در بنی اسرائیل است. آنان چنین بودند که هر کس تابوت در خانه‌اش یافت می‌شد، به نبوت می‌رسید. از ما هم هر کس

۱. برای مطالعه بیشتر در مورد جریان تابوت و اشیا درون آن و کیفیت صعود و نزول آن بعد از موسی. بنگرید به: فیض کاشانی، 1393: 1 / 208. (ذیل آیه 248 بقره)

سلاح نزد او برود، به امامت می‌رسد.

##### 5. مقام عصمه‌اللهی

مقام عصمت از مقامات مهم امامان است. گرچه واژه عصمت در لغت به معنای «المنع و الحفظ؛ حفظ کردن شخص و مانع او شدن» (ابن منظور، 1405: 12 / 403)، می‌باشد، ولی در اصطلاح کلام به «اقتدار شخص بر گناه نکردن که از اختیار او برمی‌خیرد»، گفته می‌شود.

معصوم بودن جانشین پیامبر مورد اجماع شیعه است، مانند این سخن:

اعلم ان الامامية (رضي الله عنهم) اتفقا  
علي عصمة الائمة من الذنوب، صغيرها و  
كبيرها . (مجلسی، 1403: 25 / 209)  
بدان که شیعه امامیه (خداؤند از آنان راضی باشد) بر عصمت امامان از گناه،  
کوچک آن و بزرگ آن، اتفاق نظر دارند.

فلسفه مقام: مقام عصمت لازمه مقام امامت است، زیرا هدایت در صورتی کامل خواهد بود که از خطأ و اشتباه، عمدی و سهوی و کوچک و بزرگ، مصون باشد. دانشمندان شیعه بیانات مهمی درباره ضرورت عصمت در پیامبر و امام دارند. ما به بیان خواجه نصیرالدین بسنده می‌کنیم.

فيجب في النبي العصمة ليحصل الوثوق فيحصل  
الغرض . (حلی، بی تا: 217)  
واجب است پیامبر معصوم باشد تا اطمینان به دست آید و غرض از فرستادن او  
حاصل شود.

توضیح اینکه: هدف از فرستادن پیامبران، هدایت مردم به کمال است. این هدایت در صورتی محقق می‌شود که پیامبر آنچه را خدا گفته است، بی کم و زیاد به مردم برساند و مردم نیز به آنچه او بیان کرده است، عمل کنند. مردم در صورتی به گفتارش عمل خواهند کرد که اطمینان داشته باشند او در «گرفتن و رساندن وحی» دچار هیچ نوع تحریف عمدی و خطای سهوی و اشتباه نشده است و چنین اطمینانی آنگاه حاصل می‌شود که او را معصوم بدانند.

در بیان فلسفه عصمت تذکر دو نکته ضروری است:

الف) فلسفه عصمت بسیار گسترده‌تر از آنچه بیان شد، می‌باشد. (ر.ک. به: صدقه، 1418: 133؛ همو، بی‌تا: 217)

ب) مقام عصمت میان پیامبر ﷺ و امام مشترک است و با توجه به وظیفه مشترک این دو در هدایت خلق، فلسفه عصمت پیامبر، فلسفه عصمت امام هم می‌باشد.  
عصمت امامان ﷺ: با دو دسته روایات می‌توان عصمت امامان را اثبات کرد:  
الف) روایاتی که عصمت امامان ﷺ را به صراحت بیان می‌کنند. این‌گونه روایات در منابع اهل سنت وجود دارند؛ مانند این حدیث رسول خدا ﷺ که فرمود:

اَنَا وَ اَهْلُ بَيْتِي مَطْهُرُونْ مِنَ الذُّنُوبِ. (بیهقی، 1: 1405)  
(498 / 170؛ فسوی، بی‌تا: 1)

مِنْ وَ اَهْلِ بَيْتِمْ اَنْ گَنَاهَانْ پَاكْ هَسْتِيمْ.

