

# مبانی همکاری علماء با دولتهای جوڑ\*

## (با تأکید بر اندیشهٔ فیض کاشانی)

□ حجت الاسلام والمسلمین احد الله قلیزاده برنده

عضو هیأت علمی جامعه المصطفی(ص) العالیه و مدیر گروه علمی تربیتی فلسفه و کلام- مدرسهٔ تخصصی فقه و معارف اسلامی

### چکیده

بستر سازی برای گسترش تشیع و دفاع از حقوق شیعیان در طول تاریخ، برخی عالمان دینی را به سمت همکاری و تعامل با حاکمان جوڑ سوق داده و آنان را از طرف برخی دیگر از عالمان، در معرض اتهام جاهطلبی و مشروعیت بخشی به سلاطین قرار داده است. مقاله حاضر با دفاع از گزینهٔ همکاری، مبانی شرعی و آثار مثبت آن را تشریح کرده و سیرهٔ علمای بزرگ شیعه را در اختیار طلاب غیر ایرانی علوم دینی در جهت نحوهٔ تعامل با حاکمانشان قرار داده است.

**کلیدواژه‌ها:** دولت مغول، دولت صفوی، فیض کاشانی، محقق کرکی، مبانی تعامل با سلاطین.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

## مقدمه

مطابق آموزه‌ها و تعالیم دین مقدس اسلام، حق حاکمیت بر انسانها از آن خدا و رسول خدا و پس از آن متعلق به اهلبیت عصمت و طهارت<sup>۸</sup> است. در زمان غیبت نیز طبق ادله نقلی و عقلی - که در جای خود اثبات شده است - این حق بر عهده فقیه جامع الشرایط است. در ایران امروز که به لطف خدا حاکمیت در دست باکفایت ولی فقیه است، ضرورت تعامل و همکاری علماء با حاکمیت امری نیست که نیاز به شرح و توضیح داشته باشد. اما در خارج از مرزهای ایران اسلامی وضعیت به گونه دیگری است و این سؤال به طور جدی مطرح است که طلب و عالمان دینی باید با حاکمان خود چگونه تعامل کنند و همکاری آنان با حاکمیتها یکی که همسو با الگوی حکومتی اسلام نیستند، چه حکمی دارد و وضعیت جاری برای طلاب غیر ایرانی در واقع همان وضعیت است که پیش از انقلاب اسلامی در خود ایران نیز حاکم بود و در طول سالیان دراز سلاطین جور بر این کشور حکومت می‌کردند.

در بین علمای اسلامی در این باره دو رویکرد وجود داشته است که هر کدام از آنها مبتنی بر یک دیدگاه و مبنای دینی بوده است. هر کدام از این دو دیدگاه که از پشتوانه قوی تری برخوردار باشد، بدون شک میتواند مبنای عمل عالمان غیر ایرانی در همکاری یا عدم همکاری با حاکمانشان باشد. مقاله حاضر با مروری بر دو موضع مذکور، دیدگاه فیض کاشانی را در این زمینه بررسی می‌نماید.

پیش از ورود به بحث مناسب است اشاره‌ای به ادوار تعامل علماء با سلاطین بشود تا روشن شود که آیا این همکاری در شرایط مشابه صورت گرفته است یا عصر هر کدام از آنان اقتضایات خاص خود را داشته است.

## ادوار تعامل

علمای شیعه پس از رخداد بزرگ غیبت حضرت ولی عصر ا و در مواجهه با حاکمان سه دوره مهم را تجربه کرده‌اند. دوره اول به عصر علمایی چون شیخ صدوq، شیخ مفید، شیخ مرتضی و شیخ طوسی مربوط است که با حکومت بغداد و حکومت آل بویه در ایران تعامل داشتند.

دوره دوم عصر و زمانه خواجه نصیر طوسی، محقق حلی، علامه حلی و سید بن طاووس است که با حاکمان مغول همکاری کردند. دوره سوم نیز تعامل علمایی همچون محقق کرکی، علامه مجلسی، فیض کاشانی و ... است که با دولت صفوی در ارتباط بودند.

به نظر می‌رسد حکومتهاي هر سه دوره، علی‌رغم اختلاف شرایط و ویژگيهای فوق، یک وجه اشتراك دارند و آن عبارت از اين است که الگوي حکومتي اسلام در مورد هیچ یک از آنها صادق نیست. بنابراین، همه آنها حکومت جور تلقی می‌شوند و شیعه بودن برخی از آنها اگر چه در برخی جهات بین آنها تایزاتی را ایجاد می‌کند، اما به هیچ وجه موجب مشروعيت آنها نمی‌شود چرا که مشروعيت هر حکومتي بسته به مقدار مطابقت آن با الگوي حکومتي اسلام است که همه آنها فاقد آن بوده‌اند. با اين حال، موضع‌گيري علمای شیعه در تعامل یا عدم تعامل با آنها يکسان نبوده است.

### علت اختلاف موضع

این اختلاف موضع را در دو جهت می‌توان ارزیابی کرد.  
**جهت اول** این اختلاف می‌تواند به میزان ارتباط آن حکومتها با دین مرتبط باشد. چرا که حکومتها در ارتباط با دین در چند طبقه جای می‌گيرند:  
الف. حکومت دینی که مبنی بر الگوي حکومتي اسلام بوده و با استناد به نص و سیره شناخته می‌شود (حکومت شرعی).  
ب. حکومت ضد دینی که مبنی بر «شرک» بوده و به تعبير دیگر غصبي است (حکومت غصبي).  
ج. حکومتهايی که کاري به کار دين ندارند و به تعبير دیگر سکولار هستند (حکومت سکولار).

د. حکومتهايی که مبنی بر الگوي حکومتي اسلام نبوده و در رأس هرم آنها فقيه و اجد شرایط حاكم نیست، اما به ظاهر در صدد اجرای احکام شريعت بوده‌اند (سلطنت مشروعه) (افتخاری، شرعی‌سازی قدرت سیاسی 1383: 281) عالماني که در گذشته تعامل با حکومتها را جایز نمیدانسته‌اند، به نظر می‌رسد که آن حکومتها را در طبقه دوم یعنی حکومتهاي غصبي قرار میداده‌اند و برخلاف آنان، کسانی که تعامل را تجویز می‌کردنده، مثلًا در دوره صفویه، مبنا و بستر عملکردشان الگوي سلطنت مشروعه بوده است نه حکومت اغتصابی؛ یعنی از نظر آنان ماهیت حکومتها تغيير یافته و فضای جديدي به وجود آمده بود.

جهت دوم اختلاف موضع عالمان شیعه را می‌توان به خود آنها مرتبط دانست. مثلًا گاهي اوقات شناخت آنها از جريانهای فكري موجود، دستگاه سلطنت، مشکلات و نيازهای جامعه و ... به يك اندازه نبود. بنابراین، در تشخيص مصداق اختلاف پيدا می‌کردنده و به تعبير دیگر اختلاف در بينش سیاسي - اجتماعي آنها به اختلاف موضع‌گيري آنها می‌اجاميد.  
گاهي نيز اختلاف در انديشة سیاسي آنها در اختلاف موضع‌گيري شان

نقش ایفا می‌کرد. مثلاً در حدود بسط ید وی فقیه اختلاف داشتند و برخی از آنها برای فقیه شأن حکومت قائل نبودند و در مقابل آنها برخی دیگر، شأن حکومت برای فقیه قائل بودند. در این میان، مفاهیم «ضرورت»، «مصلحت» «تفیه» و ... نیز جایگاه مهمی را در اندیشه عالمان پیدا کرده بود. برخی همان طور که خواهد آمد، با استناد به همین مفاهیم به سمت همکاری با حاکمیتها پیش می‌رفتند و عده‌ای نیز الگوی حکومتی اسلام را در مفهوم «امامت» منحصر کرده و حکومت غیر معصوم را به کلی کنار مینهادند.

در این میان، از ویژگیهای شخصیتی عالمان نیز نباید غفلت کرد. اساساً برخی افراد روحیه اجتماعی بالایی دارند و سعی می‌کنند در اجتماع نقش ایفا کنند. در مقابل آنها، برخی دیگر انزوا و کناره‌گیری از مردم را ترجیح می‌دهند.