از این مسئله در روایات شیعه نیز به صراحت یاد شده است؛ مثلاً امام رضا علیه السلام فرمود:  
الاَمَامُ الْمَطَهَّرُ مِنَ الذُّنُوبِ وَ الْمَبَرُّ مِنَ  
الْعَيُوبِ. (کلینی، 1390: 2 / 257)  
امام از گناهان پاک و از عیوبها برکنار می‌باشد.

ب) روایاتی که به ملازمه بر عصمت دلالت می‌کنند. این‌گونه روایات متعدد و میان شیعه و اهل سنت مشترک است. ما تنها به تبیین یک روایت می‌پردازیم.  
چنان که یاد شد، روایت تقلین میان شیعه و اهل سنت مشترک است. در این روایت، پیامبر اهل بیت را کنار قرآن معرفی کرد و فرمود این دو از هم جدا نمی‌شوند تا در کنار حوض بر من وارد شوند.

بی‌گمان مقصود از جدا نشدن عترت از قرآن، جدا نشدن فیزیکی نیست، زیرا همراهی فیزیکی با قرآن به تنها ی ارزش ندارد و امکان پذیر هم نیست، پس مقصود رسول خدا ﷺ از جدا نشدن عترت از قرآن، جدا نشدن عملی است و این هنگامی ارزش است و امکان دارد که افکار، گفتار و رفتار آنان در همه مراحل زندگی و در هر شرایطی

مطابق آموزه‌های قرآن باشد. این هماهنگی همان عصمت است؛ زیرا کسی که افکار، رفتار و گفتارش مطابق قرآن باشد؛ گناه نمی‌کند و دچار خطأ و اشتباه نمی‌شود.

#### 6. مقام قبولی اعمال

یکی از مقاماتی که در متون دینی برای اهل بیت در نظر گرفته شده، این است که قبولی اعمال به پذیرش ولایت آنان مشروط شده است، برای نمونه امام صادق علیه السلام فرمود:

لا يقبل الله اعمال العباد الا بعرفته . (همان: 2  
260 /

خداآوند اعمال بندگان را بدون شناخت امام نمی‌پذیرد.

فلسفه مقام: این مقام از مقام امامت سرچشم می‌گیرد. فلسفه امامت هدایت خلق است و آن هنگامی تحقق می‌یابد که انسان هادی را بشناسد و به هدایت او تن دهد، بنابراین کسی که امام و هادی را نمی‌شناسد، به هدایت الهی تن نداده است و اعمال چنین کسی طبق موازین الهی سامان نیافته است، لذا کارهایش پذیرفته نمی‌شود.

مستندات این گفتار از قرآن چنین است که قرآن پذیرش توبه را مشروط به چهار چیز می‌داند: «وَ إِنَّى لَغَافِرٌ لِّمَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ أَعْمَلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى». (طه / 81)

1. از شرک برگردد. «وَ إِنَّى لَغَافِرٌ لِّمَنْ تَابَ»

2. به وحدانیت خداوند ایمان بیاورد. «آمَنَ»

3. اعمال زشت گذشته را انجام ندهد. «عَمِلَ صَالِحًا»

4. معیار عمل صالح آن نیست که خود شخص تشخیص دهد، بلکه باید مطابق معیار الهی باشد که هماهنگی با امام منصوب از طرف خداوند است. «ثُمَّ اهْتَدَى» گرچه در فقه اسلامی سه نوع شرط: (صحبت، کمال، قبول) برای اعمال در نظر گرفته شده است.

از طرفی، قرآن نیز شرط قبولی اعمال را تقوی می‌داند: «إِنَّمَا يَتَّقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ». (مائده / 27) هر عملی وقتی همراه تقواست که مطابق

دستور خداوند باشد و گرنه همراه تقوا نیست و بر اساس این آیه، خدا آن را نمی‌پذیرد.  
از طرف دیگر، اطاعت از خدا در صورتی تحقق می‌یابد که مردم به آنچه پیامبر  
دستور داده است، عمل کنند. «مَنْ يطِعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ  
اللَّهَ وَ مَنْ تَوَلََّ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا». (نساء / 80)

در آیه مذبور به روشنی بیان شده است که مسئولیت عملی که همراه دستور رسول خدا<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> نباشد، با خود شخص است و حضرت به خاطر آن مسئولیتی ندارد و بازخواست نمی‌شود.  
آیات فراوانی ورود به بهشت را که نتیجه قبولی اعمال است، به اطاعت از خدا و  
رسول<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> و تقوا مشروط کرده است، مانند: «وَ مَنْ يطِعِ اللَّهَ وَ  
رَسُولَهُ وَ يُنْجِشَ اللَّهَ وَ يَتَقَبَّلْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ  
الْفَائِزُونَ». (نور / 52)

بنابراین با توجه به اینکه منشأ دین اراده خداوند است، تعیین شروط و موانع اعمال  
نیز در اختیار اوست و بندگان نقشی در تعیین ارکان، اجزا، شرایط و موانع اعمال ندارند.  
خداوند نیز همه چیز را از طریق پیامبر<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> بیان کرده است. از طرفی، مردم موظف به  
شناخت دستورات و اطاعت از آنها هستند و سعادت آنان هنگامی به دست می‌آید که به  
همه دستورهای الهی عمل کنند؛ نه آنکه عمل به دستورها گزینشی باشد.

پذیرش ولایت، شرط قبولی اعمال: مسئله مشروط بودن قبولی اعمال به پذیرش ولایت  
امامان<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> در روایات مورد توجه قرار گرفته است؛ با این تفاوت که در منابع اهل سنت به  
مفهوم آن توجه شده است، برای نمونه حاکم حسکانی ذیل آیه «وَقِفُوا هُمْ إِنَّهُمْ  
مَئْسُولُونَ» (صفات / 24) از رسول خدا<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> نقل می‌کند:

قال رسول الله: اذا كان يوم القيمة اوقف  
انا و علي على الصراط فما يرثنا احد الا  
سئلناه عن ولایة علي فمن كانت معه و الا  
القیناہ فی النار. (حسکانی، 1427: 2/ 197؛ گنجی، بی‌تا:  
(247)

رسول خدا<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> فرمود: روز قیامت من و علی بر صراط خواهیم ایستاد. هیچ کس

از آن جا نمی‌گذرد؛ مگر آنکه از ولایت علی<sup>ع</sup> می‌پرسیم؛ اگر داشت به بهشت می‌رود و گزنه او را به جهنم خواهیم انداخت.

این مسئله در روایات شیعه شفافتر بیان شده است. برای نمونه امیر مؤمنان علی بن

ابی طالب<sup>ع</sup> فرمود:

و اَنَّمَا الائِمَّةُ قوَامُ اللَّهِ عَلَىٰ خَلْقِهِ وَ عَرْفَائِهِ  
عَلَيْهِ عِبَادَةٌ وَ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مِنْ عِرْفَهِمْ وَ  
عَرْفَوْهُ وَ لَا يَدْخُلُ النَّارَ إِلَّا مِنْ انْكَرَهُمْ وَ  
انْكَرَوْهُ . (سید رضی، 1387: خ 152)

بدون تردید تنها سیاست‌گذاران خدا بر مردم و تنها ناظران خدا بر بندگان، امامان<sup>ع</sup> هستند. داخل بهشت نمی‌شود؛ مگر کسی که امامان<sup>ع</sup> را بشناسد و امامان<sup>ع</sup> نیز او را بشناسند و داخل جهنم نخواهد شد؛ مگر کسی که منکر امامان<sup>ع</sup> باشد و آنان نیز او را نپذیرند.