در هر صورت برگهای تاریخ نشان می‌دهد که عالمان بزرگی از شیعیان- که در پایبندی آنها به مکتب تشیع هیچ تردیدی نیست و بلکه خدمات بزرگی را به جامعه شیعیان کرده‌اند- در مقاطع مختلف تاریخ با حکومتها همکاری و تعامل داشته‌اند و یا قائل به همکاری بوده‌اند که به برخی از آنها اشاره می‌شود.

## علمای موافق با تعامل

### 1. شیخ طوسی

دیدگاه شیخ طوسی در زمینه همکاری با حاکمان به طور صریح در کتاب النهایه آمده است. او می‌گوید:

پذیرفتن ولایت از طرف سلطان عادلی که آمر به معروف و ناهی از منکر بوده و هر چیزی را در جای خود مینهد، جایز و بجاست و گاه ممکن است به حد وجوب برسد، زیرا در این شرایط است که انسان می‌تواند امر به معروف و نهی از منکر کند و هر چیزی را در موضع خود قرار دهد. اما سلطان جائز، اگر انسان بداند و یا احتمال قوی بدهد که در صورت همکاری با وی ممکن است بتواند اقامه حدود و امر به معروف و نهی از منکر نموده و خمس و زکات را برای مصارف صاحبان و مستحقان آن و در راه پیوند برادران، مصرف کند و همین‌طور بداند که در این صورت در امر واجبی خلی وارد نکرده و جبود به ارتکاب کار زشتی خواهد شد، مستحب است که خود را برای پذیرفتن ولایت از طرف آنها عرضه کند. اما اگر احتمال قوی بدهد که چنین امکانی برای

### مبانی همکاری علمای با دولتهای جو 7

او فراهم نبوده و چه بسا ممکن است در امر واجب خللي وارد کرده و يا ناگزير از ارتکاب عمل زشتی شود، به هیچ وجه جایز نیست به وي پیشنهاد همکاري بدهد و در صورتی که او را جبور به پذيرش ولايت کردند، گرچه خودداري از قبول آن موجب پاره اي از ضررها و تحمل مشتقاتي هم بشود، اگر خطر جاني و مالي در برنداشته باشد، بهتر است آن ضررها و مشقات را تحمل کند و از قبول چنین ولايت سرباز زند. اما اگر متضمن خطر جاني و يا مالي برای خود و يا خانواده او و يا برخی از مؤمنان باشد، میتواند آن عمل را بپذيرد و در اين صورت باید بکوشد هر چيزی را در جاي خود قرار دهد و اگر نمیتواند چنین کند، باید آنچه در توان دارد به جا آورد، هر چند در پنهانی ... و اگر امكان اقامه هیچ حقی برای او وجود نداشته باشد و وضعیت هم وضعیت تقیه باشد، میتواند در تمامی احکام و امور محوله تا زمانی که منجر به خونریزی ناروايی نشود تقیه نماید، زیرا هرگز در مورد خون ناروا تقیه وجود ندارد (طوسی، النهاية في مجرد الفقه و الفتاوي 1400: 356 - 357).

### 2. ابو الصلاح حلبي

او که از علمای قرن پنجم هجری قمری است حکومت را حق ائمه اطهار<sup>۸</sup> و افراد منصوب از جانب آنان میدانند و دیگران را شایسته حکمرانی نمیبینند و مراجعة شیعیان به آنها را مجاز نمیشمارد. اما در عین حال تصريح میکند که اگر فرد دارای شرایطي در دستگاه حاكمیت باشد، اگر چه به ظاهر توسط حاکم ظالم به کار گرفته شده است، واقعیت آن است که او نائب ولی امرا است و از جانب ائمه مشروعیت پیدا میکند. به تعبیر دیگر، از نظر حلبي، اگر فرد دارای شرایطي بوده و از جانب حاکم جائز دعوت به همکاري شود، قطعاً با مشکل شرعی مواجه نیست و به این جهت مجاز به عدم پذيرش نیست (حلبي، 1403: 423 - 424).

### 3. سيد مرتضى

مرحوم سيد مرتضى نيز از علمای قرن پنجم هجری قمری است. او رساله اي درباره همکاري با سلطان نوشته و در آن سلطان را به دو قسم عادل و ظالم تقسیم کرده، سپس قبول ولايت سلطان عادل را جایز و در موادردي واجب شمرده است. به اعتقاد او، قبول

8 فصلنامه پژوهشی - علمی کوثر معارف / سال هفتم / شماره 17 / بهار 1390

ولایت سلطان ظالم به واجب و مباح و قبیح قابل تقسیم است. از نظر او، وجوب پذیرش ولایت سلطان جائز در صورتی است که شخص بتواند اقامه حق، دفع باطل، امر به معروف و نهی از منکر کند، به گونه ای که در صورت عدم پذیرش ولایت او، قادر به انجام آنها نباشد. یکی دیگر از شرایط وجوب پذیرش ولایت سلطان ظالم زمانی است که از طرف او جبود به این کار شود، به گونه ای که در صورت عدم پذیرش خوف از دستدادن جانش را داشته باشد. به اعتقاد سید مرتضی، همکاری با ظالم مثل دروغ قبح ذاتی ندارد، بلکه حکم آن بسته به عوارض آن است. مبنایی که سید مرتضی برای این حکم بدان استناد می کند، سیره حضرت یوسف (ع) و حضرت عیسی (ع) است. بنابراین، افرادی که به این حکم عمل می کنند، در واقع با اذن امام (ع) به این کار مبادرت می ورزند (شریف مرتضی، رسائل شریف مرتضی 1405: 2 / 89 - 92).

#### 4. علامه حلی

او از عالمان قرن هشتم هجری است. موضع گیری علامه درباره همکاری با حاکمان در سیره عملی او به وضوح مشاهده می شود، چرا که از حضور در دربار شاهان و همکاری با آنان خوداری نمی کرد و در اثر این ارتباط بود که سلطان مغول را به تشیع علاقه مند ساخت و پایگاه شیعیان را در ایران به شدت تقویت کرد (القاشانی، تاریخ الجایتو 100 - 108: 1348).

#### 5. محقق کرکی

او از عالمان قرن نهم و دهم هجری و از معاصران عصر صفوی و مقیم بخارا بود که در دو دوره کوتاه زمانی وارد ایران شد و با حمایت از دولت صفوی، چه در جریان سفرش به ایران و چه در زمان اقامتش در عراق، با تأثیف آثار علمی، تربیت شاگران ایرانی و نیز تأثیر مستقیم روی شاه اسماعیل و شاه طهماسب، فرصتی برای گسترش تشیع در ایران از یک سو و تغییر رویّة فکری حکومت صفوی از تشیع صوفیانه به تشیع فقیهانه به دست آورد. نقش کرکی در چهار جهت مهم است: تقویت مذهب شیعه؛ مبارزه با تصوف و مظاہر آن؛ تقویت بنیة فقاہتی دولت صفوی؛ و طرح مسئله ولایت فقیه و اعتبار رأی مجتهد زنده (جعفریان، در آمدی بر مشارکت علماء در ساختار دولت صفوی 122 - 123: 1382).

او به ظاهر اولین کسی است که در حوزه اندیشه سیاسی ایران نظریه ولایت فقیه را مطرح کرد و در چندین اثرش فقیه را حاکم منصوب از جانب ائمه<sup>۸</sup> معرفی کرد و اختیارات آنان را فراتر از

اجراي حدود و قضاوت بين مردم دانست ( کرکي، جامع المقاصد 1408: 2 / 371) او اگر چه به اختيارات سياسي فقها اشاره اي نمیکند، بدون تردید تأكيد او بر نيابت عام فقها و رفتار او با شاه طهماسب كاملاً حاكي از اعتقاد او به اختيارات گسترده سياسي براي فقيه است.