#### ج) مقام رکنیت برای زمین و مقامات ناشی از آن

##### 1. مقام رکنیت برای اهل زمین

یکی از مقاماتی که در روایات برای امامان در نظر گرفته شده، مقام رکنیت برای زمین است. فلسفه مقام: جهان هستی به دو بخش غیب و شهود تقسیم می‌شود. مقصود از جهان غیب اموری است که با حواس درک‌پذیر نیست و مقصود از جهان شهود، جهان مادی است که با حواس درک می‌شود. عوامل تأثیرگذار در جهان نیز به دو بخش تقسیم می‌شوند:

الف) عوامل مادی: با حس و عقل، کمیت، کیفیت، افزایش، کاهش، شرایط و موانع تأثیر آنها قابل شناسایی است و علوم تجربی چنین وظیفه‌ای را به عهده دارند و به میزانی که این علوم پیشرفت کند، بشر بر این بخش از جهان مسلط می‌شود.

ب) عوامل معنوی: در جهان هستی و زندگی بشر تأثیرگذارند، ولی کمیت، کیفیت، افزایش، کاهش و... آنها با حس و عقل قابل شناسایی نیست، بلکه تنها از طریق وحی قابل شناسایی‌اند، برای مثال در آیه «وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَعْذِذَهُمْ وَ  
أَنَّهُ فِيهِمْ وَ مَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّذَهُمْ وَ هُمْ  
يَسْتَغْفِرُونَ» (انفال / 33)، خداوند دو عامل معنوی تأثیرگذار در زمین را مشخص

کرده است: وجود نبی اکرم ﷺ و استغفار مردم که هر دو مانع نزول عذاب هستند.  
این نوع عوامل را نمی‌توان با حس و عقل کشف و کنترل کرد، بلکه با وحی، کشف  
و به بشر گوشزد شده است.

با توجه به این مقدمه، فلسفه اینکه امامان علیهم السلام رکن زمین یا واسطه فیض می‌باشند،  
این است که عالم ماده با عالم ملکوت ساختیت ندارد، بنابراین برای ایجاد ارتباط میان دو  
بخش، رابطی لازم است که با هر دو ساختیت داشته باشد تا فیض الهی از طریق او  
جریان پیدا کند؛ زیرا حکمت الهی برای هر چیزی سببی قرار داده است.  
امام صادق علیه السلام فرمود:

ابی الله ان یجري الاشیاء الا با سبابها ، فجعل  
لكل شیئ سبیلاً . (کلینی، 1390: 1/183؛ کاشانی، 1412: 2/86)  
خداؤند پدیده‌های هستی را از طریق اسباب آنها به وجود می‌آورد و نمی‌خواهد  
کاری بدون سبب به وجود آید، بنابراین برای هر چیزی سببی قرار داده است.

درکنیت امامان علیهم السلام در روایات فراوانی به این مسئله اشاره شده است، برای نمونه امام

باقر علیه السلام فرمود:

لو ان الامام رفع من الارض ساعه لما جلت  
با هلهما كما يموج البحر با هله . (کلینی، 1390: 1/253)

اگر امام (حتی برای یک ساعت) از زمین برداشته شود، زمین متألف خواهد شد،  
همان‌گونه که دریا چنین می‌شود.

وجود امام به عنوان یک عامل معنوی، نقشی بسیار حساس دارد، لذا در روایات از  
آنان به عنوان «ارکان ارض» یاد شده است. امام صادق علیه السلام فرمود:

جعلهم الله اركان الارض ان تميد با هلهما . (همان:  
280)  
خداؤند آنان را ارکان زمین قرار داده است تا اصطلاح پیدا نکند.

با توجه به معنای رکن که گفته‌اند: «ما یقوم به ذلك الشيء»؛  
رکن چیزی است که پایداری شیء به آن بسته است» (جرجانی، 1306: 49) و با توجه

به آنکه از امامان به عنوان «ارکان ارض» یاد شده است، جایگاه آنان در نظام آفرینش روشن می‌شود.

## 2. مقام امان اهل زمین

یکی از مقامات منشعب از واسطه فیض بودن، ایجاد امنیت است.

فلسفه مقام: جهان هستی، دنیای عمل و عکس العمل است و هر چه گفتار، رفتار و افکار، از ما سر می‌زند، در جهان تأثیر دارد. بازتاب بخشی از اعمال ما به گونه‌ای است که همه موجودات روی زمین باید نابود شوند.

وَ لَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسُ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ  
عَلَى ظُهُرِهَا مِنْ ذَآبَةٍ وَ لَكِنْ يَؤْخُرُهُمْ إِلَى أَجَلٍ  
مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ  
بِعِبَادِهِ بَصِيرًا . (فاتح / 45)

در کنار این اعمال خطرآفرین انسان‌ها، باید عامل دیگری باشد که از بروز این خطرها پیشگیری کند و آن وجود حجت خداست که خطر را با اعمال و دعايش دفع می‌کند. مقام امان امامان در روایات اسلامی شیعه و اهل سنت مورد توجه قرار گرفته است.

در منابع اهل سنت می‌خوانیم:

عَنِ النَّبِيِّ قَالَ: النَّجُومُ امَانٌ لِاهْلِ السَّمَاءِ  
فَإِذَا ذَهَبَتِ النَّجُومُ ذَهَبَ اهْلُ السَّمَاءِ وَ  
اهْلُ بَيْتِ امَانٍ لِاهْلِ الارضِ فَإِذَا ذَهَبَ ذَهَبَ اهْلُ بَيْتِ  
ذَهَبَ اهْلِ الارضِ . (قندوزی، بی‌تا: 19؛ فسوی، بی‌تا: 538؛ عسقلانی،  
277 / 9؛ ابن حجر، بی‌تا: 9 / 334)

ستارگان وسیله امنیت برای اهل آسمان‌ها قرار داده شده‌اند و اگر از بین بروند اهل آسمان‌ها از بین می‌روند و اهل بیت من وسیله امنیت برای اهل زمین قرار داده شده‌اند و اگر از بین بروند، اهل زمین از بین می‌روند.

در روایات شیعه نیز این مسئله بسیار مورد توجه است. امام عصر در پاسخ به پرسش اسحاق بن یعقوب که «مردم در زمان غیبت چگونه از حضرت استفاده می‌کنند»، پس از توضیحاتی فرمود:

وَ ائِي لِامَانٍ لِاهْلِ الارضِ، كَمَا ائِ النَّجُومُ امَانٌ

لاهـل السـمـاء . (طـبـرـسـی، ۱۳۸۶: ۲/ ۲۸۴)

بدون تردید من وسیله امنیت اهل زمین هستم، همان‌گونه که ستارگان وسیله امنیت اهل آسمان هستند.

امام عصر<sup>ع</sup> درباره نقش دعای خودش در زندگی شیعه فرمود:

انا غـیر مـهـمـلـين لـمـراـعـاتـكـم وـلا نـاسـيـن لـذـكـرـكـم وـلـوـلا ذـلـكـ لـنـزـلـ بـكـم الـأـوـاءـ اوـ اـصـطـمـلـكـمـ الـأـعـدـاءـ . (همان: 323)

مراقبت از شما مورد توجه ماست و به یاد شما هستیم و اگر این توجه ما نبود، مشکلات زیادی برایتان پیش می‌آمد و یا دشمنان شما را از پا در می‌آورند.

مقامات دیگری از قبیل «شهادت بر امت»، «نظرارت بر اعمال امت» و «شفاعت» نیز در آیات و روایات اسلامی در نظر گرفته شده است که برای پرهیز از طولانی شدن مقاله از آوردن آنها خودداری می‌کنیم.