ديگاه او درباره تعامل با حاكمان علاوه بر سيرة عملیاش در مسئله خراج كاملاً روشن است. او در رساله خراجيه هم به دفاع از عملکرده در دریافت مستمری از شاه اسماعيل پرداخته و هم جواز پرداخت خراج به جائز و جواز بهره‌گيري از آن توسط شيعيان را مستدل می‌سازد (كرکي، رسائل الحقق الکركي 1409: 1 / 271)

## 6. علامه مجلسی

مرحوم مجلسی يکي ديگر از عالماني است که با حاكمان صفوی همکاري می‌کرد. او گذشته از سيره عملیاش به لحاظ نظری نيز به اين مسئله تصریح می‌کند و همکاري با سلاطین را به سه شرط مجاز می‌شمارد: اول اينکه به قصد تقیه باشد. دوم اينکه به هدف هدایت سلاطین باشد. و سوم اينکه به قصد دفع ضرر از مظلوم یا رساندن نفعی به مؤمن باشد که البته در اين صورت واجب است (مجلسی، عین الحیاة 1348: 505)

## 7. فيض کاشانی

مرحوم فيض از اندیشمندان قرن یازدهم هجری قمری است. او مطابق آنچه در رساله «شرح صدر» آورده است تا قبل از بیست سالگی علوم ظاهري را تحصیل کرد و خود را از دیگران بینیاز ساخت و سپس در حضر صدر المتألهین به کسب علوم باطن پرداخت و استادش او را به لقب فيض ملقب گردانید. پس از آن به تألیف کتب و تبلیغ دین مبادرت می‌ورزید و به قناعت زندگی می‌گذراند که ناگهان شاه صفي وي را دعوت به همکاري کرد، اما او به دليل وجود علمای ظاهر [که توضیح آن خواهد آمد] پیرامون شاه از پذيرش همکاري خودداري کرد. پس از در گذشت شاه صفي جددآ شاه عباس دوم وي را دعوت به همکاري کرد، ولي اين بار به دليل آنکه سلطنت را در خدمت دين می‌دید حاضر به همکاري شد. اما پس از مدتی به سبب فشار علمای ظاهر همکاري خود را با حاكم صفوی قطع کرد ( فيض کاشانی، ده رساله حکيم فيض کاشانی 1371: 47 - 73 )

بنابراین، سيرة عملی او همکاري با سلاطین را به روشنی و وضوح مجاز می‌شارد. به لحاظ نظری نيز ديدگاه او را باید در اندیشه سياسي وي جستوجو کرد. براي اين منظور لازم است ديدگاه او را

درباره «شرع»، «سلطنت»، «اقسام علماً» و «سیاست» ملاحظه کنیم و سپس مبنای او را برای تعامل با سلطانین به دست آوریم: شرع: دستوری است الهی که هر کس آن را بپذیرند و بدان عمل کند به سعادت ابدی نائل می‌شود و به لذتهاي جاوداني دست مي‌يابد. اين دستور مشتمل بر واجب و مستحب و روش و مبهم است (فيفش کاشاني، مجموعه رسائل 1387: 1/ 360).

سلطنت: فيفش برای ایضاح این مفهوم از مفهوم دیگری به نام «عرف» استفاده می‌کند. عرف دستوری است که توده مردم در میان خود وضع می‌کند و عمل به آن را واجب می‌انگارند و خالفت با آن را قبیح می‌شانند. این دستور که به اختلاف زمان و مکان اختلاف دارد، اگر مشتمل بر غلبه و استیلا باشد آن را سلطنت می‌نامند.

به نظر فيفش التزام به عرف در صورتی مقبول است که موافق عقل و شرع باشد و گرنه پایبندی به آن حماقت است مگر اینکه پای تقیه و خوف ضرر در کار باشد که در آن شرایط، صورت مسئله عوض می‌شود. اما در مسئله سلطنت، فيفش کاملاً واقع نگر است و سلطنت را لازمه هر اجتماعی میداند، زیرا اگر سلطنت حاکمیت قوانین مورد قبول مردم) نباشد، اجتماع نظام پیدا نمی‌کند و اسباب معیشت مردم اختلال می‌یابد (همان: 363)

## فرق شرع و سلطنت

فيفش به تبع استادش صدرالمتألهین (شیرازی، شواهد الربوبیه 1382: 427) بر این باور است که وظيفة سلطنت این است که اسباب معیشت مردم را نظاممند سازد و این نظاممندسازی چون بر عهده افرادي عادي است که داراي نفس جزئي و ناقصاند، لاجرم خطأپذيري را نيز در پي دارد. بنابراین، نباید توقع ما از سلطنت این باشد که برای ما مدينه فاضله را به ارمغان آورد. اما شرع متولی اصلاح کل عالم و نظاممندسازی جموع دنيا و آخرت است و در عين حال نه دنيا را فداي آخرت می‌کند نه آخرت را فداي دنيا، بلکه صلاح هر يك را در درون خود آن عالم تأمین می‌کند. به تعبير دیگر، شرع سعادت دنيا و آخرت را با هم تأمین می‌کند و این عالم را در مسیر عالمي دیگر و مقدمه اي برای عالم آخرت میداند. بنابراین، برای افعال انسان نيز افقهايي را مشخص مینماید. روشن است که صدور چنین قوانيني که بتوانند سعادت دنيا و آخرت را توأمان تأمین کند، از نفوس جزئي و بشر عادي امكانپذير نيست، بلکه فقط از عقول کلية کامله که مصون از خطأ و اشتباه اند امكانپذير است.

از اين رهگذر افعال سلطنت ناتمام و ناقص است و به کمک شرع نياز دارد، اما افعال شرع نيازمند سلطنت نيست، بلکه خود به

تنها ی بشر را به سر منزل مقصود می‌رساند.  
با جمله سلطنت نسبت به شرع به منزله بدن است نسبت به روح  
و به منزله بند است برای خواجه که گاه فرمانبری می‌کند و  
گاه نافرمانی. هر گاه فرمانبری کند ظاهر عالم (علم ملک)  
منقاد باطن عالم (علم ملکوت) می‌شود و محسوسات در سایه معقولات  
در می‌آیند و اجزا به جانب کل حرکت می‌کنند و اوضاع رو به  
کمال می‌شود. ولی هر گاه سلطنت از شرع فرمانبری نمی‌کند، گو  
اینکه حواس حاکم بر عقول می‌شوند و ملکوت و باطن عالم به  
تسخیر ظاهر عالم در می‌آید و انقیاد عالی از سافل پیش می‌آید و  
انسان و جامعه از هدف خلقت که کمال است دور می‌شوند (فیض  
کاشانی، مجموعه رسائل: ۳۶۴ - ۳۶۵).  
این نکته را نیز نباید از نظر دور داشت که به اعتقاد فیض  
شرع را باید از اهلش فرا گرفت که همان پیامبر و اوصیای اوست،  
اگر چه این فraigیری به واسطه [علماء] باشد (همان: ۳۷۲).

### اقسام علماء

فیض عالمان را به سه طایفه تقسیم می‌کند:  
طایفة اول کسانی هستند که فقط از علوم ظاهری بهره‌مندند،  
ولی از علوم باطنی در آنان خبری نیست. این افراد به شمعی  
می‌مانند که خود را می‌سوزانند تا دیگران را روشنایی بخشنند  
اما عمدۀ این افراد محبت دنیا دارند و بلکه بالاتر از آن دین  
به دنیا فروشنند؛ زیرا به جهت فقدان علم باطن نه دنیا را  
می‌شناسند و نه آخرت را؛ چرا که دنیا و آخرت مستلزم داشتن  
علم باطن است. براین اساس، این افراد صلاحیت رهبری و پیشوایی  
مردم را ندارند.

طایفة دوم کسانی هستند که علم باطن دارند، ولی از علم  
ظاهر بی‌بهره‌اند. این افراد به سان ستاره‌ای هستند که فقط  
اطراف خود را روشن می‌کنند و نور و روشنایی آنها به حدی نیست  
که بتوانند مردم را هدایت کنند، بلکه تنها می‌توانند گلیم  
خود را از آب بیرون بکشند.