### نتیجه‌گیری

با بررسی متون حدیثی شیعه و اهل سنت، این نتیجه به دست می‌آید که اهل بیت نه تنها از حوزه اندیشه اسلامی خارج نشده‌اند تا شایسته تکفیر و... باشند، بلکه در نظام تکوین، نقش‌آفرین و در نظام تشریع جایگاه خاصی دارند. جایگاه آنان در نظام تشریع متناسب با مسئولیت جانشینی رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> تنظیم شده است و در نظام تکوین نیز جایگاه آنان با توجه به آنکه مانند واسطه میان خدا و خلق و به عنوان خلیفه‌الله عمل می‌کنند، تعیین گردیده است.

همچنین این نکته آشکار شد که جایگاه اهل بیت<sup>علیهم السلام</sup> در نظام تکوین، ذاتی آنان نیست تا آنان را از حد بشر خارج کند و به الوهیت برساند، بلکه مقامات تکوینی و تشریعی آنان جعل از طرف خداوند است و متناسب با مقاماتی که داده شده، مسئولیت‌های سنگینی نیز متوجه آنان شده است.

### منابع و مأخذ

1. قرآن کریم.

2. ابن ابیالحدید، عزالدین، 1378ق، شرح نهج البلاغه، تحقیق ابوالفضل ابراهیم، بیروت، دارالکتب العلمیة.
3. ابن اثیر، عزالدین، بیتا، اسد الغابه فی معرفة الصحابة، تحقیق الشیخ علی، بیروت، دارالکتب العلمیة.
4. ابن اثیر، علی بن ابیالکرم، 1399ق، الكامل فی التاریخ، بیروت، دارالفکر.
5. ابن عساکر، علی بن الحسن، بیتا، تاریخ مدینه الدمشق، بیروت، دارالکتب العلمیة.
6. ابن حجر هیشمی، احمد بن محمد بن علی، الصواعق المحرقة فی الرد علی اهل البدع و الزندقة، تحقیق عبدالوهاب، مصر، مکتبة القاهرة.
7. ابن فارس، احمد، 1404ق، معجم مقاييس اللغة، تحقیق عبدالسلام هارون، قم، مرکز الاعلام الاسلامی.
8. ابن کثیر، اسماعیل، 1369ق، السیرة النبویة، بیروت، دارالمعرفة.
9. \_\_\_\_\_، 1418ق، البداية والنهاية، بیروت، دارالفکر، الطبعه الثانية.
10. ابن مغازلی، علی بن محمد، 1394ق، مناقب علی بن ابیطالب، تحقیق بهبودی، تهران، المکتبه الاسلامیة.
11. ابن منظور، محمد بن مکرم، 1405ق، لسان العرب، قم، ادب الحوزه، ج اول.
12. بغدادی، احمد بن علی، بیتا، تاریخ بغداد، بیروت، دارالفکر.
13. بیهقی، ابوبکر بن احمد، 1405ق، دلائل النبوة، بیروت، دارالکتب العلمیة.
14. پادشاه، محمد، 1363ق، فرهنگ جامع فارسی، تهران، خیام، ج دوم.
15. جبران مسعود، 1383ق، الرائد، ترجمه رضا انزابی نژاد، مشهد، به نشر، ج چهارم.
16. جرجانی، سیدشیریف، 1306ق، کتاب التعریفات، تهران، ناصرخسرو.
17. جوادی آملی، عبدالله، 1386ق، ادب فنای مقریان، قم، اسراء، ج چهارم.
18. حسکانی، عبدالله، 1427ق، شواهد التنزیل لقواعد التفضیل، تحقیق محمودی، قم،

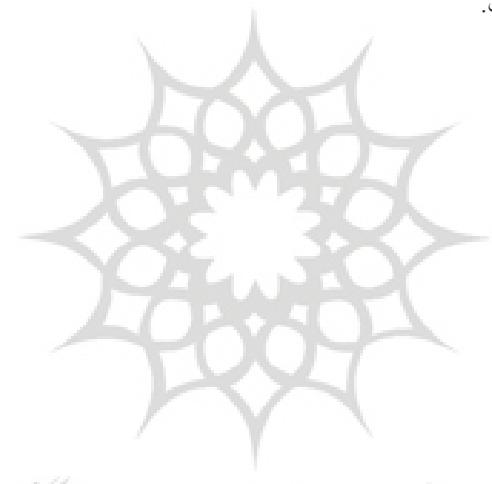
مجمع احیاء الثقافة الاسلامیة، الطبعة الثالثة.