طایفه سوم کسانی هستند که علم ظاهر دارند و هم علم باطن  
و مانند آفتایی هستند که می‌توانند جهان را روشنایی بخشنند.  
تنها چنین افرادی هستند که سزاوار هدایت و پیشوایی مردم  
اند. لکن مشکل اینجاست که چنین افرادی اگر بخواهند رهبری مردم  
را به دست گیرند و نزد مردم عزت و جاهی پیدا کنند، مورد حملة  
علمای ظاهری قرار می‌گیرند، چرا که علمای ظاهر که عاشق  
دنیا‌یند نمی‌توانند ببینند که معشوق آنها با دیگری باشد (فیض  
کاشانی، کلمات مکنونه ۱۳۶۰: ۳۳۹ - ۳۴۰).

فیض خود را عالم به علم ظاهر و باطن میدانست و به این جهت هم همکاری با شاه عباس دوم را جهت هدایت مردم پذیرفت. یعنی عملکرد او در تعامل با صفویان مبتنی بر اندیشه سیاسی او بود. اما به دلیل فشار علمای ظاهر از این همکاری کناره گرفت. به نظر میرسد نکاتی که مرحوم فیض در ذیل معرفی طایفة سوم آورده است اشاره به علت کناره‌گیری اوست. البته دلایل دیگری هم از قطع همکاری او مؤثر بوده که در همانجا به صورت اشاره و در یک جمله آن را مطرح میکند و آن وجود مشترکاتی بین او و صوفیان بود که بهانه‌ای برای فشار بر او را فراهم آورد. فیض در ذیل به معرفی علمای واجد علم ظاهر و باطن مینویسد:

سبب دیگر در اذیت ایشان تشبیه طایفة جهال است با ایشان در اقوال و افعال و دعاوی خالی از احوال، و گرویدن جمعی از عوام بدین متشبهان ضال

مقصود فیض از متشبهان ضال صوفیان گمراه هستنده خود را به شکل عارفان به مردم عرضه میکند و از اصطلاحات عرفانی استفاده میکند، در حالی که حقیقت عرفان را نفهمیده‌اند. فیض عارف بود و در این زمینه آثاری نیز تألیف کرد، اما هیچ گاه صوفیان را تأیید نکرد، بلکه در آثار خود، به طور مثال در رسالت الانصاف (فیض کاشانی، ده رساله حکیم فیض کاشانی: 184) بین خود و صوفیان مربزبندی کرد و حتی به شدت به آنها حمله کرد. اما وجود اصطلاحات مشترک بین عرفان و تصوف محملی برای حمله‌ای وسیع به او گردید و او را تحت فشار قرارداد.

سیاست: از نظر فیض سیاست همان قوانینی است که انسانها را در جهت رسیدن به کمال تربیت و یاری میکند و آنان را به راه خیر و سعادت میکشند (فیض کاشانی، علم الیقین 1384: 1 / 451) نیاز به این قانون از دو جهت قابل ارزیابی است: اول آنکه انسانها نیازمند زندگی اجتماعی‌اند و زندگی اجتماعی بدون وجود قانون انتظام پیدا نمیکند. دوم آنکه انسانها بدون کمال بالفعل آفریده میشوند، اما کمالات بالقوه‌ای در آنها وجود دارد که اگر به فعالیت برسانند خیر دنیا و آخرت را برای آنها تأمین خواهند کرد. به فعالیت رسیدن این کمالات محتاج به قرار گرفتن در مسیر خیر و سعادت است که این کار را قانون شرع که فیض از آن به سیاست نیز تعبیر میکند تأمین میگاید (همان: 449 - 450).

سیاست به معنای عام و با عنایت به مفهوم لغوی‌اش اقسامی دارد که فیض به تبع غزالی به آن معتقد شده است:

الف. سیاست انبیا: این نوع سیاست که کاملترین نوع سیاست است، هم خواص و هم عوام را در بر میگیرد، یعنی احکامش شامل بیشتری دارد و برای همه مردم هم در ظاهر و هم در باطن لازم الاجراست.

ب. سیاست سلاطین: این نوع سیاست هم بر خواص فرمان میراند و هم بر عوام؛ لکن برد آنها فقط در حد ظاهر است و به عمق باطن افراد نفوذ نمی‌کند. یعنی فقط در ظاهر اجرا می‌شود نه در باطن. به تعبیر دیگر، مردم در خلوت خود ضرورتی برای اجرای فرمان پادشاهان نمی‌بینند، بلکه فقط در ظاهر خود را پایبند آن میدانند.

ج. سیاست علماء: مقصود فیض از علماء در این بخش افرادی هستند که هم علم ظاهر دارند و هم علم باطن و به تعبیری وارثان پیامبران اند که حکم آنان تنها به باطن خواص راه می‌یابد نه به ظاهرشان. یعنی این عالمان از چنان نیرو و امکاناتی برخوردار نیستند که بتوانند در ظاهر نیز خواص را به پیروی از خود ملزم کنند. فهم عوام نیز به آن درجه نیست که از احکام آنان استفاده کنند. بنابراین، عوام نه در ظاهر و نه در باطن، خود را موظف به پیروی از آنان نمیدانند. بر این اساس، حوزه تأثیرگذاری علماء فقط شامل باطن خواص است نه بیشتر از آن.

د. سیاست واعظان: اینان بر باطن عوام فرمان میراند. ولی این نیرو و توان را ندارند که عوام را در ظاهر نیز پیرو دستورهای خود سازند (فیض کاشانی، محجة البيضاء ۱۴۱۷: ۱ / ۴۰). تحلیل این چهار نوع سیاست ما را به این جمع‌بندی میرساند که فیض سیاست عالمان را هم بر باطن خواص حاکم میدانسته است و هم به واسطه واعظان، حاکم بر باطن عوام میدانسته است. به تعبیر دیگر، اگر عالمان واقعی بتوانند واعظان را در اختیار گیرند، قطعاً بر باطن عوام و خواص حکمرانی خواهند کرد. با این حال، این سؤال مطرح است که از نگاه فیض جایگاه عالمان دینی در حکومتها چیست و آیا آنان می‌توانند همچون انبیا بر ظاهر عوام و خواص نیز فرمانروایی کنند.

به نظر میرسد فیض همچون غزالی حکومت و دین را دو برادر هم‌زاد میداند. یعنی همان طور که اجتماع بشری برای تدبیر امور مردم نیازمند حاکم است، حاکم نیز برای اداره جامعه نیازمند قانون است و این عالمان دینی هستند که آگاه به قانون سیاسی‌اند و راه واسطه شدن بین مردم را در موقع اختلاف آنان میدانند. به تعبیر دیگر، علماً آموزگار و راهنمای حاکم در اداره امور مردم و ایجاد انضباط میان آنها هستند (همان: ۵۴). همین ایده و اندیشه سیاسی است که جوز ورود به دربار صفوی را به فیض میدهد و او را مدتی به همکاری و تعامل با شاه عباس دوم سوق میدهد. روشن است که همکاری با پادشاهان و نشست و برخاست با آنان عوارضی به همراه دارد که یکی از آنها احترام به پادشاه است و کسانی که راه تعامل را انتخاب می‌کنند باید

مبناي فكري و ديني اين کار را تدارک ببینند. بر همین اساس است که فيض در محجه البيضاء مينويسد:

اگر پادشاه برای دیدار او (علم دیني) برود، در اين صورت سلام واجب است و قيام و احترام به او حرام نیست، زира او به خاطر بزرگداشت علم و دین استحقاق ستایش دارد. چنانکه به خاطر ظلم و ستمش مستحق دوری کردن است. پس احترام در برابر احترام و پاسخ به سلام لازم است. لکن بهتر آن است که اگر با او در خلوت است از جا بلند نشود تا عزت دین و حقارت ظلم را بدان وسیله به او ابراز کند... اما اگر سلطان با جمعي وارد شود مراعات حشمت استانداران و دولت مردان، در میان رعیت داراي اهمیت است. در این صورت با این نیت از جا بلند شدن اشکالی ندارد. و اگر بداند این عملش پیامد فاسدي در میان رعیت ندارد و از خشم سلطان آزاری به او نمیرسد، احترام نکردن به صورت از جا بلند شدن، بهتر است و ... (همان: 3/264).

همان طور که ملاحظه میشود، عالمان دینی برای همکاري با سلاطين داراي مبانی دیني بوده اند و برای همه زوایای عملشان تدبیر و چاره اندیشي کرده اند و عزت دین و علم را نادide نگرفته اند. بر اين اساس، شبهه تقرب عالمان به پادشاهان برای به دست آوردن جاه و مقام کاملاً دور از ذهن است. اين ديدگاه دقیقاً ديدگاهی است که بزرگترین عالم عصر کنونی حضرت امام خمیني & بدان تصریح میکند؛ با اینکه امام خمیني & از عالماني است که با سلطان عصر خود هیچگونه همکاري نکرد و حتی برای براندازي او نيز اقدام کرد و او را سرنگون ساخت، اما همو در شهادت فرزندش سید مصطفی & میگويد:

ميبينيم يك طيف از علما گذشت کرده اند از يك مقاماتي، برای ترويج ديانت و ترويج تشيع و ترويج مذهب حق، متصل شده اند به سلاطين، و آنها را وادار به ترويج اسلام و مذهب تشيع کرده اند. اينها آخوند درباري نبوده اند. اينها اغراض ديني داشتند. نباید يك کسي تا به گوشش خورد که مثلًا مجلسی، محقق ثانی، شيخ بهائي & با اينها روابط داشتند و همراهی شان ميکردند، خيال کنند که اينها مانده بودند برای جاه و مقام و اينکه شاه به آنها عنایتي داشته باشد. اين حرفها نبوده - آنها گذشت کردن برای اينکه دين و مذهب را به وسیله آنها و به دست آنها ترويج کنند (امام خمیني، صحيفه نور: 1/303)

ذکر این نکته خالی از لطف نیست که طرفداران این موضع و افرادی که قائل به همکاری با سلاطین بوده‌اند، ارزش این همکاری و میزان اصلاح پذیری حکومتها را متفاوت میدانستند. به همین جهت عالمان موافق با همکاری را به دو طیف میتوان تقسیم کرد: طیف اول به امکان تأسیس حکومت مشروع و ایده‌آل در زمان سلاطین امیدوار بوده و معتقد بودند که حضور فقها در ساختار قدرت میتواند ماهیت سلطنت را تغییر دهد و نظریة ولایت فقیه را جایگزین آن سازد. به طور مثال، در زمان سلاطین صفوی عملکرد محقق کرکی را میتوان در این راستا ارزیابی کرد، چرا که محقق علاوه بر تسلط معنوی فراوانی که بر شاه اسماعیل داشت، پس از انتقال حکومت به شاه طهماسب آنچنان او را مجبوب استدلالهای خود درباره ولایت فقیه و ادله آن کرد که شاه را به مقبولة حنظله معتقد ساخت و او را به نوشتن بیانیه‌ای حکومتی وا داشت که در آن انتقال قدرت به محقق را عملی میساخت (جهان بزرگی، در آمدی بر تحول نظریه دولت در اسلام، ۱۳۸۱: ۱۶۴). شاه طهماسب در دعوت دوم خود از محقق کرکی برای همکاری با دولت حکمی صادر کرده است که متن و محتوای قابل توجهی دارد. متن این حکم چنین است:

بسم الله الرحمن الرحيم

چون از مؤدای حقیقت انتهای کلام امام صادق عليه السلام که «أنظروا إلى من كان منكم روی حديثنا و نظر في حلالنا و حرامنا و عرف أحكامنا، فارضوا به حكماً فاني قد جعلته حاكماً فإذا حكم بحكم، فمن لم يقبله منه، فإنما حكم الله استخف و علينا ردّ و هو راد على الله و هو علي حد الشرك» لایح و واضح است که مخالفت حکم مجتهدین که حافظان شرع سید المرسلین‌اند با شرك در یک درجه است، پس هرکه مخالفت حکم خاتم المجتهدین وارث علوم سید المرسلین نائب الائمه المعصومین - لازال کاسمه علياً - کند و در مقام متابعت نباشد بیشایبه ملعون و در این آستان ملک آشیان مطرود است و به سیاست عظیمه و تأدیبات بليغه مؤاخذه خواهد شد (خوانساري، روضات الجنات: ۵ / 170).

همان‌طور که ملاحظه می‌شود، شاه در این حکم به نظریة ولایت فقیه تصریح کرده و علما را نایب ائمه <sup>۸</sup> دانسته و مخالفت با آنان را شرك میداند. حتی وقتی کرکی وارد قزوین، پایتخت آن روز دولت صفوی، شد، شاه خطاب به وي گفت: شما که امروز نایب امام محسوب می‌شوید، شایسته‌تر به مقام سلطنتید و من یکی از کارگزاران شایم که اوامر و نواهي شما را به اجرا می‌گذارم (همان: 162).

طبیعی است که چنین اظهاراتی از سوی شاه و باز گذاشت دست حقق کرکی در عزل و نصبها، امید به تحقق حکومت شرعی را که در رأس آن فقیه جامع الشرایط عهده دار امور گردد در حقق و سایر علماً تقویت می‌کرد.

در مقابل این طیف، طیف دیگری از عالمان، تغییر ماهیت سلطنت را امری دور از ذهن تلقی می‌کردند، لکن به خارج ساختن شیعیان از وضعیت ناگوار اهمیت داده، به همین جهت به همکاری با سلاطین رضایت میدادند. افرادی که همکاری با دولتها را تخت عناوینی همچون «اضطرار»، «مصلحت» و ... پذیرفته بودند، در این طیف جای می‌گیرند.

### علمای مخالف با تعامل

در مقابل دو طیف مذبور عالمانی بودند که تعامل با سلاطین را از اساس باطل و مردود میدانستند. ادله‌ای که مورد استناد این عالمان بود عبارت بود از:

1. همه سلاطین به یک روش حکومت را به دست می‌گیرند و آن روش زور و غلبه است. بنابراین، شیعه بودن یا نبودن آنها مشکلی را حل نمی‌کند. بنابراین، باید همه سلاطین را به یک چوب راند. به طور مثال، مرحوم بحرانی می‌گوید:

خداؤند در قرآن کریم ضمن تقبیح ظلم در کلیه اشکال آن، امر فرموده که مسلمانان باید از رکون به ظلمه خودداری ورزند. این حکم در خصوص سلاطین صفوی که از طریق تغلب و اعمال زور به حکومت دست یافته‌اند نیز صادق است. اگر چه ایشان اظهار تشیع نموده و فقها را در تصدی قدرت متعاقباً شریک نموده‌اند اما این اقدام مثبت به هیچ وجه نمی‌تواند توجیه‌گر اعمال زور و موجود ظلم باشد (بحرانی، الحدائق الناظرة في احكام العترة الظاهرة 1957: 18 / 121 - 122).

بر همین سیاق شیخ ابراهیم قطیفی نیز کوچکترین همراهی با شاه طهماسب صفوی را نامشروع دانست و حتی حاضر به پذیرش هدیه شاه طهماسب نشد (افندی، ریاض العلماء و حیاض الفضلاء 1401: 5 - 13).