19. حَلَّی، حَسْنَ بْنُ يَوسُفَ، بَنِ تَا، كَشْفُ الْمَرَادِ فِي شِرْحِ تَجْرِيدِ الاعْتِقَادِ، مشهد، کتابفروشی جعفری.
20. رَاغِبُ اصْفَهَانِی، حَسْنَ، ۱۴۲۶ ق، مَفَرَّدَاتُ الْفَاظِ الْقُرْآنِ، تَحْقِيقُ صَفَوانَ عَدْنَانَ، قَمَ، طَبْیَعَهُ نُورٌ، ج ۱.
21. زَبِیدَی، مَرْضِیٰ، ۱۴۱۴ ق، تَاجُ الْعَرَوْسِ، تَحْقِيقُ عَلَیْ بَشْرَی، بَیْرُوت، دَارُ الْفَکَرِ.
22. سَجَادِی، سَیدُ جَعْفَرٍ، ۱۳۶۱، فَرَهْنَگُ عِلُومِ عُقْلَیِ، تَهْرَانُ، انجمن حکمت و فلسفه ایران.
23. سَیدِ رَضِیٰ، مُحَمَّدُ بْنُ حَسْنَ، ۱۳۸۷ ق، نَهْجُ الْبَلَاغَهِ، تَحْقِيقُ صَبِحِیِّ صَالِحٍ، بَیْرُوت، دَارُ الْفَکَرِ، الطَّبْعَةُ الْأَوَّلَیِ.
24. صَدُوقُ، مُحَمَّدُ بْنُ عَلَیٰ، ۱۴۱۸ ق، مَعَانِی الْاخْبَارِ، تَصْحِیحُ غَفاری، قَمَ، مَؤْسَسَةُ النَّشْرِ الْإِسْلَامِیِّ، الطَّبْعَةُ الرَّابِعَةِ.
25. ———، بَنِ تَا، تَجْرِيدِ الاعْتِقَادِ، مشهد، جعفری.
26. طَبَاطِبَایی، سَیدُ مُحَمَّدِ حَسْنَ، ۱۳۹۰ ق، الْمَیْزَانُ فِي تَفْسِیرِ الْقُرْآنِ، بَیْرُوت، مَؤْسَسَةُ الْاَعْلَمِیِّ.
27. طَبَرَی، اَحْمَدُ بْنُ عَلَیٰ، ۱۳۸۶ ق، الْاحْتِجاجُ، قَمَ، مَصْطَفَویِّ.
28. طَبَرَی، فَضْلُ بْنُ الْحَسَنِ، ۱۳۹۰ ق، مَجْمُوعُ الْبَیَانِ لِعِلَامِ الْقُرْآنِ، تَهْرَانُ، کتابفروشی اسلامیة.
29. طَبَرَی، اَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، بَنِ تَا الْفَ، الرِّیاضُ النَّصْرَیَّ فِی مَنَاقِبِ الْعَشْرَةِ، تَحْقِيقُ عَبْدِالْمُجِیدِ، بَیْرُوت، دَارُ الْمَعْرِفَةِ.
30. ———، بَنِ تَا بَ، ذَخَائِرُ الْعَقْبَیِّ فِی مَنَاقِبِ ذُوِّ الْقَرْبَیِّ، تَحْقِيقُ اَكْرَمِ بُوشی جَدَه، مَکْتَبَةُ الصَّحَابَةِ.