به نظر می‌رسد صاحبان این دیدگاه بر این باور بوده‌اند که در جریان سیاسی، دو خط بیشتر وجود ندارد و همه امور سیاه و سفید است. اما واقعیت این است که به حکم عقل و به گواهی تاریخ همواره دو خط فکری در کار نیست، بلکه همواره خطوط میانی هم وجود داشته است. از منظر دیگر می‌توان گفت که این موضع‌گیری مبتنی بر این دیدگاه است که حکومت غیر معصوم، حکومت

غاصبانه است و باید امور حکومتی به امام معصوم یا جانشین او و اگذار گردد. این دیدگاه آرمانی است و همه عالمان دینی به آن معتقدند، اما نباید از نظر دور داشت که واقعیتهاي جامعه و فشارهايی که در طول تاریخ بر شیعیان وارد میآمد و وجود احکام ثانویه در دین اموری نیستند که بتوان به راحتی از کنار آنها گذشت. به طور قطع عالمان بزرگ شیعی که با سلاطین تعامل و همکاری داشتند، هیچ گاه از این هدف آرمانی چشم پوشی نکرده اند. بنابراین، اختلاف این موضوعگیری در قبال دولت صفوی ناشی از اختلاف در حکم نیست، بلکه حاکی از اختلاف در مصادق است. شاید بتوان موضع ملاصدرا را در این باره شاهدی بر این ادعا گرفت. او هیچ رفت و آمدی با دربار صفوی نداشت و در موارد متعدد همکاری فقهای دنیا طلب را با دولت صفوی مذمت میکرد (شیرازی، کسر الاصنام الجاہلیه 1371: 62؛ همو، تفسیر سوره سجده 1362: 24). اما همو از علمای بزرگی چون شیخ بهایی، و عبدالعالی بن کرکی و میرداماد که اتفاقاً همکاری خوبی با دولت صفوی داشتند تجلیل میکند (شیرازی، شرح اصول کافی 1366: 150).

2. دلیل دیگر خالفان، شبّه مشروعيت بخشی علماء به سلاطین در صورت همکاری است. آنان معتقدند که عالمان در ازای همکاری با سلاطین، حکومت آنان را مشروعيت میبخشند.

اگر چه ممکن است دعوت سلاطین از علماء برای همکاری، به نیت کسب مشروعيت برای حکومت خودشان باشد، همان سیاستی که مأمون در زمان امام رضا (ع) به کار گرفت، اما مطالعه زندگی علماء نشان میدهد که آنان نه در رفتار و نه در گفتار هیچ گاه به حاکمان، مشروعيت بخشیده اند. به طور مثال، محقق کرکی که شبّه مشروعيت بخشی بیش از همه در طول تاریخ متوجه او بوده است، هیچ گاه در صدد مشروعيت بخشی به حاکمان صفوی برنیامد و چندین بار به تصريح یا با اشاره، آنان را در زمرة حاکمان جائز قرار داد. او در پاسخ شیخ ابراهیم قطیفي که به پذيرش هدایای شاه صفوی از سوی کرکی ایراد گرفته بود، حاکمان صفوی را با معاویه مقایسه کرد و در نهایت به اثبات جواز پذيرش هدیه از سلاطین جور پرداخت (جعفریان، مشاغل اداری علماء در دولت صفوی 1369: 6؛ افندی، همان: 1/15). در بحث خراج نیز او پرداخت خراج به دولت جور را به جهت عهدهداری امور عامه مسلمین جایز و حقی واجب میشارد، بدون آنکه اشاره ای به مشروعيت صفویان بکند (کرکی، قاطع اللجاج في حل الخراج 1413: 74 - 76). در عین حال باید توجه داشت که محقق با توجه به شرایط زمان برای اثبات عدم مشروعيت صفویان نیز کوششی به خرج نمیداد، بلکه با بیاعتنایی از کنار آن میگذشت. روشی که ظاهراً اغلب علمای عصر صفوی نیز در پیش گرفته بودند.

به نظر می‌رسد طرح شبۀ مشروعيت بخشی علما با سلطین از سوی برخی افراد همچون قطیفی، با چند اشکال مواجه است:

اول آنکه این افراد به احکام ثانویه در فقه اسلامی در زمینه همکاری با حکام جور و تصدی مقام در دستگاه جور توجه نکرده‌اند. تحقق یکی از عنایین «امر به معروف و نهی از منکر»، «جلوگیری از ظلم ظالم» و ... کافی است تا همکاری با سلطین را به لحاظ شرعی موجه سازد. روشن است که این اقدامات به معنای مشروعيت بخشی به سلطین نیستند.

دوم آنکه در این شبۀ هرگونه همکاری با مشروعيت بخشی مساوی تلقی شده است.

سوم آنکه شرایط زمان و مکان به کلی نادیده گرفته شده است.

چهارم آنکه سکوت علما و عدم اظهار آنان نسبت به مشروعيت سلطین، به معنای مشروعيتسازی تلقی شده است، در حالی که رفتار علما ناشی از شرایط بوده است (حسینزاده، «محقق کرکی و دولت صفویه»)

با این توضیحات به نظر می‌رسد خالفت با ایده تعامل، از پشتوانة استدلایل خوبی برخوردار نیست و گزینه تعامل با سلطین بهترین راهی بوده است که علمای بزرگ شیعه پیش رو نهاده اند. لکن باید دید این رفتار و موضع‌گیری چه آثاری در پی داشته و از چه مبنایی برخوردار بوده است.

## مبانی تعامل

تردیدی نیست که تئوری مورد قبول تمام عالمان شیعه در باب حکومت، تئوری «امامت» است. اما آیا در زمان غیبت امام معصوم هیچگونه تغییر و بازسازی در تئوری اسلامی غیتوان انجام داد و اگر چنین باشد آیا این به معنای نادیده گرفتن حقایق و واقعیات زندگی اجتماعی و مصالح شیعیان نیست؟ به علاوه، در فرض عدم قبول بازسازی در تئوری اولیه، آیا می‌توان جایگاه احکام ثانوی را در اسلام تبیین کرد؟

به اعتقاد نگارنده، با مطالعه آثار و دیدگاه‌های علمای قائل به همکاری با سلطین، به این نکته دست می‌یابیم که رفتار و گفتار آنان در تعامل با حاکمان مبتنی بر مفاهیمی همچون «ضرورت»، «مصلحت»، «تقیه»، «امر به معروف و نهی از منکر»، «جلوگیری از ظلم ظالم»، «ضرورت وجود نظم در اجتماع» و آموزه‌هایی از این دست بوده است.

برای روشن شدن بحث در این باب می‌توان از مثالی در احکام عبادی یاری گرفت. همان طور که میدانیم، نماز یکی از واجبات مهم دینی است که اقامه آن شرایطی دارد و از جمله آن شرایط،

قرائت تکبیره الاحرام و محمد و سوره در حال قیام است. اما اگر کسی به دلیلی توان ایستادن و قیام را نداشته باشد تکلیف نماز از او ساقط نمی‌شود، بلکه تکلیف سبکتری - که نماز به صورت نشسته می‌باشد - بر او واجب می‌گردد. اگر هم نشستن نیز برای او میسر نباشد، نماز در حال دراز کشیده بر او فرض است. روشن است که در این مثال ما با قانون همه یا هیچ مواجه نیستیم، بلکه به اقتضای شرایط تکالیف مختلفی داریم. افرادی که به همکاری با سلاطین اقدام کرده‌اند، به نظر می‌رسد در باب حکومت چنین اندیشه‌ای در سر داشته‌اند و به اقتضای شرایط یعنی غیبت امام عصر ا به این کار مبادرت کرده‌اند و به همین دلیل است که در دیدگاه‌های خود به تعالیم مرتبط با احکام ثانوی پناه آورده‌اند و این حاکی از هوشیاری و زمان‌شناصی عالمان شیعی است که در یافتن راه شرعی برای بقای پیروان خود دقت فراوانی به خرج داده و مصالح شیعیان را تضمین کرده‌اند. ولی این مصلحت‌اندیشه با مصلحت‌اندیشه عالمان اهل سنت تمايز و تفاوت اساسی دارد و این تفاوت عبارت از ماهیت موقت بودن این مصلحت در اندیشه عالمان شیعی است. به همین دلیل است که این همکاری به هر مبنایی که استوار باشد، هرگز موضع اصلی شیعه را (درباره عدم مشروعیت دولتهای غیر دین) تهدید یا تضعیف نمی‌کند (عنایت، اندیشه سیاسی اسلام معاصر 1362: 54 - 55).

### مبانی فیض کاشانی در تعامل با حکومت صفویه

باز خوانی اندیشه فیض کاشانی در این باب - با توجه به آنچه از او نقل شد - حاکی از آن است که او اولاً و بالذات همکاری با سلاطین را جایز نمی‌دانسته است، چرا که حق حکومت را در دنیا و در زمان غیبت امام معصوم متعلق به افراد دارای علم ظاهر و باطن می‌دانسته است که سلاطین فاقد آن بودند. بنابراین، همکاری با سلاطین را از نظر او می‌توان بر ضرورت ناشی از مصالح عمومی مبتنی دانست چرا که در صورت عدم همکاری نظام اجتماع به هم می‌ریزد و به تبع آن سیر به سوی کمال، با اختلال مواجه خواهد شد. به همین دلیل است که او می‌گوید:

اگر پادشاهی دارای توانایی بسیار و شوکتی باشد که برکناری او از حکومت مشکل باشد و اگر چنانچه این امر محقق شود، فتنه و آشوب غیر قابل تحمل، جامعه را فرا گیرد؛ در این صورت ترک خاصمه با او واجب است و لازم می‌آید از او به ظاهر اطاعت شود (فیض کاشانی، محجة البيضاء : 3 / 249).

با این اوصاف باید دید آیا همکاری با سلاطین حقیقتاً در

زندگی شیعیان تأثیری نیز به جای گذاشته است یا خیر.

### آثار تعامل

مشارکت عالمان شیعه در ساختار قدرت از جهات متفاوتی در حوزه نظر و عمل مؤثر می‌افتد. اولین اثر این مشارکت را در زمان خواجه نصیر طوسی می‌توان مشاهده کرد. حاکمان مغول نه شیعه بودند و نه سني و به هیچ وجه به حال خلافت اسلامي دل نمی‌سوزاندند. خواجه نصیر با سیاست خود حاکمان مغولي را مهار کرد و نیروی سرکش و اهریمن آنان را به نفع اسلام و تشیع به کار گرفت و از آنان افرادی مؤمن و معتقد به تشیع ساخت (حسنی، « نقش علمای شیعه در دربار صفویه » 1378).

گرایش الجایتو (سلطان محمد خدابنده) به تشیع نیز در اثر برنامه ریزی دقیق علامه حلی صورت گرفت که او را برای شیعه شدن قانع کرد و نتیجه آن شد که به دستور او نام دوازده امام را بر روی سکه‌ها ضرب کردند (شیبی، تشیع و تصوف تا آغاز سده دوازدهم هجری 1359: 107 - 108) او در تشیع آن چنان پیش رفت که با صرف هزینه فراوان در شهر سلطانیه (پایتخت آرامگاهی بسیار عالی در باگی روح افزایانه) و در ساخت آن گوهر و سیم و زر فراوان به کار برد و قبری در آن ساخت که آجرهایش به تناوب، یکی از طلا و دیگری از نقره بود. قصد او از این کار این بود که قبر مطهر حضرت علی (ع) را از بجف اشرف به سلطانیه منتقل نماید. اما زمانی که ساخت آن به پایان رسید، شبی در خواب خدمت امیر المؤمنین (ع) رسید و از این کار نهی شد (مدرسي تبريزی، ریحانة الادب 1328: 4/175).

دومین اثر مترتب بر همکاری علماء با سلاطین، رواج احکام اسلامی در کشور و جایگزین شدن قوانین اسلامی در حل و فصل مسائل جاری بود. به طور مثال، در ابتدای دوره صفویه با اینکه در غالب شهرهای ایران شیعیان در اقلیت بودند و اکثریت با مذهب تسنن بود و همان اقلیت شیعیان نیز آمیخته به تصوف بود، لکن گزارش‌های تاریخی حاکی از آن است که شاه اسماعیل در پی کتاب مدونی در فقه می‌گشت و در نهایت در کتابخانه قاضی نصرالله زیتونی کتاب قواعد علامه حلی را پیدا کرد و آن را به عنوان قانون حل و فصل مسائل حکومتی و دینی برگزید ( دیلم فور، نظام قضایی عصر صفوی 1380: 17 )

سومین اثر حضور علماء در ساختار قدرت این بود که از این طریق توانستند از تهاجم فرهنگی و دینی غرب و مسیحیان جلوگیری کنند، چرا که مسیحیان اروپایی از طرق مختلف در کسوت سیاح و جهانگرد، تاجر، کشیش، سفیر و نماینده سیاسی رسمی، نقاش،

معمار، ساعتساز و ... در دربار صفویه رفت و امد می‌کردند،  
لکن حضور علمای شیعه در دربار مانع سقوط ایران آن عصر در  
دامان مسیحیت غرب گردید. چنان‌که همین علماء از سقوط ایران در  
دامان امپراتوری عثمانی نیز جلوگیری کردند (حسنی، همان).  
چهارمین اثر مشارکت، از جنس فرهنگی است. راجر سیوری  
می‌نویسد:

در دوره صفوی کار جدی در رشته الهیات شیعی و قضا  
آغاز شد که به صورت گردآوری و مقابله احادیث  
شیعی، شرح‌نویسی بر کتب اربعة حدیث شیعه و نظایر  
آن بود و در اوخر دوره صفوی مکتب تشیع اثنا عشری  
رفته رفته مدون و به خو سازش‌پذیرتری، سنتگرا می‌شد  
و بالطبع بر ریشه‌کنی زندقه تأکید بیشتری می‌شد. طی  
این دوره بدعتگذاران به ویژه صوفیان در رنج و  
آزار بیشتری بودند (سیوری، ایران در عصر صفوی 1366: 210).

گفته می‌شود آثار مهمی که در معرفی فرهنگ تشیع در عصر  
صفویه تألیف شد، به اندازه همه اعصار و قرون بود. تأسیس  
مدارس و حوزه‌های علمیه برای پرورش طلاب در زمان صفویه، نیز  
حاصل ارشادات علماء و نفوذ آنها در سلاطین بود. تضعیف تصوف و  
قزلباشان و تشدید گرایش به تشیع فقاوتی به جای تشیع صوفی  
مأبادنه به طور قطع حاصل فعالیت علماء بود. اگر چه صوفیان با  
قدرت قزلباشان صوفی قدرت را به دست گرفته بودند، اما آنچه  
بعداً در سراسر کشور ظهور و بروز کرد، تشیع مبتنی بر فقه بود  
که به ین حضور حقق کرکی و دیگران در دربار حاصل شد.  
یکی دیگر از آثار همکاری علماء با سلاطین، دفاع آنان از حقوق  
فردي و آزادیهای عمومي بود. آنان نقش مهمی در کاهش ظلم و  
ستم حکام بر مردم ایفا می‌کردند. در خانة علماء، جایی وجود  
داشت که اگر کسی به آنها پناه می‌آورد، هیچ مقام دولتی حق  
تعرض به او نداشت. سرجان ملکم در کتابش می‌نویسد:  
علمای ملت که عبارت از قضا و مجتهدين است، همیشه  
مرجع رعایایی بیدست و پا و حامی فقرا و ضعفای  
بیچاره‌اند؛ اعاظم این طبقه به حیدی محترم‌اند که از  
سلطین کمتر بیم دارند (ملکم، تاریخ ایران 1370: 2 / 541)

در پایان این نوشتار لازم است به این نکته نیز اشاره شود  
که این آثار مثبت به پاس حضور هوشمندانه و قدرتمندانه عالمان  
شیعی به دست آمده است. به تعبیر دیگر، عالمان شیعی هیچ‌گاه  
تابع سلاطین نبودند، بلکه هر زمان که احساس می‌کردند دستورهای  
آنها برش و افی و کافی ندارد، بلافاصله از دربار فاصله

می‌گرفتند. رفتار فیض کاشانی و حرق کرکی در این زمینه شاهد خوبی است. آنان و سایر علماً حضور مقتدرانه ای در دربار داشتند و حاضر به پذیرش هر مسئولیتی نبودند. به طور مثال، مقامهایی که در دربار صفوی به علماً داده می‌شد عبارت بودند از: مقام صدارت، مقام شیخ الاسلامی که عالیترین مقام قضایی آن عصر بود و مقام ملا باشی که صدور اجازه ازدواج شاهزادگان صفوی به دست آنان بود. این اقتدار در گزارش‌های تاریخی به طور صریح ذکر شده است. به طور مثال، کمپفر در سفرنامه اش می‌نویسد:

فرمانهای شاه و تمام چیزهایی که در جامعه ایرانی ناگزیر باید به صورت مكتوب انجام پذیرد فقط هنگامی قوت قانونی می‌یابد که به مهر قاضی شرع رسیده باشد (کمپفر، سفرنامه 1363: 125).