31. طبرى، محمد بن جریر، بى تا، *تاریخ الامم والملوک*، بيروت، مؤسسة الاعلمى.
32. عدة من العلماء، 1379ق، *المعجم الوسيط*، استانبول، دار الدعوة.
33. عسقلانى، شهاب الدين، 1992م، *مختصر مسنن البزار على الكتب السنتة*، تحقيق صبرى، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الاولى.
34. عسكرى، ابوهلال، 1353ق، *الفرقان اللغوية*، قم، بصيرتى.
35. فراهيدى، خليل بن احمد، بى تا، *العين*، قم، دار الهجرة.
36. فسوى، يعقوب، بن سفيان، بى تا، *المعرفة والتاريخ*، تحقيق اكرم ضياء، بيروت، مؤسسة الرسالة.
37. فيروزآبادى، محمد بن يعقوب، بى تا، *القاموس المحيط*، بيروت، دار الجيل.
38. فيومى، احمد بن محمد، 1425ق، *المصباح المنير*، قم، هجرت، الطبعة الثالثة.
39. قرطبي، محمد بن احمد، 1405ق، *الجامع لاحكام القرآن*، بيروت، دار احياء التراث العربى.
40. قندوزى، سليمان بن ابراهيم، بى تا، *ینایع المودة*، قم، کتابفروشی بصیرتی.
41. کاشانى، فيض، 1393ق، *كتاب الصافى*، تهران، کتابفروشی اسلامیة.
42. \_\_\_\_\_، 1412ق، *كتاب الوافى*، اصفهان، مکتبة الامام امير المؤمنین، الطبعة الثانية.
43. کلينى، محمد بن يعقوب، 1390ق، *كافى*، تهران، کتابفروشی اسلامیة.
44. گنجى، محمد بن يوسف، بى تا، *کفاية الطالب فى مناقب على بن ابى طالب*، تحقيق محمد هادى اميini، نجف، الطبعة الحيدرية، الطبعة الثانية.
45. مؤسسة دائرة المعارف الفقه الاسلامى، *موسوعة الفقه الاسلامى طبقاً لمنذهب اهل البيت*، قم، الطبعة الاولى.
46. منقى هندي، على، 1409ق، *كنز العمال فی سنن الاقوال والافعال*، بيروت، مؤسسة الرسالة.
47. مجلسى، محمد باقر، 1403ق، *بحار الانوار*، بيروت، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثالثة.
48. محمودى، محمد باقر، بى تا، *ترجمة الامام على بن ابى طالب*، بيروت، مؤسسة

المحمودی.

49. مرتضوی، سید محمد، ۱۳۸۵، *اهل‌البیت در نگاه رسول اعظم*، مشهد، نشر یوسف فاطمه.
50. مشکور، محمدجواد، ۱۳۸۴، *فرهنگ فرق اسلامی*، مشهد، آستان قدس رضوی، چ چهارم.
51. مظفر، محمدرضا، ۱۳۸۸ ق، *المنطق*، قم، اسماعیلیان، الطبعة الثالثة.
52. نسایی، احمد بن شعیب، ۱۴۱۹ ق، *خصائص امیر المؤمنین علی بن ابی طالب*، تحقيق السيد جعفر الحسینی، قم، دارالثقلین، الطبعة الاولی.
53. نوبختی، حسن بن موسی، ۱۴۰۴ ق، *فرق الشیعه*، بیروت، دارالاضوا، الطبعة الثانية.
54. نیشابوری، محمد بن علی، بی تا، *المستدرک علی الصحيحین*، بیروت، دارالکتب العلمیة.
55. هیثمی، نورالدین، علی بن ابی بکر، بی تا، *مجمع الزوائد و منبع الفوائد*، بیروت، مؤسسه المعارف.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
بریال جامع علوم انسانی