همو می‌نویسد:

شاه صلاح خود غنیداند در کار مملکت داری به کاری دست بزنده جتهد ناگزیر باشد آن را خلاف دیانت اعلام کند (همان: 127).

شاهد دیگر مقتدرانه بودن حضور عالمان در دربار صفوی، فرمانی است که شاه طهماسب درباره حرق کرکی صادر کرده است. متن این فرمان چنین است:

مقرر فرمودیم که سادات عظام و اکابر و اشراف فخام و امراء و وزراء و سایر ارکان دولت قدس صفات، مؤمنی الیه را مقتداً و پیشوای خود دانسته و در جمیع امور اطاعت و انقیاد به تقديم رسانیده و آنچه امر نماید بدان مأمور و آنچه نهی نماید بدان منهي بود. هر کس از متصدیان امور شرعیه مالک محروسه و عساکر منصوره را عزل نماید معزول و هر که را نصب نماید منصوب داشته و عزل و نصب مزبورین به سند دیگر محتاج ندانند و هر کس را عزل نماید مدام که از جانب متعالی منقب منصوب نشود نصب نکنند (نوری، مستدرک 1314: 3 / 432 - 433).

## نتیجه

همکاری و تعامل عالمان شیعه با سلاطین بر مبانی دینی استوار بوده و آثار مثبت فراوانی به همراه داشته است که از جمله آنها می‌توان به گسترش مذهب تشیع، بستر سازی برای عمل به قوانین و احکام شیعه، احیای امر به معروف و نهی از منکر، دفاع از حقوق مردم و مبارزه با فرقه‌های اخراجی همانند صوفیه اشاره

مبانی همکاری علماء با دولتهای جو<sup>۲۳</sup>

---

کرد. این همکاری نه از روی ضعف بلکه به صورت نفوذ در رأس هرم هیأت حاکمه بوده و سیاستگذاری طبقه حاکمه را به نفع توده‌های مظلوم شیعه هدایت می‌کرده است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

## کتابنامه

1. افتخاری، اصغر، «شرعی سازی قدرت سیاسی»، **فصلنامه مطالعات راهبردی**، سال هفتم، شماره دوم تابستان 1383.
2. افندی اصفهانی، میرزا عبدالله، **ریاض العلما و حیاض الفضلا**، قم، خیام، 1401ق.
3. امام خمینی&، روح الله، **صحیفه نور**، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
4. انگرت، کمپفر، **سفرنامه**، ترجمه کیکا ووس جهانداری، تهران، خوارزمی، 1363.
5. بحرانی، یوسف، **المدائق الناصرة في احكام العترة الطاهرة**، تحقیق محمد تقی ایروانی، نجف، دارالکتب الاسلامیه، 1957.
6. جعفریان، رسول، «درآمدی بر مشارکت علمای در ساختار دولت صفوی»، **مجله حکومت اسلامی**، 1382.
7. جعفریان، رسول، «مشاغل اداری علمای در دولت صفوی»، **مجله نور علم**، شماره 737، اسفند 1369.
8. جهانبزرگی، احمد، «درآمدی بر تحول نظریه دولت در اسلام تهران، پژوهشکده فرهنگ و اندیشه اسلامی»، 1381.
9. حسنی، علی اکبر، «نقش علمای شیعه در دربار صفویه»، **مجله جتمع آموزش عالی قم**، سال اول، شماره دوم، تابستان 1378.
10. حسینزاده، سید محمد علی، «محقق کرکی و دولت صفویه»، **مجله علوم سیاسی**، شماره 13130.
11. حلی، ابوالصلاح، تحقیق رضا استادی، اصفهان، چاپ اول، 1403ق.
12. خوانساری، محمد باقر، **روضات الجنات**، قم، مکتبه اسماعیلیان.
13. دیلم فور، **نظام قضایی عصر صفوی**، ترجمه حسین زنده، قم، پژوهشکده حوزه و دانشگاه، 1380.
14. سرجان ملکم، **تاریخ ایران**، ترجمه انوشه حسن به، انتشارات مطبوعات علمی، 1370.
15. سیوری، راجر، **ایران در عصر صفوی**، ترجمه کامبیز عزیزی، تهران، انتشارات سحر، دوم، 1366.
16. شریف مرتضی، علی بن حسین موسوی، **رسائل شریف مرتضی**، تحقیق سید مهدی رجایی، قم، دارالقرآن الکریم، اول، 1405ق.
17. شیبی، کامل مصطفی، **تشیع و تصوف تا آغاز سده دوازدهم**

- هجری، ترجمه علیرضا ذکاوتی قراگزلو، چاپ اول، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۹.
۱۸. شیرازی، ملاصدرا، *تفسیر سوره سجده*، ترجمه رضا رجبزاده، تهران، ۱۳۶۲.
۱۹. شیرازی، ملاصدرا، *شرح اصول کافی*، ترجمه محمد خواجهی، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۶.
۲۰. شیرازی، ملاصدرا، *شواهد الربوبیة*، تصحیح جلال الدین آشتیانی، قم، بوستان کتاب، سوم، ۱۳۸۲.
۲۱. شیرازی، ملاصدرا، *كسر الاصنام الجاهلية*، ترجمه محسن بیدارفر، تهران، الزهراء، ۱۳۷۱.
۲۲. طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن، *النهاية في مجرد الفقه و الفتاوی*، بیروت، دارالفکر العربي، چاپ دوم، ۱۴۰۰ق.
۲۳. عنایت، حمید، *اندیشه سیاسی اسلام معاصر*، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۲.
۲۴. فیض کاشانی، *رساله حکیم فیض کاشانی*، به اهتمام رسول جعفریان، اصفهان، مرکز تحقیقات امیرالمؤمنین، اول، ۱۳۷۱.
۲۵. فیض کاشانی، *علم اليقین*، تحقیق محسن بیدارفر، قم، انتشارات بیدار، ۱۳۸۴.
۲۶. فیض کاشانی، *كلمات مکنونه*، تصحیح عزیزالله عطاردی قوچانی، تهران، انتشارات فراهانی، دوم، ۱۳۶۰.
۲۷. فیض کاشانی، *جموعه رسائل*، تصحیح و تحقیق بهزاد جعفری، تهران، مدرسه عالی شهید مطهری، اول، ۱۳۸۷.
۲۸. فیض کاشانی، *محجة البيضاء*، قم، جامعه مدرسین، چاپ چهارم، ۱۴۱۷ق.
۲۹. قاشانی، *تاریخ الجایتو*، به اهتمام مهین همبلی، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۴۸.
۳۰. کرکی، علی بن حسین عاملی، *جامع المقاصد*، قم، آل‌البیت، ۱۴۰۸ق.
۳۱. کرکی، علی بن حسین عاملی، *رسائل الحقائق الکرکی*، تحقیق شیخ محمد حسون، قم، کتابخانه مرعشی نجفی، چاپ اول، ۱۴۰۹ق.
۳۲. کرکی، علی بن حسین عاملی، *قاطع اللجاج فی حل الخراج*، قم، مؤسسه نشر اسلامی، ۱۴۱۳ق.
۳۳. مجلسی، *عین الحیاة*، تهران، انتشارات اسلامیه، ۱۳۴۸.
۳۴. مدرسی تبریزی، محمدعلی، *ریحانة الادب فی تراجم المعرفین بالکنیة او اللقب*، تهران، شرکت سهامی طبع کتاب، ۱۳۲۸.

26 فصلنامه پژوهشی - علمی کوثر معارف / سال هفتم / شماره 17 / بهار 1390  
35 نوری، حاج میرزا حسن، مستدرک، قم، مؤسسه آل ال بیت، ۱۴۱۴ق.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